



СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»

Наименование документа: «Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю»
СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»

Редакция 1

Лист 1 из 16

Изменения №1

Экз.№

ПРИНЯТО

С учетом мнения общего собрания
работников и студентов СПб ГБ ПОУ
«Малоохтинский колледж»

Протокол от «02» октября 2017 года №4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора СПб ГБ ПОУ
«Малоохтинский колледж»
от «02» октября 2017 года №204/1

Директор СПб ГБ ПОУ
«Малоохтинский колледж»



М. Безубяк

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ 37

ПОЛОЖЕНИЕ

О квалификационном экзамене по профессиональному модулю Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Малоохтинский колледж»


Санкт-Петербург

2017



Содержание

| | |
|--|---|
| 1. Общие положения..... | 3 |
| 2. Состав экзамена (квалификационного) | 3 |
| 3.Условия допуска к экзамену (квалификационному)..... | 4 |
| 4.Порядок проведения экзамена (квалификационного)..... | 4 |
| 5.Основные условия подготовки к экзамену (квалификационному) | 5 |
| 6. Структура аттестационной комиссии для проведения экзамена (квалификационного) | 6 |
| Приложение 1. Форма макета комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю | |
| Приложение 2 . Форма протокола квалификационного экзамена по профессиональному модулю | |
| Приложение 3. Карта оценки выполнения практического задания | |
| Приложение 4 . Сводная ведомость по профессиональному модулю. | |

| | | | |
|--|---|-----------------------------|------------------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» | | |
| | Наименование документа: «Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» | Редакция №1 Изменения №0 | Лист 3 из 16 Экз.№1 |

1. Общие положения


Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Итогом проверки является выставление оценки по 5 бальной шкале.

Аттестация по профессиональному модулю (экзамен (квалификационный)) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя. Контроль освоения ПМ в целом направлен на оценку овладения квалификацией.

2. Состав экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- выполнение комплексного практического задания; оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;
- защита портфолио; оценка производится путем сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио.
- защита производственной практики; оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной

| | | | |
|--|---|-----------------------------|------------------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» | | |
| | Наименование документа: «Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» | Редакция №1 Изменения №0 | Лист 4 из 16 Экз.№1 |

деятельности студента на практике). С указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

3. Условия допуска к экзамену (квалификационному)

К экзамену (квалификационному) могут быть допущены обучающиеся успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля (МДК) и практики. По отдельным элементам программы профессионального модуля может проводиться промежуточная аттестация. В этом случае форма аттестации по учебной или производственной практикам – дифференцированный зачет, по междисциплинарному курсу – экзамен или дифференцированный зачет. Контроль освоения МДК и прохождения практики направлен на оценку результатов преимущественно теоретического обучения и практической подготовленности.


4. Порядок проведения экзамена (квалификационного)

Виды и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются колледжем, для чего разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей (КОС). Студенты обеспечиваются КОС не позднее чем за шесть месяцев до начала экзамена (квалификационного).

Задания для экзамена (квалификационного) могут быть 3 типов:

-задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;

-задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;

| | | | |
|--|---|-----------------------------|------------------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» | | |
| | Наименование документа: «Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» | Редакция №1 Изменения №0 | Лист 5 из 16 Экз.№1 |

-задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных компетенций, а также общих компетенций. Задания на проверку усвоения необходимого объема информации должны носить практикоориентированный комплексный характер. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания. (лист экзаменатора)


Структура контрольно-оценочных материалов, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях утверждаются руководителем образовательного учреждения после их обсуждения на заседании методической комиссии, так же определяется перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене.

5. Основные условия подготовки к экзамену (квалификационному)

В период подготовки к экзамену (квалификационному) могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Экзамен (квалификационный) проводится в специально подготовленных помещениях. Время проведения экзамена устанавливается в зависимости от вида экзамена (квалификационного).

Результатом освоения вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю является оценка по 5 бальной шкале, что и заносится в протокол экзамена и зачетную книжку.

| | | | |
|--|---|-----------------------------|------------------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» | | |
| | Наименование документа: «Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» | Редакция №1 Изменения №0 | Лист 6 из 16 Экз.№1 |


6. Структура аттестационной комиссии для проведения экзамена (квалификационного)

Аттестационная комиссия организуется по каждому профессиональному модулю или единая для группы родственных профессиональных модулей.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к выпускникам. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) может быть представитель работодателя, представитель администрации колледжа. Членами аттестационной комиссии являются преподаватели междисциплинарных курсов, входящих в состав профессионального модуля, мастера производственного обучения. К проведению квалификационного экзамена можно привлекать внешних экспертов из числа преподавателей по смежным дисциплинам или из представителей работодателя.

7. Документация необходимая для проведения квалификационного экзамена.

1. Сводная ведомость по профессиональному модулю (Приложение 4)
2. Оценочные листы по выполнению квалификационной работы по профессиональному модулю (оформляется на каждого студента) (Приложение 3)
3. Отчетная документация по учебной и производственной практике.
4. Протокол квалификационного экзамена.

| | | | |
|--|---|-----------------------------|------------------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» | | |
| | Наименование документа: «Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» | Редакция №1 Изменения №0 | Лист 7 из 16 Экз.№1 |

Приложение 1

Форма комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

код и наименование
основной профессиональной образовательной программы
(ПШКРС) по специальности СПО / профессии СПО

код и наименование

Санкт-Петербург
201 год



з Курсивом даны пояснения к заполнению макета или примеры. После заполнения макета их следует удалить.

Разработчики:

_____ (место
работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

_____ (место
работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

4:

Эксперты от работодателя


_____ (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

_____ (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

⁴ К комплекту рекомендуется приложить документы, подтверждающие факт согласования комплекта

контрольно-оценочных средств с представителями профессионального сообщества (работников и или

специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.)

| | | | |
|--|---|-----------------------------|------------------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» | | |
| | Наименование документа: «Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» | Редакция №1 Изменения №0 | Лист 9 из 16 Экз.№1 |

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

Для подтверждения такой готовности обязательна констатация сформированности у обучающегося всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля. Общие компетенции формируются в процессе освоения ППКРС в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля возможно оценивание положительной динамики их формирования. Итогом этого экзамена является оценка сформированности профессиональных и общих компетенций, оценка готовности студента к виду профессиональной деятельности по пяти бальной шкале.

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

с (проверяются по итогам освоения программы профессионального модуля):

Сформированность компетенций может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно.


В ходе экзамена (квалификационного) предпочтение следует отдавать комплексной оценке.

Показатели сформированности следует указывать для каждой компетенции из перечня⁶.

Таблица 1.

| Профессиональные компетенции | Показатели оценки результата |
|------------------------------|--|
| ПК 1. | Соответствие требуемым критериям |
| | Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования |
| ПК n | ... |

Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля.

| | | | |
|--|---|-----------------------------|-------------------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» | | |
| | Наименование документа: «Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» | Редакция №1 Изменения №0 | Лист 10 из 16 Экз.№1 |

Показатели указываются в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля

Таблица 2.

| Общие компетенции | Показатели оценки результата |
|--|--|
| ОК 1. | ... |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям; Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования; Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана |
| ОК 3. | |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи |
| ОК n | ... |

1.2. Иметь практический опыт – уметь – знать (проверяются в процессе освоения программы профессионального модуля)⁷

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

ПО 1 _____

ПО n _____

уметь: У 1

_____ У n

знать: З 1

| | | | |
|--|---|-----------------------------|-------------------------|
| | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» | | |
| | Наименование документа: «Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» | Редакция №1 Изменения №0 | Лист 11 из 16 Экз.№1 |

3 п _____

2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 3.

| Элемент модуля | Формы промежуточной аттестации |
|----------------|--------------------------------|
| МДК 0п.01 | |
| МДК 0п.02 | |
| МДК 0п.0м | |
| УП | |
| ПП | |
| ПМ | Экзамен (квалификационный) |

⁸ Пункт заполняется на основе паспорта рабочей программы профессионального модуля, с дополнительным указанием кодов элементов.

⁷ Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля⁹:

Оценка теоретического курса профессионального модуля предусматривает использование накопительной / рейтинговой системы оценивания¹⁰:

11

3.2. Задания для оценки освоения МДК

3.2.1. Задания для оценки освоения МДК 0п.01:

Задание 1

Проверяемые результаты обучения¹²:



Текст задания: _____

⁸ Указываются рекомендуемые формы оценки и контроля для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации (если она предусмотрена).

⁹ Дается описание системы оценивания в соответствии с локальным актом ОУ.

¹¹ При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций, указанных в разделе 2 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный комплексный характер.

¹² Указать коды проверяемых «уметь», «знать» (кодировка осуществляется по последовательности указанных элементов в рабочей программе ПМ)

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

Задание 2: (аналогично)

3.2.п. Задания для оценки освоения МДК 0п.0т: (аналогично)

4. Оценка по учебной и (или) производственной практике

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) практического опыта и умений; 2) профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании _____

(например, на основании данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики)).

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Учебная практика (при наличии): Таблица 4.

| Виды работ ¹³ | Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У) |
|--------------------------|--|
| | |

**Производственная практика (при наличии): Таблица 5.**

| Виды работ ¹³ | Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У) |
|--------------------------|--|
| | |

¹³ Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля. ¹⁴
Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.

4.3. Форма аттестационного листа

| | |
|---|--|
| Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики ФИО _____ | |
| обучающийся(аяся) по профессии СПО / специальности СПО _____ | |
| <i>код и наименование</i> успешно прошел(ла) учебную/производственную практику по профессиональному модулю _____ <i>наименование профессионального модуля</i> | |
| в объеме _____ час. с «__» _____.20__ г. по «__» _____.20__ г. | |
| В организации _____ <i>наименование организации, юридический адрес</i> | |
| Виды и качество выполнения работ | |
| Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика |
| | |
| Дата «__» _____.20__ | Подпись руководителя практики _____ |
| | Подпись ответственного лица организации _____ |



5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля _____

(наименование)

по профессии СПО / специальности СПО: _____

(код, наименование)

Итогом экзамена является оценка сформированности профессиональных и общих компетенций, оценка готовности студента к виду профессиональной деятельности по пяти бальной шкале.

5.2. Выполнение заданий в ходе экзамена

Задание № __

5.2.1. Коды, проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1 _____

ПК 2 _____

ПК n _____

ОК 1 _____

ОК 2 _____

ОК n _____

5.2.2. Комплект экзаменационных материалов

В состав комплекта входит задание для экзаменуемого, пакет экзаменатора и оценочная ведомость.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

Вариант № _____

Инструкция (можно расширить) 1. Внимательно прочитайте задание (*обязательный элемент*).

2.

Последовательность и условия выполнения частей задания (*при необходимости*)

Вы можете воспользоваться (указать, чем) _____

Максимальное время выполнения задания – _____ мин./час.

Текст задания Часть А.

Часть Б.

Раздаточные и дополнительные материалы

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРАИнструкция (*можно расширить*)1. Внимательно изучите информационный блок пакета экзаменатора (*обязательный элемент*). 2. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых (*обязательный элемент*).

Количество вариантов заданий (пакетов заданий) для экзаменуемых: ____ Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Задание № _____ мин./час.

Задание № _____ мин./час.

...

Всего на экзамен _____ мин./час.

Условия выполнения заданий

Задание № _____

Задание № _____

Оборудование: _____

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, технологическая)

Критерии оценки на основании листа оценки выполнения практического задания



(Приложение 3)

| Задание № ____ | Оцениваемые компетенции | Показатели оценки результата |
|----------------|-------------------------|------------------------------|
| | | |

5.3. Защита портфолио (если предусмотрено в составе экзамена
(квалификационного))**5.3.1. Тип портфолио** _____
(портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио,
смешанный тип портфолио)**5.3.2. Проверяемые результаты обучения:**

ПК 1 _____

ПК 2 _____

ПК n _____

ОК 1 _____

ОК 2 _____

ОК n _____

5.3.3. Критерии оценки**Оценка портфолио**

Таблица 9.

| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка |
|------------------------------|------------------------------|--------|
| | | |

Оценка защиты портфолио

Таблица 10.

| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка |
|------------------------------|------------------------------|--------|
| | | |

Санкт-Петербургское
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Малоохтинский колледж»

ПРОТОКОЛ

Квалификационного экзамена по

ПМ.0

В состав профессионального модуля входят:

МДК.0

МДК.0

Учебная и производственная практика.

Группа _____

профессия _____

Санкт-Петербург, Красногвардейский район, Российская Федерация

Председатель аттестационной комиссии: _____

Преподаватель _____

Ассистент _____

Пакет с материалом для письменной экзаменационной работы вскрыт в _____ час. ____ мин.

На экзамен явились допущенные к нему _____ чел.

Не явились _____ чел.

Начало экзамена в _____ час. ____ мин.

Окончание экзамена в _____ час. ____ мин.

| № п/п | Фамилия, имя, отчество аттестуемого | Номер задания (варианта) | Оценка | Примечание |
|----------|--|------------------------------|--------|------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |

Особые мнения членов комиссии об оценках ответов отдельных учащихся

Председатель

аттестационной комиссии _____ / _____ /

Преподаватель _____ / _____ /

Ассистент _____ / _____ /

Карта оценки выполнения квалификационной практической работы

По ПМ.0 _____

Студента(ки) _____

группы № _____ по профессии _____

Дата квалификационного экзамена " ____ " _____ 201__ г.

Задание/вариант № _____

| № п/п | Показатели и критерии оценивания | Баллы | Фактическое кол-во баллов |
|-------|---|-------|---------------------------|
| 1 | <i>Овладение приемами работ</i> | | |
| | Уверенно и точно владеет приемами работ | 5 | |
| | Владеет приемами работ, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся. | 2 | |
| | Недостаточное владение приемами работы, имеют место ошибки, исправляемые с помощью мастера | 1 | |
| | Неточное выполнение приемов работ, имеют место существенные ошибки | 0 | |
| 2 | <i>Соблюдение технических и технологических требований к качеству работ</i> | | |
| | Выполнение работы в полном соответствии с требованиями технической и технологической документации | 3 | |
| | Выполнение работы в основном в соответствии с требованиями технической и технологической документации с несущественными ошибками, исправляемыми самостоятельно | 2 | |
| | Выполнение работы в основном в соответствии с требованиями технической и технологической документации с несущественными ошибками, исправляемыми с помощью мастера | 1 | |
| | Несоблюдение требований технической и технологической документации, приводящее к существенным ошибкам | 0 | |
| 3 | <i>Выполнение установленных норм времени (выработки)</i> | | |
| | Выполнение и перевыполнение норм времени (выработки) – | 4 | |
| | Незначительные отклонения от норм времени (выработки) - | 2 | |
| | Значительные отклонения от норм времени (выработки) | 0 | |
| 4 | <i>Умение пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями</i> | | |

| | | | |
|---|--|----|--|
| | Уверенно и умело пользуется оборудованием, инструментами и приспособлениями, выбор инструмента и приспособлений рационален | 3 | |
| | Правильно выбирает и пользуется оборудованием, инструментами и приспособлениями, но возможны несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся | 2 | |
| | Недостаточное умение рационально выбирать и пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями | 1 | |
| | Инструмент и приспособления выбирает нерационально, низкий уровень умений пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями | 0 | |
| | <i>Соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места</i> | | |
| | Не нарушает правила безопасности труда; правильно организует рабочее место | 5 | |
| 5 | Соблюдение требований безопасности труда, незначительное замечание по организации рабочего места | 2 | |
| | Одно незначительное замечание по выполнению требований безопасности труда и (или) организации рабочего места | 1 | |
| | Нарушения правил безопасности труда и (или) имеют место ошибки в организации рабочего места | 0 | |
| | <i>Умение самостоятельно планировать работу, осуществлять само- и взаимоконтроль</i> | | |
| | Самостоятельно планирует работу, осуществляет контроль качества работы, использует необходимый контрольно-измерительный инструмент, определяет отклонения по качеству | 3 | |
| 6 | Самостоятельно планирует работу, осуществляет контроль качества работы, использует не весь необходимый контрольно-измерительный инструмент, определяет не все отклонения по качеству | 2 | |
| | Планирует выполнение работы с незначительной помощью мастера, не может дать полную оценку качества выполненной работы | 1 | |
| | Планирует выполнение работы только с помощью мастера, не может дать полную оценку качества выполненной работы | 0 | |
| | Максимальный балл | 40 | |
| | Итоговый балл | | |

| | | |
|--|--------|--|
| | ОЦЕНКА | |
|--|--------|--|

Перевод в оценку: 40- 35б. – «5»; 35 - 25– «4»; 24 - 20– «3». Если набрано 19 и менее баллов, работа не оценивается

