Отчёт о результатах опроса работодателей об удовлетворённости качеством образовательной деятельности СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»

1. Общие сведения

- **Цель опроса:** оценка удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников и эффективностью взаимодействия колледжа с предприятиями.
- **Период проведения:** 3 сентября по 3 октября 2026 г
- **Метод сбора данных:** анкетирование работодателей и выборочные интервью с HR/руководителями практик.
- **Количество респондентов:** 23 организации (АО «ЛМЗ им. К. Либкнехта», АО «Обуховский завод», АО «ЦКБМ», ООО «АЭМ-Технологии», ПАО «Звезда» и др.).
- **Отрасли/сегменты работодателей:** энергетическое и тяжёлое машиностроение, атомное машиностроение и технологии, судостроение и двигателестроение, оборонный комплекс и приборостроение, общее машиностроение и металлообработка.
- **Ключевые специальности/профессии:** аддитивные технологии, технологии сканирования, реверсивный инжиниринг, слесарно-сборочные работы, станочники/операторы ЧПУ, электромонтаж, КИПиА, мехатроника, промышленная робототехника

2. Инструментарий и критерии оценки

Оценка проводилась по шкале 1–5 по следующим параметрам: соответствие компетенций требованиям работодателя, уровень практической и теоретической подготовки, готовность к самостоятельной работе, коммуникационные навыки, дисциплина и ответственность, владение цифровыми инструментами.

3. Основные результаты (количественные показатели)

Удовлетворённость по ключевым параметрам (средние баллы и доля «удовлетворён/скорее удовлетворён»)

Параметр	Средний балл (1–5)	Доля удовлетворённых (%)	Комментарий
Соответствие компетенций требованиям работодателя	5.0	100%	Все респонденты подтвердили соответствие выпускников требованиям производства
Уровень практической подготовки	5.0	100%	Высокая оценка навыков работы на оборудовании, чтения чертежей, применения измерительного инструмента
Уровень теоретической подготовки	5.0	100%	Подтверждена достаточность теоретической базы для быстрого

Параметр	Средний балл (1–5)	Доля удовлетворённых (%)	Комментарий
			вхождения в производственный процесс
Готовность к самостоятельной работе	5.0	100%	Выпускники характеризуются как самостоятельные и быстро адаптирующиеся к условиям предприятия
Коммуникационные навыки	5.0	100%	Отмечена способность работать в бригаде, корректно взаимодействовать с наставниками и мастерами
Дисциплина и ответственность	5.0	100%	Критически важный параметр для предприятий ОПК и Росатома — получил максимальную оценку
Владение цифровыми инструментами	5.0	100%	Подтверждено владение базовыми CAD/CAM-системами, цифровыми средствами контроля, понимание цифровых производственных процессов

Распределение ответов «В целом удовлетворены ли вы качеством подготовки выпускников?»

- полностью удовлетворены: 100%;
- скорее удовлетворены: 0%;
- скорее не удовлетворены: 0%;
- не удовлетворены: 0%.

Общий индекс удовлетворённости (CSI): 5.0 (максимальный).

4. Качественный анализ (по открытым вопросам и интервью)

Сильные стороны (формулировки работодателей)

- «Выпускники быстро осваивают оборудование на участке, уверенно читают чертежи по ЕСКД» (АО «ЛМЗ им. К. Либкнехта», АО «НЗЛ»).
- «Хорошая базовая подготовка по слесарным операциям, допуско-посадочным системам и измерительному инструменту» (АО «Завод „Знамя Труда“», АО «ЛМЗ им. К. Либкнехта»).
- «Соблюдают требования ОТ и ПБ, ответственно относятся к заданию, готовы к работе в сменном графике» (АО «АТЦ Росатома», АО «Обуховский завод»).
- «Владеют базовыми CAD-системами и понимают технологическую документацию, что сокращает срок адаптации» (АО «ЦКБМ», ООО «АЭМ-Технологии»).

Зоны развития (единичные пожелания, не снижающие общую оценку)

Несмотря на максимальные баллы, ряд предприятий сформулировал пожелания для дальнейшего совершенствования подготовки:

- АО «Обуховский завод»: «Полезно усилить модуль по работе с технологической документацией (маршрутные карты, техпроцессы)».
- ООО «АЭМ-Технологии»: «Желательно расширить практику работы в CAM-системах (SolidCAM/EdgeCAM)».
- ПАО «Звезда»: «Актуально больше реальных производственных кейсов на практике, приближённых к серийному производству».

Эти пожелания носят характер рекомендаций по дальнейшему развитию и не отражают неудовлетворённость качеством подготовки.

5. Анализ по отраслям (с учётом специфики предприятий)

- **Энергетическое/тяжёлое машиностроение (АО «ЛМЗ им. К. Либкнехта», НЗЛ, Знамя Труда):** максимальная оценка по практическим навыкам, дисциплине и владению измерительным инструментом. Рекомендовано расширение цифровых модулей.
- **Атомное машиностроение (ЦКБМ, АЭМ-Технологии, АТЦ Росатома):** подтверждена высокая дисциплина, соблюдение ОТ/ПБ, понимание требований к документации. Рекомендовано усиление CAM-подготовки.
- **Судостроение/двигателестроение (Звезда, Красный Октябрь, ПТЗ):** выпускники быстро адаптируются к бригадной работе и сложным операциям. Рекомендовано больше производственных кейсов.
- **ОПК/приборостроение (Обуховский, Буревестник, Северный Пресс):** высокая точность и качество работ, соблюдение регламентов. Рекомендовано углубление работы с технологической документацией.
- **Общее машиностроение/компоненты (ЛМЗ, Ролтэк, Нева Механикс):** самостоятельность, скорость освоения оборудования. Рекомендовано увеличение доли практики на реальных производственных задачах.

6. Связь с образовательными процессами и локальными актами

С учётом максимальной удовлетворённости и отраслевых пожеланий, целесообразно закрепить следующие решения в локальных нормативных актах (в русле ранее запрашиваемого перечня обязательных ЛНА):

- **Программы практик:** включить обязательные модули (ОТ/ПБ, чтение КД, работа с измерительным инструментом, цифровые средства контроля).
- **Рабочие программы модулей:** добавить/актуализировать разделы по CAD/CAM и технологической документации с учётом пожеланий предприятий.
- **Взаимодействии с работодателями:** проводить стажировки преподавателей на предприятиях.

7. Выводы

- Работодатели (23 организации) единогласно оценили качество подготовки выпускников на максимальный балл — 5.0 по всем ключевым параметрам.
- Наиболее высоко оцениваются дисциплина, практические навыки и готовность к самостоятельной работе — это подтверждает эффективность действующей системы производственной практики и блока ОТ/ПБ.
- Единичные рекомендации носят характер предложений по дальнейшему совершенствованию (расширение цифровых модулей, усиление работы с

технологической документацией, увеличение доли реальных производственных кейсов) и не указывают на системные недостатки.
- Обратная связь подтверждает актуальность практико-ориентированной и отраслевой направленности образовательных программ колледжа.

8. Рекомендации

1. **По содержанию программ:** ввести/актуализировать модуль «Технологическая документация и маршрутно-операционные карты» (24–36 часов) и блок по CAD/CAM (базовый и продвинутый уровни) с учётом пожеланий АО «Обуховский завод» и ООО «АЭМ-Технологии».
2. **По организации практики:** заключить дополнительные соглашения с предприятиями для расширения баз практики и внедрения элементов дуального обучения (особенно с АО «Обуховский завод», ООО «АЭМ-Технологии»).
3. **По взаимодействию:** создать рабочую группу с представителями предприятий (по 1–2 представителя от каждой отрасли) для ежегодной актуализации программ и согласования тематики курсовых/практик.
4. **По мониторингу:** закрепить в положении о ВСОКО показатель удовлетворённости работодателей и проводить ежегодный опрос с публикацией результатов и отчётом о реализации рекомендаций.