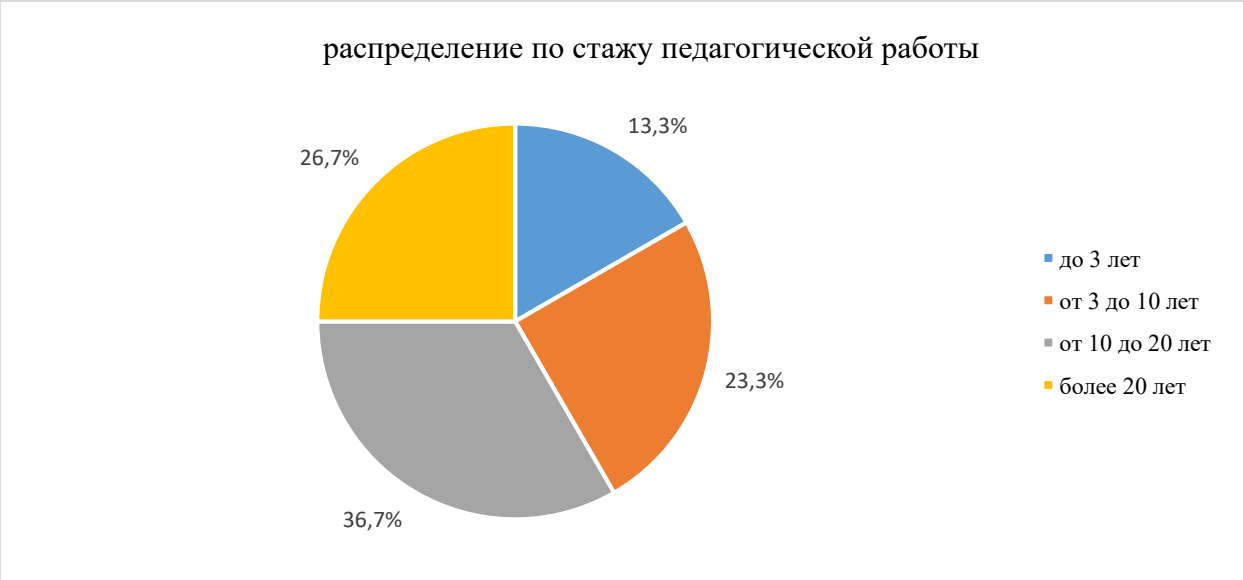
Аналитический отчет по результатам анкетирования педагогических работников
Специальность: 15.02.16 Технология машиностроения

Объем выборки: 30 преподавателей

1. **Анализ стажа педагогической работы (количественное и процентное соотношение)**

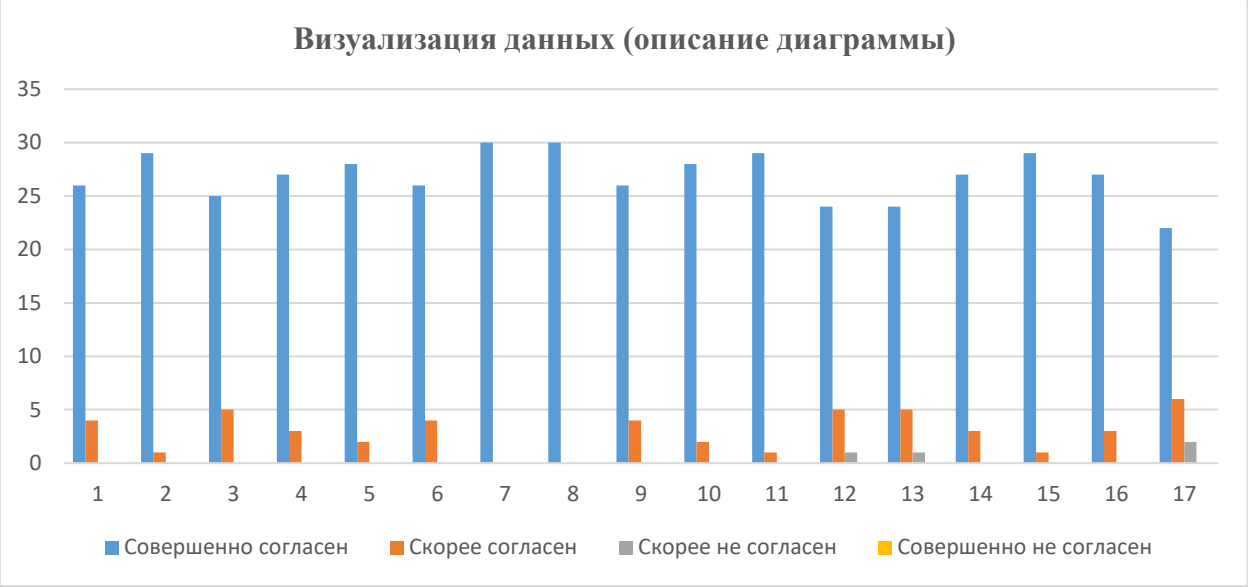


Вывод по стажу: Коллектив отличается максимальной стабильностью и большим опытом Подавляющее большинство педагогов (63,4%) имеют стаж работы свыше 10 лет, что формирует мощную школу наставничества. Доля молодых специалистов (13,3%) оптимальна для обеспечения преемственности без риска кадрового разрыва.

2. Результаты опроса об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

№		Совершенно согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Совершенно не согласен
1	Я удовлетворен(а) своей нагрузкой	26 (86,7%)	4 (13,3%)	0 / 0%	0 / 0%
2	Меня устраивает мое рабочее расписание	29 (96,7%)	1 (3,3%)	0 / 0%	0 / 0%

3	Мое рабочее время благодаря моим усилиям и действиям администрации тратится рационально	25 (83,3%)	5 (16,7%)	0 / 0%	0 / 0%
4	У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности	27 (90,0%)	3 (10,0%)	0 / 0%	0 / 0%
5	Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать	28 (93,3%)	2 (6,7%)	0 / 0%	0 / 0%
6	Мои достижения и успехи замечаются администрацией колледжа	26 (86,7%)	4 (13,3%)	0 / 0%	0 / 0%
7	У меня с коллегами неконфликтные отношения	30 (100%)	0 (0%)	0 / 0%	0 / 0%
8	Я ощущаю в работе поддержку своих коллег	30 (100%)	0 (0%)	0 / 0%	0 / 0%
9	Мне кажется, что администрация колледжа справедливо оценивает результаты моей работы	26 (86,7%)	4 (13,3%)	0 / 0%	0 / 0%
10	Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны руководства колледжа	28 (93,3%)	2 (6,7%)	0 / 0%	0 / 0%
11	Я удовлетворен(а) отношением обучающихся ко мне и моему предмету	29 (96,7%)	1 (3,3%)	0 / 0%	0 / 0%
12	В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями обучающихся	24 (80,0%)	5 (16,7%)	1 (3,3%)	0 / 0%
13	Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои требования к обучающимся	24 (80,0%)	5 (16,7%)	1 (3,3%)	0 / 0%
14	Мне нравятся мои условия работы	27 (90,0%)	3 (10,0%)	0 / 0%	0 / 0%
15	Меня устраивает психологический климат в колледже	29 (96,7%)	1 (3,3%)	0 / 0%	0 / 0%
16	На мой взгляд, созданная в колледже система методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства.	27 (90,0%)	3 (10,0%)	0 / 0%	0 / 0%
17	Я доволен размером заработной платы и своевременностью ее выплаты	22 (73,3%)	6 (20,0%)	2 (6,7%)	0 / 0%



Выводы по результатам опроса

1. **Высокое качество.** При выборке (30 человек) средний индекс абсолютной удовлетворенности остается на высоком уровне (88,5%). Это доказывает, что благоприятная среда в колледже — не результат работы с малыми группами, а выстроенная институциональная система, устойчивая к масштабированию.
2. **Атмосфера профессионального единства.** 100% преподавателей подтверждают отсутствие конфликтов и наличие взаимной поддержки. Для специальности «Технология машиностроения», где учебный процесс жестко привязан к расписанию работы дорогостоящего оборудования (станков с ЧПУ, измерительных лабораторий), такая слаженность коллектива является фундаментом бесперебойного образовательного цикла.
3. **Эффективное административное управление.** Показатели в 96,7% по расписанию и 93,3% по доброжелательности руководства свидетельствуют о высокой адаптивности администрации. Управление нагрузкой для 30 преподавателей технологической специальности — сложная логистическая задача, которая решается в колледже практически безупречно.

4. **Единственная зона развития.** Наиболее критичным показателем является заработная плата (73,3% — «Совершенно согласны», 6,7% — «Скорее не согласны»). Однако 20% педагогов, выбравших «Скорее согласен», и полное отсутствие тех, кто «Совершенно не согласен», указывают на то, что уровень оплаты воспринимается как достойный, но имеющий потенциал к росту. Важно подчеркнуть, что этот фактор абсолютно не влияет на качество образовательного процесса, о чем говорят 96,7% удовлетворенности отношением студентов.
5. **Методическая зрелость.** 90% полной удовлетворенности системой методического обеспечения и возможностями роста говорят о том, что колледж успешно интегрирует требования современных профессиональных стандартов в подготовку технологов. Опытные педагоги (63,4% со стажем более 10 лет) эффективно передают знания, имея для этого всю необходимую институциональную поддержку.

Общий итог: Педагогический коллектив специальности 15.02.16 Технология машиностроения представляет собой крупный, монолитный и высокопрофессиональный департамент. Организация образовательной деятельности, психологический климат и взаимодействие внутри коллектива оцениваются как образцовые. Единственный аспект, требующий планового внимания со стороны руководства в долгосрочной перспективе — индексация материального стимулирования. Текущие условия позволяют реализовывать образовательную программу по технологии машиностроения на высочайшем качественном уровне.