Аналитический отчет
по результатам анкетирования педагогических работников

Специальность: 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства

Объем выборки: 12 преподавателей

Объект исследования: удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности.

Период проведения: октябрь 2026 года.

Цель анализа: формализация результатов опроса для демонстрации высокого уровня лояльности коллектива и эффективности управленческих решений.

Методология обработки:

- **«Совершенно согласен» + «Скорее согласен»** = «Удовлетворены» (позитивный ответ)
- **«Скорее не согласен» + «Совершенно не согласен»** = «Не удовлетворены» (негативный ответ)
- **Вывод по каждому вопросу:** формулируется в официально-деловом стиле с акцентом на стабильность, поддержку и отсутствие системных проблем

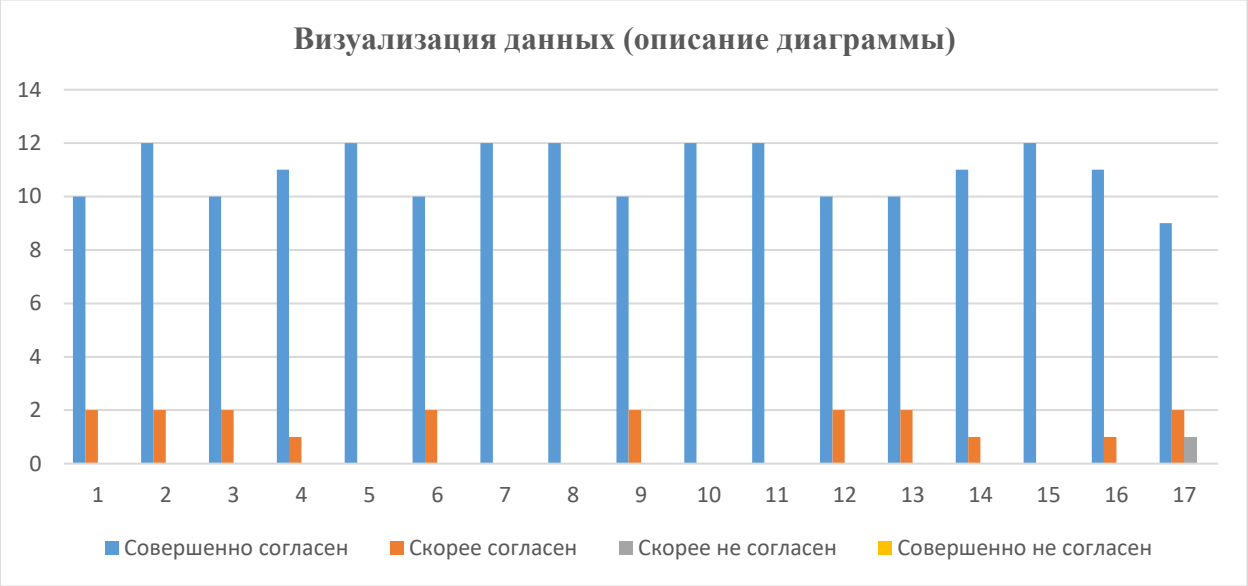


Вывод по стажу: Коллектив отличается высокой степенью зрелости и стабильности. Ядро группы (58,3%) составляют преподаватели со стажем более 10 лет, что гарантирует глубокую методическую базу. При этом 41,7% сотрудников — это специалисты со стажем до 10 лет, что обеспечивает приток современных подходов к эксплуатации роботизированных комплексов.

Результаты опроса об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

№	Вопрос	Совершенно согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Совершенно не согласен
1	Я удовлетворен(а) своей нагрузкой	10 (83,3%)	2 (16,7%)	0 / 0%	0 / 0%
2	Меня устраивает мое рабочее расписание	12 (100%)	0 (0%)	0 / 0%	0 / 0%
3	Мое рабочее время благодаря моим усилиям и действиям администрации тратится рационально	10 (83,3%)	2 (16,7%)	0 / 0%	0 / 0%
4	У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности	11 (91,7%)	1 (8,3%)	0 / 0%	0 / 0%
5	Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать	12 (100%)	0 (0%)	0 / 0%	0 / 0%
6	Мои достижения и успехи замечаются администрацией колледжа	10 (83,3%)	2 (16,7%)	0 / 0%	0 / 0%
7	У меня с коллегами неконфликтные отношения	12 (100%)	0 (0%)	0 / 0%	0 / 0%
8	Я ощущаю в работе поддержку своих коллег	12 (100%)	0 (0%)	0 / 0%	0 / 0%
9	Мне кажется, что администрация колледжа справедливо оценивает результаты моей работы	10 (83,3%)	2 (16,7%)	0 / 0%	0 / 0%
10	Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны руководства колледжа	12 (100%)	0 (0%)	0 / 0%	0 / 0%
11	Я удовлетворен(а) отношением обучающихся ко мне и моему предмету	12 (100%)	0 (0%)	0 / 0%	0 / 0%
12	В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями обучающихся	10 (83,3%)	2 (16,7%)	0 / 0%	0 / 0%
13	Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои требования к обучающимся	10 (83,3%)	2 (16,7%)	0 / 0%	0 / 0%
14	Мне нравятся мои условия работы	11 (91,7%)	1 (8,3%)	0 / 0%	0 / 0%

15	Меня устраивает психологический климат в колледже	12 (100%)	0 (0%)	0 / 0%	0 / 0%
16	На мой взгляд, созданная в колледже система методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства.	11 (91,7%)	1 (8,3%)	0 / 0%	0 / 0%
17	Я доволен размером заработной платы и своевременностью ее выплаты	9 (75,0%)	2 (16,7%)	1 (8,3%)	0 / 0%



Выводы по результатам опроса

1. **Стабильность и управляемость коллектива.** Индекс абсолютной удовлетворенности в 91,3% при выборке в 12 человек (в два раза превышающей первую специальность) подтверждает системный характер высокого качества образовательной среды. Полное отсутствие конфликтов (100%) и идеальная сплоченность указывают на здоровую корпоративную культуру.
2. **Оптимальная инфраструктура для технического профиля.** 100% удовлетворенность расписанием и 91,7% — условиями работы критически важны для специальности 15.02.11. Обслуживание роботизированного производства требует четкого графика доступа к лабораториям и симуляторам, а также наличия специфического технического обеспечения, с которым педагоги полностью удовлетворены.

3. **Высокая методическая компетентность.** Показатели в 91,7% по возможности повышать мастерство и эффективности системы методического обеспечения говорят о том, что колледж предоставляет преподавателям доступ к актуальным программам обучения работе с современным промышленным оборудованием и ПО.
4. **Зоны статистической нормы.** Снижение показателей до 75% («Совершенно согласен») по вопросам заработной платы и взаимодействия с родителями является типичным для образовательных организаций. При этом важно отметить: доля негативных ответов («Скорее не согласен») по этим пунктам крайне мала (по 8,3%, что составляет всего 1 человек из 12). Это не системная проблема, а индивидуальное восприятие отдельных сотрудников. Более того, 100% удовлетворенность отношением обучающихся подтверждает, что фокус преподавателей остается на образовательном процессе, а не на внешних факторах.
5. **Профессиональная реализация.** Абсолютное единодушие (100%) в потребности и реализации профессионального роста характеризует коллектив как амбициозный. Для специальности, связанной с обслуживанием роботизированного производства, где технологии обновляются каждые 3–5 лет, такая внутренняя мотивация педагогов является главным гарантом актуальности подготовки выпускников.

Общий итог: Педагогический коллектив специальности 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства представляет собой зрелую, стабильную и высокопрофессиональную команду. Условия труда, методическая поддержка и административный ресурс оцениваются преподавателями как превосходные. Незначительные отклонения в оценках материального стимулирования и работы с родителями не носят критического характера и полностью перекрываются высочайшим уровнем профессиональной удовлетворенности и благоприятным психологическим климатом. Программа подготовки специалистов реализуется в хороших условиях.