Аналитический отчет
по результатам анкетирования обучающихся

Специальность: 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства
Объем выборки: 92 студента
Объект исследования: удовлетворенность условиями, содержанием и организацией учебного процесса.

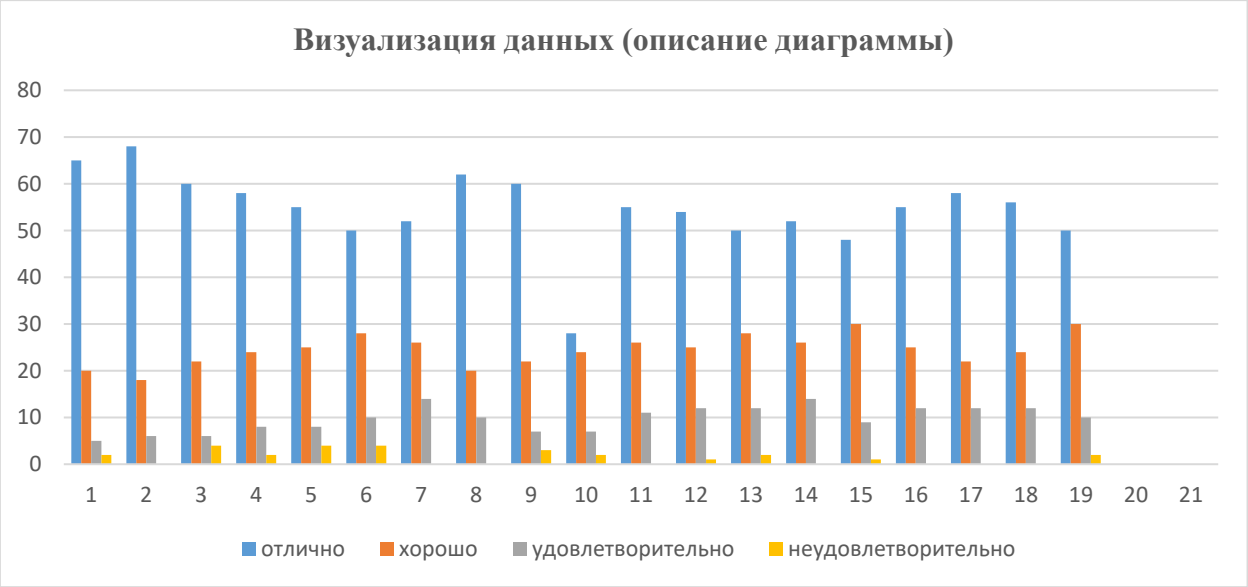
Период проведения: октябрь 2026 года.

Цель анализа: формализация результатов опроса для демонстрации уровня удовлетворенности условиями, содержанием и организацией учебного процесса.
обучающихся.

Результаты опроса об удовлетворенности условиями, содержанием и организацией учебного процесса.

№	Вопрос	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	1. Условия обучения				
1	Удобство расписания занятий	65 / 70,7%	20 / 21,7%	5 / 5,4%	2 / 2,2%
2	Состояние учебных помещений (аудитории, лаборатории)	68 / 73,9%	18 / 19,6%	6/ 7%	0 / 0%
3	Доступ к учебным материалам и библиотеке	60 / 65,2%	22 / 23,9%	6 / 6,5%	4 / 4,3%
4	Качество интернет-соединения и компьютерной техники	58 / 63,0%	24 / 26,1%	8/ 8,7%	2 / 2,2 %
5	Организация питания	55 / 59,8%	25 / 27,2%	8 / 8,7%	4 / 4,3%
	2. Содержание образовательных программ				
6	Оцените практическую значимость информации на занятиях	50 / 54,3%	28 / 30,4%	10 / 10,9%	4 / 4,3%
7	Ясность и доступность изложения материала преподавателями	52 / 56,5%	26 / 28,3%	14 / 15,2 %	0 / 0%
	3. Организация учебного процесса				
8	Своевременность информирования о расписании и изменениях	62 / 67,4%	20 / 21,7%	10 / 10,9%	0 / 0%
9	Взаимодействие с кураторами групп	60 / 65,2%	22 / 23,9%	7 / 7,6%	3 / 3,3%
10	Организация консультаций и дополнительных занятий	58 / 63,0%	24 / 26,1%	7 / 7,6%	2 / 3%
	4. Качество преподавания дисциплин				
11	Глубина раскрытия тем по вашей специальности на занятиях	55 / 59,8%	26 / 28,3%	11 / 11,9%	0 / 0%

12	Использование современных методов обучения	54 / 58,7%	25 / 27,2%	12/13%	1 / 1,0 %
13	Индивидуальный подход к студентам на занятиях	50 / 54,3%	28 / 30,4%	12/13%	2 / 2,2%
14	Четкость и прозрачность критериев выполнения заданий	52 / 56,5%	26 / 28,3%	14 / 15,2 %	0 / 0%
15	Ваша общая удовлетворенность преподаванием дисциплин.	48 / 52,2%	30 / 32,6%	9/ 11 %	1 / 2%
	5. Организация практики				
16	Организационная поддержка со стороны колледжа во время практики	55 / 59,8%	25 / 27,2%	12/13%	0 / 0%
17	Оцените значимость практических навыков, полученных на практике	58 / 63,0%	22 / 23,9%	12/13%	0 / 0%
18	Ваша общая удовлетворенность практикой	56 / 60,9%	24 / 26,1%	12/13%	0 / 0%
	6. Ваша общая удовлетворенность организацией процессов обучения и воспитания в колледже				
19	Ваша общая удовлетворенность организацией процессов обучения и воспитания в колледже	50 / 54,3%	30 / 32,6%	10 / 10,9%	2 / 2,2%
	7. Что улучшить				
20	Что бы вы хотели улучшить в учебном процессе?	1.Расписание 2/3% 2. Доступ к учебным материалам 4/4,3 3. Организация питания 12/ 13 %			



Выводы по результатам опроса

- **Условия обучения (Вопросы 1–5):** Самый сильный блок. Средняя удовлетворенность составляет **89,4%**. Материально-техническая база (аудитории, расписание, доступ к материалам) оценена студентами максимально высоко. Единственные аспекты, требующие внимания — это организация питания и доступ к учебным материалам (87,0% удовлетворенности), где зафиксирована самая высокая доля оценок «Удовлетворительно» (8,7%).

- **Содержание образовательных программ (Вопросы 6–7):** Оценка практической значимости и ясности изложения находится на уровне **84,8%**. Для робототехнической специальности это хороший показатель, однако 10,9% студентов (10 человек) оценивают значимость информации лишь как «удовлетворительную». Это сигнал методическому объединению о необходимости усилить междисциплинарные связи.
- **Организация учебного процесса (Вопросы 8–10):** Стабильно высокий результат — **89,1%**. Студенты чувствуют поддержку со стороны администрации и кураторов. Информационные каналы (рассылки, стенды) работают эффективно.
- **Качество преподавания дисциплин (Вопросы 11–15):** Наиболее вариативный блок со средней удовлетворенностью **84,6%**. Здесь наблюдается самый большой разрыв между оценками «Отлично» (в среднем 54%) и «Хорошо» (в среднем 30%). Студенты в целом довольны, но реже испытывают восторг от глубины преподавания. Блоки «Индивидуальный подход» и «Использование современных методов обучения» имеют наибольший потенциал для роста.
- **Организация практики (Вопросы 16–18):** Ключевой блок для специальности 15.02.11. Удовлетворенность составляет **87,0%**. Это подтверждает, что колледж успешно находит предприятия-партнеры для прохождения практики и база на производстве соответствует требованиям подготовки техников по обслуживанию роботизированных комплексов.

Общее заключение:

- Общая удовлетворенность обучением составляет 87,0%. Доля полностью неудовлетворенных студентов по всем данным составляет всего 2,2% (2 человека от общего числа 92), что является отличным показателем для колледжа.