Аналитический отчет
по результатам анкетирования обучающихся

Специальность: 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)
Объем выборки: 82студентов

Объект исследования: удовлетворенность условиями, содержанием и организацией учебного процесса.

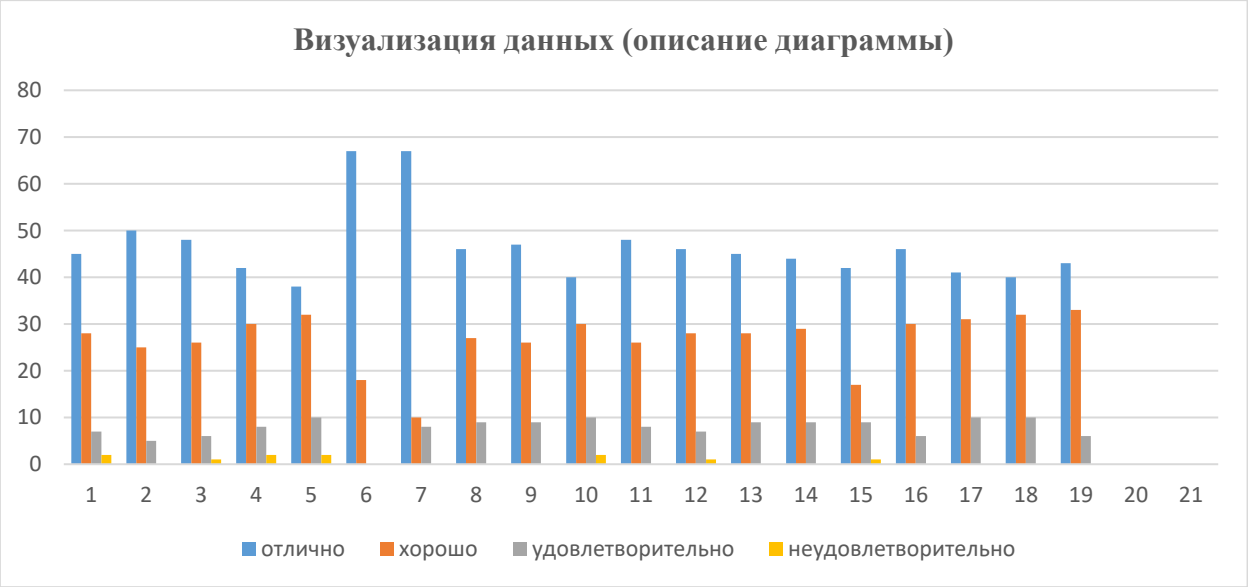
Период проведения: октябрь 2026 года.

Цель анализа: формализация результатов опроса для демонстрации уровня удовлетворенности условиями, содержанием и организацией учебного процесса.
обучающихся.

Результаты опроса об удовлетворенности условиями, содержанием и организацией учебного процесса.

№	Вопрос	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	1. Условия обучения				
1	Удобство расписания занятий	45/ 55%	28/ 34 %	7/ 8%	2 / 3%
2	Состояние учебных помещений (аудитории, лаборатории)	50/ 61 %	25/ 30%	5/ 6 %	0 / 0%
3	Доступ к учебным материалам и библиотеке	48/ 59%	26/ 32 %	6/ 7 %	1 / 2%
4	Качество интернет-соединения и компьютерной техники	42/ 51%	30/ 37%;	8 / 10%	2 / 3%
5	Организация питания	38/ 46%	32/ 39%	10/12 %	2/3 %
	2. Содержание образовательных программ				
6	Оцените практическую значимость информации на занятиях	67/ 79%	18/ 21%	0 / 0%	0 / 0%
7	Ясность и доступность изложения материала преподавателями	67/ 79%	10/ 12%	8/ 9%	0 / 0%
	3. Организация учебного процесса				
8	Своевременность информирования о расписании и изменениях	46/ 56%	27/ 33%	9 / 11%	0 / 0%
9	Взаимодействие с кураторами групп	47/ 57%	26/ 32%	9 /11 %	0 / 0%
10	Организация консультаций и дополнительных занятий	40/ 49%	30/ 37%	10/ 12 %	2 / 3%
	4. Качество преподавания дисциплин				
11	Глубина раскрытия тем по вашей специальности на занятиях	48/ 59%	26/31%	8 / 10%	0 / 0%

12	Использование современных методов обучения	46/ 56%	28/ 34%	7/ 8%	1 / 2%
13	Индивидуальный подход к студентам на занятиях	45/ 55%	28/ 34%	9/ 11%	0 / 0%
14	Четкость и прозрачность критериев выполнения заданий	44/ 54 %	29/35%	9/ 11 %	0 / 0%
15	Ваша общая удовлетворенность преподаванием дисциплин.	42/ 51%	17/37%	9/ 11 %	1 / 2%
	5. Организация практики				
16	Организационная поддержка со стороны колледжа во время практики	46/ 57%	30/ 36%	6/ 7%	0 / 0%
17	Оцените значимость практических навыков, полученных на практике	41/50%	31/ 38%	10 / 12%	0 / 0%
18	Ваша общая удовлетворенность практикой	40/ 49%	32/39 %	10/ 12%	0 / 0%
	6. Ваша общая удовлетворенность организацией процессов обучения и воспитания в колледже				
19	Ваша общая удовлетворенность организацией процессов обучения и воспитания в колледже	43/52%	33/ 40%	6/ 7%	0 / 0%
	7. Что улучшить				
20	Что бы вы хотели улучшить в учебном процессе?	1.Расписание 2/3% 2. Материально-техническая база 12/14% 3. Организация питания 4/ 10 %			



Выводы по результатам опроса

- **Высокий уровень удовлетворенности.** Сумма оценок «Отлично» и «Хорошо» составляет 88.6%. Это отличный показатель для колледжа, свидетельствующий о том, что подавляющее большинство студентов (70 человек из 82) полностью довольны образовательным процессом.

- **Сильные стороны специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям).**

-Материально-техническая база: Состояние учебных помещений получило наивысшую оценку — 61.0% («Отлично»). Это критически важно для специальности 15.02.10, где требуется работа со сложным оборудованием.

-Качество преподавания: Ясность изложения материала (79%) и глубина раскрытия тем (59%) говорят о высокой квалификации преподавательского состава.

-Практико-ориентированность: Студенты высоко оценивают практическую значимость информации (79% «отлично») и значимость навыков, полученных на практике (50.0% «Отлично»), что напрямую соответствует требованиям ФГОС.

- **Эффективная организация.** Процесс взаимодействия с группой выстроен отлично: 89% («отлично» и «хорошо») студентов полностью довольны расписанием, а 89 % высоко оценивают работу кураторов и своевременность информирования об изменениях.

Общее заключение:

- Анализ результатов анкетирования 82 студентов специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) показал высокий уровень общей удовлетворенности. Визуализация показывает, что по всем 19 вопросам средний балл находится в диапазоне от 3.1 до 3.4 балла из 4 возможных. Минимальных значений (ближе к 2.0) нет, что подтверждает высокую оценку образовательной среды.