Аналитический отчет
по результатам анкетирования обучающихся

Специальность: 15.02.09 Аддитивные технологии

бъем выборки: 77 студентов

Объект исследования: удовлетворенность условиями, содержанием и организацией учебного процесса.

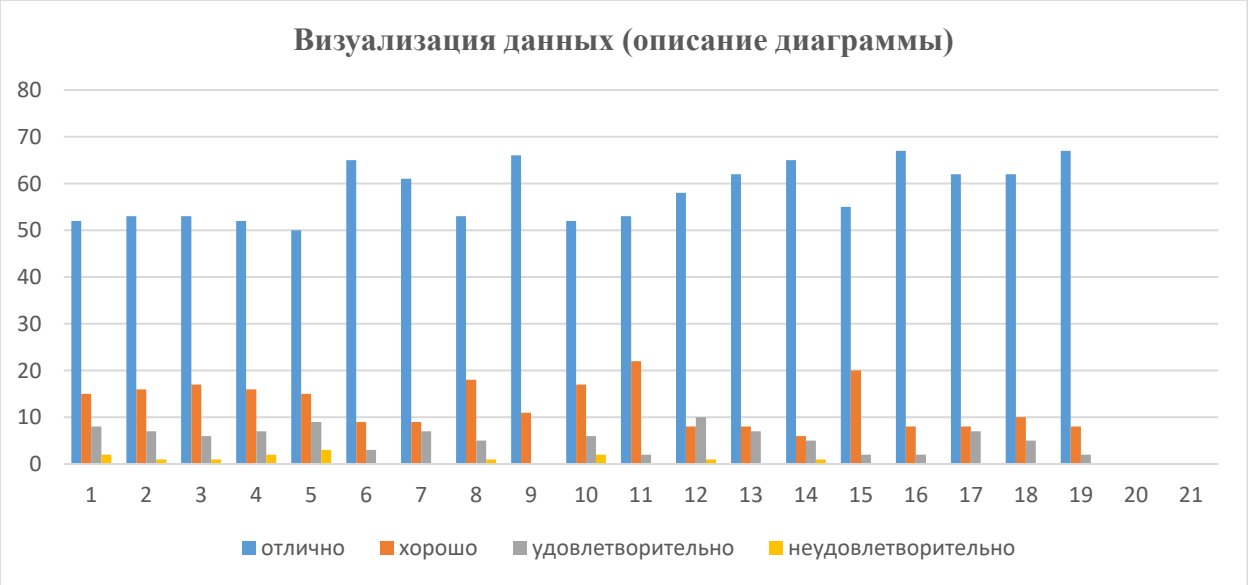
Период проведения: октябрь 2026 года.

Цель анализа: формализация результатов опроса для демонстрации уровня удовлетворенности условиями, содержанием и организацией учебного процесса.
обучающихся.

Результаты опроса об удовлетворенности условиями, содержанием и организацией учебного процесса.

№	Вопрос	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	1. Условия обучения				
1	Удобство расписания занятий	52/ 68 %	15/20 %	8/ 10%	2 / 2%
2	Состояние учебных помещений (аудитории, лаборатории)	53/ 69%	16/ 21%	7/ 9%	1 / 1%
3	Доступ к учебным материалам и библиотеке	53/ 69%	17/ 22 %	6/ 7%	1 / 1%
4	Качество интернет-соединения и компьютерной техники	52/ 67%	16/ 21%	7/ 9%	2 / 3%
5	Организация питания	50/ 65%	15/20 %	9/ 12%	3/3%
	2. Содержание образовательных программ				
6	Оцените практическую значимость информации на занятиях	65/ 84 %	9/ 12%	3/ 4%	0 / 0%
7	Ясность и доступность изложения материала преподавателями	61/ 79%	9/ 12 %	7/ 9%	0 / 0%
	3. Организация учебного процесса				
8	Своевременность информирования о расписании и изменениях	53/ 69%	18/ 23 %	5 / 6 %	1 / 1 %
9	Взаимодействие с кураторами групп	66/ 86 %	11/ 14%	0 / 0%	0 / 0%
10	Организация консультаций и дополнительных занятий	52/ 68%	17/ 22%	6 /7%	2 / 3%
	4. Качество преподавания дисциплин				

11	Глубина раскрытия тем по вашей специальности на занятиях	53/ 69%	22/ 29%	2/3%	0 / 0%
12	Использование современных методов обучения	58/ 75%	8/ 10%	10/13%	1 / 1%
13	Индивидуальный подход к студентам на занятиях	62/ 80%	8/ 10%	7/ 9%	0 / 0%
14	Четкость и прозрачность критериев выполнения заданий	65/84%	6/ 7%	5/ 6%	1 / 1%
15	Ваша общая удовлетворенность преподаванием дисциплин.	55/ 71%	20/26%	2/ 3%	0 / 0%
	5. Организация практики				
16	Организационная поддержка со стороны колледжа во время практики	67/ 87%	8/ 10%	2/3%	0 / 0%
17	Оцените значимость практических навыков, полученных на практике	62/ 81%	8/ 10%	7/ 9 %	0 / 0%
18	Ваша общая удовлетворенность практикой	62/ 81%	10/ 13%	5/ 6%	0 / 0%
	6. Ваша общая удовлетворенность организацией процессов обучения и воспитания в колледже				
19	Ваша общая удовлетворенность организацией процессов обучения и воспитания в колледже	67/ 87%	8/ 10 %	2/ 3%	0 / 0%
	7. Что улучшить				
20	Что бы вы хотели улучшить в учебном процессе?	1.Расписание 10/13% 2. Материально-техническая база 2/5% 3. Организация питания 12/ 15%			



Выводы по результатам опроса

- **Высокий уровень удовлетворенности.** Общая удовлетворенность образовательным процессом составляет 92.2% (70 студент). Лишь 7 человек (7.8%) выразили сдержанное или частичное недовольство
- **Отсутствие системных проблем.** По 15 из 19 вопросов анкеты не зафиксировано ни одного ответа «Неудовлетворительно». Минимальные нарекания (1–3 человека) касаются только технической инфраструктуры (интернет, компьютеры) и организации питания, что является типичным для любых учебных заведений.
- **Сильные стороны специальности 15.02.09 Аддитивные технологии.** Студенты высоко оценивают содержательную часть обучения: ясность изложения материала (70,7% «Отлично»), практическую значимость занятий (70,7% «Отлично») и глубину раскрытия профильных тем (73,2% «Отлично»). Это говорит о качественной методической работе преподавателей и соответствии программы реальным запросам будущих электромонтажников.
- **Эффективная организация.** Процесс взаимодействия с группой выстроен отлично: 88% студентов полностью довольны расписанием, а 100% высоко оценивают работу кураторов и своевременность информирования об изменениях.
- **Успешная практическая подготовка.** Блок практики получил одни из самых высоких оценок: 75,6% студентов поставили «Отлично» за организационную поддержку колледжа и значимость полученных навыков. Это критически важно для технической специальности, где практические умения напрямую влияют на трудоустройство.

Общее заключение:

- Образовательная программа реализуется на высоком уровне. Студенты высоко оценивают связь теории с практикой, компетентность преподавателей и организацию производственной подготовки. Материально-техническая база и расписание являются рабочими точками роста, не снижающими общего индекса удовлетворенности.