

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО На заседании педагогического совета СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» Протокол № 10 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО Приказом директора СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» Приказ № 254/1 от 04.09.2025 г.

Председатель Педагогического совета СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» Директор Т.М. Безубяк



ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 27.02.04 Автоматические системы управления

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника Техник

Организация разработчик: СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»

Санкт-Петербург 2025 год



СОГЛАСОВАНО

Предприятие

АО Завод пиров-Энергоман

Эксперт:

Должность: Зашесний динине ра

2025 г.

завод **

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом

СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»

Протокол 1 от 29.08.2025 г



Содержание

Раздел 1. Общие положения8
1.1. Назначение примерной образовательной программы8
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы10
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника12
3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:
3.2. Профессиональные стандарты
3.3. Осваиваемые виды деятельности
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы13
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Матрица компетенций выпускника
Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.5. Календарный план воспитательной работы
5.6. Государственная итоговая аттестация
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы43
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы71
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы72
ПРИЛОЖЕНИЯ Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Внедрение средств автоматизации и систем автоматического управления технологическими процессами» Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 «Эксплуатация

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления»



Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по рабочей профессии 14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.01 История России»

Приложение 2.1.1. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине СГ.01 «История России»

Приложение 2.1.2. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине $C\Gamma.01$ «История России»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.1.1. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.1.2. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.3.1. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.3.2. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.04 Физическая культура»

Приложение 2.4.1. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине СГ.04 «Физическая культура»

Приложение 2.4.2. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине СГ.04 «Физическая культура»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»

Приложение 2.5.1. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине СГ.05 «Основы бережливого производства»

Приложение 2.5.2. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ${\rm C}\Gamma.05$ «Основы бережливого производства»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

Приложение 2.6.1. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

Приложение 2.6.2. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине $C\Gamma.06$ «Основы финансовой грамотности»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Материаловедение»

Приложение 2.7.1. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине OП.01 «Материаловедение»

Приложение 2.7.2. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине OП.01 «Материаловедение»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Метрология, стандартизация и сертификация»

Приложение 2.8.1. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине ОП.02 Метрология, стандартизация и сертификация»



Приложение 2.8.2. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине OП.02 Метрология, стандартизация и сертификация»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Техническая механика»

Приложение 2.9.1. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине OП.03 Техническая механика»

Приложение 2.9.2. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «ОП.03 Техническая механика»

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Электротехника»

Приложение 2.10.1. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине OП.04 Электротехника»

Приложение 2.10.2. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине OП.04 Электротехника»

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Компьютерное моделирование»

Приложение 2.11.1. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине OП.05 «Компьютерное моделирование»

Приложение 2.11.2. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине OП.05 «Компьютерное моделирование»

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Инженерная графика»

Приложение 2.12.1. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине OП.06 «Инженерная графика»

Приложение 2.12.2. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине OП.06 «Инженерная графика»

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Основы автоматизации производства»

Приложение 2.13.1. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине OП.07 «Основы автоматизации производства»

Приложение 2.13.2. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине OП.07 «Основы автоматизации производства»

Приложение 3. Программы практик

Приложение 3.1. Рабочая программа Учебной практики УП.01

Приложение 3.2. Рабочая программа Учебной практики УП.02

Приложение 3.3. Рабочая программа Учебной практики УП.03

Приложение 3.4. Рабочая программа Производственной практики ПП.01

Приложение 3.5. Рабочая программа Производственной практики ПП.02

Приложение 3.6. Рабочая программа Производственной практики ПП.03

Приложение 3.7. Рабочая программа Производственной практики ПП.04

Приложение 3.8. Рабочая программа Производственной (преддипломной) практики

Приложение 4. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин

Приложение 4.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОБД.01 «Русский язык»

Приложение 4.1.1. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.01 «Русский язык»

Приложение 4.1.2. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОБД.01 «Русский язык»

Приложение 4.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОБД.02 «Литература»



Приложение 4.2.1. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.02 «Литература»

Приложение 4.2.2. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОБД.02 «Литература»

Приложение 4.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОБД.03 «Иностранный язык» Приложение 4V.3.1. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 «Иностранный язык»

Приложение 4.3.2. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОБД.03 «Иностранный язык»

Приложение 4.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОБД.04 «История»

Приложение 4.4.1. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.04 «История»

Приложение 4.4.2. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОБД.04 «История»

Приложение 4.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОБД.05 «Обществознание»

Приложение 4.5.1. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.05 «Обществознание»

Приложение 4.5.2. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОБД.05 «Обществознание»

Приложение 4.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОБД.06 «Химия»

Приложение 4.6.1. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.06 «Химия»

Приложение 4.6.2. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОБД.06 «Химия»

Приложение 4.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОБД.07 «Биология»

Приложение 4.7.1. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.07 «Биология»

Приложение 4.7.2. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОБД.07 «Биология»

Приложение 4.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОБД.09 «Физическая культура»

Приложение 4.8.1. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.09 «Физическая культура»

Приложение 4.8.2. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной ОБД.09 «Физическая культура»

Приложение 4.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОБД.08 «Основы безопасности и защиты Родины»

Приложение 4.9.1. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.08 «Основы безопасности и защиты Родины»

Приложение 4.9.2. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОБД.08 «Основы безопасности и защиты Родины»

Приложение 4.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОБД.11 «География»

Приложение 4.10.1. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.11 «География»

Приложение 4.10.2. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОБД.11 «География»

Приложение 4.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.01 «Математика»

Приложение 4.11.1. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине ОПД.01 «Математика»



Приложение 4.11.2. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОПД.01 «Математика»

Приложение 4.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.02 «Информатика»

Приложение 4.12.1. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине ОПД.02 «Информатика»

Приложение 4.12.2. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОПД.02 «Информатика»

Приложение 4.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.03 «Физика»

Приложение 4.1.1. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине ОПД.03 «Физика»

Приложение 4.1.2. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОПД.03 «Физика»

Приложение 4.14. Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01 «Основы проектной деятельности»

Приложение 4.1.1. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине ПОО.01 «Основы проектной деятельности»

Приложение 4.1.2. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ПОО.01 «Основы проектной деятельности»

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Программа воспитательной работы

Приложение 6.1. Программа воспитательной работы

Приложение 6.2. Календарный план воспитательной работы



Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее — ПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления, утвержденным приказом Минпросвещения России от 29.07.2022 N 633 (далее — ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления (Приказ Минпросвещения России от 29.07.2022 N 633);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ, по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932);



Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 685н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 660н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2020 года N 658н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием».

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПОП-П – профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

 Π – профессиональный цикл;

ПП-производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

СГ-социально-гуманитарный цикл;

ТС – технические средства;

 $T\Phi$ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП - учебная практика

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.



Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Раздел 2. Основные характери Параметр	TAKH OOPASOBATCIBHU	и программы Данные
Отрасль, для которых разработана	Машиностроение	диныс
образовательная программа	Машиностроение	
Профессиональные стандарты,	40.057 Специалист по	автоматизированным системам
соответствующих профессиональной		роительным предприятием
деятельности выпускников		га труда и социальной защиты
Advisor Banyemines	PΦ om 28.09.2020 г. N.	* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		но-измерительным приборам и
	автоматике (приказ	1 1
	\ <u>1</u>	Российской Федерации от
	30.09.2020 г. № 685н)	• ,
	Слесарь-электрик (пр	риказ Министерства труда и
	социальной защиты	Российской Федерации от
	28.09.2020 г. № 660н)	
Отраслевые профессиональные стандарты,	40.067 Слесарь по	40.048 Слесарь-электрик
соответствующие профессиональной	контрольно-	(Приказ Министерства труда
деятельности выпускников	измерительным	и социальной защиты $P\Phi$ от
	приборам и	28.09.2020 г. № 660н)
	автоматике»	
	(приказ	
	Министерства	
	труда и социальной	
	защиты $P\Phi$ om	
	30.09.2020 г. № 685н)	
Специализированные допуски для прохождения	Не требуются	
практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет		
Реквизиты ФГОС СПО	Примар Минипрадрама	yyug Doogyyy om 20 07 2022 N 622
Геквизиты ФТОССПО		ния России от 29.07.2022 N 633 ерального государственного
	образовательного стан	
	=	бразования по специальности
	1 * *	ские системы управления
Квалификация выпускника	Техник	y
Направленности (при наличии):	-	
Дополнительная квалификация по профессии	Наладчик контрольно	-измерительных приборов и
рабочих, должности служащих, рекомендуемые	автоматики	1 1
отраслью		
Нормативный срок и объем реализации		
образовательной программы	2 года 10 мес	
на базе ООО	./ 4428 ак.ч	
Объем практики (всего/из них производственной	1188 / 936	
практики)		T
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	740	342
<u> </u>	7 70	
социально-гуманитарный цикл	423	178
социально-гуманитарный цикл общепрофессиональный цикл		178 164



в т.ч. практика:	1188	1188
- учебная	-252	-252
- производственная	-936	-936
Вариативная часть образовательной программы	828	828
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой модуль ¹	693	693
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).	216	216
Всего	2972	2574

 $^{^1}$ Включая отраслевые требования к дополнительным видам деятельности, компетенциям выпускника, отраженные в п. 4.3.2 настоящей ПОП-П.



Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 28 Производство машин и оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.
 - 3.2. Профессиональные стандарты Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

Mo	V а д у Цауруа у араууа ПС	Dovernover	If a way yay yay anayyya	Var v vary tavanavy
No	Код и Наименование ПС	Реквизиты	Код и наименование	Код и наименование
		утверждения	ОТФ	ΤФ
1	40.057 Специалист по	Приказ	ОТФ А Техническое	ТФ А/01.4 Опытная
	автоматизированным	Министерства	сопровождение	эксплуатация АСУП
	системам управления	труда и	АСУП	TΦ A/02.4
	машиностроительным	социальной		Техническая
	предприятием	защиты		поддержка АСУП
		Российской	ОТФ В Ввод в	ТФ В/01.5
		Федерации	действие АСУП	Разработка
		от 28 сентября		методического
		2020 года №		обеспечения АСУП
		658н		ТФ В/02.5
				Планирование
				предварительных
				испытаний и
				опытной
				эксплуатации АСУП
				TΦ B/03.5
				Техническое
				обслуживание
				АСУП

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Внедрение средств автоматизации и систем	ПМ.01 Внедрение средств автоматизации и
автоматического управления	систем автоматического управления
технологическими процессами;	технологическими процессами
Эксплуатация электронного оборудования и	ПМ. 02 Эксплуатация электронного
систем автоматического управления;	оборудования и систем автоматического
	управления;
Организация технического обслуживания,	ПМ.03 Организация технического
ремонта и замены технических средств	обслуживания, ремонта и замены технических
электронного оборудования и систем	средств электронного оборудования и систем
автоматического управления	автоматического управления



Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения	Умения:
	задач профессиональной деятельности применительно к	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
	различным контекстам	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или
		социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	Использовать современные	Умения:
	средства поиска, анализа и	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники
	интерпретации информации, и	информации
	информационные технологии	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять
	для выполнения задач	результаты поиска
	профессиональной	оценивать практическую значимость результатов поиска
	деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации



		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
OK 03	Планировать и реализовывать	Умения:
OR 05	собственное	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
	профессиональное и	применять современную научную профессиональную терминологию
	личностное развитие,	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	предпринимательскую	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
	деятельность в	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной
	профессиональной сфере,	деятельности, выявлять источники финансирования
	использовать знания по	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
	правовой и финансовой	определять источники достоверной правовой информации
	грамотности в различных	составлять различные правовые документы
	жизненных ситуациях	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно	Умения:
	взаимодействовать и работать	организовывать работу коллектива и команды
	в коллективе и команде	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
OK 05	Осуществлять устную и	Умения:
	письменную коммуникацию	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном
	на государственном языке	языке
	Российской Федерации с	проявлять толерантность в рабочем коллективе
	учетом особенностей	Знания:
	социального и культурного	правила оформления документов
	контекста	правила построения устных сообщений



		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-	Умения:
	патриотическую позицию,	проявлять гражданско-патриотическую позицию
	демонстрировать осознанное	демонстрировать осознанное поведение
	поведение на основе	описывать значимость своей специальности
	традиционных российских	применять стандарты антикоррупционного поведения
	духовно-нравственных	Знания:
	ценностей, в том числе с	сущность гражданско-патриотической позиции
	учетом гармонизации	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и
	межнациональных и межрелигиозных отношений,	межрелигиозных отношений
	применять стандарты	значимость профессиональной деятельности по специальности
	антикоррупционного	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению	Умения:
	окружающей среды,	соблюдать нормы экологической безопасности
	ресурсосбережению,	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
	применять знания об	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
	изменении климата, принципы	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий
	бережливого производства,	региона
	эффективно действовать в	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	чрезвычайных ситуациях	Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства	Умения:
	физической культуры для	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения
	сохранения и укрепления	жизненных и профессиональных целей
	здоровья в процессе	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
	профессиональной деятельности и поддержания	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:



	необходимого уровня	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	физической подготовленности	основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
OK 09	Пользоваться	Умения:
	профессиональной	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и
	документацией на	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	государственном и	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	иностранном языках	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной
		деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Внедрение средств автоматизации и	ПК 1.1. Проводить анализ	Навыки:
систем автоматического управления	технологических операций	проведения оценки и анализа средств технологического
технологическими процессами	производства и разрабатывать	оснащения, средств измерения, приемов и методов
	предложения по автоматизации	работы, применяемых при выполнении технологических
	производственных процессов	операций;
		разработки предложений по автоматизации и
		механизации технологических процессов;
		Умения:
		выявлять наиболее трудоемкие приемы основных и
		вспомогательных производственных процессов,



	1
	осуществлять предмонтажную проверку элементной базы,
	средств измерений и систем автоматического управления;
	определять и анализировать основные параметры
	электронных схем, устанавливать по ним
	работоспособность устройств электронной техники;
	формулировать предложения по сокращению времени и
	затрат на производственные процессы
	Знания:
	критерии оценивания качества и работоспособности
	средств технологического оснащения, контрольно-
	измерительных приборов и инструментов, применяемых в
	производственных процессах;
	назначение и принцип действия измерительного
	оборудования;
	основы автоматического управления;
	назначение электронного оборудования и систем
	автоматического управления;
ПК 1.2. Составлять схемы	Навыки:
специализированных узлов, блоков,	разработки и моделирования схем автоматизации
устройств и систем автоматического	специализированных узлов, блоков, устройств и систем
управления технологическими	автоматического управления технологическими
процессами	процессами
_	Умения:
	принимать, выбирать и обосновывать схемотехническое
	решение;
	пользоваться единой системой конструкторской
	документации (далее - ЕСКД), ГОСТами, технической
	документацией и справочной литературой;
	оформлять конструкторскую, технологическую и другую
	техническую документацию в соответствии с
	требованиями ГОСТ;



	собирать электрические схемы и проверять их работу;
	измерять параметры электрической цепи;
	выбирать материалы на основе анализа их свойств для
	конкретного применения в производстве;
	определять и анализировать основные параметры
	электронных схем, устанавливать по ним
	работоспособность устройств электронной техники.
	Знания:
	основные правила построения чертежей и схем;
	способы графического представления пространственных
	образов;
	основные положения разработки и оформления
	конструкторской, технологической и другой нормативной
	документации;
	физические процессы в электрических цепях;
	методы расчета электрических цепей;
	методы преобразования электрической энергии;
	область применения, методы измерения параметров и
	свойств материалов.
ПК 1.3. Разрабатывать техническую	Навыки:
документацию по эксплуатации и	подготовки технической документации по эксплуатации
ремонту электронного оборудования и	и ремонту электронного оборудования и систем
систем автоматического управления	автоматического управления технологическими
технологическими процессами,	процессами, безопасному ведению работ при их
безопасному ведению работ при их	обслуживании
обслуживании	Умения:
	разрабатывать и оформлять документацию проектов
	автоматизации технологических процессов;
	оформлять технические задания на создание средств
	автоматизации технологических процессов;



осуществлять контроль правильности выполнения работ
по монтажу, испытаниям, наладке и сдаче в эксплуатацию
средств автоматизации технологических процессов
согласно технической документации;
выполнять профилактические работы;
использовать текстовые редакторы (процессоры),
специальное программное обеспечение для создания и
оформления технической документации.
Знания:
типы и конструктивные особенности средств
автоматизации технологических процессов;
технические требования, предъявляемые к электронному
оборудованию и системам автоматического управления
технологическими процессами;
принципы выбора средств автоматизации
технологических процессов;
методики расчета экономической эффективности
внедрения средств автоматизации технологических
процессов;
нормативно-технические и руководящие документы по
оформлению технической документации;
правила выполнения монтажа средств автоматизации
технологических процессов;
методы испытаний, правила и условия выполнения работ
по наладке средств автоматизации технологических
операций;
требования охраны труда, пожарной, промышленной,
экологической безопасности и электробезопасности при
работе со средствами автоматизации технологических
процессов;



		методы диагностики электронного оборудования и систем
		автоматического управления;
		правила разработки проектной, технической,
		технологической и эксплуатационной документации.
ПК 1	1.4. Планировать предварительные	Навыки:
испь	ытания и проводить опытную	проведения мониторинга основных параметров
эксп	луатацию электронного	технологических процессов на соответствие требованиям
обор	удования и систем автоматического	нормативных документов и технических условий
упра	вления	Умения:
		определять параметры технологических процессов,
		подлежащие оценке;
		определять методы и способы осуществления
		мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;
		планировать оценку соответствия основных параметров
		технологических процессов требованиям нормативных
		документов и технических условий;
		обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в
		соответствии с выбранными методами и способами
		проведения оценки;
		осуществлять сбор и анализ результатов оценки
		технологического процесса;
		читать конструкторскую и технологическую
		документацию;
		выполнять графические изображения технологического
		оборудования и технологических схем в ручной и
		машинной графике;
		оформлять результаты оценки соответствия
		технологического процесса требованиям нормативных
		документов и технических условий
		Знания:



	требования нормативных и методических документов,	
	регламентирующие вопросы организации	
	технологического процесса;	
	основные этапы технологического процесса;	
	методы и критерии мониторинга технологического	
	процесса с целью установления его стабильности;	
формы и средства для сбора и обработки данных;		
	правила чтения конструкторской и технологической	
	документации.	
ПК 1.5. Проводить работы по монтажу,	Навыки:	
испытаниям, наладке и сдаче в	организации и выполнения различных видов монтажа,	
эксплуатацию электронного	испытаний, наладки и сдачи в эксплуатацию электронного	
оборудования и систем автоматического	оборудования и систем автоматического управления	
управления	Умения:	
	осуществлять предмонтажную проверку элементной базы,	
	средств измерений и систем автоматического управления;	
	осуществлять электро- и радиомонтаж,	
	оценивать качество проведения монтажных работ;	
	выполнять работы по наладке электронного оборудования	
	и систем автоматического управления	
	Знания:	
	нормативные требования по проведению монтажных	
	работ;	
	принципы действия и структурно-алгоритмичную	
	организацию технологического процесса монтажа,	
	основные понятия об измерениях;	
	методы и приборы электротехнических измерений;	
	требования охраны труда, пожарной, промышленной,	
	экологической безопасности и электробезопасности.	
	Навыки:	
	павыки:	



Эксплуатация электронного	ПК 2.1. Применять электронное	осуществления эксплуатации и обслуживания		
оборудования и систем	оборудование и системы	электронного оборудования и систем автоматического		
автоматического управления	автоматического управления с учетом	управления с учетом специфики технологического		
	специфики технологического процесса	процесса		
		Умения:		
		производить контроль различных параметров		
		электронного оборудования и систем автоматического		
		управления в процессе эксплуатации;		
		анализировать функционирование параметров систем в		
		процессе эксплуатации;		
		производить эксплуатацию аппаратно-программного		
		обеспечения систем автоматического управления.		
		Знания:		
		нормативные требования по эксплуатации электронных		
		устройств, средств измерений и автоматизации;		
		методы эксплуатации аппаратно-программного		
		обеспечения систем автоматического управления,		
		электронных устройств и систем;		
		методы перепрограммирования, обучения и интеграции в		
		автоматизированную систему CAD/CAM		
	ПК 2.2. Контролировать и	Навыки:		
	анализировать функционирование	осуществления контроля и анализа параметров систем в		
	систем автоматического управления в	процессе их эксплуатации		
	процессе эксплуатации	Умения:		
		выполнять контроль и анализ систем автоматического		
		управления на основании полученных результатов в		
		процессе их эксплуатации;		
		анализировать эффективность средств автоматизации		
		технологических операций		
		Знания:		



		нормативные требования по эксплуатации электронных
		устройств, средств измерений и автоматизации;
		методы эксплуатации аппаратно-программного
		обеспечения систем автоматического управления;
		основы автоматического управления;
		правила эксплуатации электронного оборудования и
		систем автоматического управления;
		назначение электронного оборудования и систем
		автоматического управления;
		методы контроля и регистрации параметров систем
		автоматического управления.
	ПК 2.3. Проводить регламентные и	Навыки:
	профилактические работы, настройку	технического обслуживания и поддержки систем
	оборудования и прикладного	автоматического управления производственных
	программного обеспечения	процессов
	автоматических систем управления.	Умения:
		выполнять профилактические работы;
		производить планово-предупредительный ремонт;
		определять и устранять причины отказа электронного
		определять и устранять причины отказа электронного оборудования и систем автоматического управления;
		оборудования и систем автоматического управления;
		оборудования и систем автоматического управления; Знания:
		оборудования и систем автоматического управления; Знания: методы диагностики и восстановления
		оборудования и систем автоматического управления; Знания: методы диагностики и восстановления работоспособности электронного оборудования и систем
		оборудования и систем автоматического управления; Знания: методы диагностики и восстановления работоспособности электронного оборудования и систем автоматического управления; правила и методы технического обслуживания программно-технических средств АСУ;
		оборудования и систем автоматического управления; Знания: методы диагностики и восстановления работоспособности электронного оборудования и систем автоматического управления; правила и методы технического обслуживания программно-технических средств АСУ; правила и методы настройки программно-технических
		оборудования и систем автоматического управления; Знания: методы диагностики и восстановления работоспособности электронного оборудования и систем автоматического управления; правила и методы технического обслуживания программно-технических средств АСУ; правила и методы настройки программно-технических средств АСУ
Организация технического	ПК 3.1. Диагностировать электронное	оборудования и систем автоматического управления; Знания: методы диагностики и восстановления работоспособности электронного оборудования и систем автоматического управления; правила и методы технического обслуживания программно-технических средств АСУ; правила и методы настройки программно-технических
Организация технического обслуживания, ремонта и замены	ПК 3.1. Диагностировать электронное оборудование и системы	оборудования и систем автоматического управления; Знания: методы диагностики и восстановления работоспособности электронного оборудования и систем автоматического управления; правила и методы технического обслуживания программно-технических средств АСУ; правила и методы настройки программно-технических средств АСУ



оборудования и систем		Умения:	
автоматического управления		выбирать метод и вид измерения;	
		пользоваться измерительной техникой, различными	
		приборами и типовыми элементами средств	
		автоматизации;	
		проводить необходимые технические расчеты	
		электрических схем;	
		рассчитывать и выбирать регулирующие органы;	
		проводить диагностику измерительных приборов и	
		средств автоматического управления на основании	
		полученных результатов.	
		Знания:	
		типовые структуры измерительных устройств, методы и	
		средства измерений технологических параметров;	
		принцип действия, устройства и конструктивные	
		особенности средств измерения;	
		назначение, устройства и особенности, программируемых	
		микропроцессорных контроллеров, их функциональные	
		возможности;	
		методы диагностирования приборы и средства	
	77.00 7	автоматического управления.	
	ПК 3.2. Проводить тестовую проверку,	Навыки:	
	профилактический осмотр и	проведения поверки измерительных приборов и средств	
	регулировку электронного	автоматизации производственных процессов;	
	оборудования и систем автоматического	тестирования отдельных функций АСУ на контрольных	
	управления	примерах в регламентных и случайных режимах;	
		проведения регламентных и профилактических работ,	
		настройки оборудования и прикладного программного	
		обеспечения АСУ;	
		диагностирования нештатных ситуаций (инцидентов) в	
		АСУ;	



	W.Y.
	Умения:
	производить поверку измерительных приборов и средо
	автоматизации производственных процессов;
	использовать техническую документацию
	эксплуатации АСУ для выполнения настрой
	программного обеспечения АСУ, регламентных
	профилактических работ;
	использовать средства отладки АСУ для диагности
	нештатных ситуаций
	Знания:
	виды и методы измерений;
	основные метрологические понятия, нормируем
	метрологические характеристики;
	принцип действия, устройства и конструктивн
	особенности средств измерения;
	назначение, устройства и особенности, программируем
	микропроцессорных контроллеров, их функциональн
	возможности, органы настройки и контроля;
	основные технические характеристики оборудован
	АСУ;
	правила и методы технического обслуживан
	программно-технических средств АСУ;
	методы поверки измерительных приборов и средо
	автоматизации.
ПК 3.3. Про	вводить ремонт Навыки:
технических	выполнения работ по ремонту средств измерений и сист
оборудовани	и систем автоматического автоматического управления
управления	Умения:
	проводить ремонт технических средств электронно
	оборудования и систем автоматического управления
	Знания:



	теоретические основы и принципы построения систем
	автоматического управления;
	типовые схемы автоматизации основных технологических
	процессов;
	структурно-алгоритмическую организацию систем
	управления, их основные функциональные модули,
	алгоритмы управления систем автоматизации;
	возможности использования управляющих
	вычислительных комплексов на базе микроЭВМ для
	управления технологическим оборудованием;
	устройство, схемные и конструктивные особенности
	элементов и узлов типовых средств измерений,
	автоматизации и метрологического обеспечения
	электронных устройств и систем;
	принцип действия, области использования, устройство
	типовых средств измерений и автоматизации;
	принципы разработки и построения, структуру, режимы
	работы систем автоматизации технологических
	процессов;
	правила и методы ремонта программно-технических
	средств АСУ;
	типовые ошибки, возникающие при работе АСУ,
	признаки их проявления при работе и методы устранения;
	нормативные требования по ремонту средств измерений,
	автоматизации и электронных систем.
ПК 3.4. Консультировать пользователей	Навыки:
автоматических систем управления.	выполнять техническую поддержку пользователей по
J 1	работе систем автоматизации технологических процессов
	Умения:
	консультировать пользователей по работе с
	информационной базой АСУ;



консультировать пользователей по устранению
эксплуатационных проблем и предотвращению отказов
АСУ
Знания:
требования законодательства Российской Федерации,
нормативно-технические и руководящие документы на
объекты управления АСУ;
правила и методы технического обслуживания
программно-технических средств АСУ;
типовые ошибки, возникающие при работе АСУП,
признаки их проявления при работе и методы устранения;

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

<u> </u>				=
Наименование вида	Код и наименование	Код	Код и наименование	Код и наименование
деятельности	профессиональной компетенции	профессионального	обобщенной трудовой	трудовой функции
		стандарта	функции	
Внедрение средств	ПК 1.1. Проводить анализ	40.057	ОТФ А Техническое	ТФ А/01.4 Опытная
автоматизации и	технологических операций		сопровождение АСУП	эксплуатация АСУП
систем	производства и разрабатывать			
автоматического	предложения по автоматизации			
управления	производственных процессов			
технологическими	ПК 1.2. Составлять схемы	40.057	ОТФ В Ввод в действие	TΦ B/01.5
процессами	специализированных узлов, блоков,		АСУП	Разработка методического
	устройств и систем			обеспечения АСУП
	автоматического управления			
	технологическими процессами			
	ПК 1.3. Разрабатывать техническую	40.057	ОТФ В Ввод в действие	ТФ В/01.5 Разработка



	документацию по эксплуатации и		АСУП	методического
	ремонту электронного			обеспечения АСУП
	оборудования и систем			
	автоматического управления			
	технологическими процессами,			
	безопасному ведению работ при их			
	обслуживании			
	ПК 1.4. Планировать	40.057	ОТФ В Ввод в действие	TΦ B/02.5
	предварительные испытания и	40.037	АСУП	Планирование
	проводить опытную эксплуатацию		ACJII	предварительных
	электронного оборудования и			испытаний и опытной
	систем автоматического управления			эксплуатации АСУП
		40.057	ота в в запача	TΦ B/02.5
	ПК 1.5. Проводить работы по	40.037	ОТФ В Ввод в действие	Планирование
	монтажу, испытаниям, наладке и		АСУП	предварительных
	сдаче в эксплуатацию электронного			испытаний и опытной
	оборудования и систем			эксплуатации АСУП
	автоматического управления			
Эксплуатация	ПК 2.1. Применять электронное	40.057	ОТФ А Техническое	ТФ А/01.4 Опытная
электронного	оборудование и системы		сопровождение АСУП	эксплуатация АСУП
оборудования и	автоматического управления с			
систем	учетом специфики			
автоматического	технологического процесса			
управления	ПК 2.2. Контролировать и	40.057	ОТФ А Техническое	ТФ А/02.4 Техническая
	анализировать функционирование		сопровождение АСУП	поддержка АСУП
	систем автоматического управления			
	в процессе эксплуатации			



	ПК 2.3. Проводить регламентные и профилактические работы, настройку оборудования и прикладного программного обеспечения автоматических систем управления	40.057	ОТФ А Техническое сопровождение АСУП ОТФ В Ввод в действие АСУП	ТФ А/02.4 Техническая поддержка АСУП ТФ В/03.5 Техническое обслуживание АСУП
Организация технического обслуживания, ремонта и замены	ПК 3.1. Диагностировать электронное оборудование и системы автоматического управления	40.057	ОТФ А Техническое сопровождение АСУП	ТФ А/02.4 Техническая поддержка АСУП
технических средств электронного			ОТФ В Ввод в действие АСУП	ТФ В/03.5 Техническое обслуживание АСУП
оборудования и систем автоматического	ПК 3.2. Проводить тестовую проверку, профилактический осмотр и регулировку электронного	40.057	ОТФ А Техническое сопровождение АСУП	ТФ А/02.4 Техническая поддержка АСУП
управления	оборудования и систем автоматического управления		ОТФ В Ввод в действие АСУП	ТФ В/02.5 Планирование предварительных испытаний и опытной эксплуатации АСУП
	ПК 3.3. Производить ремонт технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления.	40.057	ОТФ В Ввод в действие АСУП	ТФ В/03.5 Техническое обслуживание АСУП
	ПК 3.4. Консультировать пользователей автоматических систем управления.	40.057	ОТФ А Техническое сопровождение АСУП ОТФ В Ввод в действие АСУП	ТФ А/02.4 Техническая поддержка АСУП ТФ В/03.5 Техническое обслуживание АСУП



4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции	40. Слесарь по контрол	ствие ПС 067 сьно-измерительным с автоматике	Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части						
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК					
Слесарь по контрольно-	А – Ремонт	A/01.2	Выполнение работ по	ПК 4.1. Выполнять работы по					
измерительным приборам и	контрольно-	Восстановление и	профессии 14919	ремонту контрольно-					
автоматике	измерительных	замена деталей,	Наладчик контрольно-	измерительных приборов,					
	приборов,	узлов и техническое	измерительных приборов	использующих прямое					
	использующих	обслуживание	и автоматики	преобразование измеряемых					
	прямое	простых контрольно-		физических величин в					
	преобразование	измерительных		регистрируемые параметры					
	измеряемых	приборов							
	физических величин								
	в регистрируемые								
TD	параметры								

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:

Изучение конструкторской и технологической документации на простые контрольно-измерительные приборы

Подготовка рабочего места для демонтажа, монтажа, сборки и разборки простых контрольно-измерительных приборов

Выбор слесарно-монтажных инструментов и приспособлений для ремонта, регулировки, испытания и сдачи простых контрольно-измерительных приборов

Демонтаж и монтаж простых контрольно-измерительных приборов

Разборка и сборка простых контрольно-измерительных приборов

Дефектация простых контрольно-измерительных приборов

Оформление актов дефектации простых контрольно-измерительных приборов

Защитная смазка деталей



Ремонт и замена деталей и узлов простых контрольно-измерительных приборов

Регулировка простых контрольно-измерительных приборов

Знать:

Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту, регулировке, испытанию и сдаче простых контрольно-измерительных приборов

Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту, регулировке, испытанию и сдаче простых контрольно-измерительных приборов

Устройство, назначение и принцип действия приборов для измерения температуры

Устройство, назначение и принцип действия манометров

Устройство, назначение и принцип действия расходомеров

Устройство, назначение и принцип действия весов

Типичные неисправности простых контрольно-измерительных приборов

Порядок демонтажа и монтажа простых контрольно-измерительных приборов

Последовательность разборки и сборки простых контрольно-измерительных приборов

Способы разборки разъемных соединений

Виды защитных смазок

Порядок выполнения защитной смазки деталей

Периодичность и порядок технического обслуживания простых контрольно-измерительных приборов

Порядок заполнения актов дефектации простых контрольно-измерительных приборов

Виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации

Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту, регулировке, испытанию и сдаче простых контрольно-измерительных приборов

Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при ремонте, регулировке, испытании и сдаче простых контрольно-измерительных приборов

Уметь:

Читать чертежи простых контрольно-измерительных приборов

Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту, регулировке, испытанию и сдаче простых контрольно-измерительных приборов

Выбирать инструменты для производства работ по ремонту, регулировке, испытанию и сдаче простых контрольно-измерительных приборов

Использовать персональную вычислительную технику для просмотра чертежей простых контрольно-измерительных приборов



Печатать чертежи простых контрольно-измерительных приборов с использованием устройств вывода графической и текстовой информации

Демонтировать простые контрольно-измерительные приборы в правильной технологической последовательности

Обеспечивать герметичность контролируемого оборудования после демонтажа простых контрольно-измерительных приборов Производить защитную смазку деталей

Монтировать простые контрольно-измерительные приборы в правильной технологической последовательности

Разбирать простые контрольно-измерительные приборы в правильной технологической последовательности

Собирать простые контрольно-измерительные приборы в правильной технологической последовательности

Контролировать взаимное расположение узлов и деталей простых контрольно-измерительных приборов после сборки

Выполнять дефектацию деталей и узлов простых контрольно-измерительных приборов

Заполнять акты дефектации простых контрольно-измерительных приборов

Принимать решение о замене или ремонте неисправных узлов и деталей простых контрольно-измерительных приборов

Проверять и корректировать «ноль» контрольно-измерительных приборов

Проверять качество показаний регистрирующих приборов

Производить зачистку электрических контактов контрольно-измерительных приборов

Производить чистку и замену защитных смотровых стекол контрольно-измерительных приборов

Производить подтяжку разъемных механических соединений контрольно-измерительных приборов

	F 1		
	А/02.2 Сл	есарная	ПК 4.2. Выполнять слесарную
	обработка	простых	обработку простых деталей
	деталей к	онтрольно-	контрольно-измерительных
	измерител	І ЬНЫХ	приборов
	приборов		

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:

Изучение конструкторской и технологической документации на узлы и простые детали контрольно-измерительных приборов Подготовка рабочего места для слесарной обработки простых деталей контрольно-измерительных приборов

Выбор слесарно-монтажных инструментов и приспособлений для слесарной обработки простых деталей контрольно-измерительных приборов

Размерная обработка деталей и узлов контрольно-измерительных приборов с точностью до 12го квалитета

Выполнение операций по пригонке деталей и узлов контрольно-измерительных приборов с точностью до 12го квалитета и шероховатостью Ra 6,3 и выше

Контроль формы простых узлов и деталей контрольно-измерительных приборов



Контроль размеров узлов и деталей контрольно-измерительных приборов с точностью до 12го квалитета

Контроль шероховатости поверхности простых деталей контрольно-измерительных приборов

Уметь:

Читать чертежи узлов и деталей

Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения слесарной обработки деталей и узлов контрольноизмерительных приборов

Выбирать инструменты для производства работ по слесарной обработке

Выбирать средства контроля и измерений

Использовать персональную вычислительную технику для просмотра чертежей

Печатать чертежи с использованием устройств вывода графической и текстовой информации

Осуществлять гибку и правку листового и профильного проката

Осуществлять резку металла

Осуществлять опиливание металла

Проверять соответствие размеров деталей требованиям технической документации

Нарезать наружную и внутреннюю резьбу до 7-го класса точности

Производить сверление, зенкование и развертывание отверстий с точностью до 12го квалитета

Производить лужение и пайку

Знать:

Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по слесарной обработке деталей

Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по слесарной обработке деталей

Виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации

Виды, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов

Основные сведения о допусках и посадках

Основные сведения о классах точности

Основные сведения о классах шероховатости обработки

Наименования и маркировка обрабатываемых материалов

Способы обработки листового и профильного проката

Способы сверления, зенкования и развертывания

Приемы нарезания наружной и внутренней резьбы

Устройство ручных механизированных инструментов для сверления

Способы выполнения лужения и пайки



Порядок подготовки деталей к лужению и пайке Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при слесарной обработке деталей Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при слесарной обработке деталей										
	А/03.2 Монтаж простых электрических схем контрольно- измерительных приборов	ПК 4.3. Выполнять монтаж простых электрических схем контрольно-измерительных приборов								

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:

Изучение конструкторской и технологической документации на производимые работы по монтажу простых электрических схем контрольно-измерительных приборов

Подготовка рабочего места для монтажа простых электрических схем контрольно-измерительных приборов

Выбор инструментов и приспособлений для монтажа простых электрических схем контрольно-измерительных приборов

Прокладка простых электрических схем контрольно-измерительных приборов

Соединение элементов простых электрических схем контрольно-измерительных приборов

Уметь:

Читать простые электрические схемы контрольно-измерительных приборов

Использовать персональную вычислительную технику для просмотра простых электрических схем контрольно-измерительных Печатать простые электрические схемы контрольно-измерительных приборов с использованием устройств вывода графической и текстовой информации

Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения монтажа электрических схем контрольно-измерительных приборов

Выбирать инструменты для производства работ по монтажу простых электрических схем контрольно-измерительных приборов Производить прокладку простых электрических схем контрольно-измерительных приборов

Выбирать провода соответствующей марки и сечения для прокладки простых электрических схем контрольно-измерительных приборов Соединять провода простых электрических схем контрольно-измерительных приборов различными способами

Знать:

Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по монтажу простых электрических схем



Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по монтажу простых электрических схем

Виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации

Виды материалов, используемых при электромонтажных работах

Методы пайки твердыми и мягкими припоями

Виды соединения проводов различных марок пайкой

Методы лужения

Способы подготовки соединений под пайку и лужение

Порядок монтажа простых электрических схем соединений

Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при монтаже простых электрических схем

Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при монтаже простых электрических схем



4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП – П СПО специальности: 27.02.04 Автоматические системы управления

		Код общих и профессиональных компетен									ций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)											
Индекс	Наименование	Общие компетенции (ОК)								Профессиональные компетенции (ПК)												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1.	1.2.	1.3.	1.4	1.5	2.1.	2.2.	2.3.	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.
Обязательная часть образовательной программы																						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																					
СГ.01	История России	О				О	О															
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	0				О				О												
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О		О				О	0													
СГ.04	Физическая культура	0							О													
СГ.05	Основы бережливого производства	О		О				О														
СГ.06	Основы финансовой грамотности	0		О																		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																					
ОП 01	Материаловедение	О	О			О				О												
ОП 02	Метрология, стандартизация и сертификация	О	О			О				О												
ОП 03	Техническая механика	О	О			О				О					О							
ОП.04	Электротехника	О	О			О				О		О										
ОП 05	Компьютерное моделирование	О	О			О				О												1
ОП.06	Инженерная графика	О	О			О				О												
ОП.07	Основы автоматизации производства	О	0			О				О												
П.00	Профессиональный цикл																					
ПМ.01	Внедрение средств автоматизации и систем автоматизированного управления технологическими процессами																					



Template in analysis of the properties of the																					
MДК.01.02 эмектронного оборужования оправления 0 </td <td>МДК.01.01</td> <td>электронного оборудования и систем автоматического</td> <td>0</td> <td>О</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>О</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>О</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	МДК.01.01	электронного оборудования и систем автоматического	0	О	0	0	О	0	0	0	О	0	0	0							
ППО Производетвенняя практива О О О О О О О О О	МДК.01.02	электронного оборудования электронной части станков с числовым программным	0	О	0	О	О	0	О	0	О	0	0	0							
IIM.02 Эксплуатация электронного оборудования и систем аитоматического управления 0	УП.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О							
IMA.02 оборудования и систем автоматического управления Image: Control of the properties of the pr	ПП.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О							
МДК.02.01 эмектрониюто оборудования и систем автоматического управления 0 <	ПМ.02	оборудования и систем																			
МДК 02.02 электронного оборудования и сентенков с числовам программным управлением О <td>МДК.02.01</td> <td>электронного оборудования и систем автоматического</td> <td>О</td> <td>О</td> <td>О</td> <td>O</td> <td>О</td> <td>О</td> <td>О</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>О</td> <td>О</td> <td>O</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	МДК.02.01	электронного оборудования и систем автоматического	О	О	О	O	О	О	О						О	О	O				
ПП.02 Производственная практика О О О О О О О О О О О О О О О О О О	МДК.02.02	электронного оборудования электронной части станков с числовым программным	0	О	О	О	O	0	О						О	0	О				
Пм.03 Организация технического обслуживания и систем автоматического управления О О О О О О О О О О О О О О О О О О	УП.02	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О						О	О	О				
ПМ.03	ПП.02	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О						О	О	О				
МДК.03.01 испытаниям, наладке электронного оборудования и систем автоматического управления О	ПМ.03	обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического	О																		
МДК.03.02 обслуживания и ремонта электронного оборудования О <td>МДК.03.01</td> <td>испытаниям, наладке электронного оборудования и систем автоматического</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>О</td>	МДК.03.01	испытаниям, наладке электронного оборудования и систем автоматического	0	0	0	0	0	0	0									0	0	0	О
УП.03 Учебная практика O O O O O O O O O O	МДК.03.02	обслуживания и ремонта электронного оборудования электронной части станков с числовым программным	О	О	0	0	О	О	0									О	О	0	О
	УП.03	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О									О	О	О	О



ПП.03	Производственная практика	О	О	О	О	О		О		О									О	О	О	О
	Машиностроение																					
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 14919 Наладчик контрольно- измерительных приборов и автоматики																					
МДК.04.01	Основы организации работ по монтажу, пуско-наладке и эксплуатации КИПиА																					
ПП.04	Производственная практика																					
пд	Производственная преддипломная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план²

т.ч. в форме практической Объем образовательной программы в академических Рекомендуемый курс часах подготовки Самостоятельная работа Курсовой проект (работа) Промежуточная аттестация Учебные занятия Всего Наименование Индекс \mathbf{B} 3 5 8 9 6 10 Обязательная часть образовательной программы 2262 1731 1323 432 60 СГ.00 Социально-гуманитарный цикл 423 8 178 415 СГ.01 История России 84 15 84 1,2 Иностранный язык в профессиональной СГ.02 105 97 50 8 1,2 деятельности

_

² Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.



СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	10	68				1,2
СГ.04	Физическая культура	102	98	102				1,2
СГ.05	Основы бережливого производства	32	10	32				1,2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	10	32				1,2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	317	164	313			4	
ОП.01	Материаловедение	32	10	32				1,2
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация	50	26	50				1,2
ОП.03	Техническая механика	32	10	32				1,2
ОП.04	Электротехника	32	10	32				1,2
ОП.05	Компьютерное моделирование	56	32	52			4	2
ОП.06	Инженерная графика	32	10	32				
ОП.07	Основы автоматизации производства	83	46	83				
П.00	Профессиональный цикл	1522	1389	595	972			
ПМ.01	Внедрение средств автоматизации и систем автоматизированного управления технологическими процессами	457	400	142	360			1,2
МДК.01.01	Технология монтажа и наладки электронного оборудования и систем автоматического управления	97	40	97				1,2
МДК.01.02	Технология монтажа и наладки электронного оборудования электронной части станков с числовым программным управлением	65	25	45		20		1,2
УП.01	Учебная практика	108	108	108	108			1,2
ПП.01	Производственная практика	252	252		252			1,2
ПМ.02	Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления	419	399	95	324		4	2



МДК.02.01	Технология эксплуатации электронного оборудования и систем автоматического управления	53	29	49			4	2,3
МДК.02.02	Технология эксплуатации электронного оборудования электронной части станков с числовым программным управлением	46	16	46				2,3
УП.02	Учебная практика	72	72		72			2,3
ПП.02	Производственная практика	252	252		252			2,3
ПМ.03	Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления	646	590	358	288			2,3
МДК.03.01	Выполнение работ по монтажу, испытаниям, наладке электронного оборудования и систем автоматического управления	160	48	160				2,3
МДК.03.02	Организация технического обслуживания и ремонта электронного оборудования электронной части станков с числовым программным управлением	198	110	198		40		2,3
УП.03	Учебная практика	72	72		72			2,3
ПП.03	Производственная практика	216	216		216			2,3
Вариативная	часть образовательной программы	828	828					
ПМ.04	Дополнительный профессиональный блок Выполнение работ по профессии Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	198	198					2,3



МДК.04.01	Основы организации работ по монтажу, пуско-наладке и эксплуатации КИПиА	126	68	126			2,3
ПП.04	Производственная практика	72	72		72		3
пд	Производственная преддипломная практика	144	144		144		3
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	216				3
Итого:		2952			1188		

.2. Календарный учебный график³

Kune	- 2	83.11	C	ент	гяб	рь		0	ктя	брь	,		Ноя	ібрі	Ь		Į	Įека	абрі	Ь			Ян	вар	Ъ		Ф	евр	алн	•		ľ	Мар	Г			Апј	релі	Ь		Май Ин			Ию	НЬ			Ин	оль			Аві	густ	Г	Comp	ı ypc		
		1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 1	6	1 7	1 8	1 9	0	2	1 :	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	3 0	3	3 2	3	3	3 5	6	3 7	3 8	3 9	4 0	4	4 2	3	4	4 5	6	4 7	4 8	4	5 0	5 1	5 2		
	О Ч																																										:					_			=	=	=	_		_	Ī.	
1	B Y	i i																			=	ı																					:					=	=	=	=	=	=	=	=	=	1	
,	О Ч) [:					1	Ш																				-	г	Г	 -												,	
	B Y	i i														:					_	_														:						<u>'</u>	1	1	Ľ	1	1										2	

Сокращения: ОЧ – обязательная часть образовательной программы; ВЧ – вариативная часть образовательной программы.



³Форму календарного учебного графика (КУГ) образовательная организация разрабатывает для каждого курса и семестра обучения. В КУГ указывается количество часов, включающих и самостоятельную работу, и нагрузку во взаимодействии с преподавателем. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов.



5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП-П.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 6.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).



5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта(работы). Программа ГИА представлена в приложении 5.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Иностранного языка;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Информатики;

Инженерной графики;

Электротехники и электроники;

Мехатроники и автоматизации;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

Материаловедения

Метрологии и стандартизации

Электронной техники и автоматического управления

Технической механики

Мастерские/зоны по видам работ:

Слесарная

Электромонтажная

Спортивный комплекс4

Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

1. Оснащение кабинетов

-

⁴ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.



Кабинет «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин»

No	Наименование оборудования	Техническое описание
	пециализированная мебель и системы хранения	TOMINI TOCKOO OMITOMINIO
	овное оборудование	
	Учительский стол-1 шт	
	Ученические столы-14 шт	
	Стулья -28 шт	
	Шкафы/стеллажи- 2 шт	
Доп	олнительное оборудование	
	-	
ΠT	ехнические средства	
	овное оборудование	
	- Автоматизированное рабочее место с доступом в глобальную сеть «Интернет» компьютер АНТАНИЯ (системный блок), монитор— 1 штИнтерактивная доска (яркий ультрокороткофокусный проектор Epson EB 160i) -1 шт.	ЛОС с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Pro и Microsoft Office ProPlus
Доп	олнительное оборудование	
	- CD-Телевизор «LG» с сопутствующей комплектацией – 1 шт.	
	Цемонстрационные учебно-наглядные пособия	
Осн	овное оборудование	
	учебно-методический комплекс	
	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов)	
	Виды природопользования, Глобальные экологические	
	проблемы, Виды экологических ситуаций и др. – 1 комплект	
Доп	олнительное оборудование	
	-	

Кабинет «Иностранного языка».

No	Наименование оборудования	Техническое описание
I Сп	ециализированная мебель и системы хранения	•
Осн	овное оборудование	
	Учительский стол-1 шт	
	Ученические столы- 12 шт	
	Стулья-24 шт	
	Шкафы/стеллажи-2 шт	
Доп	олнительное оборудование	
	-	
II T	ехнические средства	
Осн	овное оборудование	
	Звуковоспроизводящая аппаратура, в том числе:	комплект лицензионного
	- 2 колонки компьютерные CREATIVE – 1 шт.	программного
	-наушники с микрофоном Microsoft – 12 шт.	обеспечения: Microsoft
	-документ-камера AVerVision -1шт.	Windows 10 Pro и Microsoft
	-конференц камера AVerVision – 1 шт.	Office ProPlus



Лингафонное оснащение:	
Лингафонный кабинет для учащихся ДИАЛОГ - 1 шт., в	
составе:	
Лингафонные кабинки – 12 шт	
Программное обеспечение для лингафонного кабинета	
StaDic – 13 шт.	
Персональный компьютер преподавателя в составе	
- Рабочая станция Aquarius, клавиатура, мышь, монитор	
DELL 27"", наушники с микрофоном Microsoft, ИБП;– 1 шт.	
Интерактивная панель TeachTouch 2.5-1шт.	
Многофункциональное устройство Lexmark -1шт.	
Дополнительное оборудование	
Источник бесперебойного питания -12шт	
Коммутатор D-LINK DGS-1210-28/ME/ -24 шт.	
Коммутационный комплект для подключения класса – 1 шт	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
учебно-методический комплекс	
наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов)	
Дополнительное оборудование	
'	

Кабинет Информатики

No॒	Наименование оборудования	Техническое описание
I Cn	ециализированная мебель и системы хранения	
Осн	овное оборудование	
	Учительский стол-1 шт	
	Компьютерные столы-15 шт	
	Компьютерные кресла с поворотным сидением 15 шт	
	Шкафы/стеллажи-3 шт	
Доп	олнительное оборудование	
II T	ехнические средства	
Осн	овное оборудование	
	Персональные компьютеры	Комплект лицензионного
	Автоматизированное рабочее место обучающегося, в	программного обеспечения:
	составе:	Microsoft Windows 10 Pro и
	Рабочая станция Aquarius, клавиатура, мышь, монитор	Microsoft Office ProPlus,
	DELL 27"", наушники с микрофоном Microsoft, ИБП -25 шт.	Учебный комплект
	Компьютерная сеть-1 шт.	KOMΠAC-3D v17,
	Автоматизированное рабочее место преподавателя, в	Учебный комплект
	составе:	ВЕРТИКАЛЬ, сетевой
	Рабочее место преподавателя, в составе: рабочая станция	комплект ГеММа-3D
	Aquarius, клавиатура, мышь, 2 Монитора DELL 27"",	версия 10.5, ПО Mastercam,
		САД/ САМ, Инженерная



колонки компьютерные CREATIVE, наушники микрофоном Microsoft, ИБП -1 шт.

- Комплект лицензионного программного обеспечения:
- Microsoft Windows 10 Pro и Microsoft Office ProPlus,
- Графические редакторы:

Учебный комплект КОМПАС-3D v17 – 1 комплект,

Учебный комплект ВЕРТИКАЛЬ – 1 комплект,

Сетевой комплект ГеММа-3D версия 10.5-1 комплект,

ПО Mastercam – 1 комплект,

Инженерная 3D система РТС Creo – 1 комплект,

ABBYY PDF Transformer+, ABBYY FineReader – 1 комплект,

Пакет программного обеспечния CATIA -1 комплект, ПО SOLIDWORKS EDU Edition -1 комплект

Периферийное оборудование

- Многофункциональное устройство Lexmark -1шт.
- -Многофункциональное устройство Epson WF-C869RDTWF (RIPS)(цветной) -1 шт.

Конференц камера AVerVision – 1 шт.

Графические планшеты XP-PEN Deco 01 – 15 шт.

Мультимедийное оборудование:

Интерактивная панель TeachTouch 2.5 (экран 75", UHD, встроенный ПК Core i7, 8Gb, 512Gb SSD, Win 10 Pro) в комплекте с мобильной стойкой-1шт.

Классная маркерная доска- 1 шт.

Комплект коммутации для подключения-25 шт.

Компьютерная сеть-1 шт.

Специализированный инсталляционный проектор BARCO 1 шт.

Экран прямой проекции 1 шт.

Рабочая станция Application PC 1 шт.

Рабочая станция Render 1 шт.

NEC MultiSync ЖК-монитор - 2 шт

3D система PTC Creo, ABBYY PDF Transformer+, ABBYY FineReader, Пакет программного обеспечния CATIA, ПО SOLIDWORKS EDU Edition-25 шт.

"Прикладное програмное обеспечение TechViz. Набор лицензий BASE для рабочей станции Application PC- 1 шт.

Option Virtual Assembly Base license*. Набор лицензий NODE для рабочей станции Render PC 1 шт.

Специализированное программное обеспечение на жестком носителе, для одного устройства вывода (GPU) - TechViz XL Academic license, с поддержкой 1 (один) год" 1 шт.

Система слежения в составе: контроллер ART Controller, 4 камеры TRACKPACK/E, манипулятор Flystick2, 3 маркера** EGT4 для 3D очков Volfoni EDGE.

комплект для калибровки, аксессуары – 1 шт.

Дополнительное оборудование

- Конференц камера AVerVision 1 шт.
- Графические планшеты XP-PEN Deco 01 15 шт.

Мультимедийное оборудование:

Интерактивная панель TeachTouch 2.5 (экран 75", UHD, встроенный ПК Core i7, 8Gb, 512Gb SSD, Win 10 Pro) в комплекте с мобильной стойкой-1шт.

Классная маркерная доска- 1 шт.

Комплект коммутации для подключения-25 шт.

Компьютерная сеть-1 шт.

Специализированный инсталляционный проектор BARCO 1 шт.

Экран прямой проекции 1 шт.

Рабочая станция Application PC 1 шт.



	Рабочая станция Render 1 шт.	
	NEC MultiSync ЖК-монитор - 2 шт	
III Į	Цемонстрационные учебно-наглядные пособия	
Осн	овное оборудование	
	учебно-методический комплекс	
	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов)	
	комплект моделей, деталей, натурных образцов, сборочных	
	единиц	
Доп	олнительное оборудование	

Кабинет «Инженерной графики».

$N_{\underline{0}}$	Наименование оборудования	Техническое описание
I Cr	ециализированная мебель и системы хранения	
	овное оборудование	
	Учительский стол-1 шт	
	Ученические столы -15 шт	
	Стулья- 30 шт	
	Шкафы/стеллажи – 4 шт	
Доп	олнительное оборудование	
	ехнические средства	
Осн	овное оборудование	
	лабораторные столы: "Уралочка"	
	работ Персональный компьютер учащегося, в составе: - Рабочая станция Aquarius привод DVD-RW, клавиатура, мышь) — 25 шт 2 Монитора DELL 27", настольный кронштейн для 2-х мониторов — 25 шт Наушники с микрофоном Microsoft — 25 шт Кульман чертежный АЗ с рейсшиной-25 шт. Персональный компьютер преподавателя, в составе: - Рабочая станция Aquarius (БП 500 Вт, процессор Core i7_7700, ОЗУ 2х8192 Мб, видео Quadro K1200, накопитель 1000 Гб, SSD 240 Гб, привод DVD-RW, клавиатура, мышь) — 1 шт 2 Монитора DELL 27"", IPS, 1920х1080, 300сd/m2, разъемы VGA, HDMI, настольный кронштейн для 2-х мониторов -1 шт - 2 Колонки компьютерные CREATIVE-1 шт	(БП 500 Вт, процессор Соге i7_7700, ОЗУ 2х8192 Мб, видео Quadro K1200, накопитель 1000 Гб, SSD 240 Гб, IPS, 1920х1080, 300сd/m2, динамическая контрастность 4000000, калибровка цвета, разъемы VGA, HDMI, DisplayPort, 4xUSB
Доп	олнительное оборудование Комплект программного обеспечения: Microsoft Windows 10 Pro и Microsoft Office ProPlus – 26 шт.	версия 10.5, ПО Mastercam, Инженерная 3D система РТС Creo, ABBYY PDF



КОМПАС-3D v17, Учебный комплект ВЕРТИКАЛЬ,	Transformer+, ABBYY
сетевой комплект ГеММа-3D, Пакет программного	FineReader
обеспечния CATIA, ПО SOLIDWORKS EDU Edition -26 шт	1 mercadei
Графический редактор «AUTOCAD» учебная версия-26 шт	
Графический редактор «АСТОСАД» учесная версия-20 шт Графический редактор CorelDraw-26 шт	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
Электронные средства обучения:	
Учебный комплекс «Инженерная графика 1. Гидрозамок» -	
4 IIIT	
Учебный комплекс «Инженерная графика 2. Обратный	
клапан» - 4 шт	
Учебный комплекс «Инженерная графика 3. Соединение	
шестерни и вала» - 4 шт	
Учебный комплекс «Инженерная графика 4. Шатун ДВС в	
сборе» - 4 шт	
Учебный комплекс «Инженерная графика 5. Ступица с	
подшипником» - 4шт	
Учебный комплекс «Инженерная графика 6. Натяжной	
ролик» - 4шт	
Учебный комплект «Инженерная графика 8. Виды резьб» -	
8шт	
Учебный комплект «Инженерная графика 11.	
Цилиндрические детали с вырезами» - 6шт	
Комплект типовых плакатов Инженерная графика – 1 шт.	
Презентации и плакаты Детали машин и основы	
конструирования – 1 шт.	
Презентации и плакаты Инженерная графика – 1 шт.	
Презентации и плакаты Приборостроительное черчение – 1	
ШТ.	
Дополнительное оборудование	
Доска магнитно-маркерная двусторонняя 900*1200мм,	
передвижная -1шт	
Объемные модели геометрических фигур и тел – 1	
комплект	
Комплекты чертежных инструментов – 25 шт. (в составе:	
готовальня, линейки, транспортир, карандаши марок «ТМ»,	
«М», «Т», ластик, инструмент для заточки карандаша).	

Кабинет «Электротехники и электроники»

$N_{\underline{0}}$	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Учительский стол- 1 шт	
	Ученические столы- 12 шт	



Стулья- 24 шт	
Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование	
TI III	
II Технические средства	
Основное оборудование	(FH 500 P
- Рабочее место преподавателя: Рабочая станция Aquarius—1 шт 2 Монитора DELL 27"", IPS, 1920х1080, 300сd/m2, разъемы VGA, HDMI, настольный кронштейн для 2-х мониторов -1 шт - 2 Колонки компьютерные CREATIVE-1 шт Комплект программного обеспечения: Microsoft Windows 10 Pro и Microsoft Office ProPlus – 1 шт. Интерактивная панель TeachTouch 2.5 – 1 шт Документ-камера AVerVision – 1 шт Конференц камера AVerVision – 1 шт Многофункциональное устройство Lexmark (лазерное, A4)	(БП 500 Вт, процессор Core i7_7700, O3У 2х8192 Мб, видео Quadro K1200, накопитель 1000 Гб, SSD 240 Гб, привод DVD-RW, клавиатура, мышь)
– 1 шт	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
Электронный учебно-методический комплекс (электронное	
приложение к учебнику) – 1 шт.	
Наглядные пособия	
Комплект плакатов «Электротехника» - 1 шт.	
Комплект плакатов «Электроника» - 1 шт.	
Макеты («Учтех-Профи»):	
• двигателей – 1 комплект.	
• генераторов – 1 комплект.	
• трансформаторов – 1 комплект.	
• полупроводниковые приборы – 1 комплект	
• оптоэлектронные приборы – 1 комплект	
ИМС (IS, MSI, LSI, VLSI) – 1 комплект	
Электроизмерительные приборы:	
 вольтметр В3-48А – 6 шт. 	
- амперметр ЭA2268 (Кл.т. 0,2) – 6 шт.	
- ваттметр Д $8002 - 6$ шт.	
- фазометр C302-M1-1 – 6 шт.	
- омметр АММ-2093 – 6 шт.	
- частотомер С 300 M 1-1 – 6 шт.	
- электрический счетчик CE300-R31 – 6 шт.	
Образцы кабельной продукции:	
- кабельная сборка FTTH – 5 шт.	
- жгуты кабельные readycable – 5 шт.	
- силовой кабель ВБбШв 4x16 ГОСТ эконом – 5 шт.	
Дополнительное оборудование	
Доска магнитная – 1 шт.	



Кабинет «Мехатроники и автоматизации»

№ Наименование оборудования	Техническое описание
І Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
Учительский стол- 1	
Ученические столы- 12	
Стулья-24	
Шкафы/стеллажи-3	
Дополнительное оборудование	
II Технические средства	
Основное оборудование	
Рабочая станция Aquarius, клавиатура, мышь-1шт.	
Монитор DELL 27""-2 шт.	
2 Колонки компьютерные CREATIVE – 1 шт.	
Наушники с микрофоном Microsoft -1шт.	
Лицензионное программное обеспечение Microsoft	
Windows 10 Pro и Microsoft Office ProPlus, Учебный	
комплект КОМПАС-3D v17, Учебный комплект	
ВЕРТИКАЛЬ, ПО Mastercam – 1 шт.;	
Интерактивная панель TeachTouch 2.5 – 1 шт.;	
Компьютерные обучающие, контролирующие и	
профессиональные программы KELLER CNC – 1 комплект;	
DVD-фильмы — 1 комплект. III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
Учебные образцы мехатронных систем («Учтех-Профи») –	
1 комплект,	
Плакаты (Понятие мехатроники, Мехатронные модули,	
Примеры мехатронных систем) – 1 комплект	
Учебные модели мехатронных линий «Учтех-Профи» – 1	
комплект;	
-комплект деталей, инструментов, приспособлений:	
Сумка для инструмента - 2 шт.	
Пояс для инструментов - 2 шт.	
Набор отверток - 1 шт.	
Набор ключей шестигранных - 1 шт.	
Набор ключей шестигранных 1.5-10мм сферич. головка - 2	
шт.	
Инструмент для снятия изоляции - 1 шт.	
Инструмент для снятия изоляции - 1 шт.	
Инструмент для снятия изоляции - 1 шт.	
Инструмент для снятия изоляции - 1 шт.	
Инструмент для обжима клемм (наконечников) – 1шт.	
Инструмент для обжима клемм (наконечников) КВТ – 1шт.	
Бокорезы - 1 шт.	
Длинногубцы 1 шт.	
Пассатижи - 1 шт.	



	Набор отверток тип 1 - 2 шт.	
	Набор отверток тип 2 - 2 шт	
	Набор отверток (Torx) тип 3 - 1 шт	
	Набор отверток для электроники - 1 шт	
	Резаки для пневмошлангов - 1 шт	
	Резаки для пневмошлангов - 1 шт	
	Мультиметр Fluke IG - 1 шт	
	Набор ключей рожковых двухсторонних - 2 шт	
	Набор головок торцевых 1/2 - 1 шт	
	Ножовка по металлу 300 мм - 2 шт	
	Набор напильников - 1 шт	
	Настольные тиски 75 мм - 1 шт	
	- Доска магнитно-маркерная двусторонняя, передвижная-1	
	шт.;	
	- комплект бланков технологической документации – 1	
	комплект.	
	- комплект приспособлений и узлов автоматизации,	
	приборов и устройств, контрольно-измерительной	
	аппаратуры, инструментов, приспособлений-1 комплект.	
	Мехатронные станции:	система управления
	Стенд «Электропривод и автоматика», односторонний	Siemens S7-1500, Siemens
	(рабочее место для 2-х человек) -6 шт.	HMI TP700
	Учебный комплекс Мехатроника MPS210 (16 станций), в	
	составе:	
	- распределительная станция;	
	- станция проверки;	
	- станция обработки;	
	- станция переноса;	
	- буферная станция;	
	- станция роботизированной сборки;	
	- станция с гидравлическим прессом;	
	- станция сортировки .	
	Учебный комплекс «Мехатроника WSR2018 +» (рабочее	
	для 2-х человек) – 6 шт.	
	Многофункциональное устройство Lexmark – 1 шт.	
	Документ-камера AVerVision-1шт.	
	Конференц камера AVerVision – 1 шт.	
Доп	олнительное оборудование	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№ Наименование оборудования	Техническое описание	
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Компьютерный стол-1;		
Компьютерные столы для обучающихся-12;		
Комплект учебно-методической документации;		



П	
Плакатное обеспечение;	
Наглядные пособия	
Ученические столы	
Стулья	
Дополнительное оборудование	
II Технические средства	
Основное оборудование	
Телевизор;	
DVD – проигрыватель;	
Компьютер; AMD A8 4-ядра, 8Гб оперативной памяти,	
500Гб жесткий диск, мышь, клавиатура, с лицензионным	
программным обеспечением Microsoft Office 2010 – 1 шт.	
монитор LCD 17 - 1 шт.	
интерактивная доска SMART Tehnoiojies Board M680 – 1	
шт.	
принтер HP LJ 1100 – 1шт	
Ноутбук Aser, Intel i3, 2 Гб. Оперативной памяти, 320 Гб	
Жесткий диск, 15,6" дисплей – 1 шт.	
Многофункциональное устройство XEROX WC 5020/DB –	
1 шт.	
телевизор LG – 2 шт.	
усилитель с 2 колонками – 2 шт.	
Тренажёр для осуществления искусственного дыхания и	
наружного массажа сердца;	
Макеты огнетушителей.	
Измерительные приборы	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
Комплект учебно-наглядных пособий:	
Плакаты по противодействию терроризму - 14 шт.	
Плакат «Охрана труда и техника безопасности-1 шт.	
Стенды и плакаты по тематике:	
медицинская подготовка и оказание первой медицинской	
помощи- 1 шт.;	
средства пожаротушения- 1 шт.;	
порядок действий при чрезвычайных ситуациях 1 шт.	
Комплекты индивидуальных средств защиты:	
Гражданский противогаз ГП-5 - 30 шт.	
Респираторы «Алина» - 25 шт.	
Роботы-тренажеры для отработки навыков первой	
доврачебной помощи:	
тренажер «Максим» - 1 шт.	
тренажер «Александр - 1 шт.	
Контрольно-измерительные приборы и приборы	
безопасности	
Комплект-лаборатория «ПЧЕЛКА-Р» -1 шт.	
ВПХР – войсковой прибор химической разведки-1 шт.	



	приборы дадиационной разведки ДП-5В-1 шт	
ì	приборы контроля радиоактивного загрязнения-10 шт.	
ì	приборы контроля облучения (дозиметры) ДП-22В, ДП-24	
	индикатор радиоактивности РАДЭКС-5 шт.	
Дополнительное оборудование		

2. Лаборатории

Лаборатория «Технической механики»

№ Наименование оборудования	Техническое описание
15,1	техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
Учительский стол- 1 шт	
Ученические столы- 12 шт	
Стулья- 24 шт	
Шкафы/стеллажи- 3 шт	
Дополнительное оборудование	
И Тоуниноские сполотва	
II Технические средства Основное оборудование	
Персональный компьютер преподавателя, в составе:	(БП 450 Вт, процессор 6
 Рабочая станция Aquarius Монитор 23", IPS, 1920х1080, 250сd/m2, VGA, HDMI Колонки компьютерные CREATIVE (10 Вт, система 2 питание от сети) Наушники с микрофоном Microsoft (амбушюры кожз проводные; регулятор громкости) ИБП выходная мощность 800 ВА, 1-фазное входное напряжение, от 6 выходных разъемов Комплект коммутации для подключения; лабораторные стенды по количеству обучающихся, с учётом выполнения работ бригадами по 2-3 человека 	ядер 2,8 ГГц, ОЗУ 2х4096 Мб, видео GTX1060, накопитель 1000 Гб, SSD 240 Гб, привод DVD-RW, 2
Дополнительное оборудование	
Интерактивная панель TeachTouch 2.5 в комплекте с	(экран 75", UHD,
мобильной стойкой	встроенный ПК Core i7,
Документ-камера AVerVision	8Gb, 512Gb SSD, Win 10
Конференц камера (Разрешение FULL HD 1080р 60fps;	
Поворот: ±130°;Наклон: +90°/-25°; Увеличение объекти	1 '
18-кратное величение (12-кратное оптическое увеличен	
Многофункцмональное устройство Lexmark	гибкий, матрица 8 Мп,
	разрешение камеры
	3840x2160 ppi, площадь
	захвата 530 х 396 мм,
	соотн. сторон 4:3,
	фокусировка авто/ручная)
	(лазерное, А4, Ч/Б печать,
	двусторонняя печать,



		скорость печати: 38 стр/мин)
Дем	онстрационные учебно-наглядные пособия	
Осн	овное оборудование	
	комплект учебно-методической документации; Стенд «Механика», односторонний, 1 рабочее место для 2-х человек Описание: Лабораторный стенд «Механика» позволяет проводить практические занятия студентов по монтажу, текущему обслуживанию, диагностики неисправностей, выявлению и устранению неисправностей механического оборудования. Учебный стенд имеет модульную структуру оснащения, каждый модуль позволяет на практике изучать определённые темы.	
Дополнительное оборудование		
	Автоматизированный лабораторный комплекс "Механические передачи"(модульный)	

Лаборатория «Материаловедения»

		T
№	Наименование оборудования	Техническое описание
	ециализированная мебель и системы хранения	
Осн	овное оборудование	
	Учительский стол	
	Ученические столы	
	Стулья	
	Шкафы/стеллажи	
Доп	олнительное оборудование	
1		
II T	ехнические средства	
Осн	овное оборудование	
	Интерактивная панель TeachTouch 2.5 в комплекте с	(экран 75", UHD,
	мобильной стойкой	встроенный ПК Соге і7,
	Документ-камера AVerVision	8Gb, 512Gb SSD, Win 10
	Конференц камера AVerVision (Разрешение FULL HD 1080р	Pro)
	60fps; Поворот: ±130°;Наклон: +90°/-25°; Увеличение	(Разъем USB, тип камеры
	объектива: 18-кратное величение (12-кратное оптическое	портативная, кронштейн
	увеличение)	гибкий, матрица 8 Мп,
	Многофункцмональное устройство Lexmark (лазерное, A4,	разрешение камеры
	Ч/Б печать, двусторонняя печать, скорость печати: 38	3840x2160 ppi, площадь
	стр/мин)	захвата 530 х 396 мм,
	Персональный компьютер преподавателя, в составе:	соотн. сторон 4:3,
	- Рабочая станция Aquarius	фокусировка авто/ручная)
	- Монитор 23", IPS, 1920х1080, 250сd/m2, VGA, HDMI	(БП 450 Вт, процессор 6
	- Колонки компьютерные CREATIVE (10 Вт, система 2.0,	ядер 2,8 ГГц, ОЗУ 2х4096
	питание от сети)	Мб, видео GTX1060,
		накопитель 1000 Гб, SSD



- Наушники с микрофоном Microsoft (амбушюры кожзам;	240 Гб, привод DVD-RW, 2
проводные; регулятор громкости)	сетевые карты, клавиатура,
- ИБП выходная мощность 800 ВА, 1-фазное входное	мышь)
напряжение, от 6 выходных разъемов	
- Комплект коммутации для подключения	
Измерительное оборудование	
Инструменты	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
Типовой комплект учебного оборудования	
"Электротехнические материалы", исполнение настольное,	
компьютерная версия, ELCUT профессиональный, лицензия	
бессрочная ЭТМ-НК-ПБ:	
- Модуль «Модуль питания и USB осциллограф»	
- Модуль «Функциональный генератор»	
- Модуль «Магнитотвердые материалы»	
- Модуль «Магнитомягкие материалы. Температурный -	
коэффициент сопротивления/емкости»	
- Модуль «Измеритель RLC»	
- Модуль «Мультиметры»	
- Модуль «Барьерный эффект. Фотопроводимость»	
- Модуль «Прямой и обратный пьезоэффект»	
- Комплект минимодулей	
- Набор проводников по теме «Электропроводность»	
- Латчик Холла	
- Прибор для измерения сопротивления изоляции	
- Каркас 2×4	
- Каркас 2/4 - Комплект соединительных проводников и кабелей	
учебно-методический комплекс	
наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов):	
Атомно-кристаллическое строение металлов	
Дефекты кристаллического строения	
Кристаллизация металлов	
Механические свойства металлов	
Деформация и рекристаллизация металлов	
Двойные диаграммы	
Структурная диаграмма состояний железо — углерод	
Превращения в стали при нагреве и охлаждении	
Легированные стали	
Микроструктура	
Учебная универсальная испытательная машина	
"Механические испытания материалов":	
несущая рамная конструкция, силовой гидроцилиндр,	
силоизмеритель на сжатие-растяжение 50кН, устройство	
измерения перемещения траверсы (ход 500 мм,	
дискретность 0,01 мм), блок гидравлического управления,	
плата АЦП, ПЭВМ с программой сбора информации,	
насосная станция для питания гидроцилиндра нагружения.	



Типовой комплект учебного оборудования «Механические свойства материалов»:

Основание стенда с силовой рамой, устройство нагружения образцов на сжатие с возможностью измерения усилий, устройство реверса для нагружения образцов на растяжение, устройство измерения перемещений захватов, датчик силы, плата АЦП, ПЭВМ.

В комплект входит 5 образцов каждого типа для проведения лабораторных работ.

Типовой комплект учебного оборудования "Изучение микроструктуры углеродистой стали в равновесном состоянии"

Типовой комплект учебного оборудования "Изучение микроструктуры цветных сплавов"

Типовой комплект учебного оборудования "Изучение микроструктуры легированной стали"

Типовой комплект учебного оборудования "Изучение микроструктуры стали в неравновесном состоянии" Типовой комплект учебного оборудования "Изучение микроструктуры чугунов"

Коллекция металлографических образцов

"Конструкционные стали и сплавы"

Электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов

Типовой комплект учебного оборудования "Определение твердости стали и сплавов по методам Бринелля, Роквелла и Виккерса":

- Стационарный универсальный твердомер
- Большая плоская наковальня: 1 шт.
- Маленькая плоская наковальня: 1 шт.
- V-образная наковальня: 1 шт.
- Конический алмазный индентор: 1 шт.
- Пирамидальный алмазный индентор: 1 шт.
- Шариковый индентор: 1.588, 2.5, 5 мм, по 1 шт. каждого
- Стандартный блок по Бринеллю: 1 шт.
- Стандартный блок по Роквеллу: 5 шт.
- Стандартный блок по Виккерсу: 1 шт.
- Микроскоп с 20-х увеличением: 1 шт.
- Комплект образцов для выполнения лабораторных работ (8 шт.) в футляре 1 шт.
- Методические указания к выполнению лабораторной работы "Определение твердости стали и сплавов по методам Бринелля, Роквелла и Виккерса" (11 стр.) 2 шт.

Дополнительное оборудование

Презентации по материаловедению на CD (электронные плакаты)



Лаборатория «Метрологии и стандартизации

No	Наименование оборудования	Техническое описание
I Сп	ециализированная мебель и системы хранения	
Осн	овное оборудование	
	Рабочее место для преподавателя с персональным компьютером Монитор 23", IPS, 1920х1080, 250сd/m2, VGA, HDMI - Колонки компьютерные CREATIVE (10 Вт, система 2.0, питание от сети) - Наушники с микрофоном Microsoft (амбушюры кожзам; проводные; регулятор громкости) - ИБП выходная мощность 800 ВА, 1-фазное входное напряжение, от 6 выходных разъемов - Комплект коммутации для подключения	Рабочая станция Aquarius (БП 450 Вт, процессор 6 ядер 2,8 ГГц, ОЗУ 2х4096 Мб, видео GTX1060, накопитель 1000 Гб, SSD 240 Гб, привод DVD-RW, 2 сетевые карты, клавиатура, мышь) Комплект программного обеспечения: Місгоsoft Windows 10 Pro и Microsoft Office ProPlus
	Ученические столы- 12 шт	311100 1101 145
	Стулья-24 шт	
	Шкафы/стеллажи-4 шт	
Поп	олнительное оборудование	
доп	олин слинос оборудование	
II T	ехнические средства	
	овное оборудование	
	Лабораторные стенды «Включение синхронных генераторов на параллельную работу», «Определение КПД синхронного генератора методом вспомогательного двигателя».	
Доп	олнительное оборудование	
TIT		
	(емонстрационные учебно-наглядные пособия	
OCH	учебно-методический комплекс «Координатная измерительная машина с ЧПУ с поворотным столом для контроля зубчатых колес и резьбовых калибров»: Настольная КИМ НИИК-703 с поворотным столом и контактным датчиком; - Калибровочная сфера; - Набор специальных измерительных наконечников; - Программное обеспечение для управления КИМ и обработки результатов измерения с дополнительными модулями для контроля зубчатых колес и резьбовых калибров; - Электронный учебник «Автоматизация контроля в машиностроении» с интегрированным программным модулем для проведения лабораторных работ по контактным измерениям зубчатых колес и резьбовых калибров; - Набор деталей для измерения (зубчатые колеса, резьбовые калибры); - Приспособления и оснастка для закрепления деталей на столе КИМ	



Типовой комплект учебного оборудования «Координатная измерительная машина (КИМ) с ЧПУ и системой технического зрения»:

- Настольная КИМ с ЧПУ «НИИК-701»;
- Калибровочная сфера;
- Набор специальных измерительных наконечников;
- Программное обеспечение для управления КИМ и обработки результатов измерения;
- Электронный учебник «Автоматизация контроля в машиностроении» с интегрированным программным модулем для проведения 7 лабораторных работ по контактным измерениям;
- Набор деталей для измерения;
- Приспособления и оснастка для закрепления деталей на столе КИМ.
- Цифровая видеокамера и система подсветки;
- Оснастка для калибровки камеры;
- Программный модуль для управления КИМ и обработки результатов оптических измерений;
- Программный модуль для проведения 5 лабораторных работ по оптическим измерениям;
- Набор деталей для оптических измерений

Автоматизированный стенд для измерения шероховатости. СИШ

- Профилограф-профилометр
- Калибровочная пластина
- Набор образцов шероховатости (точение)
- Деталь типа «Вал» (2 шт.)
- Деталь типа «Втулка»
- Учебный плакат «Шероховатость. Основные параметры»
- Электронный учебник «Автоматизация контроля в машиностроении»

Мобильный твердомер для измерения твердости

Контрольные обазцы шероховатьсти поверхности

Штатив измерительный шарнирный 3D (магнитный).

Габаритная высота 200 мм

Прибор для измерения шероховатости поверхности и контура

Микрометр с измерительной поверхностью в форме дисков 75-100

Микрометр с измерительной поверхностью в форме дисков 50-75

Микрометр с измерительной поверхностью в форме дисков 25-50

Микрометр с измерительной поверхностью в форме дисков 0-25

Набор из 13 нутромеров трехточечных (6-100)

Комплект измерительного инструмента и приборов

(комплекты на каждое рабочее место):

Штангенциркуль цифровой ШЦЦ-1, 0 -150

Штангенциркуль цифровой ШЦЦ-1, 0 -250



Штангенглубиномер цифровой 0-200
Штангенрейсмус цифровой 0-300
Микрометр гладкий МК25
Микрометр гладкий МК50
Микрометр гладкий МК75
Микрометр гладкий МК100
Микрометр гладкий МК125
Микрометр гладкий МК150
глубиномер микрометрический 0-100
микрометр резьбовой с вкладышами 0-25
микрометр резьбовой с вкладышами 25-50
микрометр резьбовой с вкладышами 50-75
Микрометр цифровой 0-25
Микрометр цифровой 25-50
Микрометр цифровой 50-75
Микрометр цифровой 75-100
Концевые меры длины. Класс калиброви "К", класс
точности 1
Набор резьбовых калибров для метричекой резьбы М3-М12
(пробка)
Набор резьбовых калибров для метричекой резьбы М3-М12
(кольцо)
Индикатор часового типа в противоударном исполнении.
Предел измерения 25 мм
индикатор рычажного типа. Предел измерения 1мм,
дискретность 0,01 мм
Дополнительное оборудование

Лаборатория электронной техники и автоматического управления

No	Наименование оборудования	Техническое описание
I Сп	ециализированная мебель и системы хранения	
Осн	овное оборудование	
	Рабочее место для преподавателя с персональным компьютером Монитор 23", IPS, 1920х1080, 250сd/m2, VGA, HDMI - Колонки компьютерные CREATIVE (10 Вт, система 2.0, питание от сети) - Наушники с микрофоном Microsoft (амбушюры кожзам; проводные; регулятор громкости) - ИБП выходная мощность 800 ВА, 1-фазное входное напряжение, от 6 выходных разъемов - Комплект коммутации для подключения	Рабочая станция Aquarius (БП 450 Вт, процессор 6 ядер 2,8 ГГц, ОЗУ 2х4096 Мб, видео GTX1060, накопитель 1000 Гб, SSD 240 Гб, привод DVD-RW, 2 сетевые карты, клавиатура, мышь) Комплект программного обеспечения: Microsoft Windows 10 Pro и Microsoft Office ProPlus
	Ученические столы- 12 шт	
	Стулья-24 шт	
	Шкафы/стеллажи-4 шт	
Доп	олнительное оборудование	



Основное оборудование Стенд «Электротехника/электроника/цифровая техника/основы автоматического управления», односторонний, 1 рабочее место для 2-х человек − 2 шт. Система «FACET-интегрированная обучающая система по электронике и микропроцессорной технике», 1 рабочее место для 2-х человек − 2 шт. «Программирование ПЛК». Типовой комплект учебного оборудования «Электрические машины и электропривод постоянного тока», исполнение стендовое компьютеризированное, МПТиЭП-Ск - 4 Типовой комплект учебного оборудования «Асинхронные машины и электропривод», исполнение стендовое компьютеризированное, АМиЭП-Ск - 1 Типовой комплект учебного оборудования «Синхронные машины и электропривод», исполнение стендовое компьютеризированное, СМиЭП-Ск − 1 Комплительное оборудование Идемонстрационные учебно-наглядные пособия Основное оборудование "Стенд «Электропривод и автоматика», односторонний, 1 рабочее место для 2-х человек Описание: Стенд предназначен для изучения и отработки навыков монтажа и подключения электрических машин и систем управления – 2 шт. Базовый односторонний модуль - 1 Профильные стойки - 1 Монтажный набор - 1 Рама А4 для установки оборудования - 2 Тумбочка WD3 - 2	
Стенд «Электротехника/электроника/цифровая техника/основы автоматического управления», односторонний, 1 рабочее место для 2-х человек — 2 шт. Система «FACET-интегрированная обучающая система по электронике и микропроцессорной технике», 1 рабочее место для 2-х человек — 2 шт. «Программирование ПЛК». Типовой комплект учебного оборудования «Электрические машины и электропривод постоянного тока», исполнение стендовое компьютеризированное, МПТиЭП-Ск - 4 Типовой комплект учебного оборудования «Асинхронные машины и электропривод», исполнение стендовое компьютеризированное, АМиЭП-Ск - 1 Типовой комплект учебного оборудования «Синхронные машины и электропривод», исполнение стендовое компьютеризированное, СМиЭП-Ск – 1 Цополнительное оборудование И Демонстрационные учебно-наглядные пособия Основное оборудование "Стенд «Электропривод и автоматика», односторонний, 1 рабочее место для 2-х человек Описание: Стенд предназначен для изучения и отработки навыков монтажа и подключения электрических машин и систем управления — 2 шт. Базовый односторонний модуль - 1 Профильные стойки - 1 Монтажный набор - 1 Рама А4 для установки оборудования - 2	
техника/основы автоматического управления», односторонний, 1 рабочее место для 2-х человек — 2 шт. Система «FACET-интегрированная обучающая система по электронике и микропроцессорной технике», 1 рабочее место для 2-х человек — 2 шт. «Программирование ПЛК». Типовой комплект учебного оборудования «Электрические машины и электропривод постоянного тока», исполнение стендовое компьютеризированное, МПТиЭП-Ск - 4 Типовой комплект учебного оборудования «Синхронные машины и электропривод», исполнение стендовое компьютеризированное, АМиЭП-Ск - 1 Типовой комплект учебного оборудования «Синхронные машины и электропривод», исполнение стендовое компьютеризированное, СМиЭП-Ск – 1 Цополнительное оборудование Ш Демонстрационные учебно-наглядные пособия Основное оборудование "Стенд «Электропривод и автоматика», односторонний, 1 рабочее место для 2-х человек Описание: Стенд предназначен для изучения и отработки навыков монтажа и подключения электрических машин и систем управления — обеспечения: Microsof Windows 10 Pro и Microsof Vince ProPlus 2 шт. Базовый односторонний модуль - 1 Профильные стойки - 1 Монтажный набор - 1 Рама А4 для установки оборудования - 2	
Профильные стойки - 1 Профильные стойки - 1 Прама А4 для установки оборудования Подемонстрационные учебно-наглядные пособия Прамонстрационные учебно-наглядные пособия Предназначе оборудование Подемоне место для 2-х человек Описание: Стенд обеспечения: Містозоб предназначен для изучения и отработки навыков монтажа и подключения электрических машин и систем управления — Оffice ProPlus FESTO	
Профильные стойки - 1 Профильные стойки - 1 Прама А4 для установки оборудования Подемонстрационные учебно-наглядные пособия Прамонстрационные учебно-наглядные пособия Предназначе оборудование Подемоне место для 2-х человек Описание: Стенд обеспечения: Містозоб предназначен для изучения и отработки навыков монтажа и подключения электрических машин и систем управления — Оffice ProPlus FESTO	
И Демонстрационные учебно-наглядные пособия Основное оборудование "Стенд «Электропривод и автоматика», односторонний, 1 рабочее место для 2-х человек Описание: Стенд предназначен для изучения и отработки навыков монтажа и подключения электрических машин и систем управления — 2 шт. Базовый односторонний модуль - 1 Профильные стойки - 1 Монтажный набор - 1 Рама А4 для установки оборудования - 2	
Основное оборудование "Стенд «Электропривод и автоматика», односторонний, 1 рабочее место для 2-х человек Описание: Стенд предназначен для изучения и отработки навыков монтажа и подключения электрических машин и систем управления — 2 шт. Комплект программно обеспечения: Microsof Windows 10 Pro и Microsof Windows 1	
Основное оборудование "Стенд «Электропривод и автоматика», односторонний, 1 рабочее место для 2-х человек Описание: Стенд предназначен для изучения и отработки навыков монтажа и подключения электрических машин и систем управления — 2 шт. Комплект программно обеспечения: Microsof Windows 10 Pro и Microsof Windows 1	
"Стенд «Электропривод и автоматика», односторонний, 1 рабочее место для 2-х человек Описание: Стенд предназначен для изучения и отработки навыков монтажа и подключения электрических машин и систем управления — 2 шт. Windows 10 Pro и Micro Office ProPlus FESTO Базовый односторонний модуль - 1 Профильные стойки - 1 Монтажный набор - 1 Рама А4 для установки оборудования - 2	
рабочее место для 2-х человек Описание: Стенд предназначен для изучения и отработки навыков монтажа и подключения электрических машин и систем управления — 2 шт. Базовый односторонний модуль - 1 Профильные стойки - 1 Монтажный набор - 1 Рама А4 для установки оборудования - 2	
предназначен для изучения и отработки навыков монтажа и подключения электрических машин и систем управления — 2 шт. Базовый односторонний модуль - 1 Профильные стойки - 1 Монтажный набор - 1 Рама А4 для установки оборудования - 2	
подключения электрических машин и систем управления — Office ProPlus ESTO Базовый односторонний модуль - 1 Профильные стойки - 1 Монтажный набор - 1 Рама А4 для установки оборудования - 2	
2 шт. FESTO Базовый односторонний модуль - 1 Профильные стойки - 1 Монтажный набор - 1 Рама А4 для установки оборудования - 2	rosof
Базовый односторонний модуль - 1 Профильные стойки - 1 Монтажный набор - 1 Рама А4 для установки оборудования - 2	
Профильные стойки - 1 Монтажный набор - 1 Рама А4 для установки оборудования - 2	
Профильные стойки - 1 Монтажный набор - 1 Рама А4 для установки оборудования - 2	
Монтажный набор - 1 Рама А4 для установки оборудования - 2	
Рама А4 для установки оборудования - 2	
Набор инструментов - 1	
Лабораторные провода 106 кр син черн - 1	
Лабораторные провода 52 сер зел-желт - 1	
Безопасные перемычки - 1	
Мультиметр - 2	
7 1	
Измерительная панель SENTRON PAC3200 - 1 Блок розеток. A4 - 1	
Учебный комплект ТР 1410 Сервотормоз - 1	
Учебный комплект ТР 1211 Контакторные схемы	
управления - 1	
ПЧ Sinamics G120-DP EduTrainer® - 1	
Панель оператора - 1	



Кабель к преобразователю частоты - 1	
ДПТ со смешанным возбуждением - 1	
Трехфазная асинхронная машина 400/690 В - 1	
Синхронная машина - 1	
Переключатель для двигателя - 1	
Регулирующий трансформатор - 1	
Нагрузочный резистор - 1	
Панель с контроллером CPU S7-1516F-3PN/DP - 1	
Сенсорная панель управления TP700 EduTrainer® - 1	
Кабель 4мм, 3-х жильный (для питания НМІ) - 1	
Кабель Ethernet, 2м - 2	
Кабель Profibus - 1	
Кабель питания - 1	
Дополнительное оборудование	

Лаборатория программируемых логических контроллеров

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Сп	ециализированная мебель и системы хранения	
Осн	овное оборудование	
	Рабочее место для преподавателя с персональным компьютером Монитор 23", IPS, 1920х1080, 250сd/m2, VGA, HDMI - Колонки компьютерные CREATIVE (10 Вт, система 2.0, питание от сети) - Наушники с микрофоном Microsoft (амбушюры кожзам; проводные; регулятор громкости) - ИБП выходная мощность 800 ВА, 1-фазное входное напряжение, от 6 выходных разъемов - Комплект коммутации для подключения	Рабочая станция Aquarius (БП 450 Вт, процессор 6 ядер 2,8 ГГц, ОЗУ 2х4096 Мб, видео GTX1060, накопитель 1000 Гб, SSD 240 Гб, привод DVD-RW, 2 сетевые карты, клавиатура, мышь) Комплект программного обеспечения: Microsoft Windows 10 Pro и Microsoft
		Office ProPlus
	Ученические столы- 12 шт	
	Стулья-24 шт	
	Шкафы/стеллажи-4 шт	
Доп	олнительное оборудование	
	ехнические средства	
Осн	овное оборудование	
	Стенд «Электротехника/электроника/цифровая техника/основы автоматического управления», односторонний, 1 рабочее место для 2-х человек — 2 шт. Система «FACET-интегрированная обучающая система по электронике и микропроцессорной технике», 1 рабочее место для 2-х человек — 2 шт. «Программирование ПЛК» (стол и компьютер приобретается отдельно) EduTrainer S7-1500 с системой модуляции сигналов и ПО — 6 шт.	



Дополнительное оборудование			
дополительное оборудование			
Ш Демонстрационные учебно-наглядные пособия			
ті демонетрационные учеоно-наглядные посооня			
Ocyanyas afanyyanayya			
Основное оборудование			
Дополнительное оборудование			

Лаборатория пневматики и гидравлики

№ Наименован	ние оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель		
Основное оборудование	•	
питание от сети)	80, 250cd/m2, VGA, HDMI CREATIVE (10 Вт, система 2.0, Місгоsoft (амбушюры кожзам; кости) 800 ВА, 1-фазное входное дразъемов	Рабочая станция Aquarius (БП 450 Вт, процессор 6 ядер 2,8 ГГц, ОЗУ 2х4096 Мб, видео GTX1060, накопитель 1000 Гб, SSD 240 Гб, привод DVD-RW, 2 сетевые карты, клавиатура, мышь) Комплект программного обеспечения: Місгоsoft Windows 10 Pro и Microsoft Office ProPlus
Ученические столы- 12 шт		Office Florius
Стулья-24 шт		
Шкафы/стеллажи-4 шт		
Дополнительное оборудование		I
II Технические средства		L
Основное оборудование		
"Стенд «Электропневмоа рабочих места для 4-х чело Описание: Стенд предназ работы пневматических, пнеистем и отработки неисправностей, диагности Учитывая доставку, монобучение" 1 Комплект: Мобильное основание учеб профильными плитами 700 Тумбочка SD4 2 Тумбочка WD4 2	начен для изучения принципов невмоэлектрических и вакуумных навыков сборки, устранения ки таких систем. таж, пусконаладочные работы, бно-лабораторного стенда с 2-мя *700 мм и ER рамой 1	



	Мультиметр 2	
	Набор инструментов 1	
	Держатель для проводов 2	
	Компрессор 1	
	Быстроразъёмная розетка, соединительный штекер, шланг 1	
	Блок питания 24 В для монтажа в раму ER с сетевым кабелем	
	2	
	Набор электрических проводов со штекерами 2	
Доп	олнительное оборудование	
	"Учебный комплект ТР 101	
	Пневмоавтоматика. Базовый уровень. Докомплект 102" - 1	
	Кнопка аварийного останова, пневматическая 2	
	3/2-распределитель с роликовым управлением, н.з. 2	
	Струйный датчик 2	
	Вневматическое реле времени, нормально открытое 2	
	Пневматический счетчик 2	
	Тактовая цепочка 2	
	"Докомплект 101 ->201	
	Электропневмоавтоматика. Базовый уровень. Докомплект	
	202"	
	Блок реле времени 2	
	Счетчик циклов электрический 2	
	Кнопка аварийного останова 2	
	Индуктивный датчик 2	
	Емкостной датчик 2	
	Пневмоостров 2	
	Пневматический замок 4	
	"Учебный комплект ТР 210	
	Измерения в пневматических системах" 2	
	"Учебный комплект ТР 220	
	Исполнительные устройства в пневмосистемах" 2	
	"Учебный комплект ТР 230	
	Вакуумная техника" 2	
	FluidSim-P 5.0	
	С USB ключом 2	
	FESTO 2	
ттт п		
	емонстрационные учебно-наглядные пособия	
ОСН	овное оборудование	
	"Стенд «Электрогидроавтоматика и пропорциональная	
	гидравлика», двусторонний, 2 рабочих места для 4-х	
	человек	
	Комплект:	
	Мобильное основание с плитой 1100x700 и ER рамой - 1	
	Тумбочка WD3 стационарные 2	
	Тумбочка WD3 мобильные 2	
	Удлинение стола 1	
	Резиновый коврик 2	
	Мультиметр 2	
	Набор инструментов 1	



Держатель для шлангов Держатель для проводов 2 Универсальный кронштейн Гидравлическая насосная станция со сдвоенным насосом -1 Масло HLP 22, 201 2 Воронка Разгрузочное устройство 2 Блок питания 24 В для монтажа в раму ER с сетевым кабелем Набор электрических проводов со штекерами 2 Гидрошланг, 600 мм 20 16 Гидрошланг, 1000 мм Гидрошланг, 1500 мм Учебные комплекты "Учебный комплект элементов ТР 501. Гидроавтоматика. Основной курс." Дополнительный комплект учебных элементов ТР 502. Гидроавтоматика. Расширенный. Дополнительный комплект учебных элементов ТР 501 - ТР 601. Электрогидроавтоматика. Основной курс. 2 ТР602 Электрогидроавтоматика. Расширенный Блок реле времени 2 Счетчик циклов электрический 2 Блок электрических реле 2 2 Кнопка аварийного останова Индуктивный датчик Емкостной датчик 2 Оптический датчик 2 Распределитель эл. гидр. 4/2 2 Реле давления "Учебный комплект ТР 610 Измерения в гидравлических системах" 2 ТР 701. Пропорциональная гидравлика. Основной курс. Усилитель пропорциональный Блок задачи уставок Гидрораспределитель 4/3 с пропорциональным управлением Гидравлический фильтр 5МКМ 2 Клапан разности давлений 2 Пропорциональный предохранительный клапан ТР 702. Пропорциональная гидравлика. Продвинутый курс. Компаратор 2 Потенциометр, 200 мм Крепежный набор 2 FluidSim-H 5.0 C USB ключом Стенд «Электропневмоавтоматика», двусторонний, 2 рабочих места для 4-х человек 1 Стенд

«Электрогидроавтоматика и пропорциональная



гидравлика», двусторонний, 2 рабочих места для 4-х
человек 1
Лаб. стенд
Типовой комплект учебного оборудования «Гидропривод и электрогидроавтоматика» СГУУН-08-40ЛР-01 2
Типовой комплект учебного оборудования «Пневмопривод и пневмоавтоматика» СПУ-УН-
013-26ЛР-01 2
Стенд портативный «Пневмопривод и
электропневмоавтоматика" СПУ-КП-09-2ЛР-01 4
Дополнительное оборудование

3. Мастерские

Мастерская «Слесарная»

No	Наименование оборудования	Техническое описание
I Сп	ециализированная мебель и системы хранения	
	овное оборудование	
	Учительский стол	
	Ученические столы	
	Стулья	
Доп	олнительное оборудование	
II T	ехнические средства	
Осн	овное оборудование	
	Персональный компьютер преподавателя, в составе: - Рабочая станция Aquarius (БП 450 Вт, процессор 6 ядер 2,8 ГГц, ОЗУ 2х4096 Мб, видео GTX1060, накопитель 1000 Гб, SSD 240 Гб, привод DVD-RW, 2 сетевые карты, клавиатура, мышь) - Монитор 23", IPS, 1920х1080, 250сd/m2, VGA, HDMI - Колонки компьютерные CREATIVE (10 Вт, система 2.0, питание от сети) - Наушники с микрофоном Microsoft (амбушюры кожзам; проводные; регулятор громкости) - ИБП выходная мощность 800 ВА, 1-фазное входное напряжение, от 6 выходных разъемов - Комплект коммутации для подключения Интерактивная панель TeachTouch 2.5 (экран 75", UHD, встроенный ПК Core i7, 8Gb, 512Gb SSD, Win 10 Pro) в комплекте с мобильной стойкой Документ-камера AVerVision (Разъем USB, тип камеры портативная, кронштейн гибкий, матрица 8 Мп, разрешение камеры 3840х2160 ррі, площадь захвата 530 х 396 мм, соотн. сторон 4:3, фокусировка авто/ручная) Конференц камера (Разрешение FULL HD 1080р 60fps; Поворот: ±130°;Наклон: +90°/-25°; Увеличение объектива: 18-кратное величение (12-кратное оптическое увеличение)	Комплект программного обеспечения: Microsoft Windows 10 Pro и Microsoft Office ProPlus



A T C 4	WIVIAJIOUXTIHUKIII KUJIJI	СДЖ//
	лильные, заточные	
набор слесар	оных инструментов	
набор измер	ительных инструментов	
полнительное	оборудование	
	••	
Специализир	ованное оборудование, мебель и системы храг	іения
сновное оборуд		
1.0	грезной станок по металлу - трехфазный; стол	(Частота вращения
в комплекте		вертикального шпинделя
	грезной станок по металлу ЈЕТ (механизм	об/мин 300 - 2600 об/мин
	резной головки вправо и влево в диапазоне 0-	Конус шпинделя МК-3;
	остной режим работы двигателя)	Макс. Ø сверления, сталь
	ПОДСТАВКА для дискового отрезного станка	32 мм / M16;
по металлу	110A0111DIG1 AM ANGROBOTO OTPOSITOTO CTARKA	Горизонтальный ход
	ДИСК ПО МЕТАЛЛУ Ø 315 шириной 2,5 мм	головы 380 мм; Т-
	отверстие Ø32. Число зубьев 160	образный паз, 4 16 мм;
пипьный	ДИСК ПО МЕТАЛЛУ Ø 315 шириной 2,5 мм	Выходная мощность 1,1
	отверстие Ø32. Число зубьев 200	кВт / S1 100%)
	верлильный станок - трехфазный; стол в	KB1 / S1 100 / 0)
комплекте	верлильный станок - грехфазный, стол в	
	TET	
	верлильный станок ЈЕТ	
	А для Радиально-сверлильного станка JET НЫЙ ПАТРОН 1,5-13 ММ/1/2"-20UNF ПОД	
	зажима и снятия сверл диаметром в диапазоне	
	меющих цилиндрическую хвостовую часть;	
	епление с посадочным параметром 1/2"-	1
20UNF)		фиксация инструментов
	НЫЙ ПАТРОН 3-16 MM/1/2"-20UNF ПОД	диаметром в диапазоне 3
КЛЮЧ	Y OTO H (5	16 мм; резьбовое
КРЕСТОВЫ	Й СТОЛ (обеспечивает линейное перемещение	крепление, посадка на 1/2
	мой заготовки и деталей в двух плоскостях, по	20UNF
	повременно)	
КОРОБЧАТ		
	ГПРИХВАТОВ ДЛЯ 16-ММ Т-ОБРАЗНОГО	
`	р универсально-сборочных приспособлений	
	ия в Т-образном пазу шириной	ЦАНГОВЫЙ ПАТРОН
16 мм)		MK3/ER40 С НАБОРОМ
	стол с круглой планшайбой 200	ИЗ 7 ЦАНГ: 6, 8, 10, 12, 1
мм / МК-3		20, 25 MM ER 40
-	отный стол с 3-х кулачковым патроном	СИСТЕМА ПОДВОДА
	мплекте с TS-8 (Задняя бабка для CS-8)	СОЖ 220 В (GHB-
	тиски, поворотные 150 x 40 x 0 – 140 мм	1330/1340A)
Заточной ста		БЫСТРОЗАЖИМНОЙ
ПРОФЕССИ	ЮНАЛЬНЫЙ СТАНОК ДЛЯ ЗАТОЧКИ И	СВЕРЛИЛЬНЫЙ ПАТРО
TID A DICIA LAI	ICTDVIMELITA (TOLLIUTO) IET	17 101

16 MM

16S ПРЕЦИЗИОННЫЙ

БЫСТРОЗАЖИМНОЙ

ПАТРОН 3-16 ММ/В16

ПРАВКИ ИНСТРУМЕНТА (ТОЧИЛО) ЈЕТ

ПОДСТАВКА ДЛЯ ЗАТОЧНОГО СТАНКА

КРУГ ДЛЯ ТОЧИЛА 300X50X32 MM, 120G

КРУГ ДЛЯ ТОЧИЛА 300Х50Х32 ММ, 80G

КРУГ ДЛЯ ТОЧИЛА 300Х50Х32 ММ, 60G



LADVE THE TOTALLY 200X 50X 22 MM 40C	16Н СВЕРЛИЛЬНЫЙ		
КРУГ ДЛЯ ТОЧИЛА 300X50X32 MM, 40G			
Набор инструмента	ПАТРОН 1-16 ММ/В16		
Дрель	ПОД КЛЮЧ		
Набор сверл по металлу 10 шт.(1-10 мм)			
Набор сверл по стеклу (4-10 мм) 5 шт			
Дрель-шуруповерт аккумуляторная			
Аккумулятор (10.8 B; 4 А*ч; Li-Ion)			
Набор бит			
Коронка алмазная 6 мм			
Набор сверл по металлу (1-0 мм; 19 шт.)			
Угловая шлифовальная машина Makita 9565HZ			
Диск алмазный по камню (125х22.2 мм)			
Дополнительное оборудование			
Комплект дисков (5 шт)	ЈЕТ (Частота вращения		
Ящик для инструментов	шпинделя на холостом		
Торцовочная пила	ходу, об/мин 4000, 6000,		
Диск пильный по металлу (305x30x2.2/1.8 мм)	8000 и 10000;		
Ножницы по металлу шлицевые МАКІТА	Потребляемая (выходная)		
Угольные щетки	мощность основного		
Многофункциональная шлифмашина Makita с набором	двигателя, кВт 4,8 (3,7))		
насадок: Насадка-шабер полукруглая; Насадка для	, , , , ,		
многофункционального инструмента; Насадка с			
твердосплавным напылением; Шабер плоский			
Фрезерный станок трехфазный; стол в комплекте			
ФРЕЗЕРНЫЙ СТАНОК 400 В			
ЦАНГА 1/2			
Цифровая паяльная станция STANNOL			
Лупа на струбцине круглая настольная 8X с подсветкой с			
крышкой			
Микроскоп визуального контроля MANTIS COMPACT			
VISION ENGINEERING			
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	•		
Основное оборудование			
Дополнительное оборудование			

Мастерская электромонтажная

$N_{\underline{0}}$	Наименование оборудования	Техническое описание			
I Cı	I Специализированная мебель и системы хранения				
Осн	Основное оборудование				
	Рабочее место для преподавателя с персональным	Рабочая станция Aquarius			
	компьютером	(БП 450 Вт, процессор 6			
	Монитор 23", IPS, 1920х1080, 250cd/m2, VGA, HDMI	ядер 2,8 ГГц, ОЗУ 2х4096			
	- Колонки компьютерные CREATIVE (10 Вт, система 2.0,	Мб, видео GTX1060,			
	питание от сети)	накопитель 1000 Гб, SSD			
	- Наушники с микрофоном Microsoft (амбушюры кожзам;	240 Гб, привод DVD-RW, 2			



THE ODE WAY YOU IS CONTINUED IN CASE OF THE CASE OF TH	
проводные; регулятор громкости) - ИБП выходная мощность 800 ВА, 1-фазное входное	сетевые карты, клавиатура,
	мышь) Комплект программного
напряжение, от 6 выходных разъемов - Комплект коммутации для подключения	Комплект программного обеспечения: Microsoft
- комплект коммутации для подключения	Windows 10 Pro и Microsoft Office ProPlus
Ученические столы- 12 шт	
Стулья-24 шт	
Шкафы/стеллажи-4 шт	
Дополнительное оборудование	
Интерактивная панель TeachTouch 2.5	экран 75", UHD, встроенный ПК Core i7, 8Gb, 512Gb SSD, Win 10 Pro
Документ-камера AVerVision	Разъем USB, тип камеры портативная, кронштейн гибкий, матрица 8 Мп, разрешение камеры 3840х2160 ррі, площадь захвата 530 х 396 мм, соотн. сторон 4:3, фокусировка авто/ручная
II Технические средства	фокусировка автогручная
Основное оборудование	
Стенд «Электротехника/электроника/цифровая	
техника/основы автоматического управления»,	
односторонний, 1 рабочее место для 2-х человек – 2 шт.	
Система «FACET-интегрированная обучающая система по	
электронике и микропроцессорной технике», 1 рабочее	
место для 2-х человек – 2 шт.	
«Программирование ПЛК» (стол и компьютер приобретается	
отдельно) EduTrainer S7-1500 с системой модуляции	
сигналов и ПО – 6 шт.	
Дополнительное оборудование	1
Многофункциональное устройство Lexmark	(лазерное, А4, Ч/Б печать,
	двусторонняя печать, скорость печати: 38 стр/мин)
Ш Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
"Полигон электромонтажа и промышленной автоматики, 1	
рабочее место	
- Рабочее место для обучения обучающихся	
навыкам электромонтажа, прокладки кабельканалов,	
подключения и настройки электрических машин,	
программирования ПЛК и панелей оператора, настройки	
частотных регуляторов, пуско-наладки	
систем управления электрическими	
двигателями и др.	





6SL3246-0BA22-1FA0	1		
6SL3255-0AA00-2CA0	1		
3RT2015-1BB42-0CC0	2		
3RA2711-1AA00 2			
6GK1901-1GA00 1			
3RT2015-1FB44-3MA0	2		
3SK1111-2AB30 2			
6ES7193-6LA10-0AA0	1		
6ES7193-6LF30-0AW0	1		
Дополнительное оборудование			

Мастерская «Участок механообработки»

№ Наименование оборудования	Техническое описание
Паименование оборудования I Специализированная мебель и системы хранения	техническое описание
Основное оборудование	
Учительский стол/демонстрационный стол- 1 шт	
Столы ученические- 12 шт	
Стул – 24 шт	
Дополнительное оборудование	
Ученическая доска	
II Технические средства	
Основное оборудование	
Интерактивная панель TeachTouch 2.5) в комплекте с мобильной стойкой Персональный компьютер преподавателя, в составе:	(экран 75", UHD, встроенный ПК Core i7, 8Gb, 512Gb SSD, Win 10 Pro Комплект программного обеспечения: Microsoft Windows 10 Pro и Microsoft Office ProPlus, Учебный комплект КОМПАС-3D v17, Учебный комплект ВЕРТИКАЛЬ, ПО Mastercam, ABBYY PDF Transformer+, ABBYY FineReader
Дополнительное оборудование	(
Многофункцмональное устройство Lexmark	(лазерное, А4, Ч/Б печать, двусторонняя печать, скорость печати: 38 стр/мин)
III Специализированное оборудование, мебель и системы хра	нения
Основное оборудование	



Фре	езерный 5 (3+2) обрабатывающий центр DMU50 есо с
	y Siemens 840 SL
	хнологическое оснащение:
- K	омплект токарного инструмента Sandvik по стандарту
Wo	rldSkills
- TI	иски высокого давления тип
- C7	гандартный комплект мерительного инструмента
	autoyo;
	сарный центр CTX 510V4 с ЧПУ Siemens 840 SL
Te	хнологическое оснащение:
- ке	омплект токарного инструмента Sandvic по стандарту
Wo	rldSkills
	омплект мерительного инструмента Mitutoyo
Сто	олы монтажные/паяльные
Пая	ильники
Ком	иплекты электромонтажного инструмента
Дополни	ительное оборудование
Обр	разцы/модели/элементы конструкций для демонстрации
ПО	видам электромонтажных работ
Шк	афы/стеллажи для инструментов
IV Демо	нстрационные учебно-наглядные пособия
Основно	ре оборудование
Сте	енды/макеты по тематике выполняемых работ
Сте	енд по охране труде и технике безопасности

Спортивный комплекс с необходимой спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий по учебному плану.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 28 Производство машин и оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать



дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 28 Производство машин и оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской

Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.