

Согласовано

Должность: *Менеджер*

Исполнительный директор



Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»
Протокол № 9 от 26.06. 2025 г.

Утверждено

Приказом директора
СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»
от 27.06.2025 г Приказ № 204
Директор
СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»
Т.М. Безубяк



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессиональной образовательной программы

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Малоохтинский колледж»

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

по специальности 15.02.09 "Аддитивные технологии"

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

2025/2026 учебный год

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Квалификация по рабочей профессии:

ОКПДТР 16045 "Оператор станков с числовым программным управлением" – 2 разряда

1. Сводные данные по бюджету

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			всего	преддипломная				
I курс	39	0	0		2		11	52
II курс	33	7	0		1		11	52
III курс	30	6	4		2		10	52
IV курс	12	6	12	4	1	6	2	43
Всего	114	19	16	4	6	6	34	199

1. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских.

Наименование	
№	КАБИНЕТЫ:
1.	Русского языка и литературы
2.	Иностранного языка
3.	Истории
4.	Обществознания (включая экономики и право)
5.	Основ философии
6.	Химии
7.	Биологии
8.	Физики
9.	Социально-экономических и гуманитарных дисциплин;
10.	Иностранного языка;
11.	Математики;
12.	Информатики;
13.	Инженерной графики;
14.	Электротехники и электроники;
15.	Мехатроники и автоматизации;
16.	Технологии машиностроения;
17.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	ЛАБОРАТОРИИ:
1.	Технической механики;
2.	Материаловедения;
3.	Метрологии и стандартизации;
4.	Бесконтактной оцифровки;
5.	Технической механики;
	МАСТЕРСКИЕ:
1.	Слесарная;
2.	Участок аддитивных установок;
3.	Участок механообработки
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС.

1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион
3	Стрелковый тир (электронный)
	ЗАЛЫ:
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Актный зал

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план СПБ ГБПОУ «Малоохтинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.09 "Аддитивные технологии", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 08.11.2023г, зарегистрировано Министерством юстиции (рег. №76264 от 05.12.2023г), (далее – ФГОС СПО), а так же с учетом Примерной образовательной программы по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии.

Области профессиональной деятельности: организация и ведение технологического процесса по изготовлению изделий на установках для аддитивного производства

Учебный план вводится с 01.09.2024 г., окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

При разработке учебного план учитывались требования:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 1.09.2022 г № 796 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 11.10.2022 г № 70416)

Приказа Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный №70167) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

Приказа Минпросвещения России от 17.05.222 № 336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г № 732 « О внесении изменений В ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2020 года N 697н «Специалист по аддитивным технологиям» регистрационный номер 962. код 40.159

Приказа Минтруда России № 431н от 29 июня 2021 г. Об утверждении профессионального стандарта «Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением» регистрационный номер 1477 код.40.

Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

Положений Федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 4;

Положений о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", утвержденного постановлением Правительства РФ от 16 марта 2022 г. № 387;

Новой образовательной технологии "Профессионалитет", утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО;

Распоряжения Министерства просвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный № 71763)

С учетом требований работодателей;

Устав колледжа, локальные акты.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

2.1	Дата начала занятий	01 сентября 2024г
2.2	Нормы учебной нагрузки	Объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю
2.3	Продолжительность учебной недели	Шестидневная
2.4	Продолжительность учебных занятий	Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут
2.5	Общеобразовательный цикл	При разработке учебного плана учтены: Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371"Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" ,рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2024 г. N 05-1971"О направлении рекомендаций". Количество часов выделенных на изучение общеобразовательных дисциплин составляет 1476 ч. (1452+ 24 ч промежуточная аттестация). Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: "Русский язык", "Литература", "Математика", "Иностранный язык", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология", "История", "Обществознание", "География", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности" (с 01.09.2024 - "Основы безопасности и защиты Родины"). При разработке ПОП предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной

		части СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины".
2.6	Оценка качества усвоения ППССЗ	Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. Формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения общих и профессиональных компетенций образовательной программы создаются контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить умения, знания и практический опыт и освоенные компетенции. Контрольно-оценочные материалы для оценки освоения профессиональных модулей утверждаются и разрабатываются совместно с работодателями. Текущий контроль успеваемости осуществляется ежедневно в ходе проведения аудиторных занятий. Формы и виды текущего контроля – на усмотрение преподавателя в соответствии с Положением о текущем контроле обучающихся СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» Формы проведения промежуточной аттестации: Зачет, дифференцированный зачет, экзамен и другие формы контроля. Зачет или дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Количество зачетов, дифференцированных зачетов не должно превышать 10 (без учета зачетов, дифференцированных зачетов по физкультуре), количество экзаменов – 8 на учебный год. В зачетную книжку вносятся положительные оценки. Успеваемость по другим формам контроля в зачетную книжку не вносится. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация для обучающихся по очной форме обучения включает защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. На ГИА в соответствии с ФГОС отводится 216 часов. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких модулей. ГИА проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж». К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план.

2.7	Практика	В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная и производственная. Практики проводятся в форме практической подготовки. На завершающем курсе студенты проходят преддипломную практику в объеме 144. Производственная преддипломная практика направлена на углубление студентами профессионального опыта, совершенствование общих и профессиональных компетенций, подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы. Учебная и производственная практика проводится концентрированно в объеме 1404 часа в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик составляет 31,5 % от профессионального цикла образовательной программы, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 25 %)
2.8	Каникулы	34 недели, в том числе зимние – по 2 недели.
2.9	Особенности организации образовательного процесса	Выполнение курсовых проектов –вид учебной работы по МДК 01.01 (30 часов) и МДК 02.01 (20 часов) реализуется в пределах времени, отведенного на МДК. Курсовые проекты выполняются на 4 курсах. Общий объем – 50 часов.
2.9	Вариативная часть	Вариативная часть -1395 часов (30 %). Распределена на углубление подготовки обучающихся (общепрофессиональные дисциплины) и на расширение умений по основным видам деятельности (профессиональные модули)

1.5 Формирование вариативной части

Вариативная часть составляет **1395 часов**. По согласованию с работодателем этот объем часов расходуется следующим образом:

Наименование ОП/ПМ/МДК	Количество часов	Обоснование
СГ.01 История России	35	Направлена на повышение культурного и нравственного уровня обучающихся, реализацию воспитательных задач, расширение знаний и умений в области коммуникации.
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	90	
СГ.05 Основы бережливого производства	21	Направлена на развитие компетенций и формирование практических навыков выявления скрытых потерь и ограничений ресурсов, разработки решений для рационального использования ресурсов
СГ.06 Основы финансовой грамотности	45	
ОП.01 Математика	32	Углубление навыков решения математических задач в профессиональной деятельности
ОП.02 Информатика	32	Для увеличения часов на моделирование объекта в системе КОМПАС 3D и синтеза на 3D принтере. Чтение чертежа (знание требований ЕСКД) 2. Создание 3D модели
ОП.03 Инженерная графика	90	

		в системе КОМПАС 3D
ОП.04 Электротехника и электроника	50	Направлены на расширение базовых знаний необходимых в профессиональной деятельности.
ОП.05 Техническая механика	60	
ОП.06 Материаловедение	50	Углубление содержания для освоения трудовых действий, знаний, предусмотренных в обобщенной трудовой функции А/01.4 Проведение подготовительных мероприятий для изготовления изделий из порошков, проволок и жидких фотополимерных материалов методами аддитивных технологий ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «Специалист по аддитивным технологиям»
ОП.08 Процессы формообразования в машиностроении	40	
ОП.07 Теплотехника	50	Направлены на расширение базовых знаний необходимых в профессиональной деятельности. по рекомендации работодателя Углубление содержания для освоения трудовых действий, знаний предусмотренных в обобщенной трудовой функции А/01.4 Проведение подготовительных мероприятий для изготовления изделий из порошков, проволок и жидких фотополимерных материалов методами аддитивных технологий ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «Специалист по аддитивным технологиям»
ОП.09 Метрология, стандартизация и сертификация	50	
ОП.10 Системы автоматизированного проектирования технологических процессов	40	Направлены на увеличение объема времени, отведенных на дисциплины общепрофессионального цикла по рекомендации работодателя
ОП.11 Основы мехатроники	30	
ОП.12 Основы организации производства (основы экономики, права и управления)	81	Для соответствия трудовой функции В/03.5 Разработка единичных технологических процессов: умение - согласование технологического процесса между подразделениями, согласовывать технологические требования при выполнении технологических операций.
ОП.13 Технологическое оборудование	30	
ОП.14 Охрана труда	40	Для углубленного изучения: требований охраны труда, инструкций по пожарной безопасности, инструкций по промышленной безопасности, инструкций по экологической безопасности
ПМ.01 Разработка и корректировка электронных моделей на основе изделий, чертежей и/или технических заданий с помощью систем автоматизированного	140	Вариативные часы направлены на увеличение объема времени для овладения трудовыми функциями А «Проведение подготовительных мероприятий для изготовления изделий из порошков, проволок и жидких фотополимерных материалов методами аддитивных технологий», В «Разработка технологических процессов изготовления изделий методами аддитивных технологий» профессионального стандарта «Специалист по аддитивным технологиям», на соответствие требованиям компетенции «Изготовление прототипов».

проектирования		
ПМ.02 Подготовка, организация производства и изготовление изделий на участках аддитивного производства	160	
ПМ.03 Разработка технологического процесса производства изделий с применением аддитивных технологий	130	
ПМ.04 выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих 16045 «Оператор станков с программным управлением»	150	
ИТОГО	1395	