

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 1 из 86
			Экз. №

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
СПб ГБПОУ
«Малоохтинский колледж»
Протокол № 2
от 12 марта 2025года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»
№ 15 от « 17 » апреля 2025года
Директор СПб ГБ ПОУ
«Малоохтинский колледж»
М. Безубяк



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Санкт-Петербургского государственного бюджетного

профессионального образовательного учреждения

«Малоохтинский колледж»

по итогам работы 2024 году

Санкт-Петербург

2025

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 2 из 86
			Экз. №

Содержание		Страницы
Введение		3-4
Раздел 1. Аналитическая часть		
1. Общие сведения		4-6
2. Образовательная деятельность		
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса		7-9
2.2. Организация учебного процесса		9-12
2.3 Государственная итоговая аттестация обучающихся		12-13
2.4 Возможности по формированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся		13-16
2.5 Организации и проведение учебной и производственной практик		16-18
2.6 Мониторинг качества знаний		18-27
2.7 Востребованность выпускников на рынке труда		28-32
2.8 Достижения обучающихся		32-34
2.9 Оценка учебно-методического обеспечения		35-38
3. Оценка системы управления колледжа		38-39
4. Оценка качества кадрового обеспечения		39-44
5. Результаты приема 2024 г		44-47
6. Качество библиотечно-информационного обеспечения		47-49
7. Воспитательная работа		50-57
8. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья		57-60
9. Характеристика социальной работы		60-61
10. Сведения по реализуемым программам дополнительного профессионального образования		61-67
11. Оценка материально-технической базы колледжа		67-78
12. Оценка финансово-хозяйственной деятельности		78-79
Заключение		79-81
Приложение 1		82-84
Приложение 2		85-86

	СПб ГБУ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 3 из 86
			Экз. №

Введение

Самообследование образовательной организации является одним из условий информационной открытости образовательного учреждения. Самообследование профессионального образовательного учреждения произведено в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. N2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 ЛФ 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

3. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. N2 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

4. Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N2 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

5. Приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 N2 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

6. Приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 N2272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7. Приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 N2 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 4 из 86
			Экз. №

8. Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N2 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Самообследования проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
- ✓ организацию и проведение самообследования;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ✓ рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование - Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Малоохтинский колледж».

Сокращенное наименование -СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 5 из 86
			Экз. №

Тип учреждения — профессиональная образовательная организация. Вид учреждения — колледж. Статус — государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Учредителем Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» является Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

1.2. Юридический адрес колледжа

195112, Санкт-Петербург, Новочеркасский проспект, дом 12, корпус 2, литера А
Место осуществления образовательной деятельности: 195112, г. Санкт-Петербург, Малая Охта, Казанская улица, дом 3, литера А
адрес электронной почты: mplspb@yandex.ru
номер телефона лицензиата: (812) 246-91-20.

1.3. Лицензия, государственная аккредитация

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «20» мая 2014 г. № Л035-01271-78/00179099, предоставлена Комитетом по образованию Санкт-Петербургскому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Малоохтинский колледж».

Свидетельство о государственной аккредитации № 1534 от 27.06.2019 г. 78 АО1 № 0000952 выдано Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию
Срок действия свидетельства о государственной аккредитации: бессрочно.

1.4. Форма обучения: очная на базе 9 классов

1.5. Профессии подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке (Профессионалитет)
15.01.32 Оператор станков с программным управлением
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.6. Специальности подготовки специалистов среднего звена:

	СПб ГБУ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 6 из 86
			Экз. №

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация

15.02.16 Технология машиностроения (Профессионалитет)

15.02.09 Аддитивные технологии

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника

15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

15.02.16 Технология машиностроения

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

49.02.01 Физическая культура

1.7. Структурные подразделения:

- ✓ Отделение дополнительного образования детей и взрослых
- ✓ Стадион

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 7 из 86
			Экз. №

2. Образовательная деятельность

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Количество учебных групп, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2024 году – 17. Количество учебных групп, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в 2024 году – 34. В соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями среднего профессионального образования Колледж осуществляет подготовку обучающихся по следующим профессиям/специальностям:

- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке (Профессионалитет)
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
- 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация
- 15.02.16 Технология машиностроения (Профессионалитет)
- 15.02.09 Аддитивные технологии
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника
- 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
- 15.02.16 Технология машиностроения
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- 49.02.01 Физическая культура
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 8 из 86
			Экз. №

В 2025 году прием обучающихся в колледж составил 380 человек по очной форме обучения. План набора на обучение по программам СПО в 2024 году был выполнен в полном объеме.

Учебный процесс в колледже организуется согласно учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, поурочным тематическим планам. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок обучающегося в часах. Учебные планы согласовываются с работодателем рассматриваются на педагогических и методических советах колледжа и утверждаются директором колледжа. Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов (если имеются в учебном плане), список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, согласовываются с работодателем. В наличии рабочие программы практик.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, дидактический материал, контрольно-измерительный материалы, программы текущей и промежуточной аттестации составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ с учётом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, определяющими профили получаемого профессионального образования. Для всех видов аудиторных занятий академический

	СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 9 из 86
			Экз. №

час в соответствии с режимом работы СПБ ГБПОУ «Малоохтинский колледж» устанавливается продолжительностью 45 минут. Последовательность и чередование занятий в группе определяется расписанием занятий.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматривают следующие формы проведения: групповые, индивидуальные с применением дистанционных технологий. Консультации определяются для каждой профессии или специальности в соответствии с учебными планами. По завершению изучения дисциплины или МДК, обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю, квалификационный экзамен по модулю (итоговый, в рамках получения рабочей профессии по ППССЗ). Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяется графиком учебного процесса. Вариативная часть учебных циклов ППКРС или ППССЗ в объеме, определяемом ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности, использована на углубленное изучение наиболее важных тем с учетом рекомендаций работодателей и распределена между дисциплинами с целью повышения практико-ориентированности содержания ОПОП, более качественного овладения профессиональными компетенциями.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме экзамена с использованием комплекта контрольно-оценочных средств, согласованных с работодателями. Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

2.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии со следующими принципами:

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 10 из 86
			Экз. №

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Основными видами учебных занятий в колледже являются: уроки различной методологической направленности (лекция, семинар, беседа, конференция, урок, игра и т.д.), практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа. А также, консультация, самостоятельная работа обучающегося, учебная и производственная практики, курсовое проектирование (при наличии в учебном плане). Учебный план предназначен для реализации в рамках 6-ти дневной учебной недели с продолжительностью занятий по 45 минут. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком. Общая недельная нагрузка обучающихся колледжа соответствует нормативам.

В колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки обучающихся, ведения журналов теоретического и практического обучения и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях руководства колледжа и на заседаниях Педагогического совета. Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущий контроль знаний, рубежная аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным учебным дисциплинам, предметам и МДК) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 11 из 86
			Экз. №

Результаты контроля обсуждаются на заседаниях методических комиссий, на педагогическом совете колледжа.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах). Учитывая специфику специальностей (профессий) и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, написание рефератов, выполнение проектов и др.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

Проведена работа по организации изучения обучающимися государственных символов Российской Федерации. Скорректированы рабочие программы по учебным дисциплинам история и обществознание с целью углубления знаний о государственной символике и ее истории, осмысления политической и нравственной сути символов, расширения и углубления представлений о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской и альтернативной службе.

Обучающиеся колледжа участвовали в выполнении ВПР СПО. Результаты представлены в таблице 1.

Таблица № 1
Результаты ВПР за 2024 г

Вид работы	Всего участников	Оценка 2, %	Оценка 3, %	Оценка 4, %	Оценка 5, %
Метапредмет Завершившие СОО	170	2	48	31	19
Физика Завершившие СОО	25	0	53	29	18
Информатика Завершившие СОО	23	1	35	38	26
Информатика	54	45	43	12	0

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 12 из 86
			Экз. №

1 курс					
Физика 1 курс	50	76	24	0	0
Биология Завершившие СОО	50	0	34	35	31
Математика Завершившие СОО	150	3	54	28	15
Математика 1 курс	75	64	21	15	0
Обществознание 1 курс	28	45	52	3	0

2.3 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме: демонстрационного экзамена, дипломного проекта.

Ежегодно колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке программы ГИА по каждой специальности (профессии). Программа ГИА по каждой реализуемой ОПОП отражает условия подготовки, процедуру проведения и критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на методических комиссиях, совещаниях в присутствии директора колледжа, а также, на Педагогическом совете.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится на основании Программ итоговой государственной аттестации по профессиям и специальностям, согласованной с работодателями и утвержденной директором колледжа.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выпускная квалификационная работа проводится в форме демонстрационного экзамена. По программам подготовки специалистов среднего звена предусмотрено выполнение дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

	СПб ГБУ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 13 из 86
			Экз. №

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников колледжа было сформировано четыре государственных аттестационных комиссии, в которые вошли преподаватели высшей и квалификационных категорий. Возглавили комиссии ведущие специалисты предприятий города в области машиностроения.

Состав председателей ГАК утвержден Комитетом по образованию.

На каждую выпускную квалификационную работу имеется отзыв руководителя. Отзывы отражают хорошее качество выпускных работ, использование для их выполнения новейших материалов, хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников. 221 выпускник (82%), прошедших государственную итоговую аттестацию, получили оценки «хорошо» и «отлично». 7 выпускников (9 %) - дипломы с отличием.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающей, обязательной и ответственной частью государственной итоговой аттестации выпускников.

За отчетный период в Колледже прошло девять заседаний государственных экзаменационных комиссий по следующим профессиям и специальностям:

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.09 Аддитивные технологии

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника

15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства

49.02.01 Физическая культура

2.4 Возможности по формированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 14 из 86
			Экз. №

Возможности по формированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся включают изучение:

- в обязательном порядке всех предметов обязательной части федерального компонента, изучаемые по общеобразовательным программам базового уровня;
- предметов части, формируемой участниками образовательных отношений
- углубленное изучение предметов в связке с перспективами выбора дальнейшего образования, дистанционная работа по сопровождению обучающихся, отслеживанию и оцениванию их образовательных траекторий.

Обучение ведется очно и дистанционно, часть познавательной деятельности проходит под непосредственным руководством преподавателя, а часть работы обучающихся выносится на дистанционную форму в виде самостоятельной работы индивидуально или совместно с другими преподавателями и обучающимися в малой группе, то есть педагогическое сопровождение осуществляется посредством сети Интернет.

Перед педагогическими работниками Колледжа в текущем учебном году первоочередной проблемой являлась проблема мотивации учебной деятельности, поскольку контингент обучающихся формируется, зачастую, из «трудных» подростков, детей из неполных семей, педагогически запущенных детей.

Преподаватели Колледжа в течение учебного года применяли на практике разнообразные приемы и методы повышения учебной мотивации, разрабатывали дифференцированные задания по учебным дисциплинам для обучающихся, старались включать обучающихся в коллективную деятельность через организацию работы в группах, игровые и соревновательные формы, взаимопроверку, коллективный поиск решения проблемы, приём «метод проб и ошибок».

Также использовались такие формы преподнесения учебного материала, как стимулирование деятельности через оценку, благодарность, словесное поощрение, выставку лучших работ, усложнение заданий.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 15 из 86
			Экз. №

Осуществлялось привлечение обучающихся к оценочной деятельности, отзыв обучающихся об ответе других, оценка промежуточных достижений, сотрудничество на уроках, учебные дискуссии.

Преподаватели уделяют большое внимание проведению различных конкурсов и олимпиад в колледже. А так же помогают обучающимся подготовиться к участию в конкурсах и олимпиадах городского уровня.

За отчетный период в колледже проведены конкурсы и олимпиады:

1. Конкурс «Малоохтинский счетовод», Неделя математики. Организаторы - преподаватели математики: Есина С.Ю., Перхина Е.В., Попова И.Н.
2. Конкурс «Знатоки химии». Организатор - преподаватель химии Кучук Е.С.
3. Конкурс плакатов, приуроченный ко дню космонавтики. Организаторы - преподаватели физики Крылова Т.В., Никулина М.А.
4. Интеллектуальная игра «Самый умный». Организаторы – преподаватели информатики Батчаева Ф.А., Рожкова С.В., Лобкова П.Д.
5. Интеллектуальная игра «Виртуальная битва». Организаторы – преподаватели информатики Батчаева Ф.А., Рожкова С.В., Лобкова П.Д.
6. Научно-практическая конференция «Информационные технологии». Организаторы – преподаватели информатики Батчаева Ф.А., Рожкова С.В., Лобкова П.Д.
7. Интеллектуальная игра «Своя игра». Организатор - преподаватель химии Кучук Е.С.
8. Конкурс знатоков русского языка «Малоохтинский грамотей». Ответственные преподаватели русского языка и литературы Бойкова И.М., Сулоева Л.А., Ненашева В.А.
9. Конкурс чтецов «Мир человека и природы в поэзии Ф. Тютчева и А. Фета». Ответственные преподаватели русского языка и литературы Бойкова И.М., Сулоева Л.А., Ненашева В.А.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 16 из 86
			Экз. №

10. Конкурс чтецов «Читаем С.А. Есенина». Ответственные преподаватели русского языка и литературы Бойкова И.М., Сулоева Л.А., Ненашева В.А.

11. Олимпиада по русскому языку. Ответственные за подготовку, организацию и проведение преподаватели русского языка Бойкова И.М., Сулоева Л.А., Ненашева В.А.

12. Олимпиада по английскому языку. Ответственная за подготовку, организацию и проведение преподаватель английского языка Шульц Е.Г.

13. Олимпиада по физике. Ответственные за подготовку, организацию и проведение преподаватели физики Крылова Т.В., Никулина М.А.

14. Олимпиада по химии. Ответственная за подготовку, организацию и проведение преподаватель химии Кучук Е.С.

15. Олимпиада по математике. Ответственные за подготовку, организацию и проведение преподаватели математики Попова И.Н., Есина С.Ю, Перхина Е.В.

16. Олимпиада по экологии и биологии. Ответственные за подготовку, организацию и проведение преподаватели естественно-научных дисциплин Кучук Е.С. и Король Я.Ю.

17. Олимпиада по информатике. Ответственные за подготовку, организацию и проведение преподаватели информатики Батчаева Ф.А., Лобкова П.Д., Белоусова Н.С., Рожкова С.В.

18. Олимпиада по истории. Ответственные за подготовку, организацию и проведение преподаватели истории Тимушкова Г.В., Клипикова Г.А., Миронов Е.А.

2.5 Организации и проведение учебной и производственной практик

Учебная практика и производственная практика - основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда. Организация практики в

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 17 из 86
			Экз. №

Колледже проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся и Положением о практической подготовке обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова».

Применение компетентностного подхода в формировании профессиональных образовательных программ в части практической деятельности вызывает необходимость максимальной ориентации на существующие профессиональные стандарты, в которых установлены компетентностные и квалификационные требования к выполняемым работам. В образовательной организации анализируются возможности актуализации образовательных программ по реализуемым профессиям и специальностям с учетом соответствующих профессиональных стандартов и запросов работодателей.

Высокое качество подготовки выпускников обеспечивается за счет внедрения ФГОС СПО, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям, включающим проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации.

Так, в июне 2024 в рамках реализации программы развития, обучающиеся по специальности 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства сдали экзамены по модулю в форме Демонстрационного экзамена.

Материально-техническая база, включая учебные лаборатории и производственные мастерские, обеспечивает практико-ориентированное обучение по различным направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Их оснащение обязательно включает современное оборудование, используемое в реальном секторе производства, персональные компьютеры и другие средства вычислительной техники с прикладным программным обеспечением. Более 85% учебных кабинетов оборудованы мультимедийной

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 18 из 86
			Экз. №

техникой. Необходимы дополнительные средства, в том числе внебюджетные, для постоянного обновления учебно-лабораторной и производственной базы, прежде всего, для динамично развивающихся научно-технических направлений подготовки специалистов. Тем самым можно обеспечить реализацию принципа опережающего обучения.

Все профессии и специальности, реализуемые в колледже, обеспечены учебно-производственными мастерскими, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ указанных в ФГОС СПО.

Количество учебных мест - достаточно для проведения учебной практики.

На выполняемые работы в соответствии с учебной программой разработана учебно-методическая документация: технологические карты, контрольно-измерительные материалы, рабочие программы. Производственная практика проходит на предприятиях города. Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Производственная практика проводится на основе договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

2.6 Мониторинг качества знаний

Внутренняя система оценки качества образования подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Уровень сложности контрольных материалов, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Знания, умения и компетенции обучающихся оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично» («5»),

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 19 из 86
			Экз.№

«хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»),
«зачтено», «не зачтено».

В таблице 2 приведены результаты промежуточной аттестации обучающихся
первого курса .

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1	Стр. 20 из 86
		Изменения №0	Экз.№

Таблица 2

Код, профессия/специальность	Кол-во обучающихся	Курс	Дисциплина	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
ИЮНЬ 2024									
15.01.32 Оператор на станках с ЧПУ	24	1	ОБД.01 Русский язык	10	7	4	84	68	3,92
			ОБД.02 Литература	5	10	7	88	60	3,68
			ОПД.03 Информатика	8	9	6	92	68	3,92
			ОБД.07 Биология	12	7	3	88	76	4,12
			ОБД.11 Технология	7	4	2	65	55	3,55
			ОБД.05 Обществознание	12	2	2	80	70	4,1
			МДК.01.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа	2	11	2	75	65	3,5
15.01.32 Оператор на станках с ЧПУ	21	2	Квалификационный экзамен ПМ.01	2	13	4	86,36	68,18	3,64
			МДК.02.01 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным	-	8	10	81,82	36,36	3,18
			Квалификационный экзамен ПМ.02	2	6	12	90,91	36,36	3,36
			МДК 03.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса	1	2	16	86,36	13,64	3,05
			Квалификационный экзамен ПМ.03	5	12	4	91,3	73,91	3,87
			ОБД.09 ОБЖ	2	8	12	95,65	43,48	3,48
			ОП.01 Техническая графика/Адаптационная дисциплина ОП.01 Информационные и коммуникационные технологии	1	9	10	86,96	43,48	3,35
15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»	93	1	ОБД.01 Русский язык	6	5	10	91,3	47,83	3,65
			ОБД.02 Литература	4	11	5	86,96	65,22	3,7
			ОПД.03 Информатика	2	10	8	86,96	52,17	3,48
			Комплексный ОП.05 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	1	4	12	73,91	21,74	3
			МДК.04.01 Технология обработки на металлорежущих станках						
			ОБД.07 Биология	3	8	8	82,61	47,83	3,43

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 21 из 86
			Экз.№

			ОБД.11 Технология	7	7	8	88	56	3,72
15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»	49	2	Комплексный МДК.01.01 Устройство автоматических линий и агрегатных станков	2	8	12	88	40	3,36
			МДК.01.02 Технология ремонта и наладки автоматических линий и агрегатных станков						
			Квалификационный экзамен ПМ.01	-	9	12	84	36	3,2
			Комплексный МДК 02.01 Устройство автоматов и полуавтоматов. МДК.02.02 Технология работ по наладке автоматов и полуавтоматов	-	7	15	88	28	3,16
			УП.02 Учебная практика ПП.02 Производственная практика						
			Квалификационный экзамен ПМ.02	11	6	7	100	70,83	4,17
			Комплексный ОП.01 Технические измерения ОП.02 Техническая графика	9	8	7	100	70,83	4,08
15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»	47	3	Квалификационный экзамен ПМ.03	12	12	-	100	100	4,5
			Комплексный МДК 01.03 Машиностроительное черчение МДК.02.03 Машиностроительное черчение МДК 03.03 Машиностроительное черчение	8	14	-	100	100	4,36
			ФК.00.01 Физическая культура	4	10	8	100	63,64	3,82
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	27	1	ОБД.01 Русский язык	1	7	12	90,91	36,36	3,32
			ОПД.01 Математика	2	4	14	90,91	27,27	3,27
			ОПД.02 Физика	3	8	5	76,19	52,38	3,43
			ОПД.03 Информатика	3	7	6	76,19	47,62	3,38
			ОБД.02 Литература	4	8	5	85	60	3,65
			ОБД.03 Иностранный язык	3	10	2	75	65	3,55
			ОБД.04 История	5	12	7	100	70,83	4
			ОБД.06 Химия	7	13	4	100	83,33	4,13
			ОБД.07 Биология	13	6	3	91,67	79,17	4,25
			ОБЖ.08 ОБЖ	1	7	14	91,67	33,33	3,29
			ОБД.09 География	3	8	9	83,33	45,83	3,42
23.01.17	22	2	Квалификационный экзамен ПМ.01	3	9	9	87,5	50	3,5

	СПб ГБУ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 22 из 86
			Экз. №

«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»			МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории В и С	-	10	12	91,67	41,67	3,33
			Квалификационный экзамен ПМ.02	2	5	11	75	29,17	3,13
			Квалификационный экзамен ПМ.03	1	12	6	100	68,42	3,74
			ОП.05 Физическая культура	2	3	13	94,74	26,32	3,32
			Комплексный МДК.01.01 Устройство автомобилей МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей	1	7	11	100	42,11	3,47
			МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей	2	5	12	100	36,84	3,47
			Комплексный МДК 03.02 Ремонт автомобилей УП.03 Учебная практика ПП.03 Производственная практика	4	4	11	100	42,11	3,63
15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	27	1	ОБД.01 Русский язык	-	7	9	61,54	26,92	2,88
			ОБД.03 Иностранный язык	1	7	12	76,92	30,77	3,12
			ОБД.04 История	5	10	5	76,92	57,69	3,54
			ОПД.01 Математика	4	8	7	73,08	46,15	3,35
			ОПД.03 Физика	2	9	9	76,92	42,31	3,27
			ОБД.02 Литература	-	9	8	89,47	47,37	3,37
			ОБД.05 Обществознание	-	3	14	89,47	15,79	3,05
			ОБД.06 Химия	1	3	6	52,63	21,05	2,79
			ОБД.07 Биология	1	9	7	89,47	52,63	3,47
			ОБД.09 Основы безопасности	5	11	7	100	69,57	3,91
			ОБД.10 География	7	10	5	95,65	73,91	4
			ОПД.02 Информатика и ИКТ	15	6	2	100	91,3	4,57
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	28	1	ОБД.01 Русский язык	4	12	6	95,65	69,57	3,83
			ОБД.03 Иностранный язык	5	13	5	100	78,26	4
			ОБД.04 История	-	14	11	100	56	3,56
			ОПД.01 Математика	1	21	2	96	88	3,88
			ОПД.03 Физика	4	8	13	100	48	3,64
			ОБД.02 Литература	4	10	10	96	56	3,68
			ОБД.05 Обществознание	3	4	13	80	28	3,2
			ОБД.06 Химия	5	12	7	100	70,83	3,92
			ОБД.07 Биология	6	8	6	83,33	58,33	3,67
			ОБД.08 Физическая культура	2	14	8	100	66,67	3,75

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 23 из 86
			Экз. №

			ОБД.09 Основы безопасности	6	14	4	100	83,33	4,08
			ОБД.10 География	5	9	9	95,83	58,33	3,75
			ОПД.02 Информатика и ИКТ	1	13	8	91,67	58,33	3,54
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	28	1	ОБД.01 Русский язык	1	10	12	95,83	45,83	3,46
			ОБД.03 Иностранный язык	-	15	6	91,67	66,67	3,63
			ОБД.04 История	5	4	12	87,5	37,5	3,46
			ОПД.01 Математика	-	8	10	81,82	36,36	3,18
			ОПД.03 Физика	3	10	4	77,27	59,09	3,5
			ОБД.02 Литература	-	10	12	95,65	43,48	3,39
			ОБД.05 Обществознание	-	15	7	95,65	65,22	3,61
			ОБД.06 Химия	1	16	5	95,65	73,91	3,74
			ОБД.07 Биология	-	9	16	92,59	33,33	3,26
			ОБД.08 Физическая культура	-	16	9	92,59	59,26	3,52
			ОБД.09 Основы безопасности	5	16	4	92,59	77,78	3,89
			ОБД.10 География	1	11	6	85,71	57,14	3,48
			ОПД.02 Информатика и ИКТ	-	12	6	85,71	57,14	3,43
15.02.16 Технология машиностроения	54	1	ОУД.01 Русский язык	10	7	4	84	68	3,92
			ОУД.03 Иностранный язык	5	10	7	88	60	3,68
			ОУД.04 История	8	9	6	92	68	3,92
			ОУД.11 Математика	12	7	3	88	76	4,12
			ОУД.13 Физика	7	4	2	65	55	3,55
			ОУД.02 Литература	12	2	2	80	70	4,1
			ОУД.05 Обществознание	2	11	2	75	65	3,5
			ОУД.06 Химия	2	13	4	86,36	68,18	3,64
			ОУД.07 Биология	-	8	10	81,82	36,36	3,18
			ОУД.09 Основы безопасности	2	6	12	90,91	36,36	3,36
			ОУД.10 География	1	2	16	86,36	13,64	3,05
			ОУД.12 Информатика и ИКТ	5	12	4	91,3	73,91	3,87
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)	27	1	ОБД.01 Русский язык	2	8	12	95,65	43,48	3,48
			ОБД.03 Иностранный язык	1	9	10	86,96	43,48	3,35
			ОБД.04 История	6	5	10	91,3	47,83	3,65
			ОПД.01 Математика	4	11	5	86,96	65,22	3,7
			ОПД.03 Физика	2	10	8	86,96	52,17	3,48
			ОБД.02 Литература	1	4	12	73,91	21,74	3
			ОБД.05 Обществознание	3	8	8	82,61	47,83	3,43

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 24 из 86
			Экз.№

			ОБД.06 Химия	7	7	8	88	56	3,72
			ОБД.07 Биология	1	4	12	73,91	21,74	3
			ОБД.09 Основы безопасности	3	8	8	82,61	47,83	3,43
			ОБД.10 География	7	7	8	88	56	3,72
			ОПД.02 Информатика и ИКТ	2	8	12	88	40	3,36
08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	29	1	ОБД.01 Русский язык	-	9	12	84	36	3,2
			ОБД.03 Иностранный язык	-	7	15	88	28	3,16
			ОБД.04 История	11	6	7	100	70,83	4,17
			ОПД.01 Математика	9	8	7	100	70,83	4,08
			ОПД.03 Физика	12	12	-	100	100	4,5
			ОБД.02 Литература	8	14	-	100	100	4,36
			ОБД.05 Обществознание	4	10	8	100	63,64	3,82
			ОБД.06 Химия	1	7	14	91,67	33,33	3,29
			ОБД.07 Биология	3	8	9	83,33	45,83	3,42
			ОБД.08 Физическая культура	3	9	9	87,5	50	3,5
			ОБД.09 Основы безопасности	-	10	12	91,67	41,67	3,33
			ОБД.10 География	2	5	11	75	29,17	3,13
			ОПД.02 Информатика и ИКТ	1	12	6	100	68,42	3,74
			ОБД.01 Русский язык	2	3	13	94,74	26,32	3,32
			ОБД.03 Иностранный язык	1	7	11	100	42,11	3,47
			ОБД.04 История	2	5	12	100	36,84	3,47
15.02.09 Аддитивные технологии	30	1	ОПД.01 Математика	4	4	11	100	42,11	3,63
			ОПД.03 Физика	-	7	9	61,54	26,92	2,88
			ОБД.02 Литература	1	7	12	76,92	30,77	3,12
			ОБД.05 Обществознание	5	10	5	76,92	57,69	3,54
			ОБД.06 Химия	4	8	7	73,08	46,15	3,35
			ОБД.07 Биология	2	9	9	76,92	42,31	3,27
			ОБД.08 Физическая культура	-	9	8	89,47	47,37	3,37
			ОБД.09 Основы безопасности	-	3	14	89,47	15,79	3,05
			ОБД.10 География	1	3	6	52,63	21,05	2,79
			ОПД.02 Информатика и ИКТ	1	9	7	89,47	52,63	3,47
			ОБД.01 Русский язык	5	11	7	100	69,57	3,91
			ОБД.03 Иностранный язык	7	10	5	95,65	73,91	4
			ОБД.04 История	15	6	2	100	91,3	4,57
			ОПД.01 Информатика и ИКТ	4	12	6	95,65	69,57	3,83

	СПб ГБУ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 25 из 86
			Экз. №

			ОПД.03 Биология	5	13	5	100	78,26	4
			ОБД.02 Литература	-	14	11	100	56	3,56
			ОБД.05 Обществознание	1	21	2	96	88	3,88
			ОБД.06 Математика	4	8	13	100	48	3,64
			ОБД.07 Физика	4	10	10	96	56	3,68
			ОБД.10 География	3	4	13	80	28	3,2
			ОПД.02 Химия	5	12	7	100	70,83	3,92
49.02.01 «Физическая культура»	24	2	СГ.01 История России	6	8	6	83,33	58,33	3,67
			ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2	14	8	100	66,67	3,75
			ОП.04 Анатомия и физиология человека	6	14	4	100	83,33	4,08
			ОП.07 Основы педагогики	5	9	9	95,83	58,33	3,75
			СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	1	13	8	91,67	58,33	3,54
			ОП.08 Основы психологии	1	10	12	95,83	45,83	3,46
			ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта	-	15	6	91,67	66,67	3,63
49.02.01 «Физическая культура»	25	3	ОП.02 Физиология с основами биохимии	5	4	12	87,5	37,5	3,46
			ОП.05 Педагогика	-	8	10	81,82	36,36	3,18
			ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	10	4	77,27	59,09	3,5
			ОГСЭ.01 Основы философии	-	10	12	95,65	43,48	3,39
			ОП.04 Основы врачебного контроля	-	15	7	95,65	65,22	3,61
			МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	1	16	5	95,65	73,91	3,74
			МДК.01.02 Система подготовки судей в избранном виде спорта (футбол)	-	9	16	92,59	33,33	3,26
			МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы	-	16	9	92,59	59,26	3,52
			Квалификационный экзамен ПИМ.01	5	16	4	92,59	77,78	3,89
			Квалификационный экзамен ПИМ.02	1	11	6	85,71	57,14	3,48
49.02.01 «Физическая культура»	23	4	МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	5	10	7	88	60	3,68
			Квалификационный экзамен ПИМ.03	8	9	6	92	68	3,92

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 26 из 86
			Экз. №

			МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	12	7	3	88	76	4,12
			МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	7	4	2	65	55	3,55
			МДК.02.03 Лечебная физкультура и массаж	12	2	2	80	70	4,1
Декабрь 2025									
15.01.32 Оператор на станках с ЧПУ	49	2	ОПД.01 Математика	1	7	14	91,67	33,33	3,29
			ОПД.02 Физика	3	8	9	83,33	45,83	3,42
			ОБД.04 История	3	9	9	87,5	50	3,5
			ОБД.03 Иностранный язык	-	10	12	91,67	41,67	3,33
			ОБД.06 Химия	2	5	11	75	29,17	3,13
			ОБД.08 География	1	12	6	100	68,42	3,74
			ОП.02 Основы материаловедения	2	3	13	94,74	26,32	3,32
			ОП.03 Безопасность жизнедеятельности	1	7	11	100	42,11	3,47
			ОП.05 Технический английский/Адаптационная дисциплина ОП.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	2	5	12	100	36,84	3,47
15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»	50	1	ОП.04 Основы материаловедения	4	4	11	100	42,11	3,63
15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»	90	2	ОПД.01 Математика	17	29	24	61,54	26,92	2,88
			ОПД.02 Физика	16	27	32	76,92	30,77	3,12
			Квалификационный экзамен ПМ.04	25	43	22	100	57,69	3,54
			ОБД.03 Иностранный язык	14	28	34	73,08	46,15	3,35
			ОБД.04 История	21	29	33	76,92	42,31	3,27
			ОБД.05 Обществознание	25	27	32	89,47	47,37	3,37
			ОБД.06 Химия	16	23	46	89,47	15,79	3,05
			ОБД.08 География	26	31	33	100	71,05	3,79
			ОБД.09 ОБЖ	20	42	23	89,47	52,63	3,47
			ОП.03 Основы электротехники	39	20	31	100	69,57	3,91

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1	Стр. 27 из 86
		Изменения №0	Экз. №

15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»	48	3	МДК.03.01 Устройство станков и манипуляторов с программным управлением	17	20	11	95,65	73,91	4
			МДК.03.02 Технология работ по наладке станков и манипуляторов с числовым программным	15	16	17	100	91,3	4,57
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	27	1	ОБД.05 Обществознание	4	12	11	95,65	69,57	3,83
			ОБД.11 Технология	5	13	9	100	78,26	4
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	26	2	ОП.01 Электротехника	-	14	12	100	56	3,56
			ОП.02 Охрана труда	1	21	2	96	88	3,88
			ОП.03 Материаловедение	4	8	13	100	48	3,64
			ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	4	10	10	96	56	3,68
			МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения	3	4	13	80	28	3,2
49.02.01 «Физическая культура»	29	1	ОБД.09 Основы безопасности	5	12	7	100	70,83	3,92
49.02.01 «Физическая культура»	31	2	СГ.05 Основы финансовой грамотности	6	8	16	83,33	58,33	3,67
			ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	8	14	10	100	66,67	3,75
			ОП.02 Математические методы решения профессиональных задач	6	14	7	100	83,33	4,08
49.02.01 «Физическая культура»	25	3	ЕН.01 Математика	5	9	9	95,83	58,33	3,75
			ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	1	13	8	91,67	58,33	3,54

Выводы: Анализ результатов промежуточной аттестации по профессиям и специальностям среднего специального образования свидетельствует об удовлетворительном уровне преподавания и усвоения учебного материала обучающимися. Улучшение показателей возможно посредством повышения качества подготовки педагогических кадров через систему повышения квалификации и учебно-методического сопровождения учебного процесса.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 28 из 86
			Экз. №

2.7 Востребованность выпускников на рынке труда

Современное общество предъявляет выпускнику колледжа особые требования, среди которых важное место занимают высокий уровень сформированных в процессе обучения профессиональных компетенций, развитые гибкие навыки и социальная активность. Одним из важных показателей, свидетельствующих о качестве услуг в сфере среднего образования, является востребованность выпускников на рынке труда. Механизм включения колледжа в рыночные отношения тесно связан с удовлетворением спроса на специалистов, соответственно, находится в определенной зависимости от конъюнктуры рынка труда. С другой стороны, выбор будущей профессии студентами и выпускниками происходит, в том числе, в соответствии с их собственными способностями, склонностями и навыками. Развитие карьерных возможностей обучающихся, содействие трудоустройству и профессиональной адаптации выпускников становятся приоритетными направлениями деятельности колледжа, а профессиональная успешность выпускников является ключевым показателем престижа колледжа.

Выделяется три показателя, демонстрирующих востребованность выпускников колледжа:

- 1) общий уровень занятости и трудоустройства выпускников колледжа;
- 2) количество трудоустроенных выпускников через 3 месяца, через 6 месяцев, через 1 год после выпуска;
- 3) количество запросов от компаний на выпускников.

По результатам 2024 года значения приведенных выше показателей выглядят следующим образом:

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1	Стр. 29 из 86
		Изменения №0	Экз. №

РЕЗУЛЬТАТЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ 2024 ГОДА ВЫПУСКА

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Всего (общая численность выпускников)	Трудоу- ст- роены	В том числе (из трудоустро енных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью	Самоза- нятые	Продолжил и обучение	Проходят службу в армии	Иное
15.01.32	Оператор станков с программным управление	25	10	7	0	3	5	0
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	19	8	8	0	1	2	0
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	21	11	0	2	4	4	0
15.02.08	Технология машиностроения	21	6	4	1	6	4	1
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника	25	9	2	1	7	6	0
08.02.09	Монтаж наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	22	12	0	0	6	4	0
15.02.09	Аддитивные технологии	23	11	2	2	3	5	0

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 30 из 86
			Экз. №

49.02.01	Физическая культура	44	25	5	0	0	14	0
15.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	21	9	4	0	3	4	1

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 31 из 86
			Экз. №

Список предприятий, на который проходят практику и трудоустроены наши выпускники приведен в Таблице 3.

Таблица 3

№п/п	Наименование предприятия (организации)
1.	АО "Центральное конструкторское бюро машиностроения" (АО "ЦКБМ")
2.	АО "ЛМЗ ИМ. К. ЛИБКНЕХТА"
3.	ООО «АЭМ-ТЕХНОЛОГИИ»
4.	ООО "МЕС ИНДУСТРИЯ"
5.	ООО "Нева Механикс"
6.	АО "Завод "Знамя Труда"
7.	АО "НЗЛ" (Невский завод)
8.	АО "Таурас-Феникс"
9.	АО «Северо-Западный региональный центр Конценерна ВКО «Алмаз-Антей» - Обуховский завод»
10.	ООО «Рустабэспорт»
11.	ООО "СПКС"
12.	АО "АТЦ РОСАТОМА"
13.	АО "Силовые Машины"
14.	АО ИЦ "Буревестник"
15.	АО «Северный Пресс»
16.	АО «Завод "Киров-Энергомаш»
17.	АО «НПО «Изолятор»
18.	ООО «Ролтэк»
19.	АО «Петербургский тракторный завод»
20.	ПАО «Россети Ленэнерго»
21.	АО "Завод им. А.А. Кулакова"
22.	СПб ОАО "КРАСНЫЙ ОКТЯБРЬ"
23.	ПАО «Звезда»
24.	НПП Радар ММС

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки, обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как высококвалифицированные

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 32 из 86
			Экз. №

специалисты и высокоорганизованные сотрудники, демонстрируют широкое видение проблем, событий и действий.

2.8 Достижения обучающихся

Преподаватели и мастера производственного обучения Колледжа провели серьезную работу по выявлению и отбору талантливых обучающихся. Был организован и проведен олимпиады по общеобразовательным дисциплинам в рамках колледжа, конкурсы профессионального мастерства. Также были организованы и проведены открытые олимпиады по общепрофессиональным дисциплинам ППССЗ. В 2024 году состоялся открытый Региональный Чемпионат «Профессионалы», в котором обучающиеся Колледжа принимали участие в 14 компетенциях:

1. Промышленная робототехника
2. Цифровая метрология
3. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
4. Токарные работы на станках с ЧПУ
5. Фрезерные работы на станках с ЧПУ
6. Работы на токарных универсальных станках
7. Мехатроника
8. Инженер-технолог машиностроения
9. Изготовление прототипов
10. Инженерный дизайн САПР
11. Электромонтаж
12. Промышленная механика и монтаж
13. Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов
14. Роботизированная сварка

Результаты на региональном этапе Чемпионата «Профессионалы»

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 33 из 86
			Экз. №

ФИО	Наименование компетенции	Место
Фетисов Матвей Александрович	Инженер-технолог машиностроения	1
Соловьёв Сергей Дмитриевич	Промышленная механика и монтаж	1
Наумов Кирилл Андреевич	Токарные работы на станках с ЧПУ	1
Варлыгин Виктор Игоревич	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	1
Чакина Александра Владимировна	Промышленная робототехника	1
Хигай Игорь Александрович	Изготовление прототипов	2
Кабанов Георгий Сергеевич	Промышленная робототехника	2
Малкин Георгий Мариевич	Инженерный дизайн САПР	3
Винокуров Константин Алексеевич	Роботизированная сварка	3
Травин Артём Аркадьевич	Роботизированная сварка	3
Белясников Владислав Эдуардович	Цифровая метрология	3
Князев Максим Витальевич	Промышленная робототехника	3

Результаты на финале Чемпионата «Профессионалы»

Фетисов Матвей Александрович	Инженер-технолог машиностроения	3
------------------------------	---------------------------------	---

Спортивные достижения обучающихся

Наименование	Ф.И.О.	Группа, курс	Результат
Городская спартакиада «Юность России» среди профессиональных образовательных учреждений 2024 года			
Мини-футбол (юноши)	Сборная команда колледжа	1,2,3,4 курс	1 место
ГТО двоеборье (девушки)	Сборная команда колледжа	1,2,3,4 курс	2 место
Баскетбол (юноши)	Сборная команда колледжа	1,2,3,4 курс	2 место
Лыжные гонки	Сборная команда колледжа	1,2,3,4 курс	1 место
Лыжные гонки (личном зачете)	Судариков Владислав Сергеевич	3 курс, гр. 9131	1 место
Лыжные гонки (личном зачете)	Блажевич Дарья Владимировна	1 курс, гр. 9011	1 место
Волейбол (юноши)	Сборная команда колледжа	1,2,3,4 курс	2 место

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 34 из 86
			Экз.№

Волейбол (девушки)	Сборная команда колледжа	1,2,3,4 курс	1 место
Плавание (юноши+ девушки)	Сборная команда колледжа	1,2,3,4 курс	2 место
Стритбол (юноши)	Сборная команда колледжа	1,2,3,4 курс	3 место
Легкоатлетический кросс	Сборная команда колледжа	1,2,3,4 курс	3 место
Летнее троеборье	Сборная команда колледжа	1,2,3,4 курс	1 место
По результатам комплексной спартакиады «Малоохтинский колледж» занял 2 место			
Результаты выступления МК в городской спартакиаде при комитете физической культуры и спорта среди СПО в 2024 году			
Мини-футбол (юноши), Бронзовая лига	Сборная команда колледжа	1,2,3,4 курс	3 место
Лапта	Сборная команда колледжа	1,2,3,4 курс	2 место
Лыжные гонки	Сборная команда колледжа	1,2,3,4 курс	2 место
Волейбол (девушки)	Сборная команда колледжа	1,2,3,4 курс	1 место
Стритбол (юноши)	Сборная команда колледжа	1,2,3,4 курс	2 место
Легкоатлетический кросс	Сборная команда колледжа	1,2,3,4 курс	2 место
Легкая атлетика в закрытых помещениях	Сборная команда колледжа	1,2,3,4 курс	2 место эстафета – юноши 1 место эстафета - девушки
Звездная эстафета 1 мая на Дворцовой площади	Сборная команда колледжа	1,2,3,4 курс	2 место
Шашки	Сборная команда колледжа	1,2,3,4 курс	2 место
По результатам комплексной спартакиады «Малоохтинский колледж» занял 1 место (2 группа, 800-1500 обучающихся)			

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 35 из 86
			Экз. №

2.9 Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа колледжа организована с целью создания условий для реализации программ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО и строится через систему взаимосвязанных мероприятий: разработку программно-методических, диагностических и дидактических материалов; через работу педагогического и методического советов; цикловых методических комиссий.

Методическая работа планируется и осуществляется в соответствии с основными направлениями подготовки рабочих и специалистов среднего звена.

В колледже реализовывались образовательные программы по 11 специальностям и 3 профессиям.

В отчетном периоде активно проводилась работа по актуализации образовательных программ, реализуемых на базе основного общего образования в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, утвержденной Распоряжением Министерства просвещения России от 30.04.2021 N P-98.

Каждая ОПОП обеспечена учебно-методическими комплексами (УМК) по преподаваемым дисциплинам, МДК и ПМ, отвечающими требованиям к уровню освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), изложенным в федеральном государственном образовательном стандарте.

В рабочих программах изложены цели изучения дисциплины, соотношенные с общими целями ОПОП, в том числе имеющие междисциплинарный характер или связанные с задачами воспитания. Содержание дисциплины в рабочей программе структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов. В рабочих программах перечислены формы текущего, промежуточного и итогового контроля. Распределение часов на лекционный материал, практические (семинарские) занятия и самостоятельную работу студентов осуществляется в строгом соответствии с рабочим учебным планом по ОПОП. В учебно-методический комплекс включены планы

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 36 из 86
			Экз. №

практических занятий, перечень обязательной и дополнительной учебно-методической литературы.

Учебно-методические комплексы направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов.

При реализации образовательных программ частично используются дистанционные образовательные технологии. Преподавателями созданы индивидуальные страницы на сайте колледжа, где в соответствии с расписанием размещаются необходимые материалы для обучающихся. Активно используется в образовательном процессе приложения для организации видеоконференций с обучающимися.

Образовательная платформа колледжа используется преподавателями для удаленной работы с обучающимися, непосредственно на занятиях и для методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся.

В период с 2023-2024 г проведено лицензирование программы по специальности 13.02.12 «Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация».

В связи с изменением ФГОС разработаны рабочие программы по специальностям 15.02.09 «Аддитивные технологии», 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

В связи с тем, что специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» и 15.02.09 «Аддитивные технологии», вошли в Федеральный проект «Профессионалитет», скорректированы рабочие программы.

Координацию учебно-методической деятельности осуществляет Методический совет, деятельность которого регламентируется законодательными и нормативными документами о среднем профессиональном образовании; постановлениями Педагогического совета колледжа, а также положением о Методическом совете колледжа, утвержденным 28 августа 2014 г. (последняя редакция от 02 октября 2017 г. № 204/1)

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 37 из 86
			Экз. №

В состав Методического совета, который избирается на 1 год, входят: председатель совета; члены методического совета (председатели методических объединений), секретарь.

В отчетном периоде Методический совет провел 4 заседания, которые были посвящены планированию методической работы колледжа в целом, работы методических объединений и других подразделений колледжа.

На заседаниях Методического совета обсуждались следующие вопросы:

- анализ обеспеченности учебно-программной документацией учебного процесса и фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС;
- анализ эффективности контрольно-оценочных средств;
- современные подходы к формированию профессионально значимых качеств будущих рабочих и служащих;
- система подготовки обучающихся к олимпиадам, конференциям, конкурсам по дисциплинам и профессиям;
- выстраивание индивидуальной траектории развития педагогов;
- вопросы по внедрению дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс.
- необходимость корректировки образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями работодателей.

Методическая служба колледжа оказывает помощь преподавателям в разработке УМК, подготовке к занятиям, проведении специальных мероприятий; в получении преподавателями первой и высшей квалификационной категории. В колледже работает «Школа педагогического мастерства», занятия которой направлены на поддержку, прежде всего, молодых педагогов.

Учебно-методическая служба координирует процесс повышения квалификации педагогов. В 2024 году прошли повышение квалификации 32 педагога по программе «Профессионалитет: педагогические инструменты интенсификации образовательного

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 38 из 86
			Экз. №

процесса в организациях, реализующих программы СПО» (72 часа), а также 6 административных работников по программе «Управленческая команда как фактор развития профессионального образовательного учреждения» (36 часов).

В рамках повышения педагогического мастерства 2 педагога стали участниками «Городского конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга».

Особое направление методической работы – инновационная деятельность. В 2024 году колледж принимал участие в реализации федерального инновационного проекта АНО НАРК «Компетенции XXI века».

Выводы: проводимая учебно-методическая работа соответствует целям и специфике реализуемых программ подготовки по специальностям и профессиям и способствует решению поставленных задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3. Оценка системы управления колледжа

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа.

Коллегиальными органами управления колледжем являются: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Малый педагогический совет, Совет Руководства, Методический совет. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет прошедший соответствующую аттестацию Директор.

Общее собрание является представительным органом работников и обучающихся колледжа и его решения приравниваются к решениям общего собрания трудового коллектива. К компетенции Общего собрания относится: принятие Устава, изменений и дополнений к нему, а также его новой редакции, которые утверждаются Учредителем по согласованию с Министерством по управлению имуществом и земельным отношениям Санкт-Петербурга.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 39 из 86
			Экз. №

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет, малый педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Педагогическом совете, утвержденным директором колледжа. К компетенции Педагогического совета относятся вопросы: рассмотрения и обсуждения концепции развития колледжа в области образовательной деятельности; рассмотрение и обсуждение плана учебно-воспитательной и методической работы колледжа, плана развития и укрепления его учебной и материально-технической базы; итогов работы структурных подразделений; повышения квалификации педагогических работников, их аттестации, а в необходимых случаях рассмотрение вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работе.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в колледже функционируют Методический совет, Методические объединения, Совет профилактики.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Базовое образование педагогических кадров, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет – 100 %. По дисциплинам профессионального цикла привлечены преподаватели из числа руководителей и ведущих работников профильных организаций.

Доля преподавателей, работающих в колледже на штатной основе, составляет – 95 %. Повышение квалификации и переподготовку в 2024 учебном году прошли- 32 педагогических работника, что составляет – 61 % от общей численности преподавателей, работающих в колледже. Информация о повышении квалификации педагогов за отчетный период приведена в таблице 4.

Таблица 4.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 40 из 86
			Экз. №

№	ФИО	организация	Программа	Кол-во часов
1.	Моцак Галина Владимировна	СПб ГБ ДПО АППО имени К.Д. Ушакова	Управленческая команда как фактор развития профессионального образовательного учреждения	36
2.	Клипикова Галина Александровна			
3.	Галкин Сергей Валерьевич			
4.	Закиров Рифат Фоатович			
5.	Попова Лариса Геннадьевна	АППО имени К.Д. Ушакова	Управленческая команда как фактор развития профессионального образовательного учреждения	36
6.	Шестакова Надежда Николаевна			
7.	Полевая Евгения Владимировна			
8.	Андреев Игорь Евгеньевич	АППО имени К.Д. Ушакова	Профессионалитет: педагогические инструменты интенсификации образовательного процесса в организациях, реализующих программы СПО	72
9.	Безубяк Тарас Михайлович	АППО имени К.Д. Ушакова		
10.	Белоусова Нина Сергеевна	АППО имени К.Д. Ушакова		
11.	Варин Александр Николаевич	АППО имени К.Д. Ушакова		
12.	Виноградов Михаил Дмитриевич	АППО имени К.Д. Ушакова		
13.	Галкин Сергей Валерьевич	АППО имени К.Д. Ушакова		
14.	Грибанов Сергей Александрович	АППО имени К.Д. Ушакова		
15.	Гусарова Светлана Васильевна	АППО имени К.Д. Ушакова		
16.	Двуличанская Татьяна Владимировна	АППО имени К.Д. Ушакова		

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 41 из 86
			Экз. №

17.	Дерменжи Вячеслав Семенович	АППО имени К.Д. Ушакова		
18.	Есина Светлана Юрьевна	АППО имени К.Д. Ушакова		
19.	Закиров Рифат Фоатович	АППО имени К.Д. Ушакова		
20.	Киселев Андрей Александрович	АППО имени К.Д. Ушакова		
21.	Козлов Илья Дмитриевич	АППО имени К.Д. Ушакова		
22.	Кучук Екатерина Сергеевна	АППО имени К.Д. Ушакова		
23.	Лебедева Инна Алексеевна	АППО имени К.Д. Ушакова		
24.	Миронов Егор Алексеевич	АППО имени К.Д. Ушакова		
25.	Михайлов Николай Александрович	АППО имени К.Д. Ушакова		
26.	Моцак Галина Владимировна	АППО имени К.Д. Ушакова		
27.	Осадчий Семен Олегович	АППО имени К.Д. Ушакова		
28.	Попова Лариса Геннадьевна	АППО имени К.Д. Ушакова		
29.	Романовский Андрей Владимирович	АППО имени К.Д. Ушакова		
30.	Сулоева Людмила Александровна	АППО имени К.Д. Ушакова		
31.	Сухинин Сергей Владимирович	АППО имени К.Д. Ушакова		
32.	Тимушкова Галина Владимировна	АППО имени К.Д. Ушакова		
33.	Тулемисова Эльвира Рафаиловна	АППО имени К.Д. Ушакова		

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 42 из 86
			Экз. №

34.	Худобкин Павел Иванович	АППО имени К.Д. Ушакова		
35.	Шатравка Виктория Ивановна	АППО имени К.Д. Ушакова		
36.	Шемякин Владимир Валерьевич	АППО имени К.Д. Ушакова		
37.	Шестакова Надежда Николаевна	АППО имени К.Д. Ушакова		
38.	Шульц Елена Григорьевна	АППО имени К.Д. Ушакова		
39.	Дмитриева Элеонора Сергеевна	ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Анализ результатов образовательной деятельности в табличном процессоре	36
40.	Дерменжи Вячеслав Семенович	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	24
41.	Закиров Рифат Фоатович	СПб АППО имени К.Д. Ушинского	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение»	36
42.	Киселев Андрей Александрович	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	Материаловедение: теория и методика преподавания в образовательной организации	108
43.	Попова Лариса Геннадьевна	АНО «Национальное	Развитие и оценка общих компетенций,	76

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 43 из 86
			Экз.№

		агентство развития квалификаций»	востребованных в профессиональной деятельности	
44.	Шестакова Надежда Николаевна	АНО «Национальное агентство развития квалификаций»	Развитие и оценка общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности	76
45.	Царев Владимир Александрович	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	24
46.	Шаримова Сания Сериковна	ГБНОУ Академия цифровых технологий	Методика преподавания основ инженерного 3D -моделирования и прототипирования на базе САПР	36
47.	Егорова Елена Валентиновна	АНО ДПО "Институт развития образования"	Дистанционные образовательные технологии: основные инструменты организации учебной деятельности обучающихся"	36
48.	Цветникова Людмила Владимировна	АНО ДПО "Институт развития образования"	Дистанционные образовательные технологии: основные инструменты организации учебной деятельности обучающихся"	36
49.	Лобкова Полина Дмитриевна	АНО ДПО Учебный центр "педагогический Альянс"	Информационно- коммуникационные технологии в деятельности педагогов	36

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 44 из 86
			Экз. №

50.	Суркова Анжелика Олеговна	ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Красносельского района	Социальные сети как инструмент педагога	36
-----	---------------------------------	--	---	----

Выводы: Штат колледжа полностью укомплектован педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, что соответствует требованиям ФГОС. Колледжем разработана и внедряется программа совершенствования профессионального педагогического мастерства, в рамках которой проводится поэтапное повышение квалификации педагогических работников в соответствии с утвержденным графиком. Также, в соответствии с программой развития колледжа, предусмотрены мероприятия по повышению методической компетентности педагогов и подготовке педагогических работников к прохождению процедуры аттестации на квалификационную категорию. Колледж ежегодно участвует в обучении по персонифицированной модели. За отчетный период прошли обучение 6 преподавателей.

Проводится работа по сопровождению молодых специалистов из числа педагогических работников. Работает Школа педагогического мастерства. В программе развития колледжа уделено внимание работе по повышению активности методической работы педагогических работников.

5. Результаты приема 2024 г

Прием граждан в колледж для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году проводился в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Результаты приема в 2024 году - 381 человека в том числе:

	СПб ГБУ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 45 из 86
			Экз. №

• на места в рамках контрольных цифр приема – 381 чел. (по очной форме обучения); Конкурс на бюджетные места составил -3,1 человек на место.

Контрольные цифры приема колледжа ежегодно выполняются на 100 %.

По результатам приема на 1 курс из 381 поступающих:

- 60 человек зачислено из Ленинградской области.

Результаты приема 2024 г приведены в таблице 5.

Таблица 5.

Количество абитуриентов, поступивших на 1 курс в 2024-2025 учебном году, очная форма обучения, бюджет.		
Наименование курса	Человек по КЦП	Принято по факту
Профессии		
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	50	50
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	50	52
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	27
Итого по ППКРС	125	129
Специальности		
15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	25	26
15.02.16 Технология машиностроения (Профессионалитет*)	50	50
15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника»	25	25
08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	24

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 46 из 86
			Экз.№

15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов» (по отраслям)	25	24
13.02.12 «Электрические станции, сети, их релейная защита»	25	25
15.02.09 «Аддитивные технологии»	25	24
49.02.01 «Физическая культура» на базе 9 кл.	25	29
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	25	25
Итого по ППССЗ	250	252
ИТОГО:	375	381

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 47 из 86
			Экз. №

Выводы: *работу приемной комиссии в отчетном периоде можно признать удовлетворительной.*

6. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» – неотъемлемое звено в структуре колледжа. Библиотека колледжа удовлетворяет требованиям примерного положения о формировании фондов библиотеки учебного заведения СПО.

Библиотека включает в себя абонемент и 2 читальных зала на 41 посадочное место; в том числе 15 мест оснащены персональными компьютерами, с выходом в Интернет; имеется книгохранилище для учебного фонда.

Фонд библиотеки состоит из учебной, художественной и отраслевой литературы. В фонде представлены печатные и электронные образовательные ресурсы, энциклопедии, справочные издания, учебно-методические уроки. Библиотека имеет в фонде учебные и периодические издания по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования, определенных ФГОС.

Библиотека строит свою работу исходя из общего плана работы колледжа, годового плана работы библиотеки, запросов своих читателей.

Библиотека обеспечивает доступ к информационным и образовательным ресурсам инвалидам, и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет, из расчета не менее 1 экз. таких изданий на каждого обучающегося.

Фонд библиотеки на 30 декабря 2024 г. составляет 55209 экземпляров, в том числе по общепрофессиональному и профессиональным циклам — 11736 экз.

Библиотека колледжа ежегодно выписывает более 22 наименований периодических изданий (массовые центральные и местные общественно-

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 48 из 86
			Экз. №

политические, отраслевые по каждому профилю подготовки, том числе научно-практические).

Библиотека, являясь одним из ключевых звеньев в информационном обеспечении образовательного процесса колледжа, большое внимание уделяет современным формам накопления и предоставления информации.

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами в библиотеке организованы точки доступа к учебным материалам (Электронно-библиотечные системы «Академия», «Юрайт», «Лань»).

В соответствии с требованиями ФГОС библиотека обеспечивает доступ обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин.

Библиотека имеет расширенный доступ к Электронной библиотечной системе «Академия», «Юрайт», «Лань».

В 2023-2024уч. году библиотекой колледжа проводились следующие мероприятия:

- 8 февраля отмечался не только День Науки, но и 190-летие Д. М. Менделеева. К юбилею Менделеева студентам был показан документальный фильм «Вселенная Менделеева».
- В марте в рамках Недели детской книги в библиотеке проходила акция «С любовью к книге». Студенты протирали книжный фонд, подклеивали корешки и учились расставлять книги правильно.
- В апреле ежегодно отмечается Международный День освобождения узников фашистских концлагерей. Для учащихся был проведен классный час по теме создания концлагерей.
- Участие в подготовке акции «Бессмертный полк: герои рядом с нами».
- В мае прошла познавательная игра «День славянской письменности и культуры». В библиотеке проходил один из этапов игры — «Славянская письменность». Студенты учились писать пером и черниками буквы в

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 49 из 86
			Экз. №

старославянском стиле.

- В сентябре 2024 года прошло знакомство студентов 1-х курсов с библиотекой колледжа, электронной библиотекой и возможностями, и плюсами электронных учебников.
- В октябре участие в межрегиональной конференции библиотечных работников образовательных организаций СПб и ЛО
- В ноябре участие в форуме "Здоровая коммуникация", посвященном профилактике распространения ВИЧ/СПИДа в молодежной среде.
- В декабре состоялся поэтический конкурс «Мир человека и природы в творчестве русских поэтов второй половины 19 в века Ф. И. Тютчева и А. А. Фета».

В декабре прошла выставка-акция «Скажи стоп наркотикам!».

- В декабре выезд со студентами на праздничный концерт «Голос юности», посвящённый 80-летию Дворца учащейся молодёжи.
- В декабре, феврале в библиотеке открыта «Парта героя», посвященная трагически погибшим в ходе СВО бывшим студентам колледжа — Виноградову Александру, Бекову Михаилу, Лещинскому Дмитрию

Выводы: Библиотека колледжа удовлетворяет требованиям примерного положения о формировании фондов библиотеки учебного заведения СПО. В колледже проводится постепенная оптимизация фонда печатных изданий, наращивание фонда ЭОР (60% использование ЭОР от всего фонда), введение автоматизации обслуживания пользователей (введение электронного формуляра и электронного каталога).

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 50 из 86
			Экз. №

7. Воспитательная работа

Воспитательная работа колледжа строится в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, Санкт-Петербурга и локальными актами колледжа.

Воспитательная работа в СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» в отчетном периоде была направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Управление воспитательным процессом в колледже осуществляет воспитательная служба, возглавляемая заместителем директора по воспитательной работе. В данную службу входят также педагог – организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, преподаватели физического воспитания. Одним из главных участников реализации воспитательной работы является куратор, классный руководитель и мастер производственного обучения студенческой группы. Воспитательная работа осуществляется с учетом психологических, возрастных особенностей и возможностей обучающихся, а также их индивидуальных качеств, интересов и потребностей, создавая условия для их реализации в различных видах профессиональной, творческой, спортивной деятельности.

Студенты Колледжа:

- проживают в полной семье-67,4 %
- проживают в неполной семье – 32,6%
- проживают в многодетной семье – 9,3%
- имеют средний достаток – 59,4%
- имеют достаток ниже среднего -40,6%

При осуществлении воспитательной деятельности Колледж взаимодействовал с социальными партнерами:

- ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга
- СПб региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России»
- ГБНОУ центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красногвардейского района Санкт-Петербурга

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 51 из 86
			Экз. №

- Кинотеатр Мори Синема «ТЦ Июнь»
- Кинотеатр «Заневский»
- Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга Муниципальный округ «Малая Охта»
- Отдел молодежной политики, спорта и взаимодействия с общественными организациями Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- УМВД России по Красногвардейскому району
- СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»
- Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»
- СПб ГБУ «Подростково-молодежный центр «Охта»
- Комитет по молодежной политике Санкт-Петербурга и др.

Воспитательной службой СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» разработана Рабочая программа воспитания, которая включает модули:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).

Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.

Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.

Модуль 5. Экологическое воспитание.

Модуль 6. Студенческое самоуправление.

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).

Целью воспитательной работы является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным

	СПб ГБУ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 52 из 86
			Экз. №

ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи и основные направления воспитательной работы в 2024 году были:

- усвоение обучающими знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество;
- формирование и развитие осознанного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо семьи, народа, Родины и государства;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию была направлена на формирование у обучающихся гражданственности, уважения к своему народу, к государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн); уважительное отношение к семье и семейным ценностям, формирование чувства патриотизма. Ежегодно наблюдается повышение интереса молодежи к истории России, мероприятиям и урокам, направленным на сохранение исторической памяти о подвиге и героизме русского народа. Увеличивается количество участников в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню народного единства (4 ноября), Дню Конституции (12 декабря) Дню снятия блокады Ленинграда (27 января), Дню Великой Победы (9 мая) Дню России (12 июня). Обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», в знак поддержки военнослужащих России, участвующих в СВО, в акции «Мы вместе» по сбору гуманитарной помощи, в акции «Бессмертный полк», в патриотическом проекте «Парта Героя», во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», в региональной студенческой конференции «Герои Отечества-2024», посетили митинг-концерт «Россия, Крым, Севастополь». В колледже прошел Большой фестиваль «Дружба народов», Диктант Победы-2024, обучающие приняли участие во Всероссийская акция

	СПб ГБУ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 53 из 86
			Экз. №

«Сад памяти», в пятидневных учебных сборах «Служу Отечеству», в межрегиональной историко-патриотической конференции «Сенявинские чтения», в военно-патриотическом диктанте-2024. На базе колледжа Центр патриотического воспитания «Дзержинец» провел серию «Уроков мужества»

Работа по профессионально-ориентирующему воспитанию (развитие карьеры) была направлена на развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры, развитие познавательной и учебной проектной деятельности. В 2024 году обучающие приняли участие в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024», совместно с Комитетом по образованию было организовано проведение четвертого Чемпионата «Кубок Губернатора по робототехнике», прошли Единые дни открытых дверей в рамках проекта «Профессионалист», на базе колледжа проходили совместные мероприятия с «Ассоциацией промышленных предприятий», отбор на целевое обучение, конкурс профессионального мастерства, колледж является участником проекта «Моя первая профессия», обучающие приняли участие во Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов».

Работа по духовно-нравственному и культурно-творческому воспитанию была направлена на развитие толерантности, культуры межнациональных отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России, формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и морали, создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру. В колледже традиционно прошли такие мероприятия, как День первокурсника, День учителя, Новогодний концерт, День славянской письменности и культуры, Выпускной бал. Обучающиеся стали участниками Губернаторского новогоднего бала.

На базе колледжа было открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", в которое вошло 119 студентов, совместно с Комитетом по внешним связям Санкт-Петербурга

	СПб ГБУ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 54 из 86
			Экз. №

проведено памятное мероприятие к 190-летию со дня рождения Дмитрия Менделеева, с посещением кинотеатра «Заневский», где прошли показы документального фильма «Вселенная Менделеева», приняли участие в конкурсе чтецов «Весны таинственная сила» (творчество писателей и поэтов «Золотого века»), в региональной акции «Стильно, Модно, Молодежно», в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?».

Работа по спортивному воспитанию и здоровью сберегающим технологиям была направлена на воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности. В рамках профилактических мероприятий на базе колледжа прошли встречи с Госавтоинспекцией, состоялся квиз-турнир по информационной безопасности «Мир Крипто», лекторий по безопасному образу жизни «Нет ненависти и вражде», «Финансовые мошенничества», обучающие посетили форум «Здоровая коммуникация», приняли активное участие во Всемирном дне отказа от курения, в акции «Стоп ВИЧ/СПИД», «Скажи наркотикам нет». Обучающиеся ежегодно участвуют в спортивных мероприятиях районного, городского, всероссийского уровней. В колледже традиционно проходят спортивные мероприятия «Я и моя команда», турниры по мини футболу, волейболу, баскетболу, бейсболу, соревнования «Веселые старты», которые поддерживают пропаганду здорового образа жизни в подростковой среде. Обучающиеся представили свою команду на профилактической сетевой игре «ПРОкодил», принимали участие во Всероссийской летней Спартакиаде «Юность России» и показали следующие результаты: Ляпина А (гр.9021)-2 место в эстафетном плавании, Моисей А (гр.9021)-3 место в легкоатлетической эстафете, Румянцева К (гр.9021)-1 место в прыжках в длину, заняли 2-место по баскетболу среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, в рамках 66-Спартакиады, активно участвовали в квест-игре «Жить здорово», приуроченной ко

	СПб ГБУ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 55 из 86
			Экз. №

Всемирному дню здоровья, в конкурсе социальных плакатов «ЗОЖ». Ежегодно в колледже проходит «Неделя психологии».

Работа по экологическому воспитанию была направлена на формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления. Заметно вырос интерес обучающихся к данному направлению деятельности. В колледже проводились «Экологическая квест-игра по станциям», организованная Студенческим советом колледжа, обучающиеся принимали участие в Городской Олимпиаде по экологии среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга -(результаты: II место-Кузьмин Роман, группа 8031 (руководитель – Кучук Е.С.), участвовали в экологических чтениях среди обучающихся средних профессиональных учреждений (результаты: II место — Перевышко Фаина , группа 9021 (преподаватель Кучук Е.С.); студенты группы 8031 стали участниками Экодиктанта-2024, проводились осенние и весенние субботники на территории ОУ. Наша команда вошла в финал и стала победителем Кейс-чемпионата «Будущая экологическая устойчивость»

Работа по студенческому самоуправлению была направлена на развитие активной гражданской и социальной позиции студентов, обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, выявление и включение в общественную жизнь социально активных студентов, создание условий для развития творческих способностей студентов, их самореализации. В колледже активно развивается благотворительная деятельность, волонтерство. Увеличилось количество студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность. Команда Студенческого Совета Малоохтинского колледжа стала участниками городского семинара студенческих советов государственных профессиональных образовательных учреждений «Обучение добровольцев, волонтеров методикам профилактики асоциальных явлений в молодежной среде». В 2024 году Студенческим советом колледжа была организована Экологическая квест-игра по станциям, провели ежегодную городскую добровольческую акцию "Солнышко

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 56 из 86
			Экз. №

в ладошках». Обучающиеся приняли активное участие в Слете лидеров добровольческого движения, в Слёте «Команда СПО».

Воспитательная работа в полном объеме отражена на главной странице официального сайта колледжа <http://maloohtcollege.ru/>, в разделе Воспитательный отдел /Воспитательная работа,

Социальная служба, Психологическая служба/ и в других разделах сайта.

В отчетном периоде было проведено анкетирование во всех группах колледжа. Диагностика проводилась с учетом курса обучения. Психологическая служба внимательно проанализировала все анкеты. С результатами были ознакомлены кураторы и классные руководители групп. Итоги мониторинга обсуждались на совещаниях. По результатам мониторинга:

1. Адаптационный период для студентов нового набора прошел успешно. 83,5% студентов испытывают эмоциональный комфорт.
2. Студенты удовлетворены образовательным процессом в колледже, уровнем проведения мероприятий, профилактической работой.
3. Взаимоотношения в коллективах групп в основном благоприятные. 85% опрошенных студентов относятся к колледжу хорошо и отлично.
4. 84% убеждены в правильности выбора своей профессии.
5. Несмотря на положительные моменты, можно отметить проблемы обучающихся: неуверенность в себе и в своем будущем, высокая личностная тревожность, у отдельных – повышен уровень агрессивности, часть студентов обладают низким уровнем воспитанности.

Воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с задачами учебного года, актуальными событиями в государстве, колледже, памяtnыми датами и нерешенными проблемами прошедшего года. Годовой план работы полностью реализован.

В 2023-2024 учебном году все творческие мероприятия необходимо провести в режиме «Год семьи», включая в себя новые формы творчества обучающихся, обеспечить атмосферу комфортного состояния, эмоционального благополучия для каждого участника образовательного процесса в колледже.

	СПб ГБУ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 57 из 86
			Экз. №

Воспитательной службе колледжа совместно с педагогами и администрацией необходимо усилить работу по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам, особенно – курению среди обучающихся, а также повышение уровня общей и нравственной культуры обучающихся. Особое внимание стоит уделить профилактическим мероприятиям, направленным на формирование у студентов отрицательного отношения к преступлениям в Интернете и соцсетях, терроризму, экстремизму, а так же мероприятиям, направленным на развитие правовой грамотности молодежи.

8. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

На 30.12.2024 г. лиц с ограниченными возможностями здоровья 8 человек. Срок инвалидности обучающихся до 09.09.2026, 02.05.2025, у 6 человек инвалидность установлена бессрочно. Обучающиеся обеспечены социальной стипендией в размере 1105,00 руб., горячим питанием, льготным проездным билетом. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья заключается в настоящее время в подготовке к реализации государственной программы «Доступная среда» и в совершенствовании материально-технической базы колледжа. Профессии и специальности, по которым ведется подготовка в колледже, включены в Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. N 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий». Обучение лиц с ОВЗ по вышеуказанным профессиям и специальностям не проводится.

Сведения о наличии специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

№ п/п	Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Сведения о созданных условиях для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3



1	Обеспечение доступа в здание (возможность беспрепятственного входа в объект и выхода из него; возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту осуществления образовательной деятельности, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски; наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров)	УСЛОВИЯ 1. Вход в здания (учебные помещения): - без пороговый (одноуровневый, без перепадов высот) вход (на одном уровне с проезжей частью); - пандусом; - поручнями (на высоте 09 м и 0,7 м); - расширенным дверным проемом; - кнопкой вызова охраны (уполномоченного сотрудника организации), расположенной в зоне досягаемости для посетителя в кресле-коляске; 2. Территория, прилегающая к зданию: - оборудована специализированная стоянка (парковка) автотранспортных средств для инвалидов (не менее 10% от общего количества мест, но не менее 1 места, не далее 50 м от входа в здание); - обеспечена возможность посадки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в транспортное средство и высадки из него (покрытие ровное и нескользкое). 3. Оборудование здания: - все учебные, санитарно-гигиенические помещения, помещения для приема пищи расположены на первом этаже, на одном уровне, перепады высот отсутствуют; - поручнями (на высоте 09 м и 0,7 м); - съемными аппаратами; - дверными проемами достаточной ширины; - санитарно-гигиеническим помещением с расширенным дверным проемом, оборудованным специальными опорными поручнями, водопроводным краном локтевого типа, кнопкой вызова охраны (уполномоченного сотрудника организации), расположенной в зоне досягаемости для посетителя в кресле-коляске; http://maloohcollege.ru/dostupnaya-sreda/ Акт согласованных с общественным объединением инвалидов мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги. Согласовано с МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «Ассоциация ветеранов, инвалидов и пенсионеров» МРОО «АВИП» 195213, г. Санкт-Петербург, Малая Охта, ул. Казанская, д.3., лит. А и 195112, г. Санкт-Петербург, пр. Новочеркасский, д. 12, корп. 2, лит. А
---	---	---

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 59 из 86
			Экз. №

2	Обеспечение надлежащего размещения носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам и услугам, с учетом ограничений жизнедеятельности обучающихся, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Здания 195213, г. Санкт-Петербург, Малая Охта, ул. Казанская, д.3., лит. А и 195112, г. Санкт-Петербург, пр. Новочеркасский, д. 12, корп. 2, лит. А оборудованы : Здание оборудовано: - санитарно-гигиеническим помещением для маломобильных групп, имеющим обозначение, оформленное пластиковой пиктограммой «Туалет для инвалидов», - светодиодным табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации; - монитором с возможностью трансляции увеличенной визуальной информации. В наличии: - портативная индукционная звукоусиливающая система; - звуковые колонки (2 шт.); - индивидуальные наушники (15 шт.).
3	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Инструкция по обслуживанию инвалидов и других маломобильных граждан при посещении СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж» http://maloohtcollege.ru/dostupnaya-sreda/
4	Предоставление специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, в Колледже созданы условия для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов , для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работают социальные педагоги и медицинский пункт, библиотека, читальный зал (в том числе — электронный читальный зал, оснащенный компьютерами с доступом к сети «Интернет», система дистанционного обучения Городской портала дистанционного обучения, приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья), так же создаются психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения. Специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится на этапах их поступления, обучения в колледже и трудоустройстве. Эту работу проводит: приемная комиссия и учебная часть. Обеспечен беспрепятственный доступ в здания образовательной организации.
5	Адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://maloohtcollege.ru/ адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот

Численность обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составляет 21 человек. Из них дети до 18 лет – 6 чел., совершеннолетние - 15 человек. В колледже организована работа по предоставлению льгот в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О

	СПб ГБУ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 60 из 86
			Экз. №

дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей» согласно которого обучающиеся находятся на полном государственном обеспечении.

С 01.01.2024 г получают пособие в размере 26111,55 - девушки, 25737,20 - юноши. Социальная стипендия -1105,00. Горячее питание -294,00 руб. в сутки. Обучающиеся обеспечены единым льготным проездным билетом. На 30.12.2024 г. в очереди на предоставление жилых помещений состоит 1 человек. Предоставлены жилые помещения (квартиры) 1 обучающемуся.

В Колледже используются приемы и методы повышения мотивации образовательной деятельности данной категории обучающихся:

профилактические беседы, правовое и педагогическое просвещение обучающихся , родителей и лиц их заменяющих, подготовка документации для представления интересов обучающихся в государственных и правоохранительных учреждениях, органах опеки и попечительства, осуществляется контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите, органами опеки и попечительства районов Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других регионов России; диалогические формы (беседы, обсуждения, лекции); проблемные ситуации, споры, дискуссии; информационно-коммуникативные технологии; наглядный, демонстрационный видео материал.

9. Характеристика социальной работы

Социальная работа со стороны педагога-психолога и социального педагога с обучающимися, проводится в следующих формах:

- работа с родителями (законными представителями) - беседы, консультации, родительские собрания;
- участие в советах профилактики, комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- взаимодействие с правоохранительными органами, социальными службами и отделами опеки и попечительства районов г.Санкт – Петербурга, ЛО и других регионов России.

	СПб ГБУ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 61 из 86
			Экз. №

- взаимодействие с медицинскими организациями и просветительскими организациями;
- проведение классных часов, бесед, круглых столов, интерактивно-профилактических занятий на тему правового, нравственного, патриотического воспитания;
- профилактика и разрешение конфликтных ситуаций;
- проведение занятий по профилактике употребления ПАВ, агрессивного поведения, экстремизма, употребление алкоголя, вовлечения в деструктивные субкультуры;
- работа с волонтерской командой колледжа.

Оценка организации работы по предоставлению льгот

В колледже организована работа по предоставлению льгот обучающимся в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей», Социальным кодексом Санкт-Петербурга.

Льготами пользуются обучающимся, относящимся к следующим категориям:

- дети-сироты и лица из числа детей-сирот, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, получающие пенсию по потере кормильца;
- обучающиеся из многодетных семей, обучающиеся в образовательных учреждениях;
- обучающиеся-инвалиды;
- обучающиеся из семей участников СВО.

Выводы:

Анализируя работу педагогического и студенческого коллектива в отчетный период, можно считать, что поставленные задачи выполнены. Организация воспитательной деятельности была системной, комплексной, целенаправленной.

В дальнейшем необходимо более активно реализовать следующие направления:

- *студенческое самоуправление и волонтерское движение;*
- *организация тематических выставок колледжа;*

	СПб ГБУ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 62 из 86
			Экз. №

- участие обучающихся колледжа в общегородских, региональных, всероссийских мероприятиях культурной, творческой и социальной направленности; - совместную работу с родительской общественностью.

- совместную работу с родительской общественностью.

10. Сведения по реализуемым программам дополнительного профессионального образования

Перечень программ, реализуемых в 2024 году

№ п/п	Наименование программы	Вид образовательной программы	Количество часов
	Программы дополнительного профессионального образования		
	«Станочник широкого профиля»	Программа профессионального обучения (Переподготовка)	250
		Программа профессионального обучения Повышение квалификации (повышение разряда)	72
		Программа профессионального обучения Повышение квалификации (повышение разряда)	16
	«Токарь»	Программа профессионального обучения (Переподготовка)	250
		Программа профессионального обучения Повышение квалификации (повышение разряда)	72
		Программа профессионального обучения Повышение квалификации (повышение разряда)	16
	«Фрезеровщик»	Программа профессионального обучения (Переподготовка)	250
		Программа профессионального обучения Повышение квалификации (повышение разряда)	72

	СПб ГБУ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 63 из 86
			Экз. №

		Программа профессионального обучения Повышение квалификации (повышение разряда)	16
«Наладчик станков и манипуляторов с ЧПУ»		Программа профессионального обучения (Переподготовка)	250
		Программа профессионального обучения Повышение квалификации (повышение разряда)	72
		Программа профессионального обучения Повышение квалификации (повышение разряда)	16
«Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»		Программа профессионального обучения (Переподготовка)	250
		Программа профессионального обучения Повышение квалификации (повышение разряда)	72
		Программа профессионального обучения Повышение квалификации (повышение разряда)	16
«Слесарь сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов»		Программа профессионального обучения (Переподготовка)	250
		Программа профессионального обучения Повышение квалификации (повышение разряда)	72
		Программа профессионального обучения Повышение квалификации (повышение разряда)	16
«Слесарь механосборочных работ»		Программа профессионального обучения Переподготовка	250
		Программа профессионального обучения образования	72



		Повышение квалификации (повышение разряда)	
		Программа профессионального обучения Повышение квалификации (повышение разряда)	16
	«Монтажник радиотехнической аппаратуры и приборов»	Программа дополнительного профессионального образования Переподготовка	250
		Программа профессионального обучения Повышение квалификации (повышение разряда)	72
		Программа профессионального обучения Повышение квалификации (повышение разряда)	16
	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	Программа профессионального обучения Переподготовка	250
		Программа дополнительного профессионального образования Повышение квалификации (повышение разряда)	72
		Программа профессионального обучения Повышение квалификации (повышение разряда)	16
	Подготовка водителей транспортных средств категории «В»	Программа профессионального обучения Профессиональная подготовка	186
	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	Переподготовка	250
	Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей	Программа профессионального обучения Получение первой профессии	144
	«Реализация практико-ориентированного принципа обучения в деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию лабораторных и практических работ»	Программа дополнительного профессионального образования Повышение квалификации	16

	СПб ГБУ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 65 из 86
			Экз. №

	«Реализация практико-ориентированного принципа обучения в деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию лабораторных и практических работ (в форме стажировки)»	Программа дополнительного профессионального образования Повышение квалификации	16
	«Дистанционные образовательные технологии как элемент формирования современной образовательной среды»	Программа дополнительного профессионального образования Повышение квалификации	36
	«Программирование промышленных роботов»	Программа дополнительного профессионального образования Повышение квалификации	36
	«Прототипирование и моделирование»	Программа дополнительного профессионального образования Повышение квалификации	72
	«Программирование и обслуживание программируемых логических контроллеров»	Программа дополнительного профессионального образования Повышение квалификации	56
	«Трёхмерные координатно-измерительные технологии»	Программа дополнительного профессионального образования Повышение квалификации	72
	«Компас 3-D. Твёрдотельное моделирование»	Программа дополнительного профессионального образования Повышение квалификации	72
	«Программирование промышленных роботов»	Программа дополнительного профессионального образования Повышение квалификации	72
	«Технология 3-D печати методом селективного лазерного правления»	Программа дополнительного профессионального образования Повышение квалификации	72
	«Технология оцифровки объемных объектов и 3-D печати»	Программа дополнительного профессионального образования Повышение квалификации	36

	СПб ГБУ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 66 из 86
			Экз. №

	«Программирование промышленных роботов»	Программа дополнительного профессионального образования Повышение квалификации	72
	«Компас 3-D. Твердотельное моделирование»	Программа дополнительного профессионального образования Повышение квалификации	36
	«Сварочные технологии с применением промышленных роботов»	Программа дополнительного профессионального образования Повышение квалификации	72
	«Изготовление деталей по заданному техпроцессу»	Программа дополнительного профессионального образования Повышение квалификации	72
	«Многокоординатная обработка на оборудовании с ЧПУ»	Программа дополнительного профессионального образования Повышение квалификации	72
	«Основы программирования для станков с ЧПУ»	Программа дополнительного профессионального образования Повышение квалификации	72
	«Оператор станков с ЧПУ (фрезерные работы – обучение работе с программой MasterCam)»	Программа дополнительного профессионального образования Повышение квалификации	72
	«Организация совместной работы станка с ЧПУ и промышленного робота»	Программа дополнительного профессионального образования Повышение квалификации	72
	«Современные технологические процесс машиностроения»	Программа дополнительного профессионального образования Повышение квалификации	72
	«Токарные работы на станках с ЧПУ»	Программа дополнительного профессионального образования Повышение квалификации	80
	«Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	Программа дополнительного	80

	СПб ГБУ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 67 из 86
			Экз. №

		профессионального образования Повышение квалификации	
Дополнительное образование детей и взрослых			
Техническая направленность			
	«Курс юного инженера» (3D-моделирование)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	144
	«Умные технологии: будущее уже наступило» (интернет вещей)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	144
	«От идеи к инженерному проекту» (программирование, проектная деятельность)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	144
	«От виртуальной модели к реальному объекту» (изготовление прототипов)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	144
	«Фикслайн» (мобильная робототехника + аэротехнологии)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	144
	«Основы программирования ПЛК и автоматизация» (основы мехатроники)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	144
Физкультурно- спортивная направленность			
	«Мяч, поле, гол» (мини-футбол, юноши)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	144
	«Самая быстрая ракетка» (настольный теннис)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	144
	«Хочу играть, как Майкл Джордан» (баскетбол)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	144
	«Профи мяча и сетки» (волейбол, юноши)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	144
	«Удар с лёту» (волейбол, девушки)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	144
	«Победный гол» (мини-футбол, девушки)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	144

В 2024 году проведено обучение по основным программам профессионального обучения (14 человек) и дополнительным профессиональным программам (5 человек). Подготовлена учебная и сопровождающая обучение документация. Слушателям

	СПб ГБУ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 68 из 86
			Экз. №

выданы удостоверения о прохождении обучения по программам ПО и ДПО (повышение квалификации). Также в рамках обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, обучены 110 учащихся по программам технической направленности и 90 учащихся физкультурно- спортивной направленности.

Вывод: Качество программ дополнительного профессионального образования соответствует требованиям, работу отделения дополнительного образования детей можно считать удовлетворительной.

11. Оценка материально-технической базы колледжа

Для осуществления образовательной деятельности в колледже созданы определенные условия.

Образовательный процесс в 2024 году организован в здании и помещениях учебных корпусов по адресам: 195112, г. Санкт-Петербург, пр. Новочеркасский, д. 12, корпус 2, лит. А, вид права: оперативное управление, площадь: 10250,3 м.кв. и г. Санкт-Петербург, ул. Казанская (Малая Охта), д. 3, Лит. А, вид права: оперативное управление, площадь: 5059,3 м.кв.

В составе используемых помещений имеются 27 учебных кабинета, 26 лабораторий, 12 учебно-производственных мастерских, 7 компьютерных классов, 2 актов зала на 250 мест и 200 мест.

Адрес	Проектная Мощность на 1980	Фактическая в 2024/2025 уч.году	проектная 2025/2026 в
Новочеркасский	600 мест	713/30 групп	625 /25 групп
Казанская	300 мест	483/21групп	575/ 24 групп
итого	900	1196 чел. / 51 группа	1200 чел./49 групп

Площадь помещений

№пп		Новочеркасский пр.	Казанская	Всего
1	Общая площадь зданий, м2, в т.ч.	10 250,6	5 059,3	15 309,6
1.1	Учебная площадь	4 858,3	2 920,2	7 778,5

	СПб ГБУ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 69 из 86
			Экз. №

1.2	Учебно-вспомогательная	1 760,3	426,0	2 186,0
1.3	подсобная	3 632,0	1 713,1	5 345,1
2	Общая площадь, в т.ч. инфраструктурных объектов (здания +земельные участки), м2	22 391,6	20 118,3	42 509,6
2.1.	Общая площадь зданий	10 250,6	5 059,3	15 309,6
2.2	Общая площадь земельных участков	12 141,0	15 059,0	27 200,0

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента по адресу:

- Санкт-Петербург, Новочеркасский пр.д.12, к.2.лит. А

№ пп	Наименование	2020	2021	2022	2023	2024	2025- план
1	Системный блок	0	0	0	15	30	30
2	Ноутбук	0	0	15	0	0	0
	Итого	0	0	15	15	30	30

-Санкт-Петербург, Малая Охта, ул. Казанская, д.3, лит. А, закупка 2019г.

Общее количество компьютеров для студентов в рабочем состоянии -242 шт. в т.ч. :

- Санкт-Петербург, Новочеркасский пр.д.12, к.2.лит. А- 156 шт. :

- Санкт-Петербург, Малая Охта, Казанская ул.д.3, лит. А - 86 шт.

Сведения о наличии информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся:

№ п/п	Условия обеспечения образовательной деятельности	Наименование используемых систем, ресурсов,	Адрес места нахождения оборудованных помещений, адрес	Вид права	Реквизиты документа – основания возникновения права; полное наименование сторон договора
----------	--	---	---	-----------	--

	СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 70 из 86
			Экз. №

		программ, оборудования	размещения систем, нахождения сетей		(при наличии договора)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспечение функционирования информационно-коммуникационной системы (с указанием перечня оборудования и его количества)	1. Персональные компьютеры, оснащенные Microsoft Office, видеокартой, выходом в Internet: - Aquarius STD S20 K12 (Intel Core i7-7100 , NVIDIA Gt 700-series 2-4 ГБ, 8-16 ГБ RAM, SSD 240 ГБ, HDD 1000 ГБ) – 113шт.; -HP PROBOOK 450 G5 , Intel Core i3-8130u, 4ГБ, 1000ГБ HDD, Intel HD Graphics 620 – 102 шт.; 2. МФУ Epson WF-C869RDTWF– 5 шт. Xerox WC3345 – 34 шт. Konica Minolta bizhub c308 – 1 шт. 3. Мониторы DELL-P2719H – 124шт. Benq GW2480-T – 2 шт. 4. Интерактивные	195213, Санкт-Петербург, Новочеркасский проспект, дом 12, корпус 2, литера А 195213, г. Санкт-Петербург, Малая Охта, Казанская улица, дом 3, литера А	пользование	Экспертное заключение №002-11-05022/1 с 17.09.2019 бессрочно от Союз "Санкт-Петербургская торгово-промышленная палата", контракт №0372200121119000008_1 73060 между ООО «Фениксон» и СПб ГБ «Малоохтинский колледж» от 27.03.2019 бессрочно на основании закупки №192780602683278060100 150014741000 от 07.03.2019 (реестровый номер аукциона № 0372200121119000008) Экспертное заключение №002-11-05022/2 с 17.09.2019 бессрочно от Союз "Санкт-Петербургская торгово-промышленная палата", контракт №0372200121119000009_1 73060 между ООО «Фениксон» и СПб ГБ «Малоохтинский колледж» от 27.03.2019 бессрочно на основании закупки №192780602683278060100 150014741000 от 07.03.2019 (реестровый номер аукциона № 0372200121119000009) Экспертное заключение №002-11-05022/3 с 17.09.2019 бессрочно от Союз "Санкт-Петербургская торгово-промышленная палата", контракт №0372200121119000010_1

	СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 71 из 86
			Экз. №

		панели CleverTouch V-Series 15475VEXSD – 9 шт. Clevertouch 75 plus series 5th gen – 16 шт.			73060 между ООО «Фениксон» и СПБ ГБ «Малоохтинский колледж» от 27.03.2019 бессрочно на основании закупки №192780602683278060100 150014741000 от 07.03.2019 (реестровый номер аукциона № 0372200121119000010)
		Услуги доступа в сеть Интернет	195213, Санкт-Петербург, Новочеркасский проспект, дом 12, корпус 2, литера А 195213, г. Санкт-Петербург, Малая Охта, Казанская улица, дом 3, литера А	пользов ание	Контракт № 8/24 от 19.02.24 с об оказании услуг связи между АО «Северен-Телеком» и СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» Срок действия 1 г .Договора автоматически продлевается на каждый последующий 1 (один) календарный год, если ни одна из Сторон не заявит о прекращении действия либо расторжении настоящего Договора в установленном порядке.
		Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://maloohcollege.ru	пользов ание	Договор на предоставление услуг хостинга №-3283363/NIC-D от 01.12.2017 между Акционерным обществом «Региональный Сетевой Информационный Центр» (АО «РСИЦ») и СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» Срок действия 1 г В дальнейшем действие настоящего Договора автоматически продлевается на каждый последующий 1 (один) календарный год, если ни одна из Сторон не заявит о прекращении действия либо расторжении настоящего Договора в установленном порядке.
2	Наличие информационных систем, обеспечивающих функционирование	Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа».	https://resh.edu.ru	свободный доступ	Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа». Оператор – Министерство просвещения Российской Федерации

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 72 из 86
			Экз. №

	ние электронной информационно - образовательной среды (в том числе сведения об операторе информационной системы). Сведения об используемых информационных технологиях (с указанием логина, пароля для входа в систему (при наличии))	Оператор – Министерство просвещения Российской Федерации. Система дистанционного обучения SFERUM. Оператор – СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж» .https://sferum.ru/ свободный доступ Система прокторинга «Антиплагиат.Эксперт 5.0». Оператор – АО «Антиплагиат». Дистанционная платформа обучения СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»	https://sferum.ru/ https://antiplagiat.ru/ http://217.197.228.6:4580/login/index.php	свободный доступ пользование пользование	Федерации. Договор 7651 от 08.11.2023г между компанией Антиплагиат и СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» срок действия 1 год до 03.03.2025. или 1000 текстовых проверок Договор на предоставление услуг хостинга №-3283363/NIC-D от 01.12.2017 между Акционерным обществом «Региональный Сетевой Информационный Центр» (АО «РСИЦ») и СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» Срок действия 1 г В дальнейшем действие настоящего Договора автоматически продлевается на каждый последующий 1 (один) календарный год, если ни одна из Сторон не заявит о прекращении действия либо расторжении настоящего Договора в установленном порядке. Логин user66656 Пароль 55534555Qwer!
3	Наличие серверного оборудования, технических средств обучения, обеспечивающих функционирование электронной информационно - образовательной среды (с указанием перечня оборудования)	Домен сервер Aquarius T40 S35 DS 09 – 1 шт. Файл сервер Aquarius T42 S36 FS 09 – 4 шт. Интернет сервер Aquarius T40 S35 IS 09 – 1 шт.	Санкт-Петербург, Новочеркасский пр., д.12, корп.2, лит.А Казанская улица, 3, территория Малая Охта, Санкт-Петербург	пользование	Экспертное заключение №002- Экспертное заключение №002-11-05022/2 с 17.09.2019 бессрочно от Союз "Санкт-Петербургская торгово-промышленная палата", контракт №0372200121119000009_173060 между ООО «Фениксон» и СПб ГБ «Малоохтинский колледж» от 27.03.2019 бессрочно на основании закупки №192780602683278060100150014741000 от 07.03.2019 (реестровый номер аукциона №



	и его количества)	1. Персональные компьютеры, оснащенные Microsoft Office, видеокартой, выходом в Internet: - Aquarius STD S20 K12 (Intel Core i7-7100 , NVIDIA Gt 700-series 2-4 ГБ, 8-16 ГБ RAM, SSD 240 ГБ, HDD 1000 ГБ) – 113шт.; -HP PROBOOK 450 G5 , Intel Core i3-8130u, 4ГБ, 1000ГБ HDD, Intel HD Graphics 620 – 102 шт.; 2. МФУ Epson WF-C869RDTWF– 5 шт. Xerox WC3345 – 34 шт. Konica Minolta bizhub c308 – 1 шт. 3. Мониторы DELL-P2719H – 124шт. Benq GW2480-T – 2 шт. 4. Интерактивные панели CleverTouch V-Series 15475VEXSD – 9 шт. Clevertouch 75 plus series 5th gen – 16 шт..	Санкт-Петербург, Новочеркасский пр., д.12, корп.2, лит.А Казанская улица, 3, территория Малая Охта, Санкт-Петербург	пользов ание	0372200121119000009) Экспертное заключение №002-11-05022/1 от 17.09.2019, контракт №0372200121119000008_17 3060 между ООО «Фениксон» и СПБ ГБ «Малоохтинский колледж» от 27.03.2019 бессрочно на основании закупки №1927806026832780601001 50014741000 от 07.03.2019 (реестровый номер аукциона № 0372200121119000008) Экспертное заключение №002-11-05022/2 с 17.09.2019 бессрочно от Союз "Санкт-Петербургская торгово-промышленная палата", контракт №0372200121119000009_17 3060 между ООО «Фениксон» и СПБ ГБ «Малоохтинский колледж» от 27.03.2019 бессрочно на основании закупки №1927806026832780601001 50014741000 от 07.03.2019 (реестровый номер аукциона № 0372200121119000009) Экспертное заключение №002-11-05022/3 с 17.09.2019 бессрочно от Союз "Санкт-Петербургская торгово-промышленная палата", контракт №0372200121119000010_17 3060 между ООО «Фениксон» и СПБ ГБ «Малоохтинский колледж» от 27.03.2019 бессрочно на основании закупки №1927806026832780601001 50014741000 от 07.03.2019 (реестровый номер аукциона № 0372200121119000010)
		Услуги доступа в информационно-телекоммуникационную сеть	Казанская улица, 3, территория Малая Охта, Санкт-Петербург	пользов ание	Контракт № 07-5363 с декабря 2023 об оказании услуг связи между Санкт-Петербургское унитарное

	СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 74 из 86
			Экз. №

		«Интернет».			предприятие «Автоматическая телефонная станция Смольного» и СПБ ГБ ПОУ « Малоохтинский колледж» бессрочно
		Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	https://maloohcollege.ru	пользование	Договор №-3283363/NIC-D от 01.12.2017 между Акционерным обществом «Региональный Сетевой Информационный Центр» (АО «РСИЦ») и СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» Срок действия 1 г В дальнейшем действие настоящего Договора автоматически продлевается на каждый последующий 1 (один) календарный год, если ни одна из Сторон не заявит о прекращении действия либо расторжении настоящего Договора в установленном порядке
4	Обеспечение доступа к информационно-телекоммуникационным сетям (режим предоставления, трафик)	Доступ к информационно-коммуникационным сетям в штатном режиме обслуживающему персоналу – понедельник–пятница, 08:00-20:00. В случае необходимости устранения неполадок – круглосуточно. Доступ обучающимся к электронным ресурсам – круглосуточно, независимо от места нахождения обучающихся.	Казанская улица, 3, территория Малая Охта, Санкт-Петербург	свободный доступ	
5	Наличие государственных информационных систем, создаваемых,	ФГИС «Моя школа». Оператор – Министерство просвещения Российской	https://myschool.edu.ru	свободный доступ	

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 75 из 86
			Экз.№

модернизируем ых и эксплуатируемы х для реализации основных общеобразовате льных программ и образовательны х программ среднего профессиональн ого образования, предусматрива ющих обработку персональных данных обучающихся	Федерации.				
--	------------	--	--	--	--

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1	Стр. 76 из 86
		Изменения №0	Экз. №

№ п/п	Условия обеспечения образовательной деятельности	Сведения о созданных условиях
1	2	3
1	Обеспечение ознакомления участников образовательных отношений с информацией о реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающей возможность правильного выбора (сведения о локальных актах соискателя лицензии (лицензиата), регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности по реализации программ исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе инструкциях, определяющих последовательность действий участников образовательного процесса))	Дистанционная образовательная платформа колледжа http://maloohhtcollege.ru/distancionnoe-obuchenie/ Вход по логину и паролю. Страницы преподавателей для организации дистанционного обучения https://drive.google.com/file/d/1HGnU9-b5UxcVow6Gmlg9WBX09qt_MW8b/view Инструкция для преподавателей СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» для работы в СДО Moodle Положение об электронной информационно-образовательной среде СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» Приказ № 158/1 от 28.08.2023 г Локальный акт № 137 Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Приказ № 162/1 от 31.08.2019 г. https://drive.google.com/file/d/1X-DMo-uK0V-N47glvEGFcwjOCOpN2wQH/view Локальный акт № 151 Положение о требованиях к созданию электронных учебных курсов в системе MOODLE для реализации образовательных программ Приказ № 226 от 10.11. 2020 г.
2	Обеспечение идентификации личности обучающегося	Электронная идентификация: логин, пароль в СДО. Визуальная идентификация личности обучающегося на онлайн занятиях. Визуальная идентификация личности в системе прокторинга, позволяющая идентифицировать личность при проведении оценочных мероприятий).
3	Наличие аттестованных рабочих мест для обработки персональных данных обучающихся	В наличии

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 77 из 86
			Экз. №

4	Обеспечение соответствующего применяемым технологиям уровня подготовки педагогических работников	Повышение квалификации педагогических работников в области электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий не реже 1 раза в 3 года. Требование ФГОС СПО
5	Порядок определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися	В соответствии с учебным планом
6	Порядок оказания учебно-методической помощи, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (обеспечение коммуникации обучающихся и педагогических работников)	Дистанционная образовательная платформа колледжа http://maloohcollege.ru/distancionnoe-obuchenie/ Вход по логину и паролю. Страницы преподавателей для организации дистанционного обучения https://drive.google.com/file/d/1HGnU9-b5UxcVow6Gmlg9WBX09qt_MW8b/view Инструкция для преподавателей СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» для работы в СДО Moodle Положение об электронной информационно-образовательной среде СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» Приказ № 158/1 от 28.08.2023 г Локальный акт № 137 Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Приказ № 162/1 от 31.08.2019 г. https://drive.google.com/file/d/1X-DMo-uK0V-N47glvEGFcwjOCOpN2wQH/view
7	Наличие в образовательной программе сведений о способах обучения (видео-лекции, онлайн консультации и т.д.), материально-техническом обеспечении образовательной деятельности	Раздел 6 «Условия реализации образовательной программы» общей характеристики образовательной программы.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2024 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 78 из 86
			Экз. №

8	Организация итоговой, промежуточной аттестации (тестирования, видеоконференцсвязи, обмена файлами, обмена сообщениями в чате и т.д.)	Итоговая аттестация предполагает наличие видеоконференцсвязи, процедуру обмена файлами, обмен сообщениями, процедуру идентификации личности). Локальный акт № 25 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» Приказ № 117 от 17.06.2022 г. http://maloohcollege.ru/wp-content/uploads/2024/02/25-polozhenie-o-provedenii-gia-v-forme-dje-red3.pdf
9	Контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения	Процедура оценки результатов обучения предполагает тестирование, наличие видеоконференцсвязи, процедуры обмена файлами, обмена сообщениями, процедур идентификации личности.
10	Организация учета и хранения результатов образовательного процесса (в том числе наличие внутреннего документооборота на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой среде)	Локальный акт № 119 Положение об осуществлении индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» http://maloohcollege.ru/wp-content/uploads/2024/02/lokalnyj_akt_-_119_polozhenie_ob_osushhestvlenii_individualnogo_ucheta.pdf Приказ № 297 от 29 декабря 2023г

Здание Колледжа находится в оперативном управлении. Помещения находятся в хорошем состоянии.

Здание Колледжа оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала в ГМЦ, системой оповещения и управления эвакуацией, тревожными кнопками вызова полиции (стационарная, переносные), системой видеонаблюдения – установлены камеры внутренние и наружные, системой контроля загазованности (в подвальном помещении). Образовательное учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения - огнетушителями в соответствии с нормативами. Имеется внутренний пожарный водопровод. Все соответствующие договора на техническое обслуживание заключены.

Территория образовательного учреждения имеет ограждение по всему периметру. В темное время суток территория освещается светильниками.

Ворота круглосуточно на замке. Въезд-выезд транспорта фиксируется сотрудниками охранной организации.

В Колледже соблюдаются меры антитеррористической и противопожарной безопасности. На территориях и помещениях установлено видеонаблюдение, архивирование и хранение данных осуществляется в течение одного месяца.

Обеспечена круглосуточная охрана объекта (территорий) Колледжа сотрудниками частных охранных организаций. Постоянно проверяется сопредельная территория на предмет выявления бесхозного транспорта и принимаются меры к эвакуации в случае их обнаружения.

Колледж оснащен кабинетами, лабораториями и мастерскими, предусмотренными ФГОС по профессиям и специальностям, реализуемым Колледжем.

Учебные кабинеты и лаборатории оборудованы достаточным количеством интерактивных досок, мультимедийных проекторов, персональных компьютеров, наглядными материалами, приспособлениями и механизмами, необходимыми для успешного освоения реализуемых программ обучения в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса размещена на сайте колледжа в одноименном разделе.

12. Оценка финансово-хозяйственной деятельности

План финансово-хозяйственной деятельности на 2024 г выполнен. Информация на сайте www.bus.gov.ru публикуется своевременно и в полном объеме. Планирование и исполнение плана закупок, соблюдение требований закупок обеспечиваются. Исполнение государственного задания на 100%.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	Источник получения бюджетных средств – субсидии из бюджета Санкт-Петербурга, представляемые Комитетом по образованию.
Направление использования бюджетных средств	- финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) - реализация мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в государственных образовательных учреждениях; -обеспечение стипендиями и иными мерами материальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в государственных образовательных учреждениях; -реализация мер социальной поддержки работников государственных образовательных учреждений.
Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов	Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности утвержденным Комитетом по образованию. Основные направления использования: - развитие материально-технической базы колледжа; - оплата труда и материальное стимулирование; - восстановление коммунальных затрат - повышение квалификации педагогических работников - привлечение высококвалифицированных специалистов.

Заключение

1. Условия проведения образовательного процесса, определенные действующей лицензией, выполняются.

2. Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

3. Реализуемые в колледже программы подготовки, уровень и формы обучения соответствуют лицензии. Структура подготовки в колледже отвечает потребностям предприятий и организаций Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона в специалистах и рабочих.

4. По всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена имеется полный комплект профессиональных образовательных программ,

содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация учебно-воспитательного процесса позволяет в полной мере реализовать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по заявленным уровням подготовки. Воспитательная система, основанная на работе кружков и секций, создания и развития волонтерского движения, развитие форм самоуправления обучающихся позволяют в полной мере решать задачи не только профессионального, но и личностного развития обучающихся.

6. Результаты итоговой государственной аттестации, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке обучающихся.

7. Кадровый потенциал колледжа представляет собой квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Преподаватели колледжа ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов, применяя инновационные формы, методы и технологии обучения, и постоянно повышая свою квалификацию.

8. Материально-техническая база колледжа полностью отвечает требованиям ФГОС СПО в части теоретической и практической подготовки обучающихся, что позволяет вести подготовку специалистов на самом современном уровне и успешно конкурировать на рынке образовательных услуг.

9. Анализ воспитательной работы в колледже позволяет сделать вывод, что цели и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, решаются успешно: повысилась активность обучающихся в проводимых в Колледже, на районном и городском уровнях мероприятиях; повысилась заинтересованность обучающихся в общеколледжных делах; ведётся серьёзная, целенаправленная работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ; ведётся серьёзная работа по предупреждению пропусков занятий обучающимися без уважительной причины, ведётся серьёзная методическая работа по сопровождению воспитательного процесса.

10. Ориентируясь на задачи, решаемые в практической деятельности Колледжа по предоставлению образовательных услуг, в Колледже создаются здоровые, безопасные условия труда и обучения. Ведение образовательной

деятельности признано соответствующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также требованиям пожарной безопасности.

11. Финансирование деятельности колледжа осуществляется Учредителем – Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга в объемах и в сроки, определенные соглашениями о предоставлении субсидий из средств бюджета Санкт-Петербурга, и направлено на обеспечение и развитие образовательного процесса.

Вывод: кадровое обеспечение, учебно-методическая деятельность, материально-техническая база, социально-бытовые условия, финансовое обеспечение колледжа создают благоприятные условия для ведения образовательного процесса и качественной подготовки специалистов по всем реализуемым профессиональным образовательным программам.

Задачи, стоящие перед коллективом колледжа на 2025 г это:

1. Совершенствование содержания программ подготовки.
2. Повышение результативности организации образовательного процесса.
3. Совершенствование кадрового обеспечения колледжа. Развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа.
4. Развитие информационного обеспечения образовательного процесса.
5. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки.
6. Развитие социального партнерства и маркетинговой деятельности.
9. Развитие профориентационной деятельности.
11. Развитие материально-технической базы.
11. Увеличение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования.
12. Реализация проекта «Первая профессия в школе»
13. Развитие внебюджетной деятельности

Приложение 1

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	405 человек/17 групп
1.1.1	По очной форме обучения	405 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	822 человек/34 группы
1.2.1	По очной форме обучения	822 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	381 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	221 человек/72%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек/ 1 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	804человека/66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	52 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47человек/90%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/85%
1.11.1	Высшая	20 человек/37%
1.11.2	Первая	25 человек/47%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	52 чел/ /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	20человек/38%
	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	261 368,8 тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1823, 9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	10, 0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	115 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	6.3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	242 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/0,6%
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0 %

Приложение 2

Лист оценки соответствия содержания отчета о самообследовании профессиональной образовательной организации (ПОО) требованиям законодательства.

п/п	Параметры оценки	Наличие (соответствие) в отчете: Да— 1 балл; Нет- 0 баллов; Объект оценки отражен в отчете, но фактически не раскрыт или раскрыт частично - 0,5 балла	Комментарий
1	Отчет подписан руководителем и заверен печатью	1	
2	Отчет включает сведения за предшествующий самообследованию календарный год	1	
3	Отчет размещен на сайте ПОО до 20 апреля его года	1	
4	В отчете представлена оценка образовательной деятельности	1	
5	В отчете представлена оценка системы управления организации	1	
6	В отчете представлена оценка содержания и качества подготовки обучающихся	1	
7	В отчете представлена оценка организации учебного процесса	1	
8	В отчете представлена оценка востребованности выпускников	1	
9	В отчете представлена оценка качества кадрового обеспечения	1	
10	В отчете представлена оценка качества учебно-методического обеспечения	1	
11	В отчете представлена оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	1	
12	В отчете представлена оценка качества материально-технической базы	1	
13	В отчете представлена оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	1	
14	Отчет содержит актуальную форму Показателей деятельности ПОО, подлежащей самообследованию	1	
15	Отчет содержит анализ показателей деятельности ПОО, подлежащей самообследованию	1	

	Заключение о соответствии/несоответствии отчета о самообследовании ПОО требованиям законодательства	15 баллов — отчет полностью соответствует требованиям законодательства Российской Федерации
--	--	--