



Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Малоохтинский колледж»

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического Совета
СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»

Протокол № 5 от 30.08.2024

Утверждено
Приказом директора СПБ ГБ ПОУ
«Малоохтинский колледж»
от «30» 08 2024г. приказ № 200
Директор СПБ ГБ ПОУ
«Малоохтинский колледж»
М.П.  Т.М. Безубяк



**Программа
текущей и промежуточной аттестации
по специальности СПО
49.02.01 «Физическая культура»**

2024-2025 уч. г.



1. Область применения

Программа текущей и промежуточной аттестации обучающихся (далее Программа) конкретизирует и регламентирует процедуру организации и проведения текущей (текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Малоохтинский колледж» (далее колледж) по профессиональным программам среднего профессионального образования.

2. Нормативные ссылки

Настоящая программа разработана на основе следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура;

Устав СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» (утвержден распоряжением Комитета по образованию от 20.07.2016 № 2048-р);

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (далее учебный план);

другие нормативные акты колледжа;

3. Обозначения и сокращения

В настоящей программе применены следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП - образовательная программа;

Колледж – Санкт-Петербургский государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Малоохтинский колледж».

4. Основные положения

4.1. Основной целью текущей и промежуточной аттестации является объективная оценка соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО по специальности в части требований к результатам освоения образовательной программы, интенсивности и результативности учебного процесса.

4.2. Конкретные формы и процедуры текущей (текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам, а также по всем видам практик разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.3. Результаты текущей (текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации используются для информирования всех участников образовательного процесса о ходе освоения обучающимися Колледжа ОП по специальности, а также для оперативной корректировки учебно-воспитательного процесса и (или) принятия иных организационно-педагогических мер.

4.4. Процедура организации текущей (текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации должна быть открытой и понятной для всех участников образовательного процесса (учредителя, администрации, преподавателей, обучающихся, родителей).

5. Проведение текущей аттестации обучающихся (текущего контроля успеваемости).

5.1. Основное содержание программы текущей аттестации

5.1.1. Текущая аттестация (текущий контроль успеваемости) в течение периода обучения



реализуется в сроки, определенные преподавателем в календарно-тематическом плане.

5.1.2. Основными задачами текущего контроля успеваемости, являются:

- проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;
- совершенствование методики проведения занятий;
- упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимся.

5.1.3. Текущий контроль отведённого на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль и проводится на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций.

5.1.4. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

5.1.5. Текущая аттестация (текущий контроль успеваемости) проводится преподавателем или мастером производственного обучения, ведущим занятия в учебной группе, во время проведения им аудиторных занятий или консультаций, а также в соответствии с индивидуальным графиком обучения, если такой предусмотрен.

5.1.6. Конкретные формы и методы проведения текущей (текущего контроля успеваемости) аттестации определяются преподавателем с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и характера формируемых содержательных параметров профессиональной деятельности, а также используемых им образовательных технологий и обсуждаются на заседании методической комиссии.

5.1.7. Обучающиеся должны быть ознакомлены с системой оценивания, основными методами, формой, порядком и периодичностью текущего контроля знаний, умений и навыков в начале обучения на вводном (первом) учебном занятии.

5.1.8. Критерии выставления текущих оценок успеваемости определяются преподавателем или мастером производственного обучения, ведущим занятия в учебной группе, и обсуждаются на заседании методической комиссии.

5.1.9. Совокупность оценок по текущему контролю знаний может являться основой зачета с выставлением итоговой оценки.

5.2. Формы контроля, применяемые на занятиях

- Опрос
- Письменный опрос
- Оценка работы на занятии
- Обсуждение материала по темам
- Контрольные работы
- Диктант
- Изложение, сочинение
- Решение задач
- Практические работы
- Лабораторные работы
- Ролевые игры
- Проверочные работы
- Проверка конспектов
- Работа в подгруппах
- Решение кроссвордов
- Самостоятельные работы
- Подготовка рефератов
- Подготовка презентаций, докладов, сообщений
- Исследовательские работы



- Составление схем, таблиц
- Написание эссе
- Работа со схемами, рисунками, таблицами
- Тестирование, в том числе с применением компьютера
- Итоговая письменная работа

5.3. Возможные критерии выставления текущих оценок успеваемости

5.3.1. Общая характеристика оценочной шкалы

Оценки по результатам проверки и оценки выполненных обучающимися работ выставляются по пятибалльной шкале.

Оценка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

1. уверенное знание и понимание учебного материала;
2. умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
3. умение применять полученные знания в новой ситуации;
4. отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя);
5. соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

1. знание основного учебного материала;
2. умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи;
3. недочёты при воспроизведении изученного материала;
4. соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

1. знание учебного материала на уровне минимальных требований;
2. умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в изменённой формулировке;
3. наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;
4. несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

1. знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале;
2. отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
3. наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
4. несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

5.3.2. Критерии выставления отметок за устные ответы

Оценка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

1. последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; даёт ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;



2. показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;
3. самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;
4. уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;
5. излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
6. рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;
7. допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка *«хорошо»* (4 балла) выставляется, если обучающийся:

1. показывает знание всего изученного учебного материала;
2. дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи преподавателя;
3. анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов с помощью преподавателя;
4. соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

Оценка *«удовлетворительно»* (3 балла) выставляется, если обучающийся:

1. демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;
2. применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;
3. допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета;
4. показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
5. затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведенных наблюдений и опытов;
6. дает неполные ответы на вопросы или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом;
7. использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Оценка *«неудовлетворительно»* (2 балла) выставляется, если обучающийся:

1. не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;
2. не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
3. допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

5.3.3. Критерии выставления отметок за письменные работы

Оценка *«отлично»* (5 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

Оценка *«хорошо»* (4 балла) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.



Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется, если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

1. не более двух грубых ошибок;
2. либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;
3. либо три негрубые ошибки;
4. либо одну негрубую ошибку и три недочета;
5. либо четыре-пять недочетов.

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

1. выполнил менее половины работы;
2. либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для оценки «удовлетворительно».

Примечание:

За оригинальное выполнение работы преподаватель вправе повысить обучающемуся оценку на один балл.

5.3.4 Критерии выставления отметок за практические (лабораторные) работы

Оценка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

1. самостоятельно определил цель работы;
2. самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
3. выполнил работу в рациональной последовательности и полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;
4. получил результаты с заданной точностью; оценил погрешность измерения;
5. грамотно, логично описал проведенные наблюдения и сформулировал выводы из результатов опыта (наблюдения);
6. экономно использовал расходные материалы;
7. обеспечил поддержание чистоты и порядка на рабочем месте.

Оценка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если обучающийся:

1. самостоятельно определил цель работы;
2. самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
3. выполнил работу в полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности, но не в рациональной последовательности;
4. выполнил не менее двух остальных требований, соответствующих оценке «отлично».

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется, если обучающийся:

1. самостоятельно определил цель работы;
2. выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование с помощью преподавателя;
3. выполнил работу не менее чем на половину с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;
4. выполнил не менее одного требования из числа остальных, соответствующих оценке «отлично».

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

1. не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование самостоятельно;
2. выполнил работу менее чем на половину, либо допустил однократное нарушение правил безопасности.

6. Проведение промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Общие положения

1. Освоение отдельной части ОП – учебной дисциплины, МДК, ПМ, практик – сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном колледжем.
2. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью комплексной оценки качества усвоения



теоретических знаний, освоения содержательных параметров профессиональной деятельности при освоении обучающимися колледжа специальности за определенный период.

3. Периодичность, время и формы промежуточной аттестации определяется учебным планом.

4. Основной формой промежуточной аттестации является экзамен

5. Конкретные процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся

1. Промежуточная аттестация проводится преподавателем, ведущим в учебной группе данную учебную дисциплину. В случае отсутствия преподавателя, по объективным причинам, по распоряжению директора колледжа аттестация может быть перенесена на более поздний срок или проводиться другим преподавателем, ведущим занятия по данной дисциплине. Аналогично проводится аттестация по итогам практики.

2. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся в счет часов, предусмотренных в рабочих программах.

3. При проведении промежуточной аттестации должны быть созданы условия для максимального приближения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью для её проведения кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели смежных дисциплин.

4. Обучающиеся должны быть ознакомлены на вводном (первом) учебном занятии:

- с формами/видами промежуточной аттестации,
- с условиями допуска к ее прохождению,
- с основными методами, формой и порядком ее проведения,
- с порядком переаттестации;
- с порядком ликвидации академических задолженностей.

5. За месяц до проведения промежуточной аттестации преподаватель разрабатывает и выдает обучающимся:

- аттестационные материалы, включающие перечень теоретических вопросов и тематику практических заданий/видов выполняемых работ по разделам (темам);
- конкретное содержание практических заданий обучающимся не сообщается;
- демонстрационную версию варианта (если предусмотрена письменная форма проведения аттестации);
- критерии оценивания результата аттестационных испытаний.

6. Основными формами проведения промежуточной аттестации являются:

- устный опрос;
- письменная работа;
- тестирование (в том числе компьютерное тестирование);
- работа на компьютере (использование пакета прикладных специализированных программ);
- смешанная форма.

7. Расписание экзаменов доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии или даты их проведения.

8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным дисциплинам ОП по профессии не более двух раз в сроки, определяемые директором колледжа. В указанный период не включаются время



болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

9. Ликвидация академической задолженности осуществляется в соответствии с графиком ликвидации задолженностей, который утверждает директор лицея. Отсутствие обучающегося во время проведения промежуточной аттестации не освобождает его от дальнейшего ее прохождения в сроки, установленные графиком ликвидации задолженностей.

6.3 Основное содержание промежуточной аттестации

6.3.1. Промежуточная аттестация проводится согласно учебного плана.

6.3.2. Объем времени на подготовку и проведение промежуточной аттестации, формы проведения:



Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Малоохтинский колледж»

Группа	Дисциплина	Форма аттестации 1 семестр	Сроки	Форма аттестации 2 семестр	Сроки
49.02.01 «Физическая культура» 1 курс					
9011	ОПД.01 Информатика			Экзамен	С 15.06 по 28.06 2025 года
9011	ОБД.06 Математика			Дифф.зач.	В соответствии с программой
9011	ОБД.04 История			Экзамен	С 15.06 по 28.06 2025 года
9011	ОБД.05 Обществознание			Дифф.зач.	В соответствии с программой
9011	ОБД.03 Иностранный язык			Экзамен	С 15.06 по 28.06 2025 года
9011	ОБД.07 Физика			Дифф.зач.	В соответствии с программой
9011	ОПД.02 Химия			Дифф.зач.	В соответствии с программой
9011	ОПД.03 Биология			Экзамен	С 15.06 по 28.06 2025 года
9011	ОБД.08 Физическая культура			Зачет	В соответствии с программой
9011	ОБД.10 География			Дифф.зач.	В соответствии с программой
9011	ПОО.01 Основы проектной деятельности			Зачет	В соответствии с программой
9011	ОБД.01 Русский язык			Экзамен	С 15.06 по 28.06 2025 года
9011	ОБД.02 Литература			Дифф.зач.	В соответствии с программой
9011	ОБД.09 Основы безопасности и защиты Родины	Дифф.зач.	В соответствии с программой		



Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Малоохтинский колледж»

49.02.01 «Физическая культура»					
2 курс					
9021	СГ.01 История России			Экзамен	С 15.06 по 28.06 2025 года
9021	ОП.04 Анатомия и физиология человека			Экзамен	С 16.06 по 28.06 2025 года
9021	ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта			Дифф.зач.	В соответствии с программой
9021	ОП.02 Математические методы решения профессиональных задач	Дифф.зач.	В соответствии с программой		
9021	ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	Дифф.зач.	В соответствии с программой		
9021	ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			Экзамен	С 15.06 по 28.06 2025 года
9021	ОП.07 Основы педагогики			Экзамен	С 15.06 по 28.06 2025 года
9021	ОП.08 Основы психологии			Дифф.зач.	В соответствии с программой
9021	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности			Дифф.зач.	В соответствии с программой
9021	СГ.05 Основы финансовой грамотности	Дифф.зач.			
49.02.01 «Физическая культура»					
3 курс					
9031	МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной			Дифф.зач.	В соответствии с программой



Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Малоохтинский колледж»

	деятельностью спортсменов				
9031	ОГСЭ.01 Основы философии			Дифф.зач.	В соответствии с программой
9031	МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы			Дифф.зач.	В соответствии с программой
9031	МДК.01.02 Система подготовки судей в избранном виде спорта (футбол)			Дифф.зач.	В соответствии с программой
9031	ОП.02 Физиология с основами биохимии			Экзамен	С 29.06 по 05.07 2025 года
9031	ОП.04 Основы врачебного контроля			Дифф.зач.	В соответствии с программой
9031	ОП.05 Педагогика			Экзамен	С 29.06 по 05.07 2025 года
9031	ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности			Экзамен	С 29.06 по 05.07 2025 года
9031	УП.01.01	Дифф.зач.			
9031	ПП.01.01			Дифф.зач.	
49.02.01 «Физическая культура» 4 курс					
9041	МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов			Дифф.зач.	В соответствии с программой
9041	ОГСЭ.04 Иностранный язык	Экзамен	С 22.12 по 28.01. 2024 года		



Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Малоохтинский колледж»

9041	МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы			Дифф.зач.	В соответствии с программой
9041	ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	Дифф.зач.	В соответствии с программой		
9041	МДК.01.02 Система подготовки судей в избранном виде спорта (футбол)	Экзамен	С 22.12 по 28.012. 2024 года		
9041	МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки (курсовая)			Дифф.зач.	В соответствии с программой
9041	МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту			Экзамен	С 11.05 по 17.05 2025 года
9041	ОП.09 Основы биомеханики	Экзамен	С 22.12 по 28.012. 2024 года		
9041	МДК.02.03 Лечебная физкультура и массаж			Дифф.зач.	В соответствии с программой
9041	ПП.01.01			Дифф.зач.	
9041	ПМ.01			Квалификационный экзамен	
9041	ПП.02.01			Дифф.зач.	
9041	ПМ.02			Квалификационный экзамен	
9041	ПП.03.01			Дифф.зач.	



Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Малоохтинский колледж»

9041

ПМ.03

Квалификационный
экзамен



6.4. Возможные критерии выставления оценок промежуточной аттестации.

Результаты учебных достижений обучающихся в ходе промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе (шкале): «2» – неудовлетворительно, «3» – удовлетворительно, «4» – д хорошо. «5» – отлично.

оценка «5» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему. При этом обучающийся не затрудняется в ответе при видоизменении задания, справляется с решением задач и обосновывает принятые решения;

оценка «4» выставляется обучающемуся, который твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приёмами при решении практических задач;

оценка «3» выставляется обучающемуся, который демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках правил, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения в решении практических задач;

оценка «2» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическую работу.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета возможно применение дихотомической шкалы: «зачет/зачтено» или «незачет/не зачтено».