

Согласовано  
*АО «Завод «Киров-Меридиан»*  
Должность:  
*зам. директора по управлению*  
*производством*  
*Арина Ирина Ю.В.*  
« 09 » октября 2024г.

Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»  
Протокол № от 30.08.2024 г.

Утверждено

Приказом директора СПб ГБПОУ  
«Малоохтинский колледж»  
от 30.08.2024 г Приказ № 230  
Директор СПб ГБПОУ «Малоохтинский  
колледж»  
Т.М. Безубяк



### РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
программы подготовки специалистов среднего звена

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Малоохтинский колледж»**

по специальности среднего профессионального образования

**27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»**

Введен в 2024/2025 учебном году

**Форма обучения** - очная

**Нормативный срок обучения** - 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Квалификация:** техник

**Режим работы:** пятидневная учебная неделя

Квалификация по рабочей профессии:

ОКДПР 13063 Контролер станочных и слесарных работ – 2 квалификационного разряда

### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) 27.02.07

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	9	10
I курс	39				2		11	52
II курс	34	5	1		1		11	52
III курс	7	2	24		2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>80</b>	<b>7</b>	<b>25</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» в соответствии с ФГОС СПО**

<b>Наименование</b>
<b>Кабинеты:</b> Русского языка и литературы Истории и обществознания Химии и биологии Физики и астрономии Безопасности жизнедеятельности Информатики и ИКТ Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Математики Иностранного языка Основы философии Электротехники и электроники Метрологии и стандартизации Технического регулирования и метрологии Управления качеством Материаловедения Инженерной графики Технической механики Информационных технологий Безопасности жизнедеятельности

**Лаборатории:**

Средства измерения и контроля измерительных приборов  
Технического регулирования и метрологии  
Технических и метрологических измерений  
ИКТ в профессиональной деятельности  
Контрольно-измерительных приборов и автоматики  
Контроля и испытания продукции

**Мастерские:**

Участок станков с ЧПУ  
Токарная  
Фрезерная  
Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений

**Спортивный комплекс:**

Спортивный зал, открытый стадион

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал

## 4. Пояснительная записка

### 4.1. Общие положения

Настоящий учебный план Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 234 от 09.04.2022 г, зарегистр. Министерством юстиции (рег. №68546 от 23.05.2022иг);
- Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования <http://reestrspo.ru>
- При разработке учебного план учитывались требования:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г № 732 « О внесении изменений В ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от17мая 2012 г № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный № 71763)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 276н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по качеству» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный № 63608)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2019 г. № 497н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по качеству механосборочного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2019 г., регистрационный № 55524)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июля 2019 г. N 468 н «Об утверждении профессионального стандарта «Контролер станочных и слесарных работ» регистрационный номер 1284);
- Информационно-методическое письмо Комитета по образованию о реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и актуализированным ФГОС СПО в формате ТОП -50 от 14.05.2018 г № 03-12-197/18-0-2
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования
- Устав колледжа, локальные акты.

#### **4.2. Организация учебного процесса**

Начало учебного года 1 сентября, окончание - в соответствии с учебным планом.

Настоящий учебный план организует учебный процесс с продолжительностью занятий по 45 минут. Учебный план предназначен для реализации в рамках 5-ти дневной учебной недели.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды занятий: занятия во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу в течение всего периода обучения.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, в соответствии с п. 2.1. ФГОС СПО составляет не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.11 ФГОС СПО, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся и в соответствии с требованиями ФГОС СПО состоит из двух этапов: учебной практики и

производственной практики. Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских, лабораториях колледжа. Учебная практика проводится преподавателями специальных дисциплин или мастерами производственного обучения.

Производственная практика по специальности включает практику по профилю специальности и преддипломную практику. Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, не превышает 144 часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций») Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Сроки учебной и производственной практик установлены с учетом теоретической подготовленности студентов, возможностями учебно-производственной базы мастерских и наличия рабочих мест в организациях по месту прохождения практик. Порядок проведения учебной и производственной практики описан в Рабочей программе по видам практик.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При проведении с обучающимися практических занятий по иностранному языку, лабораторных и практических работ по дисциплинам с использованием персональных компьютеров или лабораторного оборудования учебная группа делится на подгруппы.

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых устанавливается учебным планом.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных проверочных работ, защиты отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам, письменного и устного опроса, тестирования.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, определяется графиком учебного процесса. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, система оценок – пятибалльная. Количество зачетов, дифференцированных зачетов не должно превышать 10 (без учета зачетов, дифференцированных зачетов по физкультуре), количество экзаменов – 8 на учебный год.

Самостоятельная работа обучающихся, отведенных на освоение учебных циклов образовательной программы и включена в общий объем часов.

Общее каникулярное время составляет 24 недели: 11 недель на 1 курсе, из которых 2 недели приходится на зимний период; на 2 курсе - 11 недель, из которых 2 недели приходится на зимний период; на 3 курсе - 2 недели приходится на зимний период;

#### **4.1 Общеобразовательный цикл**

При формировании общеобразовательного цикла учебного плана использовался Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413.

Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г № 732 « О внесении изменений В ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034); Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный № 71763)

На основании информационно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-12-142/17-0-2 от 10.08.17 по ППССЗ на базе основного общего образования на общеобразовательную составляющую выделено 39 недель, что составляет 1404 часа, из расчета 36 часов в неделю.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой профессии (специальности) объем часов на получение среднего общего образования должен составлять 1476 часов. В соответствии с Информационно-методическим письмом № 03-12-187/18-0-2 от 14.05.2018 в настоящем учебном плане учебное время, отведенное на теоретическое обучение, составляет 1404 час. Часть объема времени - 72 часа направлена на продолжение освоения ФГОС среднего общего образования за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин профессионального цикла.

В соответствии с рекомендациями ИМП Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0, с изменениями от 30.06.2017 № 03-28-3674/17-0-0 определены базовые и профильные дисциплины общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы с учетом особенностей специальности с увеличением количества часов на профильные дисциплины. Профильными дисциплинами являются математика, физика и информатика.

На основании приказа № 506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 и ИМП Комитета по образованию от 24.03.2017 с изменениями от 30.06.2017 в учебный план вводится как отдельный предмет дисциплина «Астрономия».

В соответствии с Информационно-методическим письмом о реализации ФГОС СОО при формировании основных профессиональных образовательных программ СПО Комитета по образованию № 03-12-187/18-1-0 от 27 04.2020, с наличием в программах среднего профессионального образования подготовки специалистов курсовых работ, направленных на самостоятельное исследование и развитие у обучающихся навыков целеполагания и самоконтроля, считаем целесообразным выделить на Основы проектной деятельности 50 часов. Проект может быть выполнен в рамках одного или нескольких учебных предметов (дисциплин).

На промежуточную аттестацию (в форме экзамена) выносятся пять обязательных дисциплины: русский язык, иностранный язык, история, математика, информатика .

Промежуточная аттестация по другим общеобразовательным дисциплинам проводится в форме дифференцированного зачета.

Часы на самостоятельную работу в общеобразовательных дисциплинах не предусмотрены.

#### **4.2 Социально-гуманитарный цикл**

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности». ( п.2.5 ФГОС СПО )

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

### **4.3 Общепрофессиональный цикл**

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Материаловедение», «Метрология и стандартизация», «Техническая механика», «Электротехника».

Общепрофессиональный цикл входит в структуру образовательной программы в объеме 313 академических часа.

За счет вариативной части вводится две дисциплины

ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности -83 часа для получения умений : применять методы сбора, средства хранения и обработки информации для определения требований к продукции (работам, услугам), установленных техническими регламентами, стандартами (техническими условиями), условиями поставок и договоров, в том числе с использованием цифровых технологий в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по качеству» ( трудовая функция А/01.5), выполнять статистическую обработку результатов контроля и измерений изделий, применять программное обеспечение для выполнения расчетов и оформления документации в соответствии с требованиями Приказа Минтруда России от 15.07.2019 N 497н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по качеству механосборочного производства (трудовая функция А/01.5).

ОП.08 Машиностроительное черчение – 32 часа для получения знаний по Единой системе конструкторской документации в соответствии с требованиями Приказа Минтруда России от 15.07.2019 N 497н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по качеству механосборочного производства (трудовая функция А/04.5).

### **4.5 Профессиональный цикл**

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов п. 2.3 ФГОС СПО) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.11 ФГОС СПО по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по

отраслям)», углубления подготовки обучающегося, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. В соответствии с этим часы вариативной части могут быть направлены только на изучение профессиональных модулей применительно к любой их составляющей (междисциплинарные курсы, практика) (в соответствии с информационно- методическим письмом Комитета по образованию от 10.08.2017 г. № 03-12-142/17-0-2).

Объем обязательной части профессионального цикла образовательной программы составляет 2808 академических часов. Объем вариативной части ( 30 %) образовательной программы составляет 843 академических часа.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации образовательной программы производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная и производственная практики завершаются дифференцированным зачетом.

Объем времени, выделяемого на проведение практик, составляет 1152 часа.

#### **4.6 Формирование вариативной части ООП**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», при формировании образовательной программы образовательное учреждение имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.11 ФГОС СПО, углубления подготовки обучающегося, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть составляет 843 часа. Распределение часов вариативной части осуществлено в соответствии с запросами работодателей.

Наименование дисциплин/ профессиональных модулей	Обоснование выделения вариативных часов	Количество часов на дисциплину/ профессиональный модуль	В том числе вариативная часть		
			ОП/МДК	Учебная практика	Производственная практика
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	для получения умений : применять методы сбора, средства хранения и обработки информации для определения требований к продукции (работам, услугам), установленных техническими регламентами, стандартами (техническими условиями), условиями поставок и договоров, в том числе с использованием цифровых технологий в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по качеству» ( трудовая функция А/01.5), выполнять статистическую обработку результатов контроля и измерений изделий, применять программное обеспечение для выполнения расчетов и оформления документации в соответствии с требованиями Приказа Минтруда России от 15.07.2019 N 497н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по качеству механосборочного производства	83	83	-	-

	(трудовая функция А/01.5)				
ОП.08 Машиностроительное черчение	для получения знаний по Единой системе конструкторской документации в соответствии с требованиями Приказа Минтруда России от 15.07.2019 N 497н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по качеству механосборочного производства (трудовая функция А/04.5)	32	32	-	-
ПМ.01 "Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса"	Для получения практического опыта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• по применению инструментов контроля качества;</li> <li>• систематизации и анализа информации в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 276н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по качеству».</li> </ul>	477		72	144
ПМ.02 Подготовка, оформление и учет технической документации	Для получения практического опыта по: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбору средств измерения контрольно-измерительного приспособления для изделий низкой сложности</li> <li>• Оформлению комплекта</li> </ul>	419		36	144

	<p>конструкторской документации на контрольно-измерительное приспособление для изделия низкой сложности в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 276н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по качеству»</p>				
<p>ПМ.03 Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям</p>	<p>Для получения практического опыта по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализу технических требований, предъявляемых к изделию низкой сложности, для контроля которого проектируется контрольно-измерительное приспособление</li> <li>• Анализу схемы контроля изделия низкой сложности в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 276н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по качеству»</li> </ul>	198	МДК03.01-8	36	252
<p>ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 13063 Контролер станочных и слесарных работ</p>	<p>Для получения практического опыта по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовке рабочего места к выполнению контроля качества простых деталей</li> <li>• Выбору и подготовке к работе</li> </ul>				36

	<p>универсальных контрольно-измерительных инструментов для контроля заданных технических требований простых деталей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Измерению и контролю линейных размеров простых деталей с точностью до 10-го квалитета (с допусками не менее 0,01 мм)</li> <li>• Измерению и контролю угловых размеров простых деталей с точностью до 9-й степени точности (с допусками не менее 10')</li> <li>• Измерению и контролю параметров резьбовых поверхностей простых деталей с точностью до 7-й степени точности</li> <li>• Измерению и контролю отклонений формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью до 7-й степени точности (с допуском не менее 0,01 мм)</li> <li>• Контролю шероховатости обработанных поверхностей простых деталей до Ra 3,2 мкм</li> <li>• Установлению видов дефектов простых деталей</li> <li>• Установлению вида брака простых деталей</li> <li>• Оформлению документации на принятые и забракованные простые детали в соответствии с</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--

	требованиями Приказа по утверждению профессионального стандарта «Контролер станочных и слесарных работ» от 2 июля 2019 г №468н				
<b>ИТОГО</b>			<b>123</b>	<b>144</b>	<b>576</b>

## **Формы проведения консультаций**

В связи с отсутствием во ФГОС СПО требования выделения в учебном плане часов на консультации, они могут проводиться в период промежуточной и Государственной итоговой аттестации, исходя из общего количества часов, выделенных на промежуточную и Государственную итоговую аттестацию в виде групповых консультаций.

Консультации проводятся в соответствии с графиком, составленным образовательным учреждением.

### **4.8 Формы проведения промежуточной аттестации**

Освоение основной профессиональной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практик, профессионального модуля должно сопровождаться промежуточной аттестацией обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является оценка соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Целью текущего контроля является мониторинг уровня освоения знаний, умений, формирование профессиональных и общих компетенций в рамках освоения обучающимися программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик.

Формы текущего контроля знаний - тестирование, устные и письменные опросы по темам, отчеты по результатам выполнения лабораторных и практических занятий.

В соответствии Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.20.2013 № 1185 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» возможны следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ),
- экзамен (Э), в т.ч. экзамен по профессиональному модулю (квалификационный).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся в счет часов, отведенных на изучение учебной дисциплины, МДК.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать восьми, а зачетов и дифференцированных зачетов - десяти. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре (Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации в той или иной форме определяется образовательным учреждением.

Выбор формы контроля по дисциплине, модулю, практикам определяется в соответствии с их значимостью, завершенностью изучения.

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю позволяет оценить уровень знаний, сформированность компетенций. Для проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю предусмотрен пакет контрольно-оценочных средств.

### **4.9 Форма проведения государственной итоговой аттестации**

Результаты освоения видов деятельности и квалификацию обучающиеся подтверждают на Государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Порядок подготовки и проведения ГИА определяется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 8 декабря 2021г № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306) вступает в силу с 1.09.2022 и Положением о ГИА колледжа.