

Согласовано
СПб РО ОГРОО «Юность России»
Должность: Председатель
Александр Александрович В.И.
«  2024г.

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»
Протокол № 5 от 30.08.2024 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ
«Малоохтинский колледж»
от 30.08.2024 г Приказ № 230
Директор СПб ГБПОУ «Малоохтинский
колледж»
 Т.М. Безубяк

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Малоохтинский колледж»

по специальности 49.02.01 "Физическая культура"
2024/2025 учебный год

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Введен в 2024/2025 году

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЯХ

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	9	10
I курс	39				2		11	52
II курс	39				2		11	52
III курс	30	6	5		1		10	52
IV курс	8	5	15	4	3	6	2	43
Всего	116	11	21	4	8	6	34	199

2. Перечень кабинетов, лабораторий, спортивных залов для подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки на базе основного общего образования

Кабинеты:

Русского языка и литературы

Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

Физики

Химии

Биологии

Социально-гуманитарных дисциплин

Истории и обществознания

Педагогике и психологии

Анатомии и физиологии человека

Безопасности жизнедеятельности

Теории и истории физической культуры

Теории и методики избранного вида спорта.

Методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности

Лечебной физической культуры и массажа

Лаборатории:

Информатики и информационно-коммуникационных технологий

Физической и функциональной диагностики

Спортивный комплекс:

Универсальный спортивный зал

Зал ритмики и фитнеса

Тренажёрный зал

Стадион с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир

Лыжная база

Залы:

Библиотека

Читальный зал с выходом в интернет (мобильный интернет-класс)

Актовый зал

Пояснительная записка
к учебному плану программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования

1.1 Нормативная база реализации ПССЗ

Настоящий учебный план Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного Учреждения «Малоохтинский колледж» разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 49.02.01. Физическая культура, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 968 от 11 ноября 2022 г., зарегистрирован Министерством юстиции России (№ 71643 от 19 декабря 2022 г.);
2. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413 (Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
4. Профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952 Н;
5. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. № 630н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист»
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2017 г. № 702н "Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-проводник"
7. Приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
8. Приказом Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
9. Приказом Министерства образования и науки России от 29 октября 2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования (с изменениями от 14.05.2014 г.);
10. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
11. Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

13. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г № 732 « О внесении изменений В ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034)
14. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный № 71763)
15. Уставом Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж»

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ 49.02.01. Физическая культура углублённой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования: - 3 года 10 мес.

Наименование квалификации углублённой подготовки: - педагог по физической культуре и спорту.

При проведении промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена по ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» обучающиеся имеют возможность получить дополнительную квалификацию «Футбольный арбитр» в Академии спортивного арбитра.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности 49.02.01. Физическая культура углублённой подготовки.

Таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ППССЗ), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию, а также данные о суммарном количестве недель по каждому из курсов и на весь срок обучения.

Таблица «План учебного процесса» содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающихся, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

В нижней части таблицы приводятся данные о суммарном объеме консультаций; формах и сроках государственной (итоговой) аттестации; указывается распределение по семестрам, суммарных объемов учебной нагрузки по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ППССЗ), учебной и производственной практике, а также количество промежуточных аттестаций каждой формы.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план вводится с 01.09.2023г., окончание – в соответствии с графиком учебного процесса. Учебный процесс организован следующим образом:

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, практическое занятие/лабораторная работа в форме практической подготовки, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или их компонентов организуется в форме практической подготовки, что отражается в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10-11 недель в учебном году, в том числе две недели в зимний период.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных проверочных работ, защиты отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам, письменного и устного опроса, тестирования.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий, определяется графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, система оценок – пятибалльная.

Количество зачетов, дифференцированных зачетов не должно превышать 10 (без учета зачетов, дифференцированных зачетов по физкультуре), количество экзаменов – 8 на учебный год.

В рамках профессионального модуля обучающиеся изучают междисциплинарные курсы, проходят учебную и/или производственную практики.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся и в соответствии с требованиями ФГОС СПО состоит из двух этапов: учебной практики и/или производственной практики.

Индекс	Наименование практики	Сем	недель	часов
УП	Учебная практика			
УП. 01	Учебная практика (ПМ 01)	5	3	108
УП. 01	Учебная практика (ПМ 01)	6	3	108
УП. 02	Учебная практика (ПМ 02)	7	2	72
УП. 03	Учебная практика (ПМ 03)	7	2	72
УП. 04	Учебная практика (ПМ 04)	7	1	36
ПП	Производственная практика			

ПП 01	Производственная практика по профилю специальности (ПМ 01)	6	5	180
ПП. 02	Производственная практика по профилю специальности (ПМ 02)	7	4	144
ПП. 03	Производственная практика по профилю специальности (ПМ 03)	8	8	288
ПП. 04	Производственная практика по профилю специальности (ПМ 04)	7	3	108
ПП	Производственная практика (преддипломная)	8	4	144
	ИТОГО		35	1260

Учебную практику планируется проводить на базе колледжа. Учебная практика проводится преподавателями специальных дисциплин. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Сроки учебной и производственной практик установлены с учетом теоретической подготовленности обучающихся, возможностями учебно-производственной базы и наличия рабочих мест в организациях по месту прохождения практик. Порядок проведения учебной и производственной практики описан в Рабочей программе по видам практик.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При проведении с обучающимися практических занятий по иностранному языку, лабораторных и практических работ по дисциплинам с использованием персональных компьютеров или лабораторного оборудования учебная группа может делиться на подгруппы.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные.

1.3 Общеобразовательный учебный цикл

Общеобразовательный учебный цикл образовательной программы сформирован с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования № 413 от 17 мая 2012 г., [Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 « О внесении изменений В ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 \(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034\);](#) Письма Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии, и специальности среднего профессионального образования; Разъяснений ФИРО протокол № 1 от 10.04.2014г «По реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели., каникулы– 11 недель.

Колледж формируя общеобразовательный учебный цикл ППССЗ по профилю получаемого профессионального образования, уточнил составы базовых и профильных общеобразовательных дисциплин, скорректировал объемы учебного времени на их изучение с учетом значимости той или иной общеобразовательной учебной дисциплины для овладения специальностью 49.02.01. Физическая культура. Базовые дисциплины общеобразовательного учебного цикла: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание (включая экономику и право), Физика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, География. На их изучение отведено 1026 аудиторных часа.

Профильные дисциплины: Химия, Биология, Информатика. На изучение данных дисциплин отведено – 324 аудиторных часов.

Дисциплины, предлагаемые образовательной организацией: Основы проектной деятельности. На изучение данной дисциплины отведено 54 часов.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) Колледж распределил на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ, опираясь на Разъяснения ФГАУ «ФИРО» от 10.04.2014 г. (протокол №1).

Получение профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Таким образом ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности, общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении базовых учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППССЗ, как «Социально-гуманитарный цикл», а также отдельных общепрофессиональных дисциплин и МДК модулей профессионального учебного цикла.

В рабочих программах уточняют последовательность изучения материала, содержание обучения, в том числе изучаемое на углубленном уровне с учетом его значимости для освоения ППССЗ, и специфики специальности, распределение часов по разделам и темам, лабораторно практические работы, тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др. В целях реализации компетентностного подхода, преподаватели используют активные и интерактивные форм в проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведённого на

соответствующую дисциплину, как традиционными (накопительная система оценивания), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Экзамены проводятся в дни свободные от других занятий.

Для проведения промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств. Вид и содержание контрольно-оценочных материалов определяется преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

Изучение дисциплин Русский язык, Иностранный язык, История завершается экзаменом во 2 семестре. Экзамен по русскому языку проводится в письменной форме.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования преподаватели в содержательной части опираются на соответствующие примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 387 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», на основе которых самостоятельно разрабатывают рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин, учитывающие специфику ППССЗ.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой профессии (специальности) объем часов на получение среднего общего образования должен составлять 1476 часов. В соответствии с Информационно-методическим письмом № 03-12-187/18-0-2 от 14.05.2018 в настоящем учебном плане учебное время, отведенное на теоретическое обучение, составляет 1404 час. Часть объема времени – 72 часа направлена на продолжение освоения ФГОС среднего общего образования за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин других циклов.

1.4 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Социально- гуманитарный учебный цикл

Обязательная часть социально - гуманитарного цикла ППССЗ СПО в объёме 497 часов предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: - История России -95 часов; Физическая культура – 136 часов; Основы финансовой грамотности - 51 часов; - Иностранный язык в профессиональной деятельности– 137 часов; Безопасность жизнедеятельности – 78 часов.

Профессиональный учебный цикл

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение обязательных общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и составляет 2952 часа.

По дисциплине ОП.10 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере предусмотрено выполнение курсовой работы. Тематика курсовых работ определяется преподавателем, ведущим курс.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 78 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Профессиональные модули

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО по специальности 49.02.01, Физическая культура. В профессиональный цикл входит 4 профессиональных модуля.

В рамках изучения МДК 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта предусмотрены выполнение курсовых проектов. Тематика курсовых проектов определяется преподавателем, ведущим курс. Выполнение курсового проекта реализуется в пределах времени, отведённого на изучение МДК.

Учебная и производственная практика.

Согласно ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Распределение практики по курсам и модулям

	2 курс				3 курс				4 курс				Всего
	3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр		
	недели	ПМ	недели	ПМ	недели	ПМ	недели	ПМ	недели	ПМ	недели	ПМ	
Учебная концентрированная					3	УП.01	3	УП.01	2	УП.02			11
									2	УП.03			
									1	УП.04			
Производственная (по профилю специальности) концентрированная							5	ПП.01	4	ПП.02	8	ПП.03	20
									3	ПП.04			
Преддипломная практика											4		4
Всего					3		8		12		12		35

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По окончании практики проводится дифференцированный зачет.

Обучающимся предоставляется возможность проходить практику в спортивных организациях, что позволяет использовать лучшие спортивные сооружения города, а также способствует более быстрой адаптации студентов к будущей профессиональной деятельности. Аттестация по итогам производственной практики на 3 и 4 курсах завершается оценкой освоения профессиональных компетенций в форме дифференцированных зачетов с учетом характеристики профессиональной деятельности студента, данной организацией, в которой проходила практика и предоставленной отчетной документации по практике.

Производственная практика (преддипломная практика) проводится на 4 курсе концентрированно в объеме 144 часа (4 недели).

Преддипломная практика направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности педагога по физической культуре и спорту в различных организациях.

Практиканты вправе самостоятельно выбрать место прохождения преддипломной практики. С базами практики заключаются договоры на организацию и проведение практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами организаций – баз практик.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и организации, с которой заключен договор.

Вариативная часть распределена следующим образом:

Вариативная часть образовательной программы составила 1344 часа, что составляет 32% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

В соответствии с требованиями работодателей часы распределены для формирования трудовых функций в соответствии с Профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952 Н; (трудовая функция А Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся)

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. № 630н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист»

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2017 г. № 702н "Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-проводник"

Дисциплина /МДК/Практика	Часы	Обоснование
СГ.02 Иностранный язык профессиональной деятельности в	100	
ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности в	50	Код А/12.6 Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата
ОП.04 Анатомия и физиология человека	12	Код А/02 .Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией: анатомио-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека;
ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	12	Код А/02 Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией: анатомио-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека;
ОП.07 Основы педагогики	50	Код А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом. Осуществление психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения обучающихся по дополнительным программам в области физической культуры и спорта, а также анализа деятельности для корректировки программ сопровождения образовательного процесса

ОП.08 Основы психологии	30	Код А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом. Применять средства и методы в соответствии с задачами дополнительного образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.
ОП.09 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	50	Код А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом. Обеспечение информационного, технического сопровождения обучающихся с применением психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОП.10 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	20	Выполнение индивидуального проекта
ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта	50	Применение основ законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние
ОП.12 Основы биомеханики	15	Пользоваться современными контрольно-измерительными приборами
ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	100	Код А/03.5Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе: применение современных методов тренировочной работы
МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	69	Код А/05.6Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях.

МДК. 01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	50	<p>Организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования, подбирать и использовать инвентарь и оборудование в процессе спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования</p> <p>Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для участников спортивных соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности</p>
УП.01 Производственная практика	100	<p>Практический опыт. Код А/05.6 Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> <p>Организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования, подбирать и использовать инвентарь и оборудование в процессе спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования</p> <p>Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для участников спортивных соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности</p>
ПП.02 Производственная практика	72	<p>Практический опыт Код А/06.6 Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения</p> <p>По использованию современных методик формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни спортсменов, обучающихся и лиц различного пола и возраста, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>Применять методики контроля над процессом формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитания нравственных,</p>

		эстетических и личностных качеств, сохранения и укрепления здоровья спортсменов и обучающихся
МДК.03.01 Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий и занятий по виду спорта с населением различных возрастных групп	104	<p>Код А/07.6 Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие создание условий безопасности для здоровья и жизни обучающихся при организации и проведении образовательного процесса, спортсменов при организации и проведении тренировочного процесса, а также при организации и проведении спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>Способы предотвращения возникновения основных причин травматизма, в числе которых: организационные недостатки при проведении занятий, которые включают ошибки в методике проведения занятий, связанные с нарушением принципов обучения, воспитания, развития, отсутствием индивидуального подхода, недостаточным учетом состояния здоровья, половых, возрастных особенностей и подготовленности; несоответствие выбора средств целям и задачам, отсутствие страховки или неправильное ее применение; несоответствие материально-технической базы организации требованиям СанПиН, правилам видов спорта; нарушение правил медицинского (врачебного) контроля в организациях; нарушение требований инструкций и правил по безопасности нахождения в организации; недостатки в организации административно-общественного контроля за соблюдением порядка расследования и учета несчастных случаев в организации, допуск к занятиям без прохождения врачебного осмотра, предоставление недостоверной информации со стороны родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей, невыполнение врачебных рекомендаций по срокам возобновления занятий после заболевания и травм, по ограничению интенсивности нагрузок</p>
МДК.03.02 Организация продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам	30	Выявление и оценка результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и фиксация всех обязательных результатов обучения в соответствующих документах учета, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность

ПП.03 Производственная практика	80	Практический опыт .Код А/09.6 Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки по выявлению и оценке результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и фиксация всех обязательных результатов обучения в соответствующих документах учета, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность
МДК 04.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности в области пешеходного туризма и трекинга	206	Освоение трудовой функции А Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Код А Уровень квалификации 5 (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2017 г. № 702н "Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-проводник")
УП.04 Учебная практика	36	Получение практического опыта по трудовой функции А Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
ПП.04 Производственная практика	108	
ИТОГО	1344	

1.5 Оценка качества освоения ППСЗ

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Видами текущего контроля являются входной, оперативный контроль. Входной контроль студентов проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе контроля их знаний, умений и навыков.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации. Формами оперативного контроля являются контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных занятий, выполнений рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.п.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ППСЗ, наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Формы контроля учебной деятельности (промежуточная аттестация) обучающихся:

- экзамен,

- зачёт или дифференцированный зачёт;
- контрольная работа.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Колледжем в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта, контрольной работы или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если учебные дисциплины, МДК и (или) профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачётов – 10. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для всех видов аттестации являются обязательной частью учебно-методического комплекса, разрабатываются преподавателями предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются преподавателями методического объединения и утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: - оценка уровня освоения дисциплин; - оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Уровень подготовки студентов оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) при проведении экзамена по учебной дисциплине, МДК, ПМ.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ».

Государственная итоговая аттестация.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по ППССЗ.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).