

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Малоохтинский колледж»

Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»
Протокол № 8 от 30.08. 2022 г.

Утверждено

Приказом директора
СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж» от
31.08.2022 г Приказ № 183
Директор СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»
_____ Т.М. Безубяк

Учтено мнение

Студенческого совета
СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»
Протокол №1 от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023-2025 учебный год

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания.....	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	10
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	10
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	22
3.1. Кадровое обеспечение	22
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	24
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	25
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	26
3.5. Анализ воспитательного процесса	27
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	29
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.16 Технология машиностроения	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.23 Оператор на станках с ЧПУ	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии	
Приложение 6. Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	
Приложение 7. Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	
Приложение 8. Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	
Приложение 9. Рабочая программа воспитания по профессии 08.02.09 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	
Приложение 10. Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	
Приложение 11. Рабочая программа воспитания по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг	
Приложение 12. Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, Все обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский Колледж» (далее - СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»).

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»

Целевые ориентиры

<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p>

<p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p>

<p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»

<p>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</p>
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, участвующий в деятельности общественных организаций колледжа и Санкт-Петербурга.</p> <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества России, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>Знающий государственные устои и символику России, Санкт-Петербурга. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных задач.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, Санкт-Петербургу, принятие традиционных ценностей многонационального государства.</p> <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>

<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в разных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>Принимающий многоконфессиональность Санкт-Петербурга, активно участвующий в добровольческих мероприятиях для жителей блокадного Ленинграда, ветеранов педагогической деятельности колледжа, участников СВО.</p> <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, к уходу от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансовой поддержки.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству России, к культуре речи, культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своих воспитанников.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных и стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>Вовлеченный к участию в студенческом спортивном клубе, спортивных секциях и мероприятиях колледжа и Санкт-Петербурга.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека.</p> <p>Проявляющий уважения к детям, защищающий достоинство и интересы будущих воспитанников.</p> <p>Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных перспектив. Саморазвивать и демонстрировать ценностные аспекта учебных знаний, информации и обеспечивать их понимания и переживания обучающимся.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Заботящийся о защите и сохранении окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>Принимающий активное участие в экологических мероприятиях (акции, субботники, проекты) и выражающий деятельностью неприятие действий, приносящих вред.</p> <p>Понимающий влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды и осознающий глобальный характер экологических проблем.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития.</p> <p>Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебных знаний и обеспеченность их понимания воспитанниками.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

2.1. Уклад СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж». Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Малоохтинский колледж» – одно из старейших образовательных учреждений Санкт-Петербурга в сфере Машиностроения.

Профессионально-техническое училище № 137 создано в соответствии с приказом Главного управления профессионально-технического образования г. Ленинграда и Ленинградской области № 201 от 24.04.1980 года на базе предприятий Министерства по атомной энергии – Центрального Конструкторского бюро машиностроения (ЦКБМ) и ВНИИ ЭФА им. Д.В. Ефремова.

Решением Аккредитационной коллегии Комитета по образованию от 27.06.2005 года Профессиональное училище № 137 аккредитовано на статус государственного образовательного учреждения начального профессионального образования — профессионального лицея.

В 2005 году Профессиональный лицей № 137 переименован в ГОУ НПО Малоохтинский профессиональный лицей Санкт-Петербурга.

В 2011 году ГОУ НПО Малоохтинский профессиональный лицей Санкт-Петербурга переименовано в ГБОУ НПО Малоохтинский профессиональный лицей Санкт-Петербурга.

На основании распоряжения Комитета по образованию от 23.08.2013 №1922-р Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Малоохтинский профессиональный лицей Санкт-Петербурга переименован в **Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Малоохтинский колледж»**.

С 2019 года образовательный процесс в Колледже осуществляется на 2 образовательных площадках по адресам:

г. Санкт-Петербург, пр. Новочеркасский 12, корп.2

г. Санкт-Петербург, ул.Казанская,3 (территория Малая Охта).

Миссия колледжа состоит в эффективном решении социальных и экономических проблем города и региона путем подготовки высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

Стратегической целью колледжа является создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями рынка труда, особенностями развития Северо-Западного региона, современной техники и технологий.

За время существования Колледж достиг высоких результатов в подготовке специалистов в области машиностроения и образования: техников, квалифицированных рабочих, служащих и педагогов по физической культуре.

Основными сильными сторонами Колледжа являются:

- высокое качество подготовки специалистов;
- интеграция учебной и воспитательной деятельности;
- квалифицированный педагогический коллектив;
- современные технологии обучения и воспитания;
- сложившаяся система воспитательной работы, традиций колледжа, студенческого самоуправления;
- развитое социальное партнерство;
- система дополнительного образования;
- система работы со студентами, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе работы по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- развитая материально-техническая база;
- достижения и активное участие обучающихся и педагогов в Международных, Всероссийских, региональных конкурсах, конференциях и олимпиадах.

В колледже работает профессиональный коллектив педагогов, заинтересованных в стабильном развитии Колледжа. Сегодня подготовкой специалистов занимаются 115 сотрудников, из них педагогических работников – 64, преподавателей -42, мастеров производственного обучения -13.

Базовое образование педагогических кадров, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет – 100 %. По дисциплинам профессионального цикла привлечены преподаватели из числа руководителей и ведущих работников профильных организаций. Доля преподавателей, работающих в колледже на штатной основе, составляет – 95 %. Повышение квалификации и переподготовку в 2022 учебном году прошли- 16 ПР, что составляет – 39 % от общей численности преподавателей, работающих в колледже. Образование педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта по профилю «Педагог». Число сотрудников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория составляет – 16 человек, первая квалификационная категория - 18 человек. 1 педагог имеет звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации». Ежегодно проходят подготовку на курсах повышения квалификации более 96% педагогов.

В Колледже ведется профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке (Профессионалитет)

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

23.01.03 Автомеханик

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.09 Аддитивные технологии

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника

15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства 15.02.14
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

15.02.16 «Технология машиностроения»

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

49.02.01 Физическая культура

Воспитательная деятельность в Колледже организована в соответствии с Рабочей программой воспитания, календарным планом Министерства просвещения Российской Федерации на 2023/2024 учебный год, осуществляется в разнообразных формах:

- акции;
- блиц-викторины;
- выставки;
- встречи с интересными людьми;
- квест-игры;
- конкурсы;
- дискуссии;
- флешмобы;
- интерактивные деловые игры;
- челленджи;
- дебаты;
- клубы;
- конференции;
- фестивали;
- экскурсии.

Выбор форм организации воспитательной деятельности основывается на анализе эффективности и практическом опыте Колледжа.

Применяемые технологии взаимодействия и формы воспитательной работы основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для позитивных личных и деловых отношений.

Традиционно в Колледже отмечаются такие праздники как: 1 сентября – День знаний;

2 октября – День СПО;

4 ноября – День народного единства; 31 декабря – Новый год;

25 января – День российского студенчества;

27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; 23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день; 12 апреля – День космонавтики;

1 мая - День Весны и Труда;

9 мая – День Победы;

1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби; 27 июня – День молодежи.

Каждый учебный год имеет свои приоритеты, особенности, значимые события.

5 сентября 2022 года на образовательных площадках колледжа стартовал социально значимый Федеральный проект внеурочных занятий «Разговоры о важном». Проект является уникальным инструментом освещения и обсуждения с обучающимися важных событий жизни региона, страны, вопросов места России в мире, формирования ценностных ориентиров, культуры поведения обучающихся, необходимых для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

В образовательных учреждениях России, в том числе и в колледже с 5 сентября 2022 года рабочая неделя начиналась и заканчивалась с церемонии поднятия/спуска флага и исполнения гимна РФ. Кураторы учебных групп, педагоги-организаторы образовательных площадок ознакомлены с письмом Министерства просвещения России от 17.06.2022 «О направлении Стандарта церемониала». На всех образовательных площадках колледжа определены места для проведения церемониала, определены категории участников еженедельной церемонии, составы знаменных групп.

В Колледже разработаны символика и атрибуты отражающие особенности педагогического колледжа и его традиции. В оформлении Колледжа используются государственная символика и атрибуты Российской Федерации, Санкт-Петербурга.

Колледж находится в шаговой доступности от образовательных, культурных, спортивных и социальных учреждений Санкт-Петербурга, которые являются значимыми партнерами колледжа, и за годы сотрудничества сложился положительный опыт взаимодействия в совместных мероприятиях, акциях, проектах, фестивалях.

Колледж продолжает активно развивать международное и региональное сотрудничество:

- Международный детский центр «Артек»;
- СПб ГНОУ ДУМ
- ПМЦ «Охта»
- ПМК «Факел»
- Дом молодежи «КВАДРАТ» Красногвардейского района
- ОДН УМВД по Красногвардейскому району
- ОДН УМВД по Невскому району
- СПб ГБУЗ «Городской центр социальных программ и профилактики ассоциальных явлений среди молодежи «Контакт»
- Благотворительный центр «Диакония»
- СПб ГБУЗ «Центр СПИД и инфекционных заболеваний»

- СПб РООГ ФСО «Юность России»
- Диспансерно-поликлиническое отделение №1. Наркологический кабинет Красногвардейского и Центрального районов
- Прокуратура Красногвардейского района
- Прокуратура Невского района
- ОДН СПб Финляндского ЛО МВД России на транспорте
- ГБОУ «Балтийский берег» Санкт-Петербурга;
- ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»;
- Образовательные учреждения Санкт-Петербурга;
- Кинотеатр «Заневский»;
- ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга;
- ГБНОУ Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных;
- Дом культуры «Невский»;
- Подростково-молодежный клуб «Охта» г. Санкт-Петербурга;
- СПб АППО;

Педагоги и студенты являются активными участниками и победителями Международных, Всероссийских, региональных проектов, конкурсов, олимпиад.

- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»;
- Всероссийский форум студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ»;
- Всероссийский конкурс «Диктант Победы»;
- Всероссийский конкурс «Молодые профессионалы»;
- Городской конкурс «Создавай, увлекай, мысли».

В колледже функционирует Студенческий спортивный клуб «Олимпия».

В Колледже открыто отделение дополнительного образования, основные направления развития дополнительного образования в Колледже:

- вовлечение обучающихся в дополнительное образование;
- участие обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях;
- расширение спектра программ профориентационной направленности;
- представление деятельности ОДО педагогической общественности;
- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- развитие добровольчества, самоуправления.

Материально-техническая база Колледжа позволяет, реализовывать воспитательную деятельность. Количество учебных кабинетов, лабораторий, кабинетов информатики и информационно-коммуникационных технологий и других специализированных помещений соответствует

требованиям ФГОС СПО, а также строительным и санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты и лаборатории в достаточной мере оснащены техническими средствами обучения - персональными компьютерами, в том числе ноутбуками и оборудованием для проведения практических занятий.

В Колледже имеется достаточное количество офисной техники – принтеров, сканеров, копировального оборудования и МФУ - для комфортной работы преподавателей и административных работников учреждения.

В стенах колледжа будущие специалисты имеют все необходимые условия для творчества, активности, педагогических проб. В колледже имеется 2 стадиона, 2 спортивных зала, 2 актовых зала, тренажерный зал.

Для обеспечения работы в сети Интернет используются 2 выделенных канала. Обеспечивается круглосуточный доступ к информационным ресурсам Сети. Объем предоставляемого трафика – без ограничения, скорость передачи данных – 100 Мбит/сек. Ежегодно обновляется программное обеспечение, своевременно продлеваются лицензии на программное обеспечение.

Библиотека СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» – неотъемлемое звено в структуре колледжа. Библиотека колледжа удовлетворяет требованиям примерного положения о формировании фондов библиотеки учебного заведения СПО.

Библиотека включает в себя абонемент и 2 читальных зала на 41 посадочное место; в том числе 15 мест оснащены персональными компьютерами, с выходом в Интернет; имеется книгохранилище для учебного фонда. Фонд библиотеки на 01 апреля 2021 г. составляет 62304 экземпляров, в том числе по общепрофессиональному и профессиональным циклам – 11736 экз. Библиотека колледжа ежегодно выписывает более 30 наименований периодических изданий (массовые центральные и местные общественно-политические, отраслевые по каждому профилю подготовки, том числе научно-практические). Библиотека колледжа ежегодно выписывает более 30 наименований периодических изданий (массовые центральные и местные общественно-политические, отраслевые по каждому профилю подготовки, том числе научно-практические). Библиотека, являясь одним из ключевых звеньев в информационном обеспечении образовательного процесса колледжа, большое внимание уделяет современным формам накопления и предоставления информации.

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами в библиотеке организованы точки доступа к учебным материалам (Электронно-библиотечные системы «Академия», «Юрайт», УМК). Библиотека имеет расширенный доступ к Электронной библиотечной системе «Академия», «Юрайт».

В зданиях учебных корпусов оборудованы буфеты и столовые, которые обладают достаточной пропускной способностью для обеспечения студентов горячим питанием.

В Колледже обучаются более 1000 студентов, 46 учебных групп. Контингент обучающихся состоит в основном из проживающих в Санкт-Петербурге и Ленинградской области, из них:

- 20 обучающихся – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- 12 обучающихся – инвалиды;
- 44 обучающихся из многодетных семей.

Все обучающиеся обеспечены всеми мерами социальной поддержки: льготным проездом на городском транспорте, горячим питанием, выплачиваются академические и социальные стипендии.

Для обучающихся и преподавателей функционирует и является востребованной социально-психологическая служба, предназначенная для организации активного сотрудничества как основных субъектов взаимодействия администрации, преподавателей обучающихся, родителей,

так и внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и современной помощи.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль 1. «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со своими сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Модуль 2. «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование, организация, анализ воспитательной работы с обучающимися группы в соответствии РПВ и календарного плана воспитательной работы колледжа;
организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям и интересам, дающих возможности для самореализации,

установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

проведение в группах мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике наркомании, табакокурения, потребления алкогольных напитков, различных правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде;

поддержка благоприятного морально-психологического климата, организация индивидуальной психологической помощи, сопровождение студентов учебной группы;

ознакомление обучающихся с правами, обязанностями, ответственностью в соответствии с основными Положениями Устава и правилами внутреннего распорядка Колледжа;

осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися группы, анализ результатов успеваемости, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов, организация индивидуальной работы с ними;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера, встречи с интересными людьми и т. п.;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

содействие вовлечению студентов в деятельность органов Студенческого самоуправления, волонтерское движение, работу студенческих клубов, творческих коллективов, спортивных достижений, «Движения Первых»;

участие в работе педагогических Советов, Совета кураторов, стипендиальной комиссии, Совета по профилактике, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

Модуль 3. «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как: разработка Программы наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

организация работы в Колледже «Школа наставника» ;

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта, организация «Школы студенческого наставничества», проведение форсайт-сессии «Модель студенческого наставничества», Фестиваль дуэтов-наставнических пар;

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всей образовательной организации, реализующей программы СПО, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы (1 сентября – День знаний; 2 октября – День СПО;

4 ноября – День народного единства; 31 декабря – Новый год; 25 января – День российского студенчества; 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 12 апреля – День космонавтики; 1 мая – День Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби; 27 июня – День молодежи);

- торжественные мероприятия, связанные с началом и завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

- создание системы раннего выявления одаренной и талантливой молодежи из числа абитуриентов и обучающихся.

Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;

- популяризацию символики техникума (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты; создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые Все обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие; разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн); разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

- размещение карт России, изображений значимых культурных объектов Санкт-Петербурга, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; информационных справочных материалов об учреждениях профессиональной сферы;

размещение на стенах Колледжа регулярно сменяемых экспозиций, выставок творческих работ обучающихся, фотоотчетов об интересных событиях;

организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- благоустройство учебных аудиторий и территорий, прилегающих к Колледжу;

создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль 6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности организация деятельности работы Совета родителей несовершеннолетних обучающихся;
- организация деятельности родительского клуба, онлайн-лекторий для родителей, изготовление памяток «Особенности современного подростка», «Внимание! Каникулы» и др.

Модуль 7. «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (студенческий совет колледжа или др.), избранных обучающимися;
 - представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;
 - участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания Колледжа, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности и в работе Совета колледжа, стипендиальной комиссии, Совете по профилактике, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
 - развитие партнерских отношений между студенческими советами самоуправления колледжей Санкт-Петербурга;
 - проведение целевых выездных семинаров, слетов, форумов по формированию у обучающихся управленческих и организационных навыков студенческого самоуправления;
- создание системы рейтингов различных видов успешности, как технологии мотивации и формирования образа современного успешного студента (конкурсы «Лучшая группа колледжа» и др).

Модуль 8. «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в техникуме предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое).

Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования; проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;

- по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению; профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам: неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде; неделя профилактики употребления алкоголя; неделя профилактики экстремизма; неделя профилактики употребления табачных изделий; неделя профилактики ВИЧ-инфекции; неделя правовых знаний; неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»; неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма;

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психологопедагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные и другие), сопровождение и адаптацию обучающихся группы риска.

Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, организаций и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни

образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно- нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает: участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, Международном) и др.;

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей, дней карьеры и др.);

экскурсии в образовательные учреждения Санкт-Петербурга и Ленинградской области, дающие углублённые представления о педагогической специальности и условиях работы;

использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению педагогических технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей

организация деятельности клуба выпускников, сбора материала о педагогических династиях колледжа, встреч с успешными людьми в образовании Санкт-Петербурга.

Дополнительные модули

Модуль 11. «Студенческое медиа»

- Реализация воспитательного потенциала работы студенческого медиа Колледжа, реализующие программы СПО, предусматривает:

- развитие сайта Колледжа, информационного пространства (группы ВКонтакте, чаты в Телеграмм);

- развитие коммуникативной культуры обучающихся;

- поддержка творческой самореализации обучающихся, работа студенческих объединений;

- осуществление информационной поддержки в продвижении, рекламе, подготовке и проведении мероприятий, освещении деятельности Колледжа, создание видеороликов различной тематики;

- осуществление мультимедийного сопровождения колледжных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;

- приобретение навыков проектного управления, командной работы, внедрения современных компьютерных технологий;

- обмен оперативной информации;

- привлечение к работе студенческого медиа педагогов и родительской общественности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Педагогический состав Колледжа укомплектован квалифицированными специалистами, необходимыми для реализации Рабочей программы воспитания.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов-организаторов, педагога-психолога, социального педагога, кураторов, преподавателей, заведующих отделениями, заведующих библиотекой, педагогами дополнительного образования.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются мастера производственного обучения, преподаватели Истории, Русского языка, Литературы, ОБЖ, Физической культуры, Экономики, Экономики организации, Химии, Экологических основ природопользования и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

- Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

-

- В каждом модуле при его реализации могут принимать участие разные специалисты профессиональной образовательной организации.

-

Кадровое обеспечение направлено на:

- повышение квалификации педагогов в области воспитания;

- проведение конкурсов профессионального мастерства;

- проведение мероприятий по обмену опытом и аккумулирование;

- создание методического банка воспитательных технологий.

- Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в колледже осуществляется следующим образом.

- Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

№ п/п	Должность	Направление воспитательной деятельности
1.	Директор колледжа	– несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже. - организует контроль за реализацией программы воспитания
2.	Заместитель директора по воспитательной работе	– координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания; – организует и контролирует работу классных руководителей; организует работу Совета по профилактике.
3.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию	– Организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; - обеспечивает вовлечение обучающихся в общественные молодежные движения и творческую деятельность по

	с детскими общественными объединениями	основным направлениям воспитания; – анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; – участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; организовывает педагогическое стимулирование к самореализации и социально-педагогической поддержки
4.	Руководитель МедиаЦентра	– осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий ВКонтакте, Телеграмм-Канале, сайте колледжа
5.	Кураторы групп	– осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о кураторах групп
6.	Преподаватели профессионального обучения	– реализуют воспитательную составляющую (дескрипторов) на учебном занятии: участвуют в проведении Недель специальности, Предметных недель, олимпиад
7.	Педагог-психолог	– осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса – организует работу волонтерского и добровольческого движения
8.	Социальные педагоги	– обеспечение полноценного развития личности обучающегося – оказание помощи в адаптации в колледже – защита прав несовершеннолетних обучающихся в их жизненном пространстве во время обучения в колледже – формирование навыков общения между обучающимися – оказание помощи преподавателям, обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в целенаправленном управлении в развитии личности
9.	Педагог-организатор	– содействует развитию личности обучающихся и создает условия для занятия творческой деятельностью организует работу Совета обучающихся; – вовлекает обучающихся и преподавателей к участию в региональных, городских, колледжных и иных мероприятиях, акция и т.д.
10.	Педагог-организатор ОБЖ	– организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; – организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения

11.	Руководитель физического воспитания	– организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.
12.	Руководитель Студенческого спортивного клуба	-организует работу спортивного клуба. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в спортивных мероприятиях.
13.	Педагоги дополнительного образования	– организуют реализацию программ дополнительного образования, осуществляют подготовку обучающихся к проведению мастер-классов в рамках Месяца профессий, Недель специальности, Предметных недель и т.д.
14.	Библиотекарь	– осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия
15.	Медицинские работники	– осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в учебное время

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов, определяющих уклад и условия реализации воспитательного процесса:

- Устав СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»;
- Локальный акт № 2 Правила внутреннего распорядка обучающихся (редакция 2), утверждены приказом директора №46 от 03.03. 2021г.;
- Локальный акт № 87 «Положение о воспитательной службе СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж», утвержденным приказом директора №162 от 30.08.2017г.;
- Локальный акт № 86 «Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних образовательного учреждения СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж», утвержденным приказом директора №158 от 26.03.2021г.;
- Локальный акт № 90 «Положением о социально-психологической службе СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж», утвержденным приказом директора №162 от 30.08.2017г.;
- Локальный акт № 170 «Положение о спортивном клубе «Олимпия», утвержденным приказом директора № 96/1 от 31.05. 2022г.;
- Локальный акт № 171 «Положение о постановке обучающихся на внутренний контроль»,
- Комплексный план работы по профилактике негативные явлений, психолого- педагогическому сопровождению образовательного процесса, тьюторскому сопровождению и организации деятельности служб медиации в СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» на 2023/2024 учебный год.

Методическое обеспечение:

- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях,

а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06); - Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В Колледже планомерно создаются условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время в колледже обучается 11 человек, имеющих инвалидность.

В зданиях Колледжа размещены средства информационно-навигационной поддержки, оборудованы пандусы (аппарели), установлены сигнальные кнопки вызова работников колледжа для осуществления сопровождения. С целью обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем проведена работа по созданию паспортов доступности для инвалидов объектов колледжа и предоставляемых услуг в сфере образования.

Совместно с общественным объединением инвалидов определены меры по обеспечению доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания колледжа.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы, где один из родителей находится в зоне специальной военной операции и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- создание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Колледже;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- обеспечение всеми доступными колледжу мерами социальной поддержки; - полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. По итогам адаптации проводится собрание Совета профилактики.

3.3.1. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Система воспитательной деятельности представлена на официальном сайте организации: <http://maloohtcollege.ru/vospitatelnaya-rabota/> и ВКонтакте: <https://vk.com/maloohtcollege>

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальное вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений представителей Студенческого совета обучающихся.

За особые заслуги Все обучающиеся могут быть награждены именной стипендией учрежденной Правительством Санкт-Петербурга, в целях усиления мотивации студентов колледжа к учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, согласно Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 30.08.2012 N 921 (ред. от 23.07.2021) "О именных стипендиях Правительства Санкт-Петербурга студентам образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования".

3.5. Анализ воспитательного процесса

3.5.1 Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать Все обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

3.5.2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в Колледже мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся);
- опрос работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускника;
- опрос родителей и обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образовательных функций;
- результаты мониторинга "Социально-психологическое тестирование направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ»;
- опрос обучающихся на предмет их отношения к коррупционной деятельности;
- анкетирование студентов по вопросам организации воспитательной работы;
- анализ воспитательной работы кураторов с учебными группами.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать

педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года.

**Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
Август-Сентябрь	Городская профилактическая акция «Внимание – дети!»	Все обучающиеся	Учебные аудитории	Педагог-организатор Классные руководители, кураторы	Модуль 8. Профилактика и безопасность
Август-Сентябрь	Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Основные задачи учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году, правовое просвещение (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др.	Классные руководители Родители обучающихся	Актовый зал Учебные аудитории	Директор зам. директора по УР зам. директора по ВР зам. директора по УПР	Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
В течение года	Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации	Администрация Преподаватели Все обучающиеся	Спортивный стадион Актовый зал	Зам директора по БЖ Зам. директора по ВР Преподаватель ОБЖ	Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия образовательной организации, в

					реализующей программы СПО Модуль 11. Студенческие медиа
Сентябрь	Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий)	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители, кураторы	Модуль 2. Кураторство Модуль 11. Студенческие медиа
1	День знаний Открытый урок ОБЖ	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Стадион Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Зам. директора по безопасности Педагог-организатор Преподаватели ОБЖ	Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
Сентябрь	Спортивно-массовое мероприятие «Моя команда выбирает спорт»	Обучающиеся 1 курса	Стадион	Руководитель по физической культуре Преподаватели по физической культуре	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
В течение года	Освещение мероприятий в студенческих СМИ	Студенческий совет ПОУ	Официальный сайт ПОУ Официальная страница ПОУ ВКонтакте	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог	Модуль 7. Самоуправление. Модуль 11. Студенческие медиа
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час для обучающихся по действиям в условиях ЧС	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся курсов	Актовый зал Учебные аудитории Кабинет ОБЖ	Преподаватели истории Преподаватели ОБЖ	Модуль 8. Профилактика и безопасность

	социального характера, при возникновении пожаров и по противодействию идеологии экстремизма и терроризма				
3	День окончания Второй мировой войны	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Актовый зал Учебные аудитории Кабинет истории	Преподаватели истории	Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
Сентябрь	Заседание студенческого совета ПОУ	Студенческий совет ПОУ	Помещение для работы студенческого совета	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Председатель студенческого совета	Модуль 3. Наставничество Модуль 7 . Самоуправление. Модуль 11. Студенческие медиа
Сентябрь	Выбор студенческих активов учебных групп	Студенческий совет ПОУ	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Классные руководители, кураторы	Модуль 3. Наставничество Модуль 7 . Самоуправление.
В течение года	Актуализация стенда с информацией по противодействию экстремистской деятельности и терроризму	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся курсов	Информационные стенды Кабинет ОБЖ	Зам. директора по ВР Зам. директора по безопасности	Модуль 8. Профилактика и безопасность
7	100 лет со дня рождения Э.А. Асадова, советского поэта	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, библиотека	Педагоги-предметники Библиотекарь	Модуль 1. Образовательная деятельность

8	Международный день распространения грамотности	Все обучающиеся	Учебные аудитории	Педагоги-предметники	Модуль 1. Образовательная деятельность
8	100 лет со дня рождения Русала Гамзулова, советского поэта	Все обучающиеся	Учебные аудитории, библиотека	Педагоги-предметники Библиотекарь	Модуль 1. Образовательная деятельность
9	195 лет со дня рождения Л.Н.Толстого, русского писателя	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, библиотека	Педагоги-предметники Библиотекарь	Модуль 1. Образовательная деятельность
13	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	Все обучающиеся	Актовый зал	Зам. директора по ВР	Модуль 1. Образовательная деятельность
Сентябрь	Городская акция «Велосипедная дорожка»	Все обучающиеся	Учебные аудитории	Педагог по ПДД Классные руководители, кураторы	Модуль 8. Профилактика и безопасность
16	Турнир по мини-футболу (юноши)	Все обучающиеся	Стадион	Руководитель по физической культуре Преподаватели по физической культуре	Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
17	Всемирный день уборки. Акция Уборка кабинетов	Все обучающиеся	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватели	Модуль 3. Наставничество Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
28	105 лет со дня рождения В.А.Сухомлинского, педагога	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, библиотека	Педагоги-предметники Библиотекарь	Модуль 1. Образовательная деятельность

29	Посвящение в студенты	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Актный зал	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Модуль 3. Наставничество Модуль 5. Организация предметно- пространственной среды. Модуль 11. Студенческие медиа
26-30	Неделя безопасности дорожного движения	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Классные руководители, кураторы	Модуль 8. Профилактика и безопасность
В течение года	Индивидуальные психологические консультации	Все обучающиеся	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение года	Коррекционно-развивающая работа, направленная на повышение уровня учебной мотивации	Обучающиеся 1,2 курса	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Модуль 5. Организация предметно- пространственной среды
27	Всемирный день туризма (выставка работ по туризму)	Все обучающиеся	Спортивный зал Тренерская	Преподаватели по физической культуре Преподаватели- предметники	Модуль 1. Образовательная деятельность
Сентябрь	Флешмоб «День без автомобиля»	Все обучающиеся	Учебные аудитории	Педагог по ПДД Классные руководители, кураторы	Модуль 5. Организация предметно- пространственной среды
Сентябрь	Проведение профилактических бесед для формирования у	Все обучающиеся	Учебные аудитории	Педагог по ПДД	Модуль 8. Профилактика и безопасность

	<p>обучающихся законопослушного поведения у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на дорогах и соблюдение правил безопасного дорожного движения, а также безопасного использования велосипедов, самокатов, скейтбордов и др. - на объектах железнодорожного транспорта, в т.ч. метрополитен; - на водных объектах. 			Классные руководители, кураторы	
В течение года	Конкурс на лучшую студенческую группу	Студенческий совет ПОУ	Информационный стенд ПОУ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Модуль 7. Самоуправление.
ОКТАБРЬ					
1	Международный день пожилых людей Международный день музыки	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся курсов	Официальная страница ПОУ ВКонтакте	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватели	Модуль 1. Образовательная деятельность
Октябрь	Организация и проведение классного часа по теме: «Терроризм – угроза, которая касается каждого»	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся курсов	Учебные аудитории Кабинет ОБЖ	Зам. директора по ВР Зам. директора по безопасности Педагог-организатор	Модуль 8. Профилактика и безопасность

В течение года	Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации	Все обучающиеся	Спортивный стадион Актовый зал	Зам директора по БЖ Зам. директора по ВР Преподаватель ОБЖ	Модуль 1. Образовательная деятельность Модуль 3. Наставничество
Октябрь	Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий)	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители, кураторы	Модуль 2. Кураторство
2	День гражданской обороны	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Кабинет ОБЖ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Модуль 1. Образовательная деятельность
3	150 лет со дня рождения В.Я. Шишкова, писателя	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, библиотека	Педагоги-предметники Библиотекарь	Модуль 1. Образовательная деятельность
4	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Учебные аудитории Кабинет ОБЖ	Зам. директора по ВР Зам. директора по безопасности Педагог-организатор	Модуль 8. Профилактика и безопасность
4	День защиты животных	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Модуль 1. Образовательная деятельность
5-7	Международный день учителя	Классные руководители/кураторы Студенческий совет ПОУ	Актовый зал	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Модуль 1. Образовательная деятельность

6	Турнир по мини-футболу посвященный празднику «День учителя» между студентами и пед. коллективом колледжа	Все обучающиеся	Стадион	Руководитель по физической культуре Преподаватели по физической культуре	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
Октябрь	Городская акция «Засветись»	Все обучающиеся	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители, кураторы	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
8	Турнир МК по Шашкам (девушки)	Все обучающиеся	Кабинет руководителя по физической культуре	Руководитель по физической культуре Преподаватели по физической культуре	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
15	Всероссийский день математики	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Учебные аудитории Кабинет математики	Преподаватели математики	Модуль 1. Образовательная деятельность
15	Турнир МК по Шахматам	Все обучающиеся	Кабинет руководителя по физической культуре	Руководитель по физической культуре Преподаватели по физической культуре	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
15	День отца в России	Все обучающиеся	Официальная страница ПОУ ВКонтакте	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватели	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

20	Товарищеская встреча по мини-футболу между 1 и 2 курсами	Все обучающиеся	Стадион	Руководитель по физической культуре Преподаватели по физической культуре	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
23	Классный час на тему «О недопустимости участия в несанкционированных мероприятиях (митингах, собраниях, шествиях, пикетированиях, демонстрациях и др.)»	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Классные руководители/кураторы	Модуль 8. Профилактика и безопасность
25	Международный день школьных библиотек	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
30	Соревнования по скакалке среди девушек	Все обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель по физической культуре Преподаватели по физической культуре	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
Октябрь	Месяц информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику потребления обучающимися наркотических и психотропных веществ, табака, алкоголя	Все обучающиеся	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители, кураторы	Модуль 8. Профилактика и безопасность
Октябрь	30 октября – Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети «Интернет»	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Учебные аудитории	Преподаватели информатики	Модуль 8. Профилактика и безопасность

Октябрь	Лекция с участием инспектора ОДН 52 отдела полиции по Красногвардейскому району	Классные руководители/кураторы Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Преподаватели Классные руководители/кураторы	Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
30	День памяти жертв политических репрессий	Все обучающиеся	Библиотека	Библиотекарь	Модуль 1. Образовательная деятельность
В течение года	Конкурс на лучшую студенческую группу	Студенческий совет ПОУ	Информационный стенд ПОУ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Модуль 7. Самоуправление.
НОЯБРЬ					
В течение месяца	Лекция «Деятельность экстремистских и террористических объединений», «Деятельность неформальных молодёжных объединений»	Все обучающиеся	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Преподаватели Классные руководители/кураторы	Модуль 8. Профилактика и безопасность
Ноябрь	Лекторий «Профилактика потребления психотропных и наркосодержащих веществ. Профилактика борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями»	Обучающиеся 1,2 курса	Актовый зал	Зам. директора по ВР Представитель БР «Диакония» Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители, кураторы	Модуль 8. Профилактика и безопасность

В течение года	Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации	Все обучающиеся	Спортивный стадион Актовый зал	Зам директора по БЖ Зам. директора по ВР Преподаватель ОБЖ	Модуль 3. Наставничество Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
Ноябрь	Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий)	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители, кураторы	Модуль 2. Кураторство
Ноябрь	Городская акция «Жизнь без ДТП»	Все обучающиеся	Официальная страница ПОУ ВКонтакте	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватели ПДД	Модуль 8. Профилактика и безопасность
3	Лекция «Интернет-безопасность»	Обучающиеся 1,2 курса	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Преподаватели Классные руководители/кураторы	Модуль 8. Профилактика и безопасность
3	Стритбол. Турнир МК (юноши)	Все обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель по физической культуре Преподаватели по физической культуре	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
В течение года	Классные часы с дискуссиями о современных экологических проблемах региона, страны, мира, о раздельном сборе мусора, по профилактике лесных пожаров и др.	Все обучающиеся	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Преподаватели-предметники	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

Ноябрь	Дни открытых дверей колледжа	Студенческий совет ПОУ Все обучающиеся	Учебные аудитории Мастерские Лаборатории	Зам. директора по ВР Секретарь приемной комиссии	Модуль 3. Наставничество Модуль 7 . Самоуправление. Модуль 11. Студенческие медиа
4	День народного единства	Классные руководители/ кураторы Все обучающиеся	Актовый зал	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Все обучающиеся	Площадки ПОУ	Зам. директора по УПР Преподаватели Мастера п/о	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
В течение года	Встречи с представителями Ассоциация промышленных предприятий СПб	Все обучающиеся	Площадки ПОУ	Зам. директора по УПР Преподаватели Мастера п/о	Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
9	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева ,писателя	Все обучающиеся	Учебные аудитории, библиотека	Педагоги-предметники Библиотекарь	Модуль1. Образовательная деятельность
10	Стритбол. Турнир МК (девушки)	Все обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель по физической культуре Преподаватели по физической культуре	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

10	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, авиаконструктора	Все обучающиеся	Учебные аудитории, библиотека	Педагоги-предметники Библиотекарь	Модуль 1. Образовательная деятельность
Ноябрь	Всероссийский экологический диктант	Все обучающиеся Классные руководители/кураторы	Учебные аудитории	Преподаватели-предметники	Модуль 1. Образовательная деятельность
Ноябрь	Родительское собрание. Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся, правовое просвещение (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др.	Классные руководители Родители Все обучающиеся	Актовый зал Учебные аудитории	Директор зам. Директора по УР зам. Директора по ВР зам. директора по УПР	Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
16	Международный день толерантности	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Библиотека	Педагог-организатор Библиотекарь	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
Ноябрь	Работа Совета профилактики	Все обучающиеся	Учебные аудитории	Педагог-психолог, руководители учебных групп	Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
20	День начала Нюрнбергского процесса	Все обучающиеся	Учебные аудитории	Преподаватели истории	Модуль 1. Образовательная деятельность
22	Акция «Твой выбор», посвященная	Студенческий совет ПОУ	Здание ПОУ, 1 этаж, фойе	Педагог-организатор	Модуль 7. Самоуправление.

	Международному дню отказа от курения	Все обучающиеся			
23	115 лет со дня рождения Н.Н. Носова , советского писателя	Все обучающиеся	Учебные аудитории, библиотека	Педагоги-предметники Библиотекарь	Модуль 1. Образовательная деятельность
24	Товарищеская встреча по стритболу	Все обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель по физической культуре Преподаватели по физической культуре	Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
26	Соревнования по гиревому спорту (силовое двоеборье)	Все обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель по физической культуре Преподаватели по физической культуре	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
26	День матери	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Официальная страница ПОУ Вконтакте	Педагог-организатор	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
В течение года	Конкурс на лучшую студенческую группу	Студенческий совет ПОУ	Информационный стенд ПОУ	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор	Модуль 7 . Самоуправление. Модуль 11. Студенческие медиа
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «СтопВИЧСПИД» Акция «Красная лента	Классные руководители/кураторы Студенческий совет ПОУ Все обучающиеся	Официальная страница ПОУ Вконтакте Здание ПОУ, 1 этаж, фойе	Педагог-организатор	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

В течение года	Проведение групповых развивающих психологических занятий, направленных на профилактику суицидального поведения	Все обучающиеся	Учебные аудитории	Педагог-психолог Кураторы групп	Модуль 8. Профилактика и безопасность
В течение года	Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации	Все обучающиеся	Спортивный стадион Актовый зал	Зам директора по БЖ Зам. Директора по ВР Преподаватель ОБЖ	Модуль 3. Наставничество Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды Модуль 11. Студенческие медиа
Декабрь	Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий)	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Учебные аудитории	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители, кураторы	Модуль 2. Кураторство
3	Международный день инвалидов	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Официальная страница ПОУ Вконтакте	Педагог-организатор	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
3	День неизвестного солдата	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Учебные аудитории	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители, кураторы	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

4	Конкурс электронных газет групп на тему «Безопасность в сети интернет»	Классные руководители/ кураторы Все обучающиеся	Официальная страница ПОУ Вконтакте	Педагог-организатор	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
5	День добровольца (волонтера)	Классные руководители/ кураторы Все обучающиеся	Официальная страница ПОУ Вконтакте	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
5	220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева, поэта	Все обучающиеся	Учебные аудитории, библиотека	Педагоги-предметники Библиотекарь	Модуль 1. Образовательная деятельность
8	Международный день художника	Все обучающиеся	Официальная страница ПОУ Вконтакте	Педагог-организатор	Модуль 1. Образовательная деятельность
Декабрь	Дни открытых дверей колледжа	Студенческий совет ПОУ Все обучающиеся	Учебные аудитории Мастерские Лаборатории	Зам. Директора по ВР Секретарь приемной комиссии	Модуль 3. Наставничество Модуль 7 . Самоуправление. 11. Модуль «Студенческие медиа»
9	День Героев Отечества. Выставка	Классные руководители/ кураторы Все обучающиеся	Библиотека	Библиотекарь	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
10	День прав человека	Классные руководители/ кураторы Все обучающиеся	Учебные аудитории	Преподаватели по обществознанию, правоведению	Модуль 1. Образовательная деятельность

12	День Конституции Российской Федерации	Классные руководители/ кураторы Все обучающиеся	Учебные аудитории Официальная страница ПОУ Вконтакте	Преподаватели по обществознанию, правоведению Педагог-организатор	Модуль 1. Образовательная деятельность
13	Товарищеская встреча по баскетболу	Все обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель по физической культуре Преподаватели по физической культуре	Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
15	Конкурс плакатов по экологии	Все обучающиеся	Учебные аудитории	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Преподаватели	Модуль 1. Образовательная деятельность
Декабрь	Всероссийский фестиваль «Трофи-ГТО»	Все обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель по физической культуре Преподаватели по физической культуре	Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
Декабрь	Неделя финансовой грамотности (финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые привычки)	Все обучающиеся	Учебные аудитории	Преподаватели экономики	Модуль 1. Образовательная деятельность
24	Турнир по волейболу между учебными группами	Все обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель по физической культуре Преподаватели по физической культуре	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

20-25	Акция «Солнышко в ладошке»	Студенческий совет ПОУ Все обучающиеся	Школа-интернат № 1 им. К.К. Грота	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители, кураторы	Модуль 7 . Самоуправление.
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Все обучающиеся	Учебные аудитории	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители, кураторы	Модуль 1. Образовательная деятельность
В течение года	Конкурс на лучшую студенческую группу	Студенческий совет ПОУ	Информационный стенд ПОУ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Модуль 7. Самоуправление. Модуль 11. Студенческие медиа
ЯНВАРЬ					
1	Новый год	Классные руководители / кураторы Все обучающиеся	Официальная страница ПОУ ВКонтакте	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
В течение года	Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации	Все обучающиеся	Спортивный стадион Актный зал	Зам директора по БЖ Зам. директора по ВР Преподаватель ОБЖ	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды Модуль 11. Студенческие медиа
Январь	Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий)	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители,	Модуль 2. Кураторство

				кураторы	
В течение года	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам профилактики агрессивного поведения у подростков в образовательной среде	Все обучающиеся	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Модуль 8. Профилактика и безопасность
19	190 лет со дня рождения С.М. Третьякова, русского мецената, собирателя живописи	Все обучающиеся	Учебные аудитории, библиотека	Педагоги-предметники Библиотекарь	Модуль 1. Образовательная деятельность
21	Урок экологии	Все обучающиеся	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватели - предметники	Модуль 1. Образовательная деятельность
24	Турнир по волейболу между учебными группами	Все обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель по физической культуре Преподаватели по физической культуре	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
25	День российского студенчества	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Официальная страница ПОУ Вконтакте	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
27	Выставка «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». 80 - летие с 27 января 1944г.	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Библиотека	Библиотекарь	Модуль 1. Образовательная деятельность
27	Акция «Свеча памяти» . День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Официальная страница ПОУ Вконтакте	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

	(Освенцима) - День памяти жертв Холокоста				
В течение года	Освещение мероприятий в студенческих СМИ	Студенческий совет ПОУ	Официальный сайт ПОУ Официальная страница ПОУ ВКонтакте	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог	Модуль 7 Самоуправление. Модуль 11. Студенческие медиа
В течение года	Конкурс на лучшую студенческую группу	Студенческий совет ПОУ	Информационный стенд ПОУ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Модуль 3. Наставничество Модуль 7 Самоуправление. Модуль 11. Студенческие медиа
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Учебные аудитории Кабинет ОБЖ Кабинет истории	Преподаватели - предметники	Модуль 1. Образовательная деятельность
4	Профилактическая беседа на тему «О недопустимости участия в несанкционированных мероприятиях (митингах, собраниях, шествиях, пикетированиях, демонстрациях и др.)»	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Учебные аудитории Кабинет ОБЖ	Зам. директора по ВР Зам. директора по безопасности Педагог-организатор	Модуль 8. Профилактика и безопасность
Февраль	Дни открытых дверей колледжа	Студенческий совет ПОУ Все обучающиеся	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Секретарь приемной комиссии	Модуль 7 Самоуправление. Модуль 11. Студенческие медиа

			Мастерские Лаборатории		
В течение года	Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации	Все обучающиеся	Спортивный стадион Актовый зал	Зам директора по БЖ Зам. директора по ВР Преподаватель ОБЖ	Модуль 3. Наставничество Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
Февраль	Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий)	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители, кураторы	Модуль 2. Кураторство Модуль 11. Студенческие медиа
В течение года	Встречи с представителями Ассоциация промышленных предприятий СПб	Все обучающиеся	Площадки ПОУ	Зам. директора по УПР Преподаватели Мастера п/о	Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Февраль	Товарищеская встреча по волейболу между сборной командой колледжа и командами СПО (девушки)	Все обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель по физической культуре Преподаватели по физической культуре	Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
8	День российской науки, 300-летие со времени основания РАН (1724)	Все обучающиеся	Учебные аудитории	Педагог-организатор	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
8	190 лет со дня рождения Д.И.Менделеева	Все обучающиеся	Учебные аудитории, библиотека	Педагог-организатор, библиотекарь	Модуль 1. Образовательная деятельность

Февраль-март	Городская акция «Скорость – не главное!»	Все обучающиеся	Учебные аудитории	Педагог по ПДД Кураторы групп	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
Февраль	Городская сетевая акция ПРОкодид	Все обучающиеся	ГЦ «КОНТАКТ»	Педагог-психолог	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
14	Акция «День тёплых пожеланий»	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Фойе колледжа, 1 этаж	Педагог-организатор	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды Модуль 11. Студенческие медиа
15	День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Фойе колледжа, 2 этаж	Педагог-организатор	Модуль 1. Образовательная деятельность
23	День защитника Отечества. Герои СССР и России. Выставка.	Все обучающиеся	Библиотека	Библиотекарь	Модуль 1. Образовательная деятельность
23	ЛитКросс: мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	Все обучающиеся	Библиотека	Библиотекарь	Модуль 1. Образовательная деятельность
23	Викторина, посвященная Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	Модуль 1. Образовательная деятельность
Февраль	Квест-игра по ОБЖ	Классные руководители/кураторы Обучающиеся 1,2 курса	Учебные аудитории	Педагог-организатор по ОБЖ	Модуль 1. Образовательная деятельность

Февраль	Родительское собрание. Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся, правовое просвещение (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др.	Классные руководители Родители Все обучающиеся	Актный зал Учебные аудитории	Директор зам. директора по УР зам. директора по ВР зам. директора по УПР	Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Февраль	Товарищеская встреча по волейболу между сборными командами, посвященная Дню Защитника Отечества	Все обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель по физической культуре Преподаватели по физической культуре	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
23	День защитников Отечества. Военно-патриотический концерт к 23 февраля	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Актный зал	Педагог-организатор	Модуль 1. Образовательная деятельность
24	Турнир колледжа по настольному теннису (юноши)	Все обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель по физической культуре Преподаватели по физической культуре	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
В течение года	Конкурс на лучшую студенческую группу	Студенческий совет ПОУ	Информационный стенд ПОУ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Модуль 7 . Самоуправление. Модуль 11. Студенческие медиа
МАРТ					

1	Всемирный день гражданской обороны. Всероссийский открытый урок по ОБЖ	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Учебные аудитории Кабинет ОБЖ	Педагог-организатор по ОБЖ Зам. директора по безопасности	Модуль 8. Профилактика и безопасность
В течение года	Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации	Все обучающиеся	Спортивный стадион Актовый зал	Зам директора по БЖ Зам. директора по ВР Преподаватель ОБЖ	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды Модуль 11. Студенческие медиа
Март	Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий)	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители, кураторы	Модуль 2. Кураторство Модуль 11. Студенческие медиа
1	1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Все обучающиеся	Актовый зал	Зам. директора по ВР социальный педагог Педагог-организатор Педагог-психолог Кураторы, классные руководители	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
3	Турнир колледжа по настольному теннису (девушки)	Все обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель по физической культуре Преподаватели по физической культуре	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

Март	Городская Олимпиада по экологии среди обучающихся ПОУ Санкт-Петербурга	Все обучающиеся	СПб Гб ПОУ ПОУ Санкт-Петербурга	Зам. директора по ВР Преподаватели	Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
Март	Мастер-класс для преподавателей колледжа «Обучение методам раннего выявления деструктивного поведения подростков, мероприятиям по профилактике и конкретным действиям педагогов при проявлении агрессии со стороны обучающихся»	Кураторы, классные руководители	Актовый зал	Зам. директора по ВР социальный педагог Педагог-психолог	Модуль 1. Образовательная деятельность
8	Международный женский день. Концерт	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Актовый зал	Педагог-организатор	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание. Модуль 11. Студенческие медиа
9	90 лет со дня рождения летчика-космонавта Ю.Гагарина	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Актовый зал	Педагог-организатор Библиотекарь	Модуль 1. Образовательная деятельность
Март	Родительское собрание групп 0-3 курсов «О контроле за интернет-пространством подростка. О деструктивном поведении подростков. Безопасный Интернет»	Все обучающиеся	Актовый зал Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Классные руководители, кураторы	Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Март	Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО	Все обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель по физической культуре Преподаватели по физической культуре	Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
14	450-летие со дня выхода первой Азбуки	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Библиотека	Педагог-организатор Библиотекарь	Модуль 1. Образовательная деятельность
15	Классные часы на тему «Осторожно-тонкий лед! Правила поведения на льду»	Все обучающиеся	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Классные руководители, кураторы	Модуль 8. Профилактика и безопасность
17	Товарищеская встреча по настольному теннису между командами преподавателей и студентов	Все обучающиеся Классные руководители, кураторы	Спортивный зал	Руководитель по физической культуре Преподаватели по физической культуре	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
Март	Родительское собрание групп 1-3 курсов «О контроле за интернет-пространством подростка. О деструктивном поведении подростков. Безопасный Интернет»	Родители обучающихся	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Классные руководители, кураторы	Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
18	День воссоединения Крыма с Россией-10 лет	Все обучающиеся	Учебные аудитории	Педагоги-предметники	Модуль 1. Образовательная деятельность
Март	Дни открытых дверей колледжа	Студенческий совет ПОУ Все обучающиеся	Учебные аудитории Мастерские Лаборатории	Зам. директора по ВР Секретарь приемной комиссии	Модуль 3. Наставничество Модуль 7. Самоуправление. Модуль 11. Студенческие медиа

27	Экологическая акция «Всемирный день Земли»	Все обучающиеся	Официальная страница ПОУ Вконтакте	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватели - предметники	Модуль 1. Образовательная деятельность
27	День театра	Все обучающиеся	Официальная страница ПОУ Вконтакте	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Модуль 1. Образовательная деятельность
Март	Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО	Все обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель по физической культуре Преподаватели по физической культуре	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
В течение года	Конкурс на лучшую студенческую группу	Студенческий совет ПОУ	Информационный стенд ПОУ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Модуль 7 . Самоуправление. Модуль 11. Студенческие медиа
АПРЕЛЬ					
1	215 лет со дня рождения Н.В.Гоголя, писателя	Все обучающиеся	Библиотека	Зам. директора по ВР ,библиотекарь Педагог-организатор	Модуль 1. Образовательная деятельность
7	Всемирный день здоровья Конкурс творческих номеров по ЗОЖ	Все обучающиеся Классные руководители, кураторы	Актовый зал	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Руководитель по физической культуре Преподаватели по физической культуре	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

Апрель	Урок –диспут о средствах индивидуальной мобильности : правила использования СИМ, об особенностях ПДД при пользовании СИМ	Родители обучающихся	Учебные аудитории	Зам. Директора по ВР Преподаватель ПДД Классные руководители, кураторы	Модуль 1. Образовательная деятельность
В течение года	Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации	Все обучающиеся	Спортивный стадион Актовый зал	Зам директора по БЖ Зам. Директора по ВР Преподаватель ОБЖ	Модуль 3. Наставничество Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды Модуль 11. Студенческие медиа
Апрель	Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий)	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Учебные аудитории	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители, кураторы	Модуль 2. Кураторство Модуль 11. Студенческие медиа
Апрель	Апрельские субботники	Студенческий совет ПОУ Все обучающиеся Классные руководители, кураторы	Территория ПОУ Учебные аудитории	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор	Модуль 3. Наставничество Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
12	День космонавтики	Все обучающиеся	Библиотека	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Модуль 1. Образовательная деятельность
14	Лекция о профилактике вредных привычек, последствий употребления	Все обучающиеся	Актовый зал	Зам. Директора по ВР Социальный педагог	Модуль 8. Профилактика и безопасность

	ПАВ и алкоголя; вредном влиянии их на здоровье и организм. Информирование обучающихся об административной и уголовной ответственности за незаконное потребление и распространение наркотических средств.			Инспектор 52отдела ОДН Красногвардейского района Кураторы групп	
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Все обучающиеся	Учебные аудитории	Преподаватели истории	Модуль 1. Образовательная деятельность
Апрель	Дни открытых дверей колледжа	Студенческий совет ПОУ Все обучающиеся	Учебные аудитории Мастерские Лаборатории	Зам. директора по ВР Секретарь приемной комиссии	Модуль 7 . Самоуправление. Модуль 11. Студенческие медиа
В течение месяца	Урок мужества	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Актовый зал	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Представитель СПБ ОО «Балтика» (подразделение Росгвардии)	Модуль 1. Образовательная деятельность
Апрель	Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО	Все обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель по физической культуре Преподаватели по физической культуре	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

Апрель	Уроки-семинары «Цени свою жизнь!» о запрете использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; о соблюдении правил здорового питания; о недопустимости участия в играх в сети Интернет, которые содержат призывы к совершению самоубийства	Все обучающиеся Классные руководители, кураторы	Актовый зал Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог	Модуль 1. Образовательная деятельность
22	Всемирный день Земли	Все обучающиеся	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватели	Модуль 1. Образовательная деятельность
Апрель	Чемпионат по робототехнике «Кубок Губернатора Санкт-Петербурга»	Студенческий совет ПОУ Волонтеры	Площадки ПОУ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватели	Модуль 3. Наставничество Модуль 7 Самоуправление. Модуль 11. Студенческие медиа
25	«Мой рекорд – МОЯ ПОБЕДА!»	Все обучающиеся Классные руководители, кураторы	Спортивный зал	Руководитель по физической культуре Преподаватели по физической культуре	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
27	День российского парламентаризма	Все обучающиеся	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Педагоги-предметники	Модуль 1. Образовательная деятельность
29	Акция «Диктант Победы»	Все обучающиеся	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР	Модуль 1. Образовательная

		Классные руководители/кураторы		Педагоги-предметники	деятельность
Апрель-июнь	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	Все обучающиеся	Площадки конкурса	Зам. директора по УПР Мастера п/о	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Кабинет ОБЖ	Зам. директора по безопасности Преподаватели ОБЖ	Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
Апрель-май	Организация и проведение классного часа «Азбука ПДД», «Что нужно знать пешеходу»	Все обучающиеся Классные руководители, кураторы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель ПДД Классные руководители/кураторы	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
В течение года	Конкурс на лучшую студенческую группу	Студенческий совет ПОУ	Информационный стенд ПОУ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Модуль 7 . Самоуправление.
МАЙ					
1	Праздник Весны и Труда	Все обучающиеся	Библиотека	Библиотекарь	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
2	100 лет со дня рождения писателя В.П. Астафьева, писателя	Все обучающиеся	Библиотека	Библиотекарь	Модуль 1. Образовательная деятельность
4	Турнир по мини-футболу посвященный празднику «День Победы»	Все обучающиеся	Стадион	Руководитель по физической культуре Преподаватели по физической культуре	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

В течение года	Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации	Все обучающиеся	Спортивный стадион Актовый зал	Зам директора по БЖ Зам. директора по ВР Преподаватель ОБЖ	Модуль 3. Наставничество Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
Май	Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий)	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители, кураторы	Модуль 2. Кураторство
Май	Торжественная церемония возложения цветов	Классные руководители/кураторы Обучающиеся 1-3 курса	Большеохтинское Мемориальное кладбище	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор	Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
9	День Победы. Торжественный концерт	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Актовый зал	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор	Модуль 1. Образовательная деятельность
В течение месяца	Беседа с обучающимися об ответственности за участие в несанкционированных митингах	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Актовый зал	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Представитель СПБ ОО «Балтика» (подразделение Росгвардии)	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
Май	Неделя финансовой грамотности (финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые привычки)	Все обучающиеся	Учебные аудитории	Преподаватели экономики	Модуль 1. Образовательная деятельность

11	Летнее троеборье	Все обучающиеся	Стадион	Руководитель по физической культуре Преподаватели по физической культуре	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
Май	Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО	Все обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель по физической культуре Преподаватели по физической культуре	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
18	Товарищеская встреча по мини-футболу со сборными командами колледжей	Все обучающиеся	Стадион	Руководитель по физической культуре Преподаватели по физической культуре	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
19	День детских общественных организаций России	Все обучающиеся	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	Модуль 1. Образовательная деятельность
20	Проведение опытов и экспериментов в рамках студенческих исследований, проектов по экологии.	Все обучающиеся	Актовый зал	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Преподаватели	Модуль 1. Образовательная деятельность
21	Единый день детской дорожной безопасности в СПб	Все обучающиеся Классные руководители, кураторы	Учебные аудитории	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель ПДД Классные руководители/кураторы	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

Май	Дни открытых дверей колледжа	Студенческий совет ПОУ Все обучающиеся	Учебные аудитории Мастерские Лаборатории	Зам. Директора по ВР Секретарь приемной комиссии	Модуль 7 Самоуправление.
24	День славянской письменности и культуры	Все обучающиеся	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	Модуль 1. Образовательная деятельность
Май	Родительское собрание. Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся, правовое просвещение (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др.	Классные руководители Родители Все обучающиеся	Актный зал Учебные аудитории	Директор зам. Директора по УР зам. Директора по ВР зам. директора по УПР	Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
26	День российского предпринимательства. Проведение студенческих исследований, бизнес-проектов	Обучающиеся 1 -3 курса	Актный зал	Зам. Директора по УР Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Преподаватели экономики	Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей
В течение года	Конкурс на лучшую студенческую группу	Студенческий совет ПОУ	Информационный стенд ПОУ	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор	Модуль 7 . Самоуправление.

					Модуль 11. Студенческие медиа
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Официальный сайт ПОУ Официальная страница ПОУ Вконтакте	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор	Модуль 1. Образовательная деятельность
Июнь	Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО	Все обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель по физической культуре Преподаватели по физической культуре	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
В течение года	Коррекционно-развивающие занятия по профилактике конфликтов	Все обучающиеся	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
В течение года	Проведение групповых развивающих занятий, направленных на укрепление отношений в семье	Все обучающиеся	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Модуль 1. Образовательная деятельность
Июнь	Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!»	Все обучающиеся Классные руководители, кураторы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель ПДД Классные руководители/кураторы	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
5	День эколога	Все обучающиеся	Учебные аудитории	Преподаватели-предметники	Модуль 1. Образовательная деятельность

6	День русского языка	Все обучающиеся	Учебные аудитории Библиотека	Преподаватели-предметники Библиотекарь	Модуль 1. Образовательная деятельность
8	Товарищеская встреча по футболу	Все обучающиеся	Стадион	Руководитель по физической культуре Преподаватели по физической культуре	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
12	День России	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Официальный сайт ПОУ Официальная страница ПОУ ВКонтакте	Педагог-организатор	Модуль 1. Образовательная деятельность
Июнь	Проведение анкетирования обучающихся	Студенческий совет ПОУ Волонтеры	Учебные аудитории	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог	Модуль 7 . Самоуправление.
В течение года	Освещение мероприятий в студенческих СМИ	Студенческий совет ПОУ	Официальный сайт ПОУ Официальная страница ПОУ ВКонтакте	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог	Модуль 3. Наставничество Модуль 7 . Самоуправление.
В течение года	Конкурс на лучшую студенческую группу	Студенческий совет ПОУ	Информационный стенд ПОУ	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор	Модуль 7 . Самоуправление. Модуль 11. Студенческие медиа
22	День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Официальный сайт ПОУ Официальная страница ПОУ	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.

			Вконтакте	Социальный педагог Педагог-психолог	
29	День молодежи	Все обучающиеся	Территория колледжа	Педагог-организатор	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
В течение года	Индивидуальное консультирование по вопросам детско-родительских отношений	Все обучающиеся	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
30	Выпускной бал	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Актный зал	Педагог-организатор Классные руководители, кураторы	Модуль 3. Наставничество Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
В течение года	Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации	Все обучающиеся	Спортивный стадион Актный зал	Зам директора по БЖ Зам. директора по ВР Преподаватель ОБЖ	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды Модуль 11. Студенческие медиа
Июнь	Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий)	Классные руководители/кураторы Все обучающиеся	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители, кураторы	Модуль 2. Кураторство Модуль 11. Студенческие медиа