**План проведения викторины:**

**Дисциплина**: английский язык

**Дата проведения занятия** 11.03-22.03.2024

**Группа**: все группы 2 курса

**Тема занятия**: Викторина «По странам и континентам»

**Тип занятия**: комбинированное, игровое

**Время**: 90 минут

**Цель занятия:** Способствовать активному вовлечению учащихся в процесс изучения иностранного языка, содействовать повышению познавательной мотивации.

**Задачи занятия:**

**Обучающие:**

1.формирование фонетических навыков, навыков устной монологической и диалогической речи, перевода и коммуникации;

2.пополнение лексического запаса.

**Развивающие**:

1) Развивать творческие способности и познавательный интерес;

2) Развивать умение выделять главное при работе с материалом (анализировать и обобщать полученную информацию, делать выводы на английском языке);

3) развивать умение работать фронтально, в малых группах, самостоятельно, придерживаясь временных рамок;

**Воспитательные**:

1) Способствовать толерантному отношению к товарищам при работе в группах:

2) Способствовать толерантному отношению к народам и странам мира;

3) Формировать желание узнавать новое.

**Образовательная технология** (элементы):

Коммуникативные, игровые, технология поддержки, личностно–ориентированная технология.

**Межпредметные связи**: литература, социология, география, культура речи.

**Обеспечение занятия:**

1) подборка раздаточного материала;

3) техническое обеспечение – интерактивная доска.

**Кабинеты** 403, 404

**Преподаватель:** Дрыгваль К.А. Шульц Е.Г.

**Ход мероприятия:**

Участвуют 2 команды учащихся, вопросы задает преподаватель (вопросы на экране). Команды отвечают на вопросы по очереди. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

На вопросы 1-10 дается 1 минута. На вопросы 11-17 дается 5 минут.

Если команда не может ответить на вопрос, право ответа переходит следующей команде.

Побеждает команда, набравшая наибольшие баллы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность преподавателя и студентов** | **Планируемые образовательные результаты** |
| Организационный  10 минут | 1) Проверка присутствующих по списку в журнале (преподаватель).  2) Выбор капитанов команд (преподаватель).  3) Деление учащихся на команды (капитаны).  4) Выбор названия команды (учащиеся).  5) Определение очередности ответов. | **Личностные**:  Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.  Общее представление о мире как многоязычном и политкультурном сообществе.  Осознание себя гражданином своей страны.  **Предметные**:  Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью в других странах, с доступными образцами художественной литературы и искусства.  **Метапредметные**:  Развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей.  Развитие коммуникативных способностей.  Расширение общего лингвистического кругозора.  Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер; формирование мотивации к изучению иностранного языка |
| Основной  65 минут | 1) Объяснение целей и задач мероприятия.  2) Объяснение правил выполнения заданий викторины (объяснение дается преподавателем).  3) Вопросы 1-10 викторины (преподаватель зачитывает вопросы на экране, команды учащихся отвечают по очереди).  4) Вопросы 11-17 викторины (преподаватель зачитывает вопросы на экране, команды учащихся отвечают по очереди).  5) Преподаватель дополняет ответы команд, исправляет ошибки. |
| Заключительный  10 минут | 1) Обобщение материала.  2) Подсчет баллов, определение победителя. |
| Задания для самостоятельного выполнения  5 минут | Преподаватель объясняет задание: составить к следующему занятию информационную листовку, плакат или коллаж с удивительными фактами о любой стране мира (по выбору обучающихся) |

