**Практическое занятие №12**

**Современные международные отношения. Россия в системе международных отношений**

**Цель занятия:** показать сущность современных международных отношений, охарактеризовать тенденции мировой политики XXI века, определить место и роль России в современных международных отношениях.

**Количество часов** **на выполнение**: **1 час**

**Методические указания:**

**Порядок выполнения занятия:**

I.Познакомьтесь с материалом параграфа

 II.Ответьте на вопросы и выполните задания.

1. Используя справочную литературу, раскрыть значение понятий: «международные отношения», «мировое сообщество», «внешняя политика».

2. Показать последствия распада СССР в международном плане.

3. Охарактеризовать основные задачи внешнеполитической деятельности Российской Федерации.

4. Заполнить таблицу: «Россия в современно мире. Проблематика внутренних и внешних проблем».

5. Определить изменения во внешней политике России, которые произошли в последнее время.

**Задания:**

1. Приведите определения понятий:«международные отношения», «мировое сообщество», «внешняя политика».

2. Покажите последствия распада СССР в международном плане.

3. Приведите и охарактеризуйте основные задачи внешнеполитической деятельности Российской Федерации.

4. Заполните таблицу: «Россия в современно мире. Проблематика внутренних и внешних проблем».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Внутренние проблемы России  |  | Внешние проблемы России |
|  |  |  |
|  |  |  |

5. Определите изменения во внешней политике России, которые произошли в последнее время. (Сообщение, минимум 7 предложений)

1. Сравните ход «перестройки» в СССР с крахом коммунистических режимов в странах Восточной Европы. Выделите общее и особенное.
2. Охарактеризуйте основные этапы становления новой российской государственности. Можно ли считать, что в России построено правовое государство?
3. Охарактеризуйте основные перемены в российском обществе. Как вы оцениваете их с точки зрения характеристики этого нового общества?
4. Из интервью президента России Д. А. Медведева газете «Известия» к 65-летию Победы в Великой Отечественной войне, опубликованного 7 мая 2010 г.: «Советский Союз сумел достичь самой важной цели в период Великой Отечественной войны — одолеть очень сильного врага, уничтожить его и создать условия для свободного развития Европы. Сделал он это ценой колоссальных жертв. Дальше Советский Союз пошел своим путем. В нем сохранялось очень жесткое, по сути, тоталитарное общество, которое не давало развиваться многим экономическим процессам, давило на людей. Это сопровождалось и жертвами, и всем, что связано с диктатурой. Поэтому, к сожалению, тот период — это, подчеркиваю, моя оценка — не был использован в полной мере (несмотря на то, что мы смогли восстановить экономику, мы создали очень серьезный задел для развития промышленности). Можно было развить государство и его экономику несколько иначе, чем, собственно, мы и занимаемся последние двадцать лет».
5. Как оценил президент значение Победы в Великой Отечественной войне и послевоенный период советской истории? Как вы понимаете выражение «развить государство и его экономику несколько иначе»? Объясните, почему Д. А. Медведев подчеркивает «моя оценка».
6. Изложите свое видение перспектив России в свете главных тенденций общемирового развития. Обоснуйте эту позицию.

**Тестовые задания**

**1.  Кто из перечисленных лиц является писателем? Укажите три фамилии из шести предложенных.**

1) В. Битов
2) А. Сокуров
3) А. Солженицын
4) П. Лунгин
5) В. Пелевин
6) В. Бортко

**2. Прочтите отрывок из указа и напишите год, когда он был опубликован.**

«Осуществить … переход в основном на применение свободных (рыночных) цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию про­изводственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги».

**3. Что из названного характеризует экономическую полити­ку правительства в 90-е гг. ХХ в.?**

1) введение паспортов для крестьян
2) либерализация цен
3) введение золотого обеспечения рубля
4) введение хозрасчета на предприятиях

**4. Расположите фамилии Председателей Правительства Российской Федерации в хронологической последовательно­сти их деятельности.**

А) В. Зубков
Б) М.М. Касьянов
В) М. Фрадков
Г) В.С. Черномырдин

**5. Рассмотрите историческую ситуацию и выполните зада­ние. В течение 1993 г. в России нарастал политический кризис, завершившийся вооруженным штурмом Белого дома в Москве. Однако политической оппозиции не уда­лось сместить Президента РФ. Назовите не менее двух причин, вызвавших политический кризис, и определите его последствия (не менее трех положений).**

**Критерии оценки качества выполнения практического занятия:**

1) Соответствие отобранного материала заданным вопросам, правильность ответов

2) Полнота и глубина ответов, содержательность и конкретность освещения темы

3) Последовательность и конкретность изложения

4) Логичность и обоснованность выводов.

5) Владение исторической терминологией, выбор точных слов.

**Список литературы:**

Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история 1945 год – начало XXI века 11 класс базовый уровень Просвещение, Госучебник 2023 год

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1945 год – начало XXI века 11 класс базовый уровень Просвещение, Госучебник 2023 год

Интернет ресурсы