**Практическое занятие№ 11**

 **Основы конституционного строя РФ**

**Цель**: углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой, законодательством, а также проверка качества знаний, помощи разобраться в наиболее сложных вопросах, выработки умения правильно применять теоретические положения на практике будущей профессиональной деятельности.

**Количество часов на выполнение**: 2 часа

**Студент должен уметь:**

 проводить поиск информации для раскрытия содержания вопроса;

 расширять свое мировоззрение путем изучения принципов конституционного строя РФ

 качественно выполнять задания;

 представлять логическую цепь аргументов;

 определять причинно-следственные процессы для аргументирования своей точки зрения.

**Задания для практического занятия:**

**Основные теоретические положения.**

Конституционный строй - порядок, при котором соблюдаются права и свободы человека и гражданина, а государство действует в соответствии с конституцией.

 Конституционный строй - это форма (или способ) организации государства, которая обеспечивает подчинение его праву и характеризует его как конституционное государство.

Под основами конституционного строя Российской Федерации понимаются устои государства, его основные принципы, которые призваны обеспечить Федерации характер конституционного государства.

Референдум - это форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общественного, регионального или местного масштаба.

Классификация референдумов:

 1. В зависимости от предмета референдума: А) конституционный Б) законодательный, В) международно-правовой Г) административный референдумы.

2. По характеру юридической силы решения, принятого на референдуме:

А) консультативный (проводится для выяснения мнения населения по каким-либо вопросам, окончательное решение принимает орган, инициирующий проведение референдума).

Б) императивный (обязательный) референдумы (решения обязательны для исполнения всеми органами и лицами. Такие решения не нуждаются в дополнительном утверждении. В российском законодательстве предусмотрен лишь императивный референдум.

 3. В зависимости от условий, необходимых для проведения референдума:

А) обязательные (проводятся в связи с необходимостью, установленной законом, и являются одним из способов принятия какого-либо государственного решения. Например, в Японии поправки к Конституции могут быть приняты только на референдуме).

Б) факультативные (проводится при наличии инициативы определенных законом субъектов).

4. По территории проведения: А) общегосударственные,

Б) региональные

В) местные.

Правовой основой организации и проведения референдумов в России являются Конституция РФ, Федеральный закон от 12 июня 2002 г. "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации". Его положения развиваются в отдельных законодательных актах регионов. Порядок проведения всероссийского референдума установлен Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) "О референдуме Российской Федерации".

**Задание № 1.**

**Принципы конституционного строя РФ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование принципа** | **Его содержание** |
| суверенитет народа |  |
| признание человека, его прав и свобод высшей ценностью |  |
| федерализм |  |
| республиканская форма правления  |  |
| разделение властей |  |
| правовое государство |  |
| социальное государство |  |
| светское государство |  |
| политический плюрализм  |  |

**Задание № 2.** В ст. 1 Конституции РФ даны два наименования российского государства. Как вы думаете, могут ли быть иные трактовки данного вопроса

**Задание № 3.**

|  |
| --- |
| **Виды референдумов в зависимости:** |
| **от предмета** | **по территории** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 **Задание № 4.** Дайте определение понятий: основы конституционного строя, суверенитет, демократия, выборы, референдум, народные обсуждения, социальное государство.

**Задание № 5.** Какие формы суверенитета закреплены в Конституции РФ? Как они взаимосвязаны между собой?

**Критерии оценки качества выполнения практического занятия:**

уровень освоения студентами учебного материала;

умение студентами использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

сформированность общеучебных умений;

обоснованность и четкость изложения ответа;

оформление материала в соответствии с требованиями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент****результативности****(правильных****ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных****образовательных достижений** |
| **Процент****результативности****(правильных****ответов)** **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

**Литература:**

1. Обществознание: 10 кл.учебник для общеобразоват. учреждений /базовый уровень под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., Просвещение 2021г.

2. Обществознание: 11 кл.учебник для общеобразоват. учреждений /базовый уровень под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., Просвещение 2021г