

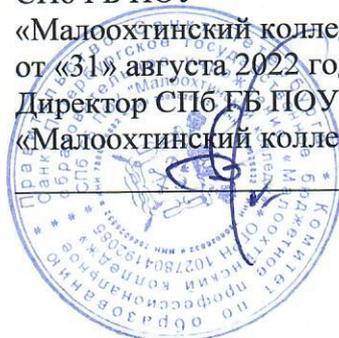
	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»	Редакция №2 Изменения №0	Лист 2 из 21 Экз. №

ПРИНЯТО

С учётом мнения общего собрания
работников и студентов
СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»
Протокол от «31» августа 2022 года №3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
СПб ГБ ПОУ
«Малоохтинский колледж»
от «31» августа 2022 года №195
Директор СПб ГБ ПОУ
«Малоохтинский колледж»



Т. М. Безубяк

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 3

Положение

о текущем контроле успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

в

Санкт-Петербургском государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении

«Малоохтинский колледж»

(Редакция 2)

	СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»	
	Наименование документа: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»	Редакция №2 Изменения №0

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) определяет формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в **Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Малоохтинский колледж»** (далее – Образовательное учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- рабочими учебными планами (по специальностям).

1.3 Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции и практический опыт обучающихся колледжа.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основой системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы и формой контроля учебной работы.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, её корректировку и проводятся с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста среднего звена требованиям ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических и практических знаний и умений по изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК);
- форсированности умения применять полученные теоретические знания при решении практических задач;

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»	
	Наименование документа: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»	Редакция №2 Изменения №0

– наличия навыков самостоятельной работы.

1.6. Текущий и промежуточный контроль результатов обучения предусматривает решение следующих задач:

– оценивание качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО;

– аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы СПО;

– использование современных контрольно-оценочных технологий;

– организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;

– поддержание постоянной обратной связи и принятие преподавателями, методическими комиссиями оптимальных решений по вопросам управления качеством обучения.

1.7. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;

– оценка сформированности общих и профессиональных компетенций, готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.8. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации формируются фонды оценочных средств по каждой специальности. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных оценочных материалов, предназначенных для оценивания на разных стадиях обучения соответствия (или несоответствия) уровня подготовки обучающихся требованиям соответствующего ФГОС СПО. Фонды оценочных средств разрабатываются с учетом особенностей реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

1.9. Требования к оценочным средствам, применяемым в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации:

– интерактивность (междисциплинарный характер, связь теории с практикой);

– проблемно-деятельностный характер;

– актуализация содержания видов профессиональной деятельности;

– связь критериев оценивания с планируемыми результатами.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»	
	Наименование документа: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»	Редакция №2 Изменения №0

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателями в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

2.2. Текущий контроль успеваемости должен проводиться преподавателем на каждом занятии для обеспечения качества освоения обучающимися знаний и умений, предусмотренных программой учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Кроме минимума оценок, предусмотренных по контролю успеваемости, каждый обучающийся должен иметь текущие оценки по результатам регулярных опросов. При выполнении обучающимися практических работ, предусмотренных программой дисциплины, обязательно выставление оценок по работам, включенным в календарно-тематическое планирование. В целом, для объективной оценки знаний и умений у каждого обучающегося, должно быть не менее трех оценок за 20–24 часа занятий по учебной дисциплине (МДК).

2.3. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение максимально эффективного выстраивания образовательного процесса для достижения результатов освоения основных профессиональных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами.

2.4. Задачами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- более высокая дифференциация оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена;
- повышение качества знаний и умений обучающихся;
- приобретение обучающимися навыков и интереса к систематической самостоятельной работе;
- упрочнение обратной связи между преподавателями и обучающимися.

2.5. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину или междисциплинарный курс, как традиционными, так и инновационными методами, в том числе с использованием компьютерных технологий.

2.6. Формами текущего контроля знаний являются:

- фронтальный опрос;
- проектная деятельность;

	СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»	Редакция №2 Изменения №0	Лист 6 из 21 Экз. №

- устные зачеты по темам и разделам изучаемых дисциплин (междисциплинарных курсов);
- выполнение обучающимися всех видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;
- активность обучающихся на занятиях;
- результаты работы обучающихся на практических занятиях;
- тестирование по отдельным темам и разделам изучаемых дисциплин (междисциплинарных курсов), в том числе с использованием электронных программ;

2.7. Формы текущего контроля определяет преподаватель с учетом особенностей контингента обучающихся, содержания преподаваемой дисциплины (МДК) и доводит до сведения обучающихся в начале семестра. Избранная форма текущей аттестации указывается преподавателем в рабочей программе учебной дисциплины (для МДК – профессионального модуля) и картах контроля знаний. В рамках одной дисциплины (МДК) преподавателем должны быть предусмотрены различные формы текущего контроля знаний.

2.8. По результатам оценки знаний и умений обучающихся преподаватель выставляет в журнал теоретического обучения оценки по пятибалльной шкале. Оценки в журнале выставляются в соответствии с датой проводимого занятия. В случае отсутствия обучающегося на занятии, на котором проводился опрос /практическая работа, предусмотренные календарно-тематическим планированием, то оценка выставляется в следующей клетке, после отметки об отсутствии обучающегося.

2.9. Данные текущего контроля должны использоваться преподавателями для повышения эффективности учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания. Для обеспечения своевременной ликвидации обучающимися задолженности по видам текущего контроля успеваемости, преподаватель проводит консультации и иные необходимые мероприятия.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой.

3.2. Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули, в том числе введенные за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования являются обязательными для аттестации элементами программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), их

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»	Редакция №2 Изменения №0	Лист 7 из 21 Экз.№

освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в форме:

- зачета,
- дифференцированного зачета,
- экзамена (по отдельной дисциплине или по двум дисциплинам, по одному или нескольким МДК, входящим в один профессиональный модуль),
- экзамена по профессиональному модулю,
- квалификационного экзамена (для модуля по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих).

3.4. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

3.5. Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме экзамена. Порядок проведения экзамена по профессиональному модулю, структура и порядок деятельности экзаменационной комиссии определяется Положением о порядке проведения экзамена по профессиональному модулю.

3.6. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, по результатам которой обучающемуся присваивается определенная квалификация и по окончании обучения в колледже выдается свидетельство об уровне образования и полученной профессии/специальности.

Экзамен по профессиональному модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного в наименовании модуля вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе ФГОС «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» («Требования к результатам освоения образовательной программы») для ФГОС, утвержденных в 2018 г.). Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с оценкой.

3.7. Промежуточная аттестация по всем видам практики проводится в форме зачета (дифференцированного зачета).

3.8. Количество проводимых в процессе промежуточной аттестации экзаменов не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов (дифференцированных

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»	Редакция №2 Изменения №0	Лист 8 из 21 Экз. №

зачетов) – 10. В указанное количество не входят экзамены (квалификационный) по профессиональным модулям, которые проводятся за счет объема времени, отведенного на прохождение практики, и зачеты по физической культуре.

3.9. Допуск студентов к промежуточной аттестации по дисциплине (МДК) производится на основании решения комиссии по оформлению допуска к промежуточной аттестации при условии наличия положительных оценок по всему перечню видов контроля, предусмотренных по дисциплине (МДК). Студенты, не имеющие положительной оценки по одному или нескольким видам контроля или по дисциплине (МДК), к промежуточной аттестации по данной дисциплине (МДК) не допускаются. Допуск студентов к промежуточной аттестации отмечается в протоколе проведения зачета или экзамена по данной дисциплине (МДК).

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТОВ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫХ ЗАЧЕТОВ)

4.1 Зачет (дифференцированный зачет) по дисциплине проводится в конце изучения дисциплины. Зачет (дифференцированный зачет) проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на изучение дисциплины. На проведение дифференцированного зачета в календарно-тематическом плане по дисциплине отводится два академических часа.

4.2 Условия, процедура подготовки и проведения зачета (дифференцированного зачета) по дисциплине определяются преподавателем (преподавателями), преподающим дисциплину. Форма проведения зачета (дифференцированного зачета) доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине.

4.3 Зачет (дифференцированный зачет) по дисциплине может проводиться в устной, письменной форме, тестовой формах или в виде сочетания несколько форм. Методические материалы для проведения зачета (дифференцированного зачета) по дисциплине (вопросы для устного ответа, тестовые задания, задачи, практические задания) разрабатываются преподавателем (преподавателями), преподающим данную дисциплину. Материалы для проведения дифференцированного зачета являются частью комплекта оценочных средств (далее – КОС) по дисциплине.

4.4 При выставлении оценки за зачет (дифференцированный зачет) учитываются результаты не только опросов /практических работ, предусмотренных календарно-тематическим планированием, но и других оценок текущего контроля успеваемости по данной дисциплине/МДК.

4.5 По результатам проведения дифференцированного зачета обучающемуся выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По результатам проведения зачета студенту выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено».

4.6 Оценка, полученная обучающимся на зачете (дифференцированном зачете), указывается в журнале теоретического обучения и вносится преподавателем в протокол проведения

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»	
	Наименование документа: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»	Редакция №2 Изменения №0
		Лист 9 из 21 Экз. №

зачета (дифференцированного зачета), и зачётную книжку обучающегося.

4.7 В случае, если обучающийся получил на дифференцированном зачете оценку «неудовлетворительно» или на зачете – «не зачтено» или отсутствовал во время их проведения по уважительной причине, преподаватель, преподающий данную дисциплину, должен предоставить обучающемуся возможность повторно сдать зачет.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНОВ

5.1. Количество экзаменов, проводимых в течение года, и время их проведения определяются рабочим учебным планом по специальности и календарным учебным графиком.

5.2. Для проведения промежуточной аттестации в виде экзамена приказом директора колледжа формируются экзаменационные комиссии.

5.3. Экзаменационные комиссии формируются по каждой специальности, реализуемой в колледже.

5.4. В состав экзаменационных комиссий входят председатель комиссии, преподаватель, ассистент.

5.5. Председатель экзаменационной комиссии руководит всей деятельностью комиссии и несет ответственность за соблюдение законодательных актов и нормативных документов по проведению экзаменов, определяет обязанности членов комиссии.

5.6. Экзамен проводится согласно расписанию, которое утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее чем за 2 недели до экзамена. Расписание определяет дату, время и место проведения экзамена и консультаций к нему.

5.7. На проведение экзамена по дисциплине или МДК в одной группе отводится шесть академических часов.

5.8. Перед каждым экзаменом по дисциплине или МДК преподавателем (преподавателями), преподающим данную дисциплину или МДК, проводится консультация. На проведение консультации к экзамену в одной группе отводится два часа.

5.9. Обучающимся предоставляется необходимое время для подготовки к экзамену. Перерыв между экзаменами должен составлять не менее 2 дней.

6. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

6.1. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме, или включать в себя сочетание этих форм. Форма проведения экзамена определяется методической комиссией по специальности и утверждается директором колледжа.

6.2. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (для МДК – профессионального модуля) и охватывают ее (его) наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач по разделам и темам, выноси-

	СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»	Редакция №2 Изменения №0	Лист 10 из 21 Экз.№

мым на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины (МДК), обсуждается на заседаниях методических объединений, в котором изучается дисциплина (МДК). На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических заданий, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Экзаменационные билеты утверждаются заместителем директора по УР не позднее, чем за месяц до начала экзамена. Каждый экзаменационный билет должен включать в себя 2–3 вопроса из разных разделов рабочей программы учебной дисциплины (для МДК – профессионального модуля) и практическое задание. Вопросы и практические задания должны быть равноценны. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания или другие формы контроля. Не допускается возможность использования различных по содержанию материалов для проведения экзамена по одной дисциплине или МДК в разных группах, обучающихся по одной специальности.

6.3. Форма проведения экзамена, вопросы для устного ответа, типология задач и практических заданий доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине (МДК).

6.4. При выставлении оценки за экзамен могут учитываться результаты текущего контроля успеваемости по данной дисциплине (МДК).

6.5. По результатам проведения экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.6. Оценка, полученная студентом на экзамене, указывается в журнале теоретического обучения и вносится в протокол проведения экзамена и зачетную книжку студента. Протокол проведения экзамена подписывается заместителем председателя экзаменационной комиссии и всеми членами экзаменационной комиссии, участвовавшими в проведении экзамена, и утверждается заместителем директора по УР. Решение экзаменационной комиссии о выставлении экзаменационной оценки является окончательным.

6.7. Обучающиеся, получившие на экзамене оценки «удовлетворительно» или «хорошо», могут повторно сдавать экзамен по данной дисциплине (МДК) лишь в исключительных случаях. Разрешение на повторную сдачу экзамена в таких случаях оформляется отдельным распоряжением заместителя директора по УР.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

7.1. Организация проведения экзамена по дисциплине (МДК) осуществляется членами экзаменационной комиссии.

7.2. Ассистент экзаменационной комиссии обязан:

– за 30 минут до начала экзамена проверить наличие экзаменационной папки, содержащей экзаменационные материалы, список группы, включая список студентов, допущенных

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»	Редакция №2 Изменения №0	Лист 11 из 21 Экз.№

и не допущенных к экзамену, бланки протокола проведения экзамена, чистые листы бумаги со штампом колледжа, журнал теоретического обучения группы; проверить готовность помещения к проведению экзамена;

7.3. Преподаватель, являющийся членом экзаменационной комиссии, обязан:

- за 30 минут до начала экзамена получить у заместителя директора по УР экзаменационную папку, разложить экзаменационные материалы, бумагу, написать на доске пример оформления листа ответа студента;

- вести экзамен, задавать дополнительные вопросы;

- следить за соблюдением дисциплины во время проведения экзамена;

- объективно выставлять оценки;

- в случае проведения экзамена в письменной форме проверить письменные работы в помещении колледжа;

- после окончания проведения экзамена внести экзаменационные оценки в протокол проведения экзамена, журнал теоретического обучения группы и зачетные книжки обучающихся;

- после проведения экзамена и выставления оценок сдать заместителю директора по УР экзаменационные материалы, протокол проведения экзамена, который подписывается председателем экзаменационной комиссии, членами экзаменационной комиссии, журнал теоретического обучения группы, экзаменационные работы ответов обучающихся;

7.4. Время начала экзамена определяется расписанием экзамена.

7.5. Экзамен проводится в специально подготовленной аудитории, определенной расписанием экзамена.

7.6. Обучающихся обязан явиться на экзамен за 30 минут до его начала.

7.7. Использование обучающимся во время проведения экзамена мобильного телефона не допускается.

7.8. Обучающийся имеет право пользоваться во время проведения экзамена справочными и нормативными источниками информации только в случае, если это предусмотрено формой проведения экзамена.

7.9. В аудиторию для сдачи устного экзамена допускаются одновременно не более пяти обучающихся.

7.10. На подготовку устного ответа по билету, обучающемуся предоставляется 20–30 минут, в зависимости от количества вопросов в билете (2 или 3). Во время подготовки к устному ответу обучающийся делает краткую запись ответа на предоставленных ему листах бумаги со штампом колледжа.

7.11. Экзаменационная комиссия выслушивает ответ обучающегося, не прерывая его и

	СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»	Редакция №2 Изменения №0	Лист 12 из 21 Экз.№

не помогая наводящими вопросами.

7.12. После ответа обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы, позволяющие более точно и объективно оценить его знания и умения, полученные при изучении дисциплины (МДК). Содержание дополнительных вопросов должно соответствовать рабочей программе по дисциплине (для МДК – профессионального модуля). Преподаватели, являющиеся членами экзаменационной комиссии, имеют право досрочно прекратить ответ обучающегося.

7.13. Студент имеет право взять второй экзаменационный билет, при этом экзаменационная оценка снижается на балл и производится запись в протоколе проведения экзамена.

7.14. При нарушении дисциплины и порядка проведения экзамена обучающийся может быть удален с экзамена.

7.15. Результаты устного экзамена сообщаются обучающимся не позднее, чем через 60 минут после окончания экзамена. Результаты письменного экзамена сообщаются обучающимся на следующий день после проведения экзамена.

7.16. Неявка обучающегося на экзамен отмечается в протоколе проведения экзамена словами «неявка».

8. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРЕДЕЛАХ ППССЗ СПО

8.1. Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах ППССЗ СПО в соответствии с профилем профессионального образования (социально-экономический, универсальный и технологический профиль).

8.2. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины, экзамены – за счет времени, выделенного для проведения промежуточной аттестации.

8.3. Дифференцированные зачёты с учетом специфики учебной дисциплины могут проводиться в форме письменной контрольной работы, изложения, изложения с творческим заданием, сочинения, тестирования, опроса обучающихся в устной форме, защиты проекта, а

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»	Редакция №2 Изменения №0	Лист 13 из 21 Экз.№

также с применением компьютерных технологий и в других формах. Конкретные формы проведения дифференцированных зачётов определяются преподавателем, указываются в контрольно-оценочных материалах по дисциплине.

8.4. Конкретные формы проведения промежуточного контроля определяются преподавателем и фиксируются в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины.

8.5. Содержание экзаменационных работ для проведения экзаменов по русскому языку и математике должно отвечать требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренных государственным образовательным стандартом среднего общего образования по соответствующей учебной дисциплине базового уровня. Экзаменационные задания различаются формой и уровнем сложности.

8.6. Оценки по результатам проверки выполнения письменных экзаменационных работ по русскому языку и математике выставляются согласно критериям, которые предоставляются вместе с текстами письменных экзаменационных работ и открыты для обучающихся во время проведения экзамена.

8.7. Обязательные экзамены согласно учебному плану профессии/специальности проводятся по следующим учебным дисциплинам:

Экзамен по дисциплине «Русский язык» проводится в письменной форме. Экзаменационное задание в своей структуре содержит задание с открытым типом ответа и задание на определение основной темы предложенного текста. На выполнение письменной экзаменационной работы по общеобразовательной учебной дисциплине «Русский язык» обучающемуся дается 6 часов.

Экзамен по дисциплине «Математика» проводится в письменной форме. Экзаменационное задание в своей структуре содержит задания с краткими ответами (не более одной трети от общего объема заданий) и развернутыми ответами, которые должны соответствовать критериям оценивания. На выполнение письменной экзаменационной работы по общеобразовательной учебной дисциплине «Математика» дается 6 часов.

Экзамен по дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)» проводится в устной и/или письменной форме по билетам.

Экзамен по дисциплине «Обществознание» проводится в устной и/или письменной форме по билетам.

Экзамен по дисциплине «Экономика» проводится в устной и/или письменной форме по билетам.

Экзамен по дисциплине «Физика» проводится в устной форме по билетам.

8.8. Оценки, полученные обучающимися во время проведения промежуточной аттестации в устной форме, должны быть объявлены им после окончания промежуточной аттестации в данной группе. Оценки по результатам проведения промежуточной аттестации в письменной

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»	
	Наименование документа: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»	Редакция №2 Изменения №0

форме объявляются по окончании проверки письменных работ, не позднее следующего рабочего дня после даты проведения экзамена.

9. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Промежуточная аттестация по учебной практике осуществляется в два этапа:

Текущая аттестация по учебной практике проходит в соответствии с программой прохождения практики, что отражается в дневнике практики. Каждый выполненный этап работы оценивается руководителем практики.

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом осуществляется в виде зачета (дифференцированного зачета), который проводится в форме защиты результатов практики на собеседовании с руководителем практики.

Зачет включает в себя:

- выставление оценки по результатам публичной защиты, выполненной в процессе прохождения практики проектной работы;
- выставление оценки по результатам собеседования по содержанию отчета, включающего заранее определенные преподавателем вопросы.

9.2. Формой аттестации по производственной практике (в том числе преддипломной) является дифференцированный зачет (зачет).

При условии положительного аттестационного листа по практике, содержащего информацию об уровне освоения профессиональных компетенций и подписанного руководителями практики от организации и образовательной организации; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику обучающему выставляется оценка «зачтено».

9.3. Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося. При этом обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность.

10. ДОПУСК СТУДЕНТОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Решение о допуске студентов к промежуточной аттестации принимается Малым педагогическим советом колледжа.

10.2. К промежуточной аттестации по дисциплине (МДК) допускаются обучающиеся, не имеющие по ней академической задолженности за предыдущий семестр и выполнившие все установленные лабораторные работы, практические задания и курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»	Редакция №2 Изменения №0	Лист 15 из 21 Экз. №

10.3. К экзамену по профессиональному модулю или квалификационному к экзамену по модулю допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по междисциплинарным курсам, учебной и/или производственной практике, входящих в состав профессионального модуля, не находящиеся в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

11. ЛИКВИДАЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ

11.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям образовательной программы или отсутствие результатов промежуточной аттестации без уважительных причин признаются академической задолженностью.

11.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

11.3. Учебная часть создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

11.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю не более двух раз в сроки, определяемые Колледжем. При определении сроков ликвидации академической задолженности в них не включается время болезни обучающихся, их нахождение в академическом отпуске или в отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по окончании учебного года, но имеющие право на прохождение повторной промежуточной аттестации в первый и (или) во второй раз, переводятся на следующий курс условно. Условный перевод вступает в законную силу после ликвидации академической задолженности.