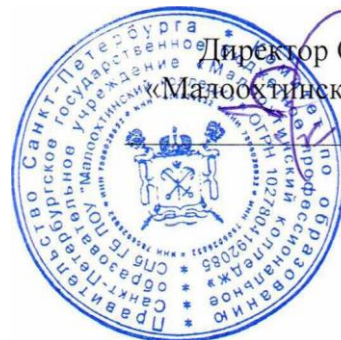
	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»	
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
 СПб ГБПОУ
 «Малоохтинский колледж»
 Протокол № 2
 от «21» апреля 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
 СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский
 колледж» № 73
 от «26» апреля 2023 года




Директор СПб ГБ ПОУ
 «Малоохтинский колледж»
 Т.М. Безубяк

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
 Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
 образовательного учреждения
 «Малоохтинский колледж»
 по итогам работы 2022 года**

Санкт-Петербург
 2023 г.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 2 из 77 Экз.№

Содержание

1	Введение	3 стр.
2.	Аналитическая справка	4 стр.
	2.1. Общие сведения о Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Малоохтинский колледж»	4 стр.
	2.2. Полное наименование и контактная информация	4 стр.
	2.3. Организационно-правовое обеспечение образовательного учреждения	4 стр.
	2.4. Структура образовательного учреждения и система управления	11 стр.
3.	Образовательная деятельность	14 стр.
	3.1. Информация о реализуемых образовательных программах	14 стр.
	3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	15 стр.
	3.3. Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг	17 стр.
	3.4. Результаты приема	18 стр.
	3.5. Контингент образовательного учреждения	20 стр.
	3.6. Результаты промежуточной аттестации	23 стр.
	3.7. Требования к организации практик	39 стр.
	3.8. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	40 стр.
	3.9. Востребованность выпускников, трудоустройство	42 стр.
	3.10. Сведения по реализуемым программам дополнительного профессионального образования	43 стр.
	3.11. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	47 стр.
4.	Кадровое обеспечение учебного процесса	50 стр.
5.	Научно-исследовательская деятельность	55 стр.
6.	Конкурсы и олимпиады	60 стр.
7.	Воспитательная работа	64 стр.
8.	Материально-техническое обеспечение	68 стр.
9.	Информационная часть отчета	69 стр.
10.	Заключение	84 стр.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 3 из 77 Экз.№

1. Введение

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Малоохтинский колледж» (далее – колледж) проведена процедура самообследования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

Самообследование проведено в период с 05.04.2023 по 18.04.2023 без привлечения внешних экспертов.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ (определение ответственных, распределение обязанностей, издание распорядительных документов);
- организация и проведение обследования (сбор необходимой информации, обобщение данных ответственными по направлениям);
- формирование итогового отчета на основе полученных результатов; -рассмотрение и утверждение отчета о результатах самообследования Советом Колледжа и директором СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж».


Основанием для проведения самообследования явился приказ директора от 31.03.2023г. №50/1.

Состав комиссии по самообследованию колледжа:

Безубяк Т.М. – директор, председатель комиссии;

Члены комиссии:

Васильев А.А.	заместитель директора по УПП
Ражева С.В.	заместитель директора по УР
Моцак Г.В.	заместитель директора по УМР
Шатравка В.И.	заместителя директора по ВР
Зубрилина С.Б.	заместитель директора по АХР
Зюзина О.В.	главный бухгалтер
Арестова Е.П.	начальник отдела кадров
Андрейчук Е.В.	начальник ПЭО
Вавилова М.А.	секретарь приемной комиссии
Чеховская И.В.	библиотекарь

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 4 из 77 Экз.№

2. Аналитическая справка

2.1. Общие сведения о Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Малоохтинский колледж»

2.2. Полное наименование и контактная информация

Полное наименование - Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Малоохтинский колледж».

Место нахождения и почтовый адрес:

195112 Санкт-Петербург, пр. Новочеркасский дом 12, корпус 2

Телефон/факс (812) 528-62-17

Адрес электронной почты – mplspb@yandex.ru

Учредитель – функции и полномочия учредителя в отношении колледжа осуществляет Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Цель (миссия колледжа)

Миссия колледжа состоит в эффективном решении социальных и экономических проблем города и региона путем подготовки высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

Стратегической целью колледжа является создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями рынка труда, особенностями развития Северо-Западного региона, современной техники и технологий.

2.3 Организационно-правовое обеспечение образовательного учреждения


№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Заявленное полное наименование по уставу	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Малоохтинский колледж»
2.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводивший регистрацию)	Образовательное учреждение зарегистрировано решением Регистрационной палаты

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 5 из 77 Экз.№

		Санкт-Петербурга № 38495 от 27.11.1996 г.
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Свидетельство 78 № 00902841 27.06.1994 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 21 по Санкт-Петербургу
4.	ИНН ОУ	7806026832
5.	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	195112, г. Санкт-Петербург, пр. Новочеркасский, д. 12, корпус 2, лит. А
5.1	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания.	Свидетельство № 0842(5) о внесении в реестр собственности г. Санкт-Петербурга 10250,3 м. кв. Распоряжение комитета имущественных отношений г. Санкт-Петербург от 23.05.18 № 333-рк Выписка из реестра собственности: реестровый номер 0714В000400000 5059,3 м. кв.
6.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража.	195112, г. Санкт-Петербург, пр. Новочеркасский, д. 12, корпус 2, лит. А 10250,3 м.кв. г. Санкт-Петербург, ул. Казанская (Малая Охта), д. 3, Лит.А. 5059,3 м. кв.
6.1	Наличие объектов спортивной инфраструктуры (стадион, каток, спортивная площадка, бассейн)	Стадион
6.2	Наличие загородной базы	Отсутствует
6.3	По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды.; метраж здания.	1. 195112, г. Санкт-Петербург, пр. Новочеркасский, д. 12, корпус 2, лит.А

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 6 из 77 Экз.№

		Свидетельство о внесении в реестр собственности г. Санкт-Петербурга №0842(5) КУГИ Правительства г. Санкт-Петербурга 18 мая 2011 года 10250,3 м.кв. 2. г. Санкт-Петербург, ул. Казанская (Малая Охта), д.3, Лит.А Распоряжение комитета имущественных отношений г. Санкт-Петербург от 23.05.18 № 333-рк Выписка из реестра собственности: реестровый номер 0714В000400000 5059,3 м. кв.
7.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи.	Свидетельство 78 № 001806907 от 26.11.2002 г.
8.	Наличие Акт готовности образовательного учреждения к настоящему учебному году, полученного в установленный срок	Акты готовности колледжа к 2020/2021 учебному году имеются в наличии и получены в срок на адрес 195112, г. Санкт-Петербург, пр. Новочеркасский, д. 12, корпус 2, лит. А
9.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Лицензия № 0972 от 20.05.2014 г. 78 ЛО1 № 0000994 Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, бессрочно, приложений 5
9.1	Вывод о соответствии всех записей лицензии Уставу и реализуемым специальностям (профессиям)	Соответствует
10.	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Свидетельство о государственной аккредитации № 1534 от 27.06.2019 г. 78 АО1 № 0000952 выдано

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 7 из 77
		Экз.№	

		Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию Действительно до 22.01.2021 г. Приложений- 1 На основании распоряжения Комитета по образованию от 10.02.2021 №317-р , в соответствии с пунктом 3 постановления Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 № 440 «О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 году». Действительно до 22.01.2022 г.
10.1	Вывод о соответствии всех записей в свидетельстве укрупненным группам специальностей, по которым образовательное учреждение выдает документы строгой отчетности (дипломы государственного образца)	Соответствует
11	Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения (с указанием основания - пункта Устава).	Общее собрание работников и обучающихся В соответствии с пунктом 3.9 Устава
11.1	Наличие прописанных функций Совета ОУ (с указанием пунктов Устава).	В соответствии с пунктом 3.11 Устава
11.2	Наличие прописанных полномочий Совета ОУ (с указанием пункта Устава).	В соответствии с пунктом 3.12 Устава
11.3	Наличие протоколов заседаний Совета ОУ за 3 последних года.	В наличии
12	Наличие в ОУ педагогического совета (с указанием основания – пункта Устава).	В соответствии с пунктом 3.9 Устава
12.1	Наличие прописанных функций педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	В наличии В соответствии с пунктом 3.14 Устава


	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 8 из 77 Экз.№

12.2	Наличие прописанных полномочий педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	В наличии В соответствии с пунктом 3.15 Устава
12.3	Наличие протоколов педагогического совета за 3 последних года (указать количество).	2020-2021 – 8 шт. 2021-2022 – 8 шт. 2022-2023 – 4 шт.
13.	Наличие Студенческого Совета в ОУ	В наличии В соответствии с пунктом 3.9 Устава
14.	Наличие методического совета в ОУ (с указанием пункта Устава).	В наличии В соответствии с пунктом 3.9 Устава
14.1	Наличие сферы деятельности Методического Совета (с указанием пункта Устава).	В наличии В соответствии с пунктом 3.27 Устава
14.2	Наличие протоколов Методического Совета за 3 последних года (указать количество).	В наличие Количество протоколов за 2020-2021 учебный год- 5 2021-2022 учебный год -5 2022-2023 учебный год -3
15.	Перечислить структурные подразделения, действующие на основании Положения о структурном подразделении	1) Структурное подразделение «Автохозяйство» 2) Структурное подразделение «Стадион» 3) Структурное подразделение «Основное общее образование» 4) Структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей»
16.	Наличие локальных актов в ОУ, соответствующих ФЗ-273.	В наличии 169 локальных акта.
16.1	Актуализация локальных актов	В соответствии с : Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной



деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный №70167) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г № 732 « О внесении изменений В ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 10 из 77 Экз.№

		<p>сентября 2022 г., регистрационный № 70034) - Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный № 71763)</p>
17.	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами.	да
18.	Наличие сайта в соответствии с требованиями, наличие программного обеспечения в управленческой деятельности (регулярность заполнения всех полей в соответствии с регламентом), локальная сеть (учебная и административная)	<p>Функционирует официальный сайт http://maloohcollege.ru/ Размещение и обновление информации на сайте колледжа осуществляется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями 7 мая, 9 августа 2021 г., 12 января 2022 г.) В рамках функционирующей локальной сети колледжа</p>

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 11 из 77 Экз.№

		созданы ресурсы для администрации, сотрудников, обучающихся.
--	--	--

Выводы: *СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ.*

2.4. Структура образовательного учреждения и система управления


Образовательная деятельность колледжа ведется в соответствии с лицензией, выданной Комитетом по образованию от 20 мая 2014 г. серия 78ЛЮ1 № 0000994, Уставом образовательного учреждения, утвержденным Комитетом по образованию от 20 июля 2016 г. № 2048-р.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа.

Коллегиальными органами управления колледжем являются: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Малый педагогический совет, Совет Руководства, Методический совет. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет прошедший соответствующую аттестацию Директор.

Общее собрание является представительным органом работников и обучающихся колледжа и его решения приравниваются к решениям общего собрания трудового коллектива. К компетенции Общего собрания относится: принятие Устава, изменений и дополнений к нему, а также его новой редакции, которые утверждаются Учредителем по согласованию с Министерством по управлению имуществом и земельным отношениям Санкт-Петербурга.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет, малый педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Педагогическом совете, утвержденным директором колледжа. К компетенции Педагогического совета относятся вопросы: рассмотрения и обсуждения концепции развития колледжа в области образовательной деятельности; рассмотрение и обсуждение плана учебно-воспитательной и методической работы колледжа, плана развития и укрепления его учебной и материально-технической базы; итогов работы структурных подразделений; повышения квалификации педагогических работников, их аттестации, а в необходимых случаях рассмотрение вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работе.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 12 из 77 Экз.№

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в колледже функционируют Методический совет, Методические объединения, Совет профилактики.

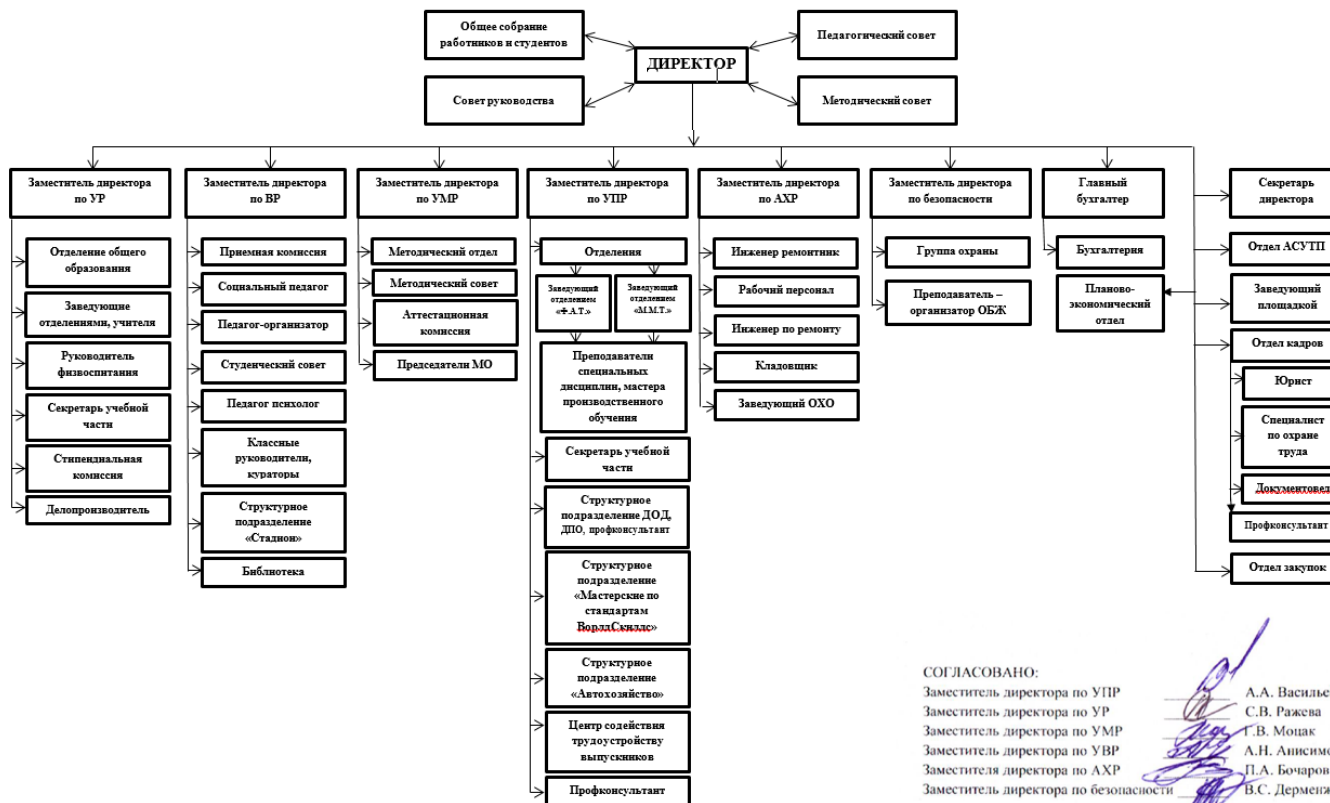


Структура СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СПб ГБ ПОУ
«Малоохтинский колледж»

Т.М. Безубяк


Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Малоохтинский колледж»



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
Заместитель директора по УР
Заместитель директора по УМР
Заместитель директора по ВР
Заместитель директора по АХР
Заместитель директора по безопасности

А.А. Васильев
С.В. Ражева
Г.В. Моцак
А.Н. Анисимова
П.А. Бочаров
В.С. Дерменжи

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 14 из 77 Экз.№

3. Образовательная деятельность

3.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В отчетном периоде колледж проводил подготовку специалистов по:

Образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

УГС 15.00.00 Машиностроение

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке (Профессионалитет)

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

23.01.03 Автомеханик

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Образовательным программам подготовки специалистов среднего звена

УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

УГС 15.00.00 Машиностроение

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.09 Аддитивные технологии

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника

15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

15.02.16 «Технология машиностроения»

УГС 27.00.00 Управление в технических системах


27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт

49.02.01 Физическая культура

В сфере дополнительного образования:

- обучение детей в отделении дополнительного образования;
- профессиональная переподготовка работников и специалистов по профилю;
- повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю колледжа.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 15 из 77 Экз.№

3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сложившаяся практика организации учебного процесса в колледже обеспечивает: качественный уровень подготовки рабочих, служащих и специалистов, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания, внедрение новейших достижений науки и техники, необходимые условия для педагогической деятельности преподавательского состава и освоение обучающимися учебных программ, их творческой самостоятельной работы.

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе федеральных нормативных актов, федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), нормативно - правовых актов Минобрнауки РФ.

Основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, включают в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП.

Все реализуемые основные образовательные программы (далее ОПОП) размещены на официальном сайте колледжа по адресу <http://maloohcollege.ru>, в разделе Образование.

В рабочих программах дисциплины (модули) отражены в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

При организации учебного процесса преподавателями применяются нетрадиционные формы проведения уроков (урок-дискуссия, урок-исследование, урок-пресс-конференция), различные виды домашней работы (групповые, творческие и пр.). Современные образовательные технологии, применяемые преподавателями, позволяют

	СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 16 из 77 Экз.№

максимально индивидуализировать процесс обучения; дают возможность достигать поставленных целей.

Большое внимание уделяется работе по оцениванию формируемых компетенций у обучающихся, ведется работа по созданию фонда оценочных средств. Объем часов, отводимых на интерактивные формы обучения предусмотрены учебным планом и отражены в тематических планах учебно-методического комплекса дисциплины.

В образовательную деятельность колледжа внедряются инновационные технологии. С этой целью в колледже используются электронные учебно-методические комплексы (далее ЭУМК) - программный мультимедиа продукт учебного назначения, обеспечивающий непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения и содержащий организационные и систематизированные теоретические, практические, контролирующие материалы, построенные на принципах интерактивности, информационной открытости, дистанционности, формализованности процедур оценки знаний.


Достоинства ЭУМК:

1. Разнообразие форм представления информации подразумевает применение аудио-, видео-, графической информации, схем, чертежей и т.п.
2. Дифференциация обучения, которая заключается в разделении заданий по уровню сложности, учет индивидуальных особенностей обучаемого.
3. Интенсификация самостоятельной работы учащихся, которая заключается в усилении деятельности самообучения, самоконтроля, самооценки обучаемого.
4. Повышение мотивации, интереса и познавательной активности за счет разнообразия форм работы, возможности включения игрового момента и использование различных форм представления информации
5. Своевременная и объективная оценка результатов деятельности учеников.

Перечень ЭУМК, используемых в образовательном процессе в СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»:

ЭУМК 601517348 сетевая Берикашвили В.Ш. Основы электроники (1-е изд.)
ЭУМК 601517337 сетевая Зайцев С.А. Допуски и технические измерения (1-е изд.)
ЭУМК 601517334 сетевая Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности (1-е изд.)
ЭУМК 601517347 сетевая Муравьев С.Н. Инженерная графика (1-е изд.)
ЭУМК 601517343 сетевая Немцов М.В. Электротехника и электроника (1-е изд.)
ЭУМК 601517590 сетевая Федорянич О.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (1-е изд.)
ЭУМК 601517649 сетевая Информационные технологии в профессиональной деятельности (1-е изд.)
ЭП Допуски и технические измерения Багдасарова Т.А.
ЭП Технология машиностроения. Основные методы разработки технологических процессов в машиностроении Ильянов А.И.
ЭП Ермолаев В.В. Технологическая оснастка
ЭП Ильянков А.И. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении

Выводы: ЭУМК дистанционные курсы, разработанные преподавателями колледжа, позволяют собрать в единый комплекс практически все информационные материалы,

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 17 из 77 Экз.№

требуемые для изучения той или иной дисциплины. При этом они обеспечивают необходимые сегодня интерактивность, наглядность, мобильность, компактность, многовариантность, многоуровневость и разнообразие проверочных заданий и тестов. Так же к достоинствам современных ЭУМК, прежде всего, относятся возможность эффективной организации самостоятельной работы, и активизация роли обучаемого в процессе обучения.

3.3. Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг

В конце 2022-2023 уч. г., в соответствии с программой мониторинга колледжа, проводилось анкетирование обучающихся, родителей и педагогических работников с целью выявления удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Всего было опрошено 731 человек. Из них студентов подготовки квалифицированных рабочих – 481, родителей (законных представителей) – 183, педагогических работников – 67.

В процессе анкетирования студентов **подготовки квалифицированных рабочих** выявлены следующие результаты по основным группам показателей:

Состояние материально-технической базы колледжа (94,4%).

Учебно-методическое обеспечение (93,5%).

Организация учебного процесса в колледже (89,7%).

Информатизация колледжа (82,8%).

Организация практики студентов (96,3%).

Организация научно-исследовательской работы студентов (82,9%).

Организация воспитательной работы (94,7%).

Работа вспомогательных подразделений (82,6%).

Общий уровень удовлетворенности составил 97,3%

Зафиксирована положительная динамика общего уровня удовлетворенности по сравнению с 2021-2022 учебным годом + 5,4%.

Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся выявило следующие результаты по основным группам показателей:

Социально-бытовые условия (82,4%).

Учебная работа (89,6%).

Воспитательная работа (85,7%).

Социально-психологический климат (90,2%).

Информированность (93,4%).

Общий уровень удовлетворенности составил 88,3%.

Выявлен достаточный уровень удовлетворенности по большинству показателей с общей положительной динамикой +5,1%.

Анкетирование педагогических работников колледжа выявило следующие результаты по основным группам показателей:

Организация учебного процесса в колледже (81,2%).

Организация практики студентов (88,2%).

Учебно-методическое обеспечение (91,3%).

Организация методической работы (82,3%).

Организация научно-исследовательской работы студентов (85,3%).

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 18 из 77 Экз.№

Организация воспитательной работы (93,9%).
 Состояние материально - технической базы колледжа (86,2%).
 Информатизация колледжа (81,4%).
 Помощь и поддержка работы педагогов (85,2%).
 Психологический климат и корпоративная культура (84,6%).
 Связь колледжа с социальной средой (86,3%).
 Работа вспомогательных подразделений (83,2%).
 Общий уровень удовлетворенности составил 85,8%.
 Выявлен достаточный уровень удовлетворенности по большинству показателей с общей положительной динамикой +4,53%.

Вывод: *удовлетворенность всех заинтересованных сторон (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов) качеством образовательных услуг находится на достаточном уровне.*

3.4 Результаты приема

Прием граждан в колледж для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году проводился в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Результаты приема в 2022 году - 330 человека в том числе:

- на места в рамках контрольных цифр приема – 330 чел. (по очной форме обучения);

Конкурс на бюджетные места составил -3,0 человек на место.

Контрольные цифры приема колледжа ежегодно выполняются на 100 %.

По результатам приема на 1 курс из 330 поступающих:

- 57 человек зачислено из Ленинградской области.

Результаты приема 2022 года

Наименование профессии	Количество студентов	Средний балл по группе
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	56	3.5
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	27	3.7
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	27	3.8
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	28	3.75
15.02.08 Технология машиностроения	27	3.65

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 19 из 77 Экз.№

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	27	3,5
15.02.09 Аддитивные технологии	26	4,2
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	27	4,15
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	27	3,5
15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	27	4,0
49.02.01 Физическая культура	30	4,2
Итого по ППКРС	110	
Итого по ППССЗ	220	
ИТОГО:	330	

Выводы: *работу приемной комиссии в отчетном периоде можно признать удовлетворительной.*

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 20 из 77
			Экз.№

3.5. Контингент образовательного учреждения Сведения

**о контингенте обучающихся по курсам, профессиям, специальностям, срокам обучения (очная форма обучения)
за счет средств бюджета Санкт-Петербурга на 01.01.2023**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Малоохтинский колледж»

Код и наименование профессии (специальности)	Срок обуче- ния	Контингент всего		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		Количество		Количество		Количество		Количество		Количество		Количество	
		чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп
На базе среднего общего образования, всего: из них иногородние (в т.ч. Ленинградская область):	X	21	1	-	-	21	1	-	-	-	-	-	-
	X	6 (5)	X	-	X	6 (5)	X	-	X	-	X	-	X
в том числе по профессиям (специальностям):	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
49.02.01 Физическая культура	2г.10мес	21	1	-	-	21	1	-	-	-	-	-	-
На базе основного общего образования, всего: из них иногородние (в т.ч. Ленинградская область):	X	942	38	321	12	242	10	222	9	157	7	-	-
	X	211 (155)	X	71 (57)	X	45 (34)	X	59 (39)	X	36 (25)	X	-	X
в том числе по профессиям (специальностям):	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	3г.10мес	148	6	53	2	49	2	23	1	23	1	-	-
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2г.10мес	76	3	26	1	24	1	26	1	-	-	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2г.10мес	70	3	26	1	22	1	22	1	-	-	-	-
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3г.10мес	90	4	27	1	23	1	24	1	16	1	-	-
15.02.08 Технология машиностроения	3г.10мес	46	2	-	-	-	-	24	1	22	1	-	-



15.02.09 Аддитивные технологии	3г.10мес	100	4	25	1	25	1	25	1	25	1	-	-
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	3г.10мес	106	4	27	1	26	1	29	1	24	1	-	-
15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	4г.10мес	99	4	27	1	26	1	24	1	22	1	-	-
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	3г.10мес	27	1	27	1	-	-	-	-	-	-	-	-
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	4г.10мес	21	1	-	-	21	1	-	-	-	-	-	-
15.02.16 Технология машиностроения	2г.10мес	27	1	27	1	-	-	-	-	-	-	-	-
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	2г.10мес	27	1	27	1	-	-	-	-	-	-	-	-
49.02.01 Физическая культура	3г.10мес	105	4	29	1	26	1	25	1	25	1	-	-
ВСЕГО КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ:	X	963	39	321	12	263	11	222	9	157	7	-	-
из них иногородние (в т.ч. Ленинградская область):	X	217 (160)	X	71 (57)	X	51 (39)	X	59 (39)	X	36 (25)	X	-	X

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 22 из 77
		Изменения №0	Экз.№

Сведения


о контингенте обучающихся в ПОУ по очной, очно-заочной, заочной формам обучения по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам на платной основе на 01.01.2021

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Малоохтинский колледж»

Код и наименование профессии (специальности)	Срок обучения	Контингент всего		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		Количество		Количество		Количество		Количество		Количество		Количество	
		чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп
Очная форма обучения													
На базе основного общего образования, всего:	X	15	1	-	-	-	-	-	-	15	1	-	-
из них иногородние (в т.ч. Ленинградская область):	X	1(1)	X	-	X	-	X	-	X	1(1)	X	-	X
в том числе по профессиям (специальностям):	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
49.02.01 Физическая культура	2г.10мес	15	1	-	-	-	-	-	-	15	1	-	-
ВСЕГО КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ: из них иногородние (в т.ч. Ленинградская область):	X	15	1	-	-	-	-	-	-	15	1	-	-
	X	1(1)	X	-	X	-	X	-	X	1(1)	X	-	X

Средняя наполняемость групп по ППКРС – 24 чел.

Средняя наполняемость групп по ППССЗ – 24 чел.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 23 из 77
		Изменения №0	Экз.№

3.6. Результаты промежуточной аттестации

49.02.01 «Физическая культура» 9111

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь 2022													
			ОП.01 Анатомия				% успеваемости	% качества	Средний балл	ОБД.06 Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%						
1	49.02.01 «Физическая культура» 9111	23	8	8	7	0	100%	69%	4,04	3	7	13	0	100%	57%	3,57
			35%	35%	30%	0				13%	30%	57%	0			



№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь 2022						
			ОП.07 Теория и история физ.культ. и спорта				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
%	%	%	%						
1	49.02.01 «Физическая культура» 9111	23	8	9	6	0	100%	73%	4,09
			35%	39%	26%	0			

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 25 из 77
		Изменения №0	Экз. №

49.02.01 «Физическая культура» 9042

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь 2022													
			ПМ.03				% успеваемости	% качества	Средний балл	МДК.03.01				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	449.02.01 «Физическая культура» 9042	15	8	5	2	0	100%	86%	4,4	6	3	6	0	100%	60%	4
			53%	20%	13%	0				40%	20%	40%	0			



№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь 2022											Ср ед ни е		
			ПМ.02				% успеваемости	% качества	Средний балл	ПМ.01					% успеваемости	% качества
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	449.02.01 «Физическая культура» 9042	15	4	7	4	0	100%	73%	4	8	6	1	0	100%	93%	4,47
			27%	47%	26%	0				53%	40%	7%	0			

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 27 из 77
		Изменения №0	Экз.№

49.02.01 «Физическая культура» 9041

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь 2022													
			ПМ.03				% успеваемости	% качества	Средний балл	МДК.03.01				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	449.02.01 «Физическая культура» 9041	21	7	9	5	0	100%	76%	4,1	8	3	10	0	100%	52%	3,9
			33%	43%	24%	0				38%	14%	48%	0			



№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь 2022													
			ПМ.02				% успеваемости	% качества	Средний балл	ПМ.01				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%					
1	449.02.01 «Физическая культура» 9041	21	11	2	8	0	100%	62%	4,14	13	4	4	0	100%	81%	4,43
			52%	10%	38%	0				62%	19%	19%	0			


	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 29 из 77
		Изменения №0	Экз.№

49.02.01 «Физическая культура» 9032

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь 2022													
			ОП.05 Педагогика				% успеваемости	% качества	Средний балл	ОП.02 Физиология с основами биохимии				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	449.02.01 «Физическая культура» 9032	16	4	5	7	0	100%	56%	3,81	3	2	11	0	100%	31%	3,5
			25%	31%	44%	0				19%	12%	69%	0			



№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь 2022						
			ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
%	%	%	%						
1	49.02.01 «Физическая культура» 9032	16	0	7	9	0	100%	43%	3,44
			0	44%	56%	0			


	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 31 из 77
		Изменения №0	Экз.№

49.02.01 «Физическая культура» 9031

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь 2022													
			ОП.05 Педагогика				% успеваемости	% качества	Средний балл	ОП.02 Физиология с основами биохимии				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	449.02.01 «Физическая культура» 9031	27	5	6	16	0	100%	40%	3,59	4	9	14	0	100%	48%	3,63
			18%	22%	50%	0				15%	33%	52%	0			



№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь 2022						
			ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
%	%	%	%						
1	49.02.01 «Физическая культура» 9031	27	3	14	10	0	100%	63%	3,74
			10%	52%	37%	0			


	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 33 из 77
		Изменения №0	Экз. №

49.02.01 «Физическая культура» 9021

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь 2022													
			ОП.06 Психология				% успеваемости	% качества	Средний балл	ОП.07 ТИ ФК и С				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	49.02.01 «Физическая культура» 9021	25	7	6	12	0	100%	52%	3,8	11	4	10	0	100%	60%	4,04
			28%	24%	48%	0				44%	16%	40%	0			



№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь 2022													
			ОП.01 Анатомия				% успеваемости	% качества	Средний балл	ОПД.03 Биология				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%					
1	49.02.01 «Физическая культура» 9021	25	6	8	11	0	100%	56%	3,8	6	7	12	0	100%	52%	3,76
			24%	32%	44%	0				24%	28%	48%	0			

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 35 из 77
		Изменения №0	Экз.№

49.02.01 «Физическая культура» 9011

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь 2022													
			ОБД.01 Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл	ОБД.06 Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	49.02.01 «Физическая культура» 9011	29	3	16	10	0	100	65	3,7	2	10	17	0	100	42	3,5
			10	55	35					7	35	28				



№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь 2022													
			ОПД.01 Информатика				% успеваемости	% качества	Средний балл	ОПД.02 Химия				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	49.02.01 «Физическая культура» 9011	29	3	11	15	0	100	47	3,6	3	13	13	0	100	55	3,7
			10	37	53											

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 37 из 77
		Изменения №0	Экз.№

23.01.03 «мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» 251

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь 2022													
			ОБД.03 Иностранный язык				% успеваемости	% качества	Средний балл	ОБД.05 Обществознание				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	23.01.03 «мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» 251	22	7	11	4	0	100%	81%	4,14	5	13	4	0	100%	81%	4,05
			32%	50%	18%	0				23%	59%	18%	0			



№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь 2022													
			ОПД.02 Физика				% успеваемости	% качества	Средний балл	ОПД.01 Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%					
1	23.01.03 «мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» 251	22	2	9	11	0	100%	50%	3,59							
			9%	41%	50%	0										

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 39 из 77
		Изменения №0	Экз.№


23.01.03 «мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» 151

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Декабрь 2021													
			ОПД.03 Информатика				% успеваемости	% качества	Средний балл	ОБД.01 Русский язык				% успеваемости	% качества	Ср ед
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	23.01.03 «мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» 151	23	0	11	12	0	100%	47%	3,48	3	10	10	0	100%	56%	3,7
			0	48%	52%	0				14%	43%	43%	0			

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 40 из 77
		Изменения №0	Экз.№

15.02.15 «Технология машиностроения» 4011

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь 2022														
			ОБД.01 Русский язык					% успеваемости	% качества	Средний балл	ОБД.03 Иностранный язык				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Отлично				Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				
			%	%	%	%	%				%	%	%				
1	15.02.15 «Технология машиностроения» 4011	23	0	7	16	0	100%	30%	3,3	1	9	13	0	100%	43%	3,48	
			0	30%	70%	0				4%	39%	57%	0				

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 41 из 77
		Изменения №0	Экз.№

15.02.15 «Технология машиностроения» 4011

п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь 2022													
			ОБД.04 История				% успеваемости	% качества	Средний балл	ОПД.01 Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	15.02.15 «Технология машиностроения» 4011	23	0	2	21	0	100%	8,7%	3,09	0	3	20	0	100%	13%	3,13
			0	9%	91%	0				0	13%	87%	0			



15.02.15 «Технология машиностроения» 4011

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь 2022				% успеваемости	% качества	Средний балл
			ОПД.03 Физика						
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
1	15.02.15 «Технология машиностроения» 4011	23	2	3	18	0	100 %	21%	3,3
			9%	13%	78%	0			

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 43 из 77
		Изменения №0	Экз.№

15.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства» 1011

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь 2022													
			ОБД.01 Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл	ОБД.03 Иностранный язык				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	15.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства»	27	0	9	18	0	100%	33%	3,33	2	8	17	0	100%	37%	3,44
			0	33%	67%	0				7%	30%	63%	0			

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 44 из 77
		Изменения №0	Экз.№

15.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства»

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь 2022													
			ОБД.04 История				% успеваемости	% качества	Средний балл	ОПД.01 Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	15.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства» 1011	27	5	11	11	0	100%	59%	3,78	2	7	18	0	100%	33%	3,41
			18%	41%	4%	0				7%	26%	67%	0			



№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь 2022						
			ОПД.03 Физика				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
%	%	%	%						
1	15.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства» 1011	27	0	10	17	0	100%	37%	3,37
			0	37%	63%	0			

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 46 из 77
		Изменения №0	Экз.№

15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника» 6011

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь 2022														
			ОБД.01 Русский язык					% успеваемости	% качества	Средний балл	ОБД.03 Иностранный язык				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Отлично				Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				
			%	%	%	%	%				%	%	%				
1	15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника» 6011	26	3	14	9	0	100%	65%	3,77	2	14	10	0	100%	61%	3,69	
			11%	54%	35%	0				8%	54%	38%	0				



№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь 2022													
			ОБД.04 История				% успеваемости	% качества	Средний балл	ОПД.01 Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника» 6011	26	7	12	7	0	100%	73%	4	6	10	10	0	100%	61%	3,85
			27%	46%	27%	0				23%	38,5%	38,5%	0			



15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника» 6011

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь 2022				% успеваемости	% качества	Средний балл
			ОПД.03 Физика						
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
1	15.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства»	26	7	11	8	0	100%	69%	3,96
			27%	42%	31%	0			

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 49 из 77
		Изменения №0	Экз.№

15.02.09 «Аддитивные технологии» 8011

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь 2022													
			ОБД.01 Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл	ОБД.03 Иностранный язык				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	15.02.09 «Аддитивные технологии» 8011	24	0	16	8	0	100%	66%	3,67	1	14	9	0	100%	62%	3,67
			0	66%	34%	0				4%	58%	38%	0			

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 50 из 77
		Изменения №0	Экз.№

15.02.09 «Аддитивные технологии» 8011

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь 2022													
			ОБД.04 История				% успеваемости	% качества	Средний балл	ОПД.01 Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	15.02.09 «Аддитивные технологии» 8011	24	5	13	6	0	100 %	75%	3,96	1	11	12	0	100%	50%	3,54
			21%	54%	25%	0				4%	46%	50%	0			



№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь 2022						
			ОПД.03 Физика				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
%	%	%	%						
1	15.02.09 «Аддитивные технологии» 8011	24	3	11	10	0	100 %	58%	3,71
			12%	46%	42%	0			

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 52 из 77
		Изменения №0	Экз.№


15.01.32 «оператор станков с программным управлением» 231

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь 2022													
			ОПД.01 Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл	ОПД.02 Физика				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	15.01.32 «оператор станков с программным управлением» 231 группа	26	1	6	19	0	100 %	26%	3,31	0	9	17	0	100 %	34%	3,35
			4%	23%	73%	0				0	34%	66%	0			

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 53 из 77
		Изменения №0	Экз.№

15.01.32 «оператор станков с программным управлением» 231

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь 2022													
			ОБД.05 Обществознание				% успеваемости	% качества	Средний балл	ОБД.03 Иностранный язык				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	15.01.32 «оператор станков с программным управлением» 231 группа	26	0	12	14	0	100%	46%	3,46	2	13	11	0	100%	57%	3,69
			0	46%	54%	0				8%	50%	42%	0			

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 54 из 77
		Изменения №0	Экз.№

15.01.32 «оператор станков с программным управлением» 131

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь 2022													
			ОБД.01 Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл	ОПД.03 Информатика				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	15.01.32 «оператор станков с программным управлением» 131 группа	26	0	16	10	0	100%	61%	3,62	0	13	13	0	100%	50%	3,5
			0	61%	39%	0				0	50%	50%	0			

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 55 из 77
		Изменения №0	Экз.№


15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» 241

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь 2022													
			ОБД.03 Иностранный язык				% успеваемости	% качества	Средний балл	ОПД.01 Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» 241	23	4	10	9	0	10 0%	60 %	3,7 8	2	10	11	0	10 0%	52 %	3,6 1
			17 %	44 %	39 %	0				8%	43 %	49 %	0			

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 56 из 77
		Изменения №0	Экз.№

15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» 241

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь 2022													
			ОПД.02 Физика				% успеваемости	% качества	Средний балл	ОП.05 МДК.04.01				% успеваемости	% качества	Ср ел
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» 241	23	1	7	15	0	100 %	34 %	3,3 9	2	11	10	0	10 0%	56 %	3,6 5
			4	30	66	0				8	48	44	0			

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 57 из 77
		Изменения №0	Экз. №

15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» 142

№ п/п	Специаль- ность, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь 2022																				
			ОБД.01 Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл	ОБД.02 Литература				% успеваемости	% качества	Средний балл	ОПД.03 Информатика				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
1	15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» 142	24	0	11	13	0	100%	45%	3,46	0	8	16	0	100%	33%	3,33	2	17	5	0	100%	79%	3,88
			0	46%	84%	0				0	33%	67%	0				8%	71%	21%	0			

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 58 из 77
		Изменения №0	Экз.№

15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» 141

№ п/п	Специальность, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь 2022																				
			ОБД.01 Русский язык						ОБД.02 Литература						ОПД.03 Информатика								
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	% успеваемости	% качества	Средний балл	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	% успеваемости	% качества	Средний балл	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	% успеваемости	% качества	Средний балл
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
1	15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» 141	25	0	9	16	0	100%	36%	3,36	0	8	17	0	100%	32%	3,32	0	17	8	0	100%	68%	3,68
0	36%	64%	0	0	32%	68%				0	0	68%	32%				0						

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 59 из 77
		Изменения №0	Экз.№

08.02.09 «Монтаж наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» 7011

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь 2022													
			ОБД.01 Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл	ОБД.03 Иностранный язык				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	08.02.09 «Монтаж наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» 7011	26	0	11	15	0	100%	42%	3,42	1	9	16	0	100%	38%	3,42
			0	42%	58%	0				4%	35%	61%	0			

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 60 из 77
		Изменения №0	Экз.№

08.02.09 «Монтаж наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» 7011

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь 2022													
			ОБД.04 История				% успеваемости	% качества	Средний балл	ОПД.01 Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	08.02.09 «Монтаж наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» 7011	26	2	5	19	0	100%	27%	3,35	4	5	17	0	100%	34%	3,5
			8%	19%	73%	0				15%	19%	66%	0			




№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь 2022					% успеваемости	% качества	Средний балл
			ОПД.03 Физика							
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				
1	08.02.09 «Монтаж наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» 7011	26								
			%	%	%	%				
			1	4	21	0				
			4%	15%	81%	0	100%	19%	3,23	

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 62 из 77
		Изменения №0	Экз.№

49.02.01 «Физическая культура» 9042

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Декабрь 2022																				
			ОП.09 О. биомеханики				% успеваемости	% качества	Средний балл	ОГСЭ.04				% успеваемости	% качества	Средний балл	МДК.01.02				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
1	49.02.01 «Физическая культура» 9042	15	4	3	8	0	100 %	46, 6%	3,7	1	6	8	0	100 %	46, 6%	3,5	3	7	5	0	100 %	66, 6%	3,8
			27 %	20 %	53 %	0				7%	40 %	53 %	0				20 %	47 %	33 %	0			

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 63 из 77
		Изменения №0	Экз. №


49.02.01 «Физическая культура» 9041

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Декабрь 2022																				
			ОП.09 О. биомеханики				% успеваемости	% качества	Средний балл	ОГСЭ.04				% успеваемости	% качества	Средний балл	МДК.01.02						
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	% успеваемости	% качества	Средний балл
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%	%	%	%
1	49.02.01 «Физическая культура» 9041	22	7	7	8	0	100 %	63 %	3,9	4	7	11	0	100 %	50 %	3,7	4	13	5	0	100 %	77 %	3,9
			32 %	32 %	36 %	0				18 %	32 %	50 %	0				18 %	59 %	23 %	0			

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 64 из 77
		Изменения №0	Экз.№

23.01.03 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» 251

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Декабрь 2022													
			ОБД.02 Литература				% успеваемости	% качества	Средний балл	ОБД.04 История				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	23.01.03 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» 251	22	1	11	10	0	100%	54,5%	3,6	2	5	15	0	100%	32%	3,4
			4,5%	50%	45,5%	0				9%	23%	68%	0			

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 65 из 77
		Изменения №0	Экз.№


15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» 231

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Декабрь 2022													
			ОБД.02 Литература				% успеваемости	% качества	Средний балл	ОБД.04 История				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» 231	21	3	7	11	0	100 %	47%	3,6	1	6	14	0	100 %	33,3 %	3,4
			14%	33%	53%	0				5%	28,5 %	66,5 %	0			



15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» 341

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Декабрь 2021						
			ПМ.04				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
%	%	%	%						
1	15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» 341	22	8	14	0	0	100 %	100 %	4,5
			36 %	64 %	0	0			

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 67 из 77
		Изменения №0	Экз.№

15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» 242

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Декабрь 2022													
			ОБД.04 История				% успеваемости	% качества	Средний балл	ОБД.12 Технология				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» 241	22	5	10	7	0	100%	68%	3,9	3	16	3	0	100%	86%	4
			23%	45,5 %	31,5 %	0				13%	74%	13%	0			

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 68 из 77
		Изменения №0	Экз.№

15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» 241

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Декабрь 2022													
			ОБД.04 История				% успеваемости	% качества	Средний балл	ОБД.12 Технология				% успеваемости	% качества	Ср ед
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» 241	22	1	9	12	0	100 %	45, 5%	3,5	5	14	3	0	100 %	86,3 %	4
			4,5 %	41 %	54, 5%	0				23 %	64 %	13 %	0			

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 39 из 77 Экз.№

3.7. Требования к организации практик

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практики студенты в процессе обучения при подготовке специалистов и квалифицированных рабочих проходят:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
- производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по профессии направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС профессии.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, характеристики. По завершении практики, обучающиеся предоставляют отчеты. Отчеты заслушиваются и оцениваются комиссией, в состав которой входят: заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения, методист, представители работодателя.

Как свидетельствуют отзывы представителей предприятий, у обучающихся выявляются необходимые умения и опыт практической работы по выбранной специальности и профессии.

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

В 2022 году было обновлено методическое сопровождение различных видов учебной практики по подготовке специалистов и квалифицированных рабочих, откорректированы программы учебной и производственной практики. Обновлены локальные акты, регламентирующие прохождение практик («Положения о практике обучающихся,

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 40 из 77 Экз.№

осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»).

Основные базы практик


С потенциальными работодателями заключены договоры о сотрудничестве, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и последующее трудоустройство выпускников. Среди работодателей традиционно выступают такие промышленные предприятия и организации города Санкт-Петербурга как, Ассоциация промышленных предприятий Санкт-Петербурга, АО «СВЕТЛАНА», АО «ЦКБМ», АО «ОБУХОВСКИЙ ЗАВОД», ПАО «ЗВЕЗДА», АО «СИЛОВЫЕ МАШИНЫ», ОАО "КРАСНЫЙ ОКТЯБРЬ", ООО «ФЛАГМАН», АО "ЗВЕЗДА", ООО «РСК-СПб», ООО Экодорснаб, ООО «Ролтэк», ООО «Нева-Механикс», ООО «Контур Обработка», ОАО "ЛЕНПОЛИГРАФМАШ", ОАО "ЭЛЕКТРОПРИБОР", ООО "ЗБТ", ПАО «Пролетарский завод», ОАО «МЗ Арсенал», АО «Кировский завод», ОАО "ПФ "КМТ", АО НПП «Радар ммс», Макро ЕМС, ОАО «ЛКХ им. С.М. Кирова», ООО «Системные технологии», АО «Концерн ЦНИИ «Электроприбор», ООО «СТЦ», ГУП «ТЭК СПб», образовательные учреждения города и т.д.

Выводы: *Качество прохождения обучающимися учебной, производственной практики соответствует ФГОС.*

3.8. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по рабочим профессиям и специальностям была проведена в 2022 году. Для проведения государственной итоговой аттестации в колледже были разработаны по каждой профессии и специальности Программы ГИА. На Программы ГИА были получены положительные заключения работодателей. Средний балл защиты выпускных квалификационных работ и сдачи государственных экзаменов (на некоторых профессиях) составил в зависимости от профессии от 3,4 до 4,2, в целом по колледжу - 3,9. По профессиям 15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением», 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» и специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» государственной итоговой аттестации проведена в форме демонстрационного экзамена. Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Процент качества при защите выпускных квалификационных работ и сдаче государственных экзаменов составил 67%. Выполнены по заявкам работодателей 9 выпускных квалификационных работ, что составило 10 % от общего числа.

Количественные и качественные показатели ГИА представлены в таблице.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 41 из 77
		Изменения №0	Экз.№

**Результаты итоговой аттестации
выпуск 30 июня 2022 года**

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС):

№ п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел	Результаты итоговой аттестации				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	20	3	13	4	0	100	75	3,9
			15	65	20	0			
2	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	23	1	8	14	0	100	40	3,4
			5	35	60	0			
3	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	18	5	11	2	0	100	89	4,2
			29	60	11	0			
4	23.01.03 Автомеханик	22	1	14	7	0	100	68	3,7
			4	64	32	0			

По программам подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ):

№ п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел	Результаты итоговой аттестации				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	16	0	9	7	0	100	56	3,6
			0	56	44	0			
2	15.02.08 Технология машиностроения	19	7	7	5	0	100	74	4,1
			37	37	26	0			
3	49.02.01 Физическая культура	36	13	11	12	0	100	67	4,0
			36	31	33	0			

Выводы: *Качество прохождения обучающимися итоговой аттестации можно признать удовлетворительным.*

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 42 из 77 Экз.№

3.9. Востребованность выпускников, трудоустройство

Колледжем проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности рабочих кадров. Так, в отчетном периоде в ходе подготовки предложений по формированию контрольных цифр приема в рамках государственного задания, были получены заявки от работодателей по различным направлениям. Всего сделано более 300 заявок на подготовку квалифицированных кадров начинающих обучение с 2022-2023 учебного года.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Студенты принимают участие в традиционных ярмарках вакансий.

Отзывы работодателей

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки, обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как высококвалифицированные специалисты и высокоорганизованные сотрудники, демонстрируют широкое видение проблем, событий и действий.

ВЫВОД: *Качество подготовки выпускников колледжа соответствует ФГОС.*


	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 43 из 77 Экз.№

3.10. Сведения по реализуемым программам


дополнительного профессионального образования

Перечень программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных образовательных программ и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в 2021 году

№ п/п	Наименование программы	Вид образовательной программы	Кол-во часов
I Профессиональное обучение			
1.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 4 разряда.	Программа профессионального обучения (повышения квалификации)	16 часов
2.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 4 разряда	Программа профессионально обучения (повышения квалификации)	72 часа
3.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 4 разряда	Программа профессионально обучения (повышения квалификации)	250 часов
4.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 3 разряда	Программа профессионально обучения (повышения квалификации)	16 часов
5.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 3 разряда	Программа профессионально обучения (повышения квалификации)	72 часа
6.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 3 разряда	Программа профессионально обучения (повышения квалификации)	250 часов
7.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Программа профессионально обучения (повышения квалификации)	16 часов
8.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Программа профессионально обучения (повышения квалификации)	72 часа
9.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Программа профессионально обучения (повышения квалификации)	250 часов
10.	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Программа профессионального обучения	16 часов

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 44 из 77 Экз.№

		(повышения квалификации на базе родственной профессии)	
11.	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Программа профессионального обучения (повышения квалификации на базе родственной профессии)	72 часа
12.	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Программа профессионального обучения (повышения квалификации на базе родственной профессии)	250 часов
II. Дополнительное профессиональное образование			
1.	Реализация практикоориентированного принципа обучения в деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию лабораторных и практических работ	Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)	16 часов
2.	Дистанционные образовательные технологии как элемент формирования современной образовательной среды	Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)	36 часов
3.	Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств» (для подтверждения права на обучение вождению)	Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)	64 часа
4.	Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств	Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) 36	16 часов
5.	Технология оцифровки объемных объектов и 3D печати	Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)	72 часа
6.	Компас 3D. Твёрдотельное моделирование	Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)	72 часа
7.	Современные технологические процессы машиностроения	Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)	72 часа
8.	Изготовление деталей по заданному техпроцессу на оборудовании с ЧПУ	Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)	72 часа


	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 45 из 77 Экз.№

9.	Многокоординатная обработка на оборудовании с ЧПУ.	Программа дополнительного профессионально образования (повышения квалификации)	72 часа
10.	Основы программирования для станков с ЧПУ	Программа дополнительного профессионально образования (повышения квалификации)	72 часа
11.	Программирование промышленных роботов	Программа дополнительного профессионально образования (повышения квалификации)	72 часа
12.	Оператор станков с числовым программным управлением (фрезерные работы - обучение работе с программой MasterCam, привязка инструмента.)	Программа дополнительного профессионально образования (повышения квалификации)	72 часа
13.	Организация совместной работы станка с ЧПУ и промышленного робота.	Программа дополнительного профессионально образования (повышения квалификации)	72 часа
14.	Сварочные технологии с применением промышленного робота.	Программа дополнительного профессионально образования (повышения квалификации)	72 часа
15.	Технологии 3D печати методом селективного лазерного плавления	Программа дополнительного профессионально образования (повышения квалификации)	72 часа
16.	Прототипирование и моделирование	Программа дополнительного профессионально образования (повышения квалификации)	72 часа
17.	Теория и методика учебно-тренировочного процесса по избранному виду спорта (футбол)	Программа дополнительного профессионально образования (профессиональной переподготовки)	350 часов
18.	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	Программа дополнительного профессионально образования (профессиональной переподготовки)	320 часов
19.	Мехатроника и мобильная робототехника	Программа дополнительного профессионально образования (профессиональной переподготовки)	320 часов
20.	Аддитивные технологии	Программа дополнительного профессионально образования (профессиональной переподготовки)	320 часов

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 46 из 77
		Изменения №0	Экз.№

21.	Педагог по физической культуре	Программа дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки)	320 часов
III. Дополнительное образование детей и взрослых			
Техническая направленность			
1.	3D моделирование	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	288 часов
2.	Мехатроника	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	288 часов
3.	Мобильная робототехника	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	288 часов
4.	Промышленная робототехника	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	288 часов
5.	Шаг в электротехнику	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	288 часов
6.	Авто Мир	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	162 часа
Физкультурно-спортивная направленность			
7.	Мини-футбол	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	288 часов
8.	Рукопашный бой	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	288 часов
9.	Волейбол	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	288 часов
10.	Общая физическая подготовка (ОФП)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	144 часа

В 2022 году проведено обучение по двум программам ПО и по двум ДПП (повышения квалификации), количество обучающихся составило 36 человек. Подготовлена учебная и сопровождающая обучение документация. Обучающимся выданы удостоверения о прохождении обучения по программам ПО и ДПП (повышения квалификации).

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 47 из 77
		Изменения №0	Экз. №

Информация о реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в 2021 году

№ п/п	Наименование программы	Объем программы	Количество обучающихся	Количество выданных удостоверений о повышении квалификации
1.	Профессиональная подготовка водителей ТС категории «В»	156 часов	22	22
2.	ОКПР 16045 «Оператор станков с программным управлением»	36 часов	1	1
3.	Программирование промышленных роботов	72 часа	12	12
4.	Оператор станков с ЧПУ (фрезерные работы -обучение работе с программой MasterCam)	36 часов	1	1
ИТОГО:				36


ВЫВОД: *Качество программ дополнительного профессионального образования соответствует требованиям, работу отделения Дополнительного образования можно считать удовлетворительной.*

3.11. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Эффективному обучению студентов способствует должное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.

По каждой дисциплине учебного плана преподавателями разрабатываются учебно-методические документы, отвечающие требованиям к уровню освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), изложенным в федеральном государственном образовательном стандарте.

В рабочих программах изложены цели изучения дисциплины, соотношенные с общими целями ОПОП, в том числе имеющие междисциплинарный характер или связанные с задачами воспитания. Содержание дисциплины в рабочей программе структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов. В рабочих программах перечислены формы текущего, промежуточного и итогового контроля. Распределение часов на лекционный материал, практические (семинарские) занятия и самостоятельную работу студентов осуществляется в строгом соответствии с рабочим учебным планом по ОПОП. В учебно-методический комплекс включены планы практических занятий, перечень обязательной и дополнительной учебно-методической литературы.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 48 из 77 Экз.№

Процесс реализации ППССЗ и ППКРС представлен деятельностью педагогического коллектива колледжа по формированию у обучающихся необходимых профессиональных компетенций в интересах общества и государства.

В период с 2021-2022 г колледж отличился по 2 новые специальности:
15.02.14 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

В колледже действует Методический совет, деятельность которого осуществляется в соответствии с законодательными и нормативными документами о среднем профессиональном образовании; руководствуется постановлениями Педагогического совета колледжа, а также положением о Методическом совете колледжа, утвержденным 28 августа 2014 г. (последняя редакция от 02 октября 2017 г. № 204/1)

Коллегиально на совете решалось достаточно большое количество проблем: обсуждались с точки зрения эффективности, проведенные мероприятия, рассматривались вопросы результатов контроля за ходом образовательного процесса, вопросы текущего и перспективного планирования и организации процедуры ГИА.

Методический совет является совещательным и координирующим органом, создаваемым в целях повышения качества, подготовки специалистов и совершенствования организации, кадрового и методического обеспечения учебного процесса в колледже. Совет избирается сроком на 1 год.

В состав Методического совета входят: председатель совета; члены методического совета (председатели методических объединений), секретарь.

В отчетном периоде Методический совет провел 5 заседаний, которые были посвящены планированию методической работы колледжа в целом, работы методических объединений и других подразделений колледжа, вопросам о ходе подготовки образовательного учреждения к процедуре аккредитации в связи с окончанием действия Свидетельства о государственной аккредитации 21.01.2021г. Постановлением Правительства №440 от 03.04.2020г срок действия Свидетельства был продлен на год.

На заседаниях Методического совета обсуждались следующие вопросы:

- анализ обеспеченности учебно-программной документацией учебного процесса и фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС;
- анализ эффективности контрольно-оценочных средств;
- современные подходы к формированию профессионально значимых качеств будущих рабочих и служащих;
- система подготовки обучающихся к олимпиадам, конференциям, конкурсам по дисциплинам и профессиям;
- выстраивание индивидуальной траектории развития педагогов;
- вопросы по внедрению дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс.
- необходимость корректировки образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями работодателей.

Большое внимание уделялось разработке образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального проекта «Профессионалитет».

В отчетном периоде активно проводилась работа по обеспечению актуализации образовательных программ, реализуемых на базе основного общего образования в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, утвержденной Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 49 из 77 Экз.№

При реализации образовательных программ используются дистанционные образовательные технологии. Преподавателями созданы индивидуальные страницы на сайте колледжа, где в соответствии с расписанием размещаются необходимые материалы для обучающихся. Активно используется в образовательном процессе приложения для организации видеоконференций с обучающимися.

Образовательная платформа колледжа используется преподавателями для удаленной работы с обучающимися, непосредственно на занятиях и для методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся.

Выводы: за предыдущие и отчетный периоды сформирована система обеспечения развития методической службы колледжа, включающая следующие системные компоненты:

- модели профессиональной самореализации инженерно-педагогических работников в колледже через конкурсное движение, обобщение профессиональных практик, вовлечение в проектную деятельность колледжа, регулярное обучение и повышение квалификации;
- модернизированную инфраструктуру информационного обеспечения образовательной деятельности;

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» – неотъемлемое звено в структуре колледжа. Библиотека колледжа удовлетворяет требованиям примерного положения о формировании фондов библиотеки учебного заведения СПО.

Библиотека включает в себя абонемент и 2 читальных зала на 41 посадочное место; в том числе 15 мест оснащены персональными компьютерами, с выходом в Интернет; имеется книгохранилище для учебного фонда.

Фонд библиотеки состоит из учебной, художественной и отраслевой литературы. В фонде представлены печатные и электронные образовательные ресурсы, энциклопедии, справочные издания, учебно-методические уроки. Библиотека имеет в фонде учебные и периодические издания по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования, определенных ФГОС.

Библиотека строит свою работу исходя из общего плана работы колледжа, годового плана работы библиотеки, запросов своих читателей.


Библиотека обеспечивает доступ к информационным и образовательным ресурсам инвалидам, и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет, из расчета не менее 1 экз. таких изданий на каждого обучающегося.

Фонд библиотеки на 01 апреля 2021 г. составляет 62304 экземпляров, в том числе по общепрофессиональному и профессиональным циклам – 11736 экз.

Библиотека колледжа ежегодно выписывает более 30 наименований периодических изданий (массовые центральные и местные общественно-политические, отраслевые по каждому профилю подготовки, том числе научно-практические).

Библиотека, являясь одним из ключевых звеньев в информационном обеспечении образовательного процесса колледжа, большое внимание уделяет современным формам накопления и предоставления информации.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 50 из 77 Экз.№

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами в библиотеке организованы точки доступа к учебным материалам (Электронно-библиотечные системы «Академия», «Юрайт», УМК).

В соответствии с требованиями ФГОС библиотека обеспечивает доступ обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин.

Библиотека имеет расширенный доступ к Электронной библиотечной системе «Академия», «Юрайт».

Выводы: Библиотека колледжа удовлетворяет требованиям примерного положения о формировании фондов библиотеки учебного заведения СПО. В колледже проводится постепенная оптимизация фонда печатных изданий, наращивание фонда ЭОР (60% использование ЭОР от всего фонда), введение автоматизации обслуживания пользователей (введение электронного формуляра и электронного каталога).

4. Кадровое обеспечение учебного процесса.


Базовое образование педагогических кадров, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет – 100 %. По дисциплинам профессионального цикла привлечены преподаватели из числа руководителей и ведущих работников профильных организаций.

Доля преподавателей, работающих в колледже на штатной основе, составляет – 95 %. Повышение квалификации и переподготовку в 2022 учебном году прошли- 16 ПР, что составляет – 39 % от общей численности преподавателей, работающих в колледже.

Образование педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта по профилю «Педагог».

Число сотрудников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория составляет – 16 человек, первая квалификационная категория - 18 человек.




	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 51 из 77
		Изменения №0	Экз.№

В 2022 учебном году повышение квалификации прошли:

Ф.И.О. Преподавателя/мастера п/о	Сроки прохождения повышения квалификации	Место	Вид повышения квалификации (курсы, повышение квалификации)	Итоги внедрения результатов повышения квалификации (удостоверение, сертификат, диплом)
Андрианов Владимир Николаевич	2022г.	ГБ НОУ "Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт- Петербурга"	Стажировка	Удостоверение
Анисимова Ангелина Николаевна	2022 г.	ООО "Инфоурок"	повышение квалификации	Удостоверение
Виноградов Михаил Дмитриевич	2022 г	ГБ НОУ "Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт- Петербурга"	Стажировка	удостоверение
Батчаева Файруз Анзоровна	2022 г	РГБУ ДПО Карачаево- Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования	повышение квалификации	удостоверение
Грибанов Сергей Александрович	2022 г	ФГ АОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	повышение квалификации	удостоверение
Гринберг Аркадий Львович	2022 г	АО «Силовые машины» ««Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ. Конструкторско- технологическое обеспечение»» 32 ч	Стажировка	удостоверение
Есина Светлана Юрьевна	2022 г	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	повышение квалификации	удостоверение
Король Яна Юрьевна	2022 г.	ООО "Международные Образовательные проекты" Центр дополнительного образования "экстерн"	повышение квалификации	удостоверение
Коваленко Юлия Евгеньевна	2022 г.	УЦ Финконт	повышение квалификации	удостоверение
Поддубный Максим Григорьевич	2022 г	СПб ГКУ ДПО "Учебно- методический центр по ГО и ЧС"	повышение квалификации	удостоверение

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 52 из 77
		Изменения №0	Экз. №

Рожкова Светлана Васильевна	2022 г	АНО ВО "Университет Иннополис"	повышение квалификации	удостоверение
Гусарова Светлана Васильевна	2022г.	ФГБОУ Всероссийский детский центр Смена	повышение квалификации	удостоверение
Ненашева Вероника Андреевна	2022 г.	ФГ АОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	повышение квалификации	удостоверение
Никулина Маргарита Алексеевна	2022 г.	ФГБОУ ВО Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена	повышение квалификации	удостоверение
Перхина Елена Викторовна	2022 г.	УЦ Решение	повышение квалификации	удостоверение
Тимушкова Галина Владимировна	2022 г	СПб ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по ГО и ЧС"	повышение квалификации	удостоверение
Ражева Светлана Владимировна	2022 г	ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена	повышение квалификации	Разработка стратегии развития образовательной организации Удостоверение
Осипенко Маргарита Алексеевна	2022 г.	ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена	повышение квалификации	Методика подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по физике Удостоверение
Белоусова Нина Сргеевна	2022 г.	ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена	повышение квалификации	Личная безопасность педагога в профессиональной деятельности Удостоверение
Савин Андрей Викторович	2022 г.	СПб АППО	повышение квалификации	Конфликт в образовательной организации: диагностика, профилактика, урегулирование Удостоверение
Тулемисова Эльвира Рафаиловна	2022 г.	ГБУ ДПО СПб АППО	повышение квалификации	Мультимедийный урок. Виды, технологии, дизайн Удостоверение
Сухинин С.В.	2022г.	Москва, Центр метрологических решений Mitutoyo	Переподготовка, курсы	Диплом

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 53 из 77
		Изменения №0	Экз.№

Перхина Елена Викторовна	2022 г	ООО Учебный центр «Решение»	повышение квалификации	Организация групповой интерактивной учебной деятельности Удостоверение
Никулина М.А.	2022г	Федеральное государственное бюджетное Образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	повышение квалификации	удостоверение
Сухинин С.В.	24-28.01.2022	г. Москва, Центр метрологических решений Mitutoyo	1. Профессиональная переподготовка "Преподаватель метрологии, стандартизации и сертификации" 2. Курсы обучения по программе применения современных измерительных технологий в области геометрических измерений	Диплом от 13.12.2021 Сертификат

Выводы: *Штат колледжа полностью укомплектован педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, что соответствует требованиям ФГОС. Колледжем разработана и внедряется программа совершенствования профессионального педагогического мастерства, в рамках которой проводится поэтапное повышение квалификации педагогических работников в соответствии с утвержденным графиком. Также, в соответствии с программой развития колледжа, предусмотрены мероприятия по повышению методической компетентности педагогов и подготовке педагогических работников к прохождению процедуры аттестации на квалификационную категорию. Колледж ежегодно участвует в обучении по персонифицированной модели. Проводится работа по сопровождению молодых специалистов из числа педагогических работников. В программе развития колледжа уделено внимание работе по повышению активности методической работы педагогических работников.*

В течение 2022 года преподавателями, в рамках прохождения аттестации, с целью представления, обобщения и распространения педагогического опыта проведен ряд

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 54 из 77 Экз.№

открытых учебных занятий, на которых были продемонстрированы инновационные формы и методы работы.

Дисциплина	Тема	Преподаватель
Русский язык	Морфологические нормы. Имя существительное.	Бойкова И.М.
История.	Распад СССР; катастрофа или неизбежность?	Миронов Е.А
История	Начало II Мировой войны	Тимушкова Г.В
Психология	Психология творчества	Перевошикова С.С.
Русский, Литература	Фразеологизмы	Сулоева Л.А.
Литература и английский язык	Тайна женской души в русской и английской поэзии	Ненашева В.А. Анисимова А.Н.
Литература	Любовная лирика Ф.И. Тютчева	Сулоева Л.А.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 55 из 77 Экз.№

5. Научно-исследовательская деятельность

В отчетном периоде Малоохтинский колледж вошел образовательно-производственный кластер «Машиностроение» в рамках федерального проекта «Профессионалитет». В этом же периоде колледж стал федеральной пилотной площадкой ФГБОУ ДПО ИРПО в рамках Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности. В связи с этим основным направлением научно-исследовательской деятельности преподавателей стало корректировка ранее разработанных программ.

1. Преподаватели общеобразовательных дисциплин переработали программные материалы. Добавили практические задания профессиональной направленности:

№	Наименование дисциплины	Разработчик курса
1.	Русский язык	Бойкова ИМ
2.	Литература	Ненашева ВА
3.	Иностранный язык	Анисимова АН
4.	История	Клипикова ГА
5.	Физическая культура	Козьминых АВ
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	Царев ВА
7.	Астрономия	Никулина МА
8.	Математика	Перхина ЕВ

2. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин разработали новые методические указания по лабораторным работам и практическим занятиям, а также тестовые задания:

№	Наименование дисциплины	Разработчик курса
1.	Вычислительная техника	Лукастик ВС
2.	Информатика и ИКТ в ПД	Коваленко ЮЕ
3.	Информатика и ИКТ	Белоусова НС
4.	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	Лебедева ИА
5.	Технические измерения	Лебедева ИА

3. Преподаватели профессионального цикла разработали новые курсы по МДК:

№	Наименование дисциплины	Разработчик курса
1.	МДК 03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Шаримова С.С.
2.	МДК 01.01 Технология обработки на токарных станках	Лебедева И.А.
3.	МДК.04.01 Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением	Сухинин С.В.
4.	ПМ.01 «Создание и редактирование трехмерных моделей во Fusion 360»	Коваленко ЮЕ
5.	МДК.04.01. Технология обработки на металлорежущих станках	Виноградов М.Д.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 56 из 77 Экз.№

	ПП.04	
6.	МДК.04.01. Технология обработки на металлорежущих станках пп.04	Гринберг А.Л.
7.	МДК 01.03. Машиностроительное черчение МДК 03.03 Машиностроительное черчение ОП.01 Технические измерения ОП. 02 Техническая графика ОП.03 техническая механика МДК_02.03 Машиностроительное черчение ОП.01 Инженерная графика ОП.01 Техническая механика ОП.02 Техническая механика ОП.04. Техническая механика	Гусарова С.В.
8.	ОП.04 Основы материаловедения ОП. 04 Материаловедение	Киселев А.А.
9.	МДК.04.01 Технология обработки на металлорежущих станках ОП.05 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках МДК.01.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа МДК 02.01 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением МДК 03.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса “Профессионалитет” ОП.05 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках ОП.01 Технические измерения	Лебедева И.А.
10.	ОП.06 Процессы формообразования в машиностроении МДК.03.01 Использование системы допусков и посадок при ремонте промышленного оборудования ОП.08 Технология машиностроения МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	Медведюк И.В.
11.	УП 01	Попов С.А.
12.	МДК.04.01 Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением	Сухинин С.В.
13.	ОП.05 Теплотехника ОП.07 Технологическое оборудование ОП.09 Технологическая оснастка МДК 01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин ОП.05 Детали машин	Шаримова С.С.


	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 57 из 77 Экз.№

	МДК 04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения ПМ.03 Наладка станков и манипуляторов с программным управлением ПМ.03 Наладка станков и манипуляторов с программным управлением	
14.	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	Дерменжи В.С.
15.	ОДБ.08 Физическая культура для групп СПО	Селезенева Ю.Ю.
16.	ОГСЭ.04 Физическая культура	Селезенева Ю.Ю.
17.	МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической деятельности педагога физической культуры и спорта	Селезенева Ю.Ю.
18.	МДК 01.02 Система подготовки судей в избранном виде спорта (футбол)	Савин А.В.
19.	МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	Егунов В.В.
20.	ОДБ.14 Основы безопасности жизнедеятельности	Царев В.А.
21.	ОП.12.Менеджмент: Управление конфликтами в организации	Король Я.Ю.
22.	По разделу программы "Баскетбол": Совершенствование ловли и передачи мяча от груди двумя руками, ведение мяча различными способами	Козьминых А.В.
23.	Практические упражнения на отработку оптимального выбора позиции во время матча	Савин А.В.
24.	"Методика организации занятий по мини-футболу"	Егунов В.В.
25.	по разделу программы: «Совершенствование физических качеств на уроке физической	Грибанов С.А.

Зам. директора по УМР Моцак Г.В., методисты Попова Л.Г., Шестакова Н.Н. и преподаватели колледжа Лебедева ИА, Шаримова СС, Галкин СВ, в отчетный период принимали участие в работе городской творческой группы по разработке новой примерной основной образовательной программы в соответствии с требованиями проекта «Профессионалитет» по специальностям 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» и 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

В отчетный период преподаватели колледжа принимали участие в работе научно-практических конференций/семинаров:


№	Наименование мероприятия (тема)	Тема выступления	Преподаватель ФИО
1	Отчётная научно-практическая конференция преподавателей СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»	Формирование профессиональных компетенций в ходе выполнения практических работ	Шаримова СС
2.	Проектная деятельность как	Трехкоординатные	Сухинин СВ

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 58 из 77 Экз.№

	инструмент подготовки рабочих кадров для предприятий города	измерения на координатно-измерительной машине CRYSTA-APEX 574	
3	Проектная деятельность как инструмент подготовки рабочих кадров для предприятий города	Механические муфты	Гусарова СВ
4	Всероссийский научный семинар Международное научное психофизиологическое содружество Научно-практический центр «Психосоматическая нормализация»	Социальные и психофизиологические характеристики обучающихся в колледже	Медведюк ИВ Гусарова СВ
5	X Всероссийской очно-заочной научно-практической конференция с международным участием «Формирование престижа профессии инженера у современных школьников».	Инженерное образование и его пропедевтика в эпоху цифровизации общества	Шаримова СС
6	III международная научно-практическая конференция в Финансовом Университете при Правительстве РФ.	«Реализация бизнес-проекта «Dominatore dell'aria»	Коваленко ЮВ
7	Петербургский образовательный форум	Развитие школьного образования. Получение первой профессии.	Моцак Г.В.
8	Петербургский образовательный форум	Траектория образования ШКОЛА-КОЛЛЕДЖ - ПРЕДПРИЯТИЕ -ВУЗ	Моцак Г.В.

Преподаватели колледжа за отчетный период опубликовали статьи в журналах и электронных СМИ:

№	Издание	Тема материала	Преподаватель
1.	infourok.ru	«Основы метрологии и метрологического обеспечения»	Медведюк И.В.
2.	infourok.ru	"Краткая характеристика манипуляторов и их виды"	Медведюк И.В.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 59 из 77 Экз. №

3.	Приложение международного научного журнала «Вестник психофизиологии»	«Методические подходы повышения мотивации студентов колледжа к получению специальности»	Медведюк И.В.
4.	Инновационные ресурсы образования www.piterhold.ru	«Токарное дело»	Виноградов МД
5.	Приложение международного научного журнала «Вестник психофизиологии №3»	«Социо- и психологические характеристики обучающихся в колледже: постановка проблемы»	Гусарова СВ
6.	Ежегодный районный смотр - конкурс методических разработок для педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Актуальные вопросы подготовки кадров в соответствии с потребностями предприятий оборонно-промышленного комплекса	Моцак ГВ Попова ЛГ Шестакова НН
7.	Сборник Научно-практической конференции «Компетентностный подход как основа подготовки конкурентоспособных выпускников». Новокузнецкий горнотранспортный колледж, С. 575	Проектная деятельность как способ организации образовательного пространства	Шестакова Н.Н.
8	Ежегодный районный смотр - конкурс методических разработок для педагогических работников образовательных	Применение инновационных педагогических технологий в образовательном процессе»	Коваленко Ю.Е.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 60 из 77 Экз.№

	организаций среднего профессионального образования СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»		
9	https://videouroki.net/	Возможности и перспективы планшетных технологий в образовании	Рожкова С.В.
10	https://videouroki.net/	Контрольная работа 4 варианта преподаватель	Батчаева Ф.А.

Преподаватель колледжа Коваленко Ю.Е. участвовала в региональном этапе Конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга и вошла в шестерку лучших педагогов, а, именно, в финал конкурса.

Выводы: *Научно-исследовательскую деятельность педагогов можно признать удовлетворительной. Необходимо уделить особое внимание качеству разработок (методические разработки, видео уроки, доклады, статьи и т.д). Материал должен быть структурирован, его изложение должно быть логичным, доступным для понимания обучающимся. Темы публикаций должны быть актуальны. Эту работу педагоги будут продолжать.*

6. Конкурсы и олимпиады.

Традиционно особое внимание преподавателями уделяется организации работы по учебным дисциплинам во внеурочное время: олимпиадам, конкурсам, деловым играм, экскурсиям на предприятия и т.д. Эта форма работы позволяет закрепить полученные теоретические знания и практические навыки, мотивацию к приобретаемой профессии, расширить круг интересов будущих рабочих, служащих, способствовать формированию профессиональных компетенций.

Наиболее успешно проведенными и качественно подготовленными можно считать конкурсы участниками и победителями которых стали наши студенты:

МО физико-математического естественно-научного цикла за отчетный период

- 15.03.23 Городские экологические чтения- студент Перевышко Фаина (III место), руководитель Кучук Е.С., Секция «Современное понимание экологии и роли в ней человека»
Участники: Королёв Илья, Фёдоров Назар (рук-ль Ражева С.В.), Секция «Современное понимание экологии и роли в ней человека»
- 17.03.2023 Городская олимпиада по экологии
II место Горячко Игорь (рук-ль Кучук Е.С.)
Призёр Мартусь Анастасия (рук-ль Ражева С.В.)

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 61 из 77 Экз.№

3. Выступление на Всероссийских конференциях (2023 г. – II место в конкурсе студенческих исследовательских работ XIII Всероссийской научно-практической конференции «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям» СПб ГБ ПОУ «УОР №1» Пискунова Анастасия и Медведь Маргарита (рук-ль Кучук Е.С.), I место Полынкина Валерия, Малышева Елизавета (Рук-ль Ражева С.В.), Иванов Михаил I место (рук-ль Никулина М.А.)

4). 12 апреля 2023 -городской конкурс научно-исследовательских работ "Космонавтика, авиастроение России - история и будущее " (студенты группы 8011 Култышева С., Малина Г, студентов группы 6011 Беденко П., Бура Е. (Научный руководитель Крылова Т.В.) -1 место в номинации "Будущее глобальные сценарии освоения космоса",

Студента 331 группы Мотовила А. (Научный руководитель Никулина М.А.) - 1 место в номинации "Последние достижения в области космонавтики и авиационной технике"

5. Очный этап LI Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ молодежи "Наука, Творчество, Духовность". По направлению Астрономия. I место Злобин Кирилл (рук-ль Никулина М.А.)

6. Курсы: "Внедрение системы компьютерной математики в процесс обучения математике в старших классах в рамках реализации ФГОС" 29.12.2022- 18.01.2023 (Попова И.Н.)

7. Конкурс кроссвордов по математике гр.6011и 8011 20.03.23 ((Попова И.Н.)

8. Научно-методическая конференции "Общеобразовательные дисциплины в среднем профессиональном образовании: проблемы и решения" на базе ФГБОУ «Институт развития профессионального образования» г. Сургут. Сроки: 03.04-07.04.23 (Перхина Е.В.)

МО преподавателей физического воспитания и ОБЖ


Наименование	Ф.И. О студентов	Группа, курс	Результат	Дата
Городская спартакиада «Юность России» среди профессиональных колледжей				
Мини-футбол (юноши)	Сборная команда колледжа	1,2 курс	2 место	20.09.,04.10.
Спартакиаде Союзного государства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и учреждений профессионально-технического и среднего специального образования «Мы выбираем спорт!» в рамках Спартакиады Союзного государства для детей и юношества в 2021 году (04-09 октября 2021 года, г. Волжский, Волгоградская область	Сборная команда колледжа	1, 2, 3 курсы	1 место	04-09 октября
ГТО двоеборье (девушки)	Сборная команда колледжа	1,2 курс	1 место	10 октября
ГТО двоеборье (юноши)	Сборная команда колледжа	1,2 курс	5 место	10 октября
Шахматы (юноши)	Сборная команда колледжа	1,2 курс	5 место	15 октября
Шашки (девушки)	Сборная команда колледжа	1,2 курс	1 место	19 октября
Баскетбол (юноши)	Сборная команда колледжа	1, 2, 3 курсы	3 место	15 ноября
Скакалка	Сборная команда колледжа	1,2, 3 курс	3 место	29 ноября

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 62 из 77
		Изменения №0	Экз.№

Гиревой спорт	Сборная команда колледжа	1,2,3 курс	4 место	5 декабря
Лыжные гонки	Сборная команда колледжа	1-3 курс	5 место 3 место в личном зачете Судариков Владислав	10 февраля
Волейбол (юноши)	Сборная команда колледжа	1-3 курс	3 место	19-24 февраля
Волейбол (девушки)	Сборная команда колледжа	1-4 курс	3 место	15,21 февраля
Настольный теннис (юноши)	Сборная команда колледжа	1,2 курс	5 место	12 марта
Настольный теннис (девушки)	Сборная команда колледжа	1-3 курс	10 место	22 марта
Плавание (юноши+ девушки)	Сборная команда колледжа	1-3 курс	3 место 1 место в личном зачете Черепанова Полтна	25 апреля
Стритбол (юноши)	Сборная команда колледжа	1-4 курс	4 место	4, 18 апреля
Легкоатлетический кросс	Сборная команда колледжа	1-4 курс	2 место	Июнь
Летнее троеборье	Сборная команда колледжа	1-4 курс	1 место	Июнь
Финальный этап летней Всероссийской Спартакиады «Юность России» г. Орел среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Сборная команда колледжа по самбо, легкой атлетике, волейболу, плаванию	1-3 курс	4 место	18-21 мая
Личные результаты участников спартакиады	<p>Соревнование по плаванию: 1 место (стиль плавания «брасс») — Григорьев Владислав 1 место в комплексной эстафете, состав команды – Пискунова Анастасия, Григорьев Владислав, Черепанова Полина, Яценко Владимир 2 общекомандное место по результатам 2-х дней соревнований.</p> <p>Соревнования по легкой атлетике: 1 место в прыжках в длину с разбега – Румянцева Ксения 3 место в беге на 400 метров – Ермаков Илья 1 место в комбинированной эстафете (девушки) — Румянцева Ксения, Мойсей Анастасия 3 общекомандное место по результатам 2-х дней соревнований.</p> <p>Соревнования по самбо: 3 место в весовой категории до 60 кг. – Нельде Ильдар 3 место в весовой категории до 70 кг. – Эмиргамзаев Минаждин</p>			

Методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения профессионального цикла по специальностям: 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств»

Методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения профессионального цикла по профессиям: 15.01.23 «Наладчик станков и

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 63 из 77 Экз.№

оборудования в механообработке», 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»

Методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения профессионального цикла по специальностям :15.02.08, 15.02.16 «Технология машиностроения», 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг»

Наименование	Ф.И. О студентов	Группа, курс	Результат	Дата
Лучшая дипломная работа	Алиев А.Р.	4041	1 место	17.06.2022
Лучшая презентация и защита дипломной работы	Расторгуев А.С.	4041	1 место	17.06.2022
Мастер презентаций	Федоров Д.В.	8031	2 место	27.10.2021
Мастер презентаций	Прилуцкий А.В.	4041	1 место	27.10.2021
Городской конкурс профессионального мастерства среди обучающихся ГБ ПОУ СПб «Станочник»	Быков Н.А.	142	участник	2022
Кубок губернатора по робототехнике	Васильев Д.В.	8031	1 место	07-09.02.2022
Кубок губернатора по робототехнике	Русаков Д.А.	1021	3 место	07-09.02.2022

Результаты VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia):

Промышленная робототехника

Алимбетов Руслан Маратович – 1 место

Горячко Игорь Юрьевич – 3 место

Роботизированная Сварка

Иванов Иван Васильевич – 1 место

Крюков Сергей Олегович – 1 место

Ларин Георгий Максимович – 2 место

Андросенко Дмитрий Иванович – 2 место

Филипов Иван Алексеевич – 3 место

Акмамедов Ахмедович – 3 место

Цифровая метрология

Рагозин Даниил Сергеевич – 2 место

Изготовление прототипов

Хомко Евгений Игоревич – 3 место

Фрезерные работы на станках с ЧПУ

Беляев Даниил Станиславович – 3 место

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 64 из 77 Экз.№

Анализируя внеаудиторные мероприятия, можно сказать, что педагоги стремятся к разнообразию тематики и форм при их подготовке, учитывают индивидуальные и профессионально направленные интересы студентов.

Неотъемлемой частью методической работы является организация научно-исследовательской деятельности студентов. В отчетном году студенты, под руководством преподавателей колледжа стали участниками, победителями и призерами различного уровня конференций, семинаров, олимпиад и конкурсов.

7. Воспитательная работа

Воспитательная работа колледжа строится в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, Санкт-Петербурга и локальными актами колледжа.

Воспитательная работа в СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» в отчетном периоде была направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Цель воспитательной деятельности педагогического коллектива - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

В воспитательной деятельности СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» была разработана Рабочая программа воспитания, которая включает модули:

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
- Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
- Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
- Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
- Модуль 5. Экологическое воспитание.
- Модуль 6. Студенческое самоуправление.
- Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).

Управление воспитательным процессом в колледже осуществляет воспитательная служба, возглавляемая заместителем директора по воспитательной работе. В данную службу входят также педагог – организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, преподаватели физического воспитания. Одним из главных участников реализации воспитательной работы является куратор, классный руководитель и мастер производственного обучения студенческой группы. Воспитательная работа осуществляется с учетом психологических, возрастных особенностей и возможностей студентов, а также их индивидуальных качеств, интересов и потребностей, создавая условия для их реализации в различных видах профессиональной, творческой, спортивной деятельности.

Студенты Колледжа:

-проживают в полной семье-78,5 %

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 65 из 77 Экз.№

- проживают в неполной семье – 21,5%
- проживают в многодетной семье – 18%
- имеют средний достаток – 63%
- имеют достаток ниже среднего -37%

При осуществлении воспитательной деятельности Колледж взаимодействовал с социальными партнерами:


- Дворец детского и юношеского творчества на Ленской
- Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга Муниципальный округ «Малая Охта»
- Отдел молодежной политики, спорта и взаимодействия с общественными организациями Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»
- Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района
- Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»
- ГБУ «Подростково-молодежный центр Охта» и др.

Целью воспитательной работы СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи и основные направления воспитательной работы в 2021-2022 учебном году были:

Работа по гражданско- патриотическому воспитанию была направлена на формирование у обучающихся гражданственности, уважения к своему народу, к государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн); уважительное отношение к семье и семейным ценностям, формирование чувства патриотизма. Ежегодно наблюдается повышение интереса молодежи к истории России, мероприятиям и урокам , направленным на сохранение исторической памяти о подвиге и героизме русского народа. Увеличивается количество участников в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню снятия блокады Ленинграда (27 января), Дню Великой Победы (9 мая).

Работа по профессионально-ориентирующему воспитанию (развитие карьеры) была направлена на развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры, развитие познавательной и учебной проектной деятельности. В 2022 году состоялось Открытие Регионального центра метрологических компетенций

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 66 из 77 Экз. №


японской компании Mitutoyo на территории колледжа, студенты приняли участие в 12 компетенциях VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), колледжем совместно с Комитетом по образованию организовано проведение 2 Чемпионата «Кубок Губернатора по робототехнике», проведен Единый день открытых дверей в рамках проекта «Профессионалитет».

Работа по духовно- нравственному и культурно-творческому воспитанию была направлена на развитие толерантности, культуры межэтнических отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России, формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и морали, создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру. В колледже традиционно прошли такие мероприятия, как День первокурсника, День учителя, была организована встреча с Героем Социалистического Труда Захаровой Татьяной Михайловной, обучающиеся стали участниками Всероссийского конкурса «Большая перемена», игры интеллектуального клуба Что? Где? Когда?, Выпускного бала.

Работа по спортивному воспитанию и здоровье сберегающим технологиям была направлена на воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ,принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности. Обучающиеся активно участвуют в спортивных мероприятиях районного, городского, всероссийского уровней. В колледже традиционно проходят спортивные мероприятия «Я и моя команда», турниры по мини футболу, волейболу, баскетболу, бейсболу, соревнования «Веселые старты», которые поддерживают пропаганду здорового образа жизни в подростковой среде. Обучающиеся представили свою команду «МК Крокодайл» на профилактической сетевой игре «ПРОкодил», принимали участие в IV Всероссийской летней Спартакиаде «Юность России» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций в составе сборной команды г. Санкт-Петербург.

Работа по экологическому воспитанию была направлена на формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления. Заметно вырос интерес обучающихся к данному направлению деятельности. В колледже проводились Экологические дебаты на тему: «Аддитивные технологии в окружающей среде: за и против»; обучающиеся принимали участие в Городской Олимпиаде по экологии среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (II место – Рагозин Даниил, Призер: Игнашев Антон), проводились осенние и весенние субботники на территории ОУ.

Работа по студенческому самоуправлению была направлена на развитие активной гражданской и социальной позиции студентов, обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, выявление и включение в общественную жизнь социально активных студентов, создание условий для развития творческих способностей студентов, их самореализации. В колледже активно развивается

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 67 из 77 Экз. №

благотворительная деятельность, волонтерство. Увеличилось количество студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность.

Воспитательная работа в полном объеме отражена на главной странице официального сайта колледжа <http://maloohtcollege.ru/>, в разделе Воспитательный отдел /Воспитательная работа, Социальная служба, Психологическая служба/ и в других разделах сайта.

В отчетном периоде было проведено анкетирование во всех группах колледжа. Диагностика проводилась с учетом курса обучения. Психологическая служба внимательно проанализировала все анкеты. С результатами были ознакомлены кураторы и классные руководители групп. Итоги мониторинга обсуждались на совещаниях. По результатам мониторинга:

1. Адаптационный период для студентов нового набора прошел успешно. 83% студентов испытывают эмоциональный комфорт.
 2. Студенты удовлетворены образовательным процессом в колледже, уровнем проведения мероприятий, профилактической работой.
 3. Взаимоотношения в коллективах групп в основном благоприятные. 87% опрошенных студентов относятся к колледжу хорошо и отлично.
 4. 89% убеждены в правильности выбора своей профессии.
 5. Несмотря на положительные моменты, можно отметить проблемы обучающихся: неуверенность в себе и в своем будущем, высокая личностная тревожность, у отдельных – повышен уровень агрессивности, часть студентов обладают низким уровнем воспитанности.
- Воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с задачами учебного года, актуальными событиями в государстве, колледже, памятливыми датами и нерешенными проблемами прошедшего года. Годовой план работы полностью реализован.


В 2022-2023 учебном году все творческие мероприятия необходимо провести в режиме «Год традиций», включая в себя новые формы творчества обучающихся, обеспечить атмосферу комфортного состояния, эмоционального благополучия для каждого участника образовательного процесса в колледже.

В 2022-2023 учебном году воспитательной службе колледжа совместно с педагогами и администрацией необходимо усилить работу по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам, особенно – курению среди обучающихся, а также повышение уровня общей и нравственной культуры обучающихся.

Выводы: *Анализируя работу педагогического и студенческого коллектива в 2021-2022 учебном году можно считать, что поставленные задачи выполнены. Организация воспитательной деятельности была системной, комплексной, целенаправленной.*

В дальнейшем необходимо более активно реализовать следующие направления:

- студенческое самоуправление и волонтерское движение;
- организация тематических выставок колледжа;
- участие обучающихся колледжа в общегородских, региональных, всероссийских мероприятиях культурной, творческой и социальной направленности;
- совместную работу с родительской общественностью.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 68 из 77 Экз.№

8. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательной деятельности в колледже созданы определенные условия.

Образовательный процесс в 2022 году организован в здании и помещениях учебных корпусов по адресам: 195112, г. Санкт-Петербург, пр. Новочеркасский, д. 12, корпус 2, лит. А, вид права: оперативное управление, площадь: 10250,3 м.кв. и г. Санкт-Петербург, ул. Казанская (Малая Охта), д. 3, Лит. А, вид права: оперативное управление, площадь: 5059,3 м.кв. На одного обучающегося приведенного контингента приходится 17,3 кв.м.

В составе используемых помещений имеются 27 учебных кабинета, 26 лабораторий, 12 учебно-производственных мастерских, 7 компьютерных классов, 2 актовых зала на 250 мест и 200 мест.

Компьютерные классы имеют выход в Интернет на скорости до 10мб/с. Количество единиц компьютеров – 528, из них используются в учебном процессе 528, количество серверов – 2, количество локальных сетей – 2, количество компьютерных классов – 7, количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет – 355.


Создание условий для сохранения здоровья обучающихся, обеспеченность общежитием

Обучающиеся, преподаватели и сотрудники колледжа питаются в столовой на 272 посадочных мест, оснащенных оборудованием, соответствующим требованиям СанПин.

Колледж имеет договор № 1 от 16 марта 2015 года с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская поликлиника № 68».


В объем работы по договору входит:

1. Профилактический осмотр всех студентов по курсам, согласно графику, диспансеризация.
2. Оказание квалифицированной медицинской помощи студентам
3. Проведение вакцинации воспитанников в соответствии с планом.
4. Профилактические мероприятия по профилактике туберкулеза.
5. Проведение санитарно-профилактической работы по профилактике заболеваний и популяризации ЗОЖ.
6. Осуществление контроля за организацией питания студентов.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 69 из 77 Экз.№

9. Информационная часть отчета (показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию)

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса		
1.1		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	294 человек
1.2		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения	294 человек
1.3		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.4		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по заочной форме обучения	0 человек
1.5		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	3 человек
1.7		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	7 человек
1.8		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	669 человек
1.9		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения	669 человек
1.10		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очно-заочной форме обучения	0 человек

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 70 из 77
		Изменения №0	Экз.№

1.12		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по заочной форме обучения	0 человек
1.13		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	2 человек
1.14		Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	0 человек
1.15		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	10 человек
1.16		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	0 единиц
1.17		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 единиц
1.18		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	14 единиц
1.19		Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	330 человек
1.19.1		на программы подготовки квалифицированных рабочих	111
1.19.2		на программы подготовки специалистов среднего звена	219
1.20		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человек/1 %

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 71 из 77
		Изменения №0	Экз.№

1.21		Численность обучающихся по программам основного общего образования	0 человек
1.22		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.23		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.24		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.25		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	600 человек/62,3%
1.26		Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.27		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.28		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2018/19 учебного года)	0 человек/%
1.29		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	82 человек/53,2 %
1.30		Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)	0 человек

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 72 из 77
		Изменения №0	Экз.№

2.	Система управления организацией	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся		Соответствует
3.1		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	103/66,9 человека/%
3.2		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	8/5.2 человек/%
3.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	76/10,0 человек/%
3.3.1		Регионального уровня, в том числе:	15 человек/2%
		по системе WSR	15 человек/2%
3.3.2		Федерального уровня, в том числе	0 человек/%
		по системе WSR	0 человек/%
3.3.3		Международного уровня, в том числе:	0 человек/%
		по системе WS	0 человек/%
3.4		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека /0%
3.5		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 73 из 77 Экз.№

3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
4.	Качество кадрового обеспечения		
4.1		Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	110 человека
4.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	59/54 человек/%
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	3/3 человек/%
4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/85 человек/%
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/24 человек/%
4.5.1		Высшая	7/12 человек/%

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 74 из 77
		Изменения №0	Экз.№

4.5.2		Первая	7/12 человек/%
4.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26/44 человек/%
4.6.1		До 3 лет	10/17 человек/%
4.6.2		Свыше 20 лет	16/27 человек/%
4.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	3/5 человек/%
4.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте свыше 55 лет	15/25 человек/%
4.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	59/100 человек/%
4.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WS, в общей численности педагогических работников	12/20 человек/%

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 75 из 77 Экз.№

4.11		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
4.12		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
		Регионального уровня	0/0 человек/%
		Федерального уровня	0/0 человек/%
		Международного уровня	0/0 человек/%
5.	Качество учебно- методического и библиотечно- информационного		
5.1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	62304 единиц
5.1.1		учебная	53676 единиц
5.1.2		учебно-методическая	8628 единиц
5.2		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)	23 единицы
5.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
5.3.1		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
5.3.2		С медиатекой	Да

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 76 из 77
		Изменения №0	Экз.№

5.3.3		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
5.3.4		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
5.3.5		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
5.4		Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,54 единиц
5.5		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся	100%
5.6		Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	10 единиц
5.7		Количество интерактивных досок	52 единицы
5.8		Количество мультимедийных проекторов	64 единицы
5.9		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да
6.	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17,3 кв. м.
6.1		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,30 единиц
6.2		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0 человек/%

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 77 из 77
		Изменения №0	Экз.№

6.3		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
7.	Финансово экономическая деятельность	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности у профессионального образовательного учреждения	Отсутствует
		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	189514,8тыс. руб.
7.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	760,5 тыс. руб.
7.2		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	11,9 тыс. руб.
7.3		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	1,08 %
8.	Инновационная деятельность	Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа.	Нет
9.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		нет
9.1		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
9.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего	0 единица

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 78 из 77 Экз.№


		профессионального образования, в том числе	
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
9.3		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
9.3.1		по очной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.3.2		по очно-заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 79 из 77 Экз.№


		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.3.3		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.4		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
9.4.1		по очной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 80 из 77
		Изменения №0	Экз. №

		возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.4.2		по очно-заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.4.3		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.5		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 81 из 77 Экз.№

		здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
9.5.1		по очной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.5.2		по очно-заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.5.3		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 82 из 77
		Изменения №0	Экз.№

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.6		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
9.6.1		по очной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.6.2		по очно-заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0 человек

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1	Стр. 83 из 77
		Изменения №0	Экз.№

		нарушениями	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.6.3		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.7		Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0 %

	СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» за 2022 год	Редакция №1 Изменения №0	Стр. 84 из 77 Экз.№

10. Заключение

Результаты анализа образовательной деятельности СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» позволили комиссии сделать следующие выводы:

1. СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» имеет в наличии все необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ и качественную подготовку специалистов.
3. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).
4. Организация учебного процесса, программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация по всем дисциплинам, МДК и ПМ соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО.
5. Созданы условия для повышения качества подготовки выпускников и доступности образования.
6. Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО.

Задачи реализации Программы развития колледжа на 2023 год

1. Совершенствование содержания программ подготовки.
2. Повышение результативности организации образовательного процесса.
3. Развитие научно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса.
4. Совершенствование кадрового обеспечения колледжа. Развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа.
5. Развитие информационного обеспечения образовательного процесса.
6. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки.
7. Развитие социального партнерства и маркетинговой деятельности.
8. Развитие профориентационной деятельности.
9. Развитие системы менеджмента качества образования.
10. Развитие материально-технической базы.
11. Развитие внебюджетной деятельности.
12. Увеличение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования.
13. Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион), и обеспечение условий их реализации.
14. Развитие движения профессионального мастерства в рамках повышения стандартов подготовки кадров и реализации новых компетенций.