



ПОЛОЖЕНИЕ

О конкурсе педагогического мастерства «Педагогический дебют» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж»

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса «Педагогический дебют» (далее – Конкурс), требования к участникам, этапы проведения, сроки проведения Конкурса и определение победителей.

1.2. Конкурс проводится среди педагогических работников Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» (далее- колледж).

1.3 Основными принципами Конкурса являются: открытость, равенство условий и возможностей для всех участников Конкурса, коллегиальность принятия решений.

1.4 Организатором Конкурса является методическая служба колледжа.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1 Цель - выявление, поддержка и поощрение творчески работающих молодых педагогических работников, повышение престижа профессии педагог, распространения педагогического опыта в колледже

2.2. Задачи конкурса:

- вовлечение специалистов, сопровождающих образовательный процесс, в конкурсное движение как механизм профессионального развития;
- выявление талантливых, творчески работающих преподавателей и мастеров;
- повышение престижа профессии педагога;
- формирование нового педагогического мышления;
- обмен и распространение педагогического опыта работы с применением инновационных технологий;
- рост профессионального мастерства педагогов.

3. Участники Конкурса

3.1 В конкурсе принимают участие педагогические работники колледжа, стаж работы, которых составляет не более 5 лет в колледже.

3.2 Для участия в конкурсе необходимо подать заявку (Приложение 1) в методический кабинет колледжа с 01.04 по 17.04. 2023 года.

4. Порядок организации и проведения Конкурса

4.1 Конкурс проводится в период 17.04 по 28.04.2023 года

4.2 Подведение итогов с 02.05 по 05.05.2023 года

4.3 Результаты конкурса объявляются на педагогическом совете.

4.4 Победители Конкурса награждаются дипломами лауреатов, дипломанты-грамотой.

4.4 Конкурс проводится в 3 этапа:

I этап. «Анализ документации молодого преподавателя» (технологическая карта урока) (заочный этап).

II этап. «Учебное занятие» (очный этап).

III этап. «Круглый стол» (очный этап).

5. Жюри

5.1 Жюри Конкурса формируется из заместителей директора, председателей цикловых комиссий, методистов

5.2 В функции жюри входит:

-оценивание работ в соответствии с критериями;

-объявление результатов Конкурса.

5.3 Решения жюри окончательны, пересмотру и обжалованию не подлежат.

Жюри оценивает каждый критерий (Приложение 2,3) оценкой от 1 до 3 баллов:

1 балл- не соответствует заявляемым требованиям

2 балла- частично соответствует

3 балла- полностью соответствует

Заявка на участие в Конкурсе «Педагогический дебют»

ФИО	Стаж работы в колледже	Преподаваемые дисциплины (МДК, модули)	Тема конкурсного урока, дисциплина (МДК)	Телефон	e-mail

Критерии оценивания урока

(ФИО педагогического работника)

№	Критерии	Баллы
1	Цели урока/занятия, были понятны учащимся, конкретны и побуждательны для них	
2	Соответствие содержания урока заявленной теме	
3	Содержание урока/занятия оптимально (научно, доступно)	
4	Проблемный характер изложения учебного материала	
5	Связь теории с практикой, обучение применению знаний на практике	
6	Созданы условия для мотивации деятельности и актуализации опыта обучающихся	
7	Предметные и междисциплинарные связи	
7	Урок/занятие способствовал(о) формированию ключевых компетенций:	
	<i>в предметной области</i>	
	<i>в проектно-аналитической и/или исследовательской деятельности</i>	
8	Применение ИКТ	
9	Урок/занятие способствовало развитию качеств личности: коммуникативность, способность к эффективному личностному общению, регулированию конфликтов	
	<i>критическое мышление</i>	
	<i>креативность, установка на творчество</i>	
	<i>самостоятельность и ответственность</i>	
	<i>рефлексивность, способность к самооценке и самонализу</i>	
10	Контроль знаний обучающихся	
11	Достижение поставленной цели	
12	Дисциплина и внимание обучающихся	
13	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	
14	Психологическая комфортность: создание на уроке/занятии мотивирующей и доброжелательной образовательной среды	

ФИО проверяющего

Критерии оценивания технологической карты урока/занятия

(ФИО педагогического работника)

№	Критерии	Баллы
1	Формулировка цели соответствует теме	
2	Задачи соответствуют цели и теме урока	
3	Определен тип урока	
4	Определены межпредметные связи	
5	Предусмотренные этапы урока отражают последовательность (логику) открытия нового знания	
6	Запланированы формы контроля и оценки	
7	Запланированы формы самоконтроля и самооценки	
8	Проектируемая деятельность учителя обеспечивает достижение обучающихся планируемых результатов	
9	Учебное содержание соответствует теме урока	
10	Уровень сложности материала, его объем соответствуют возрастным особенностям обучающихся	
11	Запланировано вовлечение учащихся в процесс постановки целей и задач учебной деятельности	
12	Результаты урока соотносены с поставленными целями	
13	Запланировано чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)	
14	Воспитательный потенциал урока	
15	Используются ли заявленные педагогические технологии, насколько целесообразно их использование	

ФИО проверяющего