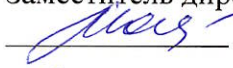


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
 Г.В.Моцак
«30» 08 2022 г.

План методической работы

«Школы педагогического мастерства»

на 2022 – 2023 учебный год

Цель: создание условий для эффективного развития профессиональной деятельности педагогов, повышения их профессиональной компетенции.

Задачи методической работы:

1. Выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе преподавателей и содействовать их разрешению, оказывать помощь в преодолении различных затруднений;
2. Сформировать представление о статусе педагога в системе его работы в условиях инновационного развития образования, способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности преподавателя;
3. Расширить знания, умения и навыки в организации педагогической деятельности;
4. Пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики, педагогики и психологии;
5. Удовлетворять потребности преподавателя в непрерывном образовании, повышения профессиональной компетенции молодых преподавателей;

6. Помогать преподавателям внедрять современные подходы, передовые педагогические и инновационные технологии в образовательный процесс.

Тема	Рассматриваемые вопросы	Сроки
<p>Знакомство.</p> <p>Методическая работа в колледже</p>	<p>Знакомство. "Расскажи о себе". Беседа о необходимой помощи. Знакомство педагога с традициями училища, правилами внутреннего распорядка, уставом, изучение локальных актов ОУ.</p> <p>Цель, задачи, содержание. Ознакомление с планом работы, составление графика посещения уроков опытных преподавателей. Основные проблемы начинающего педагога.</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>Коучинг «Методические требования к современному уроку».</p>	<p>Общие вопросы методики проведения уроков, совместное составление конспектов и технологических карт уроков, этапы и элементы урока. Изучение методических рекомендаций по теме «Технологическая карта урока – что это?»</p>	<p>Октябрь</p>
<p>Ведение документации.</p>	<p>Ознакомление с требованиями оформления учебной документации.</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>Разработка УМК по дисциплинам и модулям.</p>	<p>Знакомство с требованиями к структуре Рабочей программы. Составление Рабочей программы по дисциплинам.</p> <p>Знакомство с требованиями к структуре Контрольно-оценочных средств. Оказание помощи в разработке КОС</p>	<p>Декабрь</p>
<p>Открытый урок. Самоанализ.</p>	<p>Этапы открытого урока. Практическое занятие по теме: «Как анализировать свой собственный урок в условиях ФГОС»</p>	<p>Январь</p>
<p>Написание методической разработки</p>	<p>Структура методической разработки. Технические требования к оформлению</p>	<p>Март</p>
<p>Разработка индивидуального плана профессионального становления</p>	<p>Выбор методической темы. Планирование работы по методической теме на год. Педагогическое</p>	

	самообразование, участие в работе методического объединения.	На протяжении года
Копилка интересных уроков	Разработки и описания интересных занятий, обмен опытом. Практическое занятие по теме: «Как анализировать свой собственный урок в условиях ФГОС»	На протяжении года
Проектная деятельность	Проектная деятельность как способ организации учебного процесса. Вовлеченность обучающихся в проектную, деятельность. Презентация	Апрель
Бенефис преподавателя	Творческий отчет педагогов. Предоставление портфолио	Май
Анкетирование	Анкетирование «Чем помогли занятия ШПМ в работе. Предложения на новый учебный год.	Июнь
Методическая выставка достижений начинающего педагога	Уровень профессионализма молодого учителя – систематизация наработок профессиональной деятельности. Анализ полученных результатов, корректировка дальнейшего плана работы. Рекомендации и методика создания электронного портфолио.	Конец 1 семестра, Конец 2 семестра