**Практическое занятие № 6**

**Межнациональные отношения.**

**Цель занятия:** осмысление учащимися значения и роли межнациональных отношений и национальной политике в современном обществе; развить толерантность.

**Количество часов на выполнение**: **2** часа

**Студент должен уметь:**

 проводить поиск информации для раскрытия содержания вопроса;

 расширять свое мировоззрение путем изучения процессов или фактов в системе межнациональных отношений;

 качественно выполнять задания;

**Задания для практического занятия: «Национальная принадлежность»**

1. Государства создаются по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ признаку
2. В России проживает больше \_\_\_\_\_ национальностей
3. Какой документ позволяет гражданину определять свою национальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Перечислите несколько примеров малых народов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. В чем прежде всего проявляются национальные различия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Опишите культурные традиции одного народа
7. Что позволяет познакомиться с обычаями другой нации **Т . . . . .**
8. Гости другой страны – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Переезд человека из одного места в другое – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Терпимость к чужому образу жизни\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Используя текст учебника, заполните пробелы в схеме.

Этнические общности

1. Верны ли следующие суждения о межнациональном сотрудничестве?

А. В современном мире происходит процесс экономической интеграции, который во многом обусловил процесс сближения народов.

Б. В современных многонациональных демократических государствах гарантировано право каждой нации на национально-культурную автономию.

1. верно только А 3) верны оба суждения
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

**13.** Ниже приведён ряд позиций. Все они, за исключением двух, относятся к прин­ципам национальной политики РФ.

*1) Право регионов на выход из состава Российской Федерации в одностороннем порядке, 2) равноправие всех субъектов РФ, 3) запрещение любых форм ограничения прав граждан по признакам национальной принадлежности, 4) обязанность каждо­го гражданина определять и указывать свою национальную принадлежность, 5) со­хранение исторически сложившейся целостности РФ, 6) запрещение деятельности, направленной на подрыв безопасности государства, возбуждение расовой и нацио­нальной розни, ненависти либо вражды.*

Найдите и обведите цифры, под которыми указаны термины, выпадающие из этого ряда.

**14.** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой

(А) Этническая общность является элементом социальной структуры общества, связанным с другими её компонентами. (Б) Исследования учёных показали, что для возникновения этносов необходимы общность территории и языка. (В) В послед­ние годы интерес к изучению проблем формирования этносов существенно возрос. (Г) Одним из показателей такого роста является растущее количество научных и публицистических статей по этому вопросу.

**Определите, какие положения текста носят**

1) фактический характер

2) характер оценочных суждений

3) характер теоретических утверждений

**Литература:**

1. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений:в 2 ч. – Ч. 1:10 кл./под ред.Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2016.
2. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М.,2016.
3. Интернет ресурсы

**Критерии оценки качества выполнения практического занятия:**

1. уровень освоения студентами учебного материала;
2. умение студентами использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. сформированность общеучебных умений;
4. обоснованность и четкость изложения ответа;
5. оформление материала в соответствии с требованиями.