**Практическое занятие № 4**

**Социальная стратификация**

**Цель занятия:** Закрепить и обобщить основные знания учащихся по заданной теме; Воспитание активной жизненной позиции, позитивных качеств личности; Способствовать формированию и развитию основных умений и навыков, учащихся в различных видах учебной деятельности.

**Количество часов на выполнение**: **1** час

**Студент должен уметь:**

1. Показать социальные процессы, происходящие в современной России, основные направления молодёжной политики.
2. Раскрыть основные причины социального неравенства, способы социального взаимодействия, возможности изменения своего социального положения

**Задания для практического занятия:**

***-*** *выбрать выражения и добавить их в текст.*

**Экономическая дифференциация**

**Мобильность**

**Страты**

**Социальная дифференциация**

**Горизонтальная мобильность**

Социальная структура означает объективное деление общества на отдельные слои, которые

называют … Этот процесс деления общества на социальные группы называют … Деление

общества на богатых и бедных называют… Человек может изменить свой статус. Это

называется социальной … Если человек переходит в группу того же уровня , это называют …

**2. Дополнить фразу.**

- *Учащиеся составляют выражения.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Престижная | школа |  |
| Квалифицированный | стипендия |  |
| Средняя | класс |  |
| Многодетная | положение |  |
| Академическая | дисциплина |  |
| Маргинальная | профессия |  |
| Средний | рабочий |  |
| Профессиональная | семья |  |
| Материальное | группа |  |
| Трудовая | подготовка |  |

Записать в тетрадь выражение :

*«Чтобы быть довольным своим положением, необходимо сравнивать его с положением худшим»*

*/Б.Франклин/*

**3. Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***А)* Биосоциальная группа** | 1)социальная группа людей, объединённых природными признаками. |
| **Б) Интеракция**  | 2)социальное взаимодействие |
| **В) Трудовые отношения**  | 3)социальные отношения людей в процессе труда**.** |
| **Г) Неформальные санкции**  | 4)виды социального контроля, которые проявляются в эмоционально окрашенной реакции непосредственного окружения. |
| **Д) Культура эпоса**  | 5)культура нашего места жительства. |

**4. Исправить ошибки в тексте.**

***Д. С. Лихачев (1906-1999)*** *- литературовед, академик Российской академии наук.*

Осознанная любовь к своему народу всегда сопоставима с ненавистью к другим. Любя свой

народ, свою семью, скорее будешь ненавидеть другие народы и другие семьи и людей... Если доминирует в человеке общая настроенность к отчуждению чужих культур.

**Литература:**

1. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений:в 2 ч. – Ч. 1:10 кл./под ред.Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2016.
2. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М.,2016.
3. Интернет ресурсы

**Критерии оценки качества выполнения практического занятия:**

1. Умения учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических занятий
2. Соответствие отобранного материала поставленным вопросам
3. Оформление материала в соответствии с требованиями.
4. Аргументированность выводов
5. Владение терминологией