Практическая работа №3.

**Вариант 1**

Тема: **Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.**

**Цель:** Работа над формированием понятия «демографическая политика», формирование умения выявлять аспекты демографической политики для стран с разным типом воспроизводства населения.

Ход работы: Используя материал учебника, заполните таблицу:

Демографическая политика.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Страны первого типа воспроизводства населения | Страны второго типа воспроизводства населения |
| Характерные черты естественного движения населения |  |  |
| Примеры стран (по пять) |  |  |
| Цель демографической политики |  |  |
| Мероприятия, проводимые государством в рамках демографической политики |  |  |

**Используемая литература:**

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб, для 10 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2015.
2. Все столицы мира: Популярный справочник / Сост. Л.М. Еремина. - М.: Дрофа, 2016
3. Поспелов Е.М. Школьный словарь географических названий. - М: Профиздат,2016.
4. Атлас. Экономическая география 10 класс.

**Вариант 2**

Тема: **Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.**

Цель: Развитие умений комплексного использования материала учебника, справочных и статистических материалов с целью оценки уровня и качества жизни населения в разных странах и определения влияния этих факторов на среднюю продолжительность жизни населения.

Ход работы: Используя материал учебника и справочные материалы, заполните таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Страна | Уровень | социаль- | Наличие\отсутствие | Средняя продол- |
|  | но-экономического | | экологических проблем | жительность жизни |
|  | развития | (размер |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ВВП на душу населения) |  |  |
| Япония |  |  |  |
| Швеция |  |  |  |
| Россия |  |  |  |
| Индия |  |  |  |
| Руанда |  |  |  |

* Сделайте сравнительный анализ данных, внесенных вами в таблицу.
* Сделайте вывод о взаимосвязи уровня социально-экономического развития страны и качества жизни населения

**Используемая литература:**

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб, для 10 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2015.
2. Все столицы мира: Популярный справочник / Сост. Л.М. Еремина. - М.: Дрофа, 2016
3. Поспелов Е.М. Школьный словарь географических названий. - М: Профиздат,2016.
4. Атлас. Экономическая география 10 класс.

Практическая работа №4.

Тема: **Определение стран - экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг**

Цель: Развитие умений комплексного использования материала учебника, справочных и статистических материалов с целью определения стран - экспортеров различных товаров и услуг.

Вариант 1.

1. Используя статистические данные, предоставленные в учебнике В.П.Максаковского (стр. 123 таблица 6), на контурной карте мира постройте картодиаграмму производства отдельных видов машиностроительной продукции в середине 90-ых годов;
2. Используя карты атласа (стр. 19), заштрихуйте страны с высоким уровнем развития машиностроения;
3. Условными знаками нанесите на карту и подпишите названия крупнейших центров машиностроения мира;
4. Стрелками покажите основные пути транспортировки продукции машиностроения;
5. Сделайте вывод о развитии машиностроения по странам и регионам мира.

Вариант 2.

1. Используя данные таблицы "Основные показатели химической промышленности мира в 2010 году", на контурной карте мира постройте картодиаграмму производства основных видов продукции химической промышленности;
2. Используя карты атласа (стр. 20), заштрихуйте страны с высоким уровнем развития химической промышленности;
3. Условными знаками нанесите на карту крупнейшие центры химической промышленности мира и подпишите их названия;
4. Стрелками покажите основные пути транспортировки химического сырья и продукции химической промышленности;
5. Красным цветом подчеркните страны, использующие собственное сырьё, синим - привозное, зелёным - собственное и привозное;

**Используемая литература:**

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб, для 10 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2015.
2. Все столицы мира: Популярный справочник / Сост. Л.М. Еремина. - М.: Дрофа, 2016
3. Поспелов Е.М. Школьный словарь географических названий. - М: Профиздат,2016.
4. Атлас. Экономическая география 10 класс.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные показатели химической промышленности мира в 2010 году | | | | | |
|  | Производство ми- |  | Произ  водство |  | Производство хими- |
| Страна | нералъных удобрений (млн. т) | Страна | пластмасс (млн. т) | Страна | ческих волокон (млн. т) |
| *Китай* | *28,5* | *США* | *31,0* | *США* | *4,5* |
| *США* | *25,5* | *Япония* | *14,8* | *Китай* | *4,2* |
| *Индия* | *12,5* | *Г ермания* | *11,2* | *Тайвань* | *3,2* |
| *Канада* | *12,0* | *Ю. Корея* | *8,4* | *Ю. Корея* | *2,4* |
| *Россия* | *9,5* | *Тайвань* | *8,3* | *Япония* | *1,8* |
| *Г ермания* | *5,0* | *Китай* | *6,2* | *Индия* | *1,3* |
| *Белорус-* | *3,9* | *Франция* | *6,0* | *Индонезия* | *1,1* |
| *сия* | *3,4* | *Нидер-* | *4,5* | *Г ермания* | *U* |
| *Индонезия* | *3,1* | *ланды* |  | *Италия* | *0,7* |
| *Франция* | *2,4* | *Велико британия* | *3,6* | *Таиланд* | *0,6* |