**Практическое занятие №10 Решение юридических задач «Гражданское право»**

**Цель занятия:**определение гражданских прав и обязанностей гражданина

**Количество часов на выполнение**: **3**

**Студент должен уметь:**

 расширять свое мировоззрение путем изучения процессов или фактов в системе

общественных отношений;

 представлять логическую цепь аргументов;

 определять причинно-следственные процессы для аргументирования своей точки зрения.

**Задание для практического занятия:**

Решите задачу, ответив на вопросы.

**1. Задача.** Ввиду необходимости увеличения количества складских помещений, промышленным предприятием был произведен капитальный ремонт, а также завезено оборудование, сделаны стеллажи и установлена сигнализация. Кроме того, арендатор за свой счет исправил водопроводную и канализационную системы. После окончания ремонта и переоборудования

промышленное предприятие прекратило уплату арендной платы, считая, что понесенные расходы должны быть отнесены к статье расходов домоуправления. Домоуправление предъявило предприятию иск об уплате арендной платы и о расторжении договора аренды.

**Вопросы:**

1) Должен ли арендатор производить текущий и капитальный ремонт арендуемого помещения?

2) Может ли арендатор отнести расходы, понесенные им по ремонту и улучшению нанимаемого помещения, в счет арендной платы?

3) Где и как следует разрешать разногласия сторон по условиям задачи?

(При разрешении ситуации использовать Гражданский кодекс РФ, ч.2, ст.616,623.)

Составьте, опираясь на ст.2 Гражданского Кодекса РФ, схему "Отношения, регулируемые гражданским законодательством".

**2. Определите, можно ли считать гражданско-правовыми отношения, возникшие при следующих обстоятельствах, и применять к ним нормы гражданского права:**

а) товарищество "Русский лен" передало автотранспортному унитарному предприятию для доставки в торгово-закупочную фирму "Меркурий" свою продукцию - 20 тыс. метров льняных тканей - на сумму 260 млн. руб. При проверке груза на складе получателя выяснилась недостача этой продукции на сумму 44 млн. руб.

б) наладчик компьютерной техники в научно-исследовательском институте В. Кондратюк по небрежности вывел из строя принтер, стоимостью 700 долларов США, а также стёр из памяти переданного ему для ремонта компьютера информацию о результатах эксперимента, над которым в течение нескольких месяцев работал коллектив института.

**3. Дайте характеристику гражданско-правового договора.**

1. **Составьте таблицу материальных объектов гражданских правоотношений по Гражданскому Кодексу Российской Федерации (часть первая).**

**5. Приведите примеры видов услуг, оказываемых товарными биржами, брокерскими конторами и транспортно-экспедиционными организациями.**

**Литература и источники:**

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51 –Ф3 (в ред. Ф3 от 26.06.2007 № 118 – Ф3). // С3 РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014.

Кравченко А.И. Обществознание. 11кл. – М., «Русское слово», 2012.

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент**  **результативности**  **(правильных**  **ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных**  **образовательных достижений** | |
| **Процент**  **результативности**  **(правильных**  **ответов)**  **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

**Практическое занятие №11 «Семейное право»**

**Цель занятия:**определение прав и обязанностей гражданина в семейных правоотношениях.

**Количество часов на выполнение**: **2**

**Студент должен уметь:**

 расширять свое мировоззрение путем изучения процессов или фактов в системе

семейных правоотношений;

 представлять логическую цепь аргументов;

 определять причинно-следственные процессы для аргументирования своей точки зрения.

**Задание для практического занятия:**

1.перечислите основные условия вступления в брак

2.перечислите условия расторжения брака в судебном порядке

3.перечислите условия взаимоотношений супругов и детей после расторжения брака

4.Заполните таблицу, указав в ней функции семьи, их сущность

|  |  |
| --- | --- |
| **Функции семьи** | **Сущность функции** |
|  |  |

**Литература и источники:**

Семейный кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 21 октября 1996 г. № 51 –

Ф3 (в ред. Ф3 от 26.06.2007 № 118 – Ф3). // С3 РФ. – 1996. – № 32. – Ст. 3301

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014.

Кравченко А.И. Обществознание. 11кл. – М., «Русское слово», 2012.

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент**  **результативности**  **(правильных**  **ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных**  **образовательных достижений** | |
| **Процент**  **результативности**  **(правильных**  **ответов)**  **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |