ПРИНЯТО
Общим собранием работников
СПб ГБПОУ
«Малоохтинский колледж»
Протокол № 1
от «02» марта 2021 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский
колледж» № 46
от «03» марта 2021 года

Директор СПб ГБ ПОУ
«Малоохтинский колледж»
Т.М.Безубяк

ОТЧЕТ
о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж»

(на 1 апреля 2021 года)

Санкт-Петербург
2021 г.

Содержание

1	**Введение**	3 стр.
2.	**Аналитическая справка**	4 стр.
	2.1.Общие сведения о Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Малоохтинский колледж»	4 стр.
	2.2. Полное наименование и контактная информация	4 стр.
	2.3 Организационно-правовое обеспечение образовательного учреждения	4 стр.
	2.4. Структура образовательного учреждения и система управления	9 стр.
3.	**Образовательная деятельность**	12 стр.
	3.1. Информация о реализуемых образовательных программах	12 стр.
	3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	13 стр.
	3.3. Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг	15 стр.
	3.4 Результаты приема	16 стр.
	3.5. Контингент образовательного учреждения	18 стр.
	3.6. Результаты промежуточной аттестации	20 стр.
	3.7. Требования к организации практик	51 стр.
	3.8. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	52 стр.
	3.9. Востребованность выпускников, трудоустройство	54 стр.
	3.10. Сведения по реализуемым программам дополнительного профессионального образования	56 стр.
	3.11. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	60 стр.
4.	**Кадровое обеспечение учебного процесса**	63 стр.
5.	**Научно-исследовательская деятельность**	69 стр.
6.	**Конкурсы и олимпиады**	72 стр.
7.	**Воспитательная работа**	74 стр.
8.	**Материально-техническое обеспечение**	77 стр.
9.	**Информационная часть отчета**	79 стр.
10.	**Заключение**	94 стр.

1. Введение

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Малоохтинский колледж» (далее – колледж) проведена процедура самообследования.

Основанием для проведения самообследования явился приказ директора от 17.02.2021г. №34.

Состав комиссии по самообследованию колледжа:

Безубяк Т.М. – директор, председатель комиссии;

Члены комиссии:

Васильев А.А.	заместитель директора по ПР
Ражева С.В.	заместитель директора по УР
Моцак Г.В.	заместитель директора по УМР
Шатравка В.И.	и.о. заместителя директора по ВР
Палагин А.А.	заместитель директора по АХЧ
Зюзина О.В.	главный бухгалтер
Арестова Е.П.	начальник отдела кадров
Андрейчук Е.В.	начальник ПЭО
Тютрин И.В.	заведующий отделом
Бугорский В.В.	секретарь приемной комиссии
Янина Н.В.	зав. библиотекой

2.Аналитическая справка

2.1. Общие сведения о Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Малоохтинский колледж»

2.2. Полное наименование и контактная информация

Полное наименование - Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Малоохтинский колледж».
Место нахождения и почтовый адрес:
195112Санкт-Петербург, пр. Новочеркасский дом 12, корпус 2
Телефон/факс (812) 528-62-17
Адрес электронной почты – mplspb@yandex.ru
Учредитель – функции и полномочия учредителя в отношении колледжа осуществляет Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Цель (миссия колледжа)

Миссия колледжа состоит в эффективном решении социальных и экономических проблем города и региона путем подготовки высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

Стратегической целью колледжа является создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями рынка труда, особенностями развития Северо-Западного региона, современной техники и технологий.

2.3 Организационно-правовое обеспечение образовательного учреждения

№ п\п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Заявленное полное наименование по уставу	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Малоохтинский колледж»
2.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проведший регистрацию)	Образовательное учреждение зарегистрировано решением Регистрационной платы Санкт-Петербурга № 38495 от

		27.11.1996 г.
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Свидетельство 78 № 00902841 27.06.1994 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 21 по Санкт-Петербургу
4.	ИНН ОУ	7806026832
5.	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	195112, г. Санкт-Петербург, пр. Новочеркасский, д. 12, корпус 2, лит. А
5.1	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания.	Свидетельство № 0842(5) о внесении в реестр собственности г. Санкт-Петербурга 10250,3 м. кв. Распоряжение комитета имущественных отношений г. Санкт-Петербург от 23.05.18 № 333-рк Выписка из реестра собственности: реестровый номер 0714В000400000 5059,3 м. кв.
6.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража.	195112, г. Санкт-Петербург, пр. Новочеркасский, д. 12, корпус 2, лит. А 10250,3 м.кв. г. Санкт-Петербург, ул. Казанская (Малая Охта), д. 3, Лит.А. 5059,3 м. кв.
6.1	Наличие объектов спортивной инфраструктуры (стадион, каток, спортивная площадка, бассейн)	Стадион
6.2	Наличие загородной базы	Отсутствует
6.3	По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды.; метраж здания.	1. 195112, г. Санкт-Петербург, пр. Новочеркасский, д. 12, корпус 2, лит.А Свидетельство о внесении в

		реестр собственности г.Санкт-Петербурга №0842(5) КУГИ Правительства г. Санкт-Петербурга 18 мая 2011года 10250,3 м.кв. 2. г. Санкт-Петербург, ул. Казанская (Малая Охта), д.3, Лит.А Распоряжение комитета имущественных отношений г. Санкт-Петербург от 23.05.18 № 333-рк Выписка из реестра собственности: реестровый номер 0714В000400000 5059,3 м. кв.
7.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи.	Свидетельство 78 № 001806907 от 26.11.2002 г.
8.	Наличие Акт готовности образовательного учреждения к настоящему учебному году, полученного в установленный срок	Акты готовности колледжа к 2020/2021 учебному году имеются в наличии и получены в срок на адрес 195112, г. Санкт-Петербург, пр. Новочеркасский, д. 12, корпус 2, лит. А
9.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Лицензия № 0972 от 20.05.2014 г. 78 ЛО1№ 0000994 Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, бессрочно, приложений 5
9.1	Вывод о соответствии всех записей лицензии Уставу и реализуемым специальностям (профессиям)	Соответствует
10.	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Свидетельство о государственной аккредитации № 1534 от 27.06.2019 г. 78 АО1 № 0000952 выдано Правительством Санкт-

		Петербурга Комитетом по образованию Действительно до 22.01.2021 г. Приложений- 1 На основании распоряжения Комитета по образованию от 10.02.2021 №317-р , в соответствии с пунктом 3 постановления Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 № 440 «О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 году». Действительно до 22.01.2022 г.
10.1	Вывод о соответствии всех записей в свидетельстве укрупненным группам специальностей, по которым образовательное учреждение выдает документы строгой отчетности (дипломы государственного образца)	Соответствует
11	Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения (с указанием основания - пункта Устава).	Общее собрание работников и обучающихся В соответствии с пунктом 3.9 Устава
11.1	Наличие прописанных функций Совета ОУ (с указанием пунктов Устава).	В соответствии с пунктом 3.11 Устава
11.2	Наличие прописанных полномочий Совета ОУ (с указанием пункта Устава).	В соответствии с пунктом 3.12 Устава
11.3	Наличие протоколов заседаний Совета ОУ за 3 последних года.	В наличии
12	Наличие в ОУ педагогического совета (с указанием основания – пункта Устава).	В соответствии с пунктом 3.9 Устава
12.1	Наличие прописанных функций педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	В наличии В соответствии с пунктом 3.14 Устава
12.2	Наличие прописанных полномочий педагогического	В наличии

	совета (с указанием основания - пункта Устава).	В соответствии с пунктом 3.15 Устава
12.3	Наличие протоколов педагогического совета за 3 последних года (указать количество).	2018-2019 - 8 шт. 2019-2020 – 8 шт. 2020-2021 – 3 шт.
13.	Наличие Студенческого Совета в ОУ	В наличии В соответствии с пунктом 3.9 Устава
14.	Наличие методического совета в ОУ (с указанием пункта Устава).	В наличии В соответствии с пунктом 3.9 Устава
14.1	Наличие сферы деятельности Методического Совета (с указанием пункта Устава).	В наличии В соответствии с пунктом 3.27 Устава
14.2	Наличие протоколов Методического Совета за 3 последних года (указать количество).	В наличие Количество протоколов за 2018/2019 учебный год–5 2019/2020 учебный год- 5 2020/2021учебный год -3
15.	Перечислить структурные подразделения, действующие на основании Положения о структурном подразделении	1) Структурное подразделение «Автохозяйство» 2) Структурное подразделение «Стадион» 3) Структурное подразделение «Основное общее образование» 4) Структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей»
16.	Наличие локальных актов в ОУ, соответствующих ФЗ-273.	В наличии 154 локальных акта.
16.1	Систематизация локальных актов (указать принцип систематизации).	Систематизация локальных актов в колледже осуществляется в соответствии с письмом Комитета по образованию от 23.01.2006 г. № 04-0233/0.0 «О примерном перечне локальных актов

		государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, подведомственных Комитету по образованию»
17.	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами.	да
18.	Наличие сайта в соответствии с требованиями, наличие программного обеспечения в управленческой деятельности (регулярность заполнения всех полей в соответствии с регламентом), локальная сеть (учебная и административная)	Функционирует официальный сайт http://maloohtcollege.ru/ Размещение и обновление информации на сайте колледжа осуществляется в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». В рамках функционирующей локальной сети колледжа созданы ресурсы для администрации, сотрудников, обучающихся.

Выводы: ***СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ.***

2.4. Структура образовательного учреждения и система управления

Образовательная деятельность колледжа ведется в соответствии с лицензией, выданной Комитетом по образованию от 20 мая 2014 г. серия 78Л01 № 0000994, Уставом образовательного учреждения, утвержденным Комитетом по образованию от 20 июля 2016 г. № 2048-р.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа.

Коллегиальными органами управления колледжем являются: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Малый педагогический совет, Совет Руководства, Методический совет. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет прошедший соответствующую аттестацию Директор.

Общее собрание является представительным органом работников и обучающихся колледжа и его решения приравниваются к решениям общего собрания трудового коллектива. К компетенции Общего собрания относится: принятие Устава, изменений и дополнений к нему, а также его новой редакции, которые утверждаются Учредителем по согласованию с Министерством по управлению имуществом и земельным отношениям Санкт-Петербурга.

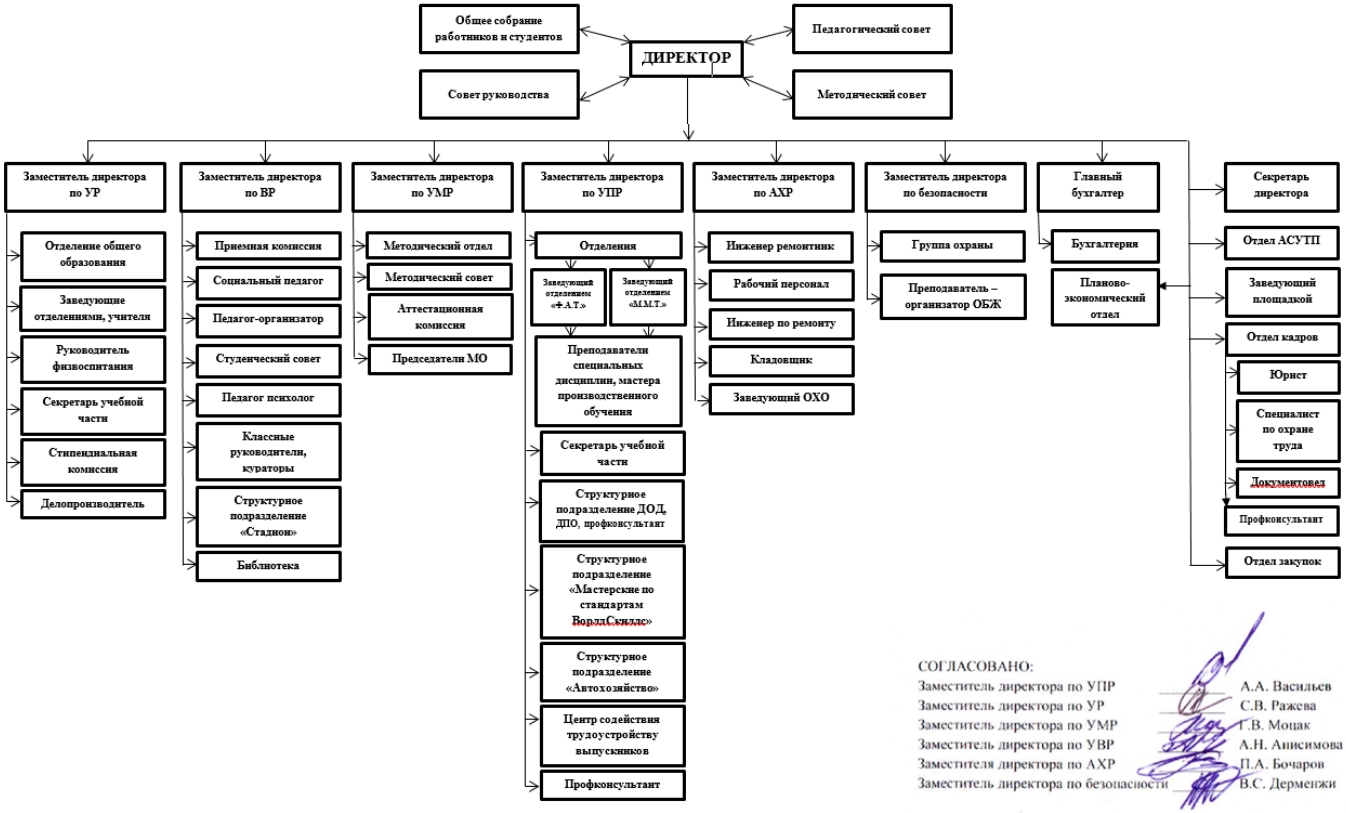
Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет, малый педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Педагогическом совете, утвержденным директором колледжа. К компетенции Педагогического совета относятся вопросы: рассмотрения и обсуждения концепции развития колледжа в области образовательной деятельности; рассмотрение и обсуждение плана учебно-воспитательной и методической работы колледжа, плана развития и укрепления его учебной и материально-технической базы; итогов работы структурных подразделений; повышения квалификации педагогических работников, их аттестации, а в необходимых случаях рассмотрение вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работе.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в колледже функционируют Методический совет, Методические объединения, Совет профилактики.

Структура СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СПБ ГБ ПОУ
«Малоохтинский колледж»
Т.М. Безубяк

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Малоохтинский колледж»



СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УПР А.А. Васильев
Заместитель директора по УР С.В. Ражева
Заместитель директора по УМР Г.В. Моцак
Заместитель директора по УВР А.Н. Анисимова
Заместителя директора по АХР П.А. Бочаров
Заместитель директора по безопасности В.С. Дерменжи

3. Образовательная деятельность

3.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В отчетном периоде колледж проводил подготовку специалистов по:

Образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

УГС 15.00.00 Машиностроение

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке
15.01.32 Оператор станков с программным управлением
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

23.01.03 Автомеханик
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Образовательным программам подготовки специалистов среднего звена

УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и связь

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

УГС 15.00.00 Машиностроение

15.02.08 Технология машиностроения
15.02.09 Аддитивные технологии
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника
15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства

УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт

49.02.01 Физическая культура

Программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих (на базе начального общего образования)

ОКПР 19149 Токарь
ОКПР 18466 Слесарь механосборочных работ

В сфере дополнительного образования:

- обучение детей в отделении дополнительного образования;
- профессиональная переподготовка работников и специалистов по профилю;
- повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю колледжа.

3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2020 г колледж начал работу над м*етодической темой: «*Совершенствование методических подходов к развитию цифровых образовательных ресурсов в процессе реализации основных образовательных программ в условиях функционирования информационной среды»

Цель: создать цифровую образовательную платформу колледжа, обеспечить готовность к работе с применением цифровых образовательных технологий в условиях изменяющихся требований рынка труда, стандартов и запросов потребителей образовательных услуг.

Была проведена работа по созданию дистанционной образовательной платформы на базе Moodle - http://maloohtcollege.online. Для организации работы по развитию дистанционной образовательной среды колледжа разработана «Дорожная карта», которая содержит план мероприятий по внедрению дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс. В соответствии с дорожной картой, были разработаны локальные акты:

Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (локальный акт № 137)

Положение о требованиях к учебному контенту дисциплин, модулей реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий (локальный акт № 151).

С преподавателями проведены обучающие семинары по работе с образовательной платформой. На сайте колледжа размещены инструкции для преподавателей и обучающихся. Работа по разработке дистанционных курсов и их внедрению в образовательный процесс продолжается.

Сложившаяся практика организации учебного процесса в колледже обеспечивает: качественный уровень подготовки рабочих, служащих и специалистов, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания, внедрение новейших достижений науки и техники, необходимые условия для педагогической деятельности преподавательского состава и освоение обучающимися учебных программ, их творческой самостоятельной работы.

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе федеральных нормативных актов, федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), нормативно - правовых актов Минобрнауки РФ.

Основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, включают в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП.

Все реализуемые основные образовательные программы (далее ОПОП) размещены на официальном сайте колледжа по адресу http://maloohtcollege.ru, в разделе Образование.

В рабочих программах дисциплины (модули) отражены в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

При организации учебного процесса преподавателями применяются нетрадиционные формы проведения уроков (урок-дискуссия, урок-исследование, урок-пресс-конференция), различные виды домашней работы (групповые, творческие и пр.). Современные образовательные технологии, применяемые преподавателями, позволяют максимально индивидуализировать процесс обучения; дают возможность достигать поставленных целей.

Большое внимание уделяется работе по оцениванию формируемых компетенций у обучающихся, ведется работа по созданию фонда оценочных средств. Объем часов, отводимых на интерактивные формы обучения предусмотрены учебным планом и отражены в тематических планах учебно-методического комплекса дисциплины.

В образовательную деятельность колледжа внедряются инновационные технологии. С этой целью в колледже используются электронные учебно-методические комплексы (далее ЭУМК) - программный мультимедиа продукт учебного назначения, обеспечивающий непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения и содержащий организационные и систематизированные теоретические, практические, контролирующие материалы, построенные на принципах интерактивности, информационной открытости, дистанционности, формализованности процедур оценки знаний.

Достоинства ЭУМК:

1. Разнообразие форм представления информации подразумевает применение аудио-, видео-, графической информации, схем, чертежей и т.п.

2. Дифференциация обучения, которая заключается в разделение заданий по уровню сложности, учет индивидуальных особенностей обучаемого.

3. Интенсификация самостоятельной работы учащихся, которая заключается в усилении деятельности самообучения, самоконтроля, самооценки обучаемого.

4. Повышение мотивации, интереса и познавательной активности за счет разнообразия форм работы, возможности включения игрового момента и использование различных форм представления информации

5. Своевременная и объективная оценка результатов деятельности учеников.

Перечень ЭУМК, используемых в образовательном процессе в СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»:

ЭУМК 601517348 сетевая Берикашвили В.Ш. Основы электроники (1-е изд.)
ЭУМК 601517337 сетевая Зайцев С.А. Допуски и технические измерения (1-е изд.)
ЭУМК 601517334 сетевая Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности (1-е изд.)
ЭУМК 601517347 сетевая Муравьев С.Н. Инженерная графика (1-е изд.)
ЭУМК 601517343 сетевая Немцов М.В. Электротехника и электроника (1-е изд.)
ЭУМК 601517590 сетевая Федорянич О.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (1-е изд.)
ЭУМК 601517649 сетевая Информационные технологии в профессиональной деятельности (1-е изд.)
ЭП Допуски и технические измерения Багдасарова Т.А.
ЭП Технология машиностроения. Основные методы разработки технологических процессов в машиностроении Ильянов А.И.
ЭП Ермолаев В.В. Технологическая оснастка
ЭП Ильянков А.И. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении

Выводы: ***ЭУМК дистанционные курсы, разработанные преподавателями колледжа, позволяют собрать в единый комплекс практически все информационные материалы, требуемые для изучения той или иной дисциплины. При этом они обеспечивают необходимые сегодня интерактивность, наглядность, мобильность, компактность, многовариантность, многоуровневость и разнообразие проверочных заданий и тестов. Так же к достоинствам современных ЭУМК, прежде всего, относятся возможность эффективной организации самостоятельной работы, и активизация роли обучаемого в процессе обучения.***

3.3. Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг

В конце 2019-2020 уч. г., в соответствии с программой мониторинга колледжа, проводилось анкетирование обучающихся, родителей и педагогических работников с целью выявления удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Всего было опрошено 651 человек. Из них студентов подготовки квалифицированных рабочих – 407, родителей (законных представителей) – 179, педагогических работников –65.

В процессе анкетирования студентов **подготовки квалифицированных рабочих** выявлены следующие результаты по основным группам показателей:

Состояние материально-технической базы колледжа (91,5%).

Учебно-методическое обеспечение (92,5%).

Организация учебного процесса в колледже (88,5%).

Информатизация колледжа (79,6%).

Организация практики студентов (91,4%).

Организация научно-исследовательской работы студентов (78,8%).

Организация воспитательной работы (91,5%).

Работа вспомогательных подразделений (82,2%).

Общий уровень удовлетворенности составил 95,3%

Зафиксирована положительная динамика общего уровня удовлетворенности по сравнению с 2018-2019 учебным годом + 3,16%.

Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся выявило следующие результаты по основным группам показателей:

Социально-бытовые условия (69,5%).

Учебная работа (83,5%).

Воспитательная работа (75,76%).

Социально-психологический климат (87,3%).

Информированность (89,32%).

Общий уровень удовлетворенности составил 84,60%.

Выявлен достаточный уровень удовлетворенности по большинству показателей с общей положительной динамикой +3,2%.

Анкетирование педагогических работников колледжа выявило следующие результаты по основным группам показателей:

Организация учебного процесса в колледже (77,5%).

Организация практики студентов (78,6%).

Учебно-методическое обеспечение (81,7%).

Организация методической работы (78,4%).

Организация научно-исследовательской работы студентов (79,55%).

Организация воспитательной работы (76,7%).

Состояние материально - технической базы колледжа (76,2%).

Информатизация колледжа (75,12%).

Помощь и поддержка работы педагогов (79,5%).

Психологический климат и корпоративная культура (81,23%).

Связь колледжа с социальной средой (77,81%).

Работа вспомогательных подразделений (79,43%).

Общий уровень удовлетворенности составил 79,91%.

Выявлен достаточный уровень удовлетворенности по большинству показателей с общей положительной динамикой +3,53%.

Вывод: ***удовлетворенность всех заинтересованных сторон (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов) качеством образовательных услуг находится на достаточном уровне.***

3.4 Результаты приема

Прием граждан в колледж для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в 2020 году проводился в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Результаты приема в 2020 году - 276 человека в том числе:

- на места в рамках контрольных цифр приема – 276 чел. (по очной форме обучения);

Конкурс на бюджетные места составил -2,9 человек на место.

Контрольные цифры приема колледжа ежегодно выполняются на 100 %.

По результатам приема на 1 курс из 276 поступающих:

- 48 человек зачислено из Ленинградской области

Результаты приема 2020 года

Профессия	Количество студентов	Средний балл по группе
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	28	3.6
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	27	3.6
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	27	3.75
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	28	3.65
15.02.08 Технология машиностроения	29	3.65
15.02.09 Аддитивные технологии	28	4.0
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	28	4.05
15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	28	3.7
49.02.01 Физическая культура	28	4.1
ОКПР 19149 Токарь	25	3.2
Итого по ППП по ПРС	25	
Итого по ППКРС	82	
Итого по ППССЗ	169	
ИТОГО:	**276**	

Выводы: ***работу приемной комиссии в отчетном периоде можно признать удовлетворительной.***

3.5. Контингент образовательного учреждения
Сведения
о контингенте обучающихся по курсам, профессиям, специальностям, срокам обучения (очная форма обучения) за счет средств бюджета Санкт-Петербурга на 01.01.2021

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Малоохтинский колледж»

Код и наименование профессии (специальности)	Срок обучения	Контингент всего		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		Количество		Количество		Количество		Количество		Количество		Количество	
		чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп
На базе основного общего образования, всего:	**Х**	**733**	**30**	**247**	**9**	**234**	**10**	**162**	**7**	**90**	**4**	**-**	**-**
из них иногородние (в т.ч. Лен.обл.):	Х	110	Х	45	Х	41	Х	13	Х	11	Х	-	Х
в том числе по профессиям (специальностям):	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3г.10мес.	88	4	28	1	20	1	19	1	21	1	-	-
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	3г.10мес.	95	4	27	1	24	1	22	1	22	1	-	-
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2г.10мес.	50	2	27	1	23	1	-	-	-	-	-	-
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	2г.10мес.	39	2	-	-	23	1	16	1	-	-	-	-
15.02.08 Технология машиностроения	3г.10мес.	98	4	28	1	24	1	24	1	22	1	-	-
15.02.09 Аддитивные технологии	3г.10мес.	54	2	26	1	28	1	-	-	-	-	-	-
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	3г.10мес.	52	2	28	1	24	1	-	-	-	-	-	-
15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного	4г.10мес.	51	2	28	1	23	1	-	-	-	-	-	-

производства													
23.01.03 Автомеханик	2г.10мес.	54	2	-	-	22	1	32	1	-	-	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2г.10мес.	27	1	27	1	-	-	-	-	-	-	-	-
49.02.01 Физическая культура	3г.10мес.	125	5	28	1	23	1	49	2	25	1	-	-
Отделение профессиональной подготовки (ППП по ПРС), всего:	**X**	**25**	**1**	**25**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
из них иногородние (в т.ч. Лен.обл.):	X	1	X	1	X	-	X	-	X	-	X	-	X
в том числе по профессиям:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
окпр 19149 Токарь	10мес.	25	1	25	1	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ:	**X**	**758**	**31**	**272**	**10**	**234**	**10**	**162**	**7**	**90**	**4**	**-**	**-**
из них иногородние (в т.ч. Лен.обл.):	X	111	X	46	X	41	X	13	X	11	X	-	X

Сведения
о контингенте обучающихся в ПОУ по очной, очно-заочной, заочной формам обучения по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам на платной основе на 01.01.2021

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Малоохтинский колледж»

Код и наименование профессии, специальности	**Количество обучающихся (чел.)**	**в том числе:**		
		Очная форма обучения (чел.)	**Очно-заочная форма обучения (чел.)**	**Заочная форма обучения (чел.)**
49.02.01 Физическая культура	21	21	-	-
Всего:	21	21	-	-

Средняя наполняемость групп по ППКРС – 24,1 чел.
Средняя наполняемость групп по ППССЗ – 24,6 чел.
Средняя наполняемость групп по ППП по ПРС- 25 чел.

3.6 Результаты промежуточной аттестации

15.02.08 «Технология машиностроения» 4 курс 4041

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Декабрь 2020													
			ОП.09				% успеваемости	% качества	Средний балл	ПМ.02				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	15.02.08 Технология машиностроения 4041	22	5	5	12	0	100	46	3.7	6	5	11	0	100	50	3,7
			23	23	54	0				27	23	50	0			

15.02.08 «Технология машиностроения» 3 курс 4031

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Декабрь 2020													
			ОП.05				% успеваемости	% качества	Средний балл	ОП.06				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	15.02.08 «Технология машиностроения» 4031	23	3	8	12	0	100	48	3,6	5	8	10	0	100	56	3,9
			13	35	52	0				22	34	44				

15.02.08 «Технология машиностроения» 3 курс 4031гр

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь																					
			Технология машиностроения				% успеваемости	% качества	Средний балл	Технологическое оборудование				% успеваемости	% качества	Средний балл	Выполнение работ по профессии 16045 «Оператор станков с ЧПУ»				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
1	15.02.08 «Технология машиностроения» 4031 гр	22	10	7	5	0	100	77	4,2	9	2	11	0	100	50	3,9	5	12	5	0	100	77	4
			45	32	23	0				41	9	50	0				23	54	23	0			

15.02.08 «Технология машиностроения» - 2 курс 4021гр

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь													
			Инженерная графика				% успеваемости	% качества	Средний балл	Техническая механика				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	15.02.08 «Технология машиностроения» 4021 гр	23	8	10	5	0	100	78	4,1	6	7	10	0	100	57	3,8
			35	43	22	0				26	31	43	0			

15.02.08 «Технология машиностроения» 2 курс 4021 гр.

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Декабрь 2020													
			ЕН.01				% успеваемости	% качества	Средний балл	ОП.04				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	15.02.08 «Технология машиностроения» 4021	24	0	8	16	0	100	34	3,3	3	7	14	0	100	42	3,5
			0	34	66	0				13	29	58	0			

15.02.08 «Технология машиностроения» 1 курс 4011

Профессия, группа	Количество обучающихся,	Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл	Физика					% успеваемости	% качества	Средний балл	Литература					% успеваемости	% качества	Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо		Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
		%	%	%	%				%	%		%	%				%	%	%	%			
15.02.08 «Технология машиностроения»	25	0	6	19	0	100	24	3,2	1	10	14	0		100	44	3,5	0	7	18	0		100	28	3,1
		0	24	76	0				4	40	56	0					0	28	72	0				

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 4 курс 7041

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Декабрь 2020													
			МДК.02.03				% успеваемости	% качества	Средний балл	МДК.03.01				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 7041	21	8	11	2	0	100	90	4,3	6	13	2	0	100	90	4,2
			38	52	10	0				28	62	10	0			

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» 3 курс 7031

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Декабрь 2020						
			МДК.01.01				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительн			
			%	%	%	%			
1	08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» 7031	18	2	11	5	0	100	72	3,8
			11	61	28	0			

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» 3 курс 7031гр

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь																				
			МДК.02.02				% успеваемости	% качества	Средний балл	МДК.02.03				% успеваемости	% качества	Средний балл	ПМ.01				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
1	08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» 7031гр	22	0	19	5	0	100	86	4,1	0	18	4	0	100	82	3,8	0	18	4	0	100	82	3,8
			0	86	14	0				0	82	18	0				0	82	18	0			

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» 2 курс 7021гр

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь																					
			Электротехника				% успеваемости	% качества	Средний балл	Техническая механика				% успеваемости	% качества	Средний балл	ПМ.05				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
1	08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» 7021гр	20	8	8	4	0	100	80	4,2	1	8	11	0	100	45	3,5	0	19	1	0	100	95	3,9
			40	40	20	0				5	40	55	0				0	95	5	0			

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» 1 курс 7011гр

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь																				
			Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл	Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл	Физика				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
1	08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» 7011гр	24	0	5	19	0	100	21	3,2	1	5	18	0	100	25	3,3	0	5	19	0	100	21	3,2
			0	21	79	0				4	21	75	0				0	21	79	0			

49.02.01 Физическая культура 4 курс 9041

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Декабрь 2020																				
			Иностранный язык				% успеваемости	% качества	Средний балл	Основы биомеханики				% успеваемости	% качества	Средний балл	МДК.01.02				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительн	Неудовлетворитель			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
1	49.02.01 Физическая культура 9041	25	4	12	9	0	100	64	3,8	7	10	8	0	100	68	3	6	10	6	3	88	64	3,9
			16	48	36	0				28	40	32	0				24	40	24	12			

49.02.01 «Физическая культура» 3 курс 9031 гр

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь																				
			Педагогика				% успеваемости	% качества	Средний балл	Физиология с основами биохимии				% успеваемости	% качества	Средний балл	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
1	49.02.01 «Физическая культура» 9031 гр	25	3	2	20	0	100	30	3,3	3	9	13	0	100	48	3,6	3	17	5	0	100	80	3,9
			12	8	70	0				12	36	52	0				12	68	20	0			

49.02.01 «Физическая культура» 2 курс 9021 гр

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь																				
			Психология				% успеваемости	% качества	Средний балл	Биология				% успеваемости	% качества	Средний балл	Анатомия				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
1	49.02.01 «Физическая культура» 9021 гр	27	16	6	5	0	100	81		15	7	5	0	100	82	4,4	8	13	6	0	100	78	4,1
			59	22	19	0				56	26	18	0				30	48	22	0			

49.02.01 «Физическая культура» 2 курс 9022 гр

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь																				
			Психология				% успеваемости	% качества	Средний балл	Биология				% успеваемости	% качества	Средний балл	Анатомия				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
1	49.02.01 «Физическая культура» 9022 гр	23	6	11	6	0	100	74	4	11	8	4	0	100	83	4,3	7	8	8	0	100	65	3,9
			26	48	26	0				48	35	17	0				30	35	35	0			

49.02.01 «Физическая культура» 1 курс 9011 гр

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь																				
			Русский язык				% успеваемости	% качества	,Средний балл	Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл	Химия				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
1	49.02.01 «Физическая культура» 9011 гр	25	0	8	17	0	100	32	3,3	5	7	13	0	100	48	3,7	6	13	6	0	100	76	4
			0	32	68	0				20	28	52	0				24	52	24	0			

15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» 3 курс 341

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Декабрь 2020						
			ПМ.04				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке 341	21	5	15	0	1	95	95	4
			24	71	0	5			

15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» 2 курс 241

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь																				
			Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл	Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл	Литература				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
1	15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» 241	22	0	6	16	0	100	27	3,3	4	6	12	0	100	46	3,6	0	8	14	0	100	37	3,3
			0	27	73	0				19	27	54	0				0	37	63	0			

15.01.33 «Токарь на станках с ЧПУ» 2 курс 211

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Декабрь 2020													
			История				% успеваемости	% качества	Средний балл	Технология				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	15.01.33 «Токарь на станках с ЧПУ» 211	23	0	4	19	0	100	17	3,1	3	12	8	0	100	66	3,8
			0	17	83	0				14	52	34	0			

15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением» 2 курс 211 гр

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь																				
			Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл	Физика				% успеваемости	% качества	Средний балл	Обществознание				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
1	15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением» 211 гр	24	0	7	17	0	100	29	3,3	1	9	14	0	100	42	3,5	0	13	11	0	100	54	3,5
			0	29	71	0				4	38	58	0				0	54	46	0			

15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением» 1 курс 111 гр

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь													
			Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл	Информатика и ИКТ				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением» 111 гр	24	0	4	20	0	100	17	3,1	1	10	13	0	100	46	3,5
			0	17	83	0				4	42	54	0			

15.01.32 «Оператор программным станков с управлением» 2 курс 231 гр.

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Декабрь 2020													
			История				% успеваемости	% качества	Средний балл	Технология				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» 231	23	2	16	5	0	100	78	3,8	1	15	7	0	100	70	3,7
			8	70	22	0				4	66	30	0			

15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» 1 курс 131гр

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь													
			Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл	Информатика и ИКТ				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» 131гр	24	1	19	4	0	100	83	3,8	1	16	7	0	100	71	3,7
			4	79	17	0				4	67	29	0			

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Декабрь 2020																				
			МДК.01.02				% успеваемости	% качества	Средний балл	МДК.02.01				% успеваемости	% качества	Средний балл	УП.02				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
1	23.01.03 «Автомеханик» 351	32	2	8	20	2	94	32	3,3	0	10	20	2	94	31	3,2	0	15	16	2	94	44	3,5
			6	26	62	6				0	32	62	6				0	44	50	6			

23.01.03 «Автомеханик» 3 курс 351

23.01.03 «Автомеханик» 2 курс 251гр

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь																					
			Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл	Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл	Физика				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
1	23.01.03 «Автомеханик» 251гр	21	0	3	18	0	100	14	3,1	0	5	16	0	100	24	3,2	3	9	9	0	100	57	3,7
			0	14	86	0				0	24	76	0				14	43	43	0			

23.01.03 «Автомеханик» 2 курс 252гр

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь																				
			Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл	Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл	Физика				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
1	23.01.03 «Автомеханик» 252гр	15	0	3	12	0	100	20	3,2	0	4	11	0	100	27	3,2	0	11	4	0	100	73	3,7
			0	20	80	0				0	27	73	0				0	73	27	0			

15.01.09 «Аддитивные технологии» 1 курс 8011

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь																				
			Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл	Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл	Иностранный язык				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
1	15.01.09 «Аддитивные технологии» 8011	29	4	18	7	0	100	76	3,9	12	12	5	0	100	82	4,2	10	7	12	0	100	58	3,9
			14	62	24	0				41	41	18	0				34	24	41	0			

15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника» 1 курс 6011

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь																				
			Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл	Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл	Иностранный язык				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
1	15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника» 6011 гр.	24	3	19	2	0	100	92	4	4	13	7	0	100	71	3,9	10	10	4	0	100	84	4,3
			13	79	8	0				17	54	29	0				42	42	16	0			

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	Июнь																				
			Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл	Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл	Иностранный язык				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
1	15.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства» 1011 гр	25	0	5	20	0	100	20	3,2	1	8	16	0	100	36	3,4	7	8	10	0	100	60	3,8
			0	20	80	0				4	32	64	0				28	32	40	0			

15.02.11

«Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства» 1 курс 1011 гр

Отделение основного общего образования

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась в форме Итогового собеседования и полным освоением программы основного общего образования.

На основании решения Педагогического совета протокол № 3 от 22.05.2020 к государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году были допущены 40 человек, не допущено 6.

Результаты Итогового собеседования в 9 классе

Всего допущено	Явилось на ИС-9	Не явилось на ИС-9	Получили оценку «Зачет»	Сдали ИС-9 ранее в других ОУ
39	34	5	34	6

Годовые результаты по классам

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость				
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовлет.	Всего аттестатовано
9А	22	-	1	21	-	22
			5%	95%	-	100%
9Б	19	-	5	12	1	18
		0	26%	63%	11%	95%

Годовые результаты по Математике

Класс	Всего обучающихся	Результаты				
		Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Всего получили аттестацию
9А						
9Б	24	-	4	19	1	23

Годовые результаты по Русскому языку

Класс	Всего обучающихся	Результаты				
		Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Всего получили аттестацию
9А	22		9	13	-	22
9Б	24	-	2	21	1	23

3.7. Требования к организации практик

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практики студенты в процессе обучения при подготовке специалистов и квалифицированных рабочих проходят:

– учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;

– производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по профессии направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС профессии.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, характеристики. По завершении практики, обучающиеся предоставляют отчеты. Отчеты заслушиваются и оцениваются комиссией, в состав которой входят: заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения, методист, представители работодателя.

Как свидетельствуют отзывы представителей предприятий, у обучающихся выявляются необходимые умения и опыт практической работы по выбранной специальности и профессии.

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

В 2020 году было обновлено методическое сопровождение различных видов учебной практики по подготовке специалистов и квалифицированных рабочих, откорректированы программы учебной и производственной практики. Обновлены локальные акты, регламентирующие прохождение практик («Положения о практике обучающихся,

осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»).

Основные базы практик

С потенциальными работодателями заключены договоры о сотрудничестве, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и последующее трудоустройство выпускников. Среди работодателей традиционно выступают такие промышленные предприятия и организации города Санкт-Петербурга как, Ассоциация промышленных предприятий Санкт-Петербурга, АО «СВЕТЛАНА», АО «ЦКБМ», ОАО ГОЗ «ОБУХОВСКИЙ ЗАВОД», ПАО «ЗВЕЗДА», ПАО «СИЛОВЫЕ МАШИНЫ», ФГУП «ПОЧТА РОССИИ», завод «КРАСНЫЙ ОКТЯБРЬ», ОАО «Авангард», ПАО СФ «Алмаз-Антей», ОАО «БАЛТИЙСКИЙ ЗАВОД», ЗАО «НПЦ «Аквамарин», АО «НПП «Буревестник», ФГУП «Завод им. М.И. Калинина», Завод «ЗНАМЯ ТРУДА», ЦНТУ «ПРОМЕТЕЙ», ГУП «ТЭК СПБ», образовательные учреждения города и т.д.

Выводы: ***Качество прохождения обучающимися учебной, производственной практики соответствуют ФГОС.***

3.8. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по рабочим профессиям и специальностям была проведена в 2020 году. Для проведения государственной итоговой аттестации в колледже были разработаны по каждой профессии Программы ГИА. На Программы ГИА были получены положительные заключения работодателей. Средний балл защиты выпускных квалификационных работ и сдачи государственных экзаменов (на некоторых профессиях) составил в зависимости от профессии от 3,7 до 4,3, в целом по колледжу - 3,9. Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Процент качества при защите выпускных квалификационных работ и сдаче государственных экзаменов составил 64%. Выполнены по заявкам работодателей 6 выпускных квалификационных работ, что составило 14,63 % от общего числа.

Количественные и качественные показатели ГИА представлены в таблице.

Результаты итоговой аттестации
выпуск 30 июня 2020 года

По программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (ППП по ПРДС):

№ п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел	Результаты итоговой аттестации				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ОКПР 18466 Слесарь механосборочных работ	18	3	6	9	0	100	50	3,7
			16,7	33,3	50	0			
2	ОКПР 19149 Токарь	21	0	14	7	0	100	66,7	3,7
			0	66,7	33,3	0			

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

№ п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел	Результаты итоговой аттестации				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	23.01.03 Автомеханик	21	3	13	5	0	100	76,2	3,9
			14,3	61,9	23,8	0			
2	151902.01 Наладчик станков и оборудования в механообработке	20	11	4	5	0	100	75	4,3
			55	20	25	0			

По программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

№ п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел	Результаты итоговой аттестации				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	15	5	6	4	0	100	73,3	4
			33,3	40	26,7	0			
2	11.02.02 Технология обслуживания и ремонт радиоэлектронной техники	9	3	1	5	0	100	44,4	3,8
			33,3	11,1	55,6	0			
3	15.02.08 Технология машиностроения	20	5	7	8	0	100	60	3,85
			25	35	40	0			
4	49.02.01 Физическая культура	18	4	8	6	0	100	66,6	3,9
			22,2	44,4	33,3	0			

Выводы: ***Качество прохождения обучающимися итоговой аттестации можно признать удовлетворительным.***

3.9. Востребованность выпускников, трудоустройство

Колледжем проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности рабочих кадров. Так, в отчетном периоде в ходе подготовки предложений по формированию контрольных цифр приема в рамках государственного задания, были получены заявки от работодателей по различным направлениям. Всего сделано более 300 заявок на подготовку квалифицированных кадров начинающих обучение с 2020-2021 учебного года.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Студенты принимают участие в традиционных ярмарках вакансий.

Отзывы работодателей

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки, обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как высококвалифицированные специалисты и высокоорганизованные сотрудники, демонстрируют широкое видение проблем, событий и действий.

ВЫВОД*: Качество подготовки выпускников колледжа соответствуют ФГОС.*

3.10. Сведения по реализуемым программам дополнительного профессионального образования

Перечень программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных образовательных программ и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Наименование программы	Вид образовательной программы	Кол-во часов
I Профессиональное обучение			
1.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 4 разряда.	Программа профессионального обучения (повышения квалификации)	16 часов
2.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 4 разряда	Программа профессионально обучения (повышения квалификации)	72 часа
3.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 4 разряда	Программа профессионально обучения (повышения квалификации)	250 часов
4.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 3 разряда	Программа профессионально обучения (повышения квалификации)	16 часов
5.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 3 разряда	Программа профессионально обучения (повышения квалификации)	72 часа
6.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 3 разряда	Программа профессионально обучения (повышения квалификации)	250 часов
7.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Программа профессионально обучения (повышения квалификации)	16 часов
8.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Программа профессионально обучения (повышения квалификации)	72 часа
9.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Программа профессионально обучения (повышения квалификации)	250 часов
10.	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Программа профессионального обучения (повышения квалификации на	16 часов

		базе родственной профессии)	
11.	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Программа профессионального обучения (повышения квалификации на базе родственной профессии)	72 часа
12.	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Программа профессионального обучения (повышения квалификации на базе родственной профессии)	250 часов
II. Дополнительное профессиональное образование			
1.	Реализация практикоориентированного принципа обучения в деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию лабораторных и практических работ	Программа дополнительного профессионально образования (повышения квалификации)	16 часов
2.	Дистанционные образовательные технологии как элемент формирования современной образовательной среды	Программа дополнительного профессионально образования (повышения квалификации)	36 часов
3.	Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств» (для подтверждения права на обучение вождению)	Программа дополнительного профессионально образования (повышения квалификации)	64 часа
4.	Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств	Программа дополнительного профессионально образования (повышения квалификации)36	16 часов
5.	Технология оцифровки объемных объектов и 3D печати	Программа дополнительного профессионально образования (повышения квалификации	72 часа
6.	Компас 3D. Твердотельное моделирование	Программа дополнительного профессионально образования (повышения квалификации	72 часа
7.	Современные технологические процессы машиностроения	Программа дополнительного профессионально образования (повышения квалификации	72 часа
8.	Изготовление деталей по заданному техпроцессу на оборудовании с ЧПУ	Программа дополнительного профессионально образования (повышения квалификации	72 часа
9.	Многокоординатная обработка на оборудовании с ЧПУ.	Программа дополнительного профессионально образования	72 часа

		(повышения квалификации	
10.	Основы программирования для станков с ЧПУ	Программа дополнительного профессионально образования (повышения квалификации	72 часа
11.	Программирование промышленных роботов	Программа дополнительного профессионально образования (повышения квалификации	72 часа
12.	Оператор станков с числовым программным управлением (фрезерные работы - обучение работе с программой MasterCam, привязка инструмента.)	Программа дополнительного профессионально образования (повышения квалификации	72 часа
13.	Организация совместной работы станка с ЧПУ и промышленного робота.	Программа дополнительного профессионально образования (повышения квалификации	72 часа
14.	Сварочные технологии с применением промышленного робота.	Программа дополнительного профессионально образования (повышения квалификации	72 часа
15.	Технологии 3D печати методом селективного лазерного плавления	Программа дополнительного профессионально образования (повышения квалификации	72 часа
16.	Прототипирование и моделирование	Программа дополнительного профессионально образования (повышения квалификации	72 часа
17.	Теория и методика учебно-тренировочного процесса по избранному виду спорта (футбол)	Программа дополнительного профессионально образования (профессиональной переподготовки)	350 часов
18.	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	Программа дополнительного профессионально образования (профессиональной переподготовки)	320 часов
19.	Мехатроника и мобильная робототехника	Программа дополнительного профессионально образования (профессиональной переподготовки)	320 часов
20.	Аддитивные технологии	Программа дополнительного профессионально образования (профессиональной переподготовки)	320 часов
21.	Педагог по физической культуре	Программа дополнительного профессионально образования	320 часов

		(профессиональной переподготовки)	
III. Дополнительное образование детей и взрослых			
Техническая направленность			
1.	3D моделирование	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	288 часов
2.	Мехатроника	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	288 часов
3.	Мобильная робототехника	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	288 часов
4.	Промышленная робототехника	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	288 часов
5.	Шаг в электротехнику	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	288 часов
6.	Авто Мир	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	162 часа
Физкультурно-спортивная направленность			
7.	Мини-футбол	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	288 часов
8.	Рукопашный бой	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	288 часов
9.	Волейбол	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	288 часов
10.	Общая физическая подготовка (ОФП)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	144 часа

В 2019-2020 работниками ОДОД были подготовлены и прошли утверждение двадцать ДПП (повышение квалификации) объёмом от 16 до 72 часов. Четыре ДПП (профессиональной переподготовки) объёмом 320 часов. Общее количество разработанных и утверждённых дополнительных профессиональных программ составило 24. Подготовлен сводный перечень ДПП с подробной аннотацией каждой программы.

Была разработана необходимая документация для реализации дополнительных профессиональных программ:
-Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
-Образцы договоров об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам для физических и юридических лиц;
-Образцы (макеты) заявлений, журналов учёта рабочего времени, протоколов, приказов, ведомостей, удостоверений;
-Подготовлены и заполнены журналы регистрации договоров, заявлений обучающихся, удостоверений о прохождении обучения по ДПП.

Проведено обучение по трём ДПП (повышения квалификации), количество обучающихся составило 13 человек. Подготовлена учебная и сопровождающая обучение документация. Обучающимся выданы удостоверения о прохождении обучения по ДПП (повышения квалификации).

Информация о реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Наименование программы	Объем программы	Количество обучающихся	Количество выданных удостоверений о повышении квалификации
1.	Программирование промышленных роботов	36 часов	7	7
2.	Программирование и обслуживание программируемых логических контроллеров	56 часов	3	3
3.	Трехмерные координатно-измерительные технологии	72 часа	3	3

ВЫВОД*: Качество программам дополнительного профессионального образования соответствует требованиям, работу отделения Дополнительного образования можно считать удовлетворительной.*

3.11. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Эффективному обучению студентов способствует должное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.

По каждой дисциплине учебного плана преподавателями разрабатываются учебно-методические документы, отвечающие требованиям к уровню освоения основной

профессиональной образовательной программы (ОПОП), изложенным в федеральном государственном образовательном стандарте.

В рабочих программах изложены цели изучения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП, в том числе имеющие междисциплинарный характер или связанные с задачами воспитания. Содержание дисциплины в рабочей программе структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов. В рабочих программах перечислены формы текущего, промежуточного и итогового контроля. Распределение часов на лекционный материал, практические (семинарские) занятия и самостоятельную работу студентов осуществляется в строгом соответствии с рабочим учебным планом по ОПОП. В учебно-методический комплекс включены планы практических занятий, перечень обязательной и дополнительной учебно-методической литературы.

В колледже действует Методический совет, деятельность которого осуществляется в соответствии с законодательными и нормативными документами о среднем профессиональном образовании; руководствуется постановлениями Педагогического совета колледжа, а также положением о Методическом совете колледжа, утвержденным 28 августа 2014 г. (последняя редакция от 02 октября 2017 г. № 204/1)

Методический совет является совещательным и координирующим органом, создаваемым в целях повышения качества, подготовки специалистов и совершенствования организации, кадрового и методического обеспечения учебного процесса в колледже. Совет избирается сроком на 1 год.

В состав Методического совета входят: председатель совета; члены методического совета (председатели методических объединений), секретарь.

В отчетном периоде Методический совет провел 5 заседаний, которые были посвящены планированию методической работы колледжа в целом, работы методических объединений и других подразделений колледжа, вопросам о ходе подготовки образовательного учреждения к процедуре аккредитации в связи с окончанием действия Свидетельства о государственной аккредитации 21.01.2021г. Постановлением Правительства №440 от 03.04.2020г срок действия Свидетельства был продлен на год.

На заседаниях Методического совета обсуждались следующие вопросы:

- анализ обеспеченности учебно-программной документацией учебного процесса и фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС;

- анализ эффективности контрольно-оценочных средств;

- современные подходы к формированию профессионально значимых качеств будущих рабочих и служащих;

- система подготовки обучающихся к олимпиадам, конференциям, конкурсам по дисциплинам и профессиям;

- выстраивание индивидуальной траектории развития педагогов;

-вопросы по внедрению дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс.

- необходимость корректировки образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями WSR.

В отчетном периоде активно проводилась работа по обеспечению актуализации образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и компетенциями WSR.

Преподавателями, в период перехода колледжа на дистанционную форму работы, были оперативно созданы индивидуальные страницы на сайте колледжа, где ежедневно в соответствии с расписанием размещались необходимые материалы для обучающихся. Активно использовалось в образовательном процессе приложение Zoom для организации видеоконференций с обучающимися. В этот непростой период коллектив колледжа работал организованно и оперативно.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» – неотъемлемое звено в структуре колледжа. Библиотека колледжа удовлетворяет требованиям примерного положения о формировании фондов библиотеки учебного заведения СПО.

Библиотека включает в себя абонемент и 2 читальных зала на 41 посадочное место; в том числе 15 мест оснащены персональными компьютерами, с выходом в Интернет; имеется книгохранилище для учебного фонда.

Фонд библиотеки состоит из учебной, художественной и отраслевой литературы. В фонде представлены печатные и электронные образовательные ресурсы, энциклопедии, справочные издания, учебно-методические уроки. Библиотека имеет в фонде учебные и периодические издания по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования, определенных ФГОС.

Библиотека строит свою работу исходя из общего плана работы колледжа, годового плана работы библиотеки, запросов своих читателей.

Библиотека обеспечивает доступ к информационным и образовательным ресурсам инвалидам, и лицам с ограниченными возможностям здоровья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет, из расчета не менее 1 экз. таких изданий на каждого обучающегося.

Фонд библиотеки на 01 апреля 2021 г. составляет 62304 экземпляров, в том числе по общепрофессиональному и профессиональным циклам – 11736 экз.

Библиотека колледжа ежегодно выписывает более 30 наименований периодических изданий (массовые центральные и местные общественно-политические, отраслевые по каждому профилю подготовки, том числе научно-практические).

Библиотека, являясь одним из ключевых звеньев в информационном обеспечении образовательного процесса колледжа, большое внимание уделяет современным формам накопления и предоставления информации.

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами в библиотеке организованы точки доступа к учебным материалам (Электронно-библиотечные системы «Академия», «Юрайт», УМК).

В соответствии с требованиями ФГОС библиотека обеспечивает доступ обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин.

Библиотека имеет расширенный доступ к Электронной библиотечной системе «Академия», «Юрайт».

Выводы: ***Библиотека колледжа удовлетворяет требованиям примерного положения о формировании фондов библиотеки учебного заведения СПО. В колледже проводится постепенная оптимизация фонда печатных изданий, наращивание фонда ЭОР (60% использование ЭОР от всего фонда), введение автоматизации обслуживания пользователей (введение электронного формуляра и электронного каталога).***

4. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Базовое образование педагогических кадров, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет – 100 %. По дисциплинам профессионального цикла привлечены преподаватели из числа руководителей и ведущих работников профильных организаций.

Доля преподавателей, работающих в колледже на штатной основе, составляет – 74 %. Повышение квалификации и переподготовку в 2020 учебном году прошли- 31 ПР, что составляет – 60 % от общей численности преподавателей, работающих в колледже.

Образование педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта по профилю «Педагог».

Число сотрудников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория составляет – 8 человек, первая квалификационная категория - 15 человек.

В 2020 учебном году повышение квалификации прошли:

Ф.И.О. Преподавателя/мастера п/о	Сроки прохождения повышения квалификации	Место	Вид повышения квалификации (курсы, повышение квалификации)	Итоги внедрения результатов повышения квалификации (удостоверение, сертификат, диплом)
Андрианов Владимир Николаевич	2020г.	ЧОУ ДПО “Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки” Педагогика профессионального образования	переподготовка	Диплом
Богданова Ирина Валерьевна .	2020г	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Физическая культура. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО, Фгос СОО, Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения, 260 ч.	Профессиональная переподготовка	Диплом
Бойкова Ирина Михайловна	2020 г	Курсы Первое сентября Современные технологии обучения русскому языку в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	повышение квалификации	удостоверение
Васильев Антон Александрович	2020 г.	СПб АППО Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения	повышение квалификации	удостоверение
Виноградов Михаил Дмитриевич	2020 г	СПб ГКУ ДПО “Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям” Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях 16 часов	повышение квалификации	удостоверение

Варин А.Н.	2020 г	Повышение квалификации (в форме стажировки) АО «Силовые машины» «Силовые сети и электрооборудование машиностроительного предприятия» 32 ч	стажировка	удостоверение
Галиуллин Ринат Мударисович.	2020 г	ЧОУ ДПО “Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки” Педагогика профессионального образования,	переподготовка	Диплом
Галкин Сергей Валерьевич.	2020 г	АППО Методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП 50 и актуализированным в формате ТОП 50 72 ч	повышение квалификации	удостоверение
Гусарова С.В.	2020 г	АО «Силовые машины» ««Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ. Конструкторско-технологическое обеспечение»» 32 ч	Стажировка	удостоверение
Гринберг А.Л.	2020 г	АО «Силовые машины» ««Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ. Конструкторско-технологическое обеспечение»» 32 ч	Стажировка	удостоверение
Медведюк Ирина Владимировна	2020 г	АО «Силовые машины» ««Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ. Конструкторско-технологическое обеспечение»» 32 ч	Стажировка	удостоверение
Киселев Андрей Александрович	2020 г.	АО «Силовые машины» ««Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ. Конструкторско-технологическое обеспечение»» 32 ч	Стажировка	удостоверение
Лукасик Вячеслав Сергеевич	2020 г.	АО «Силовые машины» «Силовые сети и электрооборудование машиностроительного предприятия» 32 ч	Стажировка	удостоверение

Федоров Олег Михайлович	2020 г	Санкт–Петербургский Технический колледж управления и коммерции. Программирование ПЛК 80 ч	повышение квалификации	удостоверение
Сисев Михаил Сергеевич	2020 г	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки	переподготовка	Диплом
Сисев Михаил Сергеевич	2020 г	АО «Силовые машины» ««Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ. Конструкторско-технологическое обеспечение»» 32 ч	повышение квалификации	удостоверение
Тулемисова Эльвира Рафаиловна	2020 г	ООО УЦ “Профакадемия” Актуальные проблемы преподавания правоведения в условиях реализации ФГОС СПО 72 ч	повышение квалификации	удостоверение
Романовский А.В.	2020 г	АО «Силовые машины» ««Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ. Конструкторско-технологическое обеспечение»» 32 ч	повышение квалификации	удостоверение
Ильин Александр Дмитриевич	2020 г	АО «Силовые машины» «Силовые сети и электрооборудование машиностроительного предприятия» 32 ч	Стажировка	удостоверение
Дрыгваль Ксения Анатольевна	2020 г	АНО ДПО “МИРО” “Английский язык как средство обучения межкультурной коммуникации в условиях реализации ФГОС СПО” 72 ч.	повышение квалификации	удостоверение
Тимушкова Галина Владимировна	2020 г	АППО «Проектирование уроков истории и обществознания: реализация деятельностного подхода» 36 ч	повышение квалификации	удостоверение
Клипикова Галина Александровна	2020 г	Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий” Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 9 (по географии) 19 ч.	повышение квалификации	удостоверение

Царев Владимир Александрович	2020 г	СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» «Основы безопасности жизнедеятельности» 72 ч.	повышение квалификации	удостоверение
Шатравка Виктория Ивановна	2020 г	ООО “Мультиурок” Методика преподавания “Основы права” в условиях реализации ФГОС, 72 ч.	повышение квалификации	удостоверение
Коновалова Мария Владимировна	2020 г	СПб ГБПОУ “Колледж информационных технологий” Сервисы GOOGLE для организации дистанционного обучения 16 ч.	повышение квалификации	удостоверение
Моцак Галина Владимировна	2020 г	СПб ГБПОУ “Колледж информационных технологий” Сервисы GOOGLE для организации дистанционного обучения 16 ч. 2020 г.СПб ГБПОУ “Колледж информационных технологий” «Создание учебных курсов в СДО MOODLE» 16 ч. 2019 г.	повышение квалификации	удостоверение
Поддубный Максим Григорьевич	2020 г	СПБ ГБ ПОУ МК «Реализация практикоориентированного принципа обучения в деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию лабораторных и практических работ»(повышение уровня квалификации педагогических работников и мастеров производственного обучения в форме стажировки) 16 часов	повышение квалификации	удостоверение

Приймак Антон Александрович	2020 г	СПб АППО Диагностирование систем управления бензиновыми и дизельными двигателями 36 ч	повышение квалификации	удостоверение

Выводы: ***Штат колледжа полностью укомплектован педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, что соответствует требованиям ФГОС. Колледжем разработана и внедряется программа совершенствования профессионального педагогического мастерства, в рамках которой проводится поэтапное повышение квалификации педагогических работников в соответствии с утвержденным графиком. Также, в соответствие с программой развития колледжа, предусмотрены мероприятия по повышению методической компетентности педагогов и подготовке педагогических работников к прохождению процедуры аттестации на квалификационную категорию. Колледж ежегодно участвует в обучении по персонифицированной модели. В 2020 г по этой программе прошли обучение 5 человек. Проводится работа по сопровождению молодых специалистов из числа педагогических работников. В программе развития колледжа уделено внимание работе по повышению активности методической работы педагогических работников.***

В течение 2020 года преподавателями, в рамках прохождения аттестации, с целью представления, обобщения и распространения педагогического опыта проведен ряд открытых учебных занятий, на которых были продемонстрированы инновационные формы и методы работы.

5. Научно-исследовательская деятельность

В отчетном периоде значимым результатом научно-исследовательской деятельности преподавателей колледжа является разработка материалов для дистанционной формы обучения.

№	Наименование дисциплины	Разработчик курса
	Общеобразовательный цикл	
1.	Русский язык	Ненашева ВА
2.	Литература	Ненашева ВА
3.	Иностранный язык	Анисимова АН
4.	История	Тимушкова ГВ
5.	Обществознание	Миронов ЕА
6.	Химия	Лобанова ЕС
7.	Биология	Ражева СВ
8.	Физическая культура	Козьминых АВ
9.	Основы безопасности жизнедеятельности	Дерменжи ВС
10.	Астрономия	Осипенко МА
11.	Право	Шатравка ВИ
12.	Экономика	Шатравка ВИ
13.	Математика	Полевая ЕВ
14.	Информатика	Коваленко ЮЕ
15.	Физика	Крылова ТВ
16.	Технология	Поддубный МГ
17.	География	Клипикова ГА
	Общепрофессиональный цикл	
18.	Анатомия	Лобанова ЕС
19.	Безопасность жизнедеятельности	Дерменжи ВС
20.	Безопасность работ при работе с электроустановками	Федоров ОМ
21.	Вычислительная и микропроцессорная техника	Лукасик ВС
22.	Гигиенические основы физической культуры и спорта	Селитреникова ТА
23.	Детали машин и механизмов	Медведюк ИВ
24.	Инженерная графика	
25.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дрыгваль КА
26.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Коваленко ЮЕ
27.	Компьютерная графика	Ольнев АА
28.	Материаловедение	Киселев АА
29.	Менеджмент физической культуры и спорта	Богданова ИВ
30.	Метрология, стандартизация и сертификация	Медведюк ИВ
31.	Микросхемотехника и микропроцессорная техника	Лукасик ВС
32.	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	Лебедева ИА
33.	Основы автоматики и элементы систем автоматического управления	Сисев МС
34.	Основы автоматического управления	Сисев МС
35.	Основы алгоритмизации и программирования	Лукасик ВС

36.	Основы биомеханики	Селитреникова ТА
37.	Основы врачебного контроля	Селитреникова ТА
38.	Основы менеджмента в электроэнергетике	Тулемисова ЭР
39.	Основы организации производства (основы экономики, права и управления)	Тулемисова ЭР
40.	Основы трудоустройства. Антикоррупционное воспитание	Шатравка ВИ
41.	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	Тулемисова ЭР
42.	Охрана труда	Дерменжи ВС
43.	Педагогика	Коновалова МВ
44.	Правовые основы профессиональной деятельности	Шатравка ВИ
45.	Программирование для автоматизированного оборудования	Романовский АВ
46.	Процессы формообразования в машиностроении	Медведюк ИВ
47.	Психология	Перевощикова СС
48.	Психология физической культуры и спорта	Перевощикова СС
49.	Системы автоматизированного проектирования технологических процессов	Романовский АВ
50.	Теория и история физической культуры и спорта	Селезенева ЮЮ
51.	Теплотехника	Шаримова СС
52.	Техническая графика	Гусарова СВ
53.	Техническая механика	Гусарова СВ
54.	Технические измерения	Сухинин СВ
55.	Технологическая оснастка	Медведюк ИВ
56.	Технологическое оборудование	Медведюк ИВ
57.	Технология машиностроения	Медведюк ИВ
58.	Физиология с основами биохимии	Селитреникова ТА
59.	Экономика организации	Тулемисова ЭР
60.	Электроника	Ильин АД
61.	Электротехника	Варин АН
62.	Электротехнические измерения	Ильин АД
63.	Электротехнические материалы	Киселев АА
ОГСЭ		
64.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Захарычева ЕИ Шульц ЕГ (для 49.02.01)
65.	История	Миронов ЕА
66.	Основы философии	Тимушкова ГВ
67.	Психология общения	Перевощикова СС
68.	Русский язык и культура речи	Богданова ИВ
69.	Физическая культура	Грибанов СА
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
70.	Математика	Чиглинцева ТН
71.	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	Коваленко ЮЕ
72.	Компьютерное моделирование	Ольнев АА

73.	Экологические основы природопользования	Лобанова ЕС
	08.02.09	
74.	ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	Федоров ОМ
75.	ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Федоров ОМ
76.	ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей	Федоров ОМ
77.	ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	Васильев АА
78.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Варин АН
	15.02.08	
79.	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	Романовский АВ
80.	ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	Васильев АА
81.	ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технологического контроля	Шаримова СС
	15.02.09	
82.	ПМ.01 Создание и корректировка компьютерной цифровой модели	Ольнев АА
83.	ПМ.02 Организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой) модели на аддитивных установках	Сисев МС
84.	ПМ.03 Организация и проведение технического обслуживания и ремонта аддитивных установок	Сисев МС
	49.02.01	
85.	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	Савин АВ
86.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	КорольЯЮ
87.	ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	Селезенева ЮЮ
	15.01.23	
88.	ПМ.03 Наладка станков и манипуляторов с программным управлением	Романовский АВ
89.	ПМ.04 Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках	Галиуллин РМ

15.01.32		
90.	ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса	Галиуллин РМ
91.	ПМ.02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	Романовский АВ
92.	ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса	Галкин СВ
23.01.17		
93.	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Тимченко ИА
94.	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	Поддубный МГ
95.	ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	Приймак АА

Выводы: ***Научно-исследовательскую деятельность педагогов можно признать удовлетворительной. Необходимо уделить особое внимание качеству разработок (методические разработки, видео уроки, статьи и т.д). Материал должен быть структурирован, его изложение должно быть логичным, доступным для понимания обучающимся. Эту работу педагоги будут продолжать. Разработанные дистанционные курсы в дальнейшем будут размещены на городском портале Санкт-Петербурга.***

6. Конкурсы и олимпиады.

Традиционно особое внимание преподавателями уделяется организации работы по учебным дисциплинам во внеурочное время: олимпиадам, конкурсам, деловым играм, экскурсиям на предприятия и т.д. Эта форма работы позволяет закрепить полученные теоретические знания и практические навыки, мотивацию к приобретаемой профессии, расширить круг интересов будущих рабочих, служащих, способствовать формированию профессиональных компетенций.

Наиболее успешно проведенными и качественно подготовленными можно считать конкурсы участниками и победителями которых стали наши студенты:

МО преподавателей физического воспитания

Наименование	Ф.И. О студентов	Группа, курс	Результат	Дата
Городская спартакиада «Юность России» среди профессиональных колледжей				
Волейбол (юноши)	Сборная команда колледжа	1,2,4 курс	**1 место**	18,25 февраля
Волейбол (девушки)	Сборная команда колледжа	1,2,3,4 курс	**1 место**	15,28 февраля
«Трофи ГТО» городской этап	Сборная команда колледжа	2,3,4 курс	**1 место**	30 ноября
«Трофи ГТО» всероссийский этап, финал	Сборная команда колледжа	2,3,4 курс	**2 место**	17 декабря
Челночный бег (юноши)	Сборная команда колледжа	1,2,3 курс	**7 место**	8 декабря

Челночный бег (девушки)	Сборная команда колледжа	1,2,3 курс	**2 место**	8 декабря
Силовое двоеборье (юноши)	Сборная команда колледжа	1,2,3 курс	6 место	8 декабря
Силовое двоеборье (девушки)	Сборная команда колледжа	1,2,3 курс	4 место	8 декабря
Прыжки в длину (юноши)	Сборная команда колледжа	1,2,3 курс	7 место	8 декабря
Прыжки в длину (девушки)	Сборная команда колледжа	1,2,3 курс	4 место	8 декабря

МО преподавателей и мастеров производственного обучения профессионального цикла по профессиям: «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

МО «Преподавателей и мастеров производственного обучения дисциплин профессионального цикла по профессиям «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Токарь»

МО Методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения профессионального цикла по профессии «Автомеханик»

Результаты VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2020:

Изготовление прототипов
Степанов Александр Александрович – 1 место
Горюнова Таисия Александровна – 2 место

Фрезерные работы на станках с ЧПУ
Чириков Данила Иванович – 1 место

Физическая культура
Сикидина Любовь Романовна – 1 место
Белевич Иван Сергеевич – 3 место

Цифровая метрология
Рагозин Даниил Сергеевич – 2 место

Роботизированная Сварка
Немцев Артем Вячеславович – 1 место
Тимофеев Дмитрий Алексеевич – 1 место
Филипов Иван Алексеевич – 2 место
Акмамедов Ахмедович – 2 место
Мингазеев Павел Дмитриевич – 3 место
Матищук Виктор Сергеевич – 3 место

Токарные работы на станках с ЧПУ
Терешков Дмитрий Юрьевич – 3 место

Мехатроника
Романькин Максим Сергеевич – 3 место
Синицын Владислав Сергеевич – 3 место

Анализируя внеаудиторные мероприятия, можно сказать, что педагоги стремятся к разнообразию тематики и форм при их подготовке, учитывают индивидуальные и профессионально направленные интересы студентов.

Неотъемлемой частью методической работы является организация научно-исследовательской деятельности студентов. В отчетном году студенты, под руководством преподавателей колледжа стали участниками, победителями и призерами различного уровня конференций, семинаров, олимпиад и конкурсов.

7.Воспитательная работа

Воспитательная работа колледжа строится в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, Санкт-Петербурга и локальными актами колледжа.

Воспитательная работа в СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» в отчетном периоде была направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Цель воспитательной деятельности осуществлялась в процессе решения следующих задач:

1. Формирование культурной среды;
2. Формирование личности студента;
3. Формирование профессионального самосознания у студента;
4. Формирование эффективной воспитательной среды;
5. Формирование отношений сотрудничества студентов и преподавателей.

В воспитательной деятельности СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» была продолжена реализации программы «Мы вместе», включающая подпрограммы:

- ✓ «Интеллект»
- ✓ «Я – патриот»
- ✓ «Здоровый образ жизни»
- ✓ «Творчество»

Управление воспитательным процессом в колледже осуществляет воспитательная служба, возглавляемая заместителем директора по воспитательной работе. В данную службу входят также педагог – организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, преподаватели физического воспитания. Одним из главных участников реализации воспитательной работы является куратор, классный руководитель и мастер производственного обучения студенческой группы. Воспитательная работа осуществляется с учетом психологических, возрастных особенностей и возможностей студентов, а также их индивидуальных качеств, интересов и потребностей, создавая условия для их реализации в различных видах профессиональной, творческой, спортивной деятельности.

Студенты Колледжа:

-проживают в полной семье-79 %

-проживают в неполной семье – 21%

-проживают в многодетной семье – 15%

-имеют средний достаток – 65%

-имеют достаток ниже среднего -35%

При осуществлении воспитательной деятельности Колледж взаимодействовал с социальными партнерами:

- Дворец детского и юношеского творчества на Ленской
- Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга Муниципальный округ «Малая Охта»
- Отдел молодежной политики, спорта и взаимодействия с общественными организациями Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Благотворительный фонд «Диакония»
- Дворец учащейся молодежи Санкт- Петербурга
- Подростково-молодежный клуб Вега
- ГБУ «Подростково-молодежный центр Охта» и др.

Эффективность работы по формированию правовой культуры и воспитанию здорового образа жизни осуществлялось через целевые программы: «Здоровый образ жизни», «Профилактика». Были использованы технологии групповой и индивидуальной работы при проведении встреч с работниками правоохранительных органов, классных часов «Я и закон», тренингов «Умей сказать нет!» и т.д. Только по данному направлению было проведено более 39 мероприятий различного воспитательного значения, в которых приняли участие 93% обучающихся. Осуществляя профилактическую работу по предупреждению вредных привычек, воспитательный отдел работал в тесном контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних Красногвардейского района и ОДН 52 отдела полиции Красногвардейского района. В течение года велась работа по выявлению лиц, состоящих на учете в наркологических диспансерах и лиц, склонных к употреблению наркотических средств

В соответствии с письмом Комитета по образованию, в рамках воспитательной работы по профилактике правонарушений среди обучающихся с целью выявления лиц, склонных к проявлению агрессивности на межнациональной почве проводилось анонимное анкетирование обучающихся первых курсов. В Колледже разработана и реализуется «Комплексная программа по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной, никотиновой зависимостей, ВИЧ, СПИДа, пропаганде здорового образа жизни, исключающего участие в экстремизме, терроризме и коррупционности на период 2019-2020г.»

Особое место в воспитательной деятельности отводится наставникам студентов – классным руководителям, назначаемым приказом директора в начале учебного года. Большое внимание уделяется работе методического объединения и повышению профессиональной компетентности классных руководителей.

Все группы 0, 1, 2 курсов включены в жизнедеятельность колледжа, сложнее с группами 3 и 4 курса: производственная практика, подготовка к защите диплома, работа на предприятиях промышленного комплекса, к сожалению, исключают их из общего ритма

воспитательной деятельности. Основное внимание уделяется профессиональному становлению выпускников: это встречи с работодателями, создание банка вакансий, встречи с интересными людьми. Одним из компонентов работы классных руководителей является работа с родителями обучающихся: родительские собрания, памятки для родителей по вопросам конфликтных ситуаций, консультации психолога, социального педагога, «Телефон доверия».

Проанализировав работу классных руководителей и кураторов за прошедший период, можно сделать выводы: большинство классных руководителей и кураторов относятся к своим обязанностям ответственно, творчески и с любовью к обучающимся.

Однако можно выделить и основные проблемы: классные руководители и кураторы не всегда понимают значимость сотрудничества с обучающимися и их родителями, как основу воспитания, не всегда умеют найти правильный выход из решаемой педагогической ситуации.

Необходимо:

- повышать методическое мастерство классных руководителей в аналитической деятельности и планировании работы;
- активно включать в работу семинаров МО открытые воспитательные мероприятия.

В колледже продолжает совершенствоваться студенческое самоуправление, ориентированное на приобретение обучающимися личного опыта демократических отношений для максимальной адаптации во взрослой жизни. Студенческий совет впервые принял участие в студенческом слете добровольческих команд и занял призовое место.

Актуальной проблемой остается выдвижение представителей от студенческих групп: иногда это бывают пассивные ребята, не имеющие опыта лидерской работы.

Необходимо совершенствовать в колледже положительную информационную среду, мобильно доводить информацию до студенческих групп, проводить опросы общественного мнения среди студентов, совершенствовать отношения в системе «студенческое самоуправление – педагогический коллектив».

В отчетном периоде было проведено анкетирование во всех группах колледжа. Диагностика проводилась с учетом курса обучения. Психологическая служба внимательно проанализировала все анкеты. С результатами были ознакомлены кураторы и классные руководители групп. Итоги мониторинга обсуждались на совещаниях. По результатам мониторинга:

1. Адаптационный период для студентов нового набора прошел успешно. 82% студентов испытывают эмоциональный комфорт.
2. Студенты удовлетворены образовательным процессом в колледже, уровнем проведения мероприятий, профилактической работой.
3. Взаимоотношения в коллективах групп в основном благоприятные. 86% опрошенных студентов относятся к колледжу хорошо и отлично.
4. 88% убеждены в правильности выбора своей профессии.

5. Несмотря на положительные моменты, можно отметить проблемы обучающихся: неуверенность в себе и в своем будущем, высокая личностная тревожность, у отдельных – повышен уровень агрессивности, часть студентов обладают низким уровнем воспитанности.

Воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с задачами учебного года, актуальными событиями в государстве, колледже, памятными датами и нерешенными проблемами прошедшего года. Годовой план работы полностью реализован.

В следующем учебном году все творческие мероприятия необходимо провести в режиме «Год традиций», включая в себя новые формы творчества обучающихся, обеспечить атмосферу комфортного состояния, эмоционального благополучия для каждого участника образовательного процесса в колледже. В 2020-2021 учебном году воспитательной службе колледжа совместно с педагогами и администрацией необходимо усилить работу по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам, особенно – курению среди обучающихся, а также повышение уровня общей и нравственной культуры обучающихся.

Выводы: ***Анализируя работу педагогического и студенческого коллектива в 2020 году можно считать, что поставленные задачи выполнены. Организация воспитательной деятельности была системной, комплексной, целенаправленной. В дальнейшем необходимо более активно реализовать следующие направления:***
- студенческое самоуправление и волонтерское движение;
- организация открытия музея колледжа;
- совместную работу с родительской общественностью.

8.Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательной деятельности в колледже созданы определенные условия.

Образовательный процесс в 2020 году организован в здании и помещениях учебных корпусов по адресам: 195112, г. Санкт-Петербург, пр. Новочеркасский, д. 12, корпус 2, лит. А, вид права: оперативное управление, площадь: 10250,3 м.кв. и г. Санкт-Петербург, ул. Казанская (Малая Охта), д. 3, Лит. А, вид права: оперативное управление, площадь: 5059,3 м.кв. На одного обучающегося приведенного контингента приходится 17,3кв.м.

В составе используемых помещений имеются 27 учебных кабинета, 26 лабораторий, 12 учебно производственных мастерских, 7 компьютерных классов, 2 актовых зала на 250 мест и 200 мест.

Компьютерные классы имеют выход в Интернет на скорости до 10мб/с. Количество единиц компьютеров – 512, из них используются в учебном процессе 512, количество серверов – 2, количество локальных сетей – 2, количество компьютерных классов – 7, количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет – 339.

Создание условий для сохранения здоровья обучающихся, обеспеченность общежитием

Обучающиеся, преподаватели и сотрудники колледжа питаются в столовой на 155 посадочных мест и буфете на 84 посадочных места, оснащенных оборудованием, соответствующим требованиям СанПин.

Колледж имеет договор № 1 от 16 марта 2015 года с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская поликлиника № 68».

В объем работы по договору входит:

1. Профилактический осмотр всех студентов по курсам, согласно графику, диспансеризация.
2. Оказание квалифицированной медицинской помощи студентам
3. Проведение вакцинации воспитанников в соответствии с планом.
4. Профилактические мероприятия по профилактике туберкулеза.
5. Проведение санитарно-профилактической работы по профилактике заболеваний и популяризации ЗОЖ.
6. Осуществление контроля за организацией питания студентов.

9. Информационная часть отчета (показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию)

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса		
1.1		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	265 человек
1.2		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения	265 человек
1.3		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.4		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по заочной форме обучения	0 человек
1.5		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	2человек
1.7		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	7 человек
1.8		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	489 человек
1.9		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения	489 человек
1.10		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очно-заочной форме обучения	0 человек

1.12		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по заочной форме обучения	0 человек
1.13		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	3 человек
1.14		Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	0 человек
1.15		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	15 человек
1.16		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	0 единиц
1.17		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 единиц
1.18		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.19		Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	277 человек
1.19.1		на программы подготовки квалифицированных рабочих	108
1.19.2		на программы подготовки специалистов среднего звена	169
1.20		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человек/1 %

1.21		Численность обучающихся по программам основного общего образования	25 человек
1.22		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.23		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.24		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.25		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	394 человек/52 %
1.26		Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.27		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.28		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2018/19 учебного года)	0 человек/%
1.29		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	65 человек/63,1 %
1.30		Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)	0 человек

2.	Система управления организацией	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся		Соответствует
3.1		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	93/65,5 человека/%
3.2		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	4/3,9 человек/%
3.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	76/10,0 человек/%
3.3.1		Регионального уровня, в том числе:	15 человек/2%
		по системе WSR	15 человек/2%
3.3.2		Федерального уровня, в том числе	0 человек/%
		по системе WSR	0 человек/%
3.3.3		Международного уровня, в том числе:	0 человек/%
		по системе WS	0 человек/%
3.4		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	34 человека /87%
3.5		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	45 человека/97,8%

3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	23 человек/95,8%
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	38 человек/93%
4.	Качество кадрового обеспечения		
4.1		Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	104 человека
4.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	52/50 человек/%
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	5/4,4 человек/%
4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/88,4 человек/%
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/44 человек/%
4.5.1		Высшая	8/15 человек/%

4.5.2		Первая	15/29 человек/%
4.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27/51,9 человек/%
4.6.1		До 3 лет	4/7,7 человек/%
4.6.2		Свыше 20 лет	23/44,2 человек/%
4.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	4/7,7 человек/%
4.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте свыше 55 лет	13/25 человек/%
4.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	52/100 человек/%
4.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WS, в общей численности педагогических работников	16/14 человек/%

4.11		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
4.12		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
		Регионального уровня	0/0 человек/%
		Федерального уровня	0/0 человек/%
		Международного уровня	0/0 человек/%
5.	Качество учебно- методического и библиотечно- информационного		
5.1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	62304 единиц
5.1.1		учебная	54816 единиц
5.1.2		учебно-методическая	10748 единиц
5.2		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)	23 единицы
5.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
5.3.1		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
5.3.2		С медиатекой	Да

5.3.3		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
5.3.4		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
5.3.5		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
5.4		Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,24 единиц
5.5		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся	100%
5.6		Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	10 единиц
5.7		Количество интерактивных досок	52 единицы
5.8		Количество мультимедийных проекторов	52 единицы
5.9		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да
6.	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17,3 кв. м.
6.1		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,30 единиц
6.2		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0 человек/%

6.3		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
7.	Финансово экономическая деятельность	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности у профессионального образовательного учреждения	Отсутствует
		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	153675,23 тыс. руб.
7.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1537,83 тыс. руб.
7.2		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	18,98 тыс. руб.
7.3		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	1,14 %
8.	Инновационная деятельность	Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа.	Нет
9.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		нет
9.1		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
9.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего	1 единица

		профессионального образования, в том числе	
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единиц
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
9.3		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
9.3.1		по очной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.3.2		по очно-заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.3.3		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.4		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
9.4.1		по очной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек

		возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.4.2		по очно-заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.4.3		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.5		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

		здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
9.5.1		по очной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.5.2		по очно-заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.5.3		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.6		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
9.6.1		по очной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.6.2		по очно-заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0 человек

		нарушениями	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.6.3		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.7		Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0 %

10. Заключение

Результаты анализа образовательной деятельности СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» позволили комиссии сделать следующие выводы:

1. СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» имеет в наличии все необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ и качественную подготовку специалистов.
3. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).
4. Организация учебного процесса, программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация по всем дисциплинам, МДК и ПМ соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО.
5. Созданы условия для повышения качества подготовки выпускников и доступности образования.
6. Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО.

Задачи реализации Программы развития колледжа на 2021 год

1. Совершенствование содержания программ подготовки.
2. Повышение результативности организации образовательного процесса.
3. Развитие научно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса.
4. Совершенствование кадрового обеспечения колледжа. Развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа.
5. Развитие информационного обеспечения образовательного процесса.
6. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки.
7. Развитие социального партнерства и маркетинговой деятельности.
8. Развитие профориентационной деятельности.
9. Развитие системы менеджмента качества образования.
10. Развитие материально-технической базы.
11. Формирование и развитие внебюджетной деятельности.
12. Увеличение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования.
13. Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион), и обеспечение условий их реализации.
14. Развитие движения WorldSkills Russia в рамках повышение стандартов подготовки кадров и реализации новых компетенций.