**Практическое занятие № 1**

**по теме: «Источники права. Понятие реализации права и ее формы».**

**Цель работы**: провести анализ источников права и иерархии нормативных актов РФ, развитие навыков и умений логического мышления;

**Время выполнения**- 1 аудиторный час. **Место проведения**: учебная аудитория.

**Средства обучения:**

- конспекты лекции;

- ситуационные задания.

**Ход работы**

***Источники права***

Для того чтобы правило поведения стало юридической нормой, оно должно быть облечено в определенную правовую форму. Это происходит в результате правотворческой де­ятельности государства, с помощью которого воля законода­теля находит свое выражение в том или ином правовом акте, который и становится обязательным для исполнения.

***Источник (форма) права*** — это внешние официаль­но-документальные формы выражения и закрепления норм права, исходящие от государства.

**Виды источников права**

• *Правовой обычай (обычное право)* — нормы, которые сложились в обществе независимо от государственной влас­ти и приобрели в сознании людей обязательное значение. Правовым обычай становится после того, как получает офи­циальное одобрение государства в качестве источника права, например: законы Ману, Русская Правда и Салическая правда.

• *Судебный (юридический) прецедент* (от лат. praecedens — предшествующий) — правовой акт, представляющий собой решение по конкретному делу, которое впоследствии, на­пример: принимается за общее обязательное правило при разрешении всех аналогичных дел. Был распространен в эпо­ху Средневековья, постепенно теряет свое значение в Новое время, играет в наши дни главную роль лишь в Велико­британии и англоязычных странах.

• *Правовая доктрина* (лат. doctrina — учение, теория) — изложение правовых принципов, правоположений представи­телями власти, юридической науки и практики, которым придается общеобязательное значение. В настоящее время это относится к мусульманскому праву, отраженному в зако­нодательстве стран Арабского Востока.

• *Священные книги* — сакральные (лат. sacer (sacri) — священный) тексты, излагающие религиозные нормы, кото­рым государством придан общеобязательный статус, на­пример: Библия, Коран и др.

• *Нормативный правовой акт* — официальный письмен­ный документ, который содержит нормы права, например: конституция государства, иные законы, система подзакон­ных актов (постановления правительства, приказы и инст­рукции министерств, ведомств, решения местных органов власти), содержащие нормы поведения, общие правила.

• *Нормативный правовой договор* (договор нормативного содержания) — юридический документ, выражающий вза­имное изъявление воли сторон, встречное принятие на себя каждой из них юридических обязанностей, например: Феде­ративный договор, подписанный 31 марта 1992 г. субъектами РФ, договоры между органами государственной власти РФ и органами государственной власти ее субъектов, договоры между органами государственной власти субъектов РФ.

• *Международно-правовые акты* — официальные письмен­ные документы, заключенные государствами или иными субъектами международного права, например: междуна­родные договоры, международно-правовые обычаи, акты международных организаций и т. д.

**Вариант I.**

***I****.* ***Расставьте перечисленные ниже источники права по степени убывания их юридической силы:***

а) Указ Президента РФ «О приобретении гражданства Российской Федерации и выходе из гражданства Российской Федерации»;

б) Федеральный закон «О персональных данных»;

в) Кодекс об административных правонарушениях;

г) Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2016. №277-р «О распределении в 2016 году субсидий субъектам Федерации на развитие животноводства, переработки и реализации продукции животноводства»;

д) Закон Московской области ««О муниципальном жилищном контроле на территории Воронежской области»;

е) Приказ Минобрнауки России от 26.01.2016 N 35 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году";

ж) 2-Федерально –Конституционный Закон « О референдуме Российской Федерации».

***2. Найдите в приведенном ниже списке источники права и обведите цифры, под которыми они указаны. Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.***

1) правовой прецедент

2) норма морали

3) отрасль права

4) договор с нормативным содержанием

5) законопроект

6) правовой обычай

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

***3. Определите источник права:***

а) О предстоящем прибытии заявленного судна в порт капитан судна или его агент обязаны предоставить порту информацию за 10 суток и уточнённую на 72,24 и 4 часа до ожидаемого времени прихода в порт с указанием: судовладельца, фрахтователя, агентской фирмы по чартеру, уточнённого времени прибытия к лоцманской станции ( приёмному бую), осадки судна, каргоплана (при приходе в порт под выгрузку), полной информации о наличии грузовых документов, потребности в топливе, воде, других видах снабжения, услугах, а также отсутствия санитарных и других ограничений, препятствующих готовности судна к обработке, и другую информацию о судне и грузе, в том числе опасном, обеспечивающую нормальную обработку судна в порту;

б) Государство-участник обеспечивают ребёнку, способность формулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по вопросам, затрагивающим ребёнка, причём взглядам ребёнка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребёнка;

в) «Нет преступления без наказания, нет наказания без закона, нет преступления без законного наказания Правительство РФ постановляет»:

***4.******Определите вид социальных норм, которые описаны ниже:***

а) весной перед выгоном скотины в поле хозяева обходят свой двор с образом и ладаном, завершая это дело угощением пастухов;

б) мусульмане хоронят умерших в саване из белого полотна. Саван завязывается у головы и ног. Покойника слегка присаживают в нишу, которая вырыта в боковой стенке могилы, причём его лицо должно быть обязательно обращено к Мекке. Если умершего кладут в гроб, то последнего накрывают черным покрывалом и несут головой вперёд. Покойник в гробу тоже обязательно должен быть похоронен лицом к Мекке. Памятников на могиле мусульмане не ставят, ограничиваясь каменным надгробьем в виде круглого или четырёхгранного столба (большинство арабов не ставит даже надгробие, соблюдая древнее бедуинское правило, согласно которому «могила должна быть сровнена с землёй таким образом, чтобы, сделав семь шагов в сторону, её нельзя было отличить от окружающей почвы»);

в) при знакомстве младшие всегда должны первыми представляться старшим. Женщина, вне зависимости от возраста, первой не представляется мужчине (правда, возможны и исключения, например, если эта женщина - студентка, а мужчина - пожилой профессор);

г) трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях;

д) распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции на улицах, стадионах, в сквере, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах, за исключением организаций торговли и общественного питания, в которых разрешена продажа алкогольной продукции в розлив, - влечёт наложение административного штрафа в размере от трёх до пяти минимальных размеров оплаты труда;

е) поступай днём так, чтобы твой сон был спокоен, а в молодости так, чтобы старость твоя была спокойна.

**5.Соотнесите название государственного органа и издаваемый им нормативный акт: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Орган федеральной исполнительной власти2.Государственная Дума ФС РФ3.Правительство РФ | А) ПостановлениеБ)КодексВ)ПриказГ)Наказ |

**Вариант II.**

***I.  Определите источник права:***

А). Статья 214. Вандализм

Вандализм, то есть осквернение заданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах, -

Наказывается штрафом в размере от пятидесяти до ста минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного месяца, либо обязательными работами на срок от шести месяцев до одного года, либо арестом на срок до трёх месяцев.

Б) В 1963 г. в Аризоне за совершение преступления (изнасилование) был арестован некто Эрнесто Миранда, который добровольно признался в преступлении. Миранда не был проинформирован о том, что у него есть определенные процессуальные права: право на адвоката, право хранить молчание и др. Верховный суд США постановил, что добровольное признание в таких условиях не может считаться доказательством вины Миранды; такое доказательство неприемлемо (Miranda v. Arizona, 1966). Родилась норма, в соответствии с которой подозреваемый должен быть предупрежден о его процессуальных правах, только тогда его признание будет приемлемым доказательством его вины. Эта норма получила название "правило Миранды". Во многих американских фильмах со сценами задержания людей можно увидеть и услышать, как полицейские произносят задержанному обязательную словесную формулу: "Вы имеет право хранить молчание. Все, что вы скажете, может быть использовано против вас...", и т.д.

В) Право открытия первого заседания новоизбранного парламента предоставлялось старейшему по возрасту депутату.

***2. Найдите в приведенном ниже списке источники права и обведите цифры, под которыми они указаны. Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.***

1) правовой прецедент

2) норма морали

3) отрасль права

4) договор с нормативным содержанием

5) законопроект

6) правовой обычай

***3. Расставьте перечисленные ниже источники права по степени убывания их юридической силы:***

а) Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»;

б) Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей Конституционного Суда РФ»;

в) Конституция РФ»;

г) Закон Московской области «О порядке назначения на должность и деятельности мировых судей в Московской области»;

д) Постановление Правительства РФ от 18 декабря 1997г. №1575 «О порядке выдачи органами внутренних дел РФ служебного оружия судьям»;

е) Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ»;

ж) Уголовный кодекс РФ.

***4. Определите вид социальных норм, которые описаны ниже:***

а) На день рождение имениннику принято дарить подарки;

б) "не желай ничего, что у ближнего твоего" — запрещает не только действие, но и мысль, намерение отнять;

в) Вред, причиненный жизни, здоровью или имуществу потребителя вследствие конструктивных, производственных, рецептурных или иных недостатков товара (работы, услуги), подлежит возмещению в полном объеме;

г) При разговоре немаловажное значение играет расстояние между собеседниками. Оптимальная дистанция для малознакомых людей и деловых партнеров — две вытянутые руки. При этом любой из собеседников должен иметь свободный выход из разговора: неприлично загораживать проход или удерживать человека за лацкан или пуговицу;

д) Ученик обязан:

· Вести себя в любой ситуации таким образом, который соответствует достоинству человека.

· Полностью использовать время, предназначенное для обучения, прилежно работать на обогащением своих знаний, систематически готовиться к занятиям в школе, участвовать в выбранных им внеклассных и дополнительных занятиях.

· Действовать на благо школьного коллектива.

е) Не копай яму другому, сам туда попадёшь.

**5.Соотнесите название государственного органа и издаваемый им нормативный акт: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| Орган федеральной исполнительной властиГосударственная Дума ФС РФПравительство РФ | ПостановлениеКодексПриказНаказ |

**Практическое занятие №2**

**по теме: «Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки и виды».**

**Цель работы**: ознакомление с понятиями правомерного поведения, правонарушения, юридической ответственности; формирование навыков разрешения ситуаций по определению оснований привлечения к юридической ответственности.

**Время выполнения**- 1 аудиторный час. **Место проведения**: учебная аудитория.

**Средства обучения**:

- конспекты лекции;

- ситуационные задания.

**Ход работы**

**Задание №1**

 Внимательно изучите конспекты лекции в виде схемы, устно ответьте на вопросы для закрепления.

Логическая схема 1. **Правомерное поведение**

***Правовое поведение*** – поведение, урегулированное нормами права

*правомерное*

поведение лица, не противоречащее требованиям норм права

общественная полезность

соответствие требованиям норм права

подконтрольность сознанию и воли лица

применение принудительных мер воздействия

противоправность

общественно опасный характер

*неправомерное*

поведение лица, противоречащее требованиям норм права

*признаки*

***Вопросы для закрепления:***

1. Сформулируйте определение понятия правового поведения.
2. Каковы отличительные признаки правомерного поведения от неправомерного?

Логическая схема 2. **Правонарушение**

**Правонарушение**

- это общественно опасное, виновное, противоправное деяние (действие или бездействие), причиняющее вред другим лицам и/или обществу, государству и влекущее юридическую ответственность

*Признаки:*

* деяние (действие или бездействие);вина; противоправность; вредный результат;
* причинная связь между деянием и вредным результатом;
* определена мера юридической ответственности

СОСТАВ ПРАВОНАРУШЕНИЯ

***ОБЪЕКТ*** – охраняемые правом общественные отношения, которым наносится ущерб

***ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА*** – те элементы противоправного поведения, которые характеризуют его как определенный акт внешнего проявления в объективной действительности:

* основные элементы:
	+ противоправное поведение;
	+ вредные последствия;
	+ причинная связь между противоправным поведением и вредными последствиями;
* факультативные элементы:
	+ место, время, способ, обстановка, мотив, цель, орудие совершения правонарушения и пр.

***СУБЪЕКТ*** – лицо (гражданин или организация), совершившее правонарушение

***СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА*** – психическое отношение субъекта к совершенному деянию и его последствиям, направленность воли правонарушителя

вина

умысел

прямой

косвенный

неосторожность

легкомыслие

небрежность

***Вопросы для закрепления:***

1. Сформулируйте понятие правонарушения.
2. Каковы основные признаки правонарушения?
3. Какие элементы включает в себя состав правонарушения?
4. Сформулируйте определение понятия вины.

Логическая схема 3. **Юридическая ответственность**

**Юридическая ответственность**

- обязанность лица, возлагаемая в установленных законом формах, претерпевать определенные лишения и неблагоприятные последствия за совершенное правонарушение

**ПРИНЦИПЫ:**

**ВИДЫ:**

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ГУМАНИЗМ

ЗАКОННОСТЬ

ОБОСНОВАННОСТЬ

НЕОТВРАТИМОСТЬ

ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ТОЛЬКО ЗА ВИНОВНЫЕ ДЕЯНИЯ

УГОЛОВНАЯ

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ

АДМИНИСТРАТИВНАЯ

МАТЕРИАЛЬНАЯ

ДИСЦИПЛИНАРНАЯ

***Вопросы для закрепления:***

1. Что такое юридическая ответственность?
2. Каковы основные принципы юридической ответственности?
3. Перечислите основные виды юридической ответственности.

**Задание №2**

 Выполните предложенные контрольные задания. Ответы запишите в тетрадь.

**Контрольные задания:**

1. ***Составьте схему признаков правонарушения и ответьте на вопрос.*** В чем опасность для общества нарушений правовых норм?
2. Одним из принципов юридической ответственности является законность, суть которой состоит в требовании строгой и точной реализации правовых предписаний (привлекать к юридической ответственности могут только уполномоченные на это органы в строго установленном законом порядке и на предусмотренных законом основаниях. ***Перечислите другие принципы юридической ответственности и дайте их толкование, приведите примеры.***
3. ***Разберите по составу (конкретным элементам) следующее правонарушение:*** 11 августа 2008г. на ул. Комсомольской Автозаводского района г. Н. Новгорода у дома 21, на первом этаже которого находится магазин «Ко», около 23.00 часов гражданин Н., находясь в состоянии алкогольного опьянения, совершил хулиганство, а именно разбил стекло витрины магазина «Ко». С места происшествия попытался скрыться, но был задержан сотрудниками охраны данного магазина.
4. ***Приведите пример своей (вымышленной) ситуации, в которой присутствуют все элементы состава правонарушения.***