**Санкт – Петербургское Государственное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**«Малоохтинский колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено и принято**  на заседании Педагогического совета  СПБ ГБПОУ  «Малоохтинский колледж»  Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 г | **УТВЕРЖДАЮ**  Председатель Педагогического совета  директор СПБ ГБПОУ  «Малоохтинский колледж»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.М.Безубяк/  от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2020 года №\_\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ЮНЫЙ БИОЛОГ**

на 2020 -2021 учебный год

для учащихся 9-х классов

1 час в неделю (всего 36 часов)

Автор-составитель:

Учитель -Лобанова Е.С.

Санкт-Петербург

2020

Оглавление

[Пояснительная записка 3](#_Toc20492968)

[Структура и содержание ВУД 7](#_Toc20492969)

[Задание для работы по проекту 9](#_Toc20492970)

[Темы проектов 11](#_Toc20492971)

[Литература и интернет-источники 12](#_Toc20492972)

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по Биологии для 9 класса составлена на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
2. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».
3. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями на 01 февраля 2012 года).
6. Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующие основные общеобразовательные программы на 2015-2016 учебный год» (Приложение к письму Комитета по образования Правительства Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2059/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма»).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».

Рабочая программа является составной частью программы образовательного учреждения. Курс по внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями стандарта основного общего образования по биологии. Курс рассчитан на 36 часов дистанционной работы учащихся.

    В 9 классе, прежде всего,  необходимо систематизировать знания,  полученные в 6 -8 классе для успешной аттестации учащихся.

Курс по внеурочной деятельности предполагает составление и защиту проекта по выбранной теме.

      Проектная внеурочная деятельность позволит расширить и систематизировать знания учащихся о важнейших признаках основных царств  живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов; классификации растений и животных: отдел (тип), класс; об усложнении растений и животных в процессе эволюции; о биоразнообразии  как основы устойчивости биосферы и результата эволюции.

     Применение разнообразных форм учебно-познавательной деятельности: работа с текстом,  научно-популярной литературой, разнообразными наглядными пособиями (таблицы, схемы, плакаты), с живым и гербарным материалом, постоянными и временными препаратами, Интернет ресурсами, позволяет реализовывать индивидуальный и дифференцированный подход к обучению.

     Учащиеся выбирают самостоятельно тему проекта, далее работают согласно плану его составления и в конце защищают свой проект.

**Цель курса:** формирование эколого-биологической культуры школьников, повышение уровня научных биологических знаний.

**Задачи курса:**

1. сформировать у школьников универсальные учебные действия на межпредметном уровне;
2. расширять эколого-биологический кругозор школьников;
3. готовить к предметным олимпиадам;
4. приобщать школьников к исследовательской работе;
5. сформировать ответственное отношение к окружающей среде;
6. участвовать в улучшении экологического состояния окружающей среды;
7. развивать логическое мышление;
8. развивать творческие возможности и любознательность.

**Планируемые образовательные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

***Личностные результаты:***

* формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;
* формирование навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов;
* формирование ответственного отношения к учению;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
* формирование коммуникативной компетентности;
* осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
* формирование основ экологической культуры.

***Метапредметные результаты:***

*Познавательные УУД:*

* ориентироваться в своей системе знаний;
* добывать новые знания и находить ответы на вопросы, используя свой опыт и информацию;
* перерабатывать полученную информацию, сравнивать и делать выводы;
* перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
* осуществлять анализ и синтез;
* устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
* ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
* критически оценивать содержание и форму текста.

*Регулятивные УУД:*

* работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
* самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
* составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
* учиться высказывать свое предположение;
* учиться совместно с учителем давать эмоциональную оценку поставленной проблеме;
* учиться обрабатывать данные;
* в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*Коммуникативные УУД:*

* доносить свою позицию до других;
* в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
* самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
* учиться выполнять различные роли в группе;
* слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.

***Результат обучения*: защита проекта.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Объем внеурочной деятельности и виды работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид внеурочной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная внеурочная нагрузка (всего)** | *36* |
| **Обязательная аудиторная внеурочная нагрузка (всего)** | *-* |
| в том числе: лекций | *-* |
| практические занятия в дистанционной форме | *34* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *-* |
| *Итоговое занятие (защита проекта)* | *2* |

**2.2. Тематический план и содержание внеурочной деятельности**

**(работа над проектом), (дистанционная форма)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п\п** | **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)*(если предусмотрены)*** | **Количество часов** | **Дата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | ***Введение*** | Цели и задачи внеучебной деятельности (работа над проектом) |  |  |
| **Самостоятельная работа**  Определение формы проекта | 4 |  |
| 1 | **Тема 1. Требования к подготовке проекта.** | Типы и виды проектов. |  |  |
| **Самостоятельная работа**  Определение актуальности темы, проблемы | 4 |  |
| 2 | **Тема 2. Подготовительная работа.** | Требования к выбору темы проекта. |  |  |
| **Самостоятельная работа**  Формулировка темы и цели проекта. | 4 |  |
| 3 | **Тема 3. Планирование.** | Информация, ее виды. Изучение источников информации. |  |  |
| **Самостоятельная работа**  Изучение литературы по теме. | 4 |  |
| 4 | **Тема 4. Методы работы с источником информации.** | Виды источников информации. Способы сбора и анализа информации. Интернет-библиотеки. |  |  |
| **Самостоятельная работа**  Поиск информации в Интернете.  Работа с Интернет-библиотеками. Составление плана проекта. | 4 |  |
| 7 | **Тема 5. Требования к оформлению и защите проекта.** | Требования к оформлению отчета. Требования к оформлению презентации. Оформление библиографического списка. |  |  |
| **Самостоятельная работа:**  Работа с текстом в Microsoft Office Word. Создание презентации в Power Point. Создание библиографического списка. | 4 |  |
| 8 | **Тема 6. Защита проекта** | **Самостоятельная работа**  Составление письменного отчета.  Оформление слайдов в программе PowerPoint.  Составление выступления по проекту | 6 |  |
| Итоговое занятие по внеучебной деятельности (защита проекта) | | | 2 |  |
|  | **ИТОГО** |  | **36** |  |

**3. ЗАДАНИЕ ДЛЯ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ**

**3.1 Задание**

1. Определить и расписать актуальность темы своего проекта.

2. Разработать паспорт проекта.

3. Согласно своей теме и рекомендациям к выполнению исследования, разработать подробный план исследования.

4. Работа с информационными источниками.

5. Разработка документации проекта.

**3.2Требование к составлению проекта:**

Паспорт проекта должен содержать:

1) Название проекта.

2) ФИО автора проекта.

3) ФИО руководителя проекта.

4) Курс или кружок, в рамках которого проводится работа по проекту.

5) Тип проекта (реферативный, информационный, исследовательский, творческий, практико-ориентированный).

6) Цель проекта.

7) Задачи проекта.

8) Аннотация (актуальность проекта, значимость, личностная ориентация, кратко - содержание).

9) Предполагаемые продукт(ы) проекта.

Содержание проекта должно включать:

I. Введение

Актуальность проекта…………………………………………….…….….….

Цель и задачи проекта…………………………………………….……..….…

**II**.Планирование работы…………………………………………..………

III. Реализация проекта………………………………………………..…….….

IV. Заключение………………………………………………………………….

V. Литература……………………………………………………………..…….

VI. Приложение…..……………………………………………………………..

**3.3 Порядок оформления проекта**

**Реферат**

Проект не должен превышать объём 10 стр. машинописного текста.

Проект выполняется на белой бумаге формата А4. На каждой странице должны быть оставлены поля. Каждый раздел проекта следует начинать с нового листа. Все листы должны быть пронумерованы, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. На титульном листе, задании страницы не ставят, но в общую нумерацию включают. Список литературы, использованной при выполнении работы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ.

**Презентация**

Проект не должен превышать объём 15 слайдов.

Примерное содержание презентации:

**1 слайд**

1) Название проекта.

2) ФИО автора проекта.

3) ФИО руководителя проекта.

4) курс или кружок, в рамках которого проводится работа по проекту.

5) Тип проекта (реферативный, информационный, исследовательский, творческий, практико-ориентированный, ролевой).

**2 слайд**

6) Цель проекта.

7) Задачи проекта.

**3 слайд**

8) Аннотация (актуальность проекта, значимость на уровне школы и социума, личностная ориентация, воспитательный аспект, кратко - содержание).

**4-14 слайды**

9) Предполагаемые продукт(ы) проекта.

**15 слайд**

10) Список литературы и информационных источников

**4. ТЕМЫ ПРОЕКТОВ**

1. Влияние рекламы на психику подростков.

2. Вегетарианство: «за» и «против».

3. Питание и здоровье.

4. Вторая жизнь отходов.

5. Влияние биоритмов на работоспособность человека.

6. Изучение фитонцидной активности комнатных растений.

7. Определение степени деградации лесного фитоценоза по состоянию древесных растений.

8. Ядовитые растения Челябинской области.

9. Влияние запахов на самочувствие человека.

10. Оценка экологической безопасности школьного здания.

**5. ЛИТЕРАТУРА и ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ**

Биология за 9-ый класс - Л. Н.Сухорукова, В.С. Кучменко. Биология. Живые системы и экосистемы. 9-ый класс. Учебник.

**Интернет-ресурсы**

1. Сайт Российского общеобразовательного Портал http://www.school.edu.ru (обмен педагогическим опытом, практические рекомендации).

2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа: http://school-collection.edu.ru

3. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». - Режим доступа: www.km.ru/ education

4. http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm — биологическое разнообразие России.

5. http://www.wwf.ru — Всемирный фонд дикой природы (WWF).

6. http://www.kunzm.ru — кружок юных натуралистов .