Практическая работа №2.

Тема: **Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов**.

Цель: Формирование умений оценивать ресурсообеспеченность стран (регионов) с помощью карт и статистических показателей

Ход работы: Используя карты атласа и материал учебника, выполните задания: Вариант 1:

1. Определите обеспеченность разными видами ресурсов выбранной вами страны с помощью карт атласа и материалов учебника:

а) минерально-сырьевыми и топливными ресурсами;

б) водными;

в) земельными;

г) лесными.

1. Дайте характеристику агроклиматическим, гидроэнергетическим, рекреационным ресурсам и ресурсам Мирового океана страны с помощью карт атласа.
2. Сравните ресурсообеспеченность страны с ресурсообеспеченностью других стран мира и регионов:

а) назовите более обеспеченные страны;

б) назовите менее обеспеченные страны.

1. Объясните закономерности размещения различных ресурсов.
2. Сделайте общий вывод о ресурсообеспеченности страны и прогноз развития страны.

Вариант 2:

1. Найдите данные об обеспеченности минеральными, земельными, водными и лесными ресурсами предложенных стран.
2. Занесите результаты в таблицу.
3. Дайте оценку обеспеченности ресурсами каждой из указанных стран
4. Анализируя статистические данные о запасах и добыче основных видов природных ресурсов, сравните обеспеченность минеральными, земельными, водными и лесными ресурсами предложенных стран.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Страна | Виды ресурсов | | | |
| Минеральные | Земельные | Водные | Лесные |
| Россия |  |  |  |  |
| Япония |  |  |  |  |
| США |  |  |  |  |

**Используемая литература:**

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб, для 10 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2015.
2. Все столицы мира: Популярный справочник / Сост. Л.М. Еремина. - М.: Дрофа, 2016
3. Поспелов Е.М. Школьный словарь географических названий. - М: Профиздат,2016.
4. Атлас. Экономическая география 10 класс.