|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма** | **Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины** |  |
| **Дифференцированный зачет 2 Курс** | Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования. Тестирование предполагает 4 варианта. Тестовые задания составлены с закрытой и открытой формой ответа, с одиночным и множественным выбором ответов и на соответствие. Время, отводимое на выполнение задания – 45 мин. Каждый правильный ответ на задания в виде задания на соответствие, задания множественного выбора и открытого типа оцениваются в 2 балла, с одиночным выбором – в 1 балл.  Проверяемые результаты обучения: У1-У14, З1-З6  Вид задания: Тестовое задание в формате ЕГЭ  ***Инструкция****: Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.*  **Критерии оценки**  «2» - менее 60%  «3» - верно выполнено 60-70% заданий  «4» - верно выполнено 71-80 % заданий  «5» - 81 – 100% |  |

ВАРИАНТ 1.

1. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей, в которых выражается их всесторонняя зависимость друг от друга, называется:

1) цивилизацией,

2) обществом,

3) культурой,

4) формацией;

2. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Наука о прошлом человечества:

1) история,

2) социология,

3) психология,

1. правоведение;

3. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Революция и реформа – это:

1) социальные институты,

2) формы общественных преобразований,

3) элементы общества как системы,

1. виды социальных связей;

4. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Отличие деятельности человека, от деятельности животных

1) носит узко специализированный характер,

2) направлена на удовлетворение физиологических потребностей,

3) целенаправленность,

4) всегда носит индивидуальный характер;

5. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Характеристика человека, отражающая его социальную сущность:

1) индивидуальность,

1. личность,
2. индивид,
3. элита;

6. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Развитие общества называется:

1) социальной стратификацией,

2) общественной мобильностью,

3) социальной революцией,

4) общественным прогрессом;

7. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Сфера жизни общества, включающая в себя отношения людей в процессе производства материальных благ:

1) экономическая,

1. политическая,
2. социальная,
3. духовная;

8. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признак индустриального общества:

1. ведущая роль сельского хозяйства,
2. слабый уровень разделения труда,
3. промышленное производство,
4. решающее значение сферы услуг в экономике;

9. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Культура - это…

1) сфера жизни общества,

2) правила поведения в обществе,

3) все виды преобразовательной деятельности человека и общества, её результаты;

10. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Показатели духовности человека:

1. активная жизненная позиция,
2. обладание высшим образованием,
3. приверженность в мыслях и поступках общечеловеческим ценностям;

11. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Проявления политической жизни:

1. банкротство предприятий,
2. социальная дифференциация,
3. принятие закона,
4. восстановление храмов;

12. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признаки демократического режима:

1. административно-командные методы управления,
2. господство исполнительной власти,
3. контроль за жизнью общества,
4. гарантии прав меньшинств;

13. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Экономика» - это:

1) организация хозяйства по территориальному признаку,

2) прожиточный минимум человека,

3) система общественного производства;

14. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Основа экономических отношений — это…

1. отношения собственности на средства производства,
2. пропорциональное распределение продукта между участниками производства,
3. высокий уровень развития науки и техники;

15. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Показатель эффективности производства:

1. уровень зарплаты рабочих,
2. условия труда,
3. производительность труда;

16. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Товар – это:

1. любое изделие или продукт питания,
2. вещь, обладающая высоким качеством,
3. продукт труда, предлагаемый для обмена путем купли-продажи, удовлетворяющий общественные потребности;

17. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальная структура общества определяет отношения между:

1) членами общества и государством,

2) собственниками производства и государством,

3) разными слоями населения,

4) членами различных обществ;

18. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальная стратификация — это:

1. признаки социального расслоения, неравенство,
2. концепция о всеобщем стремлении граждан к трудовым достижениям,
3. чувство любви к своему социальному слою;

19. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Теория социальной стратификации основывается на:

1. уровне дохода,
2. отношении к собственности,
3. профессиональном уровне,
4. отношении к власти;

20. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Армия как социальный лифт:

1. воспитывает гражданские качества,
2. предоставляет возможность двигаться вверх,
3. открывает путь к престижным профессиям;

21. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Фактор, объединяющий людей в социальную группу:

1. коллективное владение собственностью,
2. общий интерес,
3. совместное проживание;

22. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Причина маргинализации:

1. переход современного общества на стадию постиндустриального развития,
2. бедность, безработица, неустроенность,
3. всеобщая грамотность населения;

23. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Особенность эволюции современной социальной структуры российского общества:

1. изменение социального статуса многих элементов социальной структуры: их возрождение или деградация,
2. улучшение положения многих социальных групп,
3. появление новых социальных групп,
4. уничтожение социальных слоев и групп;

24. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Отношения между большими социальными группами людей - это:

1. управление,
2. политика,
3. дипломатия;

25. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Понятие «социальная структура общества» включает:

1. пол,
2. национальность,
3. место жительства,
4. профессия,
5. год рождения,
6. возраст,
7. класс,
8. умственные способности,
9. все вышеперечисленно;

26. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ ПОНЯТИЕ, ИСПОЛЬЗУЯ СЛОВА В СКОБКАХ:

Игровая, трудовая, научная, индивидуальная – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(сферы общественной жизни, виды деятельности, направления творчества);

27. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ социальных институтов и сфер жизни общества:

1) государство,

2) религия,

3) производство,

4) семья;

а) экономика,

б) политика,

в) духовная культура,

г) социальные отношения;

28. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Объект деятельности:

1. водители поливочных машин,
2. поливные машины,
3. грядки картофеля,
4. помидоры и огурцы в теплицах,
5. технические приспособления,
6. пшеничное поле,
7. земледельцы;

29. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Верно суждение об обществе:

1) любое общество развивается гармонично,

2) общество и природа взаимосвязаны,

3) общество является прогрессирующей системой,

4) в первобытности общества не существовало;

30. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Характерная черта диалога как формы

общения:

1) наличие субъекта и объекта,

2) коммуникация через посредника,

3) сопоставление точек зрения.

ВЫПОЛНИТЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

ЗАДАНИЕ № 1.

Золотое правило морали гласит: «Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы другие поступали по отношению к тебе».

Можно ли это правило считать моральной нормой? Или же это высшая моральная ценность?

На вопрос о том, что для вас является высшей ценностью, нередко дают короткий ответ: «Деньги». Есть, конечно и другие ответы. А как вы ответите на этот вопрос? Свой ответ аргументируйте.

ЗАДАНИЕ № 2.

Объясните отличие таких духовно-нравственных категорий как «эгоизм» и «альтруизм».

ЗАДАНИЕ № 3.

Выскажите сво отношение к практике защиты чести и достинства личности в суде. Почему компенсация причин нного морального ущерба имеет, как правило, денежное выражение?

ВАРИАНТ 2.

1. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Часть света или территории, имеющая границы и пользующаяся суверенитетом:

1. цивилизация,
2. общество,
3. страна,
4. государство;

2. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Науки о человеке и обществе, отдельных социальных институтах, процессах, социальных группах и общностях:

1. экономика,
2. социология,
3. психология,
4. правоведение,
5. история;

3. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому:

1. прогресс,
2. революция,
3. регресс,
4. эволюция;

4. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Омоним понятию «общественный прогресс»:

1. социальная революция,
2. общественный регресс,
3. общественное развитие,
4. социальная мобильность;

5. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Сфера жизни общества, включающая в себя отношения людей по поводу власти:

1. экономическая,
2. политическая,
3. социальная,
4. духовная;

6. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признаки информационного общества:

1. формирование рыночной экономики,
2. рост социального неравенства,
3. развитие средств массовой коммуникации,
4. формирование демократического государства;

7. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Факторы, формирующие духовный мир человека:

1. СМИ,
2. религия,
3. мораль;

8. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Показатели уровня развития духовной культуры:

1. объём создаваемых в обществе духовных ценностей,
2. качество духовной продукции,
3. достижения духовной культуры,
4. степень доступности к ценностям культуры;

9. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Действия политической власти:

1. организация фестиваля народной музыки,
2. решение об участии страны в международной миротворческой деятельности,
3. собрание членов акционерного общества,
4. заключение договора между работниками;

10. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признаки тоталитарного режима:

1. государственный суверенитет,
2. источником власти является народ,
3. всесторонний контроль за жизнью общества,
4. свобода прессы;

11. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Политическая деятельность человека:

1. трудоустройство,
2. проведение кинофестиваля,
3. благотворительная акция,
4. участие в выборах;

12. ВЕРНЫ ЛИ СУЖДЕНИЯ о разделении властей:

А. Для того, чтобы государство хорошо защищало права граждан, необходимы три сильные и самостоятельные ветви власти.

Б. Принцип разделения властей не является обязательным для демократического государства.

1. верно только А,
2. верно только Б,
3. верны оба суждения,
4. оба суждения не верны;

13. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признак рыночной экономики:

1. свободное ценообразование,
2. использование новых технологий,
3. высокое качество продукции,
4. внешнеэкономическая деятельность государства;

14. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Функций рынка НЕ является:

1) обеспечение полной занятости,

2) регулирование общественного производства,

3) обеспечение связи производителей и потребителей,

4) учёт затрат на производство продукции;

15. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Вид рынка, на котором формируется спрос и предложение на легковые автомобили:

1. рынок труда,
2. рынок товаров и услуг,
3. рынок средств производства,
4. рынок капиталов;

16. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Называние налога на товары, ввозимые из-за границы:

1. подоходным налогом,
2. таможенной пошлиной,
3. налогом на имущество,
4. налогом на прибыль;

17. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ ПОНЯТИЕ, ИСПОЛЬЗУЯ СЛОВА В СКОБКАХ: Социальная группа – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(класс, страна, производственное объединение, семья, этническая общность);

18. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальные общности образуют:

1. социальную дифференциацию,
2. социальную мобильность,
3. социальную структуру;

19. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальная группа - это:

1. любая совокупность индивидов, объединенных общим интересом,
2. объединение людей, основанное на коллективном владении средствами производства,
3. группы людей, различающихся по их месту в системе общественного производства;

20. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальная опора тоталитарной власти:

1. пролетариат,
2. буржуазия,
3. люмпены;

21. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальная стратификация – это:

1. система страт,
2. стремление людей к повышению социального статуса,
3. переезд в другую местность;

22. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Люмпены – это:

1. квалифицированные рабочие,
2. кустари-одиночки,
3. слои населения, на входящие в определенный класс;

23. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Переход из одной общественной группы и другую:

1) карьера,

2) социальная мобильность,

3) номенклатурная судьба;

24. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальная группа — это:

1. люди, объединенные общим интересом,
2. любой коллектив, с которым индивид соотносит свое поведение,
3. люди, работающие на одном предприятии;

25. ВПИШИТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОНЯТИЕ, используя слова в скобках:

Реформа, модернизация, революции – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (формы развития, виды деятельности);

26. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ сфер общественной жизни и их составляющих

1) экономическая,

2) политическая,

3) духовная,

4) социальная;

а) взаимодействие социальных групп и слоев,

б) деятельность государственных организаций,

в) мораль, религия, философия, деятельность научных и религиозных организаций,

г) отношения в процессе производства;

27. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Результат учебной деятельности:

1. учителя,
2. компьютерное обеспечение,
3. знание основ наук,
4. наглядные пособия,
5. учащиеся,
6. умения применять знания,
7. практические навыки;

28. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Свобода человека предполагает:

1) высокий социальный статус,

2) достижения совершеннолетия,

3) практическая полезность,

4) целеполагание;

29. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Проявление противоречивости общественного прогресса:

1) глобальные проблемы современности,

2) интернационализация высшего образования,

3) улучшение условий жизни людей,

4) колебания цен валютного рынка;

30. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ суждений об обществе:

1) общество является статической системой,

2) общество является совокупностью индивидов и орудий труда,

3) все элементы общества взаимосвязаны друг с другом,

4) общество является частью природы.

ВЫПОЛНИТЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ЗАДАНИЕ № 1.

Считаете ли вы актуальной проблему подготовки молодёжи к браку? Является ли серьёзное отношение к обязанностям будущих супругов неприменным условием благополучной семьи?

ЗАДАНИЕ № 2.

Опираясь на знания общестоведческого курса, курса права и социальный опыт, приведите примеры социальных норм, регулирующих семейные отношения, которые закреплены законодательно, и тех, которые поддерживаются традициями, обычаями, общественным мнением.

ЗАДАНИЕ № 3.

Существует мнеие: «Брак – это не контракт между двумя людьми, брак – это контракт между супружеской парой и обществом». Выскажите своё отношение к этому суждению.

ВАРИАНТ 3.

1. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Качественное своеобразие материальной, духовной и социальной жизни той или иной группы народов стран на определенном этапе развития:
2. цивилизацией,
3. обществом,
4. культурой,
5. формацией;
6. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Науки о человеке и обществе поведение человека, процессы восприятия, мышления, запоминания являются:
7. экономика,
8. социология,
9. психология,
10. правоведение,
11. история;
12. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Преобразования, осуществляемые властью:
13. революция,
14. регресс,
15. прогресс,
16. реформы;
17. ВПИШИТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ ПОНЯТИЕ, используя слова в скобках:

Только деятельности человека свойствен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_характер (инстинктивный, творческий, орудийный, совместный);

1. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Черты, характерные для личности:
2. особенности строения тела,
3. общественная активность,
4. особенности темперамента,
5. состояние здоровья;

6. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признак общественного прогресса:

1. неизменность общественной жизни,
2. переход от высшего к низшему,
3. переход от низшего к высшему,
4. цикличность развития;
5. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Сфера жизни общества, включающая в себя взаимодействие классов, групп и слоев:
6. экономическая,
7. политическая,
8. социальная,
9. духовная;
10. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признаки традиционного общества:
11. существование общины,
12. участие народа в общественной жизни,
13. занятие основной массы народа в сфере услуг,
14. признание в качестве главной ценности прав и свобод личности;

9. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Культура - это:

1. характеристика жизни общества,
2. правила поведения в обществе,
3. все виды преобразовательной деятельности человека и общества, её результаты;

10. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Критерии духовности человека:

1. активная жизненная позиция,
2. обладание высшим образованием,
3. приверженность в мыслях и поступках общечеловеческим ценностям;
4. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Политические отношения - это:
5. обмен и распределение продуктов производства,
6. власть в обществе,
7. потребление материальных благ,
8. производство духовных ценностей;
9. ВПИШИТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ ПОНЯТИЕ, используя слова в скобках:

Форма правления, при которой глава исполнительной власти избирается всенародным голосованием, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (парламентская республика, президентская республика, абсолютная монархия, парламентская монархия);

1. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признаки демократического режима:
2. политический плюрализм,
3. государственное принуждение,
4. гласность,
5. идеология;
6. ВПИШИТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ ПОНЯТИЕ, используя слова в скобках:

Политическая партия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(участвует в борьбе за власть, является частью социальной структуры общества, определяет рыночные цены, взимает налоги с населения)

15. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Значение конкуренции:

1. приводит к снижению налогов,
2. ведет к застою,
3. уравновешивает спрос и предложение,
4. приводит к снижению объёмов производства;

16. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Предмет купли-продажи на фондовой бирже:

1. иностранная валюта,
2. ценные бумаги,
3. недвижимость,
4. потребительские товары;

17. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Рыночная цена устанавливается:

1. продавцами товара,
2. покупателями товара,
3. в результате взаимодействия спроса и предложения,
4. производителем товара;

18. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Государственный бюджет – это:

1. финансовый отчет правительства,
2. перечень планируем государством доходов и расходов,
3. сумма расходов правительства за предшествующий год,
4. расчет прибылей и убытков государства;

19. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Общественная оценка статусу или должности:

1. авторитет личности,
2. социальный престиж,
3. норма;

20. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признак прирожденного статуса человека:

1. квалификация,
2. социальное происхождение,
3. национальность,
4. образование;

21. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Положение человека, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением:

1. престиж,
2. социальный статус,
3. авторитет;

22. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальная роль – это:

1. действия, которые должен выполнять человек, за­нимающий определенное место в обществе,
2. взаимодействие человека и общества;

23. ВПИШИТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ ПОНЯТИЕ, используя слова в скобках:

Изменить социальный статус \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (нельзя; можно в цивилизованном обществе; легче в той стране, которая менее развита);

24. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальный статус человека определяется:

1. другими людьми,
2. отношением к Родине,
3. правами собственности;

25. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Адаптация – это:

1. принятие ценностей социального окружения,
2. проявление инициативы,
3. отсутствие реакции на мнение окружающих;

26. ВПИШИТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОНЯТИЕ, используя слова в скобках: Община, класс, нация, сословие – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(страты, социальная структура общества, классовое деление);

27. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ И ИХ СОДЕРЖАНИЕМ.

1) интересы,

2) потребности,

3) убеждения,

4) мотивы;

а) занятия человека, его труд,

б) устойчивые взгляды на мир, идеалы, принципы,

в) побуждения к деятельности,

г) ценности определённой группы людей,

д) осознаваемая человеком нужда в чём-либо.

28. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Субъекты строительной деятельности:

1. плотники,
2. каменщики,
3. строящийся дом,
4. крановщики,
5. подъемные краны,
6. правила техники безопасности,
7. строительные материалы;

29. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Элемент культурной сферы общественной жизни:

1) традиция,

2) техника,

3) власть,

4) государство;

30. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Явление массовой культуры возникает на этапе:

1) возникновения государства,

2) индустриального общества,

3) догосударственной истории,

4) крушения цивилизации.

ВЫПОЛНИТЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ЗАДАНИЕ № 1.

Преставители старшего покаления считают, что значительная часть современной молодёжи не живёт, а проживает, не работает, а подрабатывает, не трудится, а делает вид.

Как вы относитесь к этой точке зрения? Поясните свою позицию.

ЗАДАНИЕ № 2.

«Человек, не состоящий в браке и не владеющий профессией, продолжает оставаться ребёнком в самом широком смысле слова», - пишет социолог. Согласны ли вы с этим выводом? Почему?

ЗАДАНИЕ № 3.

Сравните два определения понятию «молодёжь»:

«Молодёжь – покаление людей, проходящих стадию социализации, усваивающих образовательные, профессиональные, культурные и другие социальные функции».

«Молодёжь – социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения».

Противоречат ли эти определения друг другу или дополняют одно другое? Свой вывод поясните.

ВАРИАНТ 4

1. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Исторически определенный тип общества, возникающий на основе определенного способа производства материальных благ:

1. цивилизация,
2. общество,
3. культура,
4. формация;

2. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Наука о человеке и обществе производство, обмен, распределение и потребление товаров и услуг, система рыночных отношений:

1. экономика,
2. социология,
3. психология,
4. правоведение,
5. история;

3. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Форма общественного прогресса:

1. стагнация,
2. застой,
3. модернизация,
4. социализация;

4. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Особенность свойственная человеку:

1. творческая активность,
2. обменные процессы,
3. работа органов чувств,
4. действие механизмов наследственности;

5. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Характеристика человека, отражающая его неповторимое своеобразие и отличие от других людей:

1. индивидуальность,
2. личность,
3. индивид,
4. элита;
5. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Переход от доиндустриального общества и индустриальному, осуществляющийся путём комплексных реформ, растянутых во времени:
6. революция,
7. реформа,
8. прогресс,
9. модернизация;

7. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Сфера жизни общества, включающая в себя мораль, религию, философию, научные организации:

1. экономическая,
2. политическая,
3. социальная,
4. духовная;

8. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Переход от индустриального общества и информационному обществу сопровождается:

1. происходит замена ручного труда машинным производством,
2. возрастает значение науки и образования,
3. увеличивается роль аграрно-сырьевого сектора в экономике,
4. формируется демократическое государство;
5. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Причины появление массовой культуры:
6. переориентацией производства на массового потребителя,
7. изобретением телевидения,
8. кризисом элитарной культуры в начале XX в.;

10. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Субкультура – это:

1. культура преступного слоя общества,
2. культура, имеющая свою мировоззренческую окраску,
3. особая форма организации молодежи со своими обычаями, нормами, ценностями,
4. верны все определения;

11. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. основная функция государства:

1. политический плюрализм,
2. командно-административные методы управления,
3. поддержание общественного порядка и стабильности в обществе,
4. подчинение закону самим государством, его органами и должностными лицами;

12. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признаки демократического режима:

1. наличие свободной прессы,
2. полное подчинение личности государству,
3. милитаризация общественной жизни,
4. отсутствие конституционных прав и свобод;

13. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признаки правового государства:

1. наличие профессионального аппарата управления,
2. верховенства права,
3. существование законодательного органа,
4. суверенность государства;

14. ВЕРНЫ ЛИ СЛЕДУЮЩИЕ СУЖДЕНИЯ о типологии политических партий:

По идеологическому принципу партии делятся на

А. массовые и кадровые.

Б. консервативные, либеральные, социал-демократические, коммунистические.

1. верно только А,
2. верно только Б,
3. верно и А, и Б,
4. оба суждения неверны;

15. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Основная причина безработицы:

1. монополизация экономики,
2. сокращение численности населения,
3. спад производства,
4. увеличение числа частных предприятий;

16. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Доход, облагаемый налогом:

1. пенсия,
2. стипендия,
3. заработная плата,
4. пособие по безработице;

17. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Спрос – это:

1. потребность покупателя в товаре,
2. количество товара, которое может удовлетворить желание покупателей,
3. количество денег, имеющееся у покупателя для приобретения товара,
4. потребность в товаре и способность его купить;

18. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Государство в условиях рынка:

1. формирует обязательные для всех предприятий задания,
2. поддерживает социально незащищенные слои населения,
3. несёт материальную ответственность за результаты деятельности частных предприятий,
4. выплачивает заработную плату работникам предприятий различных форм собственности;

19. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальный статус – это:

1. действия, которые должен выполнять человек в обществе,
2. положение человека в обществе в соответствии с его положением,
3. особые качества человека;

20. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признак приобретённого статуса:

1. квалификация,
2. национальность,
3. пол,
4. образование;

21. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Степень признания личных и деловых качеств человека:

1) престиж,

2) социальный статус,

3) авторитет;

22. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальная адаптация - это:

1. процесс приспособления человека к изменившейся социальной среде,
2. уход человека от контактов с действительностью в мир собственных переживаний,
3. стремление изменить окружающую действитель­ность;

23. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Авторитет человеку придают:

1. личные качества характера и деловые качества,
2. должность,
3. место работы;

24. ВПИШИТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ ПОНЯТИЕ, используя слова в скобках:

Субъект, объект, цель, средства, результат – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (признаки процесса, элементы деятельности);

25. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ названий наук и предметом их изучения:

1) антропология,

2) политология,

3) психология,

4) история,

5) философия;

а) государственное устройство, режимы правления,

б) прошлое человечества, закономерности развития общества,

в) общие законы развития природы, общества и человека,

г) происхождение и эволюция человека,

д) поведение человека, процессы восприятия, мышления, осознания;

26. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Свобода человека предполагает:

1) высокий уровень благосостояния,

2) уважение прав других людей,

3) участие в демократических выборах,

4) наличие образования;

27. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признак практической деятельности:

1) преобразование природы,

2) наличие целеполагания,

3) преобразование мировоззрения людей,

4) социальное взаимодействие;

28. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признак диалога как формы общения:

1) равный социальный статус участников,

2) признание равенства мнений участников,

3) наличие конфликта,

4) доминирование одной точки зрения;

29. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Цель культуры:

1) удовлетворение потребностей человека,

2) формирование человека как личности,

3) развитие национальной культуры,

4) развитие экономики;

30. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Средства строительства:

1. строящийся дом,
2. плотники
3. каменщики,
4. специальные приспособления,
5. крановщики,
6. подъемные краны,
7. строительный раствор.

ВЫПОЛНИТЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ЗАДАНИЕ № 1.

В России из года в год растёт количество студентов ВУЗов, однако многие выпускники долгое время не могут найти работу по специальности. Вместе с тем, остаются вакантные рабочие места, требующие лишь среднего профессионального образования. В чём по вашему мнению, причина этих явлений и какие меры общество и государство должно предпринять для подготовки специалистов различных образовательных уровней?

ЗАДАНИЕ № 2.

В последние годы большое развитие получило платное обучение. Чем это объясняется? Каковы последствия введения платного обучения? Каково, на ваш взгляд, должно быть соотношение между платным и бесплантым обучением?

Опираясь на свой опыт, сформулируйте, что нужно изменить в системе образования для того, чтобы обеспечить качество знаний?

ЗАДАНИЕ № 3.

В современных дискуссиях об образовании всё чаще используются такие словосочетания как: «знание-понимание», «знание-размышление» и др. Какое содержание, мна ваш взгляд, вкладывается в них, есть ли достаточные основания для выделения этих характеристик знания?