*Перед началом работы внимательно изучите критерии оценивания и обратите внимание, что начинать работу следует с заданий обязательной части. И только после того, как Вы наберете необходимое количество баллов для удовлетворительной оценки, можете переходить к заданиям дополнительной части, чтобы повысить оценку до четырех или пяти.*

Желаем успехов!

**Каждый студент выбирает 1 вариант**

***Критерии оценки выполнения работы***

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Число баллов, необходимое для получения оценки** |
| «3» (удовлетворительно) | 8-14 |
| «4» (хорошо) | 15-20 (не менее одного задания дополнительнойчасти) |
| «5»(отлично) | 21-30(не менее двух заданий из дополнительной)части) |

Комплект материалов для промежуточной атестации.

**Вариант № 1 «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»**

1. ***Тест***
2. *Наука, изучающая языки – это…*

А. филология;

Б. риторика;

В. лингвистика;

Г. политология.

1. *Социология – это наука.…*

А. об обществе;

Б. о воспитании и обучении человека;

В. о поведении;

Г. об [ораторском искусстве](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE).

1. *целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений* *– это…*

А. индивид;

Б. личность;

В. характер;

Г. индивидуальность.

1. *Врожденным свойством личности является –*

А. психика;

Б. темперамент;

В. характер;

Г. мышление.

1. *объективная нужда человека в чем-либо – это…*

А. общение; В. потребности;

Б. существование; Г. права.

1. ***Дайте характеристику классификации потребностей по объекту (расписать физиологические, материальные, социальные и т.д.)***
2. ***Прочитайте   приведенный   ниже   текст,   каждое   положение   которого пронумеровано.***

(1)Преуменьшение опасности новой мировой войны в современных условиях неоправданно. (2)По официальным сведениям на Земле насчитывается около 70 тысяч единиц ядерного оружия. (З)Проведенные расчеты показывают, что этот арсенал способен полностью уничтожить жизнь на планете. (4)Считаем, что обращение к мировому сообществу с призывом к разоружению крайне необходимо.

***Определите, какие положения текста носят***

*А) фактический характер               Б) характер оценочных суждений*

**Полученный результат запишите в таблицу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

1. ***Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.***

*Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.*

«Деятельность - присущая только   человеку   форма   взаимодействия   с\_\_\_\_\_(1). Основное ее содержание - изменение и                     (2) мира в интересах людей. Деятельность характеризуется направленностью на   создание   того,   чего   нет   в   природе,   на                     (3)   продукта материальной или духовной культуры.

Деятельность   всегда   связана   с   определенной                    (4),   она   и осуществляется ради   ее удовлетворения.   Деятельность проявляется в различных   сферах   общества.   Ей   свойственны   такие   черты,   как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5), продуктивность, общественный характер. Она включает в себя цель, средства, \_\_\_\_\_\_(6), а сам процесс деятельности обычно состоит из ряда действий или поступков».

**Слова   в   списке   даны   в   именительном   падеже.   Каждое   слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.**

A)   окружающий мир

Б)   приспособление

B)   преобразование

Г)   результат

Д)   производство

Е)   сознательность

Ж)   потребление

 3)   потребность

И)   мотив

**В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

1. ***Найдите в приведенном ниже списке социальные потребности запишите цифры, под которыми они указаны*.**

1) иметь хорошую еду

2)   пользоваться уважением в коллективе

3) дышать чистым воздухом

4) пользоваться достижениями культуры

5) иметь хорошую репутацию

6) иметь теплое жилье

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

1. ***Прочитайте текст и выполните задание.***

Теперь уже стало бесспорной истиной, что общение так же необходимо ребенку, как и пища. Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен постоянных контактов со взрослым, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растет, худеет, теряет интерес к жизни.

Если продолжить сравнение с пищей, то можно сказать, что общение может быть не только здоровым, но и вредоносным. Плохая пища отравляет организм; неправильное общение «отравляет» психику ребенка, ставит под удар его психологическое здоровье, эмоциональное благополучие, а впоследствии, конечно, и его судьбу.

«Проблемные», «трудные», «непослушные» и «невозможные» дети, так же, как дети «с комплексами», «забитые» или «несчастные» - всегда результат неправильно сложившихся отношений в семье.

Мировая практика психологической помощи детям и их родителям показала, что даже очень трудные проблемы воспитания вполне разрешимы, если удастся восстановить благоприятный стиль общения в семье.

Основные черты этого стиля определились в результате огромной работы психологов-гуманистов, теоретиков и практиков. Один из основателей гуманистической психологии - известный американский психолог Карл Роджерс - назвал его «личностно центрированным», то есть ставящим в центр внимания личность того человека, с которым ты сейчас общаешься.

Гуманистический подход к человеку и человеческим взаимоотношениям <...> противостоит авторитарному стилю воспитания детей, который долгое время бытовал в наших школах и семьях. Гуманизм в воспитании основан прежде всего на понимании ребенка -его нужд и потребностей, на знании закономерностей его роста и развития его личности.

[...]из поколения в поколение происходит социальное наследование стиля общения: большинство родителей воспитывают своих детей так, как их самих воспитывали в детстве.

(Ю.Б. Гиппенрейтер)

 ***Задание.*** Автор сравнивает общение с пищей. Укажите, ссылаясь на текст, два аспекта этого сравнения.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий ;

 оценка «хорошо»… если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

 оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

**Вариант № 2 «Общество как сложная система»**

1. *Общество в широком смысле слова – это:*

а) территория обитания людей;

б) история человечества;

в) совокупность форм объединения людей;

г) производительные силы

1. *Какое общество называется традиционным:*

а) индустриальное;

б) доиндустриальное;

в) постиндустриальное;

г) аграрное.

1. *Центральным органом координации действий мирового сообщества выступает:*

а) Европейское Сообщество;

б) Мировой экономический банк;

в) ЮНЕСКО;

 г) ООН

1. *Продолжите ряд названий сфер общественной жизни:*

а) экономическая;

б) социальная;

в) …

г) …

1. Даны высказывания:

А) *Природа и общество неразрывно взаимосвязаны.*

Б) *Природа – это основа, на которой возникло и развивается общество.*

*Из высказываний А и Б верно:*

а) только А;

б) только Б;

в) и А, и Б;

г) ни А, ни Б.

1. *К социальной сфере жизни общества непосредственно относится:*

а) создание новой биржи;

б) рост числа верующих;

в) ратификация международного договора;

г) введение нового налога.

1. *К глобальным проблемам современности не относится:*

а) сокращение разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и странами «третьего мира»;

б) сохранение монархии в некоторых странах;

в) борьба с наркоманией;

г) предотвращение угрозы мировой войны;

1. *Какое положение не характеризует многообразия современного мира:*

а) наличие глобальных проблем;

б) уровень экономического развития;

в) многонациональный состав государств;

г) геополитические интересы.

1. *Выберите неверное суждение о глобальных проблемах современности:*

а) их существование указывает на всемирную общность людей;

б) в современном мире локальные противоречия могут приобрести глобальный характер;

в) глобальные проблемы взаимосвязаны;

г) глобальные проблемы – неизменный спутник всей истории человечества.

1. *Ответьте «да» или «нет».*
2. *Чем ближе к современности, тем сильнее сжимается спираль исторического времени, общество развивается быстрее, динамичнее.*
3. *Еще 200 лет назад трудно было представить, что проживающие на Земле люди будут объединены в какую-то единую систему.*
4. *Экономическая сфера включает четыре главных вида деятельности: производство, распределение, обмен и потребление.*
5. *Самый древний способ пропитания – земледелие.*

**Задание № 2**

**Дайте определение следующим терминам:**

1. Общественные отношения
2. правоотношение
3. юридическое лицо
4. индустриализация
5. реформа
6. регресс

**Задание № 3**

**С каким продолжением фразы вы согласны? (дайте развернутый ответ)**

*«Жизнь будет прожита лучше, если…*

А) *не искать в ней смысла, не усложнять ее поиском цели своей жизни, «плыть по течению»;*

Б) *человек ставит перед собой жизненную цель большой общественной важности и добивается ее осуществления».*

**Вариант № 3 «Общество как динамическая система»**

1. *Общество в широком смысле слова – это:*

а) территория обитания людей;

б) история человечества;

в) совокупность форм объединения людей;

г) производительные силы.

1. *Переходом от какого общества (типа хозяйства) к какому служит социалистическая революция:*

а) от охоты и собирательства к земледелию;

б) от земледелия к индустриальному обществу;

в) от традиционного к современному;

г) от капиталистического к социалистическому

1. *Фундаментом социального прогресса выступает:*

а) духовный прогресс;

б) технический прогресс;

в) интеллектуальный прогресс;

г) политический прогресс.

1. *В аграрном обществе в отличие от индустриального:*

а) происходит быстрое улучшение орудий труда сельского хозяйства;

б) повышенное внимание уделяется соблюдению традиций;

в) господствуют рыночные отношения;

г) преобладает промышленное производство.

1. *К духовной сфере жизни общества относится:*

а) принятие Кодекса законов о труде;

б) введение правил, облегчающих открытие предприятий малого бизнеса;

в) проведение поэтического конкурса;

г) рост городского населения.

1. *Глобальные проблемы современности характеризует:*

а) их взаимообусловленность;

б) автономность решения каждой из них;

в) ограниченность вопросами экономического и политического характера;

г) их связь только с развитием стран «третьего мира».

1. *Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности – это:*

а) индивид;

б) субъект;

в) индивидуальность;

г) личность.

1. *Одной из основных сфер жизни общества является:*

а) производительные силы общества;

б) духовная культура общества;

в) общественные отношения;

г) товарно-денежные отношения.

1. *В индустриальном обществе в отличие от аграрного:*

а) углубляется разделение труда;

б) существует эксплуатация человека человеком;

в) развивается денежный обмен;

г) производство ориентировано не на объем, а на качество продукции.

1. *Ответьте «да» или «нет»*
2. Социальная сфера общества в узком значении – это совокупность организаций и учреждений, отвечающих за благосостояние населения.
3. Самый древний способ пропитания – земледелие.
4. Россия относится к числу постиндустриальных обществ.
5. Социальная сфера в широком значении подразумевает только социально незащищенные слои населения и учреждения, обслуживающие их.

**Задание № 2**

**Дайте определение следующим терминам:**

1. Физическое лицо
2. Революция
3. Модернизация
4. Прогресс
5. Глобализация
6. Межличностные отношения

**Задание № 3**

*С каким суждением вы хотели бы поспорить, почему?(дайте развернутый ответ)*

а) Человек может жить только в обществе.

б) Общество существует до тех пор, пока существуют люди.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий ;

 оценка «хорошо»… если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

 оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

**Вариант №4 «Основы знаний о духовной культуре человека и общества»**

**ЧАСТЬ А:**

***А 1 Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется***

1) народной

2) массовой

3) национальной

4) элитарной

***А 2. Массовая культура***

1) появилась с развитием средств массовой информации

2) сопровождает всю историю человечества

3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры

4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

***А 3. Непосредственно искусство характеризует признак***

1) удовлетворение потребностей человека

2) эстетическое освоение окружающего мира

3) установление законов развития общества

4) отражение сущности природных и социальных явлений

***А 4. Верны ли суждения?***

Культура – это:

А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.

Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

***А 5. Верны ли суждения?***

 Произведения массовой культуры

А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.

Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

***А 6. Искусство от других форм духовной деятельности отличает***

1) влияние на все сферы общественной жизни

2) решение фундаментальных проблем бытия

3) выявление законов человеческой психики

4) образное восприятие окружающего мира

***А 7. Духовной культурой называется***

1) культура чтения

2) религиозный культ

3) процесс и результат духовного производства

4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

***А 8. Многообразие культур служит в современном мире проявлением***

1) национальной изолированности

2) национальной дифференциации

3) культурного застоя

4) культурной глобализации

***А 9. Искусство от других форм духовной деятельности отличает***

1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил

2) решение фундаментальных проблем бытия

3) обеспечения развития отдельных отраслей производства

4) образное восприятие окружающего мира

***А 10. Общим для научного и художественного творчества является***

1) стремление к осмыслению действительности

2) обоснованность предположений

3) стремление к достоверности

4) формирование чувства прекрасного

***А 11 Верны ли следующие суждения о культуре?***

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

***А 12. Под культурой в наиболее широком смысле понимается***

1) уровень развития науки и техники

2) совокупность всех достижений человека

3) уровень образованности населения

4) все жанры искусства

***А 13. Проявлением, какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?***

1) массовой

2) народной

3) экранной

4) элитарной

***А 14. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре***

1) экранной

2) народной

3) массовой

4) духовной

**ЧАСТЬ В:**

***В 1 Завершите фразу***

Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это \_\_\_\_\_\_\_\_\_

***В 2 Завершите фразу***

Система взглядов, последовательно отрицающая веру в существование Бога и сверхъестественных сил, - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***В 3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.***

 (1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

 ***Определите, какие положения текста носят***

А. фактический характер

Б характер оценочных суждений

 ***Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.***

***В 4. Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |  | ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ |
| 1) | стремление к достоверности | А) | наука |
| 2) | обоснованность предположений | Б) | искусство |
| 3) | субъективность |  |  |
| 4) | образное отражение реальности |  |  |

 ***Запишите под номером положения букву.***

***В 5 . Установите соответствие: к каждому определению, данному в первом столбце, подберите соответствующее понятие из второго столбца.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ОПРЕДЕЛЕНИЕ |  | ПОНЯТИЕ |
| А) | Приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя | 1) | самообразование |
| Б) | Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов | 2) | самопознание |
| В) | Познание личностью самого себя, своего Я, своих возможностей, качеств | 3) | самореализация |

 ***Запишите под номером положения букву.***

**\*\*\*ЧАСТЬ С:**

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько – нибудь значительных средств.

***К какой форме культуры относиться описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.***