**Практическое занятие №20 «Трудовое право»**

**Цель занятия:** расширение мировоззрения студента в области правовой сферы «Трудового права»; знать основные знания учащихся по заданной теме; показать, что такое демократия, её достоинства и недостатки, этапы становления демократии в России.

**Количество часов на выполнение**: **2**

**Студент должен уметь:**

* Проводить поиск информации для раскрытия содержания вопроса: изучение законодательства РФ.
* получение навыков работы с информационно-справочными программами;
* расширять свое мировоззрение путем изучения процессов или фактов в системе
* общественных отношений;
* качественно выполнять задания: определением правового поля;
* представлять логическую цепь аргументов;
* определять причинно-следственные процессы для аргументирования своей точки зрения.

**Задание для практического занятия:**

Заполните таблицу «Права и обязанности работника и работодателя»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Права и обязанности работника | | Права и обязанности работодателя | |
| Права | Обязанности | Права | Обязанности |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Решите задачу, ответив на вопросы:

**Задача 1.** В результате проверок, проведенных органами прокуратуры, было выявлено, что во многих организациях коллективные договоры либо не заключались из-за отказа работодателей их заключать, либо носили формальный характер, не затрагивая специфики работников в данной организации. Кроме того, в коллективных договорах

предусматривалась возможность работодателя направлять работников в длительные отпуска без сохранения заработной платы на период приостановки работы из-за отсутствия сырьяили временного затоваривания продукцией.

**Вопросы:**

1) Обязан ли работодатель заключать коллективный договор?

2) В чем заключаются особенности коллективно-договорных условий и каково их соотношение с нормами труда?

3) Законно ли включение в коллективный договор указанного условия?

(при разрешении ситуации использовать Трудовой кодекс РФ глава 6, 7; закон о коллективных договорах и соглашениях.)

**Закончить фразу:**

1. Совокупность правил, действующих в трудовой сфере\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Нормы трудового права прописаны в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Какие документы необходимы при устройстве на работу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Между работником и работодателем заключается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, который

может быть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Труд – не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Увольнение подростка до 18 лет возможно только с согласия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Каждый год работник имеет право на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Где оказывают помощь безработным\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Литература и источники:**

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. От 29.07.2017)

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014.

Кравченко А.И. Обществознание. 11кл. – М., «Русское слово», 2012.

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент**  **результативности**  **(правильных**  **ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных**  **образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |