|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТОНа заседании педагогического советаСПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»Протокол № от г. | УТВЕРЖДЕНОПриказом директора СПБ ГБ ПОУ«Малоохтинский колледж»Приказ № от г.Председатель Педагогического совета СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М. Безубяк М.П. |

**Рабочая программа**

Профессионального модуля: **ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**

Для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

23.01.03 «Автомеханик»

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Санкт-Петербург

# 2019

Рабочая программа Профессионального модуля: **ПМ.03 Заправка**

**транспортных средств горючими и смазочными материалами**

разработана на основе Федерального государственного образовательного

стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования

по профессии **23.01.03  Автомеханик**

Организация разработчики:

СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»,

Разработчики:

Поддубный М.Г. – преподаватель

|  |
| --- |
| СОЛАСОВАНОДолжность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предприятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/МП |

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом

СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»

Протокол № \_ от \_ года

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.В. Моцак /

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением преподавателей и мастеров производственного обучения профессионального цикла по профессиям «Автомеханик», «Слесарь механосборочных работ»

Протокол №\_ от года

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ М.Г.Поддубный /

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Заправка

транспортных средств горючими и смазочными материалами* 1. Область применения программы ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
	2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля
	3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
 |
| **2.** Результаты освоения профессионального модуля ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами |
| 1. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
	1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
	2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
 |
| 1. Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

4.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению* 1. Информационное обеспечение обучения
	2. Общие требования к организации образовательного процесса
	3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 |
| **5**. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) … |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ЗАПРАВКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ГОРЮЧИМИ И**

**СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности ***23.01.03 Автомеханик***. **Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

* программ дополнительного профессионального образования: повышения квалификации и переподготовке рабочих и специалистов среднего профессионального образования.
	1. **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля Цели: формирование** профессиональных и общих компетенций в области

овладения видами профессиональной деятельности **Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**

# Задачи:

* изучение устройства и технических характеристик топливо и маслораздаточного оборудования;
* изучение контрольно-измерительных приборов, технического оборудования, правил хранения, перевозки и выдачи горюче-смазочных материалов;
* ознакомление с техникой безопасности и способами рациональной организации труда, при заправке транспортных средств горючими и смазочными материалами, эффективными способами и методами использования инструментов и оборудования, применяемого на автозаправочных станциях;
* ознакомление с порядком диагностирования и алгоритмом поиска неисправностей приборов и оборудования, используемого на автозаправочных станциях.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

# Иметь практический опыт:

* технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
* заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
* перекачки топлива в резервуары;
* отпуска горючих и смазочных материалов;
* оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате;

# Уметь:

**У1.**проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;

**У2.** производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;

**У3**.производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;

**У4**.производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;

**У5**.производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;

**У6.**осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;

**У6.**учитывать расход эксплуатационных материалов;

**У7.**проверять и применять средства пожаротушения;

**У8.**вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину;

# Знать:

**З1**.устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;

**З2.**правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;

**З3.**конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;

**З4.**правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;

**З5**.правила проверки на точность и наладки узлов системы;

**З6.**последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;

**З7**.порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.

# Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего 128 час, в том числе:

**максимальной учебной нагрузки обучающегося** – 164 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:74 часа;

самостоятельной работы обучающегося: 37 часов;

# учебной практики (производственного обучения): 34часов;

**производственной практики: 36 часов.**

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ЗАПРАВКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ГОРЮЧИМИ И**

**СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1 | Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях. |
| ПК 3.2 | Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций |
| ПК 3.3 | Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний |

*.*

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ЗАПРАВКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ГОРЮЧИМИ И СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

* 1. **Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессио- нальных компетенц ий** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов** (*макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | ***Практика*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоят ельная работа обучающег ося,**часов | **Учебная**часов | ***Производств енная*** *часов* |
| **Занятия на уроках** | **в т.ч.практиче ские занятия, часов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| **ПК 1-3** | **Раздел 1. 1 Технология работы с оборудованием заправочных станций и его эксплуатация** | **60** | **28** | **12** | **20** | **17** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК 1-3** | **Раздел 2. Организация работ с нефтепродуктами .** | **51** | **22** | **12** | **17** | **17** |  |
|  | ***Всего:*** |  |  |  |  | **34** | **36** |

* 1. **Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | **Количество часов** | **Коды компетенций, знаний, умений.** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Технология работы с оборудованием заправочных станций и его эксплуатация** |  |  |  |
| **МДК 03.01.****Оборудование и эксплуатация заправочных станций** |  | **40** |  |
| **Тема 1.1. Общая характеристика и основные требования к устройству и эксплуатации АЗС** | **Содержание** | **6** | у1, у2, у3, у4, у8.з1, з3, з6, з7.пк1, пк.2, пк3.ок2, ок3, ок5,ок6. |
| Классификация автозаправочных станцийСтационарная АЗС.Блочная АЗС.Контейнерная АЗС. Модульная АЗС.Передвижная АЗСОбустройство территории различных типов автозаправочных станций |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическое занятие** | **2** |  |
| **№1** | Порядок заполнения журнала осмотров и ремонта технического оборудования, приёма и отпуска нефтепродуктов. |  |
| **Тема 1.2. Устройство и эксплуатация средств заправки** | **Содержание** | **14** | у1, у3, у5, у7.з2, з4, з5, з7.пк1,пк2, пк3.ок1, ок3, ок5, ок6. |
| Назначение топливораздаточных колонок. Их классификация Общее устройство ТРК. Гидравлические схемы.Измеритель объема ТРК. Моноблок топливораздаточной колонкиБлок управления топливораздаточной колонки (контроллер КУП)Компенсатор сильфонный Клапан соленоидныйГенератор импульсов.Фильтр очистки топливаФильтр-газоотделитель ТРККран раздаточный с рукавомМаслораздаточные колонки. Общее устройство. Техническое обслуживание ТРК и МРК. Регламентные работы и их периодичность |  |
| **Практическое занятие** | **2** |
| **№2** | Организация приёма и хранения нефтепродуктов. |
| **Тема 1.3. Устройство и эксплуатация резервуаров** |  | **Содержание** | **5** | у1, у2, у3, у4, у8.з1, з3, з6, з7.пк1, пк.2, пк3.ок2, ок3, ок5,ок6. |
| Резервуары, их классификация и технические характеристики. Устройство резервуаров Эксплуатация резервуаров: прием, хранение и выдача горючего. |  |
| **Практическое занятие** | **2** |
| **№3** | Составление карты технического обслуживания резервуаров. |
| **Тема 1.4. Технологические трубопроводы, их состав. устройство и эксплуатация** |  | **Содержание** | 4 | у1, у3, у5, у7.з2, з4, з5, з7.пк1,пк2, пк3.ок1, ок3, ок5, ок6. |
| Технологические трубопроводы, их состав и назначение.Запорная, регулирующая и предохранительнаяарматура технологических трубопроводов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическое занятие** | **2** |  |
| **№4** | Подбор средств замера количества топлива по заданным условиям |  |
| **Тема 1.5. Контрольно-измерительные приборы и средства автоматики** | **Содержание** | **4** | у1, у2, у3, у4, у8.з1, з3, з6, з7.пк1, пк.2, пк3.ок2, ок3, ок5,ок6. |
| Контрольно-измерительные приборы на АЗС, их назначение и классификация. Программно-технические средства автоматизированной системы управления заправкой нефтепродуктов  |  |
| **Практическое занятие** | **2** |  |
| **№5** | Устройство топливораздаточных колонок  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.6. Виды и устройство АГЗС** | Стационарные АГЗС и передвижные ПАГЗСПеречень документации, ведущейся на АГЗСТерритория АГЗС. Эксплуатация АГЗСОхрана окружающей природной среды | **6** | у1, у3, у5, у7.з2, з4, з5, з7.пк1,пк2, пк3.ок1, ок3, ок5, ок6. |
| **Практическое занятие№6** | **2** |
| Схема плана АГЗС. |
| **Дифференцированный зачет**  | **1** |
| **ВСЕГО по МДК 03.01**  | **40** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала,** **практические занятия, самостоятельная****работа обучающихся.** | **Количество часов** | **Коды компетенций, знаний, умений.** |
| **Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01. Оборудование и эксплуатация заправочных станций** | **20****18** | у1, у3, у5, у7.з2, з4, з5, з7.пк1,пк2, пк3.ок1, ок3, ок5, ок6. |
| **Тема 1.2. Устройство и эксплуатация средств заправки** | **5** |
|  Сделать сравнительный анализ технических характеристик насосных агрегатов. |
| Сделать сравнительный анализ технических характеристик топливораздаточных колонок. |
| **Тема 1.4. Технологические трубопроводы, их состав. устройство и эксплуатация** | **5** |
| Используя выданные данные заполнить паспорт нефтебазы |
| Используя выданные исходные данные заполнить журнал осмотров и ремонтов технического оборудования нефтебазы |
|  Используя ресурсы сети Интернет, подготовить сообщение о методах защиты металлоконструкций от коррозии. |
|  **Тема 1.5. Контрольно-измерительные приборы и средства автоматики** | **5** |
| Используя различные информационные источники, составьте перечень мероприятий и объем работ по техническому обслуживанию, оборудования используемого при выдаче горючесмазочныхматериалов. |
| Используя различные информационные источники, подготовить перечень мероприятий по снижению потерь нефтепродуктов |  |  |
| **Тема 1.6. Виды и устройство АГЗС** | **5** |  |
| Используя различные информационные источники, сделать сравнительный анализ достоинств и недостатков различных видов топливораздаточных колонок. |  |  |
| Используя ресурсы сети Интернет, подготовить сравнительный анализ различных видовАЗС |  |  |
| Используя ресурсы сети Интернет, подготовить сообщение о сходстве и различиях различного вида АГЗС |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 2. Организация работ с нефтепродуктами.** |  |  |  |
| **МДК 03.02. Организация транспортировки, приёма, хранения и отпуска нефтепродуктов** |  | **34** |  |
| **Тема 1.1. Организация транспортировки нефтепродуктов** | **Содержание** | **5** | у1, у3,у4, у5, у7.з1,з2, з3,з4, з5, з7.пк1,пк2, пк3.ок1, ок3, ок5, ок6. |
| Способы транспортировки нефтепродуктов Доставка эксплуатационных материаловОбеспечение технической и экологической безопасности |  |
| **Практическое занятие** | **2** |
| **№1** | Расчет потребности бензина для различных единиц транспортных средств, при различных режимах эксплуатации. |  |
| **Тема 1.2. Организация хранения нефтепродуктов** | **Содержание** | **5** | у1, у3,у4, у5, у7.з1,з2, з3,з4, з5, з7.пк1,пк2, пк3.ок1, ок3, ок5, ок6 |
| Особенности контроля качества нефтепродуктов при их хранении Требования к оборудованию для технологических операций, связанных с хранением нефтепродуктов.Отбор проб нефтепродуктов из средств хранения |  |
| **Практическое занятие** | **2** |
| **№2** | Расчет потребности дизельного топлива для различных единиц транспортных средств, при различных режимах эксплуатации. |  |
| **Тема 1.3. Организация учета нефтепродуктов** | **Содержание** | **5** | у1, у3,у4, у5, у7.з1,з2, з3,з4, з5, з7.пк1,пк2, пк3.ок1, ок3, ок5, ок6 |
| Основные операции по учету нефтепродуктовИзмерение уровня нефтепродуктов. Приборы и средства. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическое занятие** | **2** |  |
| **№3** | Влияние изменений показателей качества бензина на работу двигателя |  |
| **Тема 1.4. Смазочные масла, пластичные смазки, амортизаторные и технические жидкости** | **Содержание** | **6** | у1, у3,у4, у5, у7.з1,з2, з3,з4, з5, з7.пк1,пк2, пк3.ок1, ок3, ок5, ок6 |
| Виды масел, смазок и их свойства.Масла для карбюраторных двигателей.Масла для дизельных двигателей.Тормозные жидкости. Амортизаторные жидкости. |  |
| **Практическое занятие** | **2** |
| **№4** | Расчет потребности смазочных материалов и технических жидкостей, необходимых для проведения ТО-2 на АТП. |  |
| **Тема 1.5. Учетно-отчетная и планирующая документация** |  | 6 | у1, у3,у4, у5, у7.з1,з2, з3,з4, з5, з7.пк1,пк2, пк3.ок1, ок3, ок5, ок6 |
| **Содержание** Порядок и осуществление организации учета нефтепродуктов.Порядок отпуска и оплата горючих и смазочных материалов. Приобретение ГСМ по топливным картам | **4** |
| **Практическое занятие №5** | **2** |
| Определение массы нефтепродукта в цистерне |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.6. Организация рационального применения топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей на автомобильном транспорте** |  | 8 | у1, у3,у4, у5, у7.з1,з2, з3,з4, з5, з7.пк1,пк2, пк3.ок1, ок3, ок5, ок6 |
| **Содержание** Принципы экономии топлива и смазочных материалов.Причины повышенного расхода смазочного материала.Порядок сбора отработанных нефтепродуктов.Основные пути снижения расхода масел. | **6** |
| **Практическое занятие№6** | **2** |
| Заправка автотранспорта нефтепродуктами и порядок оплаты |  |
| **Тема 1.7. Источники вредного воздействия на окружающую среду на АЗС** | **Содержание** | **2** | у1, у3,у4, у5, у7.з1,з2, з3,з4, з5, з7.пк1,пк2, пк3.ок1, ок3, ок5, ок6 |
| Основные источники загрязнения атмосферного воздуха Сорбенты для сбора нефтепродуктов |  |
| **Тема 1.8. Экологическая безопасность деятельности АЗС** | **Содержание** | **1** | у1, у3, у4, у5, у7.з1, з2, з3, з4, з5, з7.пк1,пк2, пк3.ок1, ок3, ок5, ок6 |
| Обеспечение экологической безопасности деятельности АЗС |  |
| Дифференцированный зачет | 1 |  |
| **ВСЕГО по МДК 03.02** | **34** |  |
| **Самостоятельная работа при изучении МДК 03.02. Организация транспортировки, приёма, хранения и отпуска нефтепродуктов** | **17** **18** | у1, у3,у4, у5, у7.з1,з2, з3,з4, з5, з7.пк1,пк2, пк3.ок1, ок3, ок5, ок6 |
| **Тема 1.3. Организация учета нефтепродуктов** | **4** |
| Используя ресурсы сети Интернет, подготовить сравнительный анализ достоинств и недостатков применения газового топлива на автомобильном транспорте |
| Используя данные о потребности в смазочных материалах и технических жидкостях для различных моделей автомобилей рассчитать потребность в количестве для представленной модификации транспортного средства. |
|  **Тема 1.4. Смазочные масла, пластичные смазки, амортизаторные и технические жидкости** | **4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Используя данные о потребности топлива для различных моделей автомобилей рассчитать потребность в количестве бензина при различном пробеге и режиме эксплуатации |  |  |
|  Используя данные о потребности топлива для различных моделей автомобилей рассчитать потребность в количестве дизельного топлива при различном пробеге и режиме эксплуатации. |
|  Используя ресурсы сети Интернет, подготовить сравнительный анализ достоинств и недостатков применения газового топлива на автомобильном транспорте |
| Используя данные о потребности в смазочных материалах и технических жидкостях для различных моделей автомобилей рассчитать потребность в количестве для представленной модификации транспортного средства. |
|  **Тема 1.6. Организация рационального применения топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей на автомобильном транспорте** | **4** |
| Используя различные информационные источники, составьте сравнительный анализ достоинств и недостатков перевозки топлива различными видами транспорта. |
| Сформулировать требования к автомобилю предназначенного для перевозки опасных грузов. |
| **Тема 1.7. Источники вредного воздействия на окружающую среду** | **5** |
| Используя ресурсы сети Интернет, подготовить сообщение об основных направлениях борьбы с загрязнениями атмосферы. |
| Подготовить сообщение о принципах экономии топлива и смазочных материалов. |
| Используя различные информационные источники, сделать сравнительный анализ достоинств и недостатков различных видов топливораздаточных колонок. |
| **Учебная практика**: | **34** |  |
| **Виды работ** |  |
| Устройство и основы эксплуатации АЗС и АГС | **2** |  |
| ТО и ремонт оборудования АЗС и АГС | **2** |  |
| Заправка автотранспорта бензином, газом. Системы контроля | **2** |  |
| Приём-сдача смены оператора | **2** |  |
| Приём заказа по заправке бензином | **2** |  |
| Приём заказа по заправке дизельным топливом | **2** |  |
| Приём заказа по заправке автомобиля газом | **2** |  |
| Ввод изменений в систему АЗС | **2** |  |
| Контроль исправности систем АЗС  | **2** |  |
| Прокачка системы, замер показаний счётчика | **2** |  |
| Перекачка топлива в резервуары | **2** |  |
| Оформление учётно-отчётной документации с распечаткой актов | **2** |  |
| Проверка качества горюче-смазочных материалов, сертификация ГСМ | **2** |  |
| Комплексное занятие по приёму, заправке, приёме-сдаче смены оператором  | **2** |  |
| Комплексное занятие по приёму, заправке, приёме-сдаче смены оператором | **2** |  |
| Комплексное занятие по приёму, заправке, приёме-сдаче смены оператором | **2** |  |
| Дифференцированный зачёт | **2** |  |
| **Производственная практика**: | **36** |  |
| **Виды работа** |
| 1. Обслуживание заправочного оборудования АЗС. Проверка работоспособности систем контроля подачи топлива, пожаротушения, систем заземления. | **7** |
| 2. Работа на кассовом аппарате по отпуску горюче-смазочных материалов и сопутствующих товаров. Выполнение операций по маркетингу. | **7** |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. Работа на кассовом аппарате по отпуску горюче-смазочных материалов и сопутствующих товаров. Выполнение операций по маркетингу. | **7** |  |
| 4. Оформление учётно-отчётной документации при приёме и сдаче смены, приёме ГСМ выполнение операций по отпуску горюче-смазочных материалов и сопутствующих товаров. | **7** |
| 5. Дифференцированный зачёт | **8** |  |

# УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯПМ.03 ЗАПРАВКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ГОРЮЧИМИ И

**СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ**

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебных кабинетов:**

* + - Устройства автомобилей.
		- Технического обслуживания заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

# Мастерских:

* слесарных;
* электромонтажных;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета **Устройства автомобилей**:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* рабочий стол для преподавателя;
* рабочие столы для разборочно-сборочных работ;
* комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, контрольно-оценочные материалы);
* наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства);
* комплект деталей, узлов, инструментов и приспособлений.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета **Технического обслуживания заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.**

* комплект контрольно-измерительных приборов, применяемых при ТО и ремонте автомобилей;
* приборы для контроля работы ДВС;
* приборы для измерения параметров работы двигателя;
* инструкции и плакаты по технике безопасности.

# Технические средства обучения:

* персональный компьютер;
* мультимедиа проектор;
* экран переносной;
* интерактивная доска.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику (производственное обучение) и производственную практику.

# Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Кириченко, Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы. Учебное пособие. - М.: Академия - АСТ, 2015.

 2. В.И. Нерсесян. В.П. Митронин. Д.К. Останин Производственное обучение

по профессии «Автомеханик» Москва Издательский центр «Академия», 2014г.

3. Геленов А.А., Сочевко Т.И., Спиркин В.Г. Автомобильные эксплуатационные материалы (3-е изд., стер.) Москва Издательский центр «Академия», 2015г.

4.С.А. Ашихмин Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами Издательский центр «Академия», 2017г.

# Дополнительная литература:

1.Правила технической эксплуатации автозаправочных станций. РД 153-39.2-080-01 (с изм. и доп., согл. приказа Минэнерго РФ от 17.06.2003 № 226) изд. 2. ЭБ «АКАДЕМИЯ»

# Средства телекоммуникации:

* локальная сеть,
* сеть Интернет,

# Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную практику (производственное обучение) и производственную практику. Учебная практика (производственное обучение) проводится параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курсов в учебных мастерских на базе образовательного учреждения и автотранспортных предприятиях города. Производственная практика проводится на базе автотранспортных предприятиях города.

Изучение рабочей программы модуля завершается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена.

# Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами обеспечивается педагогическими кадрами. Преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимися профессионального модуля, имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых МДК (модуля) и имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 год.

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**ПМ.03 ЗАПРАВКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ГОРЮЧИМИ И СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 3.1 Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях. | * Производить заправку транспортных средств горючими и

смазочными материалами;- выполнять порядок пуска и остановки топливно- раздаточных колонок;* Объяснить особенности заправки газобаллонного оборудования

транспортных средств;- выполнять отпуск горючих и смазочных материалов;- объяснить особенности устройства и конструктивныеособенности обслуживаемого заправочного оборудования | Экспертная оценка выполнения практических заданий . Экспертная оценка отчетной документации по результатам учебной и производственной практики.Оценка выполнения практико-ориентированных заданий на квалификационном экзаменеДифференцированный зачет |
| ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций | -выполнять техническое обслуживание и ремонт измерительной аппаратуры и приборов оборудования заправочной станции;- выполнять порядок проверки и применения средствпожаротушения;- правила безопасности | Оценка в рамках текущего контроля:* результатов выполнения (отчетов) практических занятий;
* Устный опрос.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|  | при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа, эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования,электронно- автоматической системы управления | * Письменный опрос.
	+ Тестирование.

Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики (производственного обучения) и производственной практики.ДЗ |
| ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию | * - заполнение формуляров и бланков отчётности о проведении

ремонтных работ, операций по техническому обслуживанию, приёму и выдаче горючих и смазочных материалов;-оформление товарных накладных, учётно- отчётной документации, заявок на получение горючих и смазочных материалов;- точность и грамотность оформлениятехнологической документации; | Оценка в рамках текущего контроля:* результатов выполнения (отчетов) практических занятий;
* Устный опрос.
* Письменный опрос.
	+ Тестирование.

Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики (производственного обучения) и производственной практики.ДЗ |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии | Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и производственной практики.Экспертное наблюдение и оценка активности учащегося при проведении учебно- воспитательных мероприятий профессиональной направленности |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач | Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике (производственному обучению) и производственной практики. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы | Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении операций по техническому обслуживанию и ремонту. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике (производственному обучению) и производственной практики. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использованиеинформации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Оперативность поиска и использованиянеобходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.Широта использования различных источников информации, включая электронные | Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегосяв процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике (производственному обучению) и производственной практики. |
| ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Оперативность и точность осуществления различных кредитных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения | Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике (производственному обучению) и производственной практики. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общатьсяс коллегами, руководством, клиентами | Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения | Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике (производственному обучению) и производственной практики. |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний | Физическое самосовершенствование, участие в спортивных мероприятиях, посещение различных спортивных секций. | Экспертное наблюдение и оценка уровня ответственности учащегося при подготовке и проведении учебно- воспитательных, спортивных мероприятий различной тематики (культурных и |
|  | оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.). |