**Практическое занятие №19 «Семейное право»**

**Цель занятия:**определение прав и обязанностей гражданина в семейных правоотношениях.

**Количество часов на выполнение**: **2**

**Студент должен уметь:**

 расширять свое мировоззрение путем изучения процессов или фактов в системе

семейных правоотношений;

 представлять логическую цепь аргументов;

 определять причинно-следственные процессы для аргументирования своей точки зрения.

**Задание для практического занятия:**

1.перечислите основные условия вступления в брак

2.перечислите условия расторжения брака в судебном порядке

3.перечислите условия взаимоотношений супругов и детей после расторжения брака

4.Заполните таблицу, указав в ней функции семьи, их сущность

|  |  |
| --- | --- |
| **Функции семьи** | **Сущность функции** |
|  |  |

**Литература и источники:**

Семейный кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 21 октября 1996 г. № 51 –

Ф3 (в ред. Ф3 от 26.06.2007 № 118 – Ф3). // С3 РФ. – 1996. – № 32. – Ст. 3301

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014.

Кравченко А.И. Обществознание. 11кл. – М., «Русское слово», 2012.

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент****результативности****(правильных****ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных****образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |