**Практическое занятие №9 Решение юридических задач «Административное право»**

**Цель занятия:** Увеличить знания об административном праве, расширить понятийный аппарат студента.

**Количество часов на выполнение**: **1**

**Студент должен уметь:**

* расширять свое мировоззрение путем изучения процессов или фактов в системе общественных отношений;
* качественно выполнять задания: определением правового поля;
* представлять логическую цепь аргументов;
* определять причинно-следственные процессы для аргументирования своей точки зрения.

**Задание для практического занятия:**

Прочитайте текст учебника

1.Какие меры административного принуждения существуют?

2. Каковы определение и признаки административного правонару­шения?

3.Используя информацию учебника и дополнительную, составьте схему: Состав административного правонарушения.

**Литература и источники:**

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 29.07.2017)

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014.

Кравченко А.И. Обществознание. 11кл. – М., «Русское слово», 2012.

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент****результативности****(правильных****ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных****образовательных достижений** |
| **Процент****результативности****(правильных****ответов)** **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |