**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4 (часть 3)**

**Изучение морфологических норм. Формирование культуры пользования словарями и справочниками.**

**Цель:** обобщение знаний о грамматических нормах употребления существительных в речи; развитие навыков культуры речи, связанных с употреблением разных форм имен существительных и прилагательных. Закрепление умения употреблять существительные в соответствии с требованиями норм языка.

**Задание №7.**

Выберите вариант, соответствующий нормам литературного языка. При наличии двух вариантов укажите их стилистическую окрашенность (если она имеется).

**I вариант:** Билет (с плацкартом — с плацкартой). Прибыла партия (макарон - макаронов), вкус (мандаринов — мандарин, бананов — банан).

**II вариант:** Много (народа — народу), принял таблетку (аспирина — аспирину). В аэропорте — в аэропорту, на счёте — на счету, пять (килограмм — килограммов) (яблок — яблоков). Вновь назначенные (директоры – директора).

**III вариант:** запах (апельсинов — апельсин), триста туристов (болгар – болгаров, румын – румынов, венгры – венгров), заграничные (паспорты – паспорта), сторожевые (катера – катеры), праздничные (торты – торта).

**Задание №8.**

Допишите окончания.

**I вариант:**

1. В углу комнаты стоял... стар... рояль, у котор... не хватало уже нескольких клавиш...

2. На завтрак каждому полагалось 25 грамм... сливочного масла, два ломтика сыр..., немного джем... .

3. Тон... сердца были нечёткими.

4. Море окрасилось в тёмно-синие тон… . .

5. У входа девушка оставила сво... маленьк... сабо.

6. У причала стояли катер..., на внешнем рейде — крейсер... .

**II вариант:**

1. К завтраку был.. подан.. кофе с молоком.
2. Покупатель попросил дать ему примерить прав.. туфл..
3. В табел.. отмечается выполненная членами бригады работа.
4. Крыша сарая была прокрыта тол..
5. В магазине продается яблочн.. повидл..
6. Кому приятно, чтобы ему наступили на любим.. мозоль.

**III вариант:**

1. Яблоневый сад занимает свыше ста гектар...
2. Собран большой урожай помидор…
3. Разделите все это на несколько равных доль…
4. Мы находились в самом большом цех.. завода.
5. Документы нужно представить к первому август...
6. Помножьте числителя первой дроби на знаменател… второй.

**Задание №9.**

Напишите предложения, выбирая из скобок количественное или собирательное числительное, ставя его в нужном падеже.

**I вариант:** В семье слесаря Иванова было (два, двое) сыновей и (три, трое) дочери. Ураган бушевал непрерывно (четыре, четверо) суток. Только за три дня волки зарезали (девять, девятеро) овец. По аллее больничного сада прогуливались (пять, пятеро) больных.

**II вариант:** (Три, трое) отважных космонавтов благополучно возвратились на Землю. (Два, двое) сут.. продолжалась метель. (Четыре, четверо) друз.. отправились на (горно) лыжный курорт. (Шесть, шестеро) девуш.. поступили на курсы секретарей. Нас было (три, трое).

**III вариант:** Их оказалось (пять, пятеро). Недоставало (три, трое) нож.. и (четыре, четверо) щипц.

**Оценка практической работы преподавателем:**

Количество баллов зависит от качества выполненного задания (правильность выполнения задания, полнота ответа, орфографическая и пунктуационная грамотность).

24.03 сделать 1 вариант

26.03 вариант 2

27.03 вариант 3