

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 1 из 89
		Изменения №0	Экз. №

CURRENT ACCOUNT STATEMENT
 Account name JS Burden
 Account number 89387239
 Branch Glasow, Dumbarton Road,
 Tel 0141 663 1890

 W042 UPA3 57033 006383

 Mr. JS Burden
 33b Park Str
 Glasgow
 G12 8AG

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим Советом

СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»

Протокол № _____ от _____ 201_ года

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

_____ Моцак Г.В.

«_____» _____ 201_ г.

Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 «Иностранный язык (английский)»

Для программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 23.01.03 Автомеханик

(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ- 2 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 2 из 89
		Изменения №0	Экз. №

Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД 03. «Иностранный язык (английский)» разработаны на основе рабочей программы и согласно федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с учетом требований ФК ГОС среднего (полного) общего образования к результатам обучения

Организация-разработчик: СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»

Разработчики:

1. Преподаватель английского языка Анисимова А.Н.
2. Преподаватель английского языка Ващенко Е. Л.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 3 из 89
		Изменения №0	Экз. №

Содержание

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Критерии оценки.....	5
3. Литература.....	6
4. Практические работы.....	7

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1 Изменения №0	Лист 4 из 89 Экз. №

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практические занятия проводятся согласно рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС по профессии: 23.01.03 Автомеханик

Целью практических работ по дисциплине «Иностранный язык» является проведение практических занятий и овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности.

Практические занятия содержат тематические текстовые материалы, упражнения на расширение словарного запаса, тренировочные задания для активизации знаний грамматических форм и синтаксических оборотов. Задания носят репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Задачи практических занятий:

- обобщить, систематизировать, углубить, закрепить полученные знания по изучаемым темам;
- формировать умения, применять полученные знания на практике;
- выработать при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность.

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС обучающийся должен

уметь:

говорение:

У.1 Вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

У2. Рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

У3. Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 5 из 89
		Изменения №0	Экз. №

У4. Читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

У5. Писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

У6. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника;

- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов разного типа (объявления, прогноз погоды, интервью, репортаж);

- читать и переводить тексты различных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- общаться письменно на иностранном языке на повседневные темы: письменно излагать сведения в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, заполнять анкету.

знать:

3.1 Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

3.2 Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

3.3 Страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

Критерии оценки

Форма оценивания – традиционная. Оценки за выполнение практических занятий выставляются по пятибалльной системе.

Отметка "5" ставится в том случае, если поставленная задача решена на 90% и более, т. е. выполнил все задания, но допустил 1-2 незначительные ошибки, если обучающийся полностью понял содержание задания, показал, что усвоил материал, соответствующий программным требованиям по определённой теме, полностью, и продемонстрировал свои знания и навыки в полном объеме.

Отметка "4" ставится в том случае, если поставленная задача решена на 75% - 90%. обучающийся выполнил все задания, т.е. полностью понял содержание задания, показал, что усвоил материал, соответствующий программным требованиям по определённой теме, полностью, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания задания в целом, допустил 3-4 ошибки.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 6 из 89
		Изменения №0	Экз. №

Отметка "3" ставится в том случае, если поставленная задача решена на 50% - 75%, обучающийся понял только основной смысл задания, показал, что усвоил материал частично, продемонстрировал свои знания и навыки не полностью, а именно допустил от 5 до 9 ошибок при полностью выполненной работе, или выполнил без ошибок 50% работы. Отметка "2" ставится в том случае, если задача решена менее чем на 50%, если обучающийся проявил полное непонимание содержания задания, соответствующего программным требованиям, допустил 9 и более ошибок.

Критерии оценивания устных ответов

Диалог

Оценка «5» («отлично») ставится, если содержание диалога соответствует теме; сообщение последовательное, логичное, структурированное; выступающий активно идет на контакт и поддерживает беседу.

Оценка «4» («хорошо») ставится, если содержание диалога соответствует теме, но при этом в выступлении допущены недочёты и неточности в изложении материала. Выступающий активно идет на контакт и поддерживает беседу.

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится, если содержание диалога соответствует теме, но допущены лексические или грамматические ошибки в ходе беседы. Выступающий не активно идет на контакт и не поддерживает беседу.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится, если выступающий не принимает участие в диалоге, допускаются грубые лексические и грамматические ошибки.

Монолог

Оценка 5 «отлично» ставится, если содержание монолога соответствует теме; сообщение последовательное, логичное, структурированное; выступающий излагает тему без обращения к тексту.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если содержание монолога соответствует теме, но при этом в выступлении допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; на дополнительные вопросы даны неполные ответы. Выступающий излагает тему, обращаясь к тексту.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если содержание монолога соответствует теме, но допущены лексические или грамматические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы. Выступающий читает текст с листа.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если тема монолога не раскрыта, допускаются грубые лексические и грамматические ошибки

Литература:

- 1) Агабекян, И. П. Английский язык для средних профессиональных заведений: учеб. пособие/ И. П. Агабекян. – М.: Проспект, 2017. – (Среднее профессиональное образование).
- 2) Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная и др. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2013.
- 3) Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. - 2 изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2008.
- 4) Голубев, А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. проф. учеб. заведений /А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Академия, 2013.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 7 из 89
		Изменения №0	Экз. №

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 8 из 89
		Изменения №0	Экз. №

Перечень практических занятий			
№ практ.	Наименование темы практического занятия	Отрабатываемые умения / знания	Количество часов
1.	Правила чтения буквосочетаний. Знакомство. Речевой этикет.	У1, У2, У4, 31, 32, 33	1
2.	Рассказ о себе. Профессии. Глагол to be. Местоимения.	У4, У5, 31, 32, 33	2
3.	Описание людей. Глагол to have (have got)/has (has got). Прилагательные.	У5, 31, 32	2
4.	Семья. Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж существительных.	У4, У5, 31, 32	2
5,6	Дом. There is /there are. Предлоги места. Мой колледж.	У2, У5, 31, 32, 33	4
7.	Рабочий день. Работа, учеба. Present Simple (Настоящее простое время). Предлоги времени.	У2, У4, У5, 31, 32, 33	2
8.	Увлечения. Present Continuous (Настоящее длительное время). Present Continuous и Present Simple.	У2, У4, 31, 32	2
9.	Планы на будущее. Future Simple (Будущее простое время). Способы выражения будущих действий в английском языке.	У1, У4, 31, 32	1
10.	Магазины и покупки. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	У1, У4, 31, 32, 33	2
11.	Еда. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Количественные местоимения much, many, a lot of, (a) little, (a) few.	У1, У4, У5, 31, 32, 33	2
12.	Спорт. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы can, may, must, should.	У2, У4, 31, 32, 33	2
13.	Транспорт. Предлоги направления. Present Perfect (Настоящее совершенное время). Безличные предложения.	У1, У4, У5, 31, 32, 33	2
14.	Праздники. Условные предложения.	У4, У5, 31, 32, 33	2
15.	Знаменитые люди. Present Perfect и Past Simple	У4, 31, 32, 33	2
16.	Употребление времен Past Simple и Present Perfect. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные обороты.	31, 32	1
17.	Покупка билета. Аэропорт.	У1, У4, 31, 32, 33	2
18.	Употребление Past Continuous и Future Continuous.	У1, У4, 31, 32, 33	1
19.	Россия. Москва. Санкт-Петербург.	У2, У4, 31, 32, 33	2
20.	Страны изучаемого языка: Великобритания. США.	У2, У4, 31, 32, 33	2
21.	Образование. Оформление письма.	У2, У4, 31, 33	2
22.	Числительные и единицы измерения.	У4, У5, 31	2
23.	Страдательный залог.	31, 32	2
24.	Информационные технологии.	У4, 31, 32	2
25.	Причастие I. Причастие II.	У4, 32	1
26.	Устройство автомобиля. Обобщение знаний грамматического материала.	У2, У4, 31, 32	2

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 9 из 89
		Изменения №0	Экз. №
	Итого: 47 часов		

Практическое занятие № 1

Вариант №1

Тема: Правила чтения буквосочетаний. Знакомство. Речевой этикет.

Цель:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по лексической и грамматическим темам;
- обобщение лингвострановедческих и социокультурных знаний

1. Заполните пропуски в диалогах словами данными ниже. Выберите правильный вариант и напишите букву. Например, 1) - d

A. Hello. My name's Angela. 1) _____ 's your name?

B. Kim.

A. Where 2) _____ from, Kim?

B. I'm from Kansas 3) _____ the United States.

1) a How b Where c Are d What

2) a are you b is he c are they d you are

3) a is b country c in d from

A. Hello, Karl. 4) _____ are you?

B. 5) _____, thank you. And you?

A. 6) _____ OK, thanks.

4) a What b Where c When d How

5) a Yes b Fine c Very good d Good

6) a I'm b am c She's d I

A. This is a photo of my friends.

B. What 7) _____ their names?

A. Luisa, Hans and Gabi.

B. Where 8) _____ from?

A. Luisa 9) _____ from Italy and Hans and Gabi 10) _____ from Germany.

7) a am b are c 's d is

8) a are b country c are they d they are

9) a are b am c 're d is

10) a are b is c am d 's

2. Прочитайте текст и напишите, верны ли утверждения, данные после текста, или нет. Напишите T (True), если верно, или F (False)- неверно.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 10 из 89
		Изменения №0	Экз. №

Hi! I'm Gianna and I'm from Rome in Italy. I'm a taxi driver. My boyfriend, Franco, is a shop assistant. The shop is in the centre of Rome. Franco's from Verona. We aren't married. I'm 30 and Franco is 31. My address is 14, via Cavour, Rome, and my telephone number is 06 543 267.

- 11) Rome is in Italy.
 - 12) Gianna's from Rome.
 - 13) Franco's from Rome.
 - 14) Gianna's a shop assistant.
 - 15) Franco's a shop assistant.
 - 16) Franco's 31.
 - 17) Gianna's 31.
 - 18) The shop is in Verona.
 - 19) Franco and Gianna aren't married.
 - 20) Franco's address is 14, via Cavour, Rome.
 - 21) Gianna's telephone number is 06 543 267.
3. Напишите слова в орфографии.
- 22) [da:k], [a:nt]
 - 23) [ɔ:l'redi], [fɔ:]
 - 24) [wʌn], [sʌn]
 - 25) ['tɜ:nə], ['wɜ:kə]
 - 26) [blu:], ['bjʊ:tɪfəl]
4. Напишите слова в транскрипции
- 27) Play
 - 28) Cat
 - 29) Week
 - 30) Plan
 - 31) Plane
 - 32) Wet
 - 33) Card

Практическое занятие № 1

Вариант №2

Тема: Правила чтения буквосочетаний. Знакомство. Речевой этикет.

5. Напишите слова в орфографии.
- 1) [ka:], [la:dʒ]
 - 2) [bɔ:l], [smɔ:l], [tɔ:l]

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 11 из 89
		Изменения №0	Экз. №

- 3) [lʌv], [mʌtʃ]
- 4) ['wɜ:kə], [nɜ:s]
- 5) [blju:], [vju:]
6. Напишите слова в транскрипции
- 6) Mat
- 7) Far
- 8) Bed
- 9) Name
- 10) Height
- 11) My
- 12) dark
7. Посмотрите на карточку и напишите вопросы к данным ниже ответам

Name: Jane Hudson

Country: England

Address: 35 Temple Street.

Age: 25

Job: Teacher

Married: Yes

13) *What's her name?*

Jane Hudson.

14) _____

England.

15) _____

35 Temple Street.

16) _____

25.

17) _____

Teacher.

18) _____

Yes, she is.

4. Прочитайте текст и напишите, верны ли утверждения, данные после текста, или нет. Напишите Т (True), если верно, или F (False)- неверно

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1 Изменения №0	Лист 12 из 89 Экз. №

Hi! I'm Blanca and I'm from Madrid in Spain. I'm a student. My boyfriend, Juan, is a shop assistant. The shop is in the centre of Madrid. Juan's from Barcelona. We aren't married. I'm 24 and Juan is 26. My address is 10 calle San Antonio, Madrid, and my telephone number is 91 523 487.

- 19) Madrid is in Spain.
 - 20) Blanca's from Madrid.
 - 21) Juan's from Madrid.
 - 22) Blanca's a shop assistant.
 - 23) Juan's a shop assistant.
 - 24) Juan's 26.
 - 25) Blanca's 26.
 - 26) The shop is in Barcelona.
 - 27) Juan and Blanca aren't married.
 - 28) Juan's address is 10 calle San Antonio, Madrid.
 - 29) Blanca's telephone number is 91 523 487.
5. Сделайте утвердительные предложения отрицательными
Пример: He's from France. - *He isn't from France.*
- 30) She's married.
 - 31) You're 23.
 - 32) His address is 10 Downing Street.
 - 33) My name's Silvia.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 14 из 89
		Изменения №0	Экз. №

Student Card

NAME	Jamie Stuart Burden
PLACE OF STUDY	University of Glasgow
COURSE OF STUDY	Art History
CONTACT TELEPHONE NUMBER	0141 228 4275
E-MAIL ADDRESS	j.burden@glas.ac.uk

Full name	18)
Age	19)
Address	20)
DoB	21)
Where from	22)
Job/Occupation	23)
E-mail address	24)
Telephone No	25)

5. Напишите на английском небольшое сообщение о Джеймсе (минимум 6 предложений), используя таблицу и образцы документов.

Например,

His name is James

He is a

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1 Изменения №0	Лист 15 из 89 Экз. №

Практическое занятие №2

Вариант №2

1. Заполните диалог. Напишите в тетрадах число и вариант ответа – БУКВУ.

Пример: 1) - B

Receptionist: 1) _____ your name Jean-Pierre?

- A) Are B) Is C) Am D) Who

Jean-Pierre: Yes, 2) _____ is.

- A) you B) she C) are D) it

Receptionist: 3) _____ you from France, Jean-Pierre?

- A) Are B) Is C) Am D) Where

Jean-Pierre: No, 4) I _____ from France. I'm from Birmingham, in England.

- A) 'm B) 'm not C) 're not D) 's not

Receptionist: Are 5) _____ a teacher?

- A) I B) he C) you D) she

Jean-Pierre: No, I'm 6) _____. I'm a doctor.

- A) not B) am C) he D) a teacher

Receptionist: How 7) _____ are you?

- A) old B) where C) are D) fine

Jean-Pierre: I'm 31.

Receptionist: Thanks. And are you 8) _____?

- A) marry B) from C) England D) married

Jean-Pierre: No, I'm not.

2. Заполните таблицу с личной информацией, используя данные ниже образцы документов.

US DRIVER'S LICENCE

Full Name

Christina Elisabeth Nagano

Date of Birth 10.10.82

Creations

Chrissie Nagano
Marketing Manager

Fax 324-471-0807

Cell phone 324-809-6439

E-mail chrissie@creations.com

Digital Creations for a Changing Planet

Mrs Chrissie Nagano _____
4685 Sterling Drive _____
Boulder _____
Colorado 80301 _____
United States _____

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 16 из 89
		Изменения №0	Экз. №

Full name	9)
Age	10)
Address	11)
DoB	12)
Where from	13)
Job/Occupation	14)
E-mail address	15)
Telephone No	16)
Single/Married	17)

3. Напишите на английском небольшое сообщение о Кристи (минимум 6 предложений), используя таблицу и образцы документов.

Например,

Her name is Chrissie. Her full name is

She is a

4. Заполните пропуски местоимениями I/me/he/him etc.

- 18) Who is that woman? Why are you looking at her
- 19) 'Do you know that man?' 'Yes, I work with
- 20) Where are the tickets? I can't find
- 21) I can't find my keys. Where are..... ?
- 22) I've got a new motorbike. Do you want to see
- 23) We're going out. You can come with
- 24) Do you like Saint Petersburg? - Yes, I like very much.
- 25) Who are those people? - I don't know

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 17 из 89
		Изменения №0	Экз. №

Практическое занятие №3

Вариант 1

Тема: Описание людей. Глагол to have (have got)/has (has got). Прилагательные.

Цель:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по лексической и грамматическим темам;
- совершенствование навыков письменно излагать сведения о себе и других людях

1. Найдите английский эквивалент русским словам, например, 1 – g

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| 1) красивый (о женщине) | a) friendly |
| 2) умный | b) thin |
| 3) высокий | c) young |
| 4) красивый (о мужчине) | d) kind |
| 5) молодой | e) hard-working |
| 6) дружелюбный | f) clever |
| 7) вежливый | g) beautiful |
| 8) добрый | h) considerate |
| 9) внимательный | i) handsome |
| 10) трудолюбивый | j) polite |
| 11) тонкий | k) tall |

2. Заполните пропуски глаголом have got/ has got, haven't got/hasn't got. Напишите номер предложения и глагол. Например, 12) – have got

Пример: *You have got a very nice house. (You've got a very nice house.)*

12) Jan and I _____ a dog.

13) Our school _____ three classrooms.

14) I _____ a pen. Can you give me the one, please.

15) Jim can't buy the tickets. He _____ enough money.

16) They _____ a flat in London.

17) We must be quick. We _____ much time.

3. Составьте отрицательное и вопросительное предложения к данным ниже предложениям.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 18 из 89
		Изменения №0	Экз. №

Пример:

They have got a house.

“-“ They have not got a house. They haven’t got a house.

“?” Have they got a house? – Yes, they have./ No, they haven’t.

“?” What have they got?

They have a house.

“- ” They don’t have a house.

“?” Do they have a house? – Yes, they do./ No, they don’t.

“?” What do they have?

I have got a good mobile phone.

18) “-” _____

19) “?” _____

He has got a big family.

20) “-” _____

21) “?” _____

They have a dog.

22) “-” _____

23) “?” _____

4. Заполните пропуски глаголами *has, have, is, and are*. Напишите цифру и глагол.

Например, 24) - is

24) Our house _____ in Manchester.

25) Mark _____ a good job.

26) His sister _____ a teacher.

27) We _____ a big house.

28) Nick’s brothers _____ at school.

29) John is unhappy. He _____ a lot of problems. .

5. Составьте предложения и небольшой рассказ о человеке на основе данных, указанных на схеме: Начните так: This is a good-looking, middle-aged man. He has got small, ... (He is ...)

Eyes	small, grey, sharp
Nose	straight
Lips	thin
Face	oval, tanned
Hair	fair, short, partly bold

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 19 из 89
		Изменения №0	Экз. №
Appearance	medium-aged man		
Body	not very tall, well-built		
Dress	smart, neat		
Character	clever, intelligent, smart, serious but with a good sense of humour, polite, active and very hardworking		

Практическое занятие №3

Вариант 2

1. Подберите к выделенным прилагательным антонимы в рамке, и завершите предложения, подставляя формы глагола to be (am, is, are).

beautiful	expensive	happy	old	short	easy	fast	noisy
		poor	tall				

Пример: I'm not **sad**. - I **am** **happy**.

Grammar isn't **difficult**. – It **is** **easy**.

- 1) Mr. Thomas isn't **rich**. - He _____.
 - 2) My hair isn't **long**. – It _____.
 - 3) Flowers aren't **ugly**. – They _____.
 - 4) Cars aren't **cheap**. – They _____.
 - 5) Planes aren't **slow**. – They _____.
 - 6) My sister isn't **short**. – She _____.
 - 7) My grandparents aren't **young**. – They _____.
 - 8) The children aren't **quiet**. – They _____.
2. Заполните пропуски глаголом have got/ has got, haven't got/hasn't got
- Пример:** *You have got a very nice house. (You've got a very nice house.)*
- 9) Our friends _____ a lovely small dog.
 - 10) Our college _____ a lot of workshops.
 - 11) I _____ an elder brother. But I have a cousin.
 - 12) Mike _____ a good sense of humour.
 - 13) She _____ a wonderful smile.
 - 14) It's raining and you _____ an umbrella. Stay with us.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 20 из 89
		Изменения №0	Экз. №

3. Составьте отрицательное и вопросительное предложения к данным ниже предложениям.

Пример:

They have got a house.

“- “ *They have not got a house. They haven’t got a house.*

“?” *Have they got a house? – Yes, they have./ No, they haven’t.*

“?” *What have they got?*

They have a house.

“- ” *They don’t have a house.*

“?” *Do they have a house? – Yes, they do./ No, they don’t.*

“?” *What do they have?*

You have got nice shoes.

15) “-” _____

16) “?” _____

Paul has got red hair.

17) “-” _____

18) “?” _____

She has very beautiful eyes.

19) “-” _____

20) “?” _____

4. Заполните пропуски глаголами *has, have, am, is, are*. Напишите цифру и глагол.
Например, 23) - is

21) My dad _____ at work.

22) I’m not very well. I _____ a terrible headache.

23) We _____ very friendly.

24) Mike _____ a walk in the park every day.

25) Where _____ you from?

26) I _____ Russian.

5. Составьте предложения и небольшой рассказ о человеке на основе данных, указанных на схеме:

Начните так: This is a beautiful young woman. She has got a round, ... She is ...

Eyes	Big, blue
Nose	Small, accurate
Lips	Full, rosy

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 21 из 89
		Изменения №0	Экз. №
Face	Round, tanned		
Hair	Medium-length, blond, curly		
Appearance	Attractive, beautiful woman		
Body	Not very tall, slim		
Dress	Smart, neat, fashionable		
Character	Kind, passionate, talented		

Практическое занятие № 4

Вариант 1

Тема: Семья. Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж существительных.

Цель:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по лексической и грамматическим темам;
- обобщение знаний социокультурной информации;
- совершенствование навыков перевода.

1. Заполните предложения притяжательными местоимениями

my, your, his, her, its, our, their.

Пример: I'm an actor. My job is very interesting.

- 1) You're a doctor. Do you like _____ work?
- 2) My friend is married to a Brazilian man. _____ name is Ricardo.
- 3) My sister works in a theatre. She loves _____ job.
- 4) We live in a small village. _____ house is small and very pretty.
- 5) My friends don't have much money. _____ lives are quite difficult.
- 6) We have a dog. _____ name is Blackie.
- 7) I've got a brother. _____ brother is an engineer.

2. Посмотрите на семейное дерево и заполните предложения:

Пример: Andrew _____ Irene's _____. – Andrew is Irene's husband.

Louisa and Matthew _____ Ben and Kate's _____. - Louisa and Matthew are Ben and Kate's children.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 22 из 89
		Изменения №0	Экз. №

8) Matthew

Louisa's

9) Amelia

wife.

10) Louisa

sister.

11) Andrew _____ Susan's _____.

12) Louisa _____ Ben and Kate's _____.

13) Amelia _____ Louisa's _____.

14) Peter _____ Matthew's _____.

15) Susan _____ Ben's _____.

16) Matthew _____ Amelia's _____.

3. Заполните предложения глаголами **has (got), have (got), is, are**.

Пример: Our house is in Manchester.

17) We _____ a big house.

18) Tony _____ two sisters and one brother.

19) Tony's sisters _____ at school.

20) His brother _____ a teacher.

21) Tony _____ a good job.

4. Переведите на английский язык.

22) Машина моих родителей.

23) Семья наших друзей

24) Имя ее отца

25) Работа твоего брата

26) Название этой книги

Практическое занятие № 4

Вариант 2

1. Заполните предложения притяжательными местоимениями *my, your, his, her, its, our, their*.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 23 из 89
		Изменения №0	Экз. №

Пример: I'm an actor. My job is very interesting.

- 1) My friend has got a dog. _____ nose is black.
 - 2) I study at college. ... future profession is a technician.
 - 3) We have practical training. ... practice is in the workshops.
 - 4) Nick has a job. ... job is well-paid.
 - 5) I have a friend. ... name is Masha.
 - 6) They travel a lot. ... life is interesting.
 - 7) I am Paul. What is ... name? – My name is Nick.
2. Посмотрите на семейное дерево и заполните предложения:

Пример: Peter _____ Amy's _____. – Peter is Amy's husband.

Ann and Steven _____ Bill and Julie's _____. - Ann and Steven are Bill and Julie's children.



- 8) Steven _____ Ann's _____.
 - 9) Irene _____ _____ wife.
 - 10) Ann _____ _____ sister.
 - 11) Peter _____ Michael's _____.
 - 12) Ann _____ Bill and Julie's _____.
 - 13) Irene _____ Ann and Steven's _____.
 - 14) Bill _____ Michael's _____.
 - 15) Ann _____ Iren's _____.
 - 16) Michael _____ Bill's _____.
3. Заполните предложения глаголами **has (got), have (got), is, are**.
- Пример: Our house is in Manchester.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 24 из 89
		Изменения №0	Экз. №

- 17) They _____ a nice flat.
 18) He _____ a very good-looking man.
 19) Mike's younger brother _____ at school.
 20) Her sister _____ a doctor.
 21) Mike _____ short brown hair.
4. Переведите на английский язык.
- 22) Дом моих друзей.
 23) Имя моей подруги
 24) Комната моего брата
 25) Компьютер моих родителей
 26) Название этого города

Практическое занятие № 5-6

Тема: Дом. There is /there are. Предлоги места. Мой колледж.

Цель:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по лексической и грамматическим темам;
 - обобщение знаний социокультурной информации;
 - совершенствование навыков чтения, умения письменно излагать сведения и факты.
1. Посмотрите на фотографию комнаты Хелен и скажите, верны ли утверждения или нет:



Helen's living room

- 1) There is a mirror above the fire-place. – T/F
 2) There aren't any pictures on the wall. – T/F
 3) There is a cat on the sofa. – T/F
 4) There is a carpet on the floor. – T/F

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 25 из 89
		Изменения №0	Экз. №

- 5) There is a plant in the corner. – T/F
- 6) There are some magazines on the table. – T/F
2. Посмотрите на фото и дополните ответы:
- 7) Is there a television in the room? – Yes, there _____.
- 8) Is there a radio? – No, there _____.
- 9) Are there any books? – Yes, there _____.
- 10) How many books are there? – There _____ a lot.
- 11) Are there any photos? – No, there _____.
3. Посмотрите на фото и заполните предложения предложениями:
- | | | | |
|----|-------|---------|-------------|
| On | under | next to | in front of |
|----|-------|---------|-------------|
- 12) The television is _____ the cupboard.
- 13) The coffee table is _____ the sofa.
- 14) There are some magazines _____ the table.
- 15) The television is _____ the stereo.
- 16) There are two pictures _____ the wall.
- 17) The cat is _____ the rug _____ the fire.
4. Переведите следующие предложения по теме «Мой колледж» на английский язык:
- 18) Я обучающийся технического колледжа.
- 19) Колледж – это четырехэтажное здание.
- 20) На первом этаже колледжа есть столовая.
- 21) Классы чистые и просторные.
- 22) В моем колледже есть мастерские.
- 23) На втором этаже есть библиотека и два спортзала.
- 24) Во дворе рядом с колледжем есть современная спортивная площадка.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1 Изменения №0	Лист 26 из 89 Экз. №

Тема: Дом. There is /there are. Предлоги места. Мой колледж.

Цель:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по лексической и грамматическим темам;
- обобщение знаний социокультурной информации;
- совершенствование навыков перевода, умения письменно излагать сведения и факты.



- Посмотрите на картинку и заполните пропуски предлогами места in, on, next to, between, in front of
 - There is a sofa _____ the living room.
 - The vase is _____ the table.
 - There's a lamp _____ the sofa.
 - There're some pictures _____ the wall.
 - The chair is _____ the fire.
 - There's a table _____ the sofa and the armchair.
 - The carpet is _____ the table.
- Составьте предложения из следующих групп слов.
 - are/ there/ three/ the sofa/ cushions/ on.
 - want/ in the right-hand/ put/ they/ corner/ a/ to/ table/ coffee.
 - eight/ chairs/ the door/ a round table/ opposite/ and/ is/ there.
 - new/ a/ vacuum cleaner/ got/ has/ family/ his.
 - on/ a lot of/ pictures/ the walls/ are/ there.
 - bedside tables/ in/ any/ not/ are/ the bedroom/ there.
 - likes/ room/ sometimes/ in/ their granny/ to rearrange/ her/ the furniture.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 27 из 89
		Изменения №0	Экз. №

3. Посмотрите на картинку и составьте 5 – 7 предложений о том, что есть на картинке, с использованием оборота There is/ There are.

Пример: There are some newspapers on the floor.

There is a sofa in front of the table.



4. Переведите следующие предложения по теме «Мой колледж» на английский язык:
- 15) Моя цель – получить полное среднее образование и профессию, а затем найти хорошо-оплачиваемую работу.
 - 16) Мы учимся шесть дней в неделю и имеем по восемь уроков в день.
 - 17) В колледже есть много хорошо-оборудованных мастерских.
 - 18) В мастерских есть много технических приборов и инструментов для практического обучения.
 - 19) На втором этаже есть библиотека, концертный зал и два спортзала.
 - 20) Я интересуюсь техническими приборами и оборудованием.
 - 21) Обучение бесплатное. Если обучающийся учится хорошо, он получает небольшую стипендию.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1 Изменения №0	Лист 28 из 89 Экз. №

Практическое занятие № 7

Вариант 1

Тема: Рабочий день. Работа, учеба. Present Simple (Настоящее простое время).
Предлоги времени.

Цель:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по лексической и грамматическим темам;
- обобщение знаний социокультурной информации;
- совершенствование навыков чтения.

1. Прочитайте текст и напишите, верны ли утверждения или нет:

THE LONG-DISTANCE TEACHER

Mr. Frank Garret, 65, is a schoolteacher. He is English, but he lives in France, in the village of Yerville. Mr. Garret lives in France, but he works in England.

Every Monday he leaves home at 2.30 in the morning and drives 101 miles from his village to Boulogne, where he leaves his car and goes by boat to England. He teaches French from 9.00 in the morning to 3.30 in the afternoon, and then he leaves school. He arrives home at 9.30 in the evening. The journey there and back isn't expensive.

Mr. Garret works in England only one day a week.

And what does he do on the other days? He teaches English! He has a class of French students in Yerville.

He says, "I love my job in England and I love my home in France. I'm a happy man."

- 1) Mr. Garret is 65 years old. – T/F
- 2) Mr. Garret is French. - T/F
- 3) Mr. Garret has a house in France. - T/F
- 4) Mr. Garret goes by bus to Boulogne. - T/F
- 5) Mr. Garret learns French in England. - T/F
- 6) Mr. Garret leaves school at 9.30. – T/F
- 7) Mr. Garret's journey is cheap. – T/F
- 8) Mr. Garret works in France one day a week. - T/F
- 9) Mr. Garret teaches French in Yerville. – T/F
- 10) Mr. Garret likes working in England and living in France. - T/F

2. Раскройте скобки и поставьте глаголы в Present Simple

Gary Moore is a police officer in Birmingham. He 11) ... (love) his work. "I 12) ... (think) my job is brilliant", he 13) _____ (say). "I 14) ... (ride) around Birmingham on a motorbike. I 15) ... (not work) in an office all day". Gary 16) ... (work) hard. He 17) ... (get up) very early in the morning.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 29 из 89
		Изменения №0	Экз. №

Gary's girlfriend, Jade, 18) ... (manage) a restaurant. "I like my job. And I 19) ... (not have) a boss. I am the boss!"

Gary and Jade 20) ... (not go out) together a lot. They meet at Jade's restaurant after work and listen to music.

3. Сделайте следующие предложения отрицательными и вопросительными:

Пример,

(+) She usually gets up at 7 o'clock.

(-) She doesn't usually get up at 7 o'clock.

(?) Does she usually get up at 7 o'clock? или

(?) What time does she usually get up?

21) He goes to the supermarket every day.

(-) _____.

(?) _____.

22) They study at college well.

(-) _____.

(?) _____.

4. Напишите слова в рамке с соответствующим предлогом времени:

Пример: **on** Mother's Day

Saturday morning	weekends	my birthday	autumn
half past one	the twenty-first century		the afternoon
Thursday	November		Christmas Day

in

at

on

23) _____

27) _____

29) _____

24) _____

28) _____

30) _____

25) _____

31) _____

26) _____

32) _____

5. Speak about your working day.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1 Изменения №0	Лист 30 из 89 Экз. №

Практическое занятие № 7

Вариант 2

- Заполните пропуски предлогами времени: in, on, at.
 - _____ summer I play tennis _____ Sundays.
 - The train leaves Paris _____ 4 p.m.
 - He likes playing football _____ weekends.
 - My brother's birthday is _____ March.
 - They always have dinner _____ Christmas Day.
 - We have long holidays _____ summer.
- Поставьте предложения в правильном порядке, так чтобы получился текст.
 - Here is a typical day for Brian Johnson. - A
 - He goes to work by underground. - B
 - He gets up at 7 30. - C
 - He works for an advertising agency in Manchester. - D
 - It makes him 30 minutes to get to the agency. - E
 - He usually has lunch in the agency canteen. - F
 - He starts work at 9 o'clock. - G
 - He has breakfast at 8 o'clock. - H
 - He goes to bed at about 11. - I
 - After dinner he watches TV or goes out with his wife. - J
 - He finishes work at 5. - K
 - Then he goes home and has dinner. – L
- Посмотрите на анкету о Салли и Майке и напишите вопросы к ответам.

A Questionnaire		
Does he/she ... ?	Sally	Mike
Live in a city	No	Yes
Like listening to music	Yes	No
Speak a foreign language	Yes	No
Have a dog	No	No
Like his/her job	Yes	Yes
Have a car	No	Yes

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 31 из 89
		Изменения №0	Экз. №

Пример: *Does Sally live in a city?* –

No, she doesn't. She lives in the country.

19) _____

Yes, she does. Especially pop music

20) _____

Yes, she does. She speaks French and Spanish.

21) _____

No, she doesn't. She has got a bike.

22) _____

Yes, he does. He likes living in a city.

23) _____

Yes, he does. He is a journalist.

4. Заполните пропуски, так чтобы получились отрицательные предложения о Салли и Майке.

Пример: Sally doesn't live in a city.

24) She _____ a car.

25) Mike _____ listening to music.

26) He _____ foreign languages.

27) He _____ a dog.

5. Используя вопросник, напишите 5 предложений о Салли и/или Майке.

28) _____

29) _____

30) _____

31) _____

32) _____

6. Speak about your working day

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 32 из 89
		Изменения №0	Экз. №

Практическое занятие № 8

Вариант 1

Тема: Увлечения. Present Continuous (Настоящее длительное время). Present Continuous и Present Simple.

Цель:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по лексической и грамматическим темам;
- обобщение знаний социокультурной информации.

- Найдите в каждой строке лишнее слово:
 - music, dancing, painting, games;
 - games, sports, physical activity, autographs;
 - knitting, buttons, dolls, books;
 - ceramics, metalworking, jewelery making, singing;
 - unique, usual, rare, unusual.
- Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous:

Пример: Nick ... (go) to school. – Nick **is going** to school.

 - Phillip ... (play) volleyball now.
 - She ... (not watch) TV, she ... (read) a book.
 - Look! They ... (dance) over there.
 - Stop talking, please! I ... (work).
 - You can turn off the radio, I ... (not listen) to it.
- Заполните фразы в диалоге:

A: What ... you ... 11) (do)?

B: I ... 12) (listen) to music.

A: What ... you ... 13) (listen)?

B: It ... 14) (be) jazz.

A: Are you fond of jazz?

B: Yes, I ... 15) (enjoy) jazz and blues.
- Раскройте скобки, употребляя глаголы в скобках во временах Present Simple или Present Continuous:
 - I usually ... (go) shopping at weekends.
 - We ... (go) to the shop at the moment.
 - Mike often ... (play) football on Sundays.
 - Listen! Mike ... (play) the guitar.
 - Mary ... (enjoy) swimming.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1 Изменения №0	Лист 33 из 89 Экз. №

5. Speak about you hobby or free time activity

Практическое занятие № 8

Вариант 2

1. Заполните пропуски словами, данными ниже. Напишите в тетради цифру и вариант ответа - букву.

Пример: 1) - d

A: Hi, Fiona. 1) ____ the party?

B: Yes, 2) ____ , thanks, but can I ask you a question?

A: Of course.

B: 3) ____ that man over there? I think he's very good looking.

A: Who? I can't see.

B: He 4) ____ near the door.

A: 5) ____ jeans and a red T-shirt?

B: No, 6) ____ .He's got brown hair and he's tall and very handsome.

A: Oh, that's Robert.

B: What 7) ____?

A: He's a writer. He 8) ____ a novel at the moment.

B: I'd love to meet him. Is he married?

A: No, but he 9) ____ married next month.

B: Oh well, I 10) ____ for a new boyfriend at the moment anyway!

- | | | | |
|-------------------|------------------|-----------------|--------------------|
| 1) a Enjoy | b You enjoy | c Do you enjoy | d Are you enjoying |
| 2) a I am | b I enjoy | c I'm | d I do |
| 3) a Where | b Who's | c Who are | d Whose |
| 4) a are standing | b standing | c 's standing | d stands |
| 5) a He's wearing | b Is he wearing | c He is wearing | d Does he wear |
| 6) a he isn't | b I'm not | c he doesn't | d he is |
| 7) a is he doing | b his job | c did he do | d does he do |
| 8) a writes | b are writing | c 's writing | d writing |
| 9) a gets | b got | c 's getting | d getting |
| 10) a not look | b 'm not looking | c isn't looking | d don't look |

2. Составьте предложения из следующих слов:

- 11) young, prefer, Some, people, sport, extreme;
- 12) because, reading, people, Many, collect, enjoy, books, they;
- 13) are, kinds, hobbies, different, of, There;
- 14) friend, taking, My, is, pictures, now;

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1 Изменения №0	Лист 34 из 89 Экз. №

15) basketball, often, play, They. volleyball, and.

3. Поставьте глаголы в скобках в Present Simple или Present Continuous. В тетрадях напишите номер предложения и ваш вариант ответа.

Пример: 16) - take,

16) We usually (take) the bus to town, but today we (go) by car.

17) **A:** Where ... you usually (go) on Friday evenings?

B: To a disco.

18) **A:** It's 11.30. Why ... you (work) so late?

B: Because I (have) a lot of homework.

19) **A:** Where ... your parents (live)?

B: In a small village near Oxford.

20) **A:** ... they (like) living the country?

B: Yes, they do.

21) **A:** What ... you usually (have) for breakfast?

B: Toast. But today I (have) some fruit because there isn't any bread.

22) **A:** The telephone (ring). Can you answer it?

B: OK.

4. Speak about your hobby or free time activity.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1 Изменения №0	Лист 35 из 89 Экз. №

Практическое занятие № 9

Тема: Планы на будущее. Future Simple (Будущее простое время). Способы выражения будущих действий в английском языке.

Цель:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по лексической и грамматическим темам;
- совершенствование умений составления диалога по теме.

1. Дополните слова в тексте

We (1) are going to Australia next January. We both (2) lo__ diving so we plan to spend the first two weeks at the Barrier Reef. After that, we (3) a__ fly__ to Sydney (4) t__ vi__ my cousins. We (5) ha__ some old friends in Perth and we are going to see them too. We (6) wa__ t__ tra__ by train from one side of the country to the other. I (7) a__ go__ t__ lo__ on the Internet to (8) fi__ o__ how long the journey takes.

2. Прочитайте что пишут Силвио и Джейни о своих родителях. После текста даны утверждения. Напишите верны ли они (Т) или нет (F)

My parents were too careful – they worried about me and my two brothers all the time. Our parents both had terrible childhoods so they wanted ours to be perfect. Every minute of our lives was spent doing expensive things – we never got time to be kids just playing on our bikes in the street. What they don't understand is that we didn't want our childhood to be perfect – we wanted it to be normal. We were spoilt and I don't think they taught us the value of working for things. I learned that when I left home and started to spend my own money!

Silvio 21

My parents are great. They are very fair and they always discuss things with us. Dad worries about his little girls but Mum likes to give us enough freedom to learn from our mistakes. The only rule is that I must tell them where I'm going and who I am with. I think my parents have got it right: they are interested in us but they don't want to control us.

Janey 16

- 9) Silvio's parents gave him enough freedom. ____
- 10) He's got brothers. ____
- 11) His parents had happy childhoods. ____
- 12) His childhood was always busy. ____
- 13) His parents spent a lot of money on their children. ____
- 14) His childhood was perfect. ____
- 15) His parents didn't teach him the value of things. ____
- 16) Janey likes her parents. ____

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 36 из 89
		Изменения №0	Экз. №

- 17) She's got a brother. ____
- 18) Her parents listen to her ideas. ____
- 19) Her mother worries a lot about her daughters. ____
- 20) Her parents have lots of rules. ____
- 21) Her parents give her enough freedom. ____

3. Заполните пропуски will или going to .

- 22) 'I've got a lot of cleaning to do.' 'Don't worry, I (help) _____'ll help you.'
- 23) 'I must give Sally her present.' 'I (take) _____ it, I (see) _____ her later today.'
- 24) She moved house because she (have) _____ another baby.
- 25) 'Is the supermarket open on Sunday?' 'I don't know. I (do) _____ the shopping later so I (ask) _____.'
- 26) 'Are you free this weekend?' 'No, we (visit) _____ Keith's parents.'
- 27) Jon went to work in Australia last month so I (not see) _____ him for a long time.
- 28) Don't come and meet me – I (not get) _____ lost.
- 29) 'Henry got a new job yesterday.' 'That's good news – I (ring) _____ and congratulate him.'

Практическое занятие № 10

Вариант 1

Тема: Магазины и покупки. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Past Simple (Прошедшее простое время)..

Цель:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по лексической и грамматическим темам;
- обобщение знаний социокультурной и лингвострановедческой информации, правил речевого этикета;
- совершенствование умений составления диалога по теме.

1. Найдите соответствия:

Product	Shop/Department
---------	-----------------

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 37 из 89
		Изменения №0	Экз. №

1) Medicine	A. Grocery
2) A pencil	B. Newsagent's
3) Boots	C. Furniture
4) A soccer ball	D. Green-grocery
5) A yogurt	E. Butcher's
6) An armchair	F. Chemist's
7) A newspaper	G. Stationery
8) A packet of tea	H. Shoes
9) Some apples	I. Sports equipment
10) Steak	J. Dairy

2. Выберите правильный вариант выделенных слов и сочетаний.

11) A: Do you like / Would you like a drink?

B: No, thanks. I'm not thirsty.

12) A: Do you like / Would you like French food?

B: Yes, I love it.

13) A: Are you ready to order dessert?

B: Yes. I'd like / I like some apple pie.

3. Заполните пропуски неопределенными артиклями и местоимениями a, an, some, any.

Пример: I have a brother but I don't have any sisters.

There are some letters on the desk.

14) Can I have _____ bottle of Coke, please?

15) Would the children like _____ apple?

16) Is there _____ milk in the fridge?

17) We'd like _____ fruit for dessert.

18) Would you like _____ sugar in your coffee?

19) There aren't _____ plates in the cupboard.

20) I can't find _____ mushrooms in the kitchen.

4. Дополните диалог фразами в рамке и инсценируйте его в парах.

- Here you are!
- I'd like to buy a sweater.
- Yes, it fits me perfectly.
- Cash. How much is it?
- Can I try it on?
- Just a moment, please. Here you are!

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 38 из 89
		Изменения №0	Экз. №

S: Hello! Can I help you?

C: 21) _____.

S: What size are you?

C: I'm forty-two.

S: 22) _____.

C: Thank you. 23) _____.

S: Certainly. The changing room is over there.

C: Thank you.

S: Is it all right?

C: 24) _____.

S: How will you pay?

C: 25) _____.

S: It's 40 pounds.

C: 26) _____.

S: Thank you. Have a nice day!

C: Same to you.

Практическое занятие № 10

Вариант 2

1. Ответьте на вопросы, используя слова в рамке:

A dry-cleaner's	a department store	a baker's	a gift shop	a stationery
a butcher's	a chemist's	a clothes' shop	a dairy	a hairdresser's

Пример: Where can you take your clothes when they are dirty ? – a dry-cleaner's.

- 1) Where can you have a haircut?
 - 2) Where can you go for a pair of new jeans?
 - 3) Where do they sell cakes and bread?
 - 4) Where can you get a present for a friend?
 - 5) Where do they sell copy-books, rulers and pencils?
 - 6) Where can you buy sausages?
 - 7) Where can you buy everything in one shop?
 - 8) Where can you buy medicine?
 - 9) Where can you buy a packet of milk?
2. Выберите правильный вариант выделенных сочетаний.
- 10) A: Can I help you?

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1 Изменения №0	Лист 39 из 89 Экз. №

B: Yes. I like / I'd like a cheese sandwich, please.

11) **A:** Do you like / Would you like some wine?

B: Yes. A bottle of red, please.

12) **A:** What activities do you do?

B: I like / I'd like ice-skating.

3. Заполните пропуски местоимениями some, any, no и их производными somebody, something, anybody, anything, nothing, nobody.

13) I'd like ... apples, please!

14) Have you got ... bread?

15) They haven't got ... cheese. Let's go to buy...

16) Would you like ... tea? – Yes, please.

17) You can take ... bottle you like.

18) Is there ... in the fridge? – There's ... It's empty!

19) I've got ... money at all. I can't buy it.

20) Is there ... in the hall? – No, there is ... there.

21) I'd like to buy ... new to wear.

4. Заполните пропуски в диалогах словами и фразами, данными в рамке и инсценируйте диалоги.

try	have you got	too (x2)	can	enough	here you are	size	can
I help	in	how much					

Dialogue 1

Boy: Excuse me?

Man: Yes. 22) ... I help you?

B: Yes, please. 23) ... these jeans in black?

M: What 24) ... are you?

B: I'm thirty-six.

M: Just a moment. 25) ...

B: Where can I 26) ... them on?

M: Over there.

B: They're 27) ... small. Can I try on the next size?

M: Certainly.

B: 28) ... are they?

M: Er, those are 35 pounds.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 40 из 89
		Изменения №0	Экз. №

B: Oh, sorry. They're ... expensive.

Dialogue 2

Man: 29) ... you?

Girl: Have you got these trainers 30) ... size 42?

M: Yes, here you are.

G: No, they're not very comfortable. They aren't wide 31) ...

Практическое занятие № 11

Вариант 1

Тема: Еда. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Количественные местоимения much, many, a lot of, (a) little, (a) few.

Цель:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по лексической и грамматическим темам;
- обобщение знаний социокультурной и лингвострановедческой информации;
- совершенствование навыков чтения по теме, с использованием разных видов чтения
- совершенствование умений составления диалога по теме.

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы после текста. Напишите в тетради только номер ответа (цифру) и имя.

Пример: 1) - Andy

Andy is 25. He eats a lot of fast food. He sometimes eats fruit. In his kitchen there is always yoghurt, beer, and mayonnaise.

Sue is 35. She likes fish and vegetables. But she also likes chocolate. At lunchtime she always has a cheese sandwich. In her kitchen there is always fruit juice and vegetables.

Joanna is 20. She likes junk food. In the evening she eats with her friends. She eats a lot of pizzas, hamburgers, and fries. She doesn't like fruit.

Brian is 45. He often eats in a restaurant. He eats chicken or steak and vegetables. He doesn't like junk food.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 41 из 89
		Изменения №0	Экз. №

- 1) Who eats fast food? _____
 - 2) Who doesn't like junk food? _____
 - 3) Who has yoghurt in the kitchen? _____
 - 4) Who likes chocolate? _____
 - 5) Who eats fruit? _____
 - 6) Who often eats in a restaurant? _____
 - 7) Who has fruit juice in the kitchen? _____
 - 8) Who eats pizzas? _____
 - 9) Who has a sandwich for lunch? _____
 - 10) Who doesn't like fruit? _____
 - 11) Who likes fish? _____
2. Заполните пропуски количественными местоимениями much, many, a lot of, little, few.
- 12) I'd like a cup of coffee with _____ sugar because I like it very sweet.
 - 13) The meal costs _____ euros. It's very expensive.
 - 14) You look fit! Do you exercise _____?
 - 15) I've got _____ money so I can't afford it.
 - 16) Have you got _____ candies? – Yes, I have.
 - 17) There are _____ nuts in the bowl, put some more, please!
3. Напишите какие существительные исчисляемые (C), а какие неисчисляемые (U).
Напишите в тетрадях цифру и буквы U или C. Пример: 18) - C
- 18) book __C__
 - 22) apple ____
 - 19) water ____
 - 23) egg ____
 - 20) money ____
 - 24) fruit ____
 - 21) hair ____
 - 25) news ____
4. Выберите правильный вариант и заполните пропуски в диалоге. Напишите в тетрадях число (номер ответа) и БУКВУ.
- A:** 26) _____ help you?
- 26) a Would I b I'd c Can I d Do I
- B:** 27) _____ a cup of coffee, please.
- 27) a Would I b Can I c Do I d I'd like
- A:** 28) _____ like black or white?

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 42 из 89
		Изменения №0	Экз. №

28) a Would I b Would you c I'd d Can I

B: Black, please.

A: All right. 29) _____ you are. One pound fifty, please.

29) a Can b Here c Do d Please

5. Составьте и подготовьте в парах диалог по теме “In a restaurant”.

Практическое занятие № 11

Вариант 2

1. Прочитайте текст и напишите, верны ли утверждения (Т) или неверны (F). Напишите в тетрадях номер ответа (цифру) и букву Т или F.

MEALS IN BRITAIN

A typical full English breakfast is a very big meal - sausages, bacon, eggs, tomatoes, mushrooms and of course toast. But nowadays many people don't have time to eat all this and just have toast, or sometimes fruit and yoghurt. The typical breakfast drink is tea, which people have with cold milk. Some people have coffee made with just hot water. Many visitors to Britain think this coffee is horrible!

For many people lunch is a quick meal. In cities there are a lot of sandwich bars, where office workers can choose the kind of bread they want, either brown or white, and then all sorts of salad and meat or fish to go in the sandwich. Pubs often serve good, cheap food, both hot and cold. School-children can have a hot meal at school, but many just take a snack from home - a sandwich, a drink, some fruit, and perhaps some crisps.

People eat their evening meal quite early, often at about six o'clock. A typical dinner is meat and vegetables, especially on Sundays, when all the family eat together.

- 1) Many British people don't eat a full English breakfast. ____
- 2) Many British people choose toast for breakfast. ____
- 3) The typical drink with breakfast is coffee. ____
- 4) Many visitors to Britain love British coffee. ____
- 5) A lot of British people have a sandwich for lunch. ____
- 6) Many offices in cities have sandwich bars. ____
- 7) People can buy hot and cold food in a British pub. ____
- 8) Schoolchildren have a hot lunch at home. ____
- 9) British people usually have lunch at six o'clock. ____

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1 Изменения №0	Лист 43 из 89 Экз. №

- 10) People in Britain often eat meat on Sundays. ____
2. Заполните пропуски количественными местоимениями much, many, a lot of, little, few.
- 11) There is not _____ milk in the fridge.
- 12) I am busy now. I have _____ time.
- 13) Have you got _____ friends? – No, very _____.
- 14) They have got _____ money. They can buy a palace.
- 15) Is there _____ water in the tank? – No, very _____.
3. Заполните пропуски местоимениями few, little, a few, a little.
- 16) There is _____ sugar in my tea. It isn't sweet.
- 17) Wait _____ !
- 18) I've got _____ friends. I'm not lonely.
- 19) He's got very _____ friends. It's sad!
4. Заполните пропуски глаголами *is* или *are*, обращая внимание на исчисляемые и неисчисляемые существительные. Напишите в тетрадях число и глаголы *is/ are*.
- 20) The news _____ very sad.
- 21) There _____ two peaches and an apricot on the plate.
- 22) My cat's hair _____ black.
- 23) There _____ not any sugar in the sugar bowl.
5. Составьте предложения из данных слов, чтобы получился диалог.
- Ordering food and drink**
- 24) Ready, order, you, are, to?
- 25) Soup, can, Yes, some, have, chicken, please, I.
- 26) Else, anything?
- 27) Sandwich, a, like, Yes, cheese, would, I.
- 28) Drink, you, would, to, like, anything?
- 29) Please, mineral, a, water.
6. Составьте и подготовьте в парах диалог по теме “In a restaurant”.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 44 из 89
		Изменения №0	Экз. №

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 45 из 89
		Изменения №0	Экз. №

Практическое занятие № 12

Вариант 1

Тема: Спорт. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы can, may, must, should.

Цель:

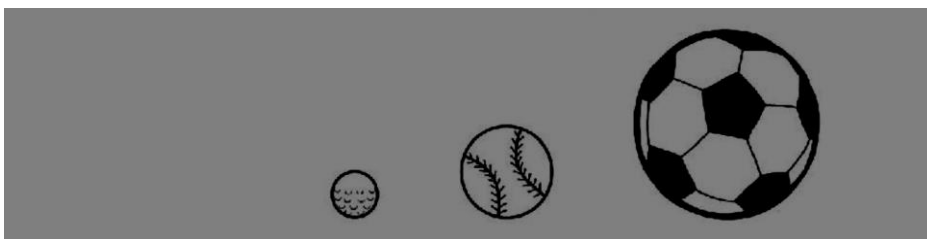
1. закрепление и систематизация теоретических знаний по лексической и грамматическим темам;
2. обобщение знаний страноведческой информации;
3. совершенствование навыков чтения по теме, с использованием разных видов чтения
4. совершенствование умения рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики

Задание

1. Сравните и составьте предложения.

Пример:

Сравните три мяча и составьте предложения, используя прилагательные SMALL и LARGE



The golf ball is smaller than the baseball.

The soccer ball is larger than the baseball.

The soccer ball is the largest of all.

Сравните силу этих спортсменов и составьте предложения, используя прилагательные **STRONG/WEAK**



1) Joe is _____ than Mike.

2) Ron _____ Joe.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1 Изменения №0	Лист 46 из 89 Экз. №

3) Joe _____ Ron.

4) Ron _____ of all.

2. Раскройте скобки и поставьте прилагательные в нужную форму

Пример: 1) Moscow is (old) than St. Petersburg. – 1) – older

- 5) Football is (popular) kind of sport in the world.
- 6) Health is (good) than wealth.
- 7) Bolt is (fast) athlete in the world.
- 8) Ronaldo is one of (good) football players.
- 9) As for me, hockey is (interesting) than football.
- 10) When we win a game, we are (happy) people in the world.
- 11) This season our team is playing (bad) than last year.

3. Заполните пропуски модальными глаголами CAN, MAY, MUST, SHOULD

- 12) _____ you bring me the ball, please?
- 13) _____ I take your gloves?
- 14) Footballers _____ touch the ball with hands during the game.
- 15) All players in our team _____ wear a uniform.
- 16) You are too thick. You _____ do more exercise.

4. Дополните предложения в первом столбике таблицы словами из второго столбика. В тетради напишите номер предложения и букву. Пример: 1) - с

1) Each team tries to ...	A. a draw
2) If a team wins, they are called ...	B. a set
3) The players of the other team are called ...	C. Score a goal
...	D. Fair play
4) We call the instructor of a team ...	E. the opponents
5) If a team loses the match, they are called ...	F. a coach
6) There is usually a leader of a team or ...	G. the winners
7) A part of a game of tennis is called ...	H. the losers
8) We call correct play ...	I. the captain
9) 2: 2 means that the match ended in ...	

5. Speak about your favorite sport.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 47 из 89
		Изменения №0	Экз. №

Вариант 2

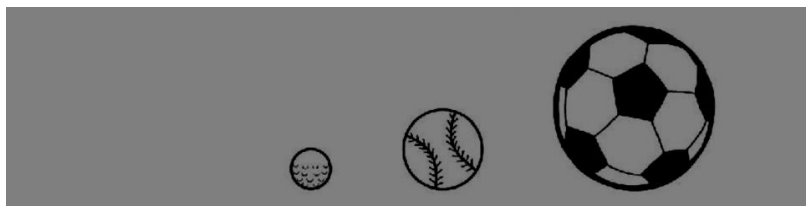
Задание

1. Сравните и составьте предложения. Запишите предложения в тетрадь.

Пример:

Сравните три мяча и составьте предложения, используя прилагательные

SMALL и LARGE



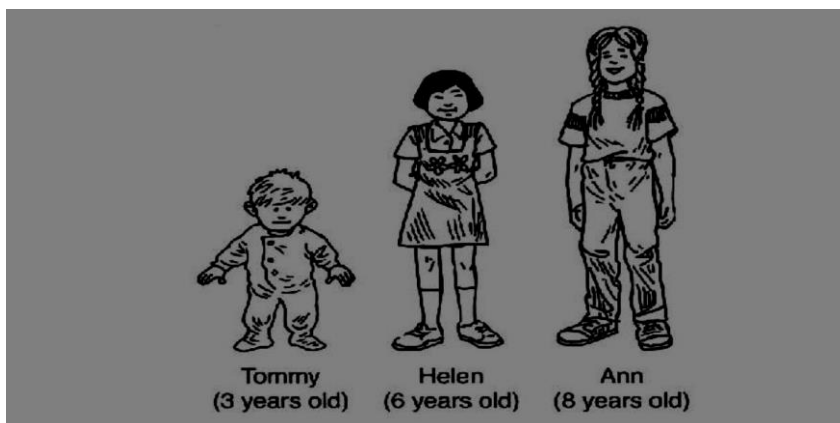
The golf ball is smaller than the baseball.

The soccer ball is larger than the baseball.

The soccer ball is the largest of all.

Сравните возраст этих детей и составьте предложения, используя прилагательные

YOUNG/OLD



- 1) Ann is _____ than Helen
- 2) Helen _____ Tommy.
- 3) Tommy _____ Helen and Ann.
- 4) Ann _____ of all.

2. Раскройте скобки и поставьте прилагательные в нужную форму

Пример: 1) Moscow is (old) than St. Petersburg. – 1) – older

- 5) My friend is (tall) than me, so he plays basketball (good) than me.
- 6) John is (good) player in our team.
- 7) For me it's (interesting) to play football myself than to watch it on TV.
- 8) Windsurfing is one of (dynamic) sports.
- 9) It is much (difficult) to get up after falling down in ice skating than it is with roller blading.
- 10) Who are (famous) female tennis players ever?

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1 Изменения №0	Лист 48 из 89 Экз. №

11) This season was (bad) in my career.

3. Заполните пропуски модальными глаголами CAN, MAY, MUST, SHOULD

12) _____ I open the window? It's too hot here.

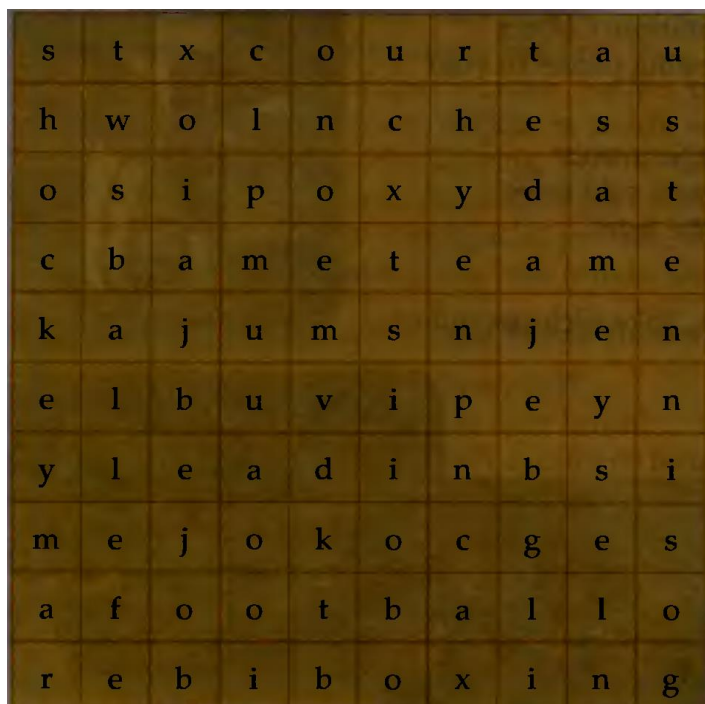
13) _____ you help me with tackling, please?

14) Footballers _____ handle the ball with their feet or heads, only a goalkeeper _____ touch the ball with hands.

15) All players in our team _____ smoke. It's forbidden.

16) You are coughing a lot. You _____ give up smoking.

4. Найдите 10 слов. Все слова имеют отношение к спорту (виды спорта, инвентарь, коллектив, место). Первые буквы и их количество даны справа. Слова располагаются слева направо, сверху вниз, по диагонали.



- 1. S (8 letters)
- 2. J (4)
- 3. T (6)
- 4. C (5)
- 5. F (8)
- 6. H (6)
- 7. B (6)
- 8. C (5)
- 9. T (4)
- 10. B (4)

5. Speak about your favorite sport.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 49 из 89
		Изменения №0	Экз. №

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 50 из 89
		Изменения №0	Экз. №

Практическое занятие № 13

Вариант I

Тема: Транспорт. Предлоги направления. Present Perfect (Настоящее совершенное время). Безличные предложения.

Цель:

- 10 закрепление и систематизация теоретических знаний по лексической и грамматическим темам;
- 10 обобщение знаний страноведческой информации;
- 10 совершенствование умения вести диалог по теме;
- 10 совершенствование умения читать аутентичные тексты;
- 10 совершенствование умения делать выписки из иноязычного текста;

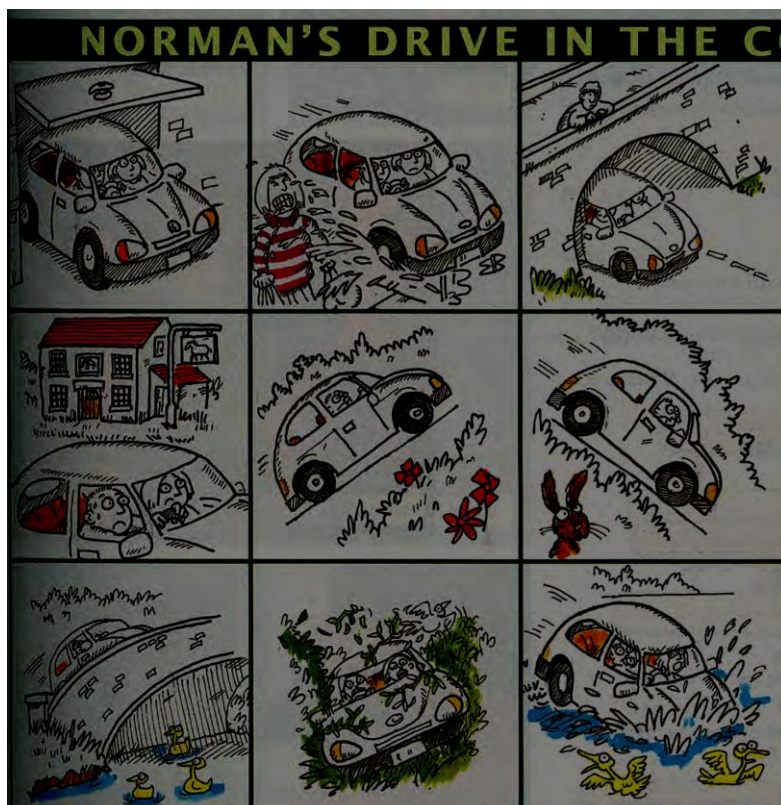
Задание

1. Напишите какие слова, имеющие отношения к транспорту, здесь зашифрованы.

- | | |
|-----------|----------------|
| 1) ryref | 4) yfl |
| 2) nepal | 5) rotlllyebsu |
| 3) wsbuya | 6) nrtai |

2. Посмотрите на картинки и заполните пропуски в предложениях предлогами, данными в рамке.

along	down	out of	into	over	past
	through	under		up	



Norman drove

- 7) _____ the garage
8) _____ the road, and
9) _____ the bridge.

Then he drove

- 10) _____ the pub,
11) _____ the hill, and
12) _____ the hill.

Next he drove

- 13) _____ the river,
14) _____ the hedge, and
15) _____ the lake!

3. Раскройте скобки и поставьте глаголы в Present Perfect.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 51 из 89
		Изменения №0	Экз. №

- 1) He ... never ... (travel) by plane.
- 2) ... you ... (be) to France? – I ... (be) to France three times.
- 3) Bill ... (not write) the test yet.
- 4) ... you ever ... (drive) a car? – Yes, I ... already ... (drive) a car twice.
- 5) They ... (not pack) the bags yet.
- 6) Are your friends here yet? – Yes, they ... just ... (arrive).
- 7) ... she ... (buy) the tickets yet? – Yes, she ... (buy) them today.

4. Прочитайте объявления и заполните диалоги, подходящей по смыслу информацией, выберите и инсценируйте диалог.

В тетради запишите номер и слово (число). Пример: 23) – Broadway.

PETE'S BICYCLES

Explore Norfolk by bicycle!

Come and go as you please.

£20 a day (children £15)

Open: from 8.00 in the morning to 8.00 at night

Tel 02654 768036

BROADWAY GARDEN

Come and enjoy our beautiful trees and flowers!

Shop with plants, gifts, and books

Café with sandwiches and drinks

Location: five miles from Cambridge on the A43

Admission: £6.25

CHESTER TOUR

Guided tours of the city

Price: £8 adults, £5 children

The bus leaves from the Tourist Information Centre at 10, 12, 2, and 4.

The tour takes two hours.

CARTER'S GIFT SHOP

Buy gifts for your friends and family.

Delicious food, and lots more!

Open: Monday to Saturday 9 a.m. – 5 p.m.,

Sunday 10 a.m. – 4 p.m.

Hempstead Road, opposite the museum

Dialogue1

A: Excuse me. I'd like to visit a garden.

B: Well, you can go to 23) **Broadway** Garden.

A: Where is it?

B: It's 24) _____ miles from Cambridge.

A: How much is it to get in?

B: It's 25) _____ .

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1 Изменения №0	Лист 52 из 89 Экз. №

A: Can I buy gifts?

B: Yes, there's a 26) _____

A: And is there a restaurant?

B: No, but you can eat 27) _____ in the café.

Dialogue 2

A: Hello, can we have bicycles, please?

B: Yes, for two children and two adults?

A: Yes, that's right.

B: That's 28) _____.

A: What time do you close?

B: At 29) _____.

Dialogue 3

A: Excuse me. Where does the bus leave from?

B: It goes from 30) _____.

A: How much is an adult ticket?

B: 31) _____. It takes

32) _____ hours.

A: Thank you. It's eleven o'clock now. What time is the next 33) _____?

B: At 34) _____.

Вариант 2

Задание

1. Напишите какие слова, имеющие отношения к транспорту, здесь зашифрованы.

- | | |
|--------------------|----------|
| 1) raticff | 4) ixta |
| 2) alvert | 5) pihs |
| 3) tainost yriwala | 6) veird |

2. Заполните пропуски в диалогах словами в рамках, инсценируйте один из диалогов.

bus stop get off take on your right get to
straight

Dialogue 1

A: Excuse me, please? How can I 7) _____ the railway station?

B: Well, go 8) _____ to that building. There you'll see the 9) _____.

10) _____ bus number 10 and 11) _____ near the theater. 12) _____ there'll be the railway station.

past along With pleasure! turn left crossing next to

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1 Изменения №0	Лист 53 из 89 Экз. №

Dialogue 2

A: Excuse me? 13) _____

B: Certainly. 14) _____

A: Where's the nearest chemist's?

B: Go 15) _____ the street, 16) _____ the bank till the 17) _____.

18) _____ and 19) _____ the restaurant you'll see the chemist's.

3. Прочитайте диалог и ответьте на вопросы.

WASHINGTON CABS

In many American cities taxi-cabs have meters which show how much a passenger has to pay. In Washington, however, the taxis do not have meters. The city is divided into zones, and the fare depends on the number of zones a passenger rides through. Yesterday Nick and Pete took a taxi to Georgetown. It was Nick's first ride in a Washington taxi, and he noticed the absence of a meter.

Nick: This taxi has no meter.

Pete: No, in the District fares are taken by the zones.

Nick: What is the fare per zone?

Pete: Well, for the first zone it's sixty cents. Even if you ride only for a half block.

Nick: I see. It is sixty cents just to get in.

Pete: Right. Then for each additional zone you pay thirty cents.

Nick: Let's see, I get in the cab in zone one; I get out in zone two. How much is the fare?

Pete: Ninety cents – sixty cents for the first zone and thirty for the second.

Questions

- 1) How can we learn the fare for a trip in most American cities?
- 2) Why does a Washington taxi differ?
- 3) What does the fare depend on in taxis in Washington?
- 4) Where did Nick and Pete go in a taxi?
- 5) How much does the first zone cost in Washington taxis?
- 6) How much did they have to pay?

4. Раскройте скобки и поставьте глаголы в Present Perfect Tense. Напишите в тетради номер ответа и глаголы: 1) Have you lost

2) haven't

3) has just sat

Пример: A: I can't read the board.

B: 1) *Have you lost* (you/lose) your glasses?

A: No, 2) *I haven't* (No). Jack 3) *has just sat* (just/sit) on them.

Dialogue 1

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1 Изменения №0	Лист 54 из 89 Экз. №

A: Let's go for a walk.

B: 26)_____ (it/stop) raining?

A: 27)_____ (No). But I 28)_____ (just/find) my umbrella. 29)_____ (you/take) yours?

Dialogue 2

A: They 30)_____ (just/repair) my mobile phone.

B: 31)_____ (you/try) it?

A: 32)_____ (Yes).

B: 33)_____ (you/call) Jack yet?

A: No, I haven't. I 34)_____ (send) him a message.

Практическое занятие № 14

Тема: Праздники. Условные предложения.

Цель:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по лексической и грамматическим темам;
- обобщение знаний социокультурной и лингвострановедческой информации;
- совершенствование навыков перевода с английского языка на русский.

1. Заполните пропуски в предложениях в правой колонке словами и выражениями из левой колонки. Запишите цифру и букву.

a. gifts b. the USA c. February d. Easter Monday e. Independence Day f. the eve g. chimney sweeps	1) Halloween or ... of All Saints' Day is celebrated on October 31. 2) Though there are few ... working today, a Sweeps Festival is celebrated in Rochester on the first weekend in May, in honour of this old profession. 3) St. Valentine's Day is celebrated on ... 14. 4) To present ... on Christmas is a good tradition. 5) Egg rolling is a traditional game on 6) Thanksgiving Day is very popular in 7) In the USA the parades are usually held on
---	--

2. Заполните пропуски словами данными ниже. Запишите цифру и букву выбранного варианта.

Thanksgiving is probably the most favorite American holiday. The history of the holiday started in colonial time. In 8)_____ a group of English people who were unhappy with the way the Church of 9) _____ was organized set sail from Plymouth on a ship called the 10) _____. They wanted to found a new church in America.

After six weeks at sea, the 11) _____ landed at what is now Plymouth Rock, 12)_____. They had a hard winter and nearly half of them died. But the local Indians

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 55 из 89
		Изменения №0	Экз. №

provided seeds for the corn, which the Europeans had never seen before. They also helped the English settlers to hunt and fish.

Fortunately the first year's harvest was good. The English settlers wanted to thank both God and also the Indians. So the governor declared a feast and invited the Indians to join in. About ninety Indians brought along fish, deer meat, 13) _____, corn and pumpkin. They feasted with the English settlers for three days.

The next year no Thanksgiving celebrations were held, and it didn't become an annual event until the 1780s. It was made a national holiday in 1863 by President 14) _____. At that time the country was in the middle of 15) _____, and the president thought that the establishment of a national holiday would help to unite American people.

Today, Americans celebrate this happy harvest festival on the fourth 16) _____ of 17) _____ with much of the same food as had been eaten at the first Thanksgiving.

8) A. 1498

B. 1620

C. 1775

9) A. Britain

B. America

C. England

10) A. Mayflower

B. Santa Maria

C. Independence

11) A. Pilgrims

B. Founding Fathers

C. Confederates

12) A. Virginia

B. Massachusetts

C. New York

13) A. chicken

B. turkey

C. duck

14) A. George Washington

B. Abraham Lincoln

C. Thomas Jefferson

15) A. the War of Independence

B. the Civil War

C. World War I

16) A. Tuesday

B. Sunday

C. Thursday

17) A. September

B. October

C. November

3. Переведите на русский язык следующие предложения.

18). If I came later I would be late for the lesson. 19). If he had known the time-table he wouldn't have missed the train. 20). It would be better if you learned to drive a car.

21). I wish I had known this before. 22). I would have sent a letter to you if I had known your address. 23). If I had met you yesterday I would have told you about it. 24). If I were

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 56 из 89
		Изменения №0	Экз. №

in your place I wouldn't buy the tickets beforehand. 25). If I had known that you needed help I would have helped you.

Практическое занятие № 15

Тема: Знаменитые люди искусства и культуры.

Цель:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по лексической и грамматическим темам;
- обобщение знаний социокультурной и лингвострановедческой информации;
- совершенствование навыков чтения текста на английском языке.

Вариант 1

1. Прочитайте текст, поставьте глаголы в скобках в Past Simple Tense. Напишите в тетрадях номер и глагол. Пример: 1) – was born

Michael Faraday

Michael Faraday, English experimental physicist, 1)... (be born) in 1791 in a poor family. The boy 2)... (begin) to work as an apprentice at a bookbinder's shop at an early age. One day a man 3)... (enter) the shop and 4) ... (find) the boy studying an article on electricity. The man 5) ... (be) surprised to see a boy so interested in such a difficult subject and 6) ... (give) him four tickets for the lectures at the Royal Institutions.

The boy 7) ... (go) to the lectures and 8) ... (make) notes of what he 9) ... (hear). At the end of the lecture he 10) ... (come) to Sir Humphrey Davy, the greater English scientist, and 11) ... (show) him his notes. Davy was surprised. Later, he 12) ... (make) Faraday his assistant and helped him in his education.

Faraday 13) ... (have) many important discoveries. Among his works are the concept of the magnetic field and the magnetic "lines of force", production of new kinds of optical glass, and research on electrolysis.

Faraday produced the first mechanical motion by means of a permanent magnet and an electric current. This is the principle upon which the modern electric motor is based.

2. Поставьте вопросы к следующим предложениям, обращая внимание на порядок слов в вопросительном предложении в Past Simple.

Michael Faraday was born in 1791 in Great Britain.

- 1) ... Michael Faraday ... in 1791 in Great Britain? – Yes, he ...
- 2) When ...?

Faraday made many important discoveries.

- 3) ... Faraday? – Yes, he
- 4) What discoveries?

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1 Изменения №0	Лист 57 из 89 Экз. №

3. Еще раз прочитайте текст и напишите, верны ли утверждения или нет. (T/F) Исправьте неверные утверждения.

Пример: 20) – F. He **was not** a philosopher. He was an English physicist.

- 1) Michael Faraday was an English philosopher.
- 2) The boy worked as an apprentice at a bookbinder's.
- 3) Sir Humphrey Davy bought the boy four books on physics.
- 4) Sir Humphrey Davy helped Faraday in his study.
- 5) Faraday produced a permanent magnet.

4. Раскройте скобки и поставьте глаголы во времена Present Perfect или Past Simple.

- 1) I ... (not / eat) anything yesterday because I ... (not / feel) hungry.
- 2) Your hair looks different. ... you (have) a haircut? - Yes.
- 3) Look! Somebody ... (spill) milk on the carpet.
- 4) ... you ... (see) the film on television last night?
- 5) ... you ... (see) your friend this week?

Вариант 2

1. Прочитайте текст и дополните пропуски предложениями, данными ниже. Расставьте их по смыслу, так чтобы получился связный текст.

Steve Jobs

Steve Jobs was the co-founder and Chief Executive Officer (CEO) of Apple Inc. and former CEO of Pixar Animation Studios. He was the largest individual shareholder in Walt Disney. Jobs' name is associated with innovative products like the iPod, iPhone, iTunes and iPad. 1) _____.

His attention to design, function and style won him millions of fans.

Jobs was born in San Francisco in 1955. 2) _____. In 1974, Jobs got a job as a technician at the video game maker Atari. After some months of travelling around India he returned to Atari where he met Apple co-founder Steve Wozniak.

Jobs and Wozniak founded Apple in 1976. Jobs persuaded Wozniak to make a computer and sell it. They developed the Mac. 3) _____. He developed a passion for style and functional perfection, which became Apple trademarks.

Jobs guided Apple to be a major player in the digital revolution. 4) _____.

Jobs also enjoyed considerable success at Pixar. He created Oscar-winning movies such as 'Toy Story' and 'Finding Nemo'. 5) _____. He died in October 2011, aged 56.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 58 из 89
		Изменения №0	Экз. №

- A) Jobs' advice for success is: "You've got to find what you love."
- B) He became interested in computers when he was a teenager and attended lectures after school at Hewlett Packard.
- C) The introduction of the iMac and other cutting-edge products made Apple a powerful brand.
- D) It was the first small computer with a user-friendly interface to be commercially successful. Jobs also built the computer on which the World Wide Web was created.
- E) He was a much-respected corporate leader whose management style is studied worldwide.
2. Составьте вопросы к данным ответам, обращая внимание на порядок слов в вопросительном предложении в Past Simple. В тетрадях напишите номер и вопросительное предложение.
- 1) A: _____?
B: In 1955.
- 2) A: _____?
B: At the video game maker Atari.
- 3) A: _____?
B: Apple in 1976.
- 4) A: _____?
B: 'Toy Story' and 'Finding Nemo'.
- 5) A: _____?
B: In October 2011.
3. Выберите правильный вариант предложения. Обратите внимание на разницу в употреблении времен Past Simple и Present Perfect. Пример: 11) - A
- 1) A. I went to London last week.
B. I have been to London last week.
- 2) A. Have you ever been to France?
B. Did you ever go to France?
- 3) A. Kate has finished her homework two hours ago.
B. Kate finished her homework two hours ago.
- 4) A. I haven't seen that film yet.
B. I didn't see that film yet.
- 5) A. I've just bought my plane ticket to Paris – here it is!
B. I just bought my plane ticket to Paris - here it is!

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 59 из 89
		Изменения №0	Экз. №

6) Jim and Cathy won £1,000 last month.

Jim and Cathy have won £1,000 last month.

4. Заполните пропуски вспомогательными глаголами, данными в рамке. Напишите в тетради номер предложения и глагол.

Пример: 11) - are

am/is/are

do/does

did

have/has

- 1) Look at those children - they _____ smoking cigarettes!
- 2) _____ your daughter speak French well?
- 3) _____ you learn German when you were at school?
- 4) _____ Ben ever been to India?
- 5) We _____ never played volleyball.
- 6) I _____ going to have driving lessons soon.
- 7) _____ Mark and Jane live near you?
- 8) _____ John going to phone you tomorrow?
- 9) When _____ you start work? A long time ago?
- 10) _____ you written to thank Sue and Bill yet?
- 11) _____ you often go dancing?

II курс

Практическое занятие № 16

Тема: Употребление времен Past Simple и Present Perfect. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные обороты.

Цель:

- обобщение и закрепление знаний лексического материала
- обобщение и закрепление знаний по грамматической теме

Наречие (Adverb)
Наречие – это часть речи, указывающая на признак действия. Наречие относится чаще к глаголу и показывает как, где, когда и т.д. происходит действие.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 60 из 89
		Изменения №0	Экз. №

Большинство наречий (особенно наречия образа действия, которые отвечают на вопрос – как происходит действие?) образуются от прилагательных путем добавления суффикса – **ly**, он является формальным признаком наречий в английском языке:

slow медленный	slowly медленно
quick быстрый	quickly быстро

Если прилагательное заканчивается на – y, -e, - ic, то наречие образуется так:

Happy счастливый	happily счастливо
Humble скромный	humbly скромно
Historic исторический	historically исторически

Исключения:

Good хороший – **well** хорошо

Hard трудный – **hard** трудно

Fast быстрый – **fast** быстро

- Образуйте наречия от следующих прилагательных
 - Slow -
 - Bad -
 - Quick –
 - Rare –
 - Good –
 - Hard –
- Раскройте скобки и поставьте прилагательные в сравнительную или превосходную степень.

Степени сравнения прилагательных

	Absolute (Positive)	Comparative (Сравнительная)	Superlative (Превосходная)
1. Прилагательные, состоящие из 1 слога (редко – 2 слога)	low nice hot funny	lower nicer hotter funnier	the lowest the nicest the hottest the funniest
2. Прилагательные, состоящие из 2х и более слогов	modern useful	more modern more useful	the most modern the most useful
3. Исключения	good bad little many, much far	better worse less more farther, further	(the) best (the) worst (the) least (the) most (the) farthest, furthest

Пример: The country is much cleaner (clean) than the city.

I think Paris is more beautiful (beautiful) than London.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 61 из 89
		Изменения №0	Экз. №

В тетради для практических работ запишите номер предложения и форму прилагательного, например **13) more boring**

- 7) I think maths is _____ (boring) than English.
- 8) Noise in the city is _____ (bad) than in the country.
- 9) It was _____ (bad) day in my life.
- 10) What is _____ (short) month in the year?
- 11) I think skiing is _____ (dangerous) than ice skating.
- 12) London is _____ (big) than Manchester.
- 13) Health is _____ (good) than wealth.
- 14) Where can I find the _____ (good) food in London?
- 15) Today children read _____ (little) than 20 years ago.
- 16) They always stay at _____ (expensive) hotel in London.

3. Найдите во 2 колонке английские соответствия русским предложениям и фразам из 1 колонки, обращая внимание на перевод сравнительных оборотов.

17) Джон знает русский также хорошо, как и английский.	A. Half the length
18) Чем ночи длиннее, тем дни короче.	B. Much better
19) Это был самый худший день в моей жизни.	C. Three times as long as
20) Кто знает его лучше тебя?	D. The longer the nights, the shorter the days.
21) В три раза длиннее	E. Ten times as much as
22) Намного лучше	F. John knows Russian as well as English.
23) В десять раз больше	G. Who knows him better than you?
24) В два раза короче	H. It was the worst day in my life.

4. Выберите правильный вариант предложения, обращая внимание на разницу в употреблении времен Past Simple и Present Perfect. В тетрадях напишите цифру и букву

- 25) A. I saw John yesterday.
B. I've seen John yesterday.
- 26) A. Did you ever eat Chinese food?
B. Have you ever eaten Chinese food?
- 27) A. Diana has won 5,000 pounds last month.
B. Diana won 5, 000 pounds last month.
- 28) A. I've never drunk champagne.
B. I've never drank champagne.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 62 из 89
		Изменения №0	Экз. №

29) A. John has never been to the US.

B. John has ever been to the US.

30) A. When did you go to England?

B. When have you been to England?

Практическое занятие № 17

Тема: Покупка билета. Аэропорт.

Цель:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по лексической и грамматическим темам;
- обобщение знаний социокультурной информации;
- совершенствование навыков составления диалога.

1. Прочитайте определение и напишите слово.

1) a person who travels on public transport: p...ss...ng...r

2) the bags that you take with you when you travel: l...gg...g... or b...gg...g...

3) where you sit while using transport: s... ..t

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 63 из 89
		Изменения №0	Экз. №

- 4) different sections of a train: c...r/ c... rr...g...s
 5) where people get on a train: pl...tf...rm
 6) where you can ask questions about your journey: ...nf...rm...t... ...n d...sk
2. Дополните диалог фразами и инсценируйте его.

Do I have to change?

How much will that be?

Single or return?

What platform does it go from?

What time does it get to Leeds?

Boy: Two tickets to Leeds, please.

Woman: 7) ... ?

Boy: Oh, well, I want to come back on Saturday. 8) ... ?

Woman: £28, please.

Boy: 9) ... ?

Woman: Yes, you do. Just once - at Peterborough.

Boy: I'm going to get the 16.42 train. 10) ... ?

Woman: At half past seven.

Boy: OK, thanks. 11)... ?

Woman: Sixteen. You have to go across the bridge.

Boy: Thank you!

3. Заполните диалог словами, данными в рамке и инсценируйте его.

hand baggage	pack	passport	take off	card
passport	Not at all	check in	luggage	

At the check-in desk

A. Good morning, sir.

B. Can I 12) ... here?

A. Yes, you can. How much 13)... have you got, sir?

B. I've just got a case to check in and a laptop for 14).... That's OK, isn't it?

A. Of course. Did you 15)... your case yourself, sir?

B. Yes, I did.

A. Could I see your 16)..., please? Great, that's fine.

B. The plane's going to 17)... late, isn't it?

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 64 из 89
		Изменения №0	Экз. №

- A. Yes, sir but it's only few minutes late. Here is your boarding 18)... Go through 19)... control now. It goes from gate number twenty-one.
- B. All right. Thank you.
- A. 20)..., sir.
4. Заполните пропуски данными ниже словами, выбрав правильный вариант. В тетради для практических работ напишите цифру и букву выбранного варианта.
- A. Good morning. Can you 21) ____ me the 22) ____ of the trains to London for today, please?
- B. Morning or afternoon?
- A. Morning, please. After nine o'clock.
- B. The first train 23) ____ at 9.15 and then there's one at 9.45 and 10.15.
- A. 24) ____ does the 9.45 arrive in London?
- B. At 11.15.
- A. I want to come back this evening, so I'd like a 25) ____, please.
- B. OK, that's thirty-five pounds fifty, please.
- A. Here you are.
- B. Thanks, and here's your ticket.
- 21) a. talk b. tell c. speak d. say
- 22) a. tickets b. platforms c. hours d. times
- 23) a. leaves b. leaving c. leave d. left
- 24) a. What sort b. How far c. How often d. What time
- 25) a. period return b. day return c. platform d. single

Практическое занятие № 18

Тема: Употребление Past Continuous и Future Continuous.

Цель:

- закрепление и систематизация знаний по грамматическим темам;
- дальнейшее развитие умений общаться на иностранном языке на повседневные темы, построение диалога по теме.

Past Continuous

Прошедшее длительное время обозначает действие, происходившее в определенный момент в прошлом. Этот момент может быть обозначен:

1) точным указанием времени совершения действия (at 5 o'clock yesterday, this time last Friday) или периодом (интервалом) времени (all day yesterday, from 3 till 7 o'clock), например

I **was reading** at 7 o'clock yesterday – Вчера в 7 часов я читал.

We **were going** to Moscow this time last Sunday. – В это время в прошлое воскресенье мы ехали в Москву.

He **was sleeping** all day yesterday. – Вчера он спал целый день.

2) другим действием, которое совершилось (однократное действие) или совершалось (длительное действие) в прошлом, например

He **was cooking** when I came home. (однократное действие в Past Simple) - Он готовил, когда я

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 65 из 89
		Изменения №0	Экз. №

Future Continuous

Будущее длительное время обозначает действие, которое будет происходить в определенный момент в будущем. Этот момент может быть обозначен:

1) точным указанием времени совершения действия (at 5 o'clock tomorrow, this time next Friday) или периодом (интервалом) времени (all day tomorrow, from 3 till 7 o'clock), например I **will be reading** at 7 o'clock tomorrow. – Завтра в 7 часов я буду читать.

We **will be going** to Moscow this time next Sunday. – В следующее воскресенье в это время мы будем ехать в Москву.

He **will be sleeping** all day tomorrow. – Завтра он будет спать целый день.

2) другим действием, которое совершится (однократное действие) или будет совершаться (длительное действие) в будущем, например

He **will be cooking** when I come home. (однократное действие в Present Simple) - Он будет готовить, когда я приду домой.

I **will be sleeping** while you are doing your homework. (длительное действие в Present Continuous). – Я буду спать (посплю), пока ты будешь делать домашнее задание.

Структура:

Will be + V-ing

Will be doing – I will be doing

Will be reading – They will be reading

В

- 8) Nick (do) his homework when the phone rang.
- 9) We (go) to the supermarket at 5 o'clock yesterday.
- 10) This time yesterday I (watch) TV.
- 11) They (write) the test from 9 to 12 yesterday.
2. Раскройте скобки и поставьте глагол в Future Continuous. Запишите предложения в тетради для практических работ. Пример: I **will be playing** tennis at 4 o'clock tomorrow.
- 12) My friends (go) to Finland this time next Friday.
- 13) I (watch) TV while you are cooking.
- 14) Sue (do) the shopping at 3 o'clock tomorrow.
- 15) We (write) the test from 9 to 12 tomorrow.
3. Выберите правильный вариант ответа. Напишите цифру и букву.
- 16) This time tomorrow they _____ in the train on their way to Chicago.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 66 из 89
		Изменения №0	Экз. №

a) will sit b) will be sitting c) are sitting

17) Don't phone Jim from 5 to 6 – he _____ English.

a) Had b) has c) will be having

18) He _____ when she came back last night.

a) will be sleeping b) was sleeping c) slept

19) Let's meet at the station at 5 o'clock. - OK. I _____ for you there.

a) will be waiting b) 'll wait c) wait

20) I _____ for my exam on English all day yesterday.

a) was working b) worked c) will be working

21) They _____ football at 7 o'clock yesterday.

a) played b) will play c) were playing

4. Прочитайте диалоги людей, остановившихся в гостинице Royal, и заполните пропуски в диалогах фразами, данными в рамке. Составьте диалог и инсценируйте его.

Excuse me
Have you got a single room or a double room?
Can you complete this form, please?
How long are you here for?
forty pounds a night
Here's your key.
Three nights.
Go down this corridor

Dialogue 1. In the corridor

Mr Lewis: 1) _____, is there a phone here?

Mrs Thomson: Yes, there's one near reception. 2) _____, turn left and it's on your right.

Dialogue 2. At the swimming pool

Jo: 3) _____?

Nur: A week and then we go back to Istanbul. And you?

Jo: 4) _____. What's your room like? Mine's very small.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 67 из 89
		Изменения №0	Экз. №

Nur. My room is OK. 5) _____?

Jo: Single. I'm here with my friend, Jackie. She's got a single room, too.

Nur: Some of the single rooms are small here.

Jo: Yes, and they cost a lot of money, 6) _____

Dialogue 3. At the hotel reception

Mr Smith: Good morning. Mr and Mrs Smith. We're here for four nights.

Receptionist: Yes, sir. 7) _____?

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 68 из 89
		Изменения №0	Экз. №

Практическое занятие № 19

Тема: Россия. Москва. Санкт-Петербург.

Цель:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по лексическим темам;
- обобщение знаний лингвострановедческой и социокультурной информации.
- совершенствование навыков чтения текста на иностранном языке.

Задание I.

1. Прочтите текст и выполните задания после текста:

RUSSIA

Russia is one of the largest countries in the world. It is situated in Europe and in Asia and occupies an area of 17 million square kilometers. Russia is washed by three oceans and twelve seas and borders on fourteen countries.

The population of the country is about 150 million people. Russia is a republic with the President as the Head of the State. It is one of the largest countries in the world.

The climate of the country varies greatly. The coldest regions are in the North and the climate here is arctic. The climate of the central part is continental and in the South it is subtropical.

If you look at the map of Russia you will see the highest mountains in the Caucasus and the Altai, the Urals, separating Europe from Asia, many small and large lakes. The longest rivers are the Volga in Europe and the Ob' in Asia. Lake Baikal is the deepest lake in the world.

Russia is a highly developed industrial country. Russia is very rich in natural resources such as oil, coal, gas, gold, diamonds and others. It has the largest oil and gas resources, concentrated in Siberia and Far East. It produces cars, machinery, chemicals, textile and many other items.

There are a lot of beautiful cities and towns in Russia. The capital of Russia is Moscow. The main important cities are Saint Petersburg, Novosibirsk, Yekaterinburg, Krasnodar, Krasnoyarsk, Vladivostok and others.

In 1957 our country successfully launched the world's first satellite. Manned spaceship "Vostok" piloted by Yuri Gagarin, the citizen of Russia, was launched on April 12, 1961. It opened a new era in the history of mankind.

2. Найдите в тексте перевод следующих слов:

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 69 из 89
		Изменения №0	Экз. №

Располагаться, занимать территорию, граничить с, население, глава государства, варьироваться, отделять, высокоразвитая, быть богатым чем-либо, полезные ископаемые, запасы нефти и газа, производить, успешно, был запущен, спутник, человечество.

3. Переведите предложения, используя текст и расскажите о нашей стране.
 - 1) Россия располагается в Европе и Азии.
 - 2) Россия омывается тремя океанами и двенадцатью морями.
 - 3) Россия граничит с четырнадцатью государствами.
 - 4) Россия богата полезными ископаемыми, такими как нефть, уголь, газ, золото, алмазы и другие.
 - 5) Первый в мире спутник был запущен в нашей стране в 1957 году.

Задание II.

3. Прочитайте текст.

SOME CITIES OF RUSSIA

1. St. Petersburg lies on the same parallel as Alaska and the southern part of Greenland. However, its climate due to the warm Gulfstream is milder. The winters are warmer than in Moscow, it becomes dark early during the short winter days but in early summer the white nights last for weeks.

2. Founded it 1703 by Peter the Great St. Petersburg was Russia's capital until 1918.

3. The second largest city in Russia St. Petersburg has above 5 million people. Now St. Petersburg is one of Russia's most important cultural centers. It has more than 40 institutions of higher education and a large number of research institutes. There are a lot of museums in St. Petersburg including the world-famous Hermitage with its 323 halls. Many of the former palaces are now museums.

4. Novosibirsk is situated on the Ob. Novosibirsk is a relatively young city. Today it has a population of about 1.5 million and is one of the largest industrial centers of Russia.

5. The most interesting feature of Novosibirsk's cultural development is the appearance of the Siberian branch of the Academy of Sciences of the Russian Federation. A new scientific center was built in a pinewood near the Ob Storage Lake formed by the Novosibirsk hydropower station. A lot of famous scientists came from all over the country to work here.

6. Volgograd stands near the Volga-Don Canal. There the left bank of the river is higher and from the deck of a ship people get a magnificent view of the 70-kilometer-long city. A bitter battle was fought here in 1942-43. It was history's greatest battle, fighting continued for six and a half months, at the walls of the hero city, in its streets and squares.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 70 из 89
		Изменения №0	Экз. №

7. This battle which ended in February 1943 with encirclement and destruction of a huge nazi army showed people patriotism, courage and heroism and was the turning point in the Great Patriotic War.

8. Industrial development of this city began long before the World War II. Many heavy industries that turned the city into one of the most important industrial centers of Russia were built during the prewar five-year plan periods.

9. Nazis turned the city into heaps of brick and metal. Today it is a city of beautiful buildings, busy streets and large parks.

4. Напишите, верны ли данные ниже утверждения или нет. В тетради для практических работ напишите номер предложения и букву Т – верно, F – неверно.
 - 1) St. Petersburg has never been the capital of Russia.
 - 2) St. Petersburg is the largest city of the Russian Federation.
 - 3) St. Petersburg is one of the largest industrial, educational and cultural centers of Russia.
 - 4) Novosibirsk is quite an old city.
 - 5) Novosibirsk is situated on the Volga River.
 - 6) The Ob Storage Lake was formed by Novosibirsk atomic power station.
 - 7) The battle fought in Volgograd continued for seven months.
 - 8) Many heavy industries of Volgograd were built before the Great Patriotic War.
5. Поставьте данные ниже утверждения – пункты плана, в хронологическом порядке согласно тексту. В тетрадях для практических работ пишите цифры от 1 до 8 (где 1- это начало текста, а 8 - окончание) и название пункта.
 - 1) The location of Volgograd.
 - 2) St. Petersburg is a large educational and cultural centre.
 - 3) Volgograd is an industrial city.
 - 4) The location of St. Petersburg.
 - 5) History's greatest battle of World War II.
 - 6) The climate of St. Petersburg.
 - 7) Novosibirsk is a scientific centre.
 - 8) The location of Novosibirsk.
6. Ответьте на вопросы к тексту. В тетрадях для практических работ запишите номер предложения и ваш ответ.
 - 1) What is St. Petersburg famous for?
 - 2) Where is Novosibirsk situated?
 - 3) What is the most interesting feature of Novosibirsk?

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 71 из 89
		Изменения №0	Экз. №

4) What river is Volgograd situated on?

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1 Изменения №0	Лист 72 из 89 Экз. №

Практическое занятие № 20

Тема: Страны изучаемого языка: Великобритания. США.

Цель:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по лексической теме;
- обобщение знаний социокультурной и лингвострановедческой информации;
- совершенствование навыков чтения текста на иностранном языке и перевода.

1. Почитайте текст и выполните задания после него.

CITIES OF GREAT BRITAIN

Great Britain is a highly developed industrial country. The largest cities of Great Britain are: London, Birmingham, Glasgow, Liverpool, Manchester, Edinburgh and Cardiff.

Liverpool is one of the world's greatest seaports. It is the gateway from England to many countries. Liverpool became important in the 17th century with the growth of trade with the American colonies. Today the trade is carried on with all parts of the world. Although Liverpool has a long history, it is a modern city with big plans for the future.

Birmingham is in the heart of England, about 112 miles north-west of London. It is called the capital of "Black Country". Black Country is a land of factories and mines.

Edinburgh is 400 miles north of London. It is the old capital of Scotland. It is one of the finest cities in Great Britain. The first historical novelist of the English language, Walter Scott, lived and worked in Edinburgh. Edinburgh is no longer the biggest city of Scotland. It is surpassed by Glasgow, which has a population of over one million.

Glasgow, Scotland's largest city and principal port, lies on the Clyde River. Shipbuilding yards, large engineering, iron and chemical works, extensive docks and textile factories are here. The Glasgow University was opened in 1450.

Cardiff is the capital of Wales and the port of South Wales coalfields. Within the city there is much industry. The main streets are well planned. There is the University of South Wales and the Welsh College of Technology in Cardiff.

Shipbuilding industry is concentrated near the rivers. Since 1945 Great Britain has launched about half the world's new shipping. Glasgow and Belfast districts are the main ones.

Windsor is one of the most popular towns in England because the Queen often stays there at her castle and because Windsor itself is one of the oldest towns in England. Over 800 years Windsor was the residence of the kings and queens of England. The Windsor Castle is closely connected with national history.

There are a lot of small towns in Great Britain, too. Most towns have a busy shopping area in the centre. Now there are new suburbs around the edges of old cities and old towns. New buildings are planned to make the best use of space.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 73 из 89
		Изменения №0	Экз. №

2. Напишите, верны ли данные ниже утверждения или нет. В тетради для практических работ напишите номер предложения и букву Т – верно, F – неверно.

- 1) Windsor is one of the largest cities of Great Britain.
- 2) Liverpool is a very important seaport of Great Britain.
- 3) Birmingham is situated in the north of the country.
- 4) Edinburgh has a population of less than one million.
- 5) There are no enterprises in Glasgow.
- 6) There is no industry within Cardiff.
- 7) Belfast is famous for its shipbuilding industry.
- 8) Elizabeth II does not have any residence in Windsor.
- 9) There are very few small towns in Great Britain.
- 10) New buildings of cities and towns are not properly planned.

3. Заполните пропуски в тексте. Используйте 9 слов, данных в рамке. В тетради запишите цифру и слово. Расскажите о Лондоне.

bigger	ago	from	shops	Foreign	population
Tourists	biggest	here	buildings	for	Travel
			shopping	number	hear

LONDON

London has a 27) _____ of about 7,000,000. It lies on the River Thames, where the Romans landed nearly 2,000 years 28) _____. From about 1800 until World War Two, London was the 29) _____ city in the world, but now there are many cities which are much 30) _____.

London is famous 31) _____ many things. 32) _____ come from all over the world to visit its historic 33) _____, such as Buckingham Palace, and the Houses of Parliament, where you can see and 34) _____ the famous clock, Big Ben. They also come to visit its theatres, its museums, and its many 35) _____, such as Harrods.

4. Прочитайте диалог о городах в США и выполните задание.

American cities

Teacher: Can you name the most important cities in the USA?

Student: I think I can, but you'll have to help me a bit.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1 Изменения №0	Лист 74 из 89 Экз. №

T.: Oh, I'm sure you are able to do so without my help. Well, go ahead!

S.: The capital of the USA, Washington, D.C., should be mentioned first.

T.: Right! It's good that you started with the capital.

S.: Then comes New York, which is the largest city and seaport in the USA.

T.: What about Chicago?

S.: Chicago is the second largest city in the US. It's an important center of heavy industry.

T.: Do you happen to know what Chicago produces?

S.: It produces different electrical and agricultural machines.

T.: It's also famous for its tinned meat industry, isn't it?

S.: It is, yes. And after Chicago comes Detroit, a large city in Michigan. Detroit is one of the biggest producers in the motor-car industry.

T.: You are right! Detroit produces millions of car. Now say a few words about Baltimore, will you?

S.: Baltimore is a large port city in northern Maryland and a shipbuilding center.

T.: And it is also a big center of the aircraft, electronics, chemical, electrical and food industries.

S.: I think we should also mention Boston, which is a large seaport and shipbuilding center.

T.: Boston also produces airplanes, chemical, electronic and other machines.

S.: Another shipbuilding and machine building center of the USA is Philadelphia.

T.: Philadelphia is also famous for its agricultural and food industries.

S.: San Francisco is a large port and shipbuilding center, the second largest city in California. Los Angeles is a port in southern California, the third largest city in the United States.

T.: What is Los Angeles famous for?

S.: It's famous for Hollywood, the center of the motion-picture industry in the US.

- Выпишите из текста, чем знаменит каждый из городов.

- 1) Washigton, D.C.
- 2) New York
- 3) Detroit
- 4) Chicago
- 5) Boston
- 6) Philadelphia
- 7) San Francisco
- 8) Los Angeles

Практическое занятие № 21

Тема: Образование. Оформление письма.

Цель:

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 75 из 89
		Изменения №0	Экз. №

- закрепление и систематизация теоретических знаний по лексической и грамматическим темам;
- совершенствование навыков чтения и перевода.
- Закрепление знаний и навыков оформления официальных писем.

1. Прочитайте текст, заполните пропуски (1-6) недостающими частями предложений, которые даны после текста (a-f). В тетрадях запишите цифру и букву, выбранного варианта.

Education in Britain

In England and Wales compulsory school begins at the age of five, but before that age children can go to a nursery school, 1)_____. School is compulsory till the children are 16 years old.

In Primary School and First School children learn to read and write and the basis of arithmetic. In the higher classes of Primary School (or in Middle School) children

- 2) _____ schools, a foreign language. Then children go 3) _____.

When students are 16 years old they may take an exam in various subjects in order to have a qualification. These qualifications can be either G.C.S.E. (General Certificate of Secondary Education) or "O level" (Ordinary level). After that students

- 4) _____ as before. If they continue, when they are 18, they have to take further examinations which are necessary for getting into university or college.

Some parents choose private schools for their children. They are 5) _____.

In England there are 47 universities, including the Open University which teaches via TV and radio, about 400 colleges and institutes of higher education. The oldest universities in England are Oxford and Cambridge. Generally, universities award two kinds of degrees: 6) _____.

- a) very expensive but considered to provide a better education and good job opportunities.
 - b) to the Secondary School.
 - c) the Bachelor's degree and the Master's degree.
 - d) can either leave school and start working or continue their studies in the same school
 - e) learn geography, history, religion and, in some
 - f) also called play school
2. Ответьте на вопросы по содержанию текста
 - 7) When does compulsory school begin?
 - 8) How long does a child stay in compulsory school?

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 76 из 89
		Изменения №0	Экз. №

- 9) What subjects do children learn in Primary School?
 - 10) What kind of exam do students have to take when they are 16?
 - 11) Do students have to leave school at the age of 16 or to continue their studies?
 - 12) How do private schools differ from the regular ones?
 - 13) How many universities are there in England?
 - 14) What is the Open University?
 - 15) What kinds of degrees do universities award?
3. Найдите перевод русских предложений, обращая внимание на безличные и неопределенно-личные предложения. Напишите цифру и букву.

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| 1) Темно. | 1. It often rains here. |
| 2) Холодает. | 2. It's late. It's time to go to bed. |
| 3) Можно увидеть. | 3. It's dark. |
| 4) Здесь часто идет дождь. | 4. It's getting cold. |
| 5) Поздно. Пора спать. | 5. One can see. |

4. Письмо. Посмотрите на картинку ниже. Кэрл хочет устроиться на работу в Oxford International School. Посмотрите на персональные данные Кэрл и объявление о работе, и заполните пропуски в письме. Обратите внимание, из каких частей состоит письмо и на правила оформления. В тетради запишите цифру и пропущенное слово. Например, 1) - Road



Writing

9 Formal letters 1

1 Read the advertisement for a job.

Carol is interested in the job. Read the information about her and complete her letter.

Name	Carol Barnes
Age	28
Address	4 Hope Road, Oxford OX6 5PP
Present job	Tourist guide
Last job	Hotel receptionist
Languages	French, Spanish

 **THE OXFORD INTERNATIONAL SCHOOL**

wants
a receptionist

- Do you like working with people?
- Can you speak two foreign languages?
- Can you use a computer?
- Do you know Oxford well?

Please write to Anne Watson
Director
The Oxford International School
16 College Street
Oxford OX2 7PT

2 Study the organization of Carol's letter.

The name and address of the person you are writing to go here.

The date goes here.

We begin all letters, both formal and informal, with *Dear ...*

We use *Ms, Miss, or Mrs* for a woman. We use *Mr* for a man.

We do not use short forms (*I'm, he's, it's, they're*) in formal letters.

We end formal letters with *Yours sincerely*.

Sign the letter and print your name.

4 Hope (1) _____
Oxford OX6 5PP

Anne Watson
Director
The Oxford International School
16 College (2) _____
Oxford OX2 7PT

[August 19

[Dear Ms Watson

I am interested in the job of (3) _____ in your school.
I (4) _____ years old and I (5) _____ in Oxford. At
the moment I (6) _____ guide, but last year
I (7) _____ a hotel receptionist. I (8) _____ working
with people very much and I (9) _____ speak two
(10) _____, French and Spanish. I can also (11) _____
a computer. I (12) _____ born in Oxford, so I know it
very well.

I look forward to hearing from you.

Yours sincerely

Carol Barnes
Carol Barnes

Paragraph 1
Introduction

Paragraph 2
The main part
of the letter

Paragraph 3
Ending

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 78 из 89
		Изменения №0	Экз. №

Практическое занятие № 22

Тема: Числительные и единицы измерения.

Цель:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по лексической и грамматическим темам;
- совершенствование навыков чтения и перевода.

Числительные

	Количественные	Порядковые
1	one	first
2	two	second
3	three	third
4	four	fourth
5	five	fifth
6	six	sixth
7	seven	seventh
8	eight	eighth
9	nine	ninth
10	ten	tenth
11	eleven	eleventh

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 79 из 89
		Изменения №0	Экз. №

12	twelve	twelfth
13	thirteen	thirteenth
14	fourteen	fourteenth
15	fifteen	fifteenth
16	sixteen	sixteenth
17	seventeen	seventeenth
18	eighteen	eighteenth
19	nineteen	nineteenth
20	twenty	twentieth
21	twenty-one	twenty-first
22	twenty-two	twenty-second
30	thirty	thirtieth
40	forty	fortieth
50	fifty	fiftieth

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 80 из 89
		Изменения №0	Экз. №

60	sixty	sixtieth
70	seventy	seventieth
80	eighty	eightieth
90	ninety	ninetieth
100	a (one) hundred	a (one) hundredth

1) Напишите по-английски.

1) Количественные числительные:

3; 13; 30; 12; 24; 89; 325; 5, 197

2) Порядковые числительные:

1; 2; 15; 23; 44; 1,000

2) Заполните пропуски числительными количественными или порядковыми.

3) There are _____ months in a year.

4) January is _____ month of the year.

5) May is _____ month of the year.

6) There are _____ months in winter.

7) December is _____ month of the year and _____ month of winter.

Как читаются даты?

Числительное, обозначающее год, делится на две части – число сотен, а затем - число десятков и единиц.

1900 - nineteen hundred, in (the year) nineteen hundred

2004- two thousand four, in (the year) two thousand four

1905 - nineteen five, in (the year) nineteen five

Даты читаются следующим образом:

April 12, 2001 1) on the twelfth of April, two thousand one

2) on April the twelfth, two thousand one

3) Напишите цифрами следующие даты.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 81 из 89
		Изменения №0	Экз. №

- 8) The first of March nineteen seventy-six.
 9) The fifth of December two thousand.
 10) The sixteenth of May nineteen five.
 11) The third of July nineteen hundred.

4) Напишите по-английски даты.

- 8) 7 марта 1999 года;
 9) 1 сентября 1974 года;
 10) 22 апреля 1911 года;
 11) 11 марта 1951 года;
 12) 12 декабря 2024 года

Математические действия и знаки:

addition-сложение	to multiply-умножить
subtraction-вычитание	to divide-разделить
plus-плюс	to equal-равняться, быть равным
minus-минус	

Математические действия

8) Сложение (Addition)

$$1 + 2 = 3$$

One and two is seven. One plus two equals eight.

5. Вычитание (Subtraction):

$$7 - 6 = 1$$

Seven minus six is one. Seven subtract six equals fourteen.

7) Multiplication (Умножение):

$$5 \times 6 = 30$$

Five times six equals twenty-one. Five multiplied by six is twelve.

• Division (Деление):

$$9 \div 3 = 3$$

Nine divided by three equals three. Three goes into nine three times.

Дроби

Простые дроби

$\frac{1}{2}$ - one half (a half)

$\frac{1}{3}$ - one third (a third)

$3\frac{1}{2}$ - three and a half

$5\frac{1}{7}$ -five and a seventh

$\frac{2}{7}$ - two sevenths

Десятичные дроби

0.7-nought (zero; O) point seven

0.002-zero point two zeros two

1.1-one point one

5.36-five point three six

65.5-sixty-five point five

5) Найдите соответствия.

A. 17) $\frac{3}{4}$

a) three quaters

B. 21) 60%

a) one third

18) 5.68

b) two point two percent

22) 2.8

b) three and a half

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 82 из 89
		Изменения №0	Экз. №

19) 7 ½ c) five point six eight 23) 1/3 c) two point eight

20) 2.2% d) seven and a half 24) 3 ½ d) sixty percent

6) Выберите правильные вариант ответа.

25) Seventeen ... thirteen equals two hundred and twenty-one.

- | | |
|--------------------------|----------|
| a) times (multiplied by) | c) minus |
| b) divided by | d) plus |

26) Eighty-one ... thirty-three equals forty-eight

- | | |
|--------------------------|----------|
| a) times (multiplied by) | c) minus |
| b) divided by | d) plus |

27) One thousand and twenty-five ... twenty-five equals forty-one.

- | | |
|--------------------------|----------|
| a) times (multiplied by) | c) minus |
| b) divided by | d) plus |

Практическое занятие № 23

Тема: Страдательный залог.

Цель:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по грамматической теме;
- совершенствование навыков поискового чтения.

СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ

Passive Voice

Формы страдательного залога английских глаголов образуются

to be + V-3 или причастие II (Participle II) смыслового глагола:

Present Simple:	The letter is written.
Past Simple:	The letter was written.
Future Simple:	The letter will be written.
Present Progressive:	The letter is being written.
Past Progressive:	The letter was being written.
Future Progressive:	The letter will be being written.
Present Perfect:	The letter has been written.
Past Perfect:	The letter had been written.
Future Perfect:	The letter will have been written.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1 Изменения №0	Лист 83 из 89 Экз. №

Глагол-сказуемое в страдательном залоге показывает, что подлежащее предложения является объектом действия со стороны другого лица или предмета.

Сравните: I built a house. -Я построил дом.

The house was built (by me). - Дом был построен (мной).

Глаголы в страдательном залоге на русский язык переводятся

1. Глаголом быть + краткая форма причастия страдательного залога:

The letter was sent yesterday. -Письмо было послано вчера.

2. Глаголом с частицей -ся (-сь):

This problem was discussed last week. - Эта проблема обсуждалась на прошлой неделе.

3. Неопределенно-личным оборотом, т. е. глаголом в действительном залоге 3-го лица множественного числа, типа «говорят», «сказали»:

English is spoken in many countries. - На английском языке говорят во многих странах.

4. Глаголом в действительном залоге (при наличии исполнителя действия):

*Pupils are taught at school **by** the teachers.* - Учеников учат в школе учителя.

1. Раскройте скобки, поставьте глаголы в нужные формы страдательного залога.

- 1) Those books (return) to the library yesterday.
- 2) The paintings (exhibit) till the end of the month.
- 3) The patient (take) to the hospital yesterday and (operate) tomorrow morning.
- 4) These rooms (use) only on special occasions.
- 5) Dictionaries may not (use) at the examination.
- 6) The book (return) to the library yesterday.
- 7) Thousands of new houses (build) every year.
- 8) This book (write) by A. S. Pushkin.

2. Переведите предложения на английский язык, используя Страдательный залог.

- 9) Эта книга была прочитана всеми.
- 10) Письмо будет отправлено завтра.
- 11) Ее часто спрашивают.
- 12) На ваш вопрос могут ответить завтра.
- 13) Ключи были утеряны вчера.
- 14) Этот текст будет переведен завтра.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1 Изменения №0	Лист 84 из 89 Экз. №

Тема: Информационные технологии.

Цель:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по лексическим темам;
- совершенствование навыков поискового чтения.

Прочитайте текст

1) Internet is a global network connecting millions of computers. Each Internet computer, called a *host*, is independent. Its operators can choose which Internet services to use.

It is a system of Internet servers that support specially formatted documents. The documents are formatted in *a markup language called HTML (Hyper Text Markup Language)* that supports links to other documents, as well as graphics, audio, and video files. This means you can jump from one document to another simply by clicking the mouse button.

2) What is the difference between the Internet and the World Wide Web? The Internet and the Web are two separate but related things.

The *Internet* connects millions of computers together globally, forming a network in which any computer can communicate with any other computer as long as they are both connected to the Internet. Information travels over the Internet in many languages known as protocols.

3) The *World Wide Web*, or simply *Web* is built on top of the Internet. The Web also utilizes browsers, such as Internet Explorer, to access Web documents called Web pages. Web documents also contain graphics, sounds, text and video. The Web is just one of the ways that information can be sent and received over the Internet. Internet is used for e-mail, not the Web. So the Web is just a portion of the Internet, but the two terms should not be confused.

4) Tim Berners-Lee (born in 1955) invented the World Wide Web. His first version of the Web was a program named "Enquire". He invented the system as a way of sharing scientific data (and other information) around the world, using the Internet, a world-wide network of computers and hypertext documents. He wrote the language HTML (HyperText Mark-up Language), the basic language for the Web, and devised URL' s (universal resource locators) to designate the location of each web page. HTTP (Hyper Text Transfer Protocol) was his set of rules for linking to pages on the Web. Berners-Lee is now a Principal Research Scientist at the Laboratory for Computer Science at MIT (Massachusetts Institute of Technology)

Words:

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1 Изменения №0	Лист 85 из 89 Экз. №

global network - глобальная сеть

to link - соединять, связывать

exchange - обмен

host - хост (компьютер, подключенный к сети Интернет)

to gain, get access - получить доступ

remote terminal - дистанционный (удаленный) терминал

server – сервер

formatted - форматированный

hypertext document - гипертекстовый документ

markup - разметка документа в HTML-формате

HTML (HyperText Markup Language)- язык HTML (стандартный язык, используемый для создания страниц WWW)

URL(Universal Resource Locator)- универсальный указатель информационного ресурса (стандартизованная строка символов, указывающая местонахождение документа в сети Internet)

application - приложение, прикладная программа

browser (Web browser) - Web-браузер (программа для просмотра Web-страниц в сети Internet)

1. Найдите заголовок к каждому абзацу 1) – 4)
 - A. What Is World Wide Web?
 - B. Who Invented the World Wide Web?
 - C. What Is Internet?
 - D. What Is the Difference between Internet and World Wide Web

2. Ответьте на вопросы.
 - 5) What is Internet?
 - 6) What is World Wide Web?
 - 7) What is HTML?
 - 8) What is used for e-mails?
 - 9) Are World Wide Web and Internet the same?
 - 10) Who invented World Wide Web?
 - 11) What is URL?
 - 12) What is HTTP?

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 86 из 89
		Изменения №0	Экз. №

Практическое занятие № 25

Тема: Причастие I. Причастие II.

Цель:

- закрепление и систематизация знаний по грамматическим темам;
- совершенствование навыков перевода, работы со словарями, в том числе и техническим.

	Active	Passive
Participle I	drilling	being drilled
Participle II	-	drilled
Perfect Participle	having drilled	having been drilled

***The man sitting at the table is our teacher.** — Человек, сидящий за столом — наш учитель.*

***The houses being built in our town are not very high.** — Дома, строящиеся в нашем городе, невысоки.*

***Going home I met an old friend.** — Идя домой, я встретил старого друга.*

***Having finished work I went home.** — Закончив работу, я пошел домой.*

***The book translated from English is interesting.** — Книга, переведенная с английского языка, интересная.*

***Given the task he began to work.** — Когда ему дали задание он начал работать.*

***Having solved the problem correctly they changed the answer.** - Решив пример правильно, они поменяли ответ.*

1. Переведите словосочетания с причастиями.

Participle I: Computers using superconducting material; the machine calculating mathematical problems; students coding the information.

Participle II: The given information; the name given to the machine; the coded data; the device used in World War II; the engine designed by engineers; dictation written the day before was corrected.

2. Переведите предложения с разными формами причастий.

1. Everybody looked at the dancing girl. 2. The little plump woman standing at the window is my grandmother. 3. The man playing the piano is Kate's uncle. 4. Entering

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 87 из 89
		Изменения №0	Экз. №

the room, she turned on the light. 5. Coming to the theatre, she saw that the performance had already begun. 6. Having been tested, the new equipment was ready to use.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 88 из 89
		Изменения №0	Экз. №

Практическое занятие № 26

Тема: Устройство автомобиля. Обобщение знаний грамматического материала.

Цель:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по лексической и грамматическим темам;
- совершенствование навыков чтения и перевода текстов

Прочтите диалог несколько раз, а затем выполните следующие за ним упражнения.

DIALOGUE

A: Do you know what parts the automobile is made up of?

B.: Certainly. It is made up of the engine, the chassis and the body,

A: What is the source of power?

B: The source of power is the engine. It includes fuel, cooling, lubricating and electric systems.

A: And what does the chassis consist of?

B: It consists of a power transmission, running gear, steering and braking systems. By the way, the power transmission, in turn, comprises the clutch, gearbox, propeller shaft, final drive, differential, rear axle and axle shafts.

A: And what has the body?

B: The body has a hood, fenders and accessories, such as: the heater, stereo tape recorder, windshield wipers, conditioner and so on.

A: Thank you very much for your information.

B: Don't mention it. I am glad to help you.

1. Найдите в диалоге слова и словосочетания, эквивалентные русским словам и словосочетаниям, приведенным ниже.

Сделан из; шасси; кузов; включать в себя; топливная, охлаждающая, смазывающая и электрическая системы; трансмиссия; ходовая часть; рулевая и тормозная системы; карданный вал; главная передача; дифференциал; задний мост; полуоси; капот; крылья; вспомогательные устройства; стеклоочистители.

2. Закончите предложения, выбрав соответствующее по смыслу окончание. Запишите цифру и букву.

1). The automobile is made up of...	a) a power transmission, running gear, steering and braking systems.
2). The engine is ...	b) the clutch, gearbox, propeller shaft, final drive, differential and axle shafts.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык для профессии 23.01.03 Автомеханик	Редакция №1	Лист 89 из 89
		Изменения №0	Экз. №

3). The engine includes ...	c) a hood, fenders and accessories.
4). The chassis consists of...	d) the engine, the chassis and the body.
5). The power transmission comprises ...	e) a frame with axles, wheels and springs.
6). The running gear consists of.. .	f) the source of power.
7). The body has ...	g) fuel, cooling, electric and lubricating systems.

3. Переведите предложения, используя текст и диалог.

- 8) Автомобиль состоит из трех основных частей: двигателя, шасси и кузова.
- 9) Двигатель — это источник энергии.
- 10) Двигатель включает в себя топливную, охлаждающую, смазывающую и электрическую системы.
- 11) Шасси включает в себя силовую передачу, ходовую часть, рулевую и тормозную системы.
- 12) Силовая передача (трансмиссия), в свою очередь, состоит из сцепления, коробки передач, карданного вала, главной передачи, дифференциала, заднего моста и полуосей.
- 13) Ходовая часть включает в себя раму с осями, колеса и рессоры.
- 14) Кузов включает в себя капот, крылья и вспомогательные аксессуары: отопитель, стеклоочистители, магнитола, кондиционер и т. п.

4. Вставьте *to write* в нужной форме.

- 15) We often ... letters to our parents.
- 16) What ... you ... now?
- 17) Yesterday they tests from 10 till 12 o'clock.
- 18) Who this letter?
- 19) I some letters last week.
- 20) What ... you ... tomorrow at 10?
- 21) When I came to her, she a letter.
- 22) .. . you ... letters tomorrow?
- 23) I ... not ... this letter now. I it in some days.
- 24) ... he ... his home task now?
- 25) What ... she ... in the evening yesterday?
- 26) As a rule, he ... tests well.