	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»	Редакция 1 Изменения №0	Лист 1 Экз.№

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»
Протокол № 3 от 28.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
СПб ГБ ПОУ
«Малоохтинский колледж»
от 31.08.2019 года № 62/1
Директор СПб ГБ ПОУ
«Малоохтинский колледж»
Т.М. Безубяк



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 131

ПОЛОЖЕНИЕ

**о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе**

Санкт-Петербург
2019 г.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»	Редакция 1 Изменения №0	Лист 1 Экз.№

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение основывается на Методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию, утвержденных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга № 617-р от 01.03.2017.

1.3. Положение устанавливает единые подходы к проектированию, содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в отделении дополнительного образования детей Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» (далее – СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»).


2. Порядок организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в отделении дополнительного образования детей СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом сроком на пять лет, с правом ежегодного обновления, как в целом, так и отдельных компонентов программы, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.3. Отделение дополнительного образования детей СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» может реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»	Редакция 1 Изменения №0	Лист 2 Экз.№

2.4. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

2.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются отделением дополнительного образования детей СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж», если иное не установлено законодательством Российской Федерации (Часть 5 статья 17 Федерального закона об образовании).

2.6. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

2.8. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются отделением дополнительного образования детей СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж», как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.9. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017г., регистрационный № 48226).


2.10. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Отделении дополнительного образования детей СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж» могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

2.11. Отделение дополнительного образования детей СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж» определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся и иных форм контроля результативности обучения.

2.12. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и отвечающим квалификационным требованиям и (или) профессиональным стандартам).

3. Структура программы

3.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа формируется как комплекс, состоящий из следующих структурных элементов:
- титульный лист;

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»	Редакция 1 Изменения №0	Лист 3 Экз.№

- пояснительная записка;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа;
- оценочные и методические материалы;
- календарно-тематический план.

3.2. На титульном листе указывается: наименование образовательной организации, гриф утверждения программы в соответствии с порядком, предусмотренным Уставом СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж», название программы, срок реализации, возраст обучающихся, ФИО и должность разработчика (ов) программы, консультанта (при необходимости), согласно Приложению 1.

3.3. Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:

- направленность;
- уровень освоения (в соответствии с Методическими рекомендациями п. 1.2. настоящего Положения, предусмотрено три уровня освоения и определено возможное количество часов и лет обучения в зависимости от уровня освоения программы);
- актуальность;
- отличительные особенности программы/новизна (при наличии);
- адресат программы;
- объем и срок реализации программы (указывается общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, и количество лет, необходимых для освоения программы определяется уровнем освоения программы (Приложение 5 к Распоряжению Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р, а также п. 3.3. настоящего Положения), ее содержанием, возрастными особенностями обучающихся, требованиями СанПиН);
- цель программы;
- задачи программы (обучающие, развивающие, воспитательные);
- условия реализации программы:
- условия набора в коллектив;
- условия формирования групп;
- количество обучающихся в группе;
- особенности организации образовательного процесса;
- формы проведения занятий;
- формы организации деятельности обучающихся на занятии;
- материально-техническое оснащение программы;
- кадровое обеспечение программы;
- планируемые результаты освоения программы:
- личностные;
- метапредметные;
- предметные.

3.3.1. Форма(ы) представления результатов (участие в различного уровня соревнованиях, конкурсах, выставках и т.п., так же планируемые достижения участия, соответствующие уровню освоения программы п. 3.3.).

3.4. Учебный план включает в себя название разделов/тем программы, общее количество часов, отведенных на изучение темы с разделением на количество теоретических и практических часов и указанием форм контроля по каждой теме

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»	Редакция 1 Изменения №0	Лист 4 Экз.№

(должны соответствовать описанным в разделе «Оценочные и методические материалы») Учебный план оформляется в табличной форме.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие				
...					
5	Контрольные и итоговые занятия				
	Итого				

Для программ более одного года обучения приводятся планы на каждый год обучения.

Нумерация страниц в пояснительной записке начинается со второй страницы, нумерация страниц в пояснительных записках программ, реализующихся по договору сетевого взаимодействия, начинается с третьей или последующей по счету страницы, находящейся после листов согласования. Последней страницей должен быть чистый лист. Пояснительная записка прошивается.

Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов, а также режим занятий. Календарный учебный график утверждается директором ежегодно.

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Название»
на 20__/20__ учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год						
2 год						
3 год						

Рабочая программа

Рабочая программа составляется на каждый год обучения, утверждается директором.

Рабочая программа включает в себя следующие структурные элементы:

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»	Редакция 1 Изменения №0	Лист 5 Экз.№

-Титульный лист. На титульном листе содержится название образовательной организации, название программы, год обучения, разработчики и консультанты (фамилия, имя отчество, должность) согласно Приложению 2;

-Особенности организации образовательного процесса конкретного года обучения;

-Задачи конкретного года обучения (обучающие, развивающие, воспитательные) в динамике развития знаний, умений, навыков, ценностных ориентаций, опыта деятельности;

-Содержание конкретного года обучения;

-Планируемые результаты конкретного года обучения (личностные, метапредметные, предметные);

-Календарно-тематический план конкретного года обучения на каждую учебную группу.

Календарно-тематический план утверждается директором. Календарно-тематический план составляется в табличной форме. Заголовок календарно-тематического плана включает название программы, год обучения, номер группы (при наличии), учебный год (Приложение 3).

В случае необходимости корректировки исполнения и необходимостью переноса занятий в связи с болезнью педагога или иной уважительной причиной к календарно-тематическому плану составляется лист корректировки (Приложение 4).

Календарно-тематический план

№ занятия	Дата	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
Итого:					

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы – краткое описание диагностических методик и материалов, позволяющих определить достижения обучающимися планируемых результатов. Указываются сроки и формы проведения контроля, формы фиксации и предъявления результатов. Для отслеживания результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится для установления результатов трех возможных периодов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: за первое полугодие, за второе полугодие, за весь период обучения по программе (всех лет обучения). Аттестация за первое и за второе полугодие проводится ежегодно на протяжении всего периода обучения.

В документах, фиксирующих итоги промежуточной аттестации, указывается следующее: «Результаты промежуточной аттестации за первое полугодие учебного года»; «Результаты промежуточной аттестации за второе полугодие учебного года»; «Результаты промежуточной аттестации по итогам освоения ДООП». Также программа может предусматривать проведение вводного и текущего контроля.

Оценочные и методические материалы описываются в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-



Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию, утвержденных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга № 617р от 01.03.2017 г.

Методические материалы – данный раздел может включать:

Используемые методики, методы и технологии (современные педагогические, информационные технологии, технологии дистанционного и электронного обучения, групповые и индивидуальные методы обучения и т.п.) с описанием применения в процессе реализации программы;


Дидактические средства с указанием формы и тематики методических материалов, в т.ч. электронные образовательные ресурсы;

Информационные источники:

Списки литературы для разных участников образовательного процесса – педагогов, обучающихся, родителей.

Интернет-источники – названия и адреса образовательных и профессиональных сайтов, расположенных в сети Интернет, используемых педагогом в образовательном процессе и рекомендуемых учащимся и родителям.

Дидактические средства и информационные источники могут быть представлены в виде разделов учебно-методического комплекса к программе по форме, указанной в Приложении 5.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»	Редакция 1 Изменения №0	Лист 7 Экз.№

Приложение 1

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное учреждение
«Малоохтинский колледж»**

Рассмотрено и принято

Утверждено
Приказом директора СПб ГБ ПОУ
«Малоохтинский колледж»
от _____ № _____
Директор СПб ГБ ПОУ
«Малоохтинский колледж»
_____ Т.М. Безубяк


**Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа
дополнительного образования детей
«Название программы»**

Возраст обучающихся -
Срок реализации -

Разработчик:

Консультант:

2019 г.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»	Редакция 1 Изменения №0	Лист 8 Экз.№

Приложение 2

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное учреждение
«Малоохтинский колледж»**

Рассмотрено и принято

Утверждено
Приказом директора СПб ГБ ПОУ
«Малоохтинский колледж»
от _____ № _____
Директор СПб ГБ ПОУ
«Малоохтинский колледж»
_____ Т.М. Безубяк


Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Название программы»

Возраст обучающихся -
Срок реализации -

Разработчик:

Консультант:

2019 г.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»	Редакция 1 Изменения №0	Лист 9 Экз.№

Приложение 3

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное учреждение
«Малоохтинский колледж»**

Рассмотрено и принято

Утверждено
Приказом директора СПб ГБ ПО
«Малоохтинский колледж»
от _____ № _____
Директор СПб ГБ ПОУ
«Малоохтинский колледж»
_____ Т.М. Безубяк

Календарно-тематическое планирование
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Название программы»

Возраст обучающихся -

Год обучения:

Учебный год:

Группы №

Педагог: _____

2019 г.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»	Редакция 1	Лист 1
		Изменения №0	Экз.№

Приложение 4

**Лист корректировки к календарно-тематическому плану
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Название программы»**

Изменения учебно-календарного плана на _____ учебный год
 Педагог _____
 Группа № _____
 Год обучения _____

Дата по КТП (пропущена)	Пропущенная тема по КТП (теория и практика)	Изменения учебно-календарного плана по программе		Итого уплотнённых часов
		Перенос «на» дата	Текущая тема по КТП (теория и практика)	

Подпись педагога _____ / _____

Согласовано зав. ОДОД
 _____ / _____



СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»

Наименование документа: «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»

Редакция 1

Лист 2

Изменения №0

Экз.№

Приложение 5

Методическое обеспечение программы _____ года обучения

№ п/п	Тема программы	Форма занятия и технология его организации	Методы и приемы, технологии	Дидактический материал	Педагогический инструментарий оценки и формы подведения итогов	Техническое оснащение, в том числе информационные ресурсы