

Методические указания для разработки тестов

Критерии оценивания подготовленных тестов.

Выставляемая оценка (балл) за тест от 2 до 5: от «неудовлетворительно» до «отлично». При оценке учитывается:

1. Количество тестов – минимально 10.
2. Соответствие содержания теста изучаемому материалу.
3. Корректность тестов и их сложность.
4. Разнообразие тестов (должны быть использованы все три варианта составления).
5. Срок сдачи.

Для разработки тестов необходимо изучать материал дисциплины. Оформляется документом Word или рукописно в тетради по дисциплине. Тесты разрабатываются с соблюдением следующих рекомендаций. Ниже представлены в качестве примера тесты (выделены желтым) и даны рекомендации, которые помогут при их составлении.

1. Альтернативный закрытый вопрос: выбор только одной из формулировок.

Пример:

Утверждение – «Физиологическая адаптация – это...» (обвести букву, соответствующую правильному варианту ответа):

А) совокупность физиологических реакций, лежащая в основе приспособления организма к изменению окружающих условий и направленная к сохранению относительного постоянства его внутренней среды – гомеостаза.

Б) наука об особенностях и закономерностях развития организма человека.

В) наука о строении, функциях и механизмах деятельности клеток, тканей, органов, систем и организма в целом.

Г) универсальное свойство живого обеспечивающее жизнеспособность организма в изменяющихся условиях и представляющее процесс адекватного приспособления его функциональных и структурных элементов к окружающей среде.

При разработке такого теста следует на первом месте указать верный ответ. В качестве 2-4 ответов следует использовать, например, 2 - верный ответ, но для другого вопроса; 3 - абсолютно неверный ответ; 4 – близкий по смыслу ответ, но неточный и неполный.

2. Закрытый «вопрос – меню»

Пример:

В зависимости от продолжительности воздействия на организм и соответственно от того, закрепляются ли адаптационные изменения генетически, или носят временный характер различают виды адаптации – это (обвести буквы, соответствующие верным ответам):

А) генетическая.

Б) фенотипическая.

В) условно-рефлекторная.

Г) безусловно-рефлекторная.

Д) нейрогуморальная.

При разработке такого теста следует на первом и втором месте указать верные ответы. В качестве остальных ответов использовать, например, верный ответ, но для другого вопроса; абсолютно неверный ответ; близкий по смыслу ответ, но неточный и неполный.

3. Открытый вопрос

Дополните определение, вписав пропущенное слово

«Гомеостаз – это поддержание постоянства среды»

При разработке такого теста следует использовать лаконичное определение, без которого невозможно усвоение материала дисциплины.