**Тема: Мир в начале 20 го века. Пробуждение Азии.**

Опираясь на данный текст и предложенную литературу с презентацией составить конспект урока( должна быть отмечена каждая революция) и ответить на вопросы:

1) С чем связано «пробуждение Азии»? Какие события свидетельствуют об этом?

2) Чем отличалось движение в Индии организованное Махатма Ганди от других революций?

Ответы присылать к 25. 03 на почту Raziel\_x@mail.ru

**Синьхайская революция.** В начале XX в. в Китае с новой силой

разгорелась борьба народа против маньчжуров, феодалов и иностранных

захватчиков. Ведущую роль в создании новых революционных

организаций играла руководимая *Сунь Ятсеном* Союзная лига, созданная

в эмиграции. В самом Китае появилось также немало тайных организаций,

руководимых Сунь Ятсеном. В 1895 — 1911 гг. было организовано 10

вооруженных восстаний, велась пропагандистская работа. Сунь Ятсен

выработал идеологию освободительного движения — «Три народных

принципа»: национализм (свержение маньчжуров и восстановление

суверенитета Китая), народовластие (создание республики) и народное

благоденствие (основное — равные права всех на землю).

Началом революции послужило восстание в Учане. 10 октября

1911 г. (год синьхай по китайскому лунному календарю, и отсюда

название революции — Синьхайская) восстали войска, среди которых

активно действовали революционные организации. В боях против

правительственных сил участвовали крестьяне окрестных деревень.

Города и районы Китая один за другим свергали власть маньчжуров и

переходили на сторону революции. К концу ноября 1911 г. независимость

провозгласили 15 провинций. 1 января

1912 г. в Нанкине было торжественно провозглашено создание

*Китайской Республики*, а Сунь Ятсен стал ее временным президентом.

При его участии была разработана временная Конституция:

провозглашались равные права всех граждан, свобода слова и печати,

вероисповедания, неприкосновенность личности, создание

ответственного перед парламентом Кабинета министров. Однако проект

конституции остался на бумаге. Тем временем шли боевые действия

между революционными войсками и силами цинского правительства во

главе с генералом *Юань Шикаем.* Но вскоре стороны пошли на

компромисс.

12 февраля 1912 г. малолетний император Пу И отрекся от престола, а

затем Сунь Ятсен отказался от президентского поста и предложил

передать его Юань Шикаю. Сунь Ятсен организовал партию *Гоминьдан*

(«Национальная партия»). В апреле 1913 г. начал работу парламент, где

члены Гоминьдана получили большинство.

Юань Шикай постепенно сосредоточивал в своих руках все больше

власти, добился роспуска большинства революционных войск.

Подписание им кабального для Китая договора об иностранных займах

послужило толчком к новому восстанию в 1913 г. во главе с Сунь Ятсеном.

Но оно было подавлено. Юань Шикай в

1914 г. опубликовал новую Конституцию, предусматривавшую вос-

становление монархии и дающую ему права диктатора. Однако в

1915 г. он умер.

**Младотурецкая революция.** После революции 1905—1907 гг. в

России в странах Востока начался подъем национально-освободительного

движения. В провинциях, а также в армии и на флоте Турции стали все

чаще вспыхивать волнения. В конце 1907 г. на конгрессе в Париже был

образован блок турецких революционных организаций во главе с

комитетом «Единение и прогресс». Позже члены комитета перенесли

свою деятельность в город Салоники, принадлежавший тогда Турции. Во

всех городах действовали его отделения. Участников организации

называли *младотурками.* Это название возникло еще в XIX в. как

обозначение сторонников преобразований в Турции по аналогии с

участниками движений типа «Молодая Германия» начала XIX в.

В 1908 г. произошло восстание младотурков в Македонии. Войска

перешли на сторону восставших. 24 июля султан подписал указ о

восстановлении Конституции 1876 г. и проведении выборов в палату

депутатов. Власть султана была ограничена, в правительство вошли члены

комитета «Единение и прогресс».

Идеологией младотурок в национальном вопросе являлся осма- низм.

Формально под этим термином понималось равенства всех подданных

султана, но фактически отрицалось наличие национального вопроса.

Государственным языком был провозглашен турецкий. Вскоре

младотурки установили в стране режим диктатуры.

**Революция в Иране.** Иран в начале XX в. был разделен на сферы

влияния Великобритании и России. В стране существовал режим,

основанный на подавлении всех недовольных. Под влиянием событий в

России в 1905— 1907 гг. в Иране начались демонстрации. В результате

шах издал указ о введении Конституции и созыве парламента. Парламент

(меджлис) принял законы о гражданских правах, равенстве и свободах.

Однако борьба, в том числе и вооруженная, продолжалась до 1911 г. По

просьбе шахского правительства в события вмешались Россия и Англия.

Революционные силы были разгромлены, парламент разогнан.

**Национально-освободительная борьба в Индии.** С 1899 г. вице-

королем Индии был лорд Дж.Керзон, проводивший политику давления и

расовой дискриминации, поддержки английских предпринимателей. Его

действия способствовали усилению антиколониальных настроений.

Однако среди сторонников перемен не было единства. Противники

колониального режима в 1885 г. объединились в *Индийский национальный*

*конгресс (ИНК).* В руководстве его были представители зажиточных

кругов, стоявших на позиции лояльной оппозиции колонизаторам. Но на

рубеже веков в конгрессе появилось и радикальное направление,

выступавшее за активную борьбу против англичан. Все большую

популярность получали лозунги *свадеши* (отечественное производство) и

*сварадж* (собственное правление).

С начала 1906 г. движение свадеши стало принимать форму массовых

выступлений. Произошли забастовки железнодорожников. В ходе

стачечной борьбы были созданы профсоюзы. В ответ англичане

развернули репрессии против радикальных лидеров ИНК.

В 1914 г. лидером ИНК стал *Махатма Ганди.* Он создал обще-

ственно-политическую программу «ненасильственного

не сотрудничества» с властями. На разработку этой программы оказали

опыт революции 1905 г. в России и учение о ненасилии Л.Н.Толстого.