ПРИНЯТО
Общим собранием работников
СПб ГБПОУ
«Малоохтинский колледж»
Протокол № 2
от «20» марта 2019 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский
колледж» № 66
от «21» марта 2019 года

Директор СПб ГБ ПОУ
«Малоохтинский колледж»
_____Т М.Безубяк

ОТЧЕТ
о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж»

(на 1 апреля 2019 года)

Санкт-Петербург

2019 г.

Содержание

1	**Введение**	3 стр.
2.	**Аналитическая справка**	4 стр.
	2.1.Общие сведения о Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Малоохтинский колледж»	4 стр.
	2.2.Полное наименование и контактная информация	4 стр.
	2.3 Организационно-правовое обеспечение образовательного учреждения	4 стр.
	2.4. Структура образовательного учреждения и система управления	10 стр.
3.	**Образовательная деятельность**	12 стр.
	3.1. Информация о реализуемых образовательных программах	12 стр.
	3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	12 стр.
	3.3. Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг	15 стр.
	3.4 Результаты приема	16 стр.
	3.5. Контингент образовательного учреждения	18 стр.
	3.6. Результаты промежуточной аттестации	20 стр.
	3.7.Требования к организации практик	31 стр.
	3.8.Организация государственной итоговой аттестации выпускников	32 стр.
	3.9. Востребованность выпускников, трудоустройство	34 стр.
	3.10.Сведения по реализуемым программам дополнительного профессионального образования	35 стр.
	3.11. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35 стр.
	3.12. Анализ внутренней системы оценки качества образования	38 стр.
4.	**Кадровое обеспечение учебного процесса**	38 стр.
5.	**Научно-исследовательская деятельность**	42 стр.
6.	**Конкурсы и олимпиады**	44 стр.
7.	**Воспитательная работа**	47 стр.
8.	**Материально-техническое обеспечение**	50 стр.
9.	**Информационная часть отчета**	51 стр.
10.	**Заключение**	66 стр.

1.Введение

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Малоохтинский колледж» (далее – колледж) проведена процедура самообследования.

Основанием для проведения самообследования явился приказ директора от 06.02.2018г. №33.

Состав комиссии по самообследованию колледжа:
Безубяк Т.М. – директор, председатель комиссии;
Члены комиссии:

Васильев А.А.	заместитель директора по УПР
Ражева С.В.	заместитель директора по УР
Моцак Г.В.	заместитель директора по УМР
Анисимова А.Н.	заместитель директора по ВР
Бочаров П.А.	заместитель директора по АХЧ
Зюзина О.В.	главный бухгалтер
Арестова Е.П.	начальник отдела кадров
Андрейчук Е.В.	начальник ПЭО
Тютрин И.В.	заведующий отделом
Бугорский В.В.	Секретарь приемной комиссии
Коновалова М.В.	методист
Куприянова Е.А.	методист
Кисеолар И.В.	профконсультант

2.Аналитическая справка

2.1.Общие сведения о Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Малоохтинский колледж»

2.2.Полное наименование и контактная информация

Полное наименование - Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Малоохтинский колледж».
Место нахождения и почтовый адрес:
195112Санкт-Петербург, пр. Новочеркасский дом 12, корпус 2
Телефон/факс (812) 528-62-17
Адрес электронной почты – mplspb@yandex.ru
Учредитель –функции и полномочия учредителя в отношении колледжа осуществляет Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Цель (миссия колледжа)

Миссия колледжа состоит в эффективном решении социальных и экономических проблем города и региона путем подготовки высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

Стратегической целью колледжа является создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями рынка труда, особенностями развития Северо-Западного региона, современной техники и технологий.

2.3 Организационно-правовое обеспечение образовательного учреждения

№ п\п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Заявленное полное наименование по уставу	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Малоохтинский колледж»
2.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проведший регистрацию)	Образовательное учреждение зарегистрировано решением Регистрационной платы Санкт-Петербурга № 38495 от 27.11.1996 г.

3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Свидетельство 78 № 00902841 27.06.1994 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 21 по Санкт-Петербургу
4.	ИНН ОУ	7806026832
5.	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	195112, г. Санкт-Петербург, пр. Новочеркасский, д. 12, корпус 2, лит. А
5.1	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания.	Свидетельство №0842(5) о внесении в реестр собственности г. Санкт-Петербурга 10250,3 м. кв.
6.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража.	195112, г. Санкт-Петербург, пр. Новочеркасский, д. 12, корпус 2, лит. А 10250,3 м.кв.
6.1	Наличие объектов спортивной инфраструктуры (стадион, каток, спортивная площадка, бассейн)	Стадион
6.2	Наличие загородной базы	Отсутствует
6.3	По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды.; метраж здания.	195112, г. Санкт-Петербург, пр. Новочеркасский, д. 12, корпус 2, лит.А Свидетельство о внесении в реестр собственности г.Санкт-Петербурга №0842(5) КУГИ Правительства г. Санкт-Петербурга 18 мая 2011 года 10250,3 м.кв.
7.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи.	Свидетельство 78 № 001806907 от 26.11.2002 г.
8.	Наличие Акт готовности образовательного учреждения к настоящему учебному году, полученного в установленный срок	Акты готовности колледжа к 2018/2019 учебному году имеются в наличии и получены в срок на адрес 195112, г. Санкт-Петербург, пр. Новочеркасский, д. 12, корпус 2, лит. А

9.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Лицензия № 0972 от 20.05.2014 г. 78 ЛО1№ 0000994 Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, бессрочно, приложений 5
9.1	Вывод о соответствии всех записей лицензии Уставу и реализуемым специальностям (профессиям)	Соответствует
10.	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Свидетельство о государственной аккредитации № 1375 от 26.12.2016 г. 78 АО1№ 0000787 выдано Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию Действительно до 22.01.2022 г. Приложений- 1
10.1	Вывод о соответствии всех записей в свидетельстве укрупненным группам специальностей, по которым образовательное учреждение выдает документы строгой отчетности (дипломы государственного образца)	Соответствует
11	Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения (с указанием основания - пункта Устава).	Общее собрание работников и обучающихся В соответствии с пунктом 3.9 Устава
11.1	Наличие прописанных функций Совета ОУ (с указанием пунктов Устава).	В соответствии с пунктом 3.11 Устава
11.2	Наличие прописанных полномочий Совета ОУ (с указанием пункта Устава).	В соответствии с пунктом 3.12 Устава
11.3	Наличие протоколов заседаний Совета ОУ за 3 последних года.	В наличии
12	Наличие в ОУ педагогического совета (с указанием основания – пункта Устава).	В соответствии с пунктом 3.9 Устава
12.1	Наличие прописанных функций педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	В наличии В соответствии с пунктом 3.14 Устава
12.2	Наличие прописанных полномочий педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	В наличии В соответствии с пунктом 3.15 Устава
12.3	Наличие протоколов педагогического совета за 3	2016-2017- 8 шт.

	последних года (указать количество).	2017-2018 – 8шт. 2018-2019 – 4 шт.
13.	Наличие Студенческого Совета в ОУ	В наличии В соответствии с пунктом 3.9 Устава
14.	Наличие методического совета в ОУ (с указанием пункта Устава).	В наличии В соответствии с пунктом 3.9 Устава
14.1	Наличие сферы деятельности Методического Совета (с указанием пункта Устава).	В наличии В соответствии с пунктом 3.27 Устава
14.2	Наличие протоколов Методического Совета за 3 последних года (указать количество).	В наличие Количество протоколов за 2016/2017 учебный год - 5 2017/2018 учебный год– 5 2018/2019 учебный год- 5
15.	Перечислить структурные подразделения, действующие на основании Положения о структурном подразделении	1) Структурное подразделение «Автохозяйство» 2) Структурное подразделение «Стадион» 3) Структурное подразделение «Отделение общего образования»
16.	Наличие локальных актов в ОУ, соответствующих ФЗ-273.	В наличии 122 локальных акта.
16.1	Систематизация локальных актов (указать принцип систематизации).	Систематизация локальных актов в колледже осуществляется в соответствии с письмом Комитета по образованию от 23.01.2006 г. № 04-0233/0.0 «О примерном перечне локальных актов государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, подведомственных Комитету по образованию»
17.	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами.	да

18.	Наличие сайта в соответствии с требованиями, наличие программного обеспечения в управленческой деятельности (регулярность заполнения всех полей в соответствии с регламентом), локальная сеть (учебная и административная)	Функционирует официальный сайт http://maloohtcollege.ru/ Размещение и обновление информации на сайте колледжа осуществляется в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». В рамках функционирующей локальной сети колледжа созданы ресурсы для администрации, сотрудников, обучающихся.

Выводы: ***СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ.***

2.4. Структура образовательного учреждения и система управления

Образовательная деятельность колледжа ведется в соответствии с лицензией, выданной Комитетом по образованию от 20 мая 2014 г. серия 78Л01 № 0000994,Уставом образовательного учреждения, утвержденным Комитетом по образованию от 20 июля 2016 г. № 2048-р.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа.

Органами управления колледжем являются: Общее собрание, директор колледжа, Педагогический совет, Малый педагогический совет, совет Руководства. Непосредственное

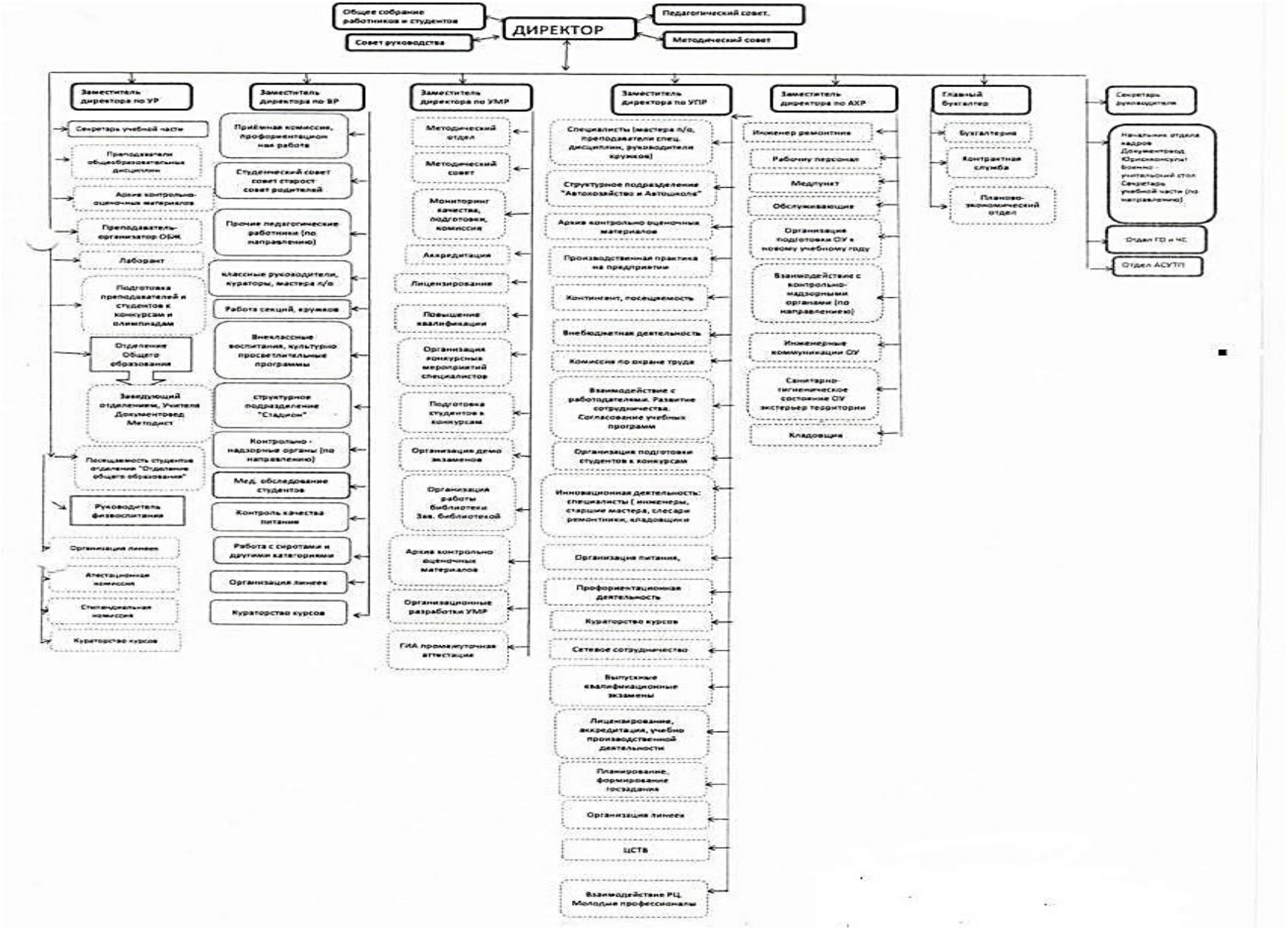
управление деятельностью колледжа осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Общее собрание является представительным органом работников и обучающихся колледжа и его решения приравниваются к решениям общего собрания трудового коллектива. К компетенции Общего собрания относится: принятие Устава, изменений и дополнений к нему, а также его новой редакции, которые утверждаются Учредителем по согласованию с Министерством по управлению имуществом и земельным отношениям Санкт-Петербурга.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет, малый педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Педагогическом совете, утвержденным директором колледжа. К компетенции Педагогического совета относятся вопросы: рассмотрения и обсуждения концепции развития колледжа в области образовательной деятельности; рассмотрение и обсуждение плана учебно-воспитательной и методической работы колледжа, плана развития и укрепления его учебной и материально-технической базы; итогов работы структурных подразделений; повышения квалификации педагогических работников, их аттестации, а в необходимых случаях рассмотрение вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работе.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в колледже функционируют Методический совет, Методические объединения, Совет профилактики.

Структура СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»



3. Образовательная деятельность

3.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В отчетном периоде колледж проводил подготовку специалистов по:

Образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

УГС 15.00.00 Машиностроение

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

23.01.03 Автомеханик

Образовательным программам подготовки специалистов среднего звена

УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и связь

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

УГС 15.00.00 Машиностроение

15.02.08 Технология машиностроения

УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт

49.02.01 Физическая культура

Программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих (на базе начального общего образования)

ОКПР 19149 Токарь
ОКПР 18466 Слесарь механосборочных работ

В сфере дополнительного образования:

- профессиональная переподготовка работников и специалистов по профилю;
-повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю колледжа.

3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сложившаяся практика организации учебного процесса в колледже обеспечивает: качественный уровень подготовки рабочих, служащих и специалистов, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания, внедрение новейших достижений науки и техники, необходимые условия для педагогической

деятельности преподавательского состава и освоение обучающимися учебных программ, их творческой самостоятельной работы.

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе федеральных нормативных актов, федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), нормативно- правовых актов Минобрнауки РФ.

Основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, включают в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП.

Все реализуемые основные образовательные программы (далее ОПОП) размещены на официальном сайте колледжа по адресу http://maloohtcollege.ru, в разделе Образование.

В рабочих программах дисциплины (модули) отражены в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

При организации учебного процесса преподавателями применяются нетрадиционные формы проведения уроков (урок-дискуссия, урок-исследование, урок-пресс-конференция), различные виды домашней работы (групповые, творческие и пр.). Современные образовательные технологии, применяемые преподавателями, позволяют максимально индивидуализировать процесс обучения; дают возможность достигать поставленных целей.

Большое внимание уделяется работе по оцениванию формируемых компетенций у обучающихся, ведется работа по созданию фонда оценочных средств. Объем часов, отводимых на интерактивные формы обучения предусмотрены учебным планом и отражены в тематических планах учебно-методического комплекса дисциплины.

В образовательную деятельность колледжа внедряются инновационные технологии. С этой целью в колледже используются электронные учебно-методические комплексы (далее ЭУМК) - программный мультимедиа продукт учебного назначения, обеспечивающий непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения и

содержащий организационные и систематизированные теоретические, практические, контролирующие материалы, построенные на принципах интерактивности, информационной открытости, дистанционности, формализованности процедур оценки знаний.

Достоинства ЭУМК:

1. Разнообразие форм представления информации подразумевает применение аудио-, видео-, графической информации, схем, чертежей и т.п.
2. Дифференциация обучения, которая заключается в разделение заданий по уровню сложности, учет индивидуальных особенностей обучаемого.
3. Интенсификация самостоятельной работы учащихся, которая заключается в усилении деятельности самообучения, самоконтроля, самооценки обучаемого.
4. Повышение мотивации, интереса и познавательной активности за счет разнообразия форм работы, возможности включения игрового момента и использование различных форм представления информации
5. Своевременная и объективная оценка результатов деятельности учеников.

Перечень ЭУМК, используемых в образовательном процессе в СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»:

ЭУМК 601517348 сетевая Берикашвили В.Ш. Основы электроники (1-е изд.)
ЭУМК 601517337 сетевая Зайцев С.А. Допуски и технические измерения (1-е изд.)
ЭУМК 601517334 сетевая Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности (1-е изд.)
ЭУМК 601517347 сетевая Муравьев С.Н. Инженерная графика (1-е изд.)
ЭУМК 601517343 сетевая Немцов М.В. Электротехника и электроника (1-е изд.)
ЭУМК 601517590 сетевая Федорянич О.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (1-е изд.)
ЭУМК 601517649 сетевая Информационные технологии в профессиональной деятельности (1-е изд.)
ЭП Допуски и технические измерения Багдасарова Т.А.
ЭП Технология машиностроения. Основные методы разработки технологических процессов в машиностроении Ильянов А.И.
ЭП Ермолаев В.В. Технологическая оснастка
ЭП Ильянков А.И. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении

Выводы: ***ЭУМК позволяют собрать в единый комплекс практически все информационные материалы, требуемые для изучения той или иной дисциплины. При этом они обеспечивают необходимые сегодня интерактивность, наглядность, мобильность, компактность, многовариантность, многоуровневость и разнообразие проверочных заданий и тестов. Так же к достоинствам современных ЭУМК, прежде всего, относятся возможность эффективной организации самостоятельной работы, и активизация роли обучаемого в процессе обучения.***

3.3. Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг

В конце 2017-2018 уч. г., в соответствии с программой мониторинга колледжа, проводилось анкетирование обучающихся, родителей и педагогических работников с целью выявления удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Всего было опрошено 275 человека. Из них студентов подготовки квалифицированных рабочих – 120, родителей (законных представителей) – 114, педагогических работников –41.

В процессе анкетирования студентов **подготовки квалифицированных рабочих** выявлены следующие результаты по основным группам показателей:
Состояние материально-технической базы колледжа (80,5%).
Учебно-методическое обеспечение (89,3%).
Организация учебного процесса в колледже (84,4%).
Информатизация колледжа (70,1%).
Организация практики студентов (85,39%).
Организация научно-исследовательской работы студентов (74,2%).
Организация воспитательной работы (84,16%).
Работа вспомогательных подразделений (73,1%).
Общий уровень удовлетворенности составил 87,12%
Зафиксирована положительная динамика общего уровня удовлетворенности по сравнению с 2016-2017 учебным годом – 3,1%. Оптимальный уровень зафиксирован по следующим группам показателей: учебно-методическое обеспечение (89,3%), организация учебного процесса в колледже (84,4%), организация практики (85,3%), а также по отдельным показателям «уровень квалификации преподавательского состава» (86,0%), «обеспеченность учебной и методической литературой» (86,5%), «работа мастера производственного обучения с группой» (88,11%).

Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся выявило следующие результаты по основным группам показателей:
Социально-бытовые условия (61,53%).
Учебная работа (79,31%).
Воспитательная работа (68,52%).
Социально-психологический климат (82,13%).
Информированность (81,16%).
Общий уровень удовлетворенности составил 77,43%.
Выявлен достаточный уровень удовлетворенности по большинству показателей с общей положительной динамикой +01,91%. Исключение составляет показатель «социально-бытовые условия», по которому наблюдается незначительная отрицательная динамика (-0,98%) при сохранении его на достаточном уровне.

Анкетирование педагогических работников колледжа выявило следующие результаты по основным группам показателей:
Организация учебного процесса в колледже (74,23%).
Организация практики студентов (73,10%).
Учебно-методическое обеспечение (75,60%).
Организация методической работы (73,05%).

Организация научно-исследовательской работы студентов (72,31%).
Организация воспитательной работы (70,49%).
Состояние материально - технической базы колледжа (64,16%).
Информатизация колледжа (69,33%).
Помощь и поддержка работы педагогов (72,81%).
Психологический климат и корпоративная культура (76,70%).
Связь колледжа с социальной средой (69,03%).
Работа вспомогательных подразделений (74,8%).
Общий уровень удовлетворенности составил 74,53%.
Выявлена несущественная отрицательная динамика удовлетворенности (-0,1%) при сохранении достаточного уровня.

Вывод: ***удовлетворенность всех заинтересованных сторон (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов) качеством образовательных услуг находится на достаточном уровне.***

3.4 Результаты приема

Прием граждан в колледж для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в 2018 году проводился в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(далее – Федеральный закон);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Результаты приема в 2018 году - 267 человека в том числе:

- на места в рамках контрольных цифр приема – 267 чел. (по очной форме обучения);
- на места с полным возмещением стоимости обучения – 0 чел. (0 – по очной форме обучения, 0 - по заочной форме обучения).

Конкурс на бюджетные места составил -1,5 человек на место.

Контрольные цифры приема колледжа ежегодно выполняются на 100 %.

По результатам приема на 1 курс из 267 поступающих:

- 21 человека зачислено из Ленинградской области;
- 4 человек из стран ближнего зарубежья, в том числе: 2 человека из Узбекистана, 2 человека из Азербайджана.

Результаты приема 2018 года

Профессия	Количество студентов	Средний балл по группе
23.01.03 Автомеханик	52	3,49
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	27	3,63
Токарь ЧПУ	27	3,36
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	27	3,4
15.02.08 Технология машиностроения	28	3,4
49.02.01 Физическая культура	54	3,66
ОКПР 18466 Слесарь механосборочных работ	26	3,34
ОКПР 19149 Токарь	26	3,28
ППКРС	52	
ППССЗ	215	
ИТОГО:	267	

Выводы: ***работу приемной комиссии в отчетном периоде можно признать удовлетворительной.***

3.5. Контингент образовательного учреждения

Сведения
о контингенте обучающихся по курсам, профессиям, специальностям, срокам обучения (очная форма обучения)
за счет средств бюджета Санкт-Петербурга на 01.01.2019
СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»

Код и наименование профессии (специальности)	Срок обучения	Контингент всего		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		Количество		Количество		Количество		Количество		Количество		Количество	
		чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп
На базе среднего общего образования, всего:	**X**												
из них Ленинградская область:	X		X		X		X		X		X		X
в том числе по профессиям (специальностям):	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
На базе основного общего образования, всего:	**X**	**489**	**21**	**208**	**8**	**135**	**5**	**112**	**6**	**34**	**2**		
из них Ленинградская область:	X	48	X	15	X	17	X	13	X	3	X		X
в том числе по профессиям (специальностям):	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3г.10мес.	63	3	25	1	23	1	15	1				
11.02.02 Технология обслуживания и ремонт радиоэлектронной техники	3г.10мес.	14	1					14	1				
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	3г.10мес.	106	5	25	1	27	1	20	1	34	2		
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	2г.10мес.	25	1	25	1								
15.02.08 Технология машиностроения	3г.10мес.	76	3	29	1	27	1	20	1				

23.01.03 Автомеханик	2г.10мес.	102	4	49	2	29	1	24	1				
49.02.01 Физическая культура	3г.10мес.	103	4	55	2	29	1	19	1				
Отделение профессиональной подготовки (ППП по ПРС), всего:	**Х**	**50**	**2**	**50**	**2**								
из них Ленинградская область:	Х	5	Х	5	Х		Х		Х		Х		Х
в том числе по профессиям:	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
окпр 19149 Токарь	10мес.	25	1	25	1								
окпр 18466 Слесарь механосборочных работ	10мес.	25	1	25	1								
ВСЕГО КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ:	**Х**	**539**	**23**	**258**	**10**	**135**	**5**	**112**	**6**	**34**	**2**		
из них Ленинградская область:	Х	53	Х	20	Х	17	Х	13	Х	3	Х		Х

Средняя наполняемость групп по ППКРС -19,7 чел
Средняя наполняемость групп по ППССЗ – 23,3 чел.
Средняя наполняемость групп по ПППпо ПРС- 25 чел.

3.6. Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	ПД 01 Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл	БД.01 Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл	БД.05 Обществознание				% успеваемости	% качества	Средний балл	ПД 03 Физика				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
1	Технология машиностроения, Гр. 411	21	4	14	3		100	86	4,0		13	8		100	62	3,6	-	-	-	-	-	-	-	2	10	9		100	57	3,7
			19	67	14						62	38					-	-	-	-				9	48	43				
2	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники, Гр. 611	17	1	7	9		100	47	3,5		9	6		100	55	3,2		7	10		100	41	3,4		7	8		100	47	3,5
			6	41	53						55	45						41	59						47	53				

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	ПД 01 Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл	БД.01 Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл	БД.05 Обществознание							ПД 03 Физика						
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	% успеваемости	% качества	Средний балл	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	% успеваемости	% качества	Средний балл
			%							%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
3	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, Гр. 711	16		7	9		100	44	3,4		3	13		100	19	3,2	-	-	-	-					6	10		100	38	3,3
				45	55						19	81					-	-	-	-					38	62				

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	БД.06 математика. Алгебра и начала анализа				% успеваемости	% качества	Средний балл	БД.01 Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл	БД.07 Информатика и ИКТ				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
1	Физическая культура, Гр. 911	17	2	4	11		100	35	3,5		13	4		100	77	3,8	3	7	7		100	59	3,8
			12	23	65						77	23					18	41	41				

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	ОДБ.06 математика. Алгебра и начала анализа				% успеваемости	% качества	Средний балл	ОДБ. 01 Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл	ОДБ.05 Обществознание				% успеваемости	% качества	Средний балл	ОДБ.07 Физика				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
1	Наладчик станков и оборудования в механообработке 241 гр.	23		7	12	4	82	30	2,9		7	12	4	82	30	2,9		4	15	4	83	17	3		5	14	4	82	22	3.0
				30	52	18					30	52	18					17	66	17					22	60	18			
2	Автомеханики 251 гр.	24		1	20	3	88	5	2,9		2	20	2	92	8	3,0		6	16	2	92	25	3,2	1	5	17	1	96	28	3.2

				5	83	12					8	84	8					25	67	8				4	22	70	4			

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	ЕН.01Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл	ОП.04 Материаловедение				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	Технология машиностроения 421 гр.	26	3	10	11	2	93	47	3.5	2	4	19	1	96	23	3.3
			9	42	42	7				8	15	73	4			

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	ОП.05 Метрология стандартизация и сертификация				% успеваемости	% качества	Средний балл	ОП.06 Процессы формообразования и инструменты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	Технология машиностроения 431 гр.	19	8	7	4		100	79	4.2	6	7	6		100	68	4
			42	37	21					32	36	32				

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	ЕН.01Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл	ОП.01 Техническая механика				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 721 гр.	23	1	3	18	1	92	18	3		6	16	1	92	27	3.7
			4	14	78	8					27	65	8			

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	МДК 01.02 Электрооборудования промышленных и гражданских зданий				% успеваемости	% качества	Средний балл	МДК 01.01 Электрические машины				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских 731гр.	14	3	7	4		100	71	3.9	5	9			100	100	4,3
			21	50	29					36	64					

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	МДК 01.01 Технология монтажа устройств блоков и приборов радиоэлектронной техники				% успеваемости	% качества	Средний балл	МДК 02.03 Методы проведения стандартных и сертифированных испытаний				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	Технология обслуживания и ремонт радиоэлектронной техники 631 гр.	8	3	2	3		100	63	4	3	3	1		100	74	3.7
			37	26	37					37	37	26				

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел	ПМ.04 Выполнение работ на сверлильных токарных фрезерных копировальных станках				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	Наладка станков и оборудования в механообработке, 341 гр.	20	9	10	1		100	95	4.4
			45	54	1				

Результаты ГИА-9

На основании решения Педагогического совета протокол № 4 от 11.05.2018 к сдаче ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору в 2017-2018 учебном году были допущены 46 человек, не допущены 4 человека.

ОГЭ по Математике

	Всего допущено	Явилось на ОГЭ	Результаты сдачи экзамена:				
			Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Всего успешно сдавших экзамен
Алгебра	46	45	-	7%	67%	26%	74%
Геометрия	46	45	-	15%	61%	24%	66%
Математика	46	45	-	9%	72%	19%	79%

Из 46 допущенных к ОГЭ на экзамен не явился 1 обучающийся. 19 % обучающихся не смогли написать работу на удовлетворительную оценку по Математике.

ОГЭ по Русскому языку

	Всего допущено (назначено)	Явилось на ОГЭ	Результаты сдачи экзамена:				
			Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Всего успешно сдавших экзамен
Русский язык	46	46	2%	11%	83%	4%	96%

На экзамен явились все допущенные (назначенные) к ОГЭ обучающиеся.
4 % обучающихся не смогли написать работу на удовлетворительную оценку по Русскому языку.
Количество обучающихся, не сдавших ОГЭ по обязательным предметам

	Всего допущенных	Успешно сдали ОГЭ	Не сдали ОГЭ по двум обязательным предметам	Не сдали ОГЭ по одному обязательному предмету
	46	33	2	7

ОГЭ по Обществознанию

	Всего допущено (назначено)	Явилось на ОГЭ	Результаты сдачи экзамена:				
			Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Всего успешно сдавших экзамен
Обществознание	44	44	-	9%	82%	9%	91%

На экзамен явились все допущенные (назначенные) к ОГЭ обучающиеся.
9% обучающихся не смогли написать работу на удовлетворительную оценку по Обществознанию.

ОГЭ по Географии

	Всего допущено (назначено)	Явилось на ОГЭ	Результаты сдачи экзамена:				
			Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Всего успешно сдавших экзамен
География	43	42	-	7%	91%	2%	98%

ОГЭ по Информатике

	Всего допущено (назначено)	Явилось на ОГЭ	Результаты сдачи экзамена:				
			Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Всего успешно сдавших экзамен
Информатика	1	1	100%	-	-	-	100%

Выводы: ***Анализ результатов промежуточной аттестации свидетельствует об удовлетворительном уровне преподавания и усвоения учебного материала обучающимися. Улучшение показателей возможно посредством повышения качества методического сопровождения учебного процесса.***

3.7. Требования к организации практик

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практики студенты в процессе обучения при подготовке квалифицированных рабочих проходят:

– учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;

– производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по профессии направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС профессии.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, характеристики. По завершении

практики обучающиеся предоставляют отчеты. Отчеты заслушиваются и оцениваются комиссией, в состав которой входят: заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения, методист, представители работодателя.

Как свидетельствуют отзывы представителей предприятий, у обучающихся выявляются необходимые умения и опыт практической работы по выбранной профессии.

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

В 2018 году было обновлено методическое сопровождение различных видов учебной практики по подготовке квалифицированных рабочих, откорректированы программы учебной и производственной практики. Обновлены локальные акты, регламентирующие прохождение практик («Положение об учебной и производственной практике», «Положение о методических указаниях по оформлению производственной практики»).

Основные базы практик

С потенциальными работодателями заключены договоры о сотрудничестве, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и последующее трудоустройство выпускников. Среди работодателей традиционно выступают такие промышленные предприятия и организации города Санкт-Петербурга как Ассоциация промышленных предприятий Санкт-Петербурга, ОАО «СВЕТЛАНА», ОАО «ЦКБМ»ОАО ГОЗ «ОБУХОВСКИЙ ЗАВОД»,ОАО «ЗВЕЗДА»,ОАО «СИЛОВЫЕ МАШИНЫ»,ФГУП «ПОЧТА РОССИИ», завод «КОМПРЕССОР», завод «КРАССНЫЙ ОКТЯБРЬ», ОАО «Авангард», ОАО «Адмиралтейские верфи», ОАО СФ «Алмаз», ОАО «ЛОМО», ФГУП «НПП «Сигнал», ОАО «Концерн НПО «Аврора», ОАО «БАЛТИЙСКИЙ ЗАВОД», ЗАО «НПЦ «Аквамарин», ОАО «НПП «Буревестник», ФГУП «Завод им. М.И. Калинина», Завод «ЗНАМЯ ТРУДА», ЦНТУ «ПРОМЕТЕЙ», ГУП «ТЭК СПБ», образовательные учреждения города и т.д.

Выводы: ***Качество прохождения обучающимися учебной, производственной практики соответствуют ФГОС.***

3.8.Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по рабочим профессиям была проведена в 2018г. Для проведения государственной итоговой аттестации в колледже были разработаны по каждой профессии Программы ГИА. На Программы ГИА были получены положительные заключения работодателей. Средний балл защиты выпускных квалификационных работ и сдачи государственных экзаменов (на некоторых профессиях) составил в зависимости от профессии от 3,5 до 4,5, в целом по колледжу - 4,14. Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Процент качества при защите выпускных квалификационных работ и сдаче государственных экзаменов составил 68. Выполнены по заявкам работодателей 19 выпускных квалификационных работ, что составило 17,92 % от общего числа.

Количественные и качественные показатели ГИА представлены в таблице.

Результаты итоговой аттестации выпуск 30 июня 2018 года

№ п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел	Результаты итоговой аттестации				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ОКПР 18466 Слесарь механосборочных работ	24	4	11	9	0	100	63	3,8
			17	46	37	0			
2	ОКПР 19149 Токарь	24	0	7	17	0	100	29	3,3
			0	29	71	0			

Результаты Итоговой аттестации по профессиям профессионального обучения в 2018 году

№ п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел	Результаты итоговой аттестации				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			

1	15.01.25 Станочник (металлообработка)	25	14	11	0	0	100	100	4,5
			56	44	0	0			
2	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	21	8	7	6	0	100	71	4,1
			38	33	29	0			
3	23.01.03 Автомеханик	21	0	10	11	0	100	48	3,5
			0	48	52	0			
4	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	19	8	7	4	0	100	79	4,2
			42	37	21	0			
5	151902.01 Наладчик станков и оборудования в механообработке	20	11	6	3	0	100	85	4,4
			55	30	15	0			

Выводы: ***Качество прохождения обучающимися итоговой аттестации можно признать удовлетворительным.***

3.9. Востребованность выпускников, трудоустройство

Колледжем проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности рабочих кадров. Так, в отчетном периоде в ходе подготовки предложений по формированию контрольных цифр приема в рамках государственного задания, были получены заявки от работодателей по различным направлениям. Всего сделано 267 заявок на подготовку квалифицированных кадров в 2018-2019 учебном году.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Студенты принимают участие в традиционных ярмарках вакансий.

Отзывы работодателей

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки, обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и высокоорганизованные сотрудники, демонстрируют широкое видение проблем, событий и действий.

ВЫВОД*: Качество подготовки выпускников колледжа соответствуют ФГОС.*

3.10.Сведения по реализуемым программам дополнительного профессионального образования

В 2018 году профессиональная переподготовка и повышение квалификации осуществляется по профессиям машиностроительной отрасли по следующим программам:

1. Станочник широкого профиля
2. Слесарь механосборочных работ
3. Наладчик станков и манипуляторов с ЧПУ
4. Токарь
5. Фрезеровщик
6. Оператор станков с ЧПУ
7. Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
8. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
9. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
10. Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
11. Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов
12. Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Всего в 2018 году обучение по дополнительным программам прошло 14 человек. Обучение осуществлялось высококвалифицированными специалистами, имеющими высшую квалификационную категорию. Обучающие программы разработаны с учётом личного профессионального опыта и практических рекомендаций работодателей.

Сроки обучения программ:

- повышение квалификации (повышение и подтверждение разряда) (до 100 часов) - от 2-х до 4-х недель;
- профессиональная переподготовка (от 250 до 1000 часов) - от 3-х до 6-ти месяцев.

По окончании обучения лицам, освоившим образовательную программу, выдается сертификат, удостоверение или диплом о переподготовке.

ВЫВОД*: Одним из элементов Программы развития колледжа на 2016-2020 годы является проект «Компетенции +». При успешной реализации данного проекта возможно дополнение и развитие программ ДПО, расширение охвата слушателей, развитие дистанционного обучения.*

3.11. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Эффективному обучению студентов способствует должное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.

По каждой дисциплине учебного плана преподавателями разрабатываются учебно-методические документы, отвечающие требованиям к уровню освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), изложенным в федеральном государственном образовательном стандарте.

В рабочих программах изложены цели изучения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП, в том числе имеющие междисциплинарный характер или связанные с задачами воспитания. Содержание дисциплины в рабочей программе структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов. В рабочих программах перечислены формы текущего, промежуточного и итогового контроля. Распределение часов на лекционный материал, практические (семинарские) занятия и самостоятельную работу студентов осуществляется в строгом соответствии с рабочим учебным планом по ОПОП. В учебно-методический комплекс включены планы практических занятий, перечень обязательной и дополнительной учебно-методической литературы.

В колледже действует Методический совет, деятельность которого осуществляется в соответствии с законодательными и нормативными документами о среднем профессиональном образовании; руководствуется постановлениями Педагогического совета колледжа, а также положением о Методическом совете колледжа, утвержденным 28 августа 2014 г. (последняя редакция от 02 октября 2017 г. № 204/1)

Методический совет является совещательным и координирующим органом, создаваемым в целях повышения качества, подготовки специалистов и совершенствования организации, кадрового и методического обеспечения учебного процесса в колледже. Совет избирается сроком на 1 год.

В состав Методического совета входят: председатель совета; члены методического совета (председатели методических объединений), секретарь.

В отчетном периоде Методический совет провел 5 заседаний, которые были посвящены планированию методической работы колледжа в целом, работы методических объединений и других подразделений колледжа, вопросам о ходе подготовки образовательного учреждения к аккредитации образовательных программ ППССЗ «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Физическая культура», об участии преподавателей и обучающихся СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» в конкурсах, олимпиадах, НПК и других мероприятиях различных уровней.

На заседаниях Методического совета обсуждались следующие вопросы:

- анализ обеспеченности учебно-программной документацией учебного процесса и фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС;
- анализ эффективности контрольно-оценочных средств;
- современные подходы к формированию профессионально значимых качеств будущих рабочих и служащих;
- система подготовки обучающихся к олимпиадам, конференциям, конкурсам по дисциплинам и профессиям;
- выстраивание индивидуальной траектории развития педагогов;
- необходимость корректировки образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями WSR.

В отчетном периоде активно проводилась работа по обеспечению актуализации образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и компетенциями WSR.

Преподавателями, в рамках прохождения аттестации, с целью представления, обобщения и распространения педагогического опыта проведено 29 открытых учебных занятий, на которых были продемонстрированы инновационные формы и методы работы.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» – неотъемлемое звено в структуре колледжа. Библиотека колледжаудовлетворяет требованиям примерного положения о формировании фондов библиотеки учебного заведения СПО.

Библиотека включает в себя абонемент и читальный зал на 30 посадочных мест; 4 компьютерных места читателя, с выходом в Интернет; имеется книгохранилище для учебного фонда.

Фонд библиотеки состоит из учебной, художественной и отраслевой литературы. В фонде представлены печатные и электронные образовательные ресурсы, энциклопедии, справочные издания, учебно-методические уроки. Библиотека имеет в фонде учебные и периодические издания по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования, определенных ФГОС.

Библиотека строит свою работу исходя из общего плана работы колледжа, годового плана работы библиотеки, запросов своих читателей.

Библиотека обеспечивает доступ к информационным и образовательным ресурсам инвалидам, и лицам с ограниченными возможностям здоровья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет,дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет, из расчета не менее 1 экз. таких изданий на каждого обучающегося.

Фонд библиотеки на 01 апреля 2019 г. составляет 66696 экз., в том числе по общепрофессиональному и профессиональным циклам-10748 экз.

Библиотека колледжа выписывает 32 наименования периодических изданий (массовые центральные и местные общественно-политические, отраслевые по каждому профилю подготовки, том числе научно-практические).

Библиотека, являясь одним из ключевых звеньев в информационном обеспечении образовательного процесса колледжа, большое внимание уделяет современным формам накопления и предоставления информации.

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами в библиотеке организованы точки доступа к учебным материалам (Электронно-библиотечные системы «Академия», ЭУМК).

В соответствии с требованиями ФГОС библиотека обеспечивает доступ обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин.

Библиотека имеет расширенный доступ к Электронной библиотечной системе «Академия».

Выводы: ***Библиотека колледжа удовлетворяет требованиям примерного положения о формировании фондов библиотеки учебного заведения СПО. В колледже необходима постепенная оптимизация фонда печатных изданий, наращивание фонда ЭОР (40%***

использование ЭОР от всего фонда), введение автоматизации обслуживания пользователей (введение электронного формуляра и электронного каталога).

3.12. Анализ внутренней системы оценки качества образования

В колледже разработана, документально оформлена, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества (далее - СМК).

В 2013 учебном году СМК колледжа прошла сертификацию в «Тульском центре управления качеством» (-далее ТЦУК), на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001:2008. Для удовлетворения требованиям международного стандарта специалисты СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» прошли специальную подготовку и получили сертификаты, подтверждающие право СМК колледжа на внедрение и организацию системы качества и проведение внутренних аудитов.

Ежегодно СМК колледжа проходит процедуру инспекционного контроля с участием представителя ТЦУК. В ходе работы комиссии по инспекционному контролю проводится обследование СМК колледжа за прошедший год, выявляются соответствия /несоответствия, даются рекомендации по улучшению СМК СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж».

В 2018 году колледж прошел процедуру ресертификации СМК, на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ИСО 9001:2015).

Выводы: ***Согласно разработанной программе развития колледжа на 2016-2020 г.г. СМК образовательного учреждения прошла ресертификацию на соответствие требованиям национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015. В дальнейшем необходимо увеличивать численность экспертов (внутренних аудиторов), привлеченных к работе СМК колледжа, к внутреннему контролю привлекать представителей работодателей.***

4. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Базовое образование педагогических кадров, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет – 100 %. По дисциплинам профессионального цикла привлечены преподаватели из числа руководителей и ведущих работников профильных организаций.

Доля преподавателей, работающих в колледже на штатной основе составляет – 94 %. Повышение квалификации в 2018 учебном году прошли- 6 ПР, что составляет – 16 % от общей численности преподавателей, работающих в колледже.

В целях приведение в соответствие с требованиями профессионального стандарта три педагогических работника колледжа направлены на переподготовку по профилю «Педагог».

Число сотрудников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория составляет – 6 человек, первая квалификационная категория -14 человек.

В колледже трудится 3 молодых специалиста, за которыми закреплены наставники из числа более опытных педагогов.

В 2018 учебном году повышение квалификации прошли:

Ф.И.О. преподавателя	Сроки прохождения повышения квалификации	Место	Вид повышения квалификации (курсы, повышение квалификации)	Итоги внедрения результатов повышения квалификации (удостоверение, сертификат, диплом)
Полевая Е.В.	04.04.2018-05.04.2018	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	курсы	удостоверение
Полевая Е.В.	12.02.2018-14.03.2018	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	повышение квалификации	диплом
Лобанова Е.С.	12.02.2018-14.03.2018	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	повышение квалификации	диплом
Анисимова А.Н.	С 15.11.2017 По 13.02.2018	Частное ОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	«Учитель английского языка. Теория и методика преподавания учебного предмета «Английский язык» в условиях реализации ФГОС НО и ФГОС ООО»	580

Анисимова А.Н. Бойкова И.М.	С 4.04.2018 по 05.04.2018	СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	Первая помощь в чрезвычайных и экстренных ситуациях	Удостоверение 16ч
Клипикова Г.А.	04.03.18-10.05.18	Смоленск. ООО» Инфоурок» Лицензия №5201 от 20.06.2016	Информационные и коммуникативные технологии в контексте ФГОС	Сертификат 72ч.

Выводы: ***Штат колледжа полностью укомплектован педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, что соответствует требованиям ФГОС. Колледжем разработана и внедряется программа совершенствования профессионального педагогического мастерства, в рамках которой проводится поэтапное повышение квалификации педагогических работников в соответствии с утвержденным графиком. Также, в соответствие с программой развития колледжа, предусмотрены мероприятия по повышению методической компетентности педагогов и подготовке педагогических работников к прохождению процедуры аттестации на квалификационную категорию. Проводится работа по сопровождению молодых специалистов из числа педагогических работников. В программе развития колледжа уделено внимание работе по повышению активности методической работы педагогических работников.***

В течение 2018 года преподавателями, в рамках прохождения аттестации, с целью представления, обобщения и распространения педагогического опыта проведен ряд открытых учебных занятий, на которых были продемонстрированы инновационные формы и методы работы.

Всего 2018 году проведены открытые учебные занятия, в том числе:

МО преподавателей физико-математического и естественнонаучного цикла 6 открытых занятий

Дисциплина	Тема	Дата
	Лобанова Е.С.	
Физика	Закон Кулона. Единицы электрического заряда	30.03.2018
Химия	Лантаноиды и актиноиды	30.05.2018
	Равилова Л.М.	
математика	Усечённая пирамида	17.04.2018
Математика	Вычисление интегралов	13.03.2018
	Полевая Е.В.	
Математика	Практическое занятие: Решение логарифмических уравнений и неравенств	06.06.2018
Физика	Связь между разностью потенциалов и напряжения	10.05.2018

МО преподавателей и мастеров производственного обучения профессионального цикла по специальностям: «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники» 2 открытых занятий

Дисциплина	Тема	Дата
Технология	«Классификация электроизмерительных приборов»	15.02.18 г.

(электротехника)		
Электротехника	«Устройство и принцип действия трансформаторов»	2.03.18 г.

МО преподавателей и мастеров производственного обучения профессионального цикла по профессиям «Мастер цифровой обработки информации» 4 открытых занятий

Дисциплина	Тема
ТСиОЦМИ	Создание презентаций к общим мероприятиям колледжа
ТСиОЦМИ	Создание сайта образовательной организации
ТСиОЦМИ	Монтаж видеороликов для мероприятий колледжа

МО преподавателей и мастеров производственного обучения дисциплин профессионального цикла по профессиям «Наладчик станков и оборудования в механообработке», , «Токарь», специальности «Технология машиностроения» 2 открытых мероприятий

Наименование	Ф.И. О	Группа, курс	Результат	Дата
Конкурс профессионального мастерства «Преподаватель 2018 г»	Шульженко И.М.	341 гр	участник	Апрель 2018
Конкурс профессионального мастерства «Мастер 2018 г»	Борисов М.А.	341	лауреат	Апрель 2018 г

МО преподавателей гуманитарного цикла 4 отрытых занятий

Дисциплина	Тема	Дата
ОДБ.03 Английский язык Анисимова А.Н., Ващенко Е.Л.	Известные люди России.	10.05.2018
ОДБ.02 Литература Бойкова И.М., Боева М.Ю.	Петербург Достоевского	23.01.2018 Гр.911
ОДБ.02 Литература Сулоева Л.А., Боева М.Ю.	Дни Достоевского	30.03.2018 гр.241

МО преподавателей общеобразовательных дисциплин 3 открытых занятия

Дисциплина	Тема
Литература	«Святому братству верен я …». К Лицейской годовщине А.С. Пушкина.
Математика	Олимпиада по математике
История	К 72-ой годовщине снятия блокады Ленинграда. Урок мужества «Свеча памяти»

МО преподавателей и мастеров производственного обучения дисциплин профессионального цикла по профессиям «Автомеханик», «Слесарь механосборочных работ» 1 открытое занятие

Дисциплина	Тема
Устройство техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Техническое обслуживание электрооборудования автомобиля. Диагностика и регулировка системы зажигания.

МО преподавателей физического воспитания и ОБЖ 7 открытых занятий

Дисциплина	Тема	Дата/группа
Основы безопасности жизнедеятельности	Урок. «Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.» Дерменжи В.С.	11.12.2018 241 гр.
Физическая культура	Урок. «Упражнения в парах на гимнастических матах»», Селезенева Ю.Ю.	12.03.2018 421 гр.
МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	Урок. «Компоненты Тренировочной нагрузки» Егунов В.В.	15.05.18 911 гр.

Не смотря на различный уровень педагогической квалификации и опыт работы, педагоги показали сформированные навыки применения информационных технологий обучения, продемонстрировали умения планировать и проводить учебные занятия различного типа: урок изучения нового материала, урок обобщения и систематизация знаний, урок закрепления и проверки знаний и др.

5. Научно-исследовательская деятельность

В отчетном периоде значимым результатом научно-исследовательской деятельности преподавателей колледжа является выпуск статей, рабочих программ, методических разработок в электронных СМИ, Интернет-ресурсах и др.

№	ФИО	Название статьи	Источник
1.	Варин А.Н.	Рабочая программа «Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования	Публикация в электронном СМИ https://nsportal.ru Свидетельство ДБ-656167
2.	Варин А.Н.	Рабочая программа «Организация и технология проверки электрооборудования»	Публикация в электронном СМИ https://nsportal.ru Свидетельство ДБ-656064
3.	Варин А.Н	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	Международный каталог для учителей и преподавателей https://конспекты-уроков.рф/
4.	Варин А.Н	Организация и технология проверки электрооборудования КУ37791	Международный каталог для учителей и преподавателей https://конспекты-уроков.рф/
5.	Тимушкова Г.В.	Современный урок обществознания: от теории к практике	Журнал «Инновационные ресурсы образования» от 20.03.2018 г
6.	Ващенко Е.Л.	Методические рекомендации к практическим работам по дисциплине ОП.07 Иностранный язык в профессиональной	Интернет-ресурс Инфоурок.ру от 11.02.2018

		деятельности	
7.	Полевая Е.В.	Авторский материал: Экзаменационные билеты по физике	Сайт для учителей https://kopilkaurokov.ru/ Свидетельство # 420753
8.	Полевая Е.В.	Методическая разработка: Календарно-тематическое планирование по физике СПО	Сайт https://infourok.ru/ Свидетельство № ДБ-523091
9.	Полевая Е.В.	Методическая разработка: Экзамен по физике НПО/СПО	Сайт https://infourok.ru/ Свидетельство № ДБ-523278
10.	Полевая Е.В.	Методическая разработка: Экзаменационная работа по математике НПО/СПО	Сайт https://infourok.ru/ Свидетельство № ДБ-523314
11.	Полевая Е.В.	Методическая разработка: Рабочая программа по математике	Сайт https://infourok.ru/ Свидетельство № ДБ-523350
12.	Полевая Е.В.	Методическая разработка: КОСы по физике НПО/СПО	Сайт https://infourok.ru/ Свидетельство № ДБ-523381
13.	Полевая Е.В.	Методическая разработка: Кадровый резерв организации в обществе знания: интеллектуальный аспект	Сайт https://infourok.ru/ Свидетельство № ДБ-523397
14.	Полевая Е.В.	Методическая разработка: Рабочая программа по алгебре 9 класс	Сайт https://infourok.ru/ Свидетельство № ДБ-536498
15.	Полевая Е.В.	Статья: Первичный анализ взаимосвязи дидактических единиц умений и знаний с тестами	Сайт: https://solncesvet.ru/ Свидетельство СВ466124
16.	Гусарова С.В.	Презентация «Механизация сверления»	https://nsportal.ru/
17.	Гусарова С.В.	Презентация «Инструкция по охране труда при ручной обработке металла»	https://nsportal.ru/
18.	Ващенко Е.Л.	Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык для спец. 15.02.08 Технология машиностроения	Сайт https://infourok.ru/ Свидетельство № ДБ-523336
19.	Ващенко Е.Л.	Рабочая программа БД.03 Иностранный язык для спец. 15.02.08 Технология машиностроения	Сайт https://infourok.ru/ Свидетельство № ДБ-523366
20.	Бойкова И.М.	Методическая разработка «Клише сочинения – эссе по роману И.С. Тургенева «Отцы и дети»	https://nsportal.ru/
21.	Бойкова И.М.	Технология мастерских «Французские мастерские»	Педагогическое сообщество Урок.РФ Св-во СМИ ЭЛ № ФС 77-70917

			https://урок.рф/
22.	Бойкова И.М.	Методические указания к практической работе по литературе «Изложение с элементами сочинения по роману М.А. Шолохова «Тихий Дон»	https://videouroki.net/
23.	Дерменжи В.С. Царев В.А.	Презентация по дисциплине ОБЖ	Конкурс по информационно-визуальному сопровождению преподавания ОБЖ и БЖД в ПОУ СПб // Портал УМИСо http://umiso.saitvkarmane.ru/
24.	Клипикова Г.А.	ОГСЭ.02 История: Рабочая программа, КТП, Методические рекомендации к сам.работам	Сайт https://infourok.ru/ Свидетельство № ДБ-805628
25.	Клипикова Г.А.	Рабочие программы, КТП, Методические рекомендации к самостоятельным и практическим работам: ОДБ.04 История, ОДБ.05 Обществознание, ОДБ.10 География	Сайт https://infourok.ru/ Свидетельство № ВЛ-1254029
26.	Моцак Г.В.	Методическая разработка «Практические работы по Excel»	Сайт https://infourok.ru/ Свидетельство № ДБ-505781
27.	Моцак Г.В.	Методическая разработка «Настройка печати в AUTOCAD»	Сайт https://infourok.ru/ Свидетельство № ДБ-497589

Выводы: ***Научно-исследовательскую деятельность педагогов можно признать удовлетворительной. Необходимо обратить внимание на выбор тем научно-исследовательских разработок и уделить особое внимание проблемным точкам в образовательном процессе колледжа, чтобы результаты научно-исследовательских работ (методические разработки, видео уроки, статьи и т.д.) педагоги могли использовать в работе. Требует расширения и перечень журналов, Интернет-ресурсов для публикаций.***

6. Конкурсы и олимпиады.

Традиционно особое внимание преподавателями уделяется организации работы по учебным дисциплинам во внеурочное время: олимпиадам, конкурсам, деловым играм, экскурсиям на предприятия и т.д. Эта форма работы позволяет закрепить полученные теоретические знания и практические навыки, мотивацию к приобретаемой профессии, расширить круг интересов будущих рабочих, служащих, способствовать формированию профессиональных компетенций.

Наиболее успешно проведенными и качественно подготовленными можно считать конкурсы участниками и победителями которых стали наши студенты:

-МО преподавателей физико-математического и естественнонаучного цикла

Наименование	Ф.И. О студентов	Группа, курс	Результат	Дата
Олимпиада по химии	Ламанов Андрей Томчук Анар	911,1 151,1	участник	4.02.2018
Олимпиада по экологии	Кузьмин Александр	241, 2	призёр	5.04.2018
Олимпиада по химии	Ламанов Андрей Томчук Анар	911,1 151,1	участник	7.03.2018
Малоохтинский счетовод	Катышев Байр	21, 0 курс	1 место	13.02.2018
	Можарцев Станислав	21, 0 курс	2 место	
	Бортош Леонид	21, 0 курс	3 место	
	Томчук Анар	151, 1 курс	1 место	
	Кумачев Дмитрий	151, 1 курс	2 место	
	Ротарь Артем	611, 1 курс	2 место	
Олимпиада по математике	Бережной Дмитрий	611, 1 курс	Участник	06.02.2018
	Горячов Никита	421, 2 курс	Участник	
Олимпиада по физике	Дамковский Андрей	711, 1 курс	Участник	07.02.2018
Международный проект videouroki.net «Олимпиада по математике» (10 и 9 класс)	Студилка Никита Андреева Елизавета Беляков Дмитрий	421 141 гр., I курс 141 гр., I курс	I место I место II место	28.02.18 г. 28.02.18 г. 3.02.18г.

МО преподавателей и мастеров производственного обучения профессионального цикла по профессиям: «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования», ««Монтажник РЭА», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»

МО «Преподавателей и мастеров производственного обучения дисциплин профессионального цикла по профессиям «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Станочник», «Токарь»

МО Методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения профессионального цикла по профессии «Автомеханик», «Слесарь механосборочных работ»:

Победители конкурса профессионального мастерства «Надежда XXI века»

2017\2018 учебный год

№	Профессия /специальность	ФИО призеров	Группа	Место	Мастер п/о	Преподаватель
1.	15.01.23 Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	Васильев Юрий	341	**победитель**	Борисов М.А.	Шульженко И.М.
		Сидарцов Александр	341	2 место	Борисов М.А.	Шульженко И.М.
		Агапов Иван	341	3 место	Борисов М.А.	Шульженко И.М.
		Андреев Виталий	241	**победитель**	Андрианов В.Н.	Шульженко И.М.
		Елкин Егор	241	2 место	Андрианов В.Н.	Шульженко И.М.
		Исмаилов Вадим	241	3 место	Андрианов В.Н.	Шульженко И.М.
		Терешков Дмитрий	141	**победитель**	Гринберг А.Л.	Шульженко И.М.
		Фурсов Вячеслав	141	2 место	Гринберг А.Л.	Шульженко И.М.
		Александров Евгений	141	3 место	Гринберг А.Л.	Шульженко И.М.
		Алешин Всеволод	141	3 место	Гринберг А.Л.	Шульженко И.М.
2.	23.01.03 Автомеханик	Савинов Максим	251	**победитель**	Тимченко И.А. Приймак А.А	Поддубный М.Г.
		Филин Артем	251	2 место	Тимченко И.А. Приймак А.А	Поддубный М.Г.
		Несмелов Роман	251	3 место	Тимченко И.А. Приймак А.А	Поддубный М.Г.
		Маркелов Тимофей	151	**победитель**	Тимченко И.А. Приймак А.А	Поддубный М.Г.
		Афанасьев Сергей	151	2 место	Тимченко И.А. Приймак А.А	Поддубный М.Г.
		Васильев Никита	151	3 место	Тимченко И.А. Приймак А.А	Поддубный М.Г.
3.	18 466 Слесарь механосборочных работ	Степанов Денис	21	**победитель**	Киселев А.А	Гусарова С.В.
		Цопарев Александр	21	2 место	Киселев А.А	Гусарова С.В.
		Федоров Андрей	21	3 место	Киселев А.А	Гусарова С.В.
4.	19 149 Токарь	Лукашин Н.А.	11	**победитель**	Гончаренко А.М.	Смирнов Н.П.
		Голотник М.С.	11	2 место	Гончаренко А.М.	Смирнов Н.П.
		Данилов Д.А.	11	3 место	Гончаренко А.М.	Смирнов Н.П.

гий» 22-

23 мая 2018 года провел Городской конкурс профессионального мастерства среди обучающихся государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга. В номинации «Токарь» победил наш студент Терешков Дмитрий. Победителя подготовил заслуженный мастер России Гринберг Аркадий Львович. В номинации «Станочник» призером стал Елкин Егор. Подготовив призера конкурса, Борисов Михаил Александрович.

МО преподавателей физического воспитания и ОБЖ

Наименование	Ф.И. О студентов	Группа, курс	Результат	Дата
Городская спартакиада «Юность России» среди профессиональных колледжей				
Шашки (девушки)	Сборная команда колледжа	1курс	**3 место**	19 сентября
Шахматы (юноши)	Сборная команда колледжа	1курс	8 место	22 сентября
Осенний л/а кросс	Сборная команда колледжа	1,2 курс	13 место	29 сентября
Мини-футбол (юноши)	Сборная команда колледжа	1,2курс	**3 место**	13,17 октября
Скакалка	Сборная команда колледжа	1,2 курс	4 место	23 ноября
Гиревой спорт	Сборная команда колледжа	1,2,3 курс	8 место	6 декабря
Волейбол (юноши)	Сборная команда колледжа	1,2курс	5 место	9,16 февраля
Волейбол (девушки)	Сборная команда колледжа	1,2 курс	9 место	20 февраля
Настольный теннис (юноши)	Сборная команда колледжа	1,2 курс	11 место	02 марта
Настольный теннис (девушки)	Сборная команда колледжа	1курс	8 место	28 марта
Плавание (юноши)	Сборная команда колледжа	1,2курс	**1 место**	4 апреля
Стритбол (юноши)	Сборная команда колледжа	1,2 курс	4 место	9, 16 апреля
Стритбол (девушки)	Сборная команда колледжа	1,2 курс	8 место	19 апреля
Летнее троеборье	Сборная команда колледжа	1,2 курс	10 место	15 мая
Силовое двоеборье ГТО	Сборная команда колледжа	1,2,3 курс	5 место	22 мая

Анализируя внеаудиторные мероприятия, можно сказать, что педагоги стремятся к разнообразию тематики и форм при их подготовке, учитывают индивидуальные и профессионально направленные интересы студентов.

Неотъемлемой частью методической работы является организация научно-исследовательской деятельности студентов. В отчетном году студенты, под руководством преподавателей колледжа стали участниками, победителями и призерами различного уровня конференций, семинаров, олимпиад и конкурсов.

Дерменжи В.С. 21.06.2018 на ежемесячном инструкторско-методическом занятии в МЧС Красногвардейского района. Выступление на тему: «Особенности проведения объектовых тренировок по ГО в учебном заведении».

Селезенева Ю.Ю. Методическое объединение классных руководителей, кураторов СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж», протокол № 6 от 25.05.2018. Тема: «Требования к оформлению документации, отзывов и рекомендаций»

Ражева Р.В., Крылова Т.В., Полевая Е.В., Лобанова Е.С., Равилова Л.М. выступления на заседаниях методического объединения преподавателей физико-математического и естественнонаучного цикла №1-11

Экологические чтения в СПБ ГБ ПОУ «Колледж водных коммуникаций», выступали Виталий Андреев и Кузьмин Александр студенты 241 группы.

Научно-исследовательская деятельность - это возможность творчески применить

имеющиеся знания и навыки. Так в прошедшем году студенты и преподаватели колледжа приняли участие в конференциях и семинарах:

21 февраля в колледже прошел семинар на тему: «Учебно-методический комплекс в образовательном процессе колледжа». На семинаре с большим интересом прослушали выступление заместителя директора по учебной работе Ражевой С.В. на тему «Профессиональные компетенции преподавателя среднего профессионального образования». Начала работу «Школа молодого педагога»

Занятие №1		
Тема	Ответственный	Контроль
Ознакомление с планом работы ШМП	Зам. директора по УМР Моцак Г.В.	
Методические основы современного урока в СПО	Зам. директора по УР Ражева С.В.	
Социально-психологические особенности обучающихся в СПО	Методист Коновалова М.В.	
Практическое задание «Нормативно-правовая база образовательного процесса»	Зам. по УМР Зам. директора по УМР	Выполнения практического задания

7. Воспитательная работа

Воспитательная работа колледжа строится в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, Санкт-Петербурга и локальными актами колледжа.

Воспитательная работа в СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» в отчетном периоде была направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Цель воспитательной деятельности осуществлялась в процессе решения следующих задач:

1. Формирование профессионального самосознания у студента;
2. Формирование личности студента;
3. Формирование эффективной воспитательной среды;
4. Формирование культурной среды;
5. Формирование отношений сотрудничества студентов и преподавателей.

В воспитательной деятельности СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» была продолжена реализации программы «Мы вместе», включающая подпрограммы:

- ✓ «Здоровый образ жизни»
- ✓ «Интеллект»
- ✓ «Творчество»
- ✓ «Я – патриот»

Управление воспитательным процессом в колледже осуществляет воспитательная служба, возглавляемая заместителем директора по воспитательной работе. В данную службу входят также педагог – организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, преподаватели физического воспитания. Одним из главных участников реализации воспитательной работы является куратор, классный руководитель и мастер производственного обучения студенческой группы. Воспитательная работа осуществляется с учетом

психологических, возрастных особенностей и возможностей студентов, а также их индивидуальных качеств, интересов и потребностей, создавая условия для их реализации в различных видах профессиональной, творческой, спортивной деятельности.

Студенты Колледжа:

-проживают в полной семье-70%

-проживают в неполной семье – 35%

-проживают в многодетной семье – 18%

-имеют средний достаток – 63%

-имеют достаток ниже среднего -34%

При осуществлении воспитательной деятельности Колледж взаимодействовал с социальными партнерами:

- ДЮТ "на Ленской"
- Подростковый клуб "Вега"
- Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга Муниципальный округ «Малая Охта»
- Отдел молодежной политики, спорта и взаимодействия с общественными организациями Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Дворец учащейся молодежи и т.д.

Программа «Здоровый образ жизни»

Эффективность работы по формированию правовой культуры и воспитанию здорового образа жизни осуществлялось через целевые программы: «Здоровый образ жизни», «Профилактика». Были использованы технологии групповой и индивидуальной работы при проведении встреч с работниками правоохранительных органов, классных часов «Я и закон», тренингов «Умей сказать нет!» и т.д. Только по данному направлению было проведено более 37 мероприятий различного воспитательного значения в которых приняли участие 94% обучающихся. Осуществляя профилактическую работу по предупреждению вредных привычек воспитательный отдел работал в тесном контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних Красногвардейского района и ОДН 52 отдела полиции Красногвардейского района. В течение года велась работа по выявлению лиц, состоящих на учете в наркологических диспансерах и лиц, склонных к употреблению наркотических средств

В соответствии с письмом Комитета по образованию, в рамках воспитательной работы по профилактике правонарушений среди обучающихся с целью выявления лиц, склонных к проявлению агрессивности на межнациональной почве проводилось анонимное анкетирование обучающихся первых курсов. В Колледже разработана и реализуется «Комплексная программа по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной, никотиновой зависимостей, ВИЧ, СПИДа, пропаганде здорового образа жизни, исключающего участие в экстремизме, терроризме и коррупционности на период 2017-2018г.»

Особое место в воспитательной деятельности отводится наставникам студентов – классным руководителям, назначаемым приказом директора в начале учебного года. Большое внимание уделяется работе методического объединения и повышению профессиональной компетентности классных руководителей.

Все группы 0, 1, 2 курсов включены в жизнедеятельность колледжа, сложнее с группами 3 и 4 курса: производственная практика, подготовка к защите диплома, работа на предприятиях промышленного комплекса, к сожалению, исключают их из общего ритма воспитательной деятельности. Основное внимание уделяется профессиональному становлению выпускников: это встречи с работодателями, создание банка вакансий, встречи с интересными людьми. Одним из компонентов работы классных руководителей является работа с родителями обучающихся:

родительские собрания, памятки для родителей по вопросам конфликтных ситуаций, консультации психолога, социального педагога, «Телефон доверия».

Проанализировав работу классных руководителей и кураторов за прошедший период, можно сделать выводы: большинство классных руководителей и кураторов относятся к своим обязанностям ответственно, творчески и с любовью к обучающимся.

Однако можно выделить и основные проблемы: классные руководители и кураторы не всегда понимают значимость сотрудничества с обучающимися и их родителями, как основу воспитания, не всегда умеют найти правильный выход из решаемой педагогической ситуации.

Необходимо:

- повышать методическое мастерство классных руководителей в аналитической деятельности и планировании работы;

- активно включать в работу семинаров МО открытые воспитательные мероприятия.

В колледже продолжает совершенствоваться студенческое самоуправление, ориентированное на приобретение обучающимися личного опыта демократических отношений для максимальной адаптации во взрослой жизни. Студенческий совет впервые принял участие в студенческом слете добровольческих команд и занял призовое место.

Актуальной проблемой остается выдвижение представителей от студенческих групп: иногда это бывают пассивные ребята, не имеющие опыта лидерской работы.

Необходимо совершенствовать в колледже положительную информационную среду, мобильно доводить информацию до студенческих групп, проводить опросы общественного мнения среди студентов, совершенствовать отношения в системе «студенческое самоуправление – педагогический коллектив».

В отчетном периоде было проведено анкетирование во всех группах колледжа. Диагностика проводилась с учетом курса обучения. Психологическая служба внимательно проанализировала все анкеты. С результатами были ознакомлены кураторы и классные руководители групп. Итоги мониторинга обсуждались на совещаниях. По результатам мониторинга:

1. Адаптационный период для студентов нового набора прошел успешно. 76% студентов испытывают эмоциональный комфорт.
2. Студенты удовлетворены образовательным процессом в колледже, уровнем проведения мероприятий, профилактической работой.
3. Взаимоотношения в коллективах групп в основном благоприятные. 81% опрошенных студентов относятся к колледжу хорошо и отлично.
4. 83% убеждены в правильности выбора своей профессии.
5. Несмотря на положительные моменты, можно отметить проблемы обучающихся: неуверенность в себе и в своем будущем, высокая личностная тревожность, у отдельных – повышен уровень агрессивности, часть студентов обладают низким уровнем воспитанности.

- Воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с задачами учебного года, актуальными событиями в государстве, колледже, памятными датами и нерешенными проблемами прошедшего года. Годовой план работы полностью реализован.

- В следующем учебном году все творческие мероприятия провести в режиме «Год фестивалей», включая в себя новые формы творчества обучающихся.

- Обеспечить атмосферу комфортного состояния, эмоционального благополучия для каждого участника образовательного процесса в колледже.

- Необходимо усилить работу по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам, особенно – курению среди обучающихся, а также повышение уровня общей и нравственной культуры обучающихся.

Выводы: ***Анализируя работу педагогического и студенческого коллектива в 2018 году можно считать, что поставленные задачи выполнены. Организация воспитательной деятельности была системной, комплексной, целенаправленной. В дальнейшем необходимо более активно реализовать следующие направления:***
- студенческое самоуправления и волонтерское движение;
- организацию открытия музея колледжа;
- совместную работу с родительской общественностью.

8. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательной деятельности в колледже созданы определенные условия.

Образовательный процесс в 2018 году организован в здании и помещениях учебных корпусов по адресам: 195112, г. Санкт-Петербург, пр. Новочеркасский, д. 12, корпус 2, лит. А, вид права: оперативное управление, площадь: 10250,3 м.кв. На одного обучающегося приведенного контингента приходится 17,3 кв.м.

В составе используемых помещений имеются 30 аудиторий для лекционно-практических занятий, 10мастерских, 7 компьютерных классов, актовый зал на 200 мест.

Компьютерные классы имеют выход в Интернет на скорости до 10мб/с. Количество единиц компьютеров – 231, из них используются в учебном процессе 123, количество серверов – 1, количество локальных сетей – 1, количество компьютерных классов – 7, количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет – 74.

Создание условий для сохранения здоровья обучающихся, обеспеченность общежитием

Обучающиеся, преподаватели и сотрудники питаются в столовый колледжа на 150 посадочных мест, оснащенной оборудованием, соответствующим требованиям СанПин.

Колледж имеет договор № 1 от 16 марта 2015 года с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская поликлиника № 68».

В объем работы по договору входит:

1. Профилактический осмотр всех студентов по курсам, согласно графику, диспансеризация.
2. Оказание квалифицированной медицинской помощи студентам
3. Проведение вакцинации воспитанников в соответствии с планом.
4. Профилактические мероприятия по профилактике туберкулеза.
5.Проведение санитарно-профилактической работы по профилактике заболеваний и популяризации ЗОЖ.
6.Осуществление контроля за организацией питания студентов.

9. Информационная часть отчета (показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию)

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса		
1.1		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	291 человек
1.2		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения	291 человек
1.3		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.4		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по заочной форме обучения	0 человек
1.5		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	0человек
1.7		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	3 человек
1.8		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	262 человека
1.9		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения	262 человека

1.10		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.12		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по заочной форме обучения	0 человек
1.13		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	0 человек
1.14		Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	0 человек
1.15		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	6 человек
1.16		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	0 единиц
1.17		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 единиц
1.18		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.19		Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	267 человек
1.19.1		на программы подготовки квалифицированных рабочих	52
1.19.2		на программы подготовки специалистов среднего звена	215

1.20		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ %
1.21		Численность обучающихся по программам основного общего образования	50 человек
1.22		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.23		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.24		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.25		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	267 человек/ 48,3%
1.26		Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.27		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.28		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2017/18 учебного года)	0 человек/%
1.29		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	90 человек /59,2 %

1.30		Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)	0 человек
2.	Система управления организацией	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся		Соответствует
3.1		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	104/68,4 человека/%
3.2		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	1/0,6 человек/%
3.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	16/2,9 человек/%
3.3.1		Регионального уровня, в том числе:	1 человек/0,2%
		по системе WSR	1 человек/0,2%
3.3.2		Федерального уровня, в том числе	0 человек/%
		по системе WSR	0 человек/%
3.3.3		Международного уровня, в том числе:	0 человек/%
		по системе WS	0 человек/%
3.4		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	33 человека /66%
3.5		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	44 человека/88%

3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	38 человек/76%
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	41человек/82%
4.	Качество кадрового обеспечения		
4.1		Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	88 человека
4.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	42/48 человек/%
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	3/3 человек/%
4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/87 человек/%
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/45 человек/%
4.5.1		Высшая	6/13 человек/%

4.5.2		Первая	14/31 человек/%
4.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17/43 человек/%
4.6.1		До 3 лет	7/17 человек/%
4.6.2		Свыше 20 лет	11/26 человек/%
4.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	2/4 человек/%
4.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	8/18 человек/%
4.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20/44 человек/%
4.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WS, в общей численности педагогических работников	2/4 человек/%

4.11		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
4.12		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
		Регионального уровня	0/0 человек/%
		Федерального уровня	0/0 человек/%
		Международного уровня	0/0 человек/%
5.	Качество учебно- методического и библиотечно- информационного		
5.1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	66696 единиц
5.1.1		учебная	55948 единиц
5.1.2		учебно-методическая	10748 единиц
5.2		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)	23 единицы
5.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
5.3.1		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
5.3.2		С медиатекой	Да
5.3.3		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет

5.3.4		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
5.3.5		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
5.4		Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,24 единиц
5.5		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся	100%
5.6		Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	10 единиц
5.7		Количество интерактивных досок	24 единицы
5.8		Количество мультимедийных проекторов	24 единицы
5.9		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да
6.	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17,3 кв. м.
6.1		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,16 единиц
6.2		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0 человек/%
6.3		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да

7.	Финансово экономическая деятельность	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности у профессионального образовательного учреждения	Отсутствует
		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	140979.9 тыс. руб.
7.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2020.3 тыс. руб.
7.2		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	4.7 тыс. руб.
7.3		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	0,99%
8.	Инновационная деятельность	Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа.	Нет
9.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		нет
9.1		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
9.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единица
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц

		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единиц
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
9.3		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
9.3.1		по очной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.3.2		по очно-заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.3.3		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.4		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
9.4.1		по очной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0 человек

		дефектами (два и более нарушений)	
9.4.2		по очно-заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.4.3		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.5		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
9.5.1		по очной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.5.2		по очно-заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.5.3		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

9.6		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
9.6.1		по очной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.6.2		по очно-заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.6.3		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.7		Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0 %

10.Заключение

Результаты анализа образовательной деятельности СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» позволили комиссии сделать следующие выводы:

1. СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» имеет в наличии все необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ и качественную подготовку специалистов.
3. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).
4. Организация учебного процесса, программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация по всем дисциплинам, МДК и ПМ соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО.
5. Созданы условия для повышения качества подготовки выпускников и доступности образования.

Задачи реализации Программы развития колледжа на 2019 год

1. Совершенствование содержания программ подготовки.

2. Повышение результативности организации образовательного процесса.

3. Развитие научно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса.

4. Совершенствование кадрового обеспечения колледжа. Развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа.

5. Развитие информационного обеспечения образовательного процесса.

6. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки.

7. Развитие социального партнерства и маркетинговой деятельности.

8. Развитие профориентационной деятельности.

9. Развитие системы менеджмента качества образования.

10. Развитие материально-технической базы.

11. Формирование и развитие внебюджетной деятельности.

12. Увеличение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования

13. Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион), и обеспечение условий их реализации.