

|                                                                                  |                                                                                                                                    |              |              |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |              |              |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1  | Лист 1 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    | Изменения №0 | Экз.№        |

#### ПРИНЯТО

С учетом мнения общего собрания  
работников и студентов СПб ГБ ПОУ  
«Малоохтинский колледж»

Протокол от «02» октября 2017 года №4

#### УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора СПб ГБ ПОУ  
«Малоохтинский колледж»  
от «02» октября 2017 года №204/1



Т.М. Безубяк

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ 40

## ПОЛОЖЕНИЕ

об учебно-методическом комплексе дисциплины  
(междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)

|                                                                                  |                                                                                                                                    |              |              |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |              |              |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1  | Лист 2 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    | Изменения №0 | Экз.№        |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                         |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Общие положения.....                                                                                                                 | стр.3 |
| 2. Термины, определения и сокращения.....                                                                                               | стр.4 |
| 3. Цели, функции и задачи формирования учебно-методического комплекса дисциплины.....                                                   | стр.5 |
| 4. Требования к структуре учебно-методического комплекса дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля).....           | стр.6 |
| 5. Порядок разработки и утверждения учебно-методического комплекса дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля)..... | стр.7 |
| 6. Приложения.....                                                                                                                      | стр.9 |

|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             |              |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |              |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 3 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №       |

Положение предназначено для введения единых требований к организационно-нормативному и учебно-методическому обеспечению дисциплины, по всем направлениям (специальностям) **в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Малоохтинский колледж»** (далее - Образовательное учреждение).

Положение устанавливает общие требования к составу, структуре, содержанию, оформлению, организации контроля качества и изменению учебно-методических комплексов дисциплин (далее - УМКД), междисциплинарных курсов (далее - МДК), профессиональных модулей (далее - ПМ), а также порядок их разработки, утверждения и хранения в СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж».

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);
- Федеральным государственным образовательным стандартом;
- иными локальными нормативными актами образовательного учреждения.

## 1. Общие положения

1.1. Положение является руководством для должностных лиц и персонала СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж», участвующих в процессе разработки, внедрения и использования УМКД.

1.2. УМКД – это система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для качественной реализации основной образовательной программы по специальности (профессии), самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся в соответствии с учебным планом.

1.3. УМКД создаются по каждой учебной дисциплине (включая общеобразовательные дисциплины), МДК, профессиональному модулю в целях организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

1.4. УМКД являются основной частью учебно-методической работы преподавателя. УМКД разрабатывается преподавателем (группой преподавателей), обеспечивающим преподавание данной дисциплины, МДК, профессионального модуля. УМКД рассматривается на заседании методического совета, утверждается заместителем директора и ежегодно обновляется по мере необходимости.

1.5 УМКД разрабатывается на основе следующих документов:

- ФГОС СПО по специальности (профессии);
- учебного плана;
- графика учебного процесса.
- примерные программы (при наличии)

|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |                       |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 4 из 75<br>Экз.№ |

## 2. Термины, определения и сокращения

В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

- **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)** – совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности (профессии), для профессиональных образовательных организаций, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по данной специальности (профессии), на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на её получение.
- **Учебный план** – официальный документ, регламентирующий состав учебных дисциплин, их объём и виды аттестации знаний.
- **Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД)** – совокупность организационно-нормативных документов, учебно-методических материалов и ресурсов, а также программно-технических средств, обеспечивающих эффективное и полноценное изучение дисциплины обучающимися, освоение ими компетенций, закреплённых за дисциплиной, преподавание дисциплины и дающий полное представление об образовательном процессе по конкретной дисциплине всем участникам образовательного процесса.
- **ЭУМКд** – электронная версия учебно-методического комплекса дисциплины.
- **Рабочая программа дисциплины** – нормативный документ, разрабатываемый преподавателем и определяющий круг основных знаний, навыков, умений и компетенций, подлежащих усвоению обучающимися по каждой отдельно взятой дисциплине. Рабочая программа представляется в логике изучения дисциплины с указанием целей, задач, последовательности разделов и тем и распределения времени на их изучение. Рабочая программа определяет назначение и место учебной дисциплины в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, цели её изучения, содержание учебного материала и формы организации обучения.
- **Компетенция** – способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также в определенной широкой области.
- **Контрольно-оценочные средства** - средства (тесты, практические задания, рефераты, контрольные работы, презентации) с помощью которых осуществляется контроль и оценка результатов обучения на разных этапах.
- **Модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определённую логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения. Количество дисциплинарных модулей определяется в зависимости от содержания и трудоёмкости дисциплины.

|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             |              |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |              |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 5 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №       |

- **Учебно-методические материалы** – совокупность документов, обеспечивающих аудиторную и самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, совершенствование учебного процесса и улучшение качества подготовки.
- **Фонд оценочных средств** – фонды контрольных заданий, а также описаний форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимся учебного материала в период текущей (контроль успеваемости) и промежуточной аттестации.

### 3. Цели, функции и задачи формирования учебно-методического комплекса дисциплины

3.1. УМКД – это совокупность организационно-нормативных документов, учебно-методических материалов и ресурсов, а также программно-технических средств, обеспечивающих эффективное и полноценное изучение дисциплины обучающимися, освоение ими компетенций, закреплённых за дисциплиной; преподавание дисциплины, и дающий полное представление об образовательном процессе по конкретной дисциплине всем участникам образовательного процесса.

3.2. УМКД является обязательной частью организационно- и учебно-методического обеспечения учебного процесса по специальности (профессии).

3.3. Целью разработки УМКД является достижение высокого качества обучения за счёт рациональной организации образовательного процесса и в соответствии с современными требованиями к содержанию, технологиям и методикам образования путём создания организационно- и учебно-методического обеспечения конкретной дисциплины.

3.4. УМКД выполняет следующие функции:

3.4.1. *организационно-плановую* – представление полной информации по срокам и видам учебных работ, текущего и промежуточного контроля по конкретной дисциплине для обучающегося и преподавателя;

3.4.2. *информационно-обучающую* – представление полного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по конкретной дисциплине для обучающегося и преподавателя;

3.4.3. *образовательно-ресурсную* – обеспечение образовательной среды персонала СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» по специальности (профессии).

3.4.4. *контрольно-диагностическую* – включение в УМКД материалов, регламентирующих систему критериев и средств оценки степени достижения обучающимися заявленных целей курса (заявленных компетенций).

3.5. Разработка и использование УМКД в учебном процессе нацелены на решение следующих задач:

- определение роли и места учебной дисциплины, МДК или модуля в образовательной программе по специальности (профессии);
- улучшение методического обеспечения образовательного процесса;
- закрепления обучающимися усвоенного теоретического материала учебных дисциплин, МДК, модулей, развития умений и практического опыта;
- рациональное распределение учебного времени по разделам курса и видам учебных занятий;
- обеспечение планирования и организации самостоятельной работы и её контроля;

|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             |              |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |              |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 6 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №       |

- разработка оптимальной системы текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.

#### **4. Требования к структуре учебно-методического комплекса дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля)**

4.1. УМКД (МДК, ПМ) включает в себя следующие составляющие:

- Нормативно-программный блок.
- Учебно-программный блок.
- Учебно-методический блок.

4.2. Нормативно-программный блок должен быть представлен следующими документами:

1. Для общеобразовательных учебных дисциплин требования к результатам освоения программ в соответствии ФК ГОС среднего (полного) общего образования;
2. Для остальных циклов образовательной программы – выписка из Федерального государственного образовательного стандарта – требования к знаниям, умениям, практическому опыту и результатам освоения (перечень общих и профессиональных компетенций) соответствующей дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) инвариантной части ФГОС СПО;

4.3. Учебно-программный блок должен быть представлен следующими документами:

- рабочая программа учебной общеобразовательной дисциплины/учебной дисциплины (ОГСЭ, ЕН, ОП) /МДК/ учебной и (или) производственной практики /профессионального модуля (ПМ) (Приложение 1, 1а);
- календарно-тематический план (далее КТП) занятий (Приложение 2);
- комплект контрольно-оценочных средств для текущего и промежуточного контроля (экзамена или дифференцированного зачета) по /МДК/ учебной и (или) производственной практики /профессионального модуля (ПМ) (Приложение 3).

4.4. Учебно-методический блок должен быть представлен следующими документами:

- методические рекомендации для обучающихся - по проведению лабораторных работ и (или) практических занятий, по организации самостоятельной работы (написанию рефератов, сообщений, докладов и прочих работ по дисциплине), по прохождению производственной практики и т. п. (Приложение 5);
- учебно-методические пособия для обучающихся по организации внеаудиторной самостоятельной работы (информационного, контролирующего или управляющего типа, рабочие тетради и другие учебно-методические пособия);
- различные сборники (задач, заданий в тестовой форме, текстов, алгоритмов выполнения манипуляций и т.п.) для организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся;
- электронные мультимедийные презентации занятий;
- электронные учебные пособия.

#### **5. Порядок разработки и утверждения учебно-методического комплекса дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля)**

|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             |              |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |              |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 7 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №       |

5.1 Организация работы по созданию УМКД (МДК, ПМ) осуществляется в соответствии с планом работы методического объединения и индивидуальными планами работы преподавателей.

5.2. Непосредственной разработкой УМКД (МДК, ПМ) занимаются преподаватели, ведущие данную дисциплину (МДК, ПМ) .

5.3. Создание УМКД (МДК, ПМ) осуществляется поэтапно:

- *первый этап:* создание учебно-программного блока – разработка рабочей программы (в том числе учебной и производственной практик), календарно-тематического плана, комплекта контрольно-оценочных средств для проведения квалификационного экзамена (дифференцированного зачета, зачета) по учебной дисциплине, практике или профессиональному модулю;
- *второй этап:* создание учебно-методического блока – разработка методических материалов для организации проведения практических и лабораторных занятий, для проведения контроля знаний и умений, а так же для организации внеаудиторной самостоятельной работы.

5.4. Преподаватели-разработчики несут ответственность за содержание УМКД (МДК, ПМ).

5.5. Порядок утверждения:

**5.5.1 Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей/практик:** РАССМАТРИВАЮТСЯ на заседании Методического объединения, РАССМАТРИВАЮТСЯ И РЕКОМЕНДУЮТСЯ на заседании Методического Совета, РАССМАТРИВАЮТСЯ И ПРИНИМАЮТСЯ Педагогическим советом колледжа и УТВЕРЖДАЮТСЯ Приказом Директора колледжа.

**Рабочие программы профессиональных модулей, учебных и производственных практик СОГЛАСОВЫВАЮТСЯ с представителями работодателя.**

**5.5.2 Календарно-тематический план учебной дисциплины/МДК** составляется на основании утвержденной программы РАССМАТРИВАЕТСЯ методическим объединением преподавателей и мастеров п/о и УТВЕРЖДАЕТСЯ заместителем директора по учебной работе.

**5.5.3 Комплекты контрольно-оценочных средств для проведения** промежуточной аттестации и текущего контроля РАССМАТРИВАЮТСЯ на заседании Методического объединения, РАССМАТРИВАЮТСЯ И РЕКОМЕНДУЮТСЯ на заседании Методического Совета, РАССМАТРИВАЮТСЯ И ПРИНИМАЮТСЯ Педагогическим советом колледжа и УТВЕРЖДАЮТСЯ Приказом Директора колледжа.

**Комплекты контрольно-оценочных средств для проведения** квалификационных экзаменов по профессиональному модулю СОГЛАСОВЫВАЮТСЯ с представителями работодателя.

**5.5.5 Методические указания по проведению занятий по учебной практике** РАССМАТРИВАЕТСЯ на заседании Методического объединения и УТВЕРЖДАЮТСЯ заместителем директора по учебно-производственной работе.

|                                                                                  |                                                                                                                                    |              |              |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |              |              |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1  | Лист 8 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    | Изменения №0 | Экз.№        |

**5.5.6 Методические указания по проведению практических занятий, лабораторных работ по дисциплинам/МДК, методические указания по организации самостоятельной внеаудиторной работы по учебным дисциплинам/ МДК РАССМАТРИВАЕТСЯ** на заседании Методического объединения и **УТВЕРЖДЮТСЯ** заместителем директора по учебно-методической работе.

5.6. Контроль качества материалов, входящих в состав учебно-методического комплекса дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля), возлагается на председателя методического объединения, методистов и заместителя директора по УПР, УВР, УМР.

5.7. Контрольный экземпляр учебно-методического комплекса дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) на бумажном и электронном носителях хранится в методическом кабинете.

|                                                                                  |                                                                                                                                    |              |              |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |              |              |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1  | Лист 1 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    | Изменения №0 | Экз. №       |

## Приложение 1

### РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

На заседании

Педагогического совета

СПб ГБ ПОУ МК

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### УТВЕРЖДЕНО

приказом директора СПб ГБ ПОУ

«Малоохтинский колледж»

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель Педагогического совета  
СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»

Директор \_\_\_\_\_ Т.М. Безубяк

М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

\_\_\_\_\_  
(Название дисциплины)

Для специальности среднего профессионального образования

\_\_\_\_\_  
(Название специальности)

(Для профессии \_\_\_\_\_)  
(Название профессии)

Санкт-Петербург  
201\_г.

|                                                                                  |                                                                                                                                    |              |              |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|  | СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |              |              |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1  | Лист 2 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    | Изменения №0 | Экз.№        |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(Название дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО  
№ \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года  
По специальности

(Название специальности)

(По профессии \_\_\_\_\_)

(Название профессии)

Разработчики программы:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим Советом

СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ года

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением преподавателей

\_\_\_\_\_ цикла

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ года

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

|                                                                                  |                                                                                                                                    |              |              |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |              |              |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1  | Лист 3 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    | Изменения №0 | Экз.№        |

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ \_\_\_\_\_

(название дисциплины)

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ \_\_\_\_\_

(название дисциплины)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ \_\_\_\_\_

(название дисциплины)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ \_\_\_\_\_

(название дисциплины)

|  |                                                                                                                                    |                             |                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |                       |
|  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 4 из 75<br>Экз.№ |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

название

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ( *МДК/практики/профессионального модуля*) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности (*профессии*) СПО

указать специальность (специальности), профессию

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина \_\_\_\_\_ ВХОДИТ В

указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ...(*перечислить из ФГОС*) для ОО дисциплин из ФК ГОС среднего (полного) общего образования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- (*перечислить из ФГОС для ОО дисциплин из ФК ГОС среднего (полного) общего образования*)

### 1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| Код | Наименование компетенции |
|-----|--------------------------|
|     |                          |
|     |                          |

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часа;
- лабораторных и практических работ обучающихся \_\_\_\_\_ часов.

### 1.6 Количество вариативных часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вариативные часы направлены на углубление и расширение основных понятий.

(если вариативных часов в дисциплине нет, то данная таблица не заполняется)

| Компетенция | В результате освоения учебной дисциплины в рамках вариативных часов обучающийся должен уметь, знать | Дидактические единицы | Количество часов |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|
|             |                                                                                                     |                       |                  |
|             |                                                                                                     |                       |                  |

|                                                                                  |                                                                                                                                    |              |              |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |              |              |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1  | Лист 5 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    | Изменения №0 | Экз.№        |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы (см. учебный план специальности)     | Объем часов<br>(см. учебный<br>план<br>специальности) |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            |                                                       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> |                                                       |
| в том числе:                                            |                                                       |
| лекции                                                  |                                                       |
| лабораторные занятия                                    |                                                       |
| практические занятия                                    |                                                       |
| контрольные работы                                      |                                                       |
| курсовая работа (проект)                                |                                                       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      |                                                       |
| в том числе:                                            |                                                       |
| Реферат                                                 |                                                       |
| Работа с дополнительной литературой                     |                                                       |
| Презентация                                             |                                                       |
| Сообщение                                               |                                                       |
| Конспекты                                               |                                                       |
| Работа с интернет - источниками                         |                                                       |
| Решение задач                                           |                                                       |
| Промежуточная аттестация в форме _____ (указать нужное) |                                                       |

|                                                                                  |                                                                                                                                    |              |              |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |              |              |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1  | Лист 6 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    | Изменения №0 | Экз. №       |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины \_\_\_\_\_

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                           | 2                                                                                                                                       | 3           | 4                |
| <b>РАЗДЕЛ 1.</b>            |                                                                                                                                         |             |                  |
| Тема 1.1                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    |             |                  |
|                             | Написать тему занятия                                                                                                                   |             |                  |
|                             | Практические занятия №                                                                                                                  |             |                  |
|                             | Самостоятельная внеаудиторная работа (указать вид работы)                                                                               |             |                  |
| Тема 1.2                    |                                                                                                                                         |             |                  |
|                             |                                                                                                                                         |             |                  |
|                             |                                                                                                                                         |             |                  |
|                             | <i>Промежуточная аттестация в форме (указать нужное)</i>                                                                                |             |                  |
| <b>Итого</b>                |                                                                                                                                         |             |                  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             |              |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |              |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 7 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №       |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета \_\_\_\_\_.

**Оборудование учебного кабинета:**

-  
-.....

**Технические средства обучения:**

-  
-.....

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Учебники и учебные пособия**

**Основная литература:** (издания, выпущенные не более 5 лет назад)

-  
-...

**Дополнительная литература:**

-...

**Электронные пособия и Интернет-ресурсы:**

-  
-...

#### Применение активных и интерактивных технологий

- Интерактивные лекции: (Напр., лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций и т.п.)
- Творческие задания: (Напр., построение графиков, диаграмм, моделирование и т.п.)
- Тренинги
- .....

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <i><b>Результаты обучения</b></i>                       | <i><b>Показатели обучения</b></i>            |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | <i>Характеристики демонстрируемых знаний</i> |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> |                                              |

|  |                                                                                                                                    |              |              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |              |              |
|  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1  | Лист 8 из 75 |
|  |                                                                                                                                    | Изменения №0 | Экз.№        |

### Методы контроля и оценки текущей успеваемости

| Наименование тем | Код формируемой компетенции | Результат освоения (умения и знания) |       | Формы контроля текущей успеваемости | Оценочные средства                  |
|------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|                  |                             | уметь                                | знать |                                     |                                     |
| Тема 1.1         |                             | Демонстрирует умения                 | Знает | Входной контроль                    | Тест<br>Приложение 1                |
|                  |                             |                                      |       | Практическое занятие № 1            | Практическая работа<br>МУ ПР        |
|                  |                             |                                      |       | Самостоятельная работа:             | Вопросы к теме<br>МУ СР             |
|                  |                             |                                      |       | Самостоятельная работа:             | Задание<br>МУ СР                    |
|                  |                             |                                      |       | Самостоятельная работа:             | Презентация/доклад/реферат<br>МУ ПР |

### 4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

| Форма                                     | Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Экзамен (дифференцированный зачет, зачет) | Контрольно-оценочные средства                                      |

|                                                                                  |                                                                                                                                    |              |              |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |              |              |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1  | Лист 9 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    | Изменения №0 | Экз. №       |

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
На заседании Педагогического совета  
СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора СПб ГБ ПОУ  
«Малоохтинский колледж»  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель Педагогического совета  
СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»  
Директор \_\_\_\_\_ Т.М. Безубяк

М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ \_\_\_\_\_

Для специальности среднего профессионального образования

\_\_\_\_\_  
(Название специальности)

(Для профессии \_\_\_\_\_)  
(Название профессии)

Санкт-Петербург  
201 \_\_\_\_ г.

|  |                                                                                                                                    |                             |               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 10 из 75 |
|  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ \_\_\_\_\_

Разработана на основании ФГОС СПО № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
По специальности

(Название специальности)

(По профессии \_\_\_\_\_)  
(Название профессии)

### СОГЛАСОВАНО

Предприятие:

Эксперт:

Должность

ФИО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

МП

Разработчики программы:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

### РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим Советом

СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

### РАССМОТРЕНО

Методическим объединением преподавателей

\_\_\_\_\_ цикла

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 11 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             | Экз.№         |

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |                                                                                                                                    |                             |               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 12 из 75 |
|  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

*название программы профессионального модуля*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям)

| код | название                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы профессионального модуля. |

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

*указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальностям / профессиям, перечисленными в п. 1.*

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

*указываются профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальностям / профессиям, перечисленными в п. 1.*

Примерная программа профессионального модуля может быть использована

*Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО (указать код и наименование специальности СПО))*

*указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.*

*указать опыт работы: тип предприятия, должности, стаж и др.*

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

**уметь:**

**знать:**

*Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальностям / профессиям, перечисленными в п. 1.*

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего — \_\_\_\_\_ часов, в том числе:

|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 13 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |

максимальной учебной нагрузки обучающегося – \_\_\_\_\_ часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – \_\_\_\_\_ часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – \_\_\_\_\_ часов;  
 учебной и производственной практики – \_\_\_\_\_ часов.

#### **1.4 Количество вариативных часов на освоение программы профессионального модуля:**

Вариативные часы направлены на *углубление и расширение основных понятий ФГОС СПО (пишем каких) / освоение трудовых функций/действий ( пишем каких) в соответствии с профессиональным стандартом ( пишем каким)*  
*(если вариативных часов нет, то данная таблица не заполняется)*

| Компетенция/трудова<br>я функция | В результате освоения<br>профессионального модуля в<br>рамках вариативных часов<br>обучающийся должен уметь,<br>знать, иметь практический опыт | Дидактические<br>единицы | Количество<br>часов |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
|                                  |                                                                                                                                                |                          |                     |
|                                  |                                                                                                                                                |                          |                     |
|                                  |                                                                                                                                                |                          |                     |

|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 14 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности \_\_\_\_\_, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения |
|---------|----------------------------------|
| ПК ...  | .....                            |
| ПК ...  | .....                            |
| ПК .... | .....                            |
| ОК ...  | .....                            |
| ОК ...  | .....                            |
| ОК ...  | .....                            |

*Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО /*

|  |                                                                                                                                    |                             |               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 15 из 75 |
|  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля*                                                                               | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                          |                                        |                                     |                                        | Практика       |                                                                                                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                               |                                                    | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                                          |                                        | Самостоятельная работа обучающегося |                                        | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов<br><i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i> |
|                                   |                                                                                                                               |                                                    | Всего, часов                                                            | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч. курсовая работа (проект), часов |                |                                                                                                           |
| 1                                 | 2                                                                                                                             | 3                                                  | 4                                                                       | 5                                                        | 6                                      | 7                                   | 8                                      | 9              | 10                                                                                                        |
|                                   | Раздел 1. ....                                                                                                                | *                                                  | *                                                                       | *                                                        | *                                      | *                                   | *                                      | *              | *                                                                                                         |
|                                   | Раздел 2. ....                                                                                                                | *                                                  | *                                                                       | *                                                        | *                                      | *                                   | *                                      | *              | *                                                                                                         |
|                                   | Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i> | *                                                  |                                                                         |                                                          |                                        |                                     |                                        |                | *                                                                                                         |
|                                   |                                                                                                                               | <i>(ввести число)</i>                              |                                                                         |                                                          |                                        |                                     |                                        |                | <i>(повторить число)</i>                                                                                  |
|                                   | <b>Всего:</b>                                                                                                                 | *                                                  | *                                                                       | *                                                        | *                                      | *                                   | *                                      | *              | *                                                                                                         |

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 16 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             | Экз.№         |

*специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).*

|  |                                                                                                                                    |                             |               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 17 из 75 |
|  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем             | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                     | 2                                                                                                                                                           | 3           | 4                |
| <b>Раздел ПМ 1.</b> .....<br><i>номер и наименование раздела</i>                                      |                                                                                                                                                             | *           |                  |
| <b>МДК 1.</b> .....<br><i>номер и наименование МДК</i>                                                |                                                                                                                                                             | *           |                  |
| <b>Тема 1.1.</b> .....<br><i>номер и наименование темы</i>                                            | <b>Содержание учебного материала</b> (указывается перечень дидактических единиц)                                                                            | *           |                  |
|                                                                                                       | 1. ....                                                                                                                                                     |             | **               |
|                                                                                                       | ...                                                                                                                                                         |             | **               |
|                                                                                                       | <b>Лабораторные работы</b> (при наличии, указываются темы)                                                                                                  | *           |                  |
|                                                                                                       | 1. ....                                                                                                                                                     |             |                  |
|                                                                                                       | <b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)                                                                                                 | *           |                  |
|                                                                                                       | 1. ....                                                                                                                                                     |             |                  |
| <b>Тема 1.2.</b> .....<br><i>номер и наименование темы</i>                                            | <b>Содержание учебного материала</b> (указывается перечень дидактических единиц)                                                                            | *           |                  |
|                                                                                                       | 1. ....                                                                                                                                                     |             |                  |
|                                                                                                       | ...                                                                                                                                                         |             |                  |
|                                                                                                       | <b>Лабораторные работы</b> (при наличии, указываются темы)                                                                                                  | *           |                  |
|                                                                                                       | 1. ....                                                                                                                                                     |             |                  |
|                                                                                                       | <b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)                                                                                                 | *           |                  |
|                                                                                                       | 1. ....                                                                                                                                                     |             |                  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b> (при наличии, указываются задания)           |                                                                                                                                                             | *           |                  |
| <b>Примерная тематика домашних заданий</b><br>.....                                                   |                                                                                                                                                             |             |                  |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>.....                                                 |                                                                                                                                                             | *           |                  |
| <b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности))</b><br><b>Виды работ</b><br>..... |                                                                                                                                                             | *           |                  |
| <b>Раздел ПМ 2.</b> .....<br><i>номер и наименование раздела</i>                                      |                                                                                                                                                             | *           |                  |

|  |                                                                                                                                    |                             |               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 18 из 75 |
|  |                                                                                                                                    |                             | Экз.№         |

|                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>МДК ...</b><br><i>номер и наименование МДК</i>                                                                                                                                |  | *                                                                                                          |
| <b>Тема 2.1. ....</b><br><i>номер и наименование темы</i>                                                                                                                        |  | *                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                            |
| <b>Тема 2.2. ....</b><br><i>номер и наименование темы</i>                                                                                                                        |  | *                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                            |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. (при наличии, указываются задания)</b>                                                                                      |  | *                                                                                                          |
| <b>Примерная тематика домашних заданий</b><br>.....                                                                                                                              |  |                                                                                                            |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>.....                                                                                                                            |  | *                                                                                                          |
| <b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности))</b><br><b>Виды работ</b><br>.....                                                                            |  | *                                                                                                          |
| <b>Раздел ПМ 3. ....</b><br><i>номер и наименование раздела</i>                                                                                                                  |  | *                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                            |
| <b>Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)</b><br>.....<br>.....                                                                                       |  | *                                                                                                          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)</b>                                                                                |  | *                                                                                                          |
| <b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b><br><b>Виды работ .....</b> |  | *                                                                                                          |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                     |  | <b>*</b><br><br>(должно соответствовать<br>указанному количеству часов в<br>пункте 1.3 паспорта программы) |

Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 19 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             | Экз.№         |

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

|  |                                                                                                                                    |                             |               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБУ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                |                             |               |
|  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 20 из 75 |
|  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов \_\_\_\_\_; мастерских \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_.

указывается наименование \_\_\_\_\_ указываются при наличии \_\_\_\_\_ указываются при наличии \_\_\_\_\_  
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета \_\_\_\_\_:

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_\_\_\_

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: \_\_\_\_\_

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.*

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:** (издания, выпущенные не более 5 лет назад)

1. ....
2. ....
3. ....

**Дополнительные источники:**

1. ....
2. ....

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

##### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

*Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.*

*Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.*

##### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): \_\_\_\_\_.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: \_\_\_\_\_.

Мастера: \_\_\_\_\_.

|  |                                                                                                                                    |                             |               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 21 из 75 |
|  |                                                                                                                                    |                             | Экз.№         |

### 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки<br>результата | Формы и методы<br>контроля и оценки |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                        |                                          |                                     |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки<br>результата | Формы и методы<br>контроля и оценки |
|---------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                             |                                          |                                     |

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.

### Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование тем | Код формируемой компетенции | Результат освоения (умения и знания) |       | Формы контроля текущей успеваемости | Оценочные средства |
|------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-------|-------------------------------------|--------------------|
|                  |                             | Уметь/иметь практический опыт        | знать |                                     |                    |
|                  |                             |                                      |       |                                     |                    |
|                  |                             |                                      |       |                                     |                    |
|                  |                             |                                      |       |                                     |                    |
|                  |                             |                                      |       |                                     |                    |
|                  |                             |                                      |       |                                     |                    |

|  |                                                                                                                                    |              |               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |              |               |
|  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1  | Лист 22 из 75 |
|  |                                                                                                                                    | Изменения №0 | Экз.№         |

## Приложение 2

РАССМОТРЕНО  
На заседании  
Методического объединения  
Протокол № \_\_\_\_  
от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 20\_\_ года

Председатель МО  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_  
Ражева С.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Преподавателя

По учебной дисциплине/МДК/ \_\_\_\_\_

Профессия /специальность СПО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Семестр \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебного года

Срок обучения \_\_\_\_\_ года \_\_\_\_\_ месяцев

Составлен в соответствии с рабочей программой, утвержденной Приказом директора № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Дисциплина/МДК | Максимальная учебная нагрузка | Самостоятельная работа | Всего  |                      |                      |                         | В том числе из вариативной части |
|----------------|-------------------------------|------------------------|--------|----------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------------|
|                |                               |                        | лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Курсовое проектирование |                                  |
|                |                               |                        |        |                      |                      |                         |                                  |
|                | В семестре                    |                        |        |                      |                      |                         |                                  |
|                |                               |                        |        |                      |                      |                         |                                  |



| Аудиторные занятия |                                                                |              |             | Внеаудиторная самостоятельная работа студентов |                  |                        |              |                               |
|--------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|-------------|------------------------------------------------|------------------|------------------------|--------------|-------------------------------|
| № занятия          | Наименование разделов, тем по программе, тем отдельных занятий | Кол-во часов | Вид занятия | Материальное обеспечение занятия               | Домашние задания | Самостоятельная работа | Кол-во часов | Контрольно-оценочные средства |
| 1                  | 2                                                              | 3            | 4           | 5                                              | 6                | 7                      | 8            | 9                             |
| Тема _____         |                                                                |              |             |                                                |                  |                        |              |                               |
|                    |                                                                |              |             |                                                |                  |                        |              |                               |
|                    |                                                                |              |             |                                                |                  |                        |              |                               |
|                    |                                                                |              |             |                                                |                  |                        |              |                               |
|                    |                                                                |              |             |                                                |                  |                        |              |                               |
|                    |                                                                |              |             |                                                |                  |                        |              |                               |
|                    |                                                                |              |             |                                                |                  |                        |              |                               |
|                    |                                                                |              |             |                                                |                  |                        |              |                               |



СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»

Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)»

Редакция №1  
Изменения №0

Лист 24 из 75

Экз. №

**Вариативная часть:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                  |                                                                                                                                    |              |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |              |               |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1  | Лист 25 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    | Изменения №0 | Экз. №        |

Приложение 3

### РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

На заседании  
Педагогического совета  
СПб ГБ ПОУ МК  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### УТВЕРЖДЕНО

приказом директора СПб ГБ ПОУ  
«Малоохтинский колледж»  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель Педагогического совета  
СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»  
Директор \_\_\_\_\_ Т.М. Безубяк

М.П

**Комплект контрольно-оценочных средств  
для текущего и промежуточного контроля знаний  
и умений обучающихся по учебной дисциплине  
\_\_\_\_\_ цикла  
основной профессиональной образовательной программы**

\_\_\_\_\_  
(Название дисциплины)

Для специальности среднего профессионального образования

\_\_\_\_\_  
(Название специальности)

*(Для профессии среднего профессионального образования*

\_\_\_\_\_) )  
(Название профессии)

Санкт - Петербург  
201\_г.

Комплект КОС разработан в соответствии с рабочей программой по

|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 26 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |

(название дисциплины)

для специальности среднего профессионального образования

(название специальности)

( для профессии среднего профессионального образования

(название профессии)

УТВЕРЖДЕННЫЙ " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Разработчик:

СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»  
(место работы)

преподаватель  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *(профессии)* СПО \_\_\_\_\_ на основании рабочей программы учебной дисциплины \_\_\_\_\_ цикла \_\_\_\_\_

|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 27 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |

Стр.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....
2. Результаты освоения учебной дисциплины общепрофессионального цикла, подлежащие проверке.....
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....

|  |                                                                                                                                    |                             |               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 28 из 75 |
|  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины \_\_\_\_\_ обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности (*профессии*) \_\_\_\_\_ следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции и общие компетенции:

**Должен уметь:** (*перечислить из ФГОС*)

У1 .....

У2 .....

.....

**Должен знать:** (*перечислить из ФГОС*)

З1 .....

З2 .....

.....

**Общие и профессиональные компетенции:** (*перечислить из ФГОС*)

ОК1 .....

.....

ПК1 .....

.....

**Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является** \_\_\_\_\_  
(см. учебный план)

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

| Результаты обучения:<br>освоенные умения, усвоенные<br>знания и общие компетенции | Показатели оценки результата | Формы контроля<br>и<br>оценивания                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: (перечислить из. ФГОС по профессии)                                        |                              |                                                                                                                                                   |
| У1....                                                                            |                              | Устный опрос<br>Практическая работа<br>Контрольная работа<br>Лабораторная работа<br>Выбрать нужное!                                               |
| У2....                                                                            |                              |                                                                                                                                                   |
| .....                                                                             |                              |                                                                                                                                                   |
| Знать: (перечислить из. ФГОС по профессии)                                        |                              |                                                                                                                                                   |
| 3 1 ....                                                                          |                              |                                                                                                                                                   |
| 3 2 .....                                                                         |                              |                                                                                                                                                   |
| Общие компетенции: (перечислить из. ФГОС по профессии)                            |                              |                                                                                                                                                   |
| ОК1 .....                                                                         |                              | Устный опрос<br>Практическая работа<br>Контрольная работа<br>Лабораторная работа<br>Выбрать нужное!                                               |
| ОК2.....                                                                          |                              |                                                                                                                                                   |
| Профессиональные компетенции: (перечислить из. ФГОС по профессии)                 |                              |                                                                                                                                                   |
| ПК 1.1. ....                                                                      |                              | Устный опрос<br>Практическая работа<br>Контрольная работа<br>Лабораторная<br>работа<br>Самостоятельная<br>внеаудиторная работа<br>Выбрать нужное! |
| ПК 1.2.....                                                                       |                              |                                                                                                                                                   |
| ПК 2.6. ....                                                                      | .                            |                                                                                                                                                   |

|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 29 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |



### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

#### 3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине \_\_\_\_\_  
(название дисциплины)  
направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Элементы учебной дисциплины | Формы и методы контроля                                                                              |                            |                                                                   |                            |                                                                    |                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                             | Текущий контроль                                                                                     |                            | Рубежный контроль                                                 |                            | Промежуточная аттестация                                           |                            |
|                             | Формы контроля                                                                                       | Проверяемые У, З, ОК, ПК   | Форма контроля                                                    | Проверяемые У, З, ОК, ПК   | Форма контроля                                                     | Проверяемые У, З, ОК, ПК   |
| Раздел 1.                   | Устный опрос<br>Практическая работа<br>Лабораторная работа<br>Тестирование<br><i>Выбрать нужное!</i> | <i>Перечислить из ФГОС</i> | Контрольная работа, тестирование и т.д.<br><i>Выбрать нужное!</i> | <i>Перечислить из ФГОС</i> | Зачёт, дифференцированный зачет, экзамен<br><i>Выбрать нужное!</i> | <i>Перечислить из ФГОС</i> |
| Тема 1.1.                   | Устный опрос<br>Практическая работа<br>Лабораторная работа<br>Тестирование<br><i>Выбрать нужное!</i> | <i>Перечислить из ФГОС</i> | Контрольная работа, тестирование и т.д.<br><i>Выбрать нужное!</i> | <i>Перечислить из ФГОС</i> | Зачёт, дифференцированный зачет, экзамен<br><i>Выбрать нужное!</i> | <i>Перечислить из ФГОС</i> |
| Тема 1.2. ....              |                                                                                                      |                            |                                                                   |                            |                                                                    |                            |
| Раздел 2.....               |                                                                                                      |                            |                                                                   |                            |                                                                    |                            |

|                                                                                 |                                                                                                                                    |                             |               |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБУ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                |                             |               |
|                                                                                 | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 31 из 75 |
|                                                                                 |                                                                                                                                    |                             | Экз.№         |

#### 4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине \_\_\_\_\_

Предметом оценки являются умения и знания. Промежуточный контроль и оценка осуществляются в форме тестирования.

Тесты разработаны в 10 вариантах (см. приложение Тесты).

Структура тестов: тесты состоят из заданий А ( 10 вопросов) и В (10 вопросов).

Задания части А: .содержат четыре варианта ответа и имеют один однозначно правильный ответ.

Инструкции к заданию части А:

-обведите кружком номер правильного ответа

Задания части В: содержат задания на дополнение и задания на установление соответствия

Инструкции части В:

-установите соответствие между колонками

-вместо многоточия впишите пропущенное слово (словосочетание, цифру.)

#### **Инструкция по выполнению теста**

Вам предложен тест, состоящий из **20-ти заданий**. Выполнение теста рассчитано на **45 минут**. Порядок выполнения заданий – любой. Если Вы не совсем уверены в правильности своего ответа, все же укажите номер того ответа, который, по Вашему мнению, верен.

Тест состоит из двух разделов: части А и части В

**Часть А** содержит задания с выбором ответа.

К каждому заданию дано четыре варианта ответа.

**Выберите верный ответ. Обведите его в кружок.**

**Часть В** содержит задания на дополнение и задания на установление соответствия, в которых необходимо элементы левого списка соотнести с элементами правого списка.

-установите соответствие между колонками;

-вместо многоточия впишите пропущенное слово (словосочетание, цифру).

**Критерии оценки:** разрабатывает преподаватель

|  |                                                                                                                                    |                             |               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 32 из 75 |
|  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |

Приложение 3а

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
На заседании Педагогического совета  
СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»

Протокол № от 20 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора СПБ ГБ ПОУ  
«Малоохтинский колледж»  
Приказ № от 20 г.

Председатель Педагогического совета  
СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»  
Директор \_\_\_\_\_ Т.М. Безубяк

М.П.

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ. 01.** «\_\_\_\_\_»  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения "Малоохтинский колледж"  
по специальности (*профессии*) среднего профессионального образования

---

Санкт-Петербург  
2017

|  |                                                                                                                                    |                             |               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 33 из 75 |
|  |                                                                                                                                    |                             | Экз.№         |

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности  
(*профессии*) \_\_\_\_\_

### СОГЛАСОВАНО

**Предприятие:**

**Эксперт:**

Должность \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

МП \_\_\_\_\_

Разработчик: \_\_\_\_\_

### РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим Советом

СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

### РАССМОТРЕНО

Методическим объединением преподавателей и мастеров производственного обучения

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

|  |                                                                                                                                    |                             |               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБУ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                |                             |               |
|  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 34 из 75 |
|  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |

## Содержание

|                                                                                                                                                                                 | Стр. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт комплекта КОС.....                                                                                                                                                   |      |
| Область применения.....                                                                                                                                                         |      |
| 2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля.....                                                                                                          |      |
| 3. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке.....                                                                                                                         |      |
| 4. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю.....                                                                                       |      |
| 5. Требования к портфолио.....                                                                                                                                                  |      |
| 6. Комплект материалов для оценки сформированности ОК и ПК по виду профессиональной деятельности ПМ. 01 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и автоматики ..... |      |
| 7. Задания для проведения дифференцированного зачета .....                                                                                                                      |      |
| 8. Контрольно-оценочные материалы для проведения экзамена (квалификационного).....                                                                                              |      |
| Приложение 1. Форма аттестационного листа по практике.....                                                                                                                      |      |
| Приложение 2. Оценочная ведомость по профессиональному модулю.....                                                                                                              |      |

|  |                                                                                                                                    |                             |               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 35 из 75 |
|  |                                                                                                                                    |                             | Экз.№         |

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1. Область применения комплекта оценочных средств.

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ 01. \_\_\_\_\_

Комплект оценочных средств для проведения квалификационного экзамена является частью фонда оценочных средств (ФОС) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности *(профессии)* \_\_\_\_\_

Комплект разработан на основе Федерального государственного образовательного Стандарта, среднего профессионального образования

КОС включают материалы для проведения дифференциальных зачетов, квалификационного экзамена.

Предметом оценки освоения ПМ .01. \_\_\_\_\_

является сформированность компетенций. Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ 01.

и составляющих его профессиональных и общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППКРС в целом.

Итогом промежуточной аттестации по элементам модуля является оценка по 5 балльной системе. Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена (квалификационного) является оценка по 5 балльной системе.

**Проведение экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю в форме тестирования не допускается. Форма проведения экзамена (квалификационного) – выполнение практической работы для определения практических навыков и умений обучающихся.**

Общие компетенции оцениваются анализом и оценкой портфолио.

Квалификационный экзамен принимается комиссионно. В комиссию входит представитель работодателя.

Предметом оценки освоения ПМ.01 \_\_\_\_\_

является сформированность элементов компетенций, для овладения которыми студент должен

**иметь практический опыт:**

*из ФГОС*

**уметь:**

*из ФГОС*

**знать:**

*из ФГОС*

|  |                                                                                                                                    |              |               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |              |               |
|  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1  | Лист 36 из 75 |
|  |                                                                                                                                    | Изменения №0 | Экз.№         |

## 2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Элемент модуля                  | Форма контроля и оценивания                |                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Промежуточная аттестация                   | Текущий контроль                                                                                                                                   |
| МДК.01.01.                      | <i>Напр.,<br/>Дифференцированный зачет</i> | Оценка выполнения заданий в соответствии с рабочей программой и оценка освоения МДК.01 по результатам выполнения заданий промежуточной аттестации. |
| УП.01 Учебная практика          | <i>Дифференцированный зачет</i>            | Оценка выполнения работ на учебной практике                                                                                                        |
| ПП.01 Производственная практика | <i>Дифференцированный зачет</i>            | Оценка выполнения работ на производственной практике                                                                                               |
| ПМ.01                           | <i>Экзамен<br/>(квалификационный)</i>      | Оценка выполнения практических работ                                                                                                               |

Форма аттестации по учебной практике \_\_\_\_\_  
дифференцированный зачет.

Форма аттестации \_\_\_\_\_ дифференцированный зачет.

Форма аттестации по освоению ПМ.01 \_\_\_\_\_ – Экзамен  
(квалификационный)

|  |                                                                                                                                    |                             |               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 37 из 75 |
|  |                                                                                                                                    |                             | Экз.№         |

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций. *Например:*

Таблица 2.1

| <b>Профессиональные компетенции</b> | <b>Показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил при организации рабочего места .</li> <li>- точность проведения процесса ....</li> <li>- правильность организации рабочего места .....</li> <li>- правильность соблюдения требований по безопасной эксплуатации оборудования, инструментов.....</li> <li>- правильность выполнения действий по подготовке .....</li> <li>- правильность выполнения действий по выполнению</li> <li>- правильность выбора способов .....</li> <li>- точность расчета количества сырья ....</li> <li>- точность выбора режимов .....</li> <li>- соблюдение техники безопасности при выполнении технологических операций на различных видах оборудования;</li> <li>- соответствие нормам ....</li> <li>- точность определения .....</li> <li>- правильность выполнения технологического процесса</li> <li>- правильность выбора режима.....;</li> <li>- правильность выбора способов .....</li> </ul> |
| ПК 1.2.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 1.3.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 1.4.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>Общие компетенции</b> | <b>Показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует понимание значимости профессии для здоровья потребителей через соблюдение требований по безопасности продукции в процессе выполнения лабораторных работ, выполнения заданий по практике;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 2.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует правильность выполнения технологических операций во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 3.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет дефекты сырья, готовой продукции, указывает причины возникновения дефектов и предлагает способы их устранения;</li> <li>- сравнивает технологические процессы при .....</li> <li>- характеризует режимы различных способов выполнения</li> <li>- выполняет действия по контролю исправности оборудования,</li> <li>- оценивает соответствие выхода готовой изделий норме, оценивает соответствие качества изделий требованиям к качеству</li> <li>- производит самооценку в процессе работы</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                    |                             |               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 38 из 75 |
|  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |

|  |                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------|
|  | - соблюдает условия безопасности при выполнении действий на рабочем месте |
|--|---------------------------------------------------------------------------|

## 4. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

### 4.1. Учебная практика

| <i>Виды работ</i> | <i>Проверяемые результаты (ПК, ОК)</i> |
|-------------------|----------------------------------------|
|                   |                                        |

### 4.2. Производственная практика

| <i>Виды работ</i> | <i>Проверяемые результаты (ПК, ОК)</i> |
|-------------------|----------------------------------------|
|                   |                                        |

Целью оценки по учебной и производственной практик является оценка профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании результатов выполнения комплексной практической работы и данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

## 5. Требования к портфолио *(при его наличии)*

**Тип портфолио** *(портфолио смешанного типа)*

|  |                                                                                                                                    |                             |               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 39 из 75 |
|  |                                                                                                                                    |                             | Экз.№         |

### Проверяемые результаты обучения

(Напр., ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ,ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,...)

### Состав портфолио:

#### Обязательные документы:

- Аттестационный лист по производственной практике
- Аттестационный лист по учебной практике
- Характеристика с производства
- Дневник производственной практики
- Ведомость выполнения практических и лабораторных работ
- Отчет о производственной практике.

#### Дополнительные материалы:

- Грамоты, дипломы за спортивные и общественные достижения,
- Сертификаты за участие в мероприятиях,
- Приказы о поощрениях и др.

### 6. Комплект материалов для оценки сформированности ОК и ПК по виду профессиональной деятельности ПМ.01 \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО МДК 01.01.

Проверяемые умения и знания ( можно писать коды

31.....32.....)\_\_\_\_\_

### Содержание Теста:

1. ...
2. ....

### Ключ: ответов к вопросам тестовой работы.

| № вопроса | ответ | № вопроса | ответ |
|-----------|-------|-----------|-------|
| 1 вариант |       | 2 вариант |       |
|           |       |           |       |
|           |       |           |       |

Критерии оценок тестовой работы –

Например:

20 – отметка «Отлично»

18-19 – отметка «Хорошо»

10-18 – отметка «Удовлетворительно»

Менее 10 – отметка «Неудовлетворительно».

|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 40 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |

## 7. Задания для проведения дифференцированного зачета (по итогам учебной практики)

**Цель:** проверить сформированность компетенций (перечислить)

**Практическая работа** « .....Название» ( время выполнения \_\_\_\_ часов)

**Инструкция по выполнению задания:**

- 1.
- 2.
3. ....

**Оборудование для выполнения практической работы:**

- 1.
- 2.
- 3.....

**Форма отчета:**

**Критерии оценки:**

**Литература/справочники и иные материалы:**

## 8. Задания для проведения дифференцированного зачета (по итогам производственной практики)

Дифференцированный зачет проводится с учетом отчетных документов по результатам прохождения производственной практики.

|                                                                                   |                                                                                                                                    |                             |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|                                                                                   | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 41 из 75 |
|                                                                                   |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |

## **8. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА (квалификационного)**

ПАСПОРТ

### **I. НАЗНАЧЕНИЕ:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01** \_\_\_\_\_

**Профессиональные компетенции:**

*ПК 1.1.*

*ПК 1.2.*

*ПК 1.3.*

*ПК 1.4.*

.....

### **II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ:**

#### **ВАРИАНТ-1**

**Практические задания к квалификационному экзамену.**

**Цель:** *(сформулировать)*

**Задание:**

**Инструкция по выполнению:**

1. ...

2. ...

3. ...

**Оборудование:**

1. ...

2. ...

3. ...

**Форма отчета:**

**Критерии оценки:**

**Литература / справочники:**

|  |                                                                                                                                    |              |               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |              |               |
|  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1  | Лист 42 из 75 |
|  |                                                                                                                                    | Изменения №0 | Экз.№         |

### **III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

**Количество вариантов задания для экзаменуемых –**

**Время выполнения задания - часа.**

**Оборудование:**

**Литература для обучающегося:**

.....

**Методические пособия:**

1. Методические указания по выполнению практической работы

« \_\_\_\_\_ »

2. Методические указания по выполнению практической работы

« \_\_\_\_\_ »

.....

**Справочная литература:**

.....

**Критерии оценки к практическим заданиям.**

| <b>№</b> | <b>Наименование критерия</b>                        | <b>Показатели оценки результата</b> | <b>Оценка</b> |
|----------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|
| 1.       | Подбор инструментов и материалов.                   |                                     |               |
| 2.       | Организация рабочего места                          |                                     |               |
| 5.       | Последовательность выполнения операций.             |                                     |               |
| 6.       |                                                     |                                     |               |
| 7.       |                                                     |                                     |               |
| 8.       | Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил    |                                     |               |
| 9.       | Соблюдение правил охраны труда при выполнении работ |                                     |               |

оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся

оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся

оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся

|                                                                                   |                                                                                                                                    |                             |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|                                                                                   | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 43 из 75 |
|                                                                                   |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |

Председатель  
экзаменационной комиссии  
Члены комиссии

|       |       |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

Внешний эксперт

|       |       |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

|                                                                                   |                                                                                                                                    |                             |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|                                                                                   | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 44 из 75 |
|                                                                                   |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |

## Приложение 4

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ № \_\_\_\_

Учебная дисциплина (МДК, ПМ): \_\_\_\_\_

ФИО преподавателя: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_

Тема учебного занятия: \_\_\_\_\_

Время: \_\_\_\_\_

Цели учебного занятия:

1. Обучающая: \_\_\_\_\_

2. Развивающая: \_\_\_\_\_

3. Воспитательная: \_\_\_\_\_

Тип учебного занятия: \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Методы обучения: \_\_\_\_\_

Средства обучения: \_\_\_\_\_

Формируемые общие и профессиональные компетенции (записать формулировку) \_\_\_\_\_

### ХОД УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

| № п/п | Содержание и структура учебного занятия | Время (мин.) | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающегося | Развиваемые профессиональные и общие компетенции |
|-------|-----------------------------------------|--------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|
|       |                                         |              |                            |                           |                                                  |
|       |                                         |              |                            |                           |                                                  |

Способы контроля: \_\_\_\_\_

Рекомендуемая литература: \_\_\_\_\_

|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 45 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |

### **Памятка по заполнению технологической карты**

#### **Виды учебных занятий:**

- *Лекция (вводная, установочная, текущая, обзорная, заключительная);*
- *рассказ, беседа, объяснение;*
- *комбинированный урок;*
- *устный журнал;*
- *урок-конференция, урок – диалог;*
- *семинар (с-беседа, с-заслушивание и обсуждение докладов, с-диспут, смешанная форма семинара);*
- *урок-консультация;*
- *лабораторное занятие/практическое занятие;*
- *самостоятельная работа;*
- *выполнение курсовой работы (курсовое проектирование);*
- *зачет, тестирование, контрольная работа;*
- *консультация;*
- *деловая игра, дидактическая игра;*
- *ролевая игра и др.*

#### **Методы обучения:**

- а) **объяснительно-иллюстративный**, или **информационно-рецептивный**: рассказ, лекция, объяснение, работа с учебником, демонстрация картин, кино- и диафильмов и т.д.;*
- б) **репродуктивный**: воспроизведение действий по применению знаний на практике, деятельность по алгоритму, программирование;*
- в) **проблемное изложение** изучаемого материала;*
- г) **частично-поисковый**, или **эвристический** метод;*
- д) **исследовательский** метод, когда учащимся дается познавательная задача, которую они решают самостоятельно, подбирая для этого необходимые методы и пользуясь помощью учителя.*

#### **Формы обучения:**

- **Фронтальная** – преподаватель управляет учебно-познавательной деятельностью всей группы, работающей над единой задачей. Он организует сотрудничество студентов и определяет единый для всех темп работы.
- **Групповая**, которая подразделяется на
  - **бригадную** – преподаватель организует деятельность специально сформированных для выполнения определенных заданий временных групп студентов;
  - **дифференцированно-групповая** форма обучения имеет ту особенность, что как постоянные, так и временные группы объединяют студентов с одинаковыми учебными возможностями и уровнем сформированности учебных умений и навыков;
  - **звеньевая** форма обучения предполагает организацию учебной деятельности постоянных групп студентов;
  - **парная**.
- **Индивидуальная** – не предполагает непосредственного контакта студента с другими студентами

#### **Средства обучения:**

*ПК, электронный учебник, обучающие программы; раздаточный материал, художественные произведения, аудио, видеозаписи, словари, справочники, схемы, плакаты, макеты, натуральные образцы деталей, машин, и т.д.*

|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 46 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |

## Цели учебного занятия

Целью обучения считают предполагаемый результат обучения. Кроме сообщения знаний и привития навыков, в цель занятия должны входить и органически связанные с ней задачи воспитания и развития. Знание преподавателем того, чего он хочет добиться на данном занятии, обеспечивает структуру всего занятия и конструкцию его этапов.

Цели занятия должны быть четко сформулированы, и соответствовать теме.

### 1. Дидактические цели указывают, какие предполагаются приращения в знаниях, умениях и практического опыта обучающихся.

Часть материала на уроке преподаватель преподносит для ознакомления, чтобы обучающиеся имели представления о каких-то фактах, событиях. Это **1 уровень** усвоения. Формулировки дидактических целей урока 1 уровня материала:

- Познакомить обучающихся с методами определения .....
- Изучить (способы получения ..., законы..., этапы... и т.д.).
- Дать понятие о... (или изучить на понятийном уровне ...).
- Показать взаимосвязь законов, роль, значение, преимущества, недостатки...
- Раскрыть роль, значение...
- Охарактеризовать состояние, структуру, событие...
- Объяснить значение...,
- Ознакомить с основами..., с правилами...

**2 уровень** - это уровень знаний, пересказа. Пример постановки целей данного уровня:

- Изучить материал....
- Повторить классификацию ....
- Подготовить обучающихся к рациональному выполнению самостоятельной (домашней) работы.
- Закрепить знания ранее изученной темы... по учебным элементам
- Углубить (расширить, усвоить) понятия... (правила, формулы, знания свойств, теории).
- Научить составлению плана, решению задач...
- Пояснить принцип действия..., свойства...

При формулировке целей 2 уровня усвоения можно использовать глаголы:

«написать», «зарисовать», «научить», «закрепить», «обеспечить», «сформулировать», «проконтролировать», «подготовить», «сообщить» и т.д.

### **3 уровень**

- уровень умений и навыков, это те действия, которые обучающиеся выполняют в основном на практических занятиях. Например:

- Систематизировать знания обучающихся по теме «.....»
- Приобретение знаний, умений и практического опыта в пределах требований квалификационной характеристики рабочей профессии... не ниже ... разряда.
- Обобщить и систематизировать знания обучающихся...
- Закрепить навыки, умения ... (например, работы с литературой).
- Экспериментально подтвердить (проверить) формулу, расчёт...
- Приобщить обучающихся к самостоятельной, исследовательской работе, работе с литературой...
- Проверить степень усвоения знаний, умений...
- Подготовить обучающихся к самооценке...
- Исследовать зависимость, график...
- Обеспечить усвоение методики решения задач, экспериментального исследования.

Здесь можно использовать такие глаголы как: «выделить», «обобщить», «применить знания», «сделать».

### **Развивающие цели**

2. Развивающие цели указывают какие логические операции и приёмы умственной деятельности усвоят обучающиеся и какой развивающий эффект это может дать.

«Обучающийся не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который необходимо зажечь». Эти слова должен помнить каждый преподаватель, ведь задача педагога не просто передать

|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 47 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |

обучающемуся сумму знаний по теме, а научить эти знания применять в жизни. Преподаватель должен научить обучающегося оперировать своими знаниями: анализировать, сравнивать, оценивать, выделять главное. Развивать у обучающегося память, логическое мышление. Чтобы занятие было не просто учебным, а развивающим, необходимо четко формулировать развивающие цели.

*Примеры постановки развивающих целей:*

- Способствовать развитию логического мышления;
- Способствовать развитию памяти, внимательности, наблюдательности...
- Способствовать развитию умения правильно обобщить данные и сделать вывод;
- Способствовать развитию умения сравнивать, обобщать, анализировать.
- Способствовать развитию умения составлять план и пользоваться им;
- Способствовать развитию умения составлять факты и события;

### **Воспитательные цели**

Без участия в воспитании вся педагогическая культура, все знания педагога являются мертвым багажом. На каждом уроке педагог должен стремиться воспитать лучшие качества в обучающемся, поэтому перед каждым уроком должны быть поставлены и воспитательные цели. Так как на одном занятии невозможно сразу же воспитать обучающегося, поэтому в формулировке воспитательных целей лучше использовать слова: «стремиться воспитать»; «способствовать воспитанию».

*Примеры формулировок воспитательных целей:*

- Стремиться к воспитанию чувства гуманизма, коллективизма, уважения к старшим, взаимопомощи, чувства субординации, чувства такта, отзывчивости, отрицательного отношения к алкоголизму, наркомании, стремление к физическому здоровью;
- Стремиться воспитать чувство ответственности за порученное дело, исполнительности, аккуратности, добросовестности, чувства долга, ответственности за сохранение тайны; за результаты учебного труда, понимания его значимости, соблюдения техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда
- Стремиться воспитать чувство гордости за избранную профессию, бережного отношения к психике больного, умению управлять эмоциями.
- Стремиться воспитать эстетические чувства при ознакомлении обучающихся с...
- Стремиться воспитать чувства ответственного отношения к избранной специальности/профессии на примере...
- Содействие в ходе занятий формированию основных мировоззренческих идей (в зависимости от содержания занятий), например, материальности мира, причинно-следственных связей между явлениями, развитие в природе и обществе, познаваемость мира и его закономерностей;
- Содействие профессиональному самоопределению.

|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 48 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |

Приложение 5

РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением  
преподавателей

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора по УМР  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_

М.П.

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 201 \_\_\_\_ года

Председатель \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЛАБОРАТОРНЫХ И РАБОТ

ПО

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины по учебному плану)

для профессии/специальности

\_\_\_\_\_  
(код специальности и её наименование)

Санкт-Петербург  
201\_\_год

|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 49 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЛАБОРАТОРНЫХ И РАБОТ

\_\_\_\_\_  
(Название дисциплины)

Методические указания разработаны на основе ФГОС СПО №\_\_\_\_ от  
"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

По специальности

\_\_\_\_\_  
(Название специальности)

(По профессии \_\_\_\_\_)  
(Название профессии)

Разработчики МУ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 50 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

### 1. ПРЕДИСЛОВИЕ

### 2. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ)

### 3. ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 1

.....

### 4. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

.....

|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 51 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |

## 1. ПРЕДИСЛОВИЕ

*В предисловии следует отразить следующие вопросы:*

- назначение методических указаний;
- реферативное содержание сборника;
- укрупненные требования к знаниям и умениям студентов после проведения лабораторных работ и практических занятий по данной дисциплине.

## 2. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ)

*Здесь следует указать, что обучающийся должен:*

- строго выполнять весь объем домашней подготовки, указанный в описаниях соответствующих лабораторных работ и практических занятий;
- знать, что выполнению каждой работы предшествует проверка готовности обучающегося, которая производится преподавателем;
- знать, что после выполнения работы обучающейся (бригада, которая назначается преподавателем на весь период работы), должны представить отчет о проделанной работе с обсуждением полученных результатов и выводов.

*В разделе также указываются требования и процедура выставления окончательной оценки обучающемуся по работе и порядок выполнения работ, пропущенных по уважительным и неуважительным причинам.*

### 2.1. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

#### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 1

**Название** \_\_\_\_\_  
(наименование лабораторной работы)

#### Цель работы

*Цель работы определяет, в известной степени, требования к умениям обучающихся применять полученные знания на практике, которые должны соответствовать требованиям ФГОС.*

*При невозможности сформулировать единую цель работы допускается формулировка нескольких задач, объединенных единой логической направленностью.*

*Формулировка цели работы не должна повторять ее название.*

#### Пояснение к работе

*В пояснениях к работе следует отразить краткие теоретические сведения по предлагаемой студенту лабораторной работе с учетом требований к итогам его усвоения, определяемых ФГОС СПО.*

*Краткие теоретические сведения должны обязательно сопровождаться поясняющими схемами, чертежами, формулами, рисунками и т.п., сведениями о необходимых закономерностях (без вывода), а также конкретными числовыми примерами.*

*При необходимости можно ввести описание конкретной индивидуальной установки и ее технических параметров, а также измерительных приборов.*

|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 52 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |

*Необходимо так же указать какие умения должен получить студент при выполнении работы.*

### **Задание и предварительная подготовка**

*Формулируются конкретные задания для студента, которые он должен выполнить.*

*В задание, в обязательном порядке, вводятся следующие вопросы предварительной подготовки:*

- самостоятельное изучение методических рекомендаций по проведению конкретной лабораторной работы;*
  - выполнение соответствующих расчетов (задания для расчетов формируются на основе параметров элементов и комплектующих);*
  - подготовка формы отчета;*
  - подготовка ответов на контрольные вопросы.*
- Допускается также введение других вопросов:*
- составление структурной схемы измерений и подбор по справочным материалам измерительных приборов;*
  - изображение предполагаемого хода кривых, которые будут сниматься в работе и т.п.*

### **Работа в лаборатории**

*Приводится конкретная схема исследуемого устройства (чертеж или рисунок установки) с указанием мест подключения измерительных приборов.*

*На схемах (чертежах, рисунках) или таблицах должны быть заданы параметры элементов и комплектующих изделий устройства (электрические, механические, тепловые и т.д.).*

*В зависимости от целей работы приводятся конкретные инструкции, по проведению исследований устройства с указанием уровней или параметров входных или возмущающих воздействий различной физической природы.*

*Следует заметить, что для достижения одной цели может быть поставлено несколько различных исследований.*

*В заключение обучающемуся предлагается заполнить подготовленные при предварительной подготовке таблицы, произвести дополнительные расчеты, построить графики и т.п. по результатам исследований.*

### **Содержание отчета**

*Указывается состав и форма отчета о проделанной работе.*

### **Контрольные вопросы**

*Формулируются вопросы, позволяющие оценить выполнение требований к уровню знаний обучающихся по заданному разделу дисциплины. Количество и содержание вопросов определяется составителем рекомендаций и должно быть достаточным для проверки знаний, в том числе и на этапе допуска к работе.*

### **Литература**

*Литература указывается в соответствии с действующими нормами для научно-технической литературы.*

## **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 2 (и т.д.)**

|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 53 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |

## 2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Методические указания для обучающихся по проведению практических занятий разрабатываются по структуре, аналогичной лабораторным работам, но с уточнением определенных позиций, исходя из различного характера лабораторных работ и практических занятий.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

**Название** \_\_\_\_\_  
(наименование практической работы)

**Цель занятия**

**Пояснение к занятию** *(указать, в т.ч., какие знания и умения должен получить обучающийся при выполнении задания)*

**Задание и предварительная подготовка (при необходимости)**

**Ход выполнения работы.**

**Содержание отчета**

**Контрольные вопросы**

**Литература**

|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 54 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |

Приложение 5а

РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением  
преподавателей

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора по УМР  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ года  
Председатель \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

М.П.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

### ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПО

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины по учебному плану)

для профессии/специальности

\_\_\_\_\_  
(код специальности и её наименование)

Санкт-Петербург  
201\_\_год

|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 55 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

### ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

\_\_\_\_\_  
(Название дисциплины)

Методические указания разработаны на основе ФГОС СПО №\_\_\_\_ от  
"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
По специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Название специальности)

(По профессии \_\_\_\_\_)  
(Название профессии)

Разработчики МУ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим Советом

СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением преподавателей

\_\_\_\_\_ цикла

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 56 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

### **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОТДЕЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ**

*(РЕКОМЕНДАЦИИ К КОНКРЕТНЫМ ТЕМАМ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ТЕМАТИЧЕСКИМ ПЛАНОМ)*

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБУ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                |                             |               |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 57 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная самостоятельная работа (ВСР) - это планируемая учебная, учебно - исследовательская, творческая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.) и др.;
- подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление резюме.
- самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы;
- выполнение творческих работ по профессиональным модулям по специальности, учебных проектов, учебно-исследовательских, экспериментально-конструкторских работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ с использованием баз данных, библиотечных фондов образовательного учреждения, ресурсов сети Интернет;
- подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам, промежуточной аттестации;
- выполнение тестовых заданий, заполнение рабочих тетрадей, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- решение задач и упражнений по образцу и др.;
- составление кроссвордов, моделей-образцов (шаблонов) документов, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчетно-графических работ и др.

## 2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

Объем времени, отведенный на внеаудиторную СР, находит отражение:

- в учебном плане ОПОП СПО по циклам, каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу;

|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 58 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |

- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей по разделам и темам;
- в календарно-тематическом плане.

Преподавателем эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного задания:

-на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной СР;

-опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание;

-хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня подготовленности обучающихся.

По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по УД, МДК, как правило, он составляет около 50% объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной УД, МДК.

## 2.2. Общие методические рекомендации по видам работ

*(при подготовке методических указаний преподаватель выбирает только те виды самостоятельных работ, которые предусмотрены рабочей программой)*

### Вид работы: Подготовка конспекта

В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Этапы подготовки конспекта:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

### Вид задания: Составить таблицу

Внимательно прочитать текст лекции или соответствующий параграф учебника. Продумать «конструкцию» таблицы, расположение порядковых номеров, терминов, примеров и пояснений (и прочего). Начертить таблицу и заполнить ее графы необходимым содержанием.

### Вид работы: Подготовить презентацию на тему

Многие дизайнеры утверждают, что законов и правил в дизайне нет. Есть советы, рекомендации, приемы. Однако, можно привести определенные рекомендации, которые следует соблюдать, во всяком случае, начинающим дизайнерам, до тех пор, пока они не почувствуют в себе силу и уверенность сочинять собственные правила и рекомендации.

Правила шрифтового оформления:

- Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);
- Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.
- Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.

|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБУ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                |                             |               |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 59 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |

Правила выбора цветовой гаммы. Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов. Существуют не сочетаемые комбинации цветов. Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст. Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается). Правила общей композиции. На полосе не должно быть больше семи значимых объектов, так как человек не в состоянии запомнить за один раз более семи пунктов чего-либо. Логотип на полосе должен располагаться справа внизу (слева наверху и т. д.). Логотип должен быть простой и лаконичной формы. Дизайн должен быть простым, а текст — коротким. Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов.

Рекомендации к содержанию презентации:

На слайдах презентации не пишется весь тот текст, который произносит докладчик (во-первых, в этом случае сам факт произнесения доклада теряет смысл, так как аудитория обычно умеет читать, а во-вторых, длинный текст на слайде плохо воспринимается и только мешает слушанию и пониманию смысла). Текст на слайде должен содержать только ключевые фразы (слова), которые докладчик развивает и комментирует устно. Если презентация является основой устного доклада, то по европейским и американским правилам второй слайд должен содержать краткое перечисление всех основных вопросов, которые будут рассмотрены в докладе.

#### Вид работы: Подготовка к семинару

Семинар — это особая форма учебно-теоретических занятий которая, как правило, служит дополнением к лекционному курсу. Семинар обычно посвящен детальному изучению отдельной темы.

Этапы подготовки к семинару:

- проанализируйте тему семинара, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- - изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинаре получить на них ответы.

#### Вид работы: Подготовка к практическому занятию

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

Этапы подготовки к практическому занятию:

- освежите в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы,
- подберите необходимую учебную и справочную литературу.

#### Вид работы: Написать реферат на определенную тему

|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 60 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Структура реферата:

- ✓ Титульный лист.
- ✓ Оглавление.
- ✓ Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- ✓ Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- ✓ Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- ✓ Список литературы (в списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников)

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

#### Вид работы: Написать эссе

Эссе (с французского *essai* — «попытка, проба, очерк») — прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на исчерпывающий ответ. Жанр эссе предполагает свободу творчеству. Эссе — это размышление над какой-нибудь проблемой. Поэтому в эссе допускается полемика с другими авторами (их точкой зрения). Эссе — это абсолютно самостоятельная работа, написанная собственным стилем и языком, поэтому, чем меньше цитат, тем лучше. Для эссе характерно использование многочисленных средств художественной выразительности: метафоры; аллегорические и притчевые образы; символы; сравнения.

#### Вид работы: Подготовить доклад.

Доклад – это устное выступление на заданную тему. В учебных заведениях время доклада, как правило, составляет 5-15 минут.

Цели доклада:

1. Научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме. (Эффективно продавать свой интеллектуальный продукт).
2. Донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь.

Доклады выполняются на листах формата А4 в соответствии с представленными в методических рекомендациях требованиями.

#### Вид работы: решение задач

Задача - это проблемная ситуация (вопрос), которая требует решения посредством использования определённых умений, знаний, размышлений. Таким образом, решить задачу - это значит трансформировать данную проблемную ситуацию или выявить, что такая

|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 61 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |

реконструкция в этих условиях невозможна. Здесь важно определить процесс решения задачи как мыслительную деятельность, направленную на достижение цели. Решение задач способствует запоминанию, углублению и проверке усвоения знаний, формированию отвлечённого мышления, которое обеспечивает осознанное и прочное усвоение изучаемых основ.

Возможно применение иных видов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОТДЕЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ

#### Самостоятельная работа № 1

*Описание рекомендаций к внеаудиторной самостоятельной работе осуществляется в соответствии со следующей схемой:*

- ✓ Тема
- ✓ Количество выделяемых на выполнение часов
- ✓ Вид работы
- ✓ МУ к данному виду работы
- ✓ Рекомендуемая литература
- ✓ Форма контроля
- ✓ Критерии оценки

### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организации контроля включает тщательный отбор средств контроля, определение этапов, разработку индивидуальных форм контроля. Существуют следующие виды контроля: входной, текущий, промежуточный, самоконтроль, итоговый, контроль остаточных знаний.

Формы контроля самостоятельной работы:

- Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.
- Организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе.
- Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.
- Проведение письменного опроса.
- Проведение устного опроса.
- Организация и проведение индивидуального собеседования.
- Организация и проведение собеседования с группой.
- Проведение семинаров.
- Защита отчетов о проделанной работе.
- Организация творческих конкурсов.
- Организация конференций.
- Проведение олимпиад.

Наряду с традиционными формами контроля используются методы, основанные на современных образовательных технологиях, должна поощряться активная работа студентов, а также более быстрое прохождение ими программы обучения, или отдельных ее разделов.

Критерии оценки результатов ВСП обучающихся:

- Уровень усвоения учебного материала;

|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 62 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             | Экз.№         |

- Уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- Уровень сформированности общеучебных умений;
- Уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы;
- Оформление материала в соответствии с требованиями;
- Уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- Уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Учебно-методическое обеспечение (УМО) самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- Методические указания и рекомендации по выполнению конкретных видов самостоятельных работ, в соответствии с их формой;
- Дидактические средства, которые могут быть источником самостоятельного приобретения знаний:
  - первоисточники, документы
  - тексты художественных произведений
  - сборники задач и упражнений
  - журналы, газеты, научно-популярная литература
  - учебные фильмы, видеозаписи
  - карты, таблицы
- Средства при помощи которых предъявляется и обрабатывается учебная информация: рабочие тетради, компьютеры, аудио и видео техника
- График сдачи заданий

|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 63 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |

Приложение 5б

РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением  
преподавателей

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

М.П.

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ года

Председатель \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

по ПМ \_\_\_\_\_

для профессии/специальности

\_\_\_\_\_  
(код специальности и её наименование)

Санкт-Петербург  
201\_\_год

|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 64 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Методические указания разработаны на основе ФГОС СПО №\_\_\_\_\_ от  
"\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года  
По специальности \_\_\_\_\_

(Название специальности)

(По профессии \_\_\_\_\_)  
(Название профессии)

Разработчики МУ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 65 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

|                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------|--|
| 1. Общие положения.....                                       |  |
| 2. Организация и проведение учебной практики.....             |  |
| 3. Задания для проведения занятий по учебной<br>практике..... |  |
| 4. Оформление результатов учебной практики .....              |  |

|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 66 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |

## 1. Общие положения

Рекомендации по организации и проведению учебной практики разработаны в соответствии с ФГОС СПО, Положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные программы СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291.

Практика является обязательным разделом ППССЗ, и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений, знаний и опыта практической работы по специальности.

Общий объем времени, отведенный на практику, определяется ФГОС СПО. Продолжительность практики на освоение каждого профессионального модуля определяется рабочей программой профессионального модуля и программами практик.

## 2. Организация и проведение учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей в соответствии с ФГОС СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности. Учебная практика может проводиться в колледже, а также в организациях на основе договоров между организацией и колледжем.

Сроки проведения практики устанавливаются учебным заведением с учетом теоретической подготовленности обучающихся, возможностей учебно-производственной базы учебного заведения, организации и в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком, а их содержание – соответствующими программами.

Требования и содержание программы практики определяется в соответствии с квалификационными требованиями к компетенциям выпускников, указанными в ФГОС.

По результатам практики обучающийся должен составить отчет. К отчету прилагается дневник, отражающий ежедневный объем выполненных работ.

## 3. Задания для проведения занятий по учебной практике

### Занятие № 1

**Название практического занятия в соответствии с рабочей программой**

(наименование практической работы)

**Цель занятия:**

**Пояснение к занятию** (указать, в т.ч., какие знания, умения и практические навыки должен получить обучающийся при выполнении задания)

**Отрабатываемые в данном задании компетенции:**

**Инструкция по выполнению задания**

**Работа в мастерской**

|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|  | СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»                                                                                                 |                             |               |
|                                                                                  | Наименование документа: «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарном курсе, профессиональном модуле)» | Редакция №1<br>Изменения №0 | Лист 67 из 75 |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                             | Экз. №        |

**Содержание отчета**  
**Контрольные вопросы**  
**Литература / справочники**  
**Критерии оценки**