	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: "Положение об организации самостоятельной работы обучающихся при реализации профессий по ТОП – 50 в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Малоохтинский колледж»"	Редакция №1 Изменения №0	Лист 1 из 12 Экз.№

ПРИНЯТО
 Общим собранием работников
 СПб ГБ ПОУ
 «Малоохтинский колледж»
 Протокол от «13» февраля 2018 года № 1

УТВЕРЖДЕНО
 Приказом директора СПб ГБ ПОУ
 «Малоохтинский колледж»
 От «26» февраля 2018 года № 45



 Директор
 СПб ГБ ПОУ
 «Малоохтинский колледж»
 Т. М. Безубяк

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 97

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации самостоятельной работы обучающихся при реализации
 профессий по ТОП - 50
 в Санкт-Петербургском государственном бюджетном
 профессиональном образовательном учреждении
 " Малоохтинский колледж"**

**Санкт-Петербург
 2018**

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: "Положение об организации самостоятельной работы обучающихся при реализации профессий по ТОП – 50 в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Малоохтинский колледж»	Редакция №1 Изменения №0	Лист 2 из 12 Экз.№

Положение об организации самостоятельной работы обучающихся при реализации профессий по ТОП – 50 в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Малоохтинский колледж», именуемое в дальнейшем «колледж», определяет формы учета и накопления материалов самостоятельной работы, критерии оценки результатов.

Положение разработано на основании Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с учетом рекомендаций, изложенных в Письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2017 г. № 06-156, «О методических рекомендациях» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям"), Устава колледжа, федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Данное Положение характеризует совокупность требований к организации самостоятельной работы обучающихся.

1. Общие положения


1.1. Самостоятельная работа обучающихся представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем, деятельность обучающихся по освоению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций.

1.2. Самостоятельная работа обучающихся является, наряду с работой во взаимодействии с преподавателем, составной частью процесса подготовки специалистов, предусмотренной ФГОС СПО.

1.3. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, её объём в часах определяется действующими учебными планами по основным профессиональным образовательным программам образовательного учреждения. Самостоятельная работа входит в общий недельный объём учебной нагрузки, который составляет 36 часов в неделю.

1.4. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, профессионального модуля. Результаты оценки выполнения самостоятельной работы учитываются при промежуточной аттестации по дисциплине, профессиональному модулю. При реализации основной образовательной программы по общеобразовательным дисциплинам по профессиям ТОП – 50 самостоятельная работа не предусмотрена.

1.5. Целью самостоятельной работы обучающихся является освоение в полном объеме основной образовательной программы среднего профессионального образования и достижение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: "Положение об организации самостоятельной работы обучающихся при реализации профессий по ТОП – 50 в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Малоохтинский колледж»	Редакция №1 Изменения №0	Лист 3 из 12 Экз.№

2. Организация и виды самостоятельной работы

2.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине/профессиональному модулю определяет преподаватель (разработчик) рабочей программы. Он определяет:

- содержание;
- формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового);
- определение видов, форм и бюджета времени выполнения;
- определение критериев и шкалы оценки выполнения;
- определение рекомендуемой литературы;
- разработку заданий;
- разработку методических материалов.

2.2. Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

2.3. Самостоятельная работа обучающихся, направленная на освоение основной профессиональной образовательной программы, предполагает выполнение расчетно-графических работ и проектную деятельность.

2.5. Методическое руководство разработкой заданий для самостоятельной работы обучающихся и контроль соответствия их содержания требованиям ФГОС по профессии осуществляют методические объединения.

2.6 Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

3. Система контроля результатов самостоятельной работы обучающихся


3.1. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности обучающегося. Данные материалы могут быть использованы преподавателем и обучающимся для оформления портфолио.

Учета выполнения самостоятельной работы преподаватель ведет в журнале учета самостоятельной работы. Макет журнала учета самостоятельной работы - Приложение 1. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы, обучающихся могут быть использованы отчеты по выполнению расчетно-графических работ, компьютерная презентация по результатам проектной деятельности, письменное представление результатов проектной деятельности, защита творческих работ и др.


3.2. Контроль качества самостоятельной работы обучающихся – это соотношение достигнутых ими результатов в ходе самостоятельной работы с запланированными целями обучения. Основные цели контроля состоят в выявлении достижений, успехов обучающихся, в определении путей их совершенствования, углубления знаний, умений, с тем, чтобы создавались условия для последующего включения обучающихся в активную самостоятельную творческую деятельность.

3.3. Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: "Положение об организации самостоятельной работы обучающихся при реализации профессий по ТОП – 50 в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Малоохтинский колледж»	Редакция №1 Изменения №0	Лист 4 из 12 Экз.№

- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа:	Редакция №1 Изменения №0	Лист 5 из 12 Экз.№

Приложение 1

ЖУРНАЛ УЧЕТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

на 201 -201 учебный год

Наименование дисциплины (модуля, МДК) _____

Группа _____ **профессия/специальность** _____

Преподаватель _____
фамилия, имя, отчество

Санкт-Петербург

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа:	Редакция №1 Изменения №0	Лист 6 из 12
			Экз. №

№ п/п	Дата выдачи задания	Задания для самостоятельной работы студентов	Количество часов	Форма и методы контроля самостоятельной работы
1	2	3	4	5
1.				
2.				
3.				

ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ЖУРНАЛА

1. Журнал учета самостоятельной работы студентов является основным документом учета часов самостоятельной работы.
2. Журнал заполняется каждым преподавателем индивидуально по предложенной форме.
3. В графе 1 записывается порядковый номер самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой
4. В графе 2 указывается дата выдачи задания.
5. В графу 3 вносится содержание задания для самостоятельной работе.
6. В графу 4 записывается количество часов, отводимое на выполнение работы в соответствии с программой по дисциплине или профессиональному модулю (МДК).
7. В графе 5 указывается, в какой форме и каким методом будет произведен контроль выполнения самостоятельной работы студентами.

Группа _____ 20__ /20__ учебный год

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа:	Редакция №1 Изменения №0	Лист 8 из 12 Экз. №

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»

Протокол № от 20 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора СПб ГБ ПОУ
«Малоохтинский колледж»

Приказ № от « » 20 г.

Директор _____ Т.М. Безубяк

М.П.


МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по _____
(наименование дисциплины по учебному плану)

для профессии
/специальности _____

—
(код профессии и её наименование)

Санкт-Петербург
201__год

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа:	Редакция №1 Изменения №0	Лист 9 из 12 Экз. №

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Разработчик МУ:

– преподаватель

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим Советом

СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»

Протокол от « » 20 года

Председатель _____ / _____ /

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением преподавателей и мастеров производственного обучения профессионального цикла

Протокол № от « » 20 года

Председатель _____ / _____ /

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа:	Редакция №1 Изменения №0	Лист 10 из 12 Экз. №

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- 2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
- 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОТДЕЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ (РЕКОМЕНДАЦИИ К КОНКРЕТНЫМ ТЕМАМ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ТЕМАТИЧЕСКИМ ПЛАНОМ)**
- 4. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа:	Редакция №1 Изменения №0	Лист 11 из 12 Экз. №

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, творческая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы: (определяются разработчиком программ)

2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Общие методические рекомендации по видам работ

(при подготовке методических указаний преподаватель выбирает только те виды самостоятельных работ, которые предусмотрены рабочей программой)

Вид работы:

Вид работы: выполнение расчетно-графических работ

Расчетно-графическая работа представляет собой законченную разработку по заданной тематике, содержащую анализ конкретной производственной проблемы и возможных путей ее решения, сопровождаемую расчетно-текстовыми и графическими материалами.

Выполнение расчетно-графической работы должно способствовать:

- закреплению, углублению и обобщению знаний, полученных обучающимися в процессе изучения теоретического курса по дисциплине;
- применению этих знаний, умений и практических приемов к решению конкретных производственных задач;
- развитию навыков аналитического, графического изложения принятых проектных решений, а также умения их защищать.

Расчетно-графическая работа оформляется в виде текста с приложением материалов, иллюстрирующих содержание работы. Текст расчетно-графической работы оформляется на одной стороне бумаги формата А4 и печатается в текстовом редакторе Microsoft Word с соблюдением следующих требований: шрифт Times New Roman, размер 14 pt; выравнивание – по ширине; стиль (начертание) – обычный; междустрочный интервал – 1,5; абзацный отступ – 1,25 см; поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.


Все иллюстрации в работе (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) называются рисунками. Иллюстрации следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации в работе должны быть даны ссылки.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, где впервые дана ссылка на нее, либо на следующей странице, а при необходимости – в приложении к документу.

Вид работы: проект

Проект (от лат. *proiectus* - брошенный вперед, выступающий, выдающийся вперед) – замысел, идея, образ, воплощенные в форму описания, обоснования расчетов, чертежей, раскрывающих сущность замысла и возможность его практической реализации.

Учебный проект – это комплекс поисковых, исследовательских, расчетных, графических и других видов работ, выполняемых обучающимися самостоятельно с целью практического или

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа:	Редакция №1 Изменения №0	Лист 12 из 12 Экз. №

теоретического решения значимой проблемы. Учебный проект является основной формой организации познавательной деятельности обучающихся в рамках метода проектов.

Организация проектной деятельности обучающихся подробно представлена в Методических рекомендациях по разработке учебного проекта (<http://maloohtcollege.ru/metodicheskie-materialy-dlya-prepodovatelej/>).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы контроля самостоятельной работы (*определяет преподаватель*) например:

- Защита отчетов о проделанной работе.
- Организация творческих конкурсов.
- Организация конференций.

Критерии оценки результатов проектной деятельности обучающихся:

- четкость и логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, конкретность изложения результатов работы, обоснованность рекомендаций и предложений
 - указаны цели и задачи, описана проблема, ее актуальность
 - аргументирован выбор типа проекта (особенно творческого или практико-ориентированного)
 - четко обозначены этапы работы над проектом
 - представлены краткие выводы по результатам работы, определен уровень реализации поставленной цели
 - представлено самостоятельное аргументированное суждение о результатах работы, «самопродвижение» автора в ходе работы над проектом (что узнал, чему научился и т.д.)
 - представлены используемые источники информации

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- Методические указания и рекомендации по выполнению конкретных видов самостоятельных работ, в соответствии с их формой;
- Дидактические средства, которые могут быть источником самостоятельного приобретения знаний:
 - первоисточники, документы
 - тексты художественных произведений
 - сборники задач и упражнений
 - журналы, газеты, научно-популярная литература
 - учебные фильмы, видеозаписи
 - карты, таблицы
- Средства при помощи которых предъявляется и обрабатывается учебная информация: рабочие тетради, компьютеры, аудио и видео техника
- График сдачи заданий