**Психолого-педагогический мониторинг, проведенный в 2015-2016 уч. гг.**

* Анкета «Уровень учебной мотивации» (автор Н.Г. Лусканова);
* Методика для диагностики учебной мотивации студентов (авторы А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой);
* Анкетирование с целью выявления лиц, склонных к проявлению агрессивности на межнациональной почве (по запросу СПб АППО);
* Анкета «Выбор профессии» (по запросу СПб АППО);
* Опросник «Уровень агрессивности» (авторы А.Басс и А. Дарки, стандартизирован А.А. Хваном, Ю.А. Зайцевым и Ю.А. Кузнецовой);
* Опросник «Удовлетворенность колледжной жизнью» (автор Андреев А.А.);
* Социологический опрос «Физическая культура» (по запросу СПб АППО);
* Выявление причин и условий совершения учащимися преступлений и правонарушений (по запросу СПб АППО);
* Опросник «Уровень воспитанности» (авторы Капустин Н.П., Шилова М.И.).

**Психолого-педагогический мониторинг, проведенный в 2016-2017 уч. гг.**

* Анкета «Уровень учебной мотивации» (автор Н.Г. Лусканова);
* Методика для диагностики учебной мотивации студентов (авторы А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой);
* Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления средств и психотропных веществ (по запросу Комитета по образованию);
* Социально-психологическое тестирование «Выявление употребления ПАВ и алкоголя»;
* Диагностика детей-сирот (были проведены следующие методики: определение уровня тревожности (методика О. Кондаша), моральная устойчивость, копинг- поведение в стрессовых ситуациях (методика С.Н. Норман, Д.Ф. Эндлер, Д.А. Джеймс, М.И. Паркер; адаптированный вариант Т.А. Крюковой), долговременная память, стресс-тест);
* Методика «Социометрия» (автор Дж. Морено);
* Методики «Определение индекс групповой сплоченности Сишора»;
* Методика «Оценка микроклимата студенческой группы» (автор В.М. Завьялова);
* Анкета «Жизнь»;
* Удовлетворенность студентов выпускных курсов качеством организации обучения;
* Опросник «Уровень воспитанности» (авторы Капустин Н.П., Шилова М.И.);
* Анкета для независимой оценки качества образовательной деятельности в организации.

**Психолого-педагогический мониторинг, проведенный в 2017-2018 уч. гг.**

* Анкета «Уровень учебной мотивации» (автор Н.Г. Лусканова);
* Методика для диагностики учебной мотивации студентов (авторы А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой);
* Социально-психологического тестирования обучающихся государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (по запросу Комитета по образованию);
* Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (авторы М.И. Рожков, М.А. Ковальчук);
* Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой);
* Социально-психологическое тестирование «Выявление употребления ПАВ и алкоголя»;
* Определения уровня знаний о требованиях законодательства о порядке и правилах поведения и участия в массовых публичных мероприятиях, ответственности за его нарушение (по запросу Центра психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в ПОУ ГБПОУ Некрасовского колледжа №1);
* Методика «Социометрия» (автор Дж. Морено);
* Методики «Определение индекс групповой сплоченности Сишора»;
* Методика «Оценка микроклимата студенческой группы» (автор В.М. Завьялова);
* Удовлетворенность студентов выпускных курсов качеством организации обучения.