

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
На заседании Педагогического совета  
СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»

Протокол № 13 от 30 августа 2017г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора СПБ ГБ ПОУ  
«Малоохтинский колледж»  
Приказ № 181 от «06» сентября 2017г.

Председатель Педагогического совета  
СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»  
Директор \_\_\_\_\_ Т.М. Безубяк

М.П.

## У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

для профессиональной подготовки

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Малоохтинский колледж"  
по профессии **ОКПР 18466 «Слесарь механосборочных работ».**

**Квалификация:**

профессия ОКПР 18466 Слесарь механосборочных работ - 2 разряда

**Форма обучения** - очная

**Нормативный срок обучения** – 10 мес. на базе 8 классов с получением основного общего образования в общеобразовательном учреждении

**Режим работы:** 3-х дневная учебная неделя

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

<b>Курсы</b>	<b>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика по профилю специальности</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Всего</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
I курс	17	18	4	2*	2	43
<b>Всего</b>	17	18	4	2*	2	43

\* - одна неделя для проведения итоговой аттестации в СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»

\* - вторая неделя для проведения аттестации в ЦО



	Консультации 2 ч в год на одного обучающегося				50					
							1 курс			
					<b>Всего часов: 562</b>		1 сем	2сем		
					Дисциплины и МДК	142	85	57	0	
					УП	330	102	228	0	
					ПП	90	0	0	90	
					Экзаменов				1	
					Диф. Зачетов			2	1	
					Зачетов					

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии ОКПР 18466 Слесарь механосборочных работ

№	Наименование
1	Кабинеты: технологии станочных работ; технических измерений; материаловедения; технической графики; электротехники;
2	Лаборатории: измерительная.
3	Мастерские: Слесарная
4	Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.
5	Залы: библиотека, читальный зал, актовый зал.

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Малоохтинский колледж" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 151903.02 Слесарь" Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 817 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29709)

Срок обучения 10 месяцев.

Профессиональная подготовка квалифицированных рабочих в учреждениях среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с приказом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 846 от 27.05.2003 г. "О профессиональной подготовке молодежи, не имеющей основного общего образования в учреждениях СПО Санкт-Петербурга" и на основании письма Минобрнауки РФ от 03.02.2003 г. № 739-ВЯ "О некоторых разъяснениях по применению. Перечня профессий профессиональной подготовки при профессиональном обучении безработных граждан и незанятого населения".

В связи с тем, что учебный план составлен с учетом необходимости получения обучающимися основного общего образования, учебная нагрузка обучающихся составляет 11 часов в неделю в 1 семестре и 15 часов во 2 семестре. Учебный план позволяет учащимся параллельно с профессиональной подготовкой завершить основное общее образование.

При формировании программы профессиональной подготовки образовательное учреждение:

- обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

Данный учебный план предусматривает организацию учебного процесса по шестидневной учебной неделе. С продолжительностью занятий по 45 мин. Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных работ, выполнения тестовых заданий, фронтального опроса во время практических занятий.

Аттестация обучающихся по МДК проводится в форме дифференцированного зачёта, который так же проводится в счет часов, отведенных на изучение МДК. Он может проводиться в виде теста, написания реферата, проекта. Аттестация обучающихся по изучению профессионального модуля – квалификационный экзамен на котором обучающийся должен подтвердить требуемый уровень усвоения профессиональными компетенциями, умениями и знаниями. В результате этого экзамена обучающемуся

выставляется оценка. На экзамене могут быть представлены работы, позволяющие оценить готовность обучающегося к выполнению данного вида профессиональной деятельности. А также представление других отчётных материалов.

Итоговая государственная аттестация предусматривает выполнение обучающимися выпускной квалификационной работы.

Консультации обучающихся проводятся в соответствии с графиком консультаций, составленным учебным заведением. Консультации осуществляются преподавателями во внеучебное время. Консультации могут проводиться как индивидуально для каждого обучающегося, так и для всей учебной группы.

Учебная практика проводится в учебных мастерских. Ежеженедельно на учебную практику выделяется 6 часов в первом полугодии и 12 часов во втором полугодии .

Кроме этого предусмотрена 3-х недельная производственная практика (90 часов). Она реализуется концентрировано после изучения всех междисциплинарных курсов. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю профессии) является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, имитационных моделей, разбора конкретных ситуаций, групповых работ по поиску способов устранения неисправностей и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Образовательное учреждение использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ) – по общепрофессиональным дисциплинам; дифференцированный зачет (ДЗ) – по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам;
- экзамен (квалификационный) – как форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Зачеты и дифференцированные зачеты могут проводиться в различных формах: как суммарная оценка всех видов выполняемых в процессе обучения работ, в виде тестов, подготовки рефератов, проектов практических работ и др. в счет часов отведенных на освоение каждой дисциплины, МДК или практики.

Во втором семестре предусмотрена промежуточная аттестация по профессиональному модулю в форме квалификационного экзамена, который проводится после прохождения полного курса учебной и производственной практики, предусмотренной по модулю. Формы экзамена: выполнение практических работ. Экзамен (квалификационный) проводится в свободные от занятий дни.

### **Форма проведения Государственной (итоговой) аттестации**

На проведение Государственной (итоговой) аттестации выделяются 2 недели: одна неделя для проведения итоговой аттестации в СПб ГБ ПОУ « Малоохтинский колледж», вторая неделя для проведения аттестации в ЦО.

Форма Государственной (итоговой) аттестации по профессии– выпускная квалификационная работа.

Порядок подготовки и проведения ГИА определяются в соответствии с Положением о ГИА, утвержденным директором образовательного учреждения.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися профессиональных компетенций, умений и знаний при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.