

Итоги учебной работы за 2016/2017 учебный год СПб ГБ ПОУ «Малоохтинского колледжа»

В 2016-2017 учебном году в годовом плане работы колледжа в области учебной работы перед педагогическим коллективом стояли задачи:

- Обеспечение качества образования в колледже
- Усовершенствование методического обеспечения учебного процесса
- Организация учебного процесса на основе компетентностного подхода в образовании;
- Подготовка к прохождению процедуры аккредитации по основным профессиональным образовательным программам: 23.01.03 Автомеханик и 11.02.02 Технология обслуживания и ремонт радиоэлектронной техники, реализуемым в колледже.
- Мониторинг содержания внутренних нормативных документов колледжа (локальных актов) и их актуализация при изменении федеральных и региональных нормативных правовых актов;
- Совершенствование электронных образовательных ресурсов в соответствии с современными требованиями, внедрение инновационных информационно-коммуникационных технологий

Одним из основополагающих условий качества работы преподавателей является ведение учебной документации. Каждая образовательная программа в соответствии с ФГОС обеспечена комплектом рабочих программ и соответствующими учебно-методическими комплексами.

В течение года проводились систематические проверки ведения учебных журналов преподавателями. Контролировалось ведение журналов учебных занятий, накапливаемость оценок, регулярность внесения записей. Надо отметить педагогов аккуратно и своевременно работающих с учебными журналами: Федорову М.В., Равилову Л.М., Петрову Е.Н., Петраш А.И., Гусарову С.В., Селезеву Ю.Ю. Однако, есть ряд педагогов допускающих несвоевременность заполнения, помарки, исправления в журналах

Продолжена работа по формированию банка данных промежуточной аттестации по общеобразовательным и спец. предметам.

Продолжалась работа по ведению паспорта кабинетов, лабораторий и мастерских всеми педагогами колледжа, что позволило нам эффективно планировать бюджет на расширение и укрепление МТБ учебных аудиторий. В ноябре 2016 года согласно распоряжению Комитета по образованию осуществлялась процедура аккредитации, на право ведения образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ: 23.01.03 Автомеханик и 11.02.02 Технология обслуживания и ремонт радиоэлектронной техники. Педагогами колледжа были подготовлены учебно-

методические комплексы по аккредитуемым программам. Что позволило нам успешно пройти процедуру аккредитации по этому направлению деятельности.

Продолжалась систематическая работа по реализации программы повышения квалификации сотрудников. 15 педагогов колледжа обучались на курсах повышения квалификации по различным направлениям. Что составило 32% от общей численности педагогов колледжа.

6 педагогов прошли аттестацию на квалификационную категорию. В соответствие с требованиями профессионального стандарта «Педагога», вступившего в силу с 01.января 2017 года ряд, сотрудников (4 преподавателя и 2 мастера производственного обучения) прошли переподготовку в этом направлении.

В целях достижения высокого профессионального и личностного развития студентов, отвечающих современным требованиям государства и общества, важное место отводится внеаудиторной работе.

Успешным было проведение декады по общеобразовательным дисциплинам. В рамках декады были проведены:

Олимпиада по истории

Конкурс по русскому языку «Малоохтинский грамотей»,

Конкурс по математике «Малоохтинский счетовод».

Конкурс стенгазет по физике и математике.

Конкурс знатоков литературы для студентов 2 курса.

Конкурс плакатов на английском языке, посвященный «Году Российского кино»,

Конкурс презентаций на английском языке, приуроченный ко Дню космонавтики.

Игра по станциям для студентов 1 курса. «По станциям знаний»

Декада была насыщена мероприятиями и вызвала большой интерес у наших учащихся. Традиционно колледж принимал участие городских предметных Олимпиадах. В этом учебном году работы наших студентов были отмечены жюри городской Олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга:

по математике - Студилко Никита, студент 611 группы,

по русскому языку - Шутов Николай, студент 411 группы.

Однако нам стоит уделить внимание продолжению работы в данном направлении и поощрять желание студентов участвовать в конкурсном движении.

В качестве форм организации учебного процесса применяются уроки, лекции, семинары, практические занятия, проводимые в виде деловых игр, работы в «малых группах» и т.д. При проведении занятий широко используются технические средства обучения (компьютеры, интерактивные доски и другие аудиовизуальные средства).

Осуществляется взаимопосещение занятий и внеаудиторных мероприятий с последующим письменным анализом. Проведение открытых уроков - форма обобщения и распространения педагогического опыта. Материалы уроков были представлены на заседаниях МО и опубликованы на сайте колледжа.

Контроль обучаемых ведется с целью установления уровня их подготовки и овладения общими и профессиональными компетенциями по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Каждый преподаватель разрабатывает по своей дисциплине или междисциплинарному курсу систему контроля.

Качество образовательной подготовки обучающихся является объектом постоянного контроля, проводится тестовый контроль знаний студентов по всем предметам.

Регулярно в колледже проводился внутренний мониторинг качества знаний обучающихся. По итогам промежуточной аттестации 2 семестра 2016/2017 уч.г. на 4 и 5 закончили семестр 109 студентов. Проблемным вопросом остается работа со слабоуспевающими. С академическими задолженностями закончили учебный год на 1 курсе 10 человек, на 2 курсе 19 человек.

Основные причины слабой успеваемости :

- Слабая мотивация студентов 1 курса групп СПО к изучению общеобразовательных дисциплин, преобладающих на первом году обучения.
- Отсутствие конкурсного отбора абитуриентов.
- Слабые навыки систематической, самостоятельной учебной работы студентов.
- Увеличение проблем с уровнем воспитанности и осознанности.

В целях снижения отсева студентов и повышения качества знаний большое внимание уделяется работе по адаптации студентов I курса.

Работа по адаптации первокурсников включает следующие разделы:

- организационные собрания учебных групп I года обучения, на которых студенты знакомятся с правилами внутреннего распорядка колледжа, графиком учебных занятий, режимом работы библиотеки, спортивных секций, кружков и т.д.;
- организационные родительские собрания с целью знакомства родителей первокурсников с требованиями учебных программ и активного их участия в процессе адаптации студентов к новым условиям учебы и проживания;
- анкетирование студентов с целью изучения их интересов, пожеланий и т.д.;
- выбор актива группы;
- проведение психологических тренингов, способствующих формированию микроклимата в учебных группах, сплочению студенческого коллектива (по планам классных руководителей);
- помощь в организации работы органов студенческого самоуправления (студсовет).

С целью изучения удовлетворенности студентов качеством учебного процесса проводится анкетирование. По результатам анкетирования удовлетворенность студентов учебным процессом составляет 88 %.

Анализ деятельности показал, что в данном учебном году работа учебного отдела колледжа проводилась многопланово, была направлена на развитие творческого потенциала, стремления к повышению профессионального мастерства преподавателей, способствующих улучшению качества подготовки будущих специалистов в соответствии

с требованиями государственных стандартов и достижения главной цели политики колледжа в области качества.

В отчетный период большое внимание уделялось совершенствованию всех направлений деятельности колледжа, главной целью которой является подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов.

Задачи работы на 2017/2018 уч.г.

- совершенствование электронных образовательных ресурсов в соответствии с современными требованиями, внедрение инновационных информационно-коммуникационных технологий;
- мониторинг соответствия кадровых ресурсов колледжа современным требованиям, повышение конкурентоспособности педагогического состава колледжа;
- обеспечение образовательного процесса материально-техническими ресурсами, соответствующими требованиям реализации основных реализуемых образовательных программ;

Эти позиции нашли отражение в плане работы колледжа на следующий учебный год.