

Согласовано
ООО «Флагман»

Генеральный директор
И.В. Толстых/

30.08.2022 г.

МП

Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»

Протокол № 8 от 30.08.2022 г.

Утверждено

Приказом директора СПб ГБПОУ
«Малоохтинский колледж»
от 31.08.2022 г. приказ № 183

Директор СПб ГБПОУ

«Малоохтинский колледж»

Т.М. Безубяк



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Малоохтинский колледж»

по специальности

15.02.16 «Технология машиностроения»

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения –2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Квалификация по рабочей профессии:

ОКДПР 16045 «Оператор станков с числовым программным управлением» - 4 разряда

Введен в 2022/2023 учебном году

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			всего	преддипломная				
I курс	39	0	0		2		11	52
II курс	28	6	6		2		10	52
III курс	9	3	17	4	2	6	2	43
Всего	76	9	23	4	6	6	23	147

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

№	Наименование
КАБИНЕТЫ:	
1	Русского языка и литературы
2	Математики
3	Информатики
4	Истории
5	Иностранного языка
6	Безопасности жизнедеятельности и ОБЖ
7	Основы бережливого производства
S	Инженерной графики
9	Материаловедения
10	Метрологии, стандартизации и сертификации
И	Охраны труда
12	Процессов формообразования и инструментов
13	Социально-гуманитарных и математических дисциплин
14	Иностранного языка в профессиональной деятельности
15	Технической механики
16	Технологии машиностроения
17	Технологического оборудования и оснастки
18	Компьютерной графики
19	Экономики
ЛАБОРАТОРИИ	
1	Основы теории машин и механизмов
2	Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
3	Информационные технологии в планировании производственных процессов
4	Метрология, стандартизация и сертификация
5	Процессы формообразования, технологическая оснастка и инструменты
МАСТЕРСКИЕ	
1	Слесарная
2	Участок станков с ЧПУ
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (электронный)
ЗАЛЫ	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации образовательной программы

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования СПБ ГБ ПОУ "Малоохтинский колледж" разработан на основе:

Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464";

Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464";

Приказа Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");

Приказа Минпросвещения РФ от 08 ноября 2021 года № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Положений Федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 4;

Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", утвержденного постановлением Правительства РФ от 16 марта 2022 г. № 387;

Новой образовательной технологии "Профессионалитет", утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО;

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 444 от 14.06.2022, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 69122 от 01.07.2022) 15.02.16 Технология машиностроения;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 № 431н «Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2021 № 472н «Специалист по разработке технологий и программ для металлорежущих станков с числовым программным управлением»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 221н «Специалист по технологиям заготовительного производства»,
Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 октября 2020 № 698н «Специалист по наладке и испытаниям технологического оборудования механосборочного производства»;
Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 октября 2020 № 697н «Специалист по аддитивным технологиям».
Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).).
ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования");
Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017г. № 613 "О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413;
Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 "О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413),
Распоряжение Министерства просвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
Устава колледжа,
Учета требований работодателей.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Объем недельной образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, перемена -10 минут.

Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Учебный год ежегодно начинается 1 сентября. Объем образовательной программы составляет 4464 часа.

Система контроля освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателями учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по учебной дисциплине и МДК, являются дифференцированный зачет, зачет и экзамен.

При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, колледж определяет день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета и дифференцированного зачета, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы среднего профессионального образования или отдельных компонентов программы организуется в форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности; предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным; может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Практика является компонентом основной образовательной программы среднего профессионального образования, которая реализуется в форме практической подготовки. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в лабораториях и учебно-производственных мастерских или производственных участках предприятий соответствующего профиля. Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета или комплексного дифференцированного зачета.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами.

Одним из этапов производственной практики определена преддипломная практика.

Проведение производственной (преддипломной) практики ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломного проекта.

Общая продолжительность каникул при освоении образовательной программы составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

В тех случаях, если учебным планом по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации предусмотрено проведение экзамена или при реализации программы предусмотрено выполнение курсового проекта или курсовой работы, то для обучающихся проводятся консультации. Объем нагрузки на консультации предусматривается из расчета не более 100 часов консультаций на группу обучающихся. Время, отводимое на консультации, рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию. Консультации проводятся в групповой или индивидуальной форме, могут быть устными или письменными.

4.3 Общеобразовательный цикл

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, составляет 1476 часов и включает промежуточную аттестацию.

Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности (технологический). Общеобразовательный цикл образовательной программы формируется в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и реализуется на протяжении 1 и 2 лет обучения.

Общеобразовательный цикл программы включает 12 базовых учебных дисциплин и 3 профильных дисциплины, две дополнительные учебные дисциплины. Профильные учебные дисциплины изучаются в соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального на углубленном уровне с учетом профиля среднего профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой специальности. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам: Русский язык, Математика и Физика, Информатика.

В учебном плане предусмотрена организация и выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта в

рамках учебной дисциплины «Основы проектной деятельности.»»

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного (или нескольких изучаемых предметов, курсов) в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской).

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

4.4 Образовательная программа среднего профессионального образования

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных учебных дисциплин «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», "Безопасность жизнедеятельности", «Физическая культура» и "Основы бережливого производства". Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек предусмотрено освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин, обозначенных ФГОС СПО: "Инженерная графика", "Техническая механика", "Материаловедение, "Метрология, стандартизация и сертификация", "Процессы формообразования и инструменты", "Технология машиностроения", "Охрана труда", "Математика в профессиональной деятельности".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов. Образовательной программой предусмотрено выполнение студентами курсовых проектов:

МДК 03.01 Технологические процессы и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования в объеме 40 часов,

МДК 02.01 Управляющие программы изготовления деталей машин в машиностроительном производстве в объеме 30

часов.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем самостоятельной работы.

Общий объем учебной практики составляет 7 недель, общий объем производственной практики -27 недель.

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию. Длительность проведения производственной практики (преддипломной) составляет 144 часа.

4.5 Формирование вариативной части образовательной программы

Распределение часов вариативной части образовательной программы выполнено на основании согласования с работодателями для качественного формирования общих и профессиональных компетенций с учетом специфики регионального рынка труда. Вариативная часть программы составляет 832 часа.

№	Модуль/дисциплина	Кол. часов	Обоснование
1.	МДК 01.02. Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	18	В соответствии с требованиями работодателя изучение основ работы в различных системах автоматизированного проектирования.
2.	ПП.01 Производственная практика	108	
3.	МДК 02.01. Управляющие программы изготовления деталей машин в машиностроительном производстве	76	ПС 2 – Профессиональный стандарт 40.013 «Специалист по разработке технологий и программ для металлорежущих станков с числовым программным управлением», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2021 № 472н
4.	УП.02 Учебная практика	36	ОТФ А Разработка технологий и управляющих программ для изготовления простых деталей типа тел вращения на универсальных

			<p>токарных станках с ЧПУ</p> <p>ТФ А/02.4 Разработка и контроль управляющих программ для изготовления простых деталей типа тел вращения на универсальных токарных станках с ЧПУ</p> <p>ОТФ В Разработка технологий и управляющих программ для изготовления простых деталей не типа тел вращения на универсальных сверлильных, фрезерных и расточных станках с ЧПУ</p> <p>ТФ В/02.4 Разработка и контроль управляющих программ для изготовления простых деталей не типа тел вращения на универсальных сверлильных, фрезерных и расточных станках с ЧПУ</p>
5.	МДК 03.01. Технологические процессы и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования	60	<p>ПС 3 – Профессиональный стандарт 40.014 «Специалист по технологиям заготовительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 221н</p> <p>ОТФ А Сопровождение снабжения механосборочного производства заготовками</p> <p>ТФ А/01.4 Сбор данных о потребностях механосборочного производства в заготовках и о возможностях заготовительных производств</p> <p>ТФ А/02.4 Подготовка документации на заготовки механосборочного производства</p> <p>А/02.4 Подготовка документации на заготовки механосборочного производства</p> <p>ТФ А/03.4 Сбор данных о результатах использования заготовок механосборочного производства</p>
6.	ПП.03 Производственная практика	144	
7.	МДК 04.01. Контроль, наладка и техническое обслуживание оборудования машиностроительного производства	30	<p>ПС 4 – Профессиональный стандарт 40.069 «Специалист по наладке и испытаниям технологического оборудования механосборочного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 октября 2020 № 698н</p>
8.	ПП.04 Производственная практика	108	<p>ПС 5 – Профессиональный стандарт 40.159 «Специалист по</p>

	практика		<p>аддитивным технологиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 октября 2020 № 697н</p> <p>ОТФ А Техническое сопровождение пусконаладочных работ технологического оборудования механосборочного производства</p> <p>ТФ А/01.4 Техническое сопровождение индивидуальных испытаний технологического оборудования механосборочного производства</p> <p>ТФ А/02.4 Техническое сопровождение комплексного опробования технологического оборудования механосборочного производства</p>
9.	ПП.05 Производственная практика	108	<p>ПС 6 – Профессиональный стандарт 40.031 «Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 № 435н</p> <p>ОТФ А Поддержка технологической подготовки производства машиностроительных изделий А/01.4 Нормирование и учет работ по технологической подготовке производства машиностроительных изделий</p> <p>А/02.4 Ведение технологической документации на машиностроительные изделия</p>
10.	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	144	<p>ПС 1- Профессиональный стандарт 40.222 «Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 № 431н</p> <p>ТФ А/01.01 Обработка заготовки простой детали типа тела вращения с точностью размеров по 12-14-му качеству на токарном универсальном станке с ЧПУ</p> <p>ТФ А/02.02 Контроль параметров простой детали типа тела вращения с точностью размеров по 12-14-му качеству, изготовленной на токарном универсальном станке с ЧПУ</p> <p>ТФ В/01.01 Обработка заготовки простой детали не типа тела</p>

			вращения с точностью размеров по 12-14-му качеству на сверлильном, фрезерном или расточном станке с ЧПУ ТФ В/02.2 Контроль параметров простой детали не типа тела вращения с точностью размеров по 12-14-му качеству, изготовленной на универсальном сверлильном, фрезерном или расточном станке с ЧПУ
11.	ИТОГО	832	

4.6 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов; допускается использование рейтинговой или накопительной систем оценивания.

На промежуточную аттестацию учебным заведением отводится 6 недель на весь срок обучения: 2 недели во втором семестре 1 курса, на 2-3 курсах - по 1 недели на экзаменационную сессию в каждом семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов. Количество зачетов - не более 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

В структуре промежуточной аттестации предусмотрены экзамены. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году. По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации - Эм (экзамен по модулю), который проводится в виде практико-ориентированной оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамен по модулю учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле.

По ПМ.04 Освоение рабочей профессии 16045 "Оператор станков с программным управлением" предусмотрено проведение промежуточной аттестации - квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится с целью определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения по соответствующей профессии и установления обучающимся квалификационных разрядов по профессии рабочих. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или)

профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются образовательной организацией.

Общий объем времени, отведенного на ГИА составляет 216 часов, из них 108 часов - на выполнение дипломного проекта (3 недели), 36 часов отводится на защиту дипломного проекта (1 неделя), 36 часов - на подготовку к демонстрационному экзамену (1 неделя), 36 часов на проведение демонстрационного экзамена (1 неделя).