

Согласовано

ООО «Индустриальные технологии»
Должность: Начальник производства


/Х.Я. Атаназаров /
« 10 » 10 2022г


Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического
Совета
СПб ГБПОУ «Малоохтинский
колледж»
Протокол № 10 от 27.10. 2022
г.

Утверждено

Приказом директора СПб ГБПОУ
«Малоохтинский колледж» от
1.11.2022 г Приказ № 246

Председатель Педагогического совета
СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»
Директор _____ Е.М. Безубяк



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Малоохтинский колледж»

по профессии

15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»

Квалификации:

ОКПР 14989 Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением 4 разряда

ОКПР 18809 Станочник широкого профиля 3 разряда

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения –2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Введен в 2022/2023 учебном году.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	33	7		1		11	52
II курс	27	8	4	2		11	52
III курс	7	19	12	1	2	2	43
Всего	67	34	16	4	2	24	147

В соответствии с Приказом № 464 от 14 июня 2013 г. количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающегося не должно превышать 8 экзаменов, а количество зачетов 10 в учебном году. В связи с этим вводятся следующие комплексные экзамены и зачеты:

¹ По ОБД.13 Экономика и ОБД.14 Право проводится комплексный экзамен в 4 семестре

К1 По ОП.05 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках МДК.04.01 Технология обработки на металлорежущих станках проводится комплексный экзамен во 2 семестре

К2 По МДК.01.01 Устройство автоматических линий и агрегатных станков и МДК.01.02 Технология ремонта и наладки автоматических линий и агрегатных станков проводится комплексный экзамен в 4 семестре

К3 По МДК 02.01 Устройство автоматов и полуавтоматов и МДК.02.02 Технология работ по наладке автоматов и полуавтоматов проводится комплексный экзамен в 4 семестре

К4 Комплексный дифференцированный зачет по МДК 01.03, МДК 02.03, МДК 03.03 Машиностроительное черчение в 6 семестре

К5- Комплексный экзамен по ПМ.01 и ПМ.02 в 4 семестре

К6 По ОП.01 Технические измерения и ОП.02 Техническая графика проводится комплексный дифференцированный зачет. в 6 семестре

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
для подготовки по профессии 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в
механообработке»**

№ п/п	Наименование
1.	<p><u>Кабинеты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -технических измерений; -материаловедения; -электротехники; -технической графики; -безопасности жизнедеятельности; -технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах.
2.	<p><u>Лаборатории:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - измерительная
3.	<p><u>Мастерские:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -слесарная, - станочная.
4.	<p><u>Тренажеры, тренажерные комплексы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке; -демонстрационное устройство токарного станка; -тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка -тренажер для отработки приемов рубки; -тренажер для отработки приемов резания ножовкой; -тренажер для отработки приемов опилования; -тренажер для обучения работе молотком.
5.	<p><u>Спортивный комплекс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Спортивный зал -открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; -стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
6.	<p><u>Залы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; Актный зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план разработан для обучающихся, поступивших на обучение в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Малоохтинский колледж» в 2022-2023 учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с :

Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г № 732 « О внесении изменений В ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный № 71763)

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г., регистрационный № 59778);

- Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее – ППКРС) «Наладчик станков и оборудования в механообработке» СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж» (далее образовательного учреждения) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 824 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 151902.01 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» (Зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 № 29665) 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.08.2014 N 1039,

от 17.03.2015 N 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»)

- Приказом Министерства просвещения РФ от 1.09.2022 г № 796 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 11.10.2022 г № 70416)

с учетом утвержденных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации профессиональных стандартов:

40.061 «Оператор-наладчик автоматических линий» регистрационный номер 248 (УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.11.2014 № 868н)

40.026 «Наладчик станков и манипуляторов в атомной промышленности» (УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» мая 2021г. № 324н)

40.092 «Станочник широкого профиля» регистрационный номер 470 (УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 462н)

Перечисленные профессиональные стандарты (ПС) были проанализированы с целью актуализации образовательной программы по профессии **15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»** в соответствии с требованиями ПС. Было установлено, что требуется дополнение перечня умений и знаний при корректировке рабочих программ по дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла. Результаты анализа отражены в Модели компетенций выпускника (Приложение 1 к ООП по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке») и учтены при разработке или корректировке рабочих программ.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию или группу профессий рабочих (должностей служащих) по ОК 016-94 (исходя из рекомендуемого перечня их возможных сочетаний согласно п. 3.2 ФГОС СПО), и с учетом соответствующей примерной ППКРС.

Согласно п.2.16. Устава образовательного учреждения объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Объем учебной нагрузки обучающего составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, практическое занятие/лабораторная работа в форме практической подготовки, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или их

компонентов организуются в форме практической подготовки, что отражается в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

При проведении занятий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам возможно деление группы на подгруппы на основании Распоряжения Комитета по образованию от 16 августа 2005 г. № 592-р «О делении групп на подгруппы при проведении лабораторных, практических и лабораторно-практических работ в ГОУ НПО и СПО».

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Общеобразовательный цикл

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Структура и содержание общеобразовательного цикла учебного плана разработаны в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. С учетом письма Минобрнауки России от 17.03.2015N 06-259 О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с Приказом Министерства образования от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» темп изучения общеобразовательных дисциплин в рамках основной программы среднего профессионального образования определяется профессиональным образовательным учреждением самостоятельно.

Общеобразовательный цикл составляет 1476 часов и реализуется на 1 и 2 курсе параллельно с общепрофессиональным и профессиональным циклом.

На экзамены выносятся следующие общеобразовательные дисциплины:

- русский язык, литература и информатика во 2 семестре;
- математика, физика в 3 семестре – как обязательные;

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Информатике» осуществляется деление на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Профессиональный цикл

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой (ым) квалификации(ям).

Освоение профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин проводится параллельно.

Учитывая, что образовательный стандарт выстроен в логике получаемых квалификаций, обучение по модулям проводится следующим образом:

- в первом, втором, третьем семестрах изучается только четвертый модуль ПМ. 04 «Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках»;

- в четвертом, пятом и шестом семестрах обучение проводится параллельно по модулям ПМ.01 «Наладка автоматических линий и агрегатных станков», ПМ.02 «Наладка автоматов и полуавтоматов», ПМ.03 «Наладка станков и манипуляторов с программным управлением».

Освоение общепрофессиональных дисциплин начинается с первого семестра.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика по модулям проводится рассредоточено, параллельно с изучением теоретической части МДК соответствующих направлений, в количестве, логически определяемым содержанием обучения на освоение соответствующего вида профессиональной деятельности.

Организация учебной практики осуществляется следующим образом.

Учебная практика в первом, втором семестрах проводится 1 день в неделю по 6 часов (УП.04), УП.01 и УП.02 составляет 12 часов в 4 семестре, УП.03 проводится по 12 часов (15 нед) и по 18 часов (6 нед) в 4 семестре. Учебная практика проводится в образовательном учреждении и предприятиях города.

Производственная практика проводится концентрированно и включает в себя все виды работ по четырем модулям:

ПМ.01 «Наладка автоматических линий и агрегатных станков»,

ПМ.02 «Наладка автоматов и полуавтоматов»,

ПМ.03 «Наладка станков и манипуляторов с программным управлением»,

ПМ.04 «Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках».

Часы, отведенные на производственную практику по профессиональным модулям, распределяются между модулями с учетом их сложности и видов выполняемых работ.

На производственную практику по первому модулю ПМ.01 «Наладка автоматических линий и агрегатных станков» и по второму модулю ПМ.02 «Наладка автоматов и полуавтоматов» отводится 12 часов.

На производственную практику по третьему модулю ПМ.03 «Наладка станков и манипуляторов с программным управлением» отводится 432 часа в течение 12 недель.

На производственную практику по четвертому модулю ПМ.04 «Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках».

отводится 108 часов 3 недели.

Производственная практика организуется на рабочих местах предприятий любой формы собственности направления деятельности, которых соответствует профилю подготовки учащихся.

В процессе прохождения производственной практики, обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности документами в соответствии с Локальным актом 24 «Положение об учебной и производственной практике»

Формы проведения консультаций

Консультации обучающихся – групповые. Они могут проводиться в устной и письменной формах (выполнение контрольных работ и тестовых заданий разных уровней сложности).

Консультации проводятся в соответствии с графиком, составленным образовательным учреждением в период проведения промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме:

- тестовых заданий;
- практических занятий;
- контрольных работ (по дисциплинам);
- деловых игр (по дисциплинам и МДК);
- оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы;
- других формах, предусмотренных локальными актами ОУ.

Возможно применение накопительной, рейтинговой и других систем оценивания результатов обучения.

Формы проведения промежуточной аттестации

Образовательное учреждение использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- зачет(З), дифференцированный зачет (ДЗ) - по общепрофессиональным дисциплинам и физической культуре (зачеты и дифференцированные зачеты по ФК не учитываются в общей сумме); дифференцированный зачет(ДЗ) - по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам;

- экзамен (квалификационный) – как форма промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю (промежуточная аттестация по всей ППКРС).

Зачеты и дифференцированные зачеты могут проводиться в различных формах: как суммарная оценка всех видов работ, выполняемых в процессе обучения, в виде

тестов, подготовки проектов, практических работ и др. в счет часов, отведенных на освоение каждой дисциплины, МДК.

В соответствии с Приказом № 464 от 14 июня 2013 г. количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающегося не должно превышать 8 экзаменов, а количество зачетов 10 в учебном году. В связи с этим вводятся следующие комплексные экзамены и зачеты:

К1 По ОП.05 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках МДК.04.01 Технология обработки на металлорежущих станках проводится комплексный экзамен во 2 семестре

К2 По МДК.01.01 Устройство автоматических линий и агрегатных станков и МДК.01.02 Технология ремонта и наладки автоматических линий и агрегатных станков проводится комплексный экзамен в 4 семестре

К3 По МДК 02.01 Устройство автоматов и полуавтоматов и МДК.02.02 Технология работ по наладке автоматов и полуавтоматов проводится комплексный экзамен в 4 семестре

К4 Комплексный дифференцированный зачет по МДК 01.03, МДК 02.03, МДК 03.03 Машиностроительное черчение в 6 семестре

К5- Комплексный экзамен по ПМ.01 и ПМ.02 в 4 семестре

К6 По ОП.01 Технические измерения и ОП.02 Техническая графика проводится комплексный дифференцированный зачет. в 6 семестре.

Промежуточная аттестация по практике предусмотрена в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет по учебной практике проводится с учетом отчетной документации, предусмотренной Локальным актом 24 «Положение об учебной и производственной практике». Дифференцированный зачет по производственной практике может проводиться на основании представленных обучающимся отчетных документов в соответствии с Локальным актом 24 «Положение об учебной и производственной практике», заверенных организациями на базе которых проводилась практика.

По окончании производственной практики ПП.01, ПП.02, ПП.03, ПП.04 предусмотрена промежуточная аттестация по профессиональным модулям с целью проверки сформированности профессиональных компетенций обучающихся по профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке».

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям предусмотрена в форме четырех экзаменов (квалификационных), которые проводятся после прохождения полного курса учебной и производственной практик, предусмотренной на каждый из модулей. На экзамене обучающимся выполняется практикоориентированное задание, позволяющее оценить готовность к выполнению вида профессиональной деятельности, предусмотренной по окончании изучения каждого модуля. Экзамен (квалификационный) проводится в свободные от занятий дни.

Дополнительно для оценки уровня освоения профессиональных компетенций может быть предоставлено портфолио учащегося.

Форма проведения Государственной итоговой аттестации

По окончании освоения ППКРС проводится Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Порядок подготовки и проведения ГИА определяются в соответствии с нормативными документами органов управления образованием и Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» (Редакция 3 вступает в силу с 1.09.2022 г), утвержденным директором образовательного учреждения.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Формирование вариативной части ППКРС

В соответствии со ФГОС СПО по профессии 15.01.23 (151902.01) «Наладчик станков и оборудования в механообработке», при формировании ППКРС образовательное учреждение имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решений методического объединения колледжа и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей по результатам анализа профессиональных стандарта 40.026 «Наладчик металлорежущих станков с числовым программным управлением» (УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» мая 2021г. № 324н)

Согласно ФГОС по профессии СПО 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке», на вариативную часть ППКРС отводится 252 часа, которые распределены следующим образом:

74 часа -на изучение МДК 03.02 «Технология работ по наладке станков и манипуляторов с числовым программным управлением» для освоения ОТФ В Наладка универсальных сверлильных, фрезерных, расточных станков с ЧПУ: ТФ В/01.3 Подготовка универсального сверлильного, фрезерного или расточного станка с ЧПУ и технологической оснастки к изготовлению простых деталей не типа тел вращения, ТФ В/03.03 Контроль параметров пробной простой детали не типа тела вращения с точностью размеров по 12 - 14-му качеству, изготовленной на универсальном сверлильном, фрезерном или расточном станке с ЧПУ.

78 часов- на УП.03 Учебная практика для получения практического опыта по ОТФ В, ОТФ С Наладка токарных станков с ЧПУ с многопозиционной револьверной головкой (ТФ С/01.4 Подготовка токарного станка с ЧПУ с многопозиционной револьверной головкой и технологической оснастки к изготовлению деталей средней сложности типа тел вращения) по согласованию с работодателем.

100 часов- на ПП.03 Производственная практика для освоения и получения практического опыта по ОТФ D Наладка 3-координатных сверлильно-фрезерно-расточных обрабатывающих центров с ЧПУ (ТФ D/01.4

Подготовка 3-координатного сверлильно-фрезерно-расточного обрабатывающего центра с ЧПУ и технологической оснастки к изготовлению деталей средней сложности не типа тел вращения

D/02.4 Изготовление пробной детали средней сложности не типа тела вращения на 3-координатном сверлильно-фрезерно-расточном обрабатывающем центре с ЧПУ) по согласованию с работодателем