**Правительство Санкт-Петербурга**
**Комитет по образованию**

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Малоохтинский колледж»**

**Рассмотрено и принято**
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»
Протокол № 9 от 26.06. 2025 г.

**Утверждено**
Приказом директора
СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж» от
27.06.2025 г Приказ № 204
Директор СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»
_____ Т.М. Безубяк

**Учтено мнение**
Студенческого совета
СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»
Протокол № 4 от 23.06.2025

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**2024-2029 учебный год**

**Санкт-Петербург**
**2025**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ ..... 3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся ..... 3
1.2. Направления воспитания ..... 4
1.3. Целевые ориентиры воспитания ..... 5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ..... 12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО ..... 12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности ..... 18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ..... 26
3.1. Кадровое обеспечение ..... 26
3.2. Нормативно-методическое обеспечение ..... 28
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными ..... 30
потребностями ..... 30
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной ..... 31
позиции обучающихся ..... 31
3.5. Анализ воспитательного процесса ..... 33

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.16 Технология машиностроения (Профессионалитет)

Приложение 3. Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке (Профессионалитет)

Приложение 4. Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (Профессионалитет)

Приложение 5. Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии (Профессионалитет)

Приложение 6. Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Приложение 7. Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства

Приложение 8. Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

Приложение 9. Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Приложение 10. Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Приложение 11. Рабочая программа воспитания по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (Профессионалитет)

Приложение 12. Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура

Приложение 13. Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация

Приложение 14. Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков (Профессионалитет)

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности:

- реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами;
- предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

# РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, все обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский Колледж» (далее - СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж», «Колледж»).

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

## 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3. Целевые ориентиры воспитания

### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»**

| **Гражданское воспитание:** |
|---|
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.<br>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.<br>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.<br>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.<br>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.<br>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах |
| **Патриотическое воспитание:** |
| Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.<br>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. |

| |
|---|
| Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.<br>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. |
| **Духовно-нравственное воспитание:** |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.<br>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.<br>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.<br>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.<br>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. |
| **Эстетическое воспитание:** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.<br>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.<br>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:** |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.<br>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.<br>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.<br>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.<br>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. |

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**Профессионально-трудовое воспитание:**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

**Экологическое воспитание:**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми

**Ценности научного познания:**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

**Вариативные целевые ориентиры СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»**

| |
|---|
| **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО:** |
| **Гражданское воспитание:** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, участвующий в деятельности общественных организаций колледжа и Санкт-Петербурга.<br>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества России, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.<br>Знающий государственные устои и символику России, Санкт-Петербурга. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных задач. |
| **Патриотическое воспитание:** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, Санкт-Петербургу, принятие традиционных ценностей многонационального государства.<br>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.<br>Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| **Духовно-нравственное воспитание:** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в разных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.<br>Принимающий многоконфессиональность Санкт-Петербурга, активно участвующий в добровольческих мероприятиях для жителей блокадного Ленинграда, ветеранов педагогической деятельности колледжа, участников СВО.<br>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий непринятие насилия в семье, к уходу от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансовой поддержки. |
| **Эстетическое воспитание:** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.<br>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству России, к культуре речи, культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своих воспитанников. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:** |

| |
|---|
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных и стремительно меняющихся ситуациях.<br>Вовлеченный к участию в студенческом спортивном клубе, спортивных секциях и мероприятиях колледжа и Санкт-Петербурга. |
| **Профессионально-трудовое воспитание:** |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека. Проявляющий уважения к детям, защищающий достоинство и интересы будущих воспитанников.<br>Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных перспектив. Саморазвивать и демонстрировать ценностные аспекта учебных знаний, информации и обеспечивать их понимания и переживания обучающимся. |
| **Экологическое воспитание:** |
| Заботящийся о защите и сохранении окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.<br>Принимающий активное участие в экологических мероприятиях (акции, субботники, проекты) и выражающий деятельностей неприятие действий, приносящих вред.<br>Понимающий влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды и осознающий глобальный характер экологических проблем. |
| **Ценности научного познания:** |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития.<br>Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебных знаний и обеспеченность их понимания воспитанниками. |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

### 2.1. Уклад СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж». Учредитель: Комитет по образованию Санкт- Петербурга.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Малоохтинский колледж» – одно из старейших образовательных учреждений СанктПетербурга в сфере Машиностроения.

Профессионально-техническое училище № 137 создано в соответствии с приказом Главного управления профессионально-технического образования г. Ленинграда и Ленинградской области № 201 от 24.04.1980 года на базе предприятий Министерства по атомной энергии – Центрального Конструкторского бюро машиностроения (ЦКБМ) и ВНИИ ЭФА им. Д.В. Ефремова.

Решением Аккредитационной коллегии Комитета по образованию от 27.06.2005 года Профессиональное училище № 137 аккредитовано на статус государственного образовательного учреждения начального профессионального образования — профессионального лицея.

В 2005 году Профессиональный лицей № 137 переименован в ГОУ НПО Малоохтинский профессиональный лицей Санкт-Петербурга.

В 2011 году ГОУ НПО Малоохтинский профессиональный лицей Санкт-Петербурга переименовано в ГБОУ НПО Малоохтинский профессиональный лицей Санкт-Петербурга.

На основании распоряжения Комитета по образованию от 23.08.2013 №1922-р Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Малоохтинский профессиональный лицей Санкт-Петербурга переименован в **Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Малоохтинский колледж»**.

С 2019 года образовательный процесс в Колледже осуществляется на 2 образовательных площадках по адресам:

г. Санкт-Петербург, пр. Новочеркасский 12, корп.2

г. Санкт-Петербург, ул.Казанская,3 (территория Малая Охта).

Миссия Колледжа состоит в эффективном решении социальных и экономических проблем города и региона путем подготовки высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

Стратегической целью Колледжа является создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями рынка труда, особенностями развития Северо-Западного региона, современной техники и технологий.
За время существования Колледж достиг высоких результатов в подготовке специалистов в области машиностроения и образования: техников, квалифицированных рабочих, служащих и педагогов по физической культуре.

**Основными сильными сторонами Колледжа являются:**

- сложившаяся система воспитательной работы, традиций колледжа, студенческого самоуправления;
- современные технологии обучения и воспитания;
- квалифицированный педагогический коллектив;
- интеграция учебной и воспитательной деятельности;
- высокое качество подготовки специалистов;
- развитое социальное партнерство;
- система дополнительного образования;
- система работы со студентами, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе работы по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- развитая материально-техническая база;
- достижения и активное участие обучающихся и педагогов в Международных, Всероссийских, региональных конкурсах, конференциях и олимпиадах.

В Колледже работает профессиональный коллектив педагогов, заинтересованных в стабильном развитии Колледжа. Сегодня подготовкой специалистов занимаются 112 сотрудников, из них педагогических работников – 64, преподавателей -46, мастеров производственного обучения -12.

Базовое образование педагогических кадров, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет – 100 %. По дисциплинам профессионального цикла привлечены преподаватели из числа руководителей и ведущих работников профильных организаций. Доля преподавателей, работающих в Колледже на штатной основе, составляет – 95 %. Повышение квалификации и переподготовку в 2024-2025 учебном году прошли- 23 ПР, что составляет – 26 % от общей численности преподавателей, работающих в Колледже. Образование педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта по профилю «Педагог». Число сотрудников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория составляет – 20 человек, первая квалификационная категория - 25 человек. Один педагог является «Доктором педагогических наук», другой педагог имеет звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», два педагога-кандидаты педагогических наук, трое специалистов колледжа имеют звание «Почетный работник». Ежегодно проходят подготовку на курсах повышения квалификации более 76% педагогов.

В Колледже ведется профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена по профессиям и специальностям:

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков (Профессионалитет)

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке (Профессионалитет)

15.01.32 Оператор станков с программным управлением (Профессионалитет)

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
15.02.09 Аддитивные технологии (Профессионалитет)

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

15.02.16 «Технология машиностроения» (Профессионалитет)

13.02.12 Электрические станции,сети,их релейная защита и автоматизация

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (Профессионалитет)

49.02.01 Физическая культура

Воспитательная деятельность в Колледже организована в соответствии с Рабочей программой воспитания, календарным планом Министерства просвещения Российской Федерации на 2025-2026 учебный год, осуществляется в разнообразных формах:

- акции;
- блиц-викторины;
- выставки;
- встречи с интересными людьми;
- квест-игры;
- конкурсы;
- дискуссии;
- флешмобы;
- интерактивные деловые игры;
- челленджи;
- дебаты;
- клубы;
- конференции;
- фестивали;
- экскурсии.

Выбор форм организации воспитательной деятельности основывается на анализе эффективности и практическом опыте Колледжа.

Применяемые технологии взаимодействия и формы воспитательной работы основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для позитивных личных и деловых отношений.

Традиционно в Колледже отмечаются такие праздники как:
1 сентября – День знаний;
2 октября – День СПО;
4 ноября – День народного единства;
31 декабря – Новый год;
25 января – День российского студенчества;
27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
23 февраля – День защитника Отечества;
8 марта – Международный женский день;
12 апреля – День космонавтики;
1 мая - День Весны и Труда;
9 мая – День Победы;
1 июня – День защиты детей;
6 июня – День русского языка;
12 июня – День России;
22 июня – День памяти и скорби;
27 июня – День молодежи.

Каждый учебный год имеет свои приоритеты, особенности, значимые события.
5 сентября 2022 года на образовательных площадках Колледжа стартовал социально значимый Федеральный проект внеурочных занятий «Разговоры о важном». Проект является уникальным инструментом освещения и обсуждения с обучающимися важных событий жизни региона, страны, вопросов места России в мире, формирования ценностных ориентиров, культуры поведения обучающихся, необходимых для конструктивного и ответственного поведения в обществе. В образовательных учреждениях России, в том числе и в Колледже с 1 сентября 2022 года рабочая неделя начиналась и заканчивалась с церемонии поднятия/спуска флага и исполнения гимна РФ. Кураторы учебных групп, педагоги-организаторы образовательных площадок ознакомлены с письмом Министерства просвещения России от 17.06.2022 «О направлении Стандарта церемониала». На всех образовательных площадках Колледжа определены места для проведения церемониала, определены категории участников еженедельной церемонии, составы знаменных групп.

В Колледже разработаны символика и атрибуты отражающие особенности и его традиции. В оформлении Колледжа используются государственная символика и атрибуты Российской Федерации, Санкт-Петербурга.

Колледж находится в шаговой доступности от образовательных, культурных, спортивных и социальных учреждений Санкт-Петербурга, которые являются значимыми партнерами Колледжа, и за годы сотрудничества сложился положительный опыт взаимодействия в совместных мероприятиях, акциях, проектах, фестивалях.

Колледж продолжает активно развивать международное и региональное сотрудничество:

- Международный детский центр «Артек»;
- СПб ГНОУ ДУМ
- ПМЦ «Охта»
- ПМК «Факел»
- Дом молодежи «КВАДРАТ» Красногвардейского района
- ОДН УМВД по Красногвардейскому району
- ОДН УМВД по Невскому району
- СПб ГБУЗ «Городской центр социальных программ и профилактики ассоциальных явлений среди молодежи «Контакт»
- Благотворительный центр «Диакония»
- СПб ГБУЗ «Центр СПИД и инфекционных заболеваний»
- СПб РООГ ФСО «Юность России»
- Диспансерно-поликлиническое отделение №1. Наркологический кабинет Красногвардейского и Центрального районов
- Прокуратура Красногвардейского района
- Прокуратура Невского района
- ОДН СПб Финляндского ЛО МВД России на транспорте
- ГБОУ «Балтийский берег» Санкт-Петербурга;
- ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»;
- Образовательные учреждения Санкт-Петербурга;
- Кинотеатр «Заневский»;
- ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга;
- ГБНОУ Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных;
- Дом культуры «Невский»;
- Подростково-молодежный клуб «Охта» г. Санкт-Петербурга;
- СПб АППО;

Педагоги и студенты являются активными участниками и победителями Международных, Всероссийских, региональных проектов, конкурсов, олимпиад.

- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Международный форум научной молодежи «Шаг в будущие»;
- Всероссийский форум студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ»;
- Всероссийский конкурс «Диктант Победы»;
- Всероссийский конкурс «Молодые профессионалы»;

- Городской конкурс «Создавай, увлекай, мысли».

В Колледже функционирует Студенческий спортивный клуб «Олимпия».

В Колледже открыто отделение дополнительного образования, основные направления развития дополнительного образования в Колледже:

- вовлечение обучающихся в дополнительное образование;
- участие обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях;
- расширение спектра программ профориентационной направленности;
- представление деятельности ОДО педагогической общественности;
- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- развитие добровольчества, самоуправление.

Материально-техническая база Колледжа позволяет, реализовывать воспитательную деятельность. Количество учебных кабинетов, лабораторий, кабинетов информатики и информационно-коммуникационных технологий и других специализированных помещений соответствует требованиям ФГОС СПО, а также строительным и санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты и лаборатории в достаточной мере оснащены техническими средствами обучения-персональными компьютерами, в том числе ноутбуками и оборудованием для проведения практических занятий.

В Колледже имеется достаточное количество офисной техники – принтеров, сканеров, копировального оборудования и МФУ - для комфортной работы преподавателей и административных работников учреждения.

В стенах Колледжа будущие специалисты имеют все необходимые условия для творчества, активности, педагогических проб. В Колледже имеется 2 стадиона, 2 спортивных зала, 2 актовых зала, тренажерный зал.

Для обеспечения работы в сети Интернет используются 2 выделенных канала. Обеспечивается круглосуточный доступ к информационным ресурсам Сети. Объем предоставляемого трафика – без ограничения, скорость передачи данных – 100 Мбит/сек. Ежегодно обновляется программное обеспечение, своевременно продлеваются лицензии на программное обеспечение.

Библиотека СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» – неотъемлемое звено в структуре Колледжа. Библиотека Колледжа удовлетворяет требованиям примерного положения о формировании фондов библиотеки учебного заведения СПО.

Библиотека включает в себя абонемент и 2 читальных зала на 41 посадочное место; в том числе 15 мест оснащены персональными компьютерами, с выходом в Интернет; имеется книгохранилище для учебного фонда. Фонд библиотеки на 01 апреля 2025 г. составляет 55209 экземпляров, в том числе по общепрофессиональному и профессиональным циклам – 11736 экз. Библиотека Колледжа ежегодно выписывает более 22 наименований периодических изданий (массовые центральные и местные общественно-политические, отраслевые по каждому профилю подготовки, том числе научно-практические). Библиотека Колледжа ежегодно выписывает более 22 наименований периодических изданий (массовые центральные и местные общественно-политические, отраслевые по каждому профилю подготовки, в том числе научно-практические). Библиотека, являясь одним из ключевых звеньев в информационном обеспечении

образовательного процесса Колледжа, большое внимание уделяет современным формам накопления и предоставления информации.

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами в библиотеке организованы точки доступа к учебным материалам (Электроннобиблиотечные системы «Академия», «Юрайт», УМК). Библиотека имеет расширенный доступ к Электронной библиотечной системе «Академия», «Юрайт».

В зданиях учебных корпусов оборудованы буфеты и столовые, которые обладают достаточной пропускной способностью для обеспечения студентов горячим питанием.

В Колледже обучаются более 1000 студентов, 49 учебных групп. Контингент обучающихся состоит в основном из проживающих в Санкт-Петербурге и Ленинградской области, из них:

- 17 обучающихся – дети–сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- 4 обучающихся – инвалиды;
- 69 обучающихся из многодетных семей.

Все обучающиеся обеспечены всеми мерами социальной поддержки: льготным проездом на городском транспорте, горячим питанием, выплачиваются академические и социальные стипендии.

Для обучающихся и преподавателей функционирует и является востребованной социально-психологическая служба, предназначенная для организации активного сотрудничества как основных субъектов взаимодействия администрации, преподавателей обучающихся, родителей, так и внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и современной помощи.

### 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

#### Модуль 1. «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со своими сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу Колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

## Модуль 2. «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает: планирование, организация, анализ воспитательной работы с обучающимися группы в соответствии РПВ и календарного плана воспитательной работы Колледжа;

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям и интересам, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- проведение в группах мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике наркомании, табакокурения, потребления алкогольных напитков, различных правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде;
- поддержка благоприятного морально-психологического климата, организация индивидуальной психологической помощи, сопровождение студентов учебной группы;

ознакомление обучающихся с правами, обязанностями, ответственностью в соответствии с основными Положениями Устава и правилами внутреннего распорядка Колледжа;

- осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися группы, анализ результатов успеваемости, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов, организация индивидуальной работы с ними;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера, встречи с интересными людьми и т. п.; организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе,

о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- содействие вовлечению студентов в деятельность органов Студенческого самоуправления, волонтерское движение, работу студенческих клубов, творческих коллективов, спортивных достижений, «Движения Первых»;
- участие в работе педагогических Советов, Совета кураторов, стипендиальной комиссии, Совета по профилактике, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

**Модуль 3. «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как разработка Программы наставничества:
- определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- организация работы в Колледже «Школа наставника»;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта, организация «Школы студенческого наставничества», проведение форсайт-сессии «Модель студенческого наставничества», Фестиваль дуэтов-наставнических пар;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

**Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:
- общие для всей образовательной организации, реализующей программы СПО, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все Все обучающиеся, группы (1 сентября – День знаний; 2 октября – День СПО; 4 ноября – День народного единства; 31 декабря – Новый год; 25 января – День российского студенчества; 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 12 апреля – День космонавтики; 1 мая - День Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби; 27 июня – День молодежи);

- торжественные мероприятия, связанные с началом и завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
- создание системы раннего выявления одаренной и талантливой молодежи из числа абитуриентов и обучающихся.

**Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;
- популяризацию символики Колледжа (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты; создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые Все обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие; разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн); разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- размещение карт России, изображений значимых культурных объектов Санкт- Петербурга, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; информационных справочных материалов об учреждениях профессиональной сферы;
- размещение на стенах Колледжа регулярно сменяемых экспозиций, выставок творческих работ обучающихся, фотоотчетов об интересных событиях;
- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- благоустройство учебных аудиторий и территорий, прилегающих к Колледжу;
- создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Модуль 6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:
- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;(родительские собрания, онлайн-встречи, консультации, анкетирование)
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности (праздники, спортивные мероприятия), организация деятельности работы Совета родителей несовершеннолетних обучающихся;
- организация деятельности родительского клуба, онлайн-лекторий для родителей, изготовление памяток «Особенности современного подростка», «Внимание! Каникулы» и др.

**Модуль 7. «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:
- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (студенческий совет Колледжа или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания Колледжа, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности и в работе Совета колледжа, стипендиальной комиссии, Совете по профилактике, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- развитие партнерских отношений между студенческими советами самоуправления колледжей Санкт-Петербурга;

- проведение целевых выездных семинаров, слетов, форумов по формированию у обучающихся управленческих и организационных навыков студенческого самоуправления;
- создание системы рейтингов различных видов успешности, как технологии мотивации и формирования образа современного успешного студента (конкурсы «Лучшая группа колледжа» и др).

**Модуль 8. «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Колледже предусматривает:
- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое).

Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования; проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению; профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам: неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде; неделя профилактики употребления алкоголя; неделя профилактики экстремизма; неделя профилактики употребления табачных изделий; неделя профилактики ВИЧ-инфекции; неделя правовых знаний; неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»; неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма;
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные и другие), сопровождение и адаптацию обучающихся группы риска.

**Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, организаций и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями партнёрами в рамках профессионального поля, профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, Международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей, дней карьеры и др.);
- экскурсии в образовательные учреждения Санкт-Петербурга и Ленинградской области, дающие углублённые представления о педагогической специальности и условиях работы;
- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению педагогических технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области;
- онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей организация деятельности клуба выпускников, сбора материала о педагогических династиях Колледжа, встреч с успешными людьми в образовании Санкт-Петербурга.

## Дополнительные модули

### Модуль 11. «Студенческое медиа»

- Реализация воспитательного потенциала работы студенческого медиа Колледжа, реализующие программы СПО, предусматривает:
- развитие сайта Колледжа, информационного пространства (группы ВКонтакте, чаты в Телеграмм);
- развитие коммуникативной культуры обучающихся;
- поддержка творческой самореализации обучающихся, работа студенческих объединений;
- осуществление информационной поддержки в продвижении, рекламе, подготовке и проведении мероприятий, освещении деятельности Колледжа, создание видеороликов различной тематики;
- осуществление мультимедийного сопровождения колледжных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;
- приобретение навыков проектного управления, командной работы, внедрения современных компьютерных технологий;
- обмен оперативной информации;
- привлечение к работе студенческого медиа педагогов и родительской общественности.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Педагогический состав Колледжа укомплектован квалифицированными специалистами, необходимыми для реализации Рабочей программы воспитания.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов-организаторов, педагога-психолога, социального педагога, кураторов, преподавателей, заведующих отделениями, заведующих библиотекой, педагогами дополнительного образования.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются мастера производственного обучения, преподаватели Истории, Русского языка, Литературы, ОБЖ, Физической культуры, Экономики, Экономики организации, Химии, Экологических основ природопользования и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

В каждом модуле при его реализации могут принимать участие разные специалисты профессиональной образовательной организации.

Кадровое обеспечение направлено на:

- повышение квалификации педагогов в области воспитания;
- проведение конкурсов профессионального мастерства;
- проведение мероприятий по обмену опытом и аккумулирование;
- создание методического банка воспитательных технологий;

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

| № п/п | Должность | Направление воспитательной деятельности |
|---|---|---|
| 1. | Директор колледжа Безубяк Т.М. | несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже.<br>организует контроль за реализацией программы воспитания |
| 2. | Заместитель директора по воспитательной работе Клипикова Г.А. | координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания;<br>организует и контролирует работу, кураторов, классных руководителей; организует работу Совета по профилактике. |
| 3. | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими | организовывает участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; |

| | | |
|---|---|---|
| | общественными объединениями Балобан А.С. | обеспечивает вовлечение обучающихся в общественные молодежные движения и творческую деятельность по основным направлениям воспитания;<br>анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;<br>участвует в организации отдыха и занятости, обучающихся в каникулярный период; организовывает педагогическое стимулирование к самореализации и социально-педагогической поддержки |
| 4. | Руководитель Медиа Центра Балобан А.С. | осуществляет информационно просветительскую функцию: освещение мероприятий ВКонтакте, Телеграмм-Канале, сайте колледжа |
| 5. | Кураторы групп/классные руководители(согласно приказу) | осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о кураторах/классных руководителях групп |
| 6. | Преподаватели профессионального обучения (согласно приказу) | реализуют воспитательную составляющую (дескрипторов) на учебном занятии: участвуют в проведении Недель специальности, Предметных недель, олимпиад |
| 7. | Педагог-психолог Усюрбаева А.Л. | осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса<br>организует работу волонтёрского и добровольческого движения |
| 8. | Социальные педагоги Сивкевич Н.Ю. | обеспечение полноценного развития личности обучающегося<br>оказание помощи в адаптации в колледже<br>защита прав несовершеннолетних обучающихся в их жизненном пространстве во время обучения в колледже<br>формирование навыков общения между обучающимися<br>оказание помощи преподавателям, обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в целенаправленном управлении в развитии личности |
| 9. | Педагог- организатор Балобан А.С. | содействует развитию личности обучающихся и создает условия для занятия творческой деятельностью организует работу Совета обучающихся;<br>вовлекает обучающихся и преподавателей к участию в региональных, городских, колледжных и иных мероприятиях, акция и т.д. |

| | | |
|---|---|---|
| 10. | Педагог-организатор ОБЖ<br>Царев В.А. | □ организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики;<br>□ организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения |
| 11. | Руководитель физического воспитания<br>Селезенева Ю.Ю. | □ организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний. |
| 12. | Руководитель Студенческого спортивного клуба<br>Селезенева Ю.Ю. | □ организует работу спортивного клуба, привлекает обучающихся и преподавателей к участию в спортивных мероприятиях. |
| 13. | Педагоги дополнительного образования (согласно приказу) | □ организуют реализацию программ дополнительного образования, осуществляют подготовку обучающихся к проведению мастер-классов в рамках Месяца профессий, Недель специальности, Предметных недель и т.д. |
| 14. | Библиотекарь<br>Чеховская И.В. | □ осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия |
| 15. | Медицинские работники (согласно договору о совместной деятельности) | □ осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в учебное время |

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов, определяющих уклад и условия реализации воспитательного процесса:

- Устав СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж», утвержден приказом директора №88-р от 31.01.25
- Локальный акт № 2 Правила внутреннего распорядка обучающихся СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж», утвержден приказом директора №6 от 09.01. 2023г.;
- Локальный акт № 87 Положение о воспитательной службе СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж», утвержден приказом директора №256 от 30.11.2023г.;
- Локальный акт № 88 Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних образовательного учреждения СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж», утвержден приказом директора № 58 от 26.03.2021г.;
- Локальный акт № 90 Положением о социально-психологической службе СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж», утвержден приказом директора №256 от 30.11.2023г.;

- Локальный акт № 162 Положение о спортивном клубе «Олимпия» в СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж», утвержден приказом директора № 98-р от 21.04. 2025г.;
- Локальный акт № 89 Положение о постановке обучающихся на внутренний контроль в СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж», утвержден приказом директора № 256 от 30.11. 2023г.;
- Локальный акт № 41 Положение о библиотеке СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж», утвержден приказом директора №135 от 22.06.2023г.;
- Локальный акт № 54 Положение об охране здоровья обучающихся СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж», утвержден приказом директора №195 от 31.08.2022г.;
- Локальный акт № 57 Положение о создании доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж», утвержден приказом директора № 256 от 30.11. 2023г.;
- Локальный акт № 22 Положение об организации питания в СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж», утвержден приказом директора № 3 от 09.01. 2023г.;
- Локальный акт № 84 Положение о студенческом самоуправлении (Студенческом Совете) СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж», утвержден приказом директора № 256 от 30.11. 2023г.;
- Локальный акт № 85 Положение о Совете родителей несовершеннолетних обучающихся СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж», утвержден приказом директора № 256 от 30.11. 2023г.;
- Локальный акт № 173 Положение о молодежном Медиацентре в СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж», утвержден приказом директора № 256 от 30.11. 2023г.;
- Локальный акт № 174 Положение о работе Уголка памяти и боевой славы участников СВО в СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж», утвержден приказом директора № 256 от 30.11. 2023г.;
- Комплексный план работы по профилактике негативные явлений, психолого- педагогическому сопровождению образовательного процесса, тьюторскому сопровождению и организации деятельности служб медиации в СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» на 2025-2026 учебный год.

**Методическое обеспечение:**

- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06);
- Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В Колледже планомерно создаются условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время в колледже обучается 4 человека, имеющих инвалидность.

В зданиях Колледжа размещены средства информационно-навигационной поддержки, оборудованы пандусы (аппарели), установлены сигнальные кнопки вызова работников колледжа для осуществления сопровождения, разработаны адаптивные образовательные программы. С целью обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем проведена работа по созданию паспортов доступности для инвалидов объектов колледжа и предоставляемых услуг в сфере образования.

Совместно с общественным объединением инвалидов определены меры по обеспечению доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания колледжа.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы, где один из родителей находится в зоне специальной военной операции и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия, применяются различные методы и оборудование, направленные на создание доступной образовательной среды. Основные методы и оборудование включают:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично поисковый;
- коммуникативный;
- информационно-коммуникационный;
- методы контроля и самоконтроля;
- программное обеспечение для увеличения текста;
- настенный монитор, электронное табло;
- озвучивание информации;

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- создание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Колледже;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- обеспечение всеми доступными колледжу мерами социальной поддержки;

 полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог (Усюрбаева А. Л.) и социальный педагог (Сивкевич Н.Ю.) составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. По итогам адаптации проводится собрание Совета профилактики.

### 3.3.1. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернетресурсами и специализированным оборудованием (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Система воспитательной деятельности представлена на официальном сайте организации: http://maloohtcollege.ru/vospitatelnaya-rabota/ и ВКонтакте: https://vk.com/maloohtcollege

### 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальное вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии всех обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений представителей Студенческого совета обучающихся.

Система поощрения на уровне контингента администрацией и на уровне учебной группы куратором имеет следующие виды:

- благодарность, грамота (колледж/предприятия-партнеры)
- информация на стенде «Ими гордится группа», «Лучшая группа месяца»
- благодарственные письма родителям(колледж/предприятия-партнеры)
- памятные подарки(колледж/предприятия-партнеры)
- денежные премии(колледж/предприятия-партнеры)
- билеты в кино, театр, спортивные соревнования (колледж/предприятия-партнеры)

критерии:

- успехи в учебе(хорошо/отлично)
- победы в олимпиадах и конкурсах
- активная общественная деятельность (организация мероприятий, работа в Студенческом совете)
- творческие достижения (победы в творческих конкурсах)
- спортивные достижения (победы в спортивных соревнованиях)
- благородные поступки (помощь нуждающимся, забота о других)

За особые заслуги Все обучающиеся могут быть номинированы в кандидаты на получение именной стипендии, учрежденной Правительством Санкт-Петербурга, в целях усиления мотивации обучающихся колледжа к учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, согласно Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 30.08.2012 N 921 (ред. от 23.07.2021) "О именных стипендиях Правительства Санкт-Петербурга студентам образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования". Именная стипендия Правительства Санкт-Петербурга назначается обучающимся, показавшим выдающиеся достижения в учебе и научной деятельности.

Критерии для получения именной стипендии Правительства Санкт-Петербурга:

- очная форма обучения
- успехи в учебе (хорошо/отлично)
- достижения в научной деятельности (публикации, конференции, победы в конкурсах, олимпиадах)
- достижения в общественной деятельности (волонтерская работа, студенческие организации)
- достижения в творческой и спортивной деятельности (победы в конкурсах, фестивалях, соревнованиях)

Именная стипендии Правительства Санкт-Петербурга выплачивается в течения 12 месяцев со дня назначения

### 3.5. Анализ воспитательного процесса

**3.5.1 Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:**

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать все обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды Колледжа.

**3.5.2.Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:**

- проводимые в Колледже мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся);
- опрос работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускника;
- взаимодействие с социальными партнерами;
- опрос (анкетирование) родителей и обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образовательных функций;
- анализ взаимодействия с родителями (проблемы с дисциплиной, академические задолженности, личностные трудности);
- результаты мониторинга "Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ»;
- опрос обучающихся на предмет их отношения к коррупционной деятельности;
- анкетирование студентов по вопросам организации воспитательной работы;
- анализ воспитательной работы кураторов с учебными группами;

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? какие воспитательные практики были успешными и почему? какие воспитательные практики были неуспешными и почему?

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года.

Приложение 1

**Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Наименование модуля |
|---|---|---|---|---|---|
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| Август-Сентябрь | Городская профилактическая акция «Внимание – дети!» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Август-Сентябрь | Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Основные задачи учебно-воспитательного процесса в 2025-2026 учебном году, правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)», «О значении домашнего | Классные руководители<br><br>Родители обучающихся | Актовый зал<br><br>Учебные аудитории | Директор<br>зам. директора по УР<br>зам. директора по ВР<br>зам. директора по УПР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | задания в учебной деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др. | | | | |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Администрация<br>Преподаватели<br>Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Сентябрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 1 | День знаний. Открытый урок ОБЖ | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Стадион<br>Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели ОБЖ | Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| Сентябрь | Спортивно-массовое мероприятие «Моя команда выбирает спорт» | Обучающиеся 1 курса | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение года | Освещение мероприятий в студенческих СМИ | Студенческий совет ПОУ | Официальный сайт ПОУ<br>Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 3 | **День солидарности в борьбе с терроризмом.** Классный час для обучающихся по действиям в условиях ЧС социального характера, при возникновении пожаров и по противодействию идеологии экстремизма и терроризма | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Актовый зал<br>Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Преподаватели истории<br>Преподаватели ОБЖ | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 3 | День окончания Второй мировой войны | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал<br>Учебные аудитории<br>Кабинет истории | Преподаватели истории | Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| Сентябрь | Заседание студенческого совета ПОУ | Студенческий совет ПОУ | Помещение для работы студенческого совета | Заместитель директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Председатель студенческого совета | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11.Студенческие медиа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сентябрь | Выбор студенческих активов учебных групп | Студенческий совет ПОУ | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 7. Самоуправление. |
| В течение года | Актуализация стенда с информацией по противодействию экстремистской деятельности и терроризму | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Информационные стенды<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 7 | День рождения Э.А. Асадова, советского поэта | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | Международный день распространения грамотности | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | День рождения Русала Гамзулова, советского поэта | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 9 | День рождения Л.Н.Толстого, русского писателя | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 10 | Международный день памяти жертв фашизма | Обучающиеся 1 курса | Обучающиеся 1 курса | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 13 | День рождения советской партизанки Зои | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Космодемьянской (1923-1941) | | | | |
| Сентябрь | Городская акция «Велосипедная дорожка» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 16 | Турнир по мини-футболу<br>(юноши) | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 17 | Всемирный день уборки.<br>Акция «Уборка кабинетов» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 21 | День зарождения российской государственности | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 28 | День рождения В.А.Сухомлинского, педагога | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 29 | Посвящение в студенты | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 26-30 | Неделя безопасности дорожного движения | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Индивидуальные психологические консультации | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| В течение года | Коррекционно-развивающая работа, направленная на повышение уровня учебной мотивации | Обучающиеся 1,2 курса | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 27 | Всемирный день туризма (выставка работ по туризму) | Все обучающиеся | Спортивный зал Тренерская | Преподаватели по физической культуре Преподаватели-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 30 | День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Сентябрь | Флешмоб «День без автомобиля» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сентябрь | Проведение профилактических бесед для формирования у обучающихся законопослушного поведения у обучающихся:<br><br>- на дорогах и соблюдение правил безопасного дорожного движения, а также безопасного использования велосипедов, самокатов, скейтбордов и др.<br><br>- на объектах железнодорожного транспорта, в т.ч. метрополитен;<br><br>- на водных объектах. | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Международный день пожилых людей<br>Международный день музыки | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Октябрь | Организация и проведение классного часа по теме: «Терроризм – угроза, которая касается каждого» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль1. Образовательная деятельность<br>Модуль 3. Наставничество |
| Октябрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| 2 | День гражданской обороны | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | День рождения В.Я. Шишкова, писателя | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 4 | Всероссийский открытый урок ОБЖ | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 4 | День защиты животных | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 5-7 | Международный день учителя | Классные руководители/кураторы<br>Студенческий совет ПОУ | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 6 | Турнир по мини-футболу посвященный празднику «День учителя» между студентами и пед. коллективом колледжа | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Октябрь | Городская акция «Засветись» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Классные руководители, кураторы | |
| 8 | Турнир МК по шашкам (девушки) | Все обучающиеся | Кабинет<br>руководителя по физической культуре | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 15 | Всероссийский день математики | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Кабинет математики | Преподаватели математики | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 15 | Турнир МК по Шахматам | Все обучающиеся | Кабинет руководителя по физической культуре | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 19 | День отца в России | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 20 | Товарищеская встреча по мини-футболу между 1 и 2 курсами | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 23 | Классный час на тему «О недопустимости участия в несанкционированных | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мероприятиях (митингах, собраниях, шествиях, пикетированиях, демонстрациях и др.)» | | | | |
| 25 | Международный день школьных библиотек | Обучающиеся 1 курса | Библиотека | Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | Соревнования по скакалке среди девушек | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Октябрь | Месяц информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику потребления обучающимися наркотических и психотропных веществ, табака, алкоголя | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Октябрь | 30 октября – Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети «Интернет» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели информатики | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Октябрь | Единый день открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет» | Все обучающиеся<br>Федерального проекта «Профессионалитет» | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Октябрь | Лекция с участием инспектора ОДН 52 отдела полиции по Красногвардейскому району | Классные руководители/кураторы<br>Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| В течение месяца | Лекция «Деятельность экстремистских и террористических объединений», «Деятельность неформальных молодёжных объединений» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ноябрь | Лекторий «Профилактика потребления психотропных и наркосодержащих веществ. Профилактика борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями» | Обучающиеся 1,2 курса | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Представитель БР «Диакония»<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Ноябрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| Ноябрь | Городская акция «Жизнь без ДТП» | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели ПДД | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 3 | Лекция «Интернет-безопасность» | Обучающиеся 1,2 курса | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Классные руководители/кураторы | |
| 3 | Стритбол. Турнир МК (юноши) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Классные часы с дискуссиями о современных экологических проблемах региона, страны, мира, о раздельном сборе мусора, по профилактике лесных пожаров и др. | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Преподаватели-предметники | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Ноябрь | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br><br>Мастерские<br><br>Лаборатории | Зам. директора по ВР<br><br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 4 | День народного единства | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей | Все обучающиеся | Площадки ПОУ | Зам. директора по УПР<br><br>Преподаватели | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сотрудников органов внутренних дел России | | | Мастера п/о | |
| В течение года | Встречи с представителями Ассоциация промышленных предприятий СПб | Все обучающиеся | Площадки ПОУ | Зам. директора по УПР<br>Преподаватели<br>Мастера п/о | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей<br>Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 9 | День рождения И.С. Тургенева ,писателя | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 10 | Стритбол. Турнир МК (девушки) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 10 | День рождения А.Н. Туполева, авиаконструктора | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Ноябрь | Всероссийский экологический диктант | Все обучающиеся<br>Классные руководители/кураторы | Учебные аудитории | Преподаватели-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Ноябрь | Родительское собрание. Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся, | Классные руководители<br>Родители | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Директор<br>зам. Директора по УР<br>зам. Директора по ВР<br>зам. директора по УПР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др. | Все обучающиеся | | | |
| 16 | Международный день толерантности | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Библиотека | Педагог-организатор<br><br>Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Ноябрь | Работа Совета профилактики | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-психолог, руководители учебных групп | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 22 | Акция «Твой выбор», посвященная Международном | Студенческий совет ПОУ<br><br>Все обучающиеся | Здание ПОУ, 1 этаж, фойе | Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | у дню отказа от курения | | | | |
| 23 | День рождения Н.Н. Носова , советского писателя | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br><br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 24 | Товарищеская встреча по стритболу | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 26 | Соревнования по гиревому спорту (силовое двоеборье) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | День матери | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | День Государственного герба Российской Федерации | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом<br><br>Акция «СтопВИЧСПИД»<br><br>Акция «Красная лента» | Классные руководители/кураторы<br><br>Студенческий совет ПОУ<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте<br><br>Здание ПОУ, 1 этаж, фойе | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Проведение групповых развивающих психологических занятий, направленных на профилактику суицидального поведения | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-психолог<br><br>Кураторы групп | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br><br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br><br>Зам. Директора по ВР<br><br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 5. Организация предметно-<br><br>пространственной среды<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Декабрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Международный день инвалидов | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 3 | День неизвестного солдата | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 4 | Конкурс электронных газет групп на тему «Безопасность в сети интернет» | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 5 | День добровольца(волонтера) | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 5 | День рождения Ф.И. Тютчева, поэта | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | Международный день художника | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Декабрь | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. Директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 7. Самоуправление.<br>11. Модуль «Студенческие медиа» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | День Героев Отечества. Выставка | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 10 | День прав человека | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели по обществознанию, правоведению | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br><br>Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Преподаватели по обществознанию, правоведению<br><br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 13 | Товарищеская встреча по баскетболу | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 15 | Конкурс плакатов по экологии | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Декабрь | Неделя финансовой грамотности (финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели экономики | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | финансовые привычки) | | | | |
| 24 | Турнир по волейболу между учебными группами | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 20-25 | Акция «Солнышко в ладошке» | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Школа-интернат № 1 им. К.К. Грота | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 7. Самоуправление. |
| 25 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| 1 | Новый год | Классные руководители / кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение | Церемония поднятия и | Все обучающиеся | Спортивный стадион | Зам директора по БЖ | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| года | спуска Государственного флага Российской Федерации | | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 11. Студенческие медиа |
| Январь | Внеурочные занятия Разговоры о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| В течение года | Проведение индивидуальных консультаций по вопросам профилактики агрессивного поведения у подростков в образовательной среде | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 19 | День рождения С.М. Третьякова, русского мецената, собирателя живописи | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 21 | Урок экологии | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели - предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 24 | Турнир по волейболу между учебными группами | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 25 | День российского студенчества | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 26 | Международный день без Интернета | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Педагог-организатор<br>Преподаватели - предметники | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 27 | Выставка «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» 82 - летие с 27 января 1944г. | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 27 | Акция «Свеча памяти». День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение года | Освещение мероприятий в студенческих СМИ | Студенческий совет ПОУ | Официальный сайт ПОУ<br>Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ<br>Кабинет истории | Преподаватели - предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 4 | Профилактическая беседа на тему «О недопустимости участия в несанкционированных мероприятиях (митингах, собраниях, шествиях, пикетированиях, демонстрациях и др.)» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Февраль | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ | Учебные аудитории<br>Мастерские | Зам. директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Все обучающиеся | Лаборатории | | |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Февраль | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| В течение года | Встречи с представителями Ассоциация промышленных предприятий СПб | Все обучающиеся | Площадки ПОУ | Зам. директора по УПР<br>Преподаватели<br>Мастера п/о | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей<br>Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| Февраль | Товарищеская встреча по волейболу между сборной командой колледжа и командами СПО (девушки) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 8 | День российской науки,302-летие со времени | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | основания РАН (1724) | | | | |
| 8 | День рождения Д.И.Менделеева | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагог-организатор, библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Февраль-март | Городская акция «Скорость – не главное!» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД<br>Кураторы групп | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Февраль | Городская сетевая акция ПРОкодил | Все обучающиеся | ГЦ «КОНТАКТ» | Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 14 | Акция «День тёплых пожеланий» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Фойе колледжа,<br>1 этаж | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества,37 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) День памяти воинов-интернационалистов | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Фойе колледжа,<br>2 этаж | Педагог-организатор<br>Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 23 | День защитника Отечества. Герои | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | СССР и России. Выставка. | | | | |
| 23 | ЛитКросс: мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 23 | Викторина, посвященная Дню защитника Отечества | Обучающиеся 1 курса | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Февраль | Квест-игра по ОБЖ | Классные руководители/кураторы<br>Обучающиеся 1,2 курса | Учебные аудитории | Педагог-организатор по ОБЖ | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Февраль | Родительское собрание. Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся, правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)»,«О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах | Классные руководители<br>Родители<br>Все обучающиеся | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Директор<br>зам. директора по УР<br>зам. директора по ВР<br>зам. директора по УПР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | внутреннего распорядка обучающихся» и др. | | | | |
| Февраль | Товарищеская встреча по волейболу между сборными командами, посвященная Дню Защитника Отечества | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 23 | День защитников Отечества. Военно-патриотический концерт к 23 февраля | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 24 | Турнир колледжа по настольному теннису (юноши) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **МАРТ** | | | | | |
| 1 | Всемирный день гражданской обороны. Всероссийский | Классные руководители/кураторы | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Педагог-организатор по ОБЖ | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | открытый урок по ОБЖ | Все обучающиеся | | Зам. директора по безопасности | |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Март | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 1 | 1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>социальный педагог<br>Педагог-организатор<br>Педагог-психолог<br>Кураторы, классные руководители | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 3 | Турнир колледжа по настольному теннису (девушки) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Март | Городская Олимпиада по экологии среди | Все обучающиеся | СПб ГБ ПОУ ПОУ Санкт-Петербурга | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | обучающихся ПОУ Санкт-Петербурга | | | | |
| Март | Мастер-класс для преподавателей колледжа «Обучение методам раннего выявления деструктивного поведения подростков, мероприятиям по профилактике и конкретным действиям педагогов при проявлении агрессии со стороны обучающихся» | Кураторы, классные руководители | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>социальный педагог<br>Педагог-психолог | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | Международный женский день. Концерт | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор | Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 9 | День рождения летчика-космонавта Ю.Гагрина | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Март | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Март | Классные часы на тему «Осторожно-тонкий лед! Правила поведения на льду» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Март | Товарищеская встреча по настольному теннису между командами преподавателей и студентов | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Март | Родительское собрание групп 1-3 курсов «О контроле за интернет-пространством подростка. О деструктивном поведении подростков. Безопасный Интернет» | Родители обучающихся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией-12 лет | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Март | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 25 | Экологическая акция «Всемирный день Земли» | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели - предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 27 | День театра | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Март | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7 . Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| 1 | День рождения Н.В.Гоголя, писателя | Все обучающиеся | Библиотека | Зам. директора по ВР , библиотекарь<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 7 | Всемирный день здоровья<br>Конкурс творческих номеров по ЗОЖ | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Руководитель по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Преподаватели по физической культуре | |
| Апрель | Урок –диспут о средствах индивидуальной мобильности: правила использования СИМ, об особенностях ПДД при пользовании СИМ | Родители обучающихся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Преподаватель ПДД<br>Классные руководители, кураторы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. Директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Апрель | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Апрель | Апрельские субботники | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Территория ПОУ<br>Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Классные руководители, кураторы | | | |
| 12 | День космонавтики | Все обучающиеся | Библиотека | Классные руководители/кураторы Все обучающиеся | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Лекция о профилактике вредных привычек, последствий употребления ПАВ и алкоголя; вредном влиянии их на здоровье и организм. Информирование обучающихся об административной и уголовной ответственности за незаконное потребление и распространение наркотических средств. | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Инспектор 52отдела ОДН Красногвардейского района<br>Кураторы групп | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Отечественной войны | | | | |
| Апрель | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 7 . Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| В течение месяца | Урок мужества | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Представитель СПБ ОО «Балтика» (подразделение Росгвардии) | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Апрель | Уроки-семинары «Цени свою жизнь!» о запрете использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; о соблюдении правил здорового питания; о недопустимости участия в играх в | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сети Интернет, которые содержат призывы к совершению самоубийства | | | | |
| 22 | Всемирный день Земли | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Чемпионат по робототехнике «Кубок Губернатора Санкт-Петербурга» | Студенческий совет ПОУ<br>Волонтеры | Площадки ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 25 | «Мой рекорд – МОЯ ПОБЕДА!» | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 27 | День российского парламентаризма | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Акция «Диктант Победы» | Все обучающиеся<br>Классные руководители/кураторы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Апрель | Единый день открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет» | Все обучающиеся<br>Федерального проекта «Профессионалитет» | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Апрель-июнь | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» | Все обучающиеся | Площадки конкурса | Зам. директора по УПР<br>Мастера п/о | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Кабинет ОБЖ | Зам. директора по безопасности<br>Преподаватели ОБЖ | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Апрель-май | Организация и проведение классного часа «Азбука ПДД», «Что нужно знать пешеходу» | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватель ПДД<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |
| **МАЙ** | | | | | |
| 1 | Праздник Весны и Труда | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | День рождения писателя В.П. Астафьева, писателя | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 4 | Турнир по мини-футболу посвященный празднику «День Победы» | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| Май | Торжественная церемония возложения цветов | Классные руководители/кураторы<br>Обучающиеся 1-3 курса | Большеохтинское Мемориальное кладбище | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 8 | День Победы. Торжественный концерт | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение месяца | Беседа с обучающимися об ответственности за участие в несанкционированных митингах | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Представитель СПБ ОО «Балтика» (подразделение Росгвардии) | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Неделя финансовой грамотности (финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые привычки) | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели экономики | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 9 | День здоровья, приуроченный к 81-летию Победы ВОВ | Все обучающиеся | Территория ПОУ | Зам директора по ВР | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 11 | Летнее троеборье | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 18 | Товарищеская встреча по мини-футболу со | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сборными командами колледжей | | | Преподаватели по физической культуре | |
| 19 | День детских общественных организаций России | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 20 | Проведение опытов и экспериментов в рамках студенческих исследований, проектов по экологии. | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 21 | Единый день детской дорожной безопасности в СПб | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватель ПДД<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. Директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 7. Самоуправление. |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Май | Родительское собрание. Беседа | Классные | Актовый зал | Директор<br>зам. Директора по УР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | с родителями слабоуспевающих обучающихся, правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др. | руководители<br><br>Родители<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | зам. Директора по ВР<br>зам. директора по УПР | представителями) |
| 26 | День российского предпринимательства. Проведение студенческих исследований, бизнес-проектов | Обучающиеся 1 - 3курса | Актовый зал | Зам. Директора по УР<br><br>Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватели экономики | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | Классные руководители/кураторы | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Все обучающиеся | Вконтакте | | |
| Июнь | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Коррекционно-развивающие занятия по профилактике конфликтов | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Проведение групповых развивающих занятий, направленных на укрепление отношений в семье | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Июнь | Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!» | Все обучающиеся<br><br>Классные руководители, кураторы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватель ПДД<br><br>Классные руководители/кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 5 | День эколога | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 6 | День русского языка | Все обучающиеся | Учебные аудитории Библиотека | Преподаватели-предметники Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Товарищеская встреча по футболу | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 12 | День России | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Июнь | Проведение анкетирования обучающихся | Студенческий совет ПОУ<br><br>Волонтеры | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | Модуль 7 . Самоуправление. |
| В течение года | Освещение мероприятий в студенческих СМИ | Студенческий совет ПОУ | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ Вконтакте | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7 . Самоуправление. |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7 . Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 22 | День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ Вконтакте | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. |
| 27 | День молодежи | Все обучающиеся | Территория колледжа | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение года | Индивидуальное консультирование по вопросам детско-родительских отношений | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| 30 | Выпускной бал | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br><br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br><br>Зам. директора по ВР<br><br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Июнь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |

**Приложение 2**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ 15.02.16 Технология машиностроения

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

| **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности** |
|---|
| **Гражданское воспитание** |
| - понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны; |
| - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области |
| **Патриотическое воспитание** |
| осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность; |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| - обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики; |
| **Эстетическое воспитание** |
| - демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности; |
| - использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| - демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности; |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| - применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| - готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; |
| - обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках профессии /специальности; |
| - обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках профессии /специальности. |

| |
|---|
| **Экологическое воспитание** |
| - ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности; |
| - понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью. |
| **Ценности научного познания** |
| - обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности; |
| - обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий; |
| - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

**Модуль 1. «Образовательная деятельность»**

| |
|---|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности *отрасли Машиностроение , специальности Технология Машиностроения;* |
| – включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной *специальности Технология Машиностроения;* |
| – организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами *специальности Технология Машиностроения.* |
| – организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области машиностроения *специальности Технология Машиностроения*, в том числе с применением программных продуктов. |

**Модуль 2. «Кураторство»**

| |
|---|
| –инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| –организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *специальности Технология Машиностроения.* |

**Модуль 3. «Наставничество»**

| |
|---|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *специальности Технология Машиностроения*; |
| - организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *специальности Технология Машиностроения.* |

**Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

| |
|---|
| – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| – встречи с известными представителями *специальности Технология Машиностроения;* |
| – круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *специальности Технология Машиностроения.* |

**Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»**

| |
|---|
| - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *специальности Технология Машиностроения,* выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к *специальности Технология Машиностроения*, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *специальности Технология Машиностроения;* |
| - размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с *специальности Технология Машиностроения.* |

**Модуль 6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

| |
|---|
| – профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий *специальности Технология Машиностроения*; |
| – совместные мероприятия, посвященные Дню профессии/специальности; |

**Модуль 7. «Самоуправление»**

| |
|---|
| - участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и ции рабочей программы воспитания Колледжа, реализующей программы СПО, в анализе ее тельной деятельности и в работе Совета колледжа, стипендиальной комиссии, Совете по профи Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;<br>- развитие партнерских отношений между студенческими советами самоуправления колледже Петербурга;<br>- проведение целевых выездных семинаров, слетов, форумов по формированию у обучающихс ленческих и организационных навыков студенческого самоуправления;<br>– |

**Модуль 8. «Профилактика и безопасность»**

| |
|---|
| - реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *специальности Технология Машиностроения*; |
| - организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со *специальностью Технология Машиностроения;* |
| - поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *специальности Технология Машиностроения.* |

**Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

| |
|---|
| - организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *специальность Технология Машиностроения;* |
| - организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *профессии /специальности:* презентации, лекции, акции; |
| - реализация социальных проектов по *специальности Технология Машиностроения*, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами |

**Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

| |
|---|
| - организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/специальности *(День машиностроителя 24 сентября)* |
| - участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *специальности Технология Машиностроения;* |
| - проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик; |
| - оорганизация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *специальности Технология Машиностроения;* |
| - *о*рганизация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры» *специальности Технология Машиностроения.* |

**Модуль 11. «Студенческое медиа»**

| |
|---|
| - развитие сайта Колледжа, информационного пространства (группы ВКонтакте, |

чаты в Телеграмм);
- осуществление информационной поддержки в продвижении, рекламе, подготовке и проведении мероприятий, освещении деятельности Колледжа, создание видеороликов различной тематики;
- осуществление мультимедийного сопровождения колледжных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;
обмен оперативной информации.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

| |
|---|
| - реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;<br>- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации; |

| |
|---|
| - ппривлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы *по специальности Технология Машиностроения* |

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

| |
|---|
| - приказ о проведении родительского собрания; |
| - положение о кураторе; |
| - программа Психологическое сопровождение адаптации первокурсников; |
| - программа "Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента" (1-4 курс); |
| - приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества. |

| |
|---|
| - договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; |
| - активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках *специальности Технология Машиностроения* |

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

| |
|---|
| - наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента; |
| - участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со *специальностью Технология Машиностроения;* |
| - рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
| - реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ *по специальности Технология Машиностроения*; |

- успешное освоение образовательных программ *по специальности Технология Машиностроения.*

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.*;*

**3.4 Анализ воспитательного процесса**

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы *по специальности Технология Машиностроения*

**Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Наименование модуля |
|---|---|---|---|---|---|
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| Август-Сентябрь | Городская профилактическая акция «Внимание – дети!» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-организатор Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Август-Сентябрь | Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Основные задачи учебно-воспитательного процесса в 2025-2026 учебном году, правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)», «О значении домашнего задания в учебной | Классные руководители<br>Родители обучающихся | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Директор<br>зам. директора по УР<br>зам. директора по ВР<br>зам. директора по УПР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др. | | | | |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Администрация<br>Преподаватели<br>Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Сентябрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 1 | День знаний. Открытый урок ОБЖ | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Стадион<br>Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели ОБЖ | Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| Сентябрь | Спортивно-массовое мероприятие «Моя команда выбирает спорт» | Обучающиеся 1 курса | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Освещение мероприятий в | Студенческий совет ПОУ | Официальный сайт ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | студенческих СМИ | | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | |
| 3 | **День солидарности в борьбе с терроризмом.** Классный час для обучающихся по действиям в условиях ЧС социального характера, при возникновении пожаров и по противодействию идеологии экстремизма и терроризма | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Актовый зал<br>Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Преподаватели истории<br>Преподаватели ОБЖ | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 3 | День окончания Второй мировой войны | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал<br>Учебные аудитории<br>Кабинет истории | Преподаватели истории | Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| Сентябрь | Заседание студенческого совета ПОУ | Студенческий совет ПОУ | Помещение для работы студенческого совета | Заместитель директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Председатель студенческого совета | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11.Студенческие медиа |
| Сентябрь | Выбор студенческих активов учебных групп | Студенческий совет ПОУ | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7. Самоуправление. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение года | Актуализация стенда с информацией по противодействию экстремистской деятельности и терроризму | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Информационные стенды<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 7 | День рождения Э.А. Асадова, советского поэта | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | Международный день распространения грамотности | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | День рождения Русала Гамзулова, советского поэта | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 9 | День рождения Л.Н.Толстого, русского писателя | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 10 | Международный день памяти жертв фашизма | Обучающиеся 1 курса | Обучающиеся 1 курса | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 13 | День рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941) | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сентябрь | Городская акция «Велосипедная дорожка» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 16 | Турнир по мини-футболу<br>(юноши) | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 17 | Всемирный день уборки.<br>Акция «Уборка кабинетов» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 21 | День зарождения российской государственности | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 28 | День рождения В.А.Сухомлинского, педагога | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 29 | Посвящение в студенты | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 26-30 | Неделя безопасности дорожного движения | Классные | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | | | |
| В течение года | Индивидуальные психологические консультации | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| В течение года | Коррекционно-развивающая работа, направленная на повышение уровня учебной мотивации | Обучающиеся 1,2 курса | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 27 | Всемирный день туризма (выставка работ по туризму) | Все обучающиеся | Спортивный зал Тренерская | Преподаватели по физической культуре Преподаватели-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 30 | День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Сентябрь | Флешмоб «День без автомобиля» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сентябрь | Проведение профилактических бесед для формирования у обучающихся законопослушного поведения у обучающихся:<br><br>- на дорогах и соблюдение правил безопасного дорожного движения, а также безопасного использования велосипедов, самокатов, скейтбордов и др.<br><br>- на объектах железнодорожного транспорта, в т.ч. метрополитен;<br><br>- на водных объектах. | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Международный день пожилых людей<br>Международный день музыки | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Октябрь | Организация и проведение классного часа по теме: «Терроризм – угроза, которая касается каждого» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль1. Образовательная деятельность<br>Модуль 3. Наставничество |
| Октябрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| 2 | День гражданской обороны | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | День рождения В.Я. Шишкова, писателя | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 4 | Всероссийский открытый урок ОБЖ | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 4 | День защиты животных | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 5-7 | Международный день учителя | Классные руководители/кураторы<br>Студенческий совет ПОУ | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 6 | Турнир по мини-футболу посвященный празднику «День учителя» между студентами и пед. коллективом колледжа | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Октябрь | Городская акция «Засветись» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Классные руководители, кураторы | |
| 8 | Турнир МК по шашкам (девушки) | Все обучающиеся | Кабинет<br><br>руководителя по физической культуре | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 15 | Всероссийский день математики | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br><br>Кабинет математики | Преподаватели математики | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 15 | Турнир МК по Шахматам | Все обучающиеся | Кабинет руководителя по физической культуре | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 19 | День отца в России | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватели | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 20 | Товарищеская встреча по мини-футболу между 1 и 2 курсами | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 23 | Классный час на тему «О недопустимости участия в несанкционированных | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Классные руководители/кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мероприятиях (митингах, собраниях, шествиях, пикетированиях, демонстрациях и др.)» | | | | |
| 25 | Международный день школьных библиотек | Обучающиеся 1 курса | Библиотека | Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | Соревнования по скакалке среди девушек | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Октябрь | Месяц информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику потребления обучающимися наркотических и психотропных веществ, табака, алкоголя | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Октябрь | 30 октября – Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети «Интернет» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели информатики | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Октябрь | Единый день открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет» | Все обучающиеся<br>Федерального проекта «Профессионалитет» | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Октябрь | Лекция с участием инспектора ОДН 52 отдела полиции по Красногвардейскому району | Классные руководители/кураторы<br>Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| В течение месяца | Лекция «Деятельность экстремистских и террористических объединений», «Деятельность неформальных молодёжных объединений» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ноябрь | Лекторий «Профилактика потребления психотропных и наркосодержащих веществ. Профилактика борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями» | Обучающиеся 1,2 курса | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Представитель БР «Диакония»<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Ноябрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| Ноябрь | Городская акция «Жизнь без ДТП» | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели ПДД | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 3 | Лекция «Интернет-безопасность» | Обучающиеся 1,2 курса | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Классные руководители/кураторы | |
| 3 | Стритбол. Турнир МК (юноши) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Классные часы с дискуссиями о современных экологических проблемах региона, страны, мира, о раздельном сборе мусора, по профилактике лесных пожаров и др. | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Преподаватели-предметники | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Ноябрь | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br><br>Мастерские<br><br>Лаборатории | Зам. директора по ВР<br><br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 4 | День народного единства | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей | Все обучающиеся | Площадки ПОУ | Зам. директора по УПР<br><br>Преподаватели | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сотрудников органов внутренних дел России | | | Мастера п/о | |
| В течение года | Встречи с представителями Ассоциация промышленных предприятий СПб | Все обучающиеся | Площадки ПОУ | Зам. директора по УПР<br>Преподаватели<br>Мастера п/о | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей<br>Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 9 | День рождения И.С. Тургенева ,писателя | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 10 | Стритбол. Турнир МК (девушки) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 10 | День рождения А.Н. Туполева, авиаконструктора | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Ноябрь | Всероссийский экологический диктант | Все обучающиеся<br>Классные руководители/кураторы | Учебные аудитории | Преподаватели-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Ноябрь | Родительское собрание. Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся, | Классные руководители<br>Родители | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Директор<br>зам. Директора по УР<br>зам. Директора по ВР<br>зам. директора по УПР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др. | Все обучающиеся | | | |
| 16 | Международный день толерантности | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Библиотека | Педагог-организатор<br><br>Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Ноябрь | Работа Совета профилактики | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-психолог, руководители учебных групп | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 22 | Акция «Твой выбор», посвященная Международном | Студенческий совет ПОУ<br><br>Все обучающиеся | Здание ПОУ, 1 этаж, фойе | Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | у дню отказа от курения | | | | |
| 23 | День рождения Н.Н. Носова , советского писателя | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br><br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 24 | Товарищеская встреча по стритболу | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 26 | Соревнования по гиревому спорту (силовое двоеборье) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | День матери | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | День Государственного герба Российской Федерации | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом<br><br>Акция «СтопВИЧСПИД»<br><br>Акция «Красная лента» | Классные руководители/кураторы<br><br>Студенческий совет ПОУ<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте<br><br>Здание ПОУ, 1 этаж, фойе | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Проведение групповых развивающих психологических занятий, направленных на профилактику суицидального поведения | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-психолог<br><br>Кураторы групп | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br><br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br><br>Зам. Директора по ВР<br><br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 5. Организация предметно-<br><br>пространственной среды<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Декабрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Международный день инвалидов | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 3 | День неизвестного солдата | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 4 | Конкурс электронных газет групп на тему «Безопасность в сети интернет» | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 5 | День добровольца(волонтера) | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 5 | День рождения Ф.И. Тютчева, поэта | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | Международный день художника | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Декабрь | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. Директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 7. Самоуправление.<br>11. Модуль «Студенческие медиа» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | День Героев Отечества. Выставка | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 10 | День прав человека | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели по обществознанию, правоведению | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br><br>Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Преподаватели по обществознанию, правоведению<br><br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 13 | Товарищеская встреча по баскетболу | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 15 | Конкурс плакатов по экологии | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Декабрь | Неделя финансовой грамотности (финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели экономики | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | финансовые привычки) | | | | |
| 24 | Турнир по волейболу между учебными группами | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 20-25 | Акция «Солнышко в ладошке» | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Школа-интернат № 1 им. К.К. Грота | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 7. Самоуправление. |
| 25 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| 1 | Новый год | Классные руководители / кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение | Церемония поднятия и | Все обучающиеся | Спортивный стадион | Зам директора по БЖ | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| года | спуска Государственного флага Российской Федерации | | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 11. Студенческие медиа |
| Январь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| В течение года | Проведение индивидуальных консультаций по вопросам профилактики агрессивного поведения у подростков в образовательной среде | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 19 | День рождения С.М. Третьякова, русского мецената, собирателя живописи | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 21 | Урок экологии | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели - предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 24 | Турнир по волейболу между учебными группами | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 25 | День российского студенчества | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 26 | Международный день без Интернета | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Педагог-организатор<br>Преподаватели - предметники | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 27 | Выставка «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» 82 - летие с 27 января 1944г. | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 27 | Акция «Свеча памяти». День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение года | Освещение мероприятий в студенческих СМИ | Студенческий совет ПОУ | Официальный сайт ПОУ<br>Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ<br>Кабинет истории | Преподаватели - предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 4 | Профилактическая беседа на тему «О недопустимости участия в несанкционированных мероприятиях (митингах, собраниях, шествиях, пикетированиях, демонстрациях и др.)» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Февраль | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ | Учебные аудитории<br>Мастерские | Зам. директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Все обучающиеся | Лаборатории | | |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Февраль | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| В течение года | Встречи с представителями Ассоциация промышленных предприятий СПб | Все обучающиеся | Площадки ПОУ | Зам. директора по УПР<br>Преподаватели<br>Мастера п/о | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей<br>Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| Февраль | Товарищеская встреча по волейболу между сборной командой колледжа и командами СПО (девушки) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 8 | День российской науки,302-летие со времени | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | основания РАН (1724) | | | | |
| 8 | День рождения Д.И.Менделеева | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагог-организатор, библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Февраль-март | Городская акция «Скорость – не главное!» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД<br>Кураторы групп | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Февраль | Городская сетевая акция ПРОкодил | Все обучающиеся | ГЦ «КОНТАКТ» | Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 14 | Акция «День тёплых пожеланий» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Фойе колледжа,<br>1 этаж | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества,37 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) День памяти воинов-интернационалистов | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Фойе колледжа,<br>2 этаж | Педагог-организатор<br>Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 23 | День защитника Отечества. Герои | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | СССР и России. Выставка. | | | | |
| 23 | ЛитКросс: мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 23 | Викторина, посвященная Дню защитника Отечества | Обучающиеся 1 курса | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Февраль | Квест-игра по ОБЖ | Классные руководители/кураторы<br>Обучающиеся 1,2 курса | Учебные аудитории | Педагог-организатор по ОБЖ | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Февраль | Родительское собрание. Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся, правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)»,«О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах | Классные руководители<br>Родители<br>Все обучающиеся | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Директор<br>зам. директора по УР<br>зам. директора по ВР<br>зам. директора по УПР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | внутреннего распорядка обучающихся» и др. | | | | |
| Февраль | Товарищеская встреча по волейболу между сборными командами, посвященная Дню Защитника Отечества | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 23 | День защитников Отечества. Военно-патриотический концерт к 23 февраля | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 24 | Турнир колледжа по настольному теннису (юноши) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **МАРТ** | | | | | |
| 1 | Всемирный день гражданской обороны. Всероссийский | Классные руководители/кураторы | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Педагог-организатор по ОБЖ | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | открытый урок по ОБЖ | Все обучающиеся | | Зам. директора по безопасности | |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Март | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 1 | 1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>социальный педагог<br>Педагог-организатор<br>Педагог-психолог<br>Кураторы, классные руководители | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 3 | Турнир колледжа по настольному теннису (девушки) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Март | Городская Олимпиада по экологии среди | Все обучающиеся | СПб ГБ ПОУ ПОУ Санкт-Петербурга | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | обучающихся ПОУ Санкт-Петербурга | | | | |
| Март | Мастер-класс для преподавателей колледжа «Обучение методам раннего выявления деструктивного поведения подростков, мероприятиям по профилактике и конкретным действиям педагогов при проявлении агрессии со стороны обучающихся» | Кураторы, классные руководители | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>социальный педагог<br>Педагог-психолог | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | Международный женский день. Концерт | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор | Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 9 | День рождения летчика-космонавта Ю.Гагрина | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Март | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Март | Классные часы на тему «Осторожно-тонкий лед! Правила поведения на льду» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Март | Товарищеская встреча по настольному теннису между командами преподавателей и студентов | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Март | Родительское собрание групп 1-3 курсов «О контроле за интернет-пространством подростка. О деструктивном поведении подростков. Безопасный Интернет» | Родители обучающихся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией-12 лет | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Март | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 25 | Экологическая акция «Всемирный день Земли» | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели - предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 27 | День театра | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Март | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7 . Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| 1 | День рождения Н.В.Гоголя, писателя | Все обучающиеся | Библиотека | Зам. директора по ВР , библиотекарь<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 7 | Всемирный день здоровья<br>Конкурс творческих номеров по ЗОЖ | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Руководитель по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Преподаватели по физической культуре | |
| Апрель | Урок –диспут о средствах индивидуальной мобильности: правила использования СИМ, об особенностях ПДД при пользовании СИМ | Родители обучающихся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Преподаватель ПДД<br>Классные руководители, кураторы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. Директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Апрель | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Апрель | Апрельские субботники | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Территория ПОУ<br>Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Классные руководители, кураторы | | | |
| 12 | День космонавтики | Все обучающиеся | Библиотека | Классные руководители/кураторы Все обучающиеся | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Лекция о профилактике вредных привычек, последствий употребления ПАВ и алкоголя; вредном влиянии их на здоровье и организм. Информирование обучающихся об административной и уголовной ответственности за незаконное потребление и распространение наркотических средств. | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Инспектор 52отдела ОДН Красногвардейского района<br>Кураторы групп | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Отечественной войны | | | | |
| Апрель | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 7 . Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| В течение месяца | Урок мужества | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Представитель СПБ ОО «Балтика» (подразделение Росгвардии) | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Апрель | Уроки-семинары «Цени свою жизнь!» о запрете использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; о соблюдении правил здорового питания; о недопустимости участия в играх в | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сети Интернет, которые содержат призывы к совершению самоубийства | | | | |
| 22 | Всемирный день Земли | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Чемпионат по робототехнике «Кубок Губернатора Санкт-Петербурга» | Студенческий совет ПОУ<br>Волонтеры | Площадки ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 25 | «Мой рекорд – МОЯ ПОБЕДА!» | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 27 | День российского парламентаризма | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Акция «Диктант Победы» | Все обучающиеся<br>Классные руководители/кураторы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Апрель | Единый день открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет» | Все обучающиеся<br>Федерального проекта «Профессионалитет» | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Апрель-июнь | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» | Все обучающиеся | Площадки конкурса | Зам. директора по УПР<br>Мастера п/о | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Кабинет ОБЖ | Зам. директора по безопасности<br>Преподаватели ОБЖ | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Апрель-май | Организация и проведение классного часа «Азбука ПДД», «Что нужно знать пешеходу» | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватель ПДД<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |
| **МАЙ** | | | | | |
| 1 | Праздник Весны и Труда | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | День рождения писателя В.П. Астафьева, писателя | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 4 | Турнир по мини-футболу посвященный празднику «День Победы» | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| Май | Торжественная церемония возложения цветов | Классные руководители/кураторы<br>Обучающиеся 1-3 курса | Большеохтинское Мемориальное кладбище | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 8 | День Победы. Торжественный концерт | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение месяца | Беседа с обучающимися об ответственности за участие в несанкционированных митингах | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Представитель СПБ ОО «Балтика» (подразделение Росгвардии) | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Неделя финансовой грамотности (финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые привычки) | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели экономики | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 9 | День здоровья, приуроченный к 81-летию Победы ВОВ | Все обучающиеся | Территория ПОУ | Зам директора по ВР | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 11 | Летнее троеборье | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 18 | Товарищеская встреча по мини-футболу со | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сборными командами колледжей | | | Преподаватели по физической культуре | |
| 19 | День детских общественных организаций России | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 20 | Проведение опытов и экспериментов в рамках студенческих исследований, проектов по экологии. | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 21 | Единый день детской дорожной безопасности в СПб | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватель ПДД<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. Директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 7. Самоуправление. |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Май | Родительское собрание. Беседа | Классные | Актовый зал | Директор<br>зам. Директора по УР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | с родителями слабоуспевающих обучающихся, правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др. | руководители<br><br>Родители<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | зам. Директора по ВР<br>зам. директора по УПР | представителями) |
| 26 | День российского предпринимательства. Проведение студенческих исследований, бизнес-проектов | Обучающиеся 1 - 3курса | Актовый зал | Зам. Директора по УР<br><br>Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватели экономики | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | Классные руководители/кураторы | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Все обучающиеся | Вконтакте | | |
| Июнь | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Коррекционно-развивающие занятия по профилактике конфликтов | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Проведение групповых развивающих занятий, направленных на укрепление отношений в семье | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Июнь | Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!» | Все обучающиеся<br><br>Классные руководители, кураторы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватель ПДД<br><br>Классные руководители/кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 5 | День эколога | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 6 | День русского языка | Все обучающиеся | Учебные аудитории Библиотека | Преподаватели-предметники Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Товарищеская встреча по футболу | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 12 | День России | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Июнь | Проведение анкетирования обучающихся | Студенческий совет ПОУ<br><br>Волонтеры | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | Модуль 7 . Самоуправление. |
| В течение года | Освещение мероприятий в студенческих СМИ | Студенческий совет ПОУ | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ Вконтакте | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7 . Самоуправление. |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7 . Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 22 | День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ Вконтакте | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. |
| 27 | День молодежи | Все обучающиеся | Территория колледжа | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение года | Индивидуальное консультирование по вопросам детско-родительских отношений | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| 30 | Выпускной бал | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br><br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br><br>Зам. директора по ВР<br><br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Июнь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |

**Приложение 3**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ УГПС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

| **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности** |
|---|
| **Гражданское воспитание** |
| - понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны; |
| - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области |
| **Патриотическое воспитание** |
| осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность; |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| - обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики; |
| **Эстетическое воспитание** |
| - демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности; |
| - использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| - демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности; |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| - применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| - готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; |
| - обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках профессии /специальности; |
| - обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках профессии /специальности. |

| |
|---|
| **Экологическое воспитание** |
| - ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности; |
| - понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью. |
| **Ценности научного познания** |
| - обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности; |
| - обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий; |
| - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

**Модуль 1. «Образовательная деятельность»**

| |
|---|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности *отрасли Машиностроение , профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке* |
| – включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной *профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке* |
| – организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами *профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке* |
| – организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области машиностроения *профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке*, в том числе с применением программных продуктов. |

**Модуль 2. «Кураторство»**

| |
|---|
| –инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| –организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке* |

**Модуль 3. «Наставничество»**

| |
|---|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке* |
| - организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке* |

**Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

| |
|---|
| – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| – встречи с известными представителями *профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке* |
| – круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке* |

**Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»**

| |
|---|
| - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке,* выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к *профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке*, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке* |

| |
|---|
| - размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с *профессией Наладчик станков и оборудования в механообработке.* |

**Модуль 6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

| |
|---|
| – профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий *профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке* |
| – совместные мероприятия, посвященные Дню профессии |

**Модуль 7. «Самоуправление»**

| |
|---|
| - участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и ции рабочей программы воспитания Колледжа, реализующей программы СПО, в анализе ее тельной деятельности и в работе Совета колледжа, стипендиальной комиссии, Совете по профи Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;<br>- развитие партнерских отношений между студенческими советами самоуправления колледже Петербурга;<br>- проведение целевых выездных семинаров, слетов, форумов по формированию у обучающихс ленческих и организационных навыков студенческого самоуправления; |

**Модуль 8. «Профилактика и безопасность»**

| |
|---|
| - реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке* |
| - организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с *профессией Наладчик станков и оборудования в механообработке* |
| - поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке* |

**Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

| |
|---|
| - организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *профессию Наладчик станков и оборудования в механообработке* |
| - организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке* :презентации, лекции, акции; |
| - реализация социальных проектов по *профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке*, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами. |

**Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

| |
|---|
| - организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии *(День машиностроителя 24 сентября)* |
| - участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке* |
| - проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик; |
| - оорганизация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке* |

| |
|---|
| - организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры» *профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке* |

**Модуль 11. «Студенческое медиа»**

| |
|---|
| - развитие сайта Колледжа, информационного пространства (группы ВКонтакте, чаты в Телеграмм);<br>- осуществление информационной поддержки в продвижении, рекламе, подготовке и проведении мероприятий, освещении деятельности Колледжа, создание видеороликов различной тематики;<br>- осуществление мультимедийного сопровождения колледжных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;<br>обмен оперативной информации. |

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

| |
|---|
| - реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;<br>- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации; |

| |
|---|
| - ппривлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы *по профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке* |

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

| |
|---|
| - приказ о проведении родительского собрания; |
| - положение о кураторе; |
| - программа Психологическое сопровождение адаптации первокурсников; |
| - программа "Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента" (1-4 курс); |
| - приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества. |

| |
|---|
| - договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; |
| - активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках *профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке* |

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

| |
|---|
| - наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента; |
| - участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с *профессией Наладчик станков и оборудования в механообработке;* |
| - рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
| - реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ *по профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке* |

- успешное освоение образовательных программ *по профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке*

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.*;*

**3.4 Анализ воспитательного процесса**

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы *по профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке*

**Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Наименование модуля |
|---|---|---|---|---|---|
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| Август-Сентябрь | Городская профилактическая акция «Внимание – дети!» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-организатор Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Август-Сентябрь | Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Основные задачи учебно-воспитательного процесса в 2025-2026 учебном году, правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)», «О значении домашнего задания в учебной | Классные руководители<br>Родители обучающихся | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Директор<br>зам. директора по УР<br>зам. директора по ВР<br>зам. директора по УПР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др. | | | | |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Администрация<br>Преподаватели<br>Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Сентябрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 1 | День знаний. Открытый урок ОБЖ | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Стадион<br>Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели ОБЖ | Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| Сентябрь | Спортивно-массовое мероприятие «Моя команда выбирает спорт» | Обучающиеся 1 курса | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Освещение мероприятий в | Студенческий совет ПОУ | Официальный сайт ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | студенческих СМИ | | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | |
| 3 | **День солидарности в борьбе с терроризмом.** Классный час для обучающихся по действиям в условиях ЧС социального характера, при возникновении пожаров и по противодействию идеологии экстремизма и терроризма | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Актовый зал<br>Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Преподаватели истории<br>Преподаватели ОБЖ | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 3 | День окончания Второй мировой войны | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал<br>Учебные аудитории<br>Кабинет истории | Преподаватели истории | Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| Сентябрь | Заседание студенческого совета ПОУ | Студенческий совет ПОУ | Помещение для работы студенческого совета | Заместитель директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Председатель студенческого совета | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11.Студенческие медиа |
| Сентябрь | Выбор студенческих активов учебных групп | Студенческий совет ПОУ | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7. Самоуправление. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение года | Актуализация стенда с информацией по противодействию экстремистской деятельности и терроризму | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Информационные стенды<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 7 | День рождения Э.А. Асадова, советского поэта | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | Международный день распространения грамотности | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | День рождения Русала Гамзулова, советского поэта | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 9 | День рождения Л.Н.Толстого, русского писателя | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 10 | Международный день памяти жертв фашизма | Обучающиеся 1 курса | Обучающиеся 1 курса | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 13 | День рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941) | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сентябрь | Городская акция «Велосипедная дорожка» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 16 | Турнир по мини-футболу<br>(юноши) | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 17 | Всемирный день уборки.<br>Акция «Уборка кабинетов» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 21 | День зарождения российской государственности | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 28 | День рождения В.А.Сухомлинского, педагога | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 29 | Посвящение в студенты | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 26-30 | Неделя безопасности дорожного движения | Классные | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | | | |
| В течение года | Индивидуальные психологические консультации | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| В течение года | Коррекционно-развивающая работа, направленная на повышение уровня учебной мотивации | Обучающиеся 1,2 курса | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 27 | Всемирный день туризма (выставка работ по туризму) | Все обучающиеся | Спортивный зал Тренерская | Преподаватели по физической культуре Преподаватели-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 30 | День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Сентябрь | Флешмоб «День без автомобиля» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сентябрь | Проведение профилактических бесед для формирования у обучающихся законопослушного поведения у обучающихся:<br><br>- на дорогах и соблюдение правил безопасного дорожного движения, а также безопасного использования велосипедов, самокатов, скейтбордов и др.<br><br>- на объектах железнодорожного транспорта, в т.ч. метрополитен;<br><br>- на водных объектах. | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Международный день пожилых людей<br>Международный день музыки | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Октябрь | Организация и проведение классного часа по теме: «Терроризм – угроза, которая касается каждого» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль1. Образовательная деятельность<br>Модуль 3. Наставничество |
| Октябрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| 2 | День гражданской обороны | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | День рождения В.Я. Шишкова, писателя | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 4 | Всероссийский открытый урок ОБЖ | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 4 | День защиты животных | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 5-7 | Международный день учителя | Классные руководители/кураторы<br>Студенческий совет ПОУ | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 6 | Турнир по мини-футболу посвященный празднику «День учителя» между студентами и пед. коллективом колледжа | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Октябрь | Городская акция «Засветись» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Классные руководители, кураторы | |
| 8 | Турнир МК по шашкам (девушки) | Все обучающиеся | Кабинет<br><br>руководителя по физической культуре | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 15 | Всероссийский день математики | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br><br>Кабинет математики | Преподаватели математики | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 15 | Турнир МК по Шахматам | Все обучающиеся | Кабинет руководителя по физической культуре | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 19 | День отца в России | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватели | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 20 | Товарищеская встреча по мини-футболу между 1 и 2 курсами | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 23 | Классный час на тему «О недопустимости участия в несанкционированных | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Классные руководители/кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мероприятиях (митингах, собраниях, шествиях, пикетированиях, демонстрациях и др.)» | | | | |
| 25 | Международный день школьных библиотек | Обучающиеся 1 курса | Библиотека | Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | Соревнования по скакалке среди девушек | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Октябрь | Месяц информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику потребления обучающимися наркотических и психотропных веществ, табака, алкоголя | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Октябрь | 30 октября – Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети «Интернет» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели информатики | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Октябрь | Единый день открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет» | Все обучающиеся<br>Федерального проекта «Профессионалитет» | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Октябрь | Лекция с участием инспектора ОДН 52 отдела полиции по Красногвардейскому району | Классные руководители/кураторы<br>Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| В течение месяца | Лекция «Деятельность экстремистских и террористических объединений», «Деятельность неформальных молодёжных объединений» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ноябрь | Лекторий «Профилактика потребления психотропных и наркосодержащих веществ. Профилактика борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями» | Обучающиеся 1,2 курса | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Представитель БР «Диакония»<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Ноябрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| Ноябрь | Городская акция «Жизнь без ДТП» | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели ПДД | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 3 | Лекция «Интернет-безопасность» | Обучающиеся 1,2 курса | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Классные руководители/кураторы | |
| 3 | Стритбол. Турнир МК (юноши) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Классные часы с дискуссиями о современных экологических проблемах региона, страны, мира, о раздельном сборе мусора, по профилактике лесных пожаров и др. | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Преподаватели-предметники | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Ноябрь | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br><br>Мастерские<br><br>Лаборатории | Зам. директора по ВР<br><br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 4 | День народного единства | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей | Все обучающиеся | Площадки ПОУ | Зам. директора по УПР<br><br>Преподаватели | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сотрудников органов внутренних дел России | | | Мастера п/о | |
| В течение года | Встречи с представителями Ассоциация промышленных предприятий СПб | Все обучающиеся | Площадки ПОУ | Зам. директора по УПР<br>Преподаватели<br>Мастера п/о | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей<br>Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 9 | День рождения И.С. Тургенева ,писателя | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 10 | Стритбол. Турнир МК (девушки) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 10 | День рождения А.Н. Туполева, авиаконструктора | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Ноябрь | Всероссийский экологический диктант | Все обучающиеся<br>Классные руководители/кураторы | Учебные аудитории | Преподаватели-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Ноябрь | Родительское собрание. Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся, | Классные руководители<br>Родители | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Директор<br>зам. Директора по УР<br>зам. Директора по ВР<br>зам. директора по УПР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др. | Все обучающиеся | | | |
| 16 | Международный день толерантности | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Библиотека | Педагог-организатор<br><br>Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Ноябрь | Работа Совета профилактики | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-психолог, руководители учебных групп | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 22 | Акция «Твой выбор», посвященная Международном | Студенческий совет ПОУ<br><br>Все обучающиеся | Здание ПОУ, 1 этаж, фойе | Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | у дню отказа от курения | | | | |
| 23 | День рождения Н.Н. Носова , советского писателя | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br><br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 24 | Товарищеская встреча по стритболу | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 26 | Соревнования по гиревому спорту (силовое двоеборье) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | День матери | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | День Государственного герба Российской Федерации | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом<br><br>Акция «СтопВИЧСПИД»<br><br>Акция «Красная лента» | Классные руководители/кураторы<br><br>Студенческий совет ПОУ<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте<br><br>Здание ПОУ, 1 этаж, фойе | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Проведение групповых развивающих психологических занятий, направленных на профилактику суицидального поведения | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-психолог<br><br>Кураторы групп | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br><br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br><br>Зам. Директора по ВР<br><br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 5. Организация предметно-<br><br>пространственной среды<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Декабрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Международный день инвалидов | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 3 | День неизвестного солдата | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 4 | Конкурс электронных газет групп на тему «Безопасность в сети интернет» | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 5 | День добровольца(волонтера) | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 5 | День рождения Ф.И. Тютчева, поэта | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | Международный день художника | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Декабрь | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. Директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 7. Самоуправление.<br>11. Модуль «Студенческие медиа» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | День Героев Отечества. Выставка | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 10 | День прав человека | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели по обществознанию, правоведению | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br><br>Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Преподаватели по обществознанию, правоведению<br><br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 13 | Товарищеская встреча по баскетболу | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 15 | Конкурс плакатов по экологии | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Декабрь | Неделя финансовой грамотности (финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели экономики | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | финансовые привычки) | | | | |
| 24 | Турнир по волейболу между учебными группами | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 20-25 | Акция «Солнышко в ладошке» | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Школа-интернат № 1 им. К.К. Грота | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 7. Самоуправление. |
| 25 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| 1 | Новый год | Классные руководители / кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение | Церемония поднятия и | Все обучающиеся | Спортивный стадион | Зам директора по БЖ | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| года | спуска Государственного флага Российской Федерации | | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 11. Студенческие медиа |
| Январь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| В течение года | Проведение индивидуальных консультаций по вопросам профилактики агрессивного поведения у подростков в образовательной среде | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 19 | День рождения С.М. Третьякова, русского мецената, собирателя живописи | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 21 | Урок экологии | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели - предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 24 | Турнир по волейболу между учебными группами | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 25 | День российского студенчества | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 26 | Международный день без Интернета | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Педагог-организатор<br>Преподаватели - предметники | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 27 | Выставка «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» 82 - летие с 27 января 1944г. | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 27 | Акция «Свеча памяти». День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение года | Освещение мероприятий в студенческих СМИ | Студенческий совет ПОУ | Официальный сайт ПОУ<br>Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ<br>Кабинет истории | Преподаватели - предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 4 | Профилактическая беседа на тему «О недопустимости участия в несанкционированных мероприятиях (митингах, собраниях, шествиях, пикетированиях, демонстрациях и др.)» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Февраль | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ | Учебные аудитории<br>Мастерские | Зам. директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Все обучающиеся | Лаборатории | | |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Февраль | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| В течение года | Встречи с представителями Ассоциация промышленных предприятий СПб | Все обучающиеся | Площадки ПОУ | Зам. директора по УПР<br>Преподаватели<br>Мастера п/о | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей<br>Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| Февраль | Товарищеская встреча по волейболу между сборной командой колледжа и командами СПО (девушки) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 8 | День российской науки,302-летие со времени | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | основания РАН (1724) | | | | |
| 8 | День рождения Д.И.Менделеева | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагог-организатор, библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Февраль-март | Городская акция «Скорость – не главное!» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД<br>Кураторы групп | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Февраль | Городская сетевая акция ПРОкодил | Все обучающиеся | ГЦ «КОНТАКТ» | Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 14 | Акция «День тёплых пожеланий» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Фойе колледжа,<br>1 этаж | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества,37 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) День памяти воинов-интернационалистов | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Фойе колледжа,<br>2 этаж | Педагог-организатор<br>Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 23 | День защитника Отечества. Герои | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | СССР и России. Выставка. | | | | |
| 23 | ЛитКросс: мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 23 | Викторина, посвященная Дню защитника Отечества | Обучающиеся 1 курса | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Февраль | Квест-игра по ОБЖ | Классные руководители/кураторы<br>Обучающиеся 1,2 курса | Учебные аудитории | Педагог-организатор по ОБЖ | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Февраль | Родительское собрание. Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся, правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)»,«О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах | Классные руководители<br>Родители<br>Все обучающиеся | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Директор<br>зам. директора по УР<br>зам. директора по ВР<br>зам. директора по УПР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | внутреннего распорядка обучающихся» и др. | | | | |
| Февраль | Товарищеская встреча по волейболу между сборными командами, посвященная Дню Защитника Отечества | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 23 | День защитников Отечества. Военно-патриотический концерт к 23 февраля | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 24 | Турнир колледжа по настольному теннису (юноши) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **МАРТ** | | | | | |
| 1 | Всемирный день гражданской обороны. Всероссийский | Классные руководители/кураторы | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Педагог-организатор по ОБЖ | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | открытый урок по ОБЖ | Все обучающиеся | | Зам. директора по безопасности | |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Март | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 1 | 1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>социальный педагог<br>Педагог-организатор<br>Педагог-психолог<br>Кураторы, классные руководители | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 3 | Турнир колледжа по настольному теннису (девушки) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Март | Городская Олимпиада по экологии среди | Все обучающиеся | СПб ГБ ПОУ ПОУ Санкт-Петербурга | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | обучающихся ПОУ Санкт-Петербурга | | | | |
| Март | Мастер-класс для преподавателей колледжа «Обучение методам раннего выявления деструктивного поведения подростков, мероприятиям по профилактике и конкретным действиям педагогов при проявлении агрессии со стороны обучающихся» | Кураторы, классные руководители | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>социальный педагог<br>Педагог-психолог | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | Международный женский день. Концерт | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор | Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 9 | День рождения летчика-космонавта Ю.Гагрина | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Март | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Март | Классные часы на тему «Осторожно-тонкий лед! Правила поведения на льду» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Март | Товарищеская встреча по настольному теннису между командами преподавателей и студентов | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Март | Родительское собрание групп 1-3 курсов «О контроле за интернет-пространством подростка. О деструктивном поведении подростков. Безопасный Интернет» | Родители обучающихся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией-12 лет | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Март | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 25 | Экологическая акция «Всемирный день Земли» | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели - предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 27 | День театра | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Март | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7 . Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| 1 | День рождения Н.В.Гоголя, писателя | Все обучающиеся | Библиотека | Зам. директора по ВР , библиотекарь<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 7 | Всемирный день здоровья<br>Конкурс творческих номеров по ЗОЖ | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Руководитель по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Преподаватели по физической культуре | |
| Апрель | Урок –диспут о средствах индивидуальной мобильности: правила использования СИМ, об особенностях ПДД при пользовании СИМ | Родители обучающихся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Преподаватель ПДД<br>Классные руководители, кураторы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. Директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Апрель | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Апрель | Апрельские субботники | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Территория ПОУ<br>Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Классные руководители, кураторы | | | |
| 12 | День космонавтики | Все обучающиеся | Библиотека | Классные руководители/кураторы Все обучающиеся | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Лекция о профилактике вредных привычек, последствий употребления ПАВ и алкоголя; вредном влиянии их на здоровье и организм. Информирование обучающихся об административной и уголовной ответственности за незаконное потребление и распространение наркотических средств. | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Инспектор 52отдела ОДН Красногвардейского района<br>Кураторы групп | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Отечественной войны | | | | |
| Апрель | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 7 . Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| В течение месяца | Урок мужества | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Представитель СПБ ОО «Балтика» (подразделение Росгвардии) | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Апрель | Уроки-семинары «Цени свою жизнь!» о запрете использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; о соблюдении правил здорового питания; о недопустимости участия в играх в | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сети Интернет, которые содержат призывы к совершению самоубийства | | | | |
| 22 | Всемирный день Земли | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Чемпионат по робототехнике «Кубок Губернатора Санкт-Петербурга» | Студенческий совет ПОУ<br>Волонтеры | Площадки ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 25 | «Мой рекорд – МОЯ ПОБЕДА!» | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 27 | День российского парламентаризма | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Акция «Диктант Победы» | Все обучающиеся<br>Классные руководители/кураторы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Апрель | Единый день открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет» | Все обучающиеся<br>Федерального проекта «Профессионалитет» | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Апрель-июнь | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» | Все обучающиеся | Площадки конкурса | Зам. директора по УПР<br>Мастера п/о | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Кабинет ОБЖ | Зам. директора по безопасности<br>Преподаватели ОБЖ | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Апрель-май | Организация и проведение классного часа «Азбука ПДД», «Что нужно знать пешеходу» | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватель ПДД<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |
| **МАЙ** | | | | | |
| 1 | Праздник Весны и Труда | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | День рождения писателя В.П. Астафьева, писателя | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 4 | Турнир по мини-футболу посвященный празднику «День Победы» | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| Май | Торжественная церемония возложения цветов | Классные руководители/кураторы<br>Обучающиеся 1-3 курса | Большеохтинское Мемориальное кладбище | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 8 | День Победы. Торжественный концерт | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение месяца | Беседа с обучающимися об ответственности за участие в несанкционированных митингах | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Представитель СПБ ОО «Балтика» (подразделение Росгвардии) | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Неделя финансовой грамотности (финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые привычки) | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели экономики | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 9 | День здоровья, приуроченный к 81-летию Победы ВОВ | Все обучающиеся | Территория ПОУ | Зам директора по ВР | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 11 | Летнее троеборье | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 18 | Товарищеская встреча по мини-футболу со | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сборными командами колледжей | | | Преподаватели по физической культуре | |
| 19 | День детских общественных организаций России | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 20 | Проведение опытов и экспериментов в рамках студенческих исследований, проектов по экологии. | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 21 | Единый день детской дорожной безопасности в СПб | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватель ПДД<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. Директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 7. Самоуправление. |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Май | Родительское собрание. Беседа | Классные | Актовый зал | Директор<br>зам. Директора по УР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | с родителями слабоуспевающих обучающихся, правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др. | руководители<br><br>Родители<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | зам. Директора по ВР<br>зам. директора по УПР | представителями) |
| 26 | День российского предпринимательства. Проведение студенческих исследований, бизнес-проектов | Обучающиеся 1 - 3курса | Актовый зал | Зам. Директора по УР<br><br>Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватели экономики | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | Классные руководители/кураторы | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Все обучающиеся | Вконтакте | | |
| Июнь | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Коррекционно-развивающие занятия по профилактике конфликтов | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Проведение групповых развивающих занятий, направленных на укрепление отношений в семье | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Июнь | Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!» | Все обучающиеся<br><br>Классные руководители, кураторы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватель ПДД<br><br>Классные руководители/кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 5 | День эколога | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 6 | День русского языка | Все обучающиеся | Учебные аудитории Библиотека | Преподаватели-предметники Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Товарищеская встреча по футболу | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 12 | День России | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Июнь | Проведение анкетирования обучающихся | Студенческий совет ПОУ<br><br>Волонтеры | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | Модуль 7 . Самоуправление. |
| В течение года | Освещение мероприятий в студенческих СМИ | Студенческий совет ПОУ | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ Вконтакте | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7 . Самоуправление. |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7 . Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 22 | День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ Вконтакте | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. |
| 27 | День молодежи | Все обучающиеся | Территория колледжа | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение года | Индивидуальное консультирование по вопросам детско-родительских отношений | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| 30 | Выпускной бал | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br><br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br><br>Зам. директора по ВР<br><br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Июнь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |

**Приложение 4**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ УГПС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ 15.01.32 Оператор на станках с ПУ

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

**Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности**

**Гражданское воспитание**

- понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области

**Патриотическое воспитание**

осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;

**Духовно-нравственное воспитание**

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

**Эстетическое воспитание**

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;

**Профессионально-трудовое воспитание**

- применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках профессии /специальности;
- обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках профессии /специальности.

**Экологическое воспитание**

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

**Ценности научного познания**

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
- обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий;

- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

**Модуль 1. «Образовательная деятельность»**

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности *отрасли Машиностроение , профессии Оператор на станках с ПУ*

- включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной *профессии Оператор на станках с ПУ*

- организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами *профессии Оператор на станках с ПУ*

- организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области машиностроения *профессии Оператор на станках с ПУ,* в том числе с применением программных продуктов.

**Модуль 2. «Кураторство»**

-инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

-организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *профессш Оператор на станках с ПУ*

**Модуль 3. «Наставничество»**

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *профессии Оператор на станках с ПУ*

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *профессии Оператор на станках с ПУ*

**Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

- встречи с известными представителями *профессии Оператор на станках с ПУ*

- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *профессии Оператор на станках с ПУ*

**Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *профессии Оператор на станках с ПУ,* выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к *профессии Оператор на станках с ПУ,* соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *профессии Оператор на станках с ПУ*

- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с *профессией Оператор на станках с ПУ.*

**Модуль 6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий *профессии Оператор на станках с ПУ*
- совместные мероприятия, посвященные Дню профессии

**Модуль 7. «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *профессии Оператор на станках с ПУ*

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с *профессией Оператор на станках с ПУ*

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *профессии Оператор на станках с ПУ*

**Модуль 8. «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *профессию Оператор на станках с ПУ*
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *профессии Оператор на станках с ПУ*:презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по *профессии Оператор на станках с ПУ,* разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

**Модуль 9. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии *(День машиностроителя 24 сентября)*
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *профессии Оператор на станках с ПУ*
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- оорганизация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *профессии Оператор на станках с ПУ*
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры» *профессии Оператор на станках с ПУ*

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

- ппривлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы *по профессии Оператор на станках с ПУ*

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе;
- программа Психологическое сопровождение адаптации первокурсников;
- программа "Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента" (1-2 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества.

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках *профессии Оператор на станках с ПУ*

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с *профессией Оператор на станках с ПУ*
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ *по профессии Оператор на станках с ПУ*
- успешное освоение образовательных программ *по профессии Оператор на станках с*

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

**3.4 Анализ воспитательного процесса**

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы *по профессии Оператор на станках с ПУ*

**Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Наименование модуля |
|---|---|---|---|---|---|
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| Август-Сентябрь | Городская профилактическая акция «Внимание – дети!» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-организатор Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Август-Сентябрь | Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Основные задачи учебно-воспитательного процесса в 2025-2026 учебном году, правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)», «О значении домашнего задания в учебной | Классные руководители<br>Родители обучающихся | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Директор<br>зам. директора по УР<br>зам. директора по ВР<br>зам. директора по УПР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др. | | | | |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Администрация<br>Преподаватели<br>Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Сентябрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 1 | День знаний. Открытый урок ОБЖ | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Стадион<br>Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели ОБЖ | Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| Сентябрь | Спортивно-массовое мероприятие «Моя команда выбирает спорт» | Обучающиеся 1 курса | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Освещение мероприятий в | Студенческий совет ПОУ | Официальный сайт ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | студенческих СМИ | | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | |
| 3 | **День солидарности в борьбе с терроризмом.** Классный час для обучающихся по действиям в условиях ЧС социального характера, при возникновении пожаров и по противодействию идеологии экстремизма и терроризма | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Актовый зал<br>Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Преподаватели истории<br>Преподаватели ОБЖ | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 3 | День окончания Второй мировой войны | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал<br>Учебные аудитории<br>Кабинет истории | Преподаватели истории | Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| Сентябрь | Заседание студенческого совета ПОУ | Студенческий совет ПОУ | Помещение для работы студенческого совета | Заместитель директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Председатель студенческого совета | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11.Студенческие медиа |
| Сентябрь | Выбор студенческих активов учебных групп | Студенческий совет ПОУ | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7. Самоуправление. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение года | Актуализация стенда с информацией по противодействию экстремистской деятельности и терроризму | Классные руководители/кураторы Все обучающиеся курсов | Информационные стенды Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР Зам. директора по безопасности | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 7 | День рождения Э.А. Асадова, советского поэта | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | Международный день распространения грамотности | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | День рождения Русала Гамзулова, советского поэта | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 9 | День рождения Л.Н.Толстого, русского писателя | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 10 | Международный день памяти жертв фашизма | Обучающиеся 1 курса | Обучающиеся 1 курса | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 13 | День рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941) | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сентябрь | Городская акция «Велосипедная дорожка» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 16 | Турнир по мини-футболу<br>(юноши) | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 17 | Всемирный день уборки.<br>Акция «Уборка кабинетов» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 21 | День зарождения российской государственности | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 28 | День рождения В.А.Сухомлинского, педагога | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 29 | Посвящение в студенты | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 26-30 | Неделя безопасности дорожного движения | Классные | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | | | |
| В течение года | Индивидуальные психологические консультации | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| В течение года | Коррекционно-развивающая работа, направленная на повышение уровня учебной мотивации | Обучающиеся 1,2 курса | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 27 | Всемирный день туризма (выставка работ по туризму) | Все обучающиеся | Спортивный зал<br>Тренерская | Преподаватели по физической культуре<br>Преподаватели-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 30 | День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Сентябрь | Флешмоб «День без автомобиля» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сентябрь | Проведение профилактических бесед для формирования у обучающихся законопослушного поведения у обучающихся:<br><br>- на дорогах и соблюдение правил безопасного дорожного движения, а также безопасного использования велосипедов, самокатов, скейтбордов и др.<br><br>- на объектах железнодорожного транспорта, в т.ч. метрополитен;<br><br>- на водных объектах. | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Международный день пожилых людей<br>Международный день музыки | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Октябрь | Организация и проведение классного часа по теме: «Терроризм – угроза, которая касается каждого» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль1. Образовательная деятельность<br>Модуль 3. Наставничество |
| Октябрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| 2 | День гражданской обороны | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | День рождения В.Я. Шишкова, писателя | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br><br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 4 | Всероссийский открытый урок ОБЖ | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br><br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br><br>Зам. директора по безопасности<br><br>Педагог-организатор | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 4 | День защиты животных | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 5-7 | Международный день учителя | Классные руководители/кураторы<br><br>Студенческий совет ПОУ | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 6 | Турнир по мини-футболу посвященный празднику «День учителя» между студентами и пед. коллективом колледжа | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Октябрь | Городская акция «Засветись» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Классные руководители, кураторы | |
| 8 | Турнир МК по шашкам (девушки) | Все обучающиеся | Кабинет<br><br>руководителя по физической культуре | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 15 | Всероссийский день математики | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br><br>Кабинет математики | Преподаватели математики | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 15 | Турнир МК по Шахматам | Все обучающиеся | Кабинет руководителя по физической культуре | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 19 | День отца в России | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватели | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 20 | Товарищеская встреча по мини-футболу между 1 и 2 курсами | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 23 | Классный час на тему «О недопустимости участия в несанкционированных | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Классные руководители/кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мероприятиях (митингах, собраниях, шествиях, пикетированиях, демонстрациях и др.)» | | | | |
| 25 | Международный день школьных библиотек | Обучающиеся 1 курса | Библиотека | Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | Соревнования по скакалке среди девушек | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Октябрь | Месяц информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику потребления обучающимися наркотических и психотропных веществ, табака, алкоголя | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Октябрь | 30 октября – Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети «Интернет» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели информатики | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Октябрь | Единый день открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет» | Все обучающиеся<br><br>Федерального проекта «Профессионалитет» | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Преподаватели<br><br>Классные руководители/кураторы | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Октябрь | Лекция с участием инспектора ОДН 52 отдела полиции по Красногвардейскому району | Классные руководители/кураторы Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Преподаватели<br><br>Классные руководители/кураторы | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| В течение месяца | Лекция «Деятельность экстремистских и террористических объединений», «Деятельность неформальных молодёжных объединений» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Преподаватели<br><br>Классные руководители/кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ноябрь | Лекторий «Профилактика потребления психотропных и наркосодержащих веществ. Профилактика борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями» | Обучающиеся 1,2 курса | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Представитель БР «Диакония»<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Ноябрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| Ноябрь | Городская акция «Жизнь без ДТП» | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели ПДД | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 3 | Лекция «Интернет-безопасность» | Обучающиеся 1,2 курса | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Классные руководители/кураторы | |
| 3 | Стритбол. Турнир МК (юноши) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Классные часы с дискуссиями о современных экологических проблемах региона, страны, мира, о раздельном сборе мусора, по профилактике лесных пожаров и др. | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели-предметники | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Ноябрь | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 4 | День народного единства | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей | Все обучающиеся | Площадки ПОУ | Зам. директора по УПР<br>Преподаватели | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сотрудников органов внутренних дел России | | | Мастера п/о | |
| В течение года | Встречи с представителями Ассоциация промышленных предприятий СПб | Все обучающиеся | Площадки ПОУ | Зам. директора по УПР<br>Преподаватели<br>Мастера п/о | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей<br>Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 9 | День рождения И.С. Тургенева ,писателя | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 10 | Стритбол. Турнир МК (девушки) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 10 | День рождения А.Н. Туполева, авиаконструктора | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Ноябрь | Всероссийский экологический диктант | Все обучающиеся<br>Классные руководители/кураторы | Учебные аудитории | Преподаватели-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Ноябрь | Родительское собрание. Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся, | Классные руководители<br>Родители | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Директор<br>зам. Директора по УР<br>зам. Директора по ВР<br>зам. директора по УПР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др. | Все обучающиеся | | | |
| 16 | Международный день толерантности | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Библиотека | Педагог-организатор<br><br>Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Ноябрь | Работа Совета профилактики | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-психолог, руководители учебных групп | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 22 | Акция «Твой выбор», посвященная Международном | Студенческий совет ПОУ<br><br>Все обучающиеся | Здание ПОУ, 1 этаж, фойе | Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | у дню отказа от курения | | | | |
| 23 | День рождения Н.Н. Носова , советского писателя | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br><br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 24 | Товарищеская встреча по стритболу | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 26 | Соревнования по гиревому спорту (силовое двоеборье) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | День матери | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | День Государственного герба Российской Федерации | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом<br><br>Акция «СтопВИЧСПИД»<br><br>Акция «Красная лента» | Классные руководители/кураторы<br><br>Студенческий совет ПОУ<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте<br><br>Здание ПОУ, 1 этаж, фойе | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Проведение групповых развивающих психологических занятий, направленных на профилактику суицидального поведения | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-психолог<br><br>Кураторы групп | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br><br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br><br>Зам. Директора по ВР<br><br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 5. Организация предметно-<br><br>пространственной среды<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Декабрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Международный день инвалидов | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 3 | День неизвестного солдата | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 4 | Конкурс электронных газет групп на тему «Безопасность в сети интернет» | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 5 | День добровольца(волонтера) | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 5 | День рождения Ф.И. Тютчева, поэта | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br><br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | Международный день художника | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Декабрь | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br><br>Мастерские<br><br>Лаборатории | Зам. Директора по ВР<br><br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7. Самоуправление.<br><br>11. Модуль «Студенческие медиа» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | День Героев Отечества. Выставка | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 10 | День прав человека | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели по обществознанию, правоведению | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br><br>Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Преподаватели по обществознанию, правоведению<br><br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 13 | Товарищеская встреча по баскетболу | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 15 | Конкурс плакатов по экологии | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Декабрь | Неделя финансовой грамотности (финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели экономики | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | финансовые привычки) | | | | |
| 24 | Турнир по волейболу между учебными группами | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 20-25 | Акция «Солнышко в ладошке» | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Школа-интернат № 1 им. К.К. Грота | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 7. Самоуправление. |
| 25 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| 1 | Новый год | Классные руководители / кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение | Церемония поднятия и | Все обучающиеся | Спортивный стадион | Зам директора по БЖ | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| года | спуска Государственного флага Российской Федерации | | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 11. Студенческие медиа |
| Январь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| В течение года | Проведение индивидуальных консультаций по вопросам профилактики агрессивного поведения у подростков в образовательной среде | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 19 | День рождения С.М. Третьякова, русского мецената, собирателя живописи | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 21 | Урок экологии | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели - предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 24 | Турнир по волейболу между учебными группами | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 25 | День российского студенчества | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 26 | Международный день без Интернета | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Педагог-организатор<br>Преподаватели - предметники | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 27 | Выставка «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» 82 - летие с 27 января 1944г. | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 27 | Акция «Свеча памяти». День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение года | Освещение мероприятий в студенческих СМИ | Студенческий совет ПОУ | Официальный сайт ПОУ<br>Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ<br>Кабинет истории | Преподаватели - предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 4 | Профилактическая беседа на тему «О недопустимости участия в несанкционированных мероприятиях (митингах, собраниях, шествиях, пикетированиях, демонстрациях и др.)» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Февраль | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ | Учебные аудитории<br>Мастерские | Зам. директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Все обучающиеся | Лаборатории | | |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Февраль | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| В течение года | Встречи с представителями Ассоциация промышленных предприятий СПб | Все обучающиеся | Площадки ПОУ | Зам. директора по УПР<br>Преподаватели<br>Мастера п/о | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей<br>Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| Февраль | Товарищеская встреча по волейболу между сборной командой колледжа и командами СПО (девушки) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 8 | День российской науки,302-летие со времени | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | основания РАН (1724) | | | | |
| 8 | День рождения Д.И.Менделеева | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагог-организатор, библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Февраль-март | Городская акция «Скорость – не главное!» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД<br>Кураторы групп | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Февраль | Городская сетевая акция ПРОкодил | Все обучающиеся | ГЦ «КОНТАКТ» | Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 14 | Акция «День тёплых пожеланий» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Фойе колледжа,<br>1 этаж | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества,37 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) День памяти воинов-интернационалистов | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Фойе колледжа,<br>2 этаж | Педагог-организатор<br>Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 23 | День защитника Отечества. Герои | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | СССР и России. Выставка. | | | | |
| 23 | ЛитКросс: мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 23 | Викторина, посвященная Дню защитника Отечества | Обучающиеся 1 курса | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Февраль | Квест-игра по ОБЖ | Классные руководители/кураторы Обучающиеся 1,2 курса | Учебные аудитории | Педагог-организатор по ОБЖ | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Февраль | Родительское собрание. Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся, правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)»,«О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах | Классные руководители<br><br>Родители<br><br>Все обучающиеся | Актовый зал<br><br>Учебные аудитории | Директор<br>зам. директора по УР<br>зам. директора по ВР<br>зам. директора по УПР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | внутреннего распорядка обучающихся» и др. | | | | |
| Февраль | Товарищеская встреча по волейболу между сборными командами, посвященная Дню Защитника Отечества | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 23 | День защитников Отечества. Военно-патриотический концерт к 23 февраля | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 24 | Турнир колледжа по настольному теннису (юноши) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **МАРТ** | | | | | |
| 1 | Всемирный день гражданской обороны. Всероссийский | Классные руководители/кураторы | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Педагог-организатор по ОБЖ | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | открытый урок по ОБЖ | Все обучающиеся | | Зам. директора по безопасности | |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Март | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 1 | 1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>социальный педагог<br>Педагог-организатор<br>Педагог-психолог<br>Кураторы, классные руководители | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 3 | Турнир колледжа по настольному теннису (девушки) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Март | Городская Олимпиада по экологии среди | Все обучающиеся | СПб ГБ ПОУ ПОУ Санкт-Петербурга | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | обучающихся ПОУ Санкт-Петербурга | | | | |
| Март | Мастер-класс для преподавателей колледжа «Обучение методам раннего выявления деструктивного поведения подростков, мероприятиям по профилактике и конкретным действиям педагогов при проявлении агрессии со стороны обучающихся» | Кураторы, классные руководители | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>социальный педагог<br>Педагог-психолог | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | Международный женский день. Концерт | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор | Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 9 | День рождения летчика-космонавта Ю.Гагрина | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Март | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Март | Классные часы на тему «Осторожно-тонкий лед! Правила поведения на льду» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Март | Товарищеская встреча по настольному теннису между командами преподавателей и студентов | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Март | Родительское собрание групп 1-3 курсов «О контроле за интернет-пространством подростка. О деструктивном поведении подростков. Безопасный Интернет» | Родители обучающихся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией-12 лет | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Март | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 25 | Экологическая акция «Всемирный день Земли» | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели - предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 27 | День театра | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Март | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7 . Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| 1 | День рождения Н.В.Гоголя, писателя | Все обучающиеся | Библиотека | Зам. директора по ВР , библиотекарь<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 7 | Всемирный день здоровья<br>Конкурс творческих номеров по ЗОЖ | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Руководитель по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Преподаватели по физической культуре | |
| Апрель | Урок –диспут о средствах индивидуальной мобильности: правила использования СИМ, об особенностях ПДД при пользовании СИМ | Родители обучающихся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Преподаватель ПДД<br>Классные руководители, кураторы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. Директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Апрель | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Апрель | Апрельские субботники | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Территория ПОУ<br>Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Классные руководители, кураторы | | | |
| 12 | День космонавтики | Все обучающиеся | Библиотека | Классные руководители/кураторы Все обучающиеся | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Лекция о профилактике вредных привычек, последствий употребления ПАВ и алкоголя; вредном влиянии их на здоровье и организм. Информировани е обучающихся об административн ой и уголовной ответственности за незаконное потребление и распространение наркотических средств. | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Инспектор 52отдела ОДН Красногвардейского района<br>Кураторы групп | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Отечественной войны | | | | |
| Апрель | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 7 . Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| В течение месяца | Урок мужества | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Представитель СПБ ОО «Балтика» (подразделение Росгвардии) | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Апрель | Уроки-семинары «Цени свою жизнь!» о запрете использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; о соблюдении правил здорового питания; о недопустимости участия в играх в | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сети Интернет, которые содержат призывы к совершению самоубийства | | | | |
| 22 | Всемирный день Земли | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Чемпионат по робототехнике «Кубок Губернатора Санкт-Петербурга» | Студенческий совет ПОУ<br>Волонтеры | Площадки ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 25 | «Мой рекорд – МОЯ ПОБЕДА!» | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 27 | День российского парламентаризма | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Акция «Диктант Победы» | Все обучающиеся<br>Классные руководители/кураторы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Апрель | Единый день открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет» | Все обучающиеся<br><br>Федерального проекта «Профессионалитет» | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Преподаватели<br><br>Классные руководители/кураторы | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Апрель-июнь | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» | Все обучающиеся | Площадки конкурса | Зам. директора по УПР<br><br>Мастера п/о | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Кабинет ОБЖ | Зам. директора по безопасности<br><br>Преподаватели ОБЖ | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Апрель-май | Организация и проведение классного часа «Азбука ПДД», «Что нужно знать пешеходу» | Все обучающиеся<br><br>Классные руководители, кураторы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватель ПДД<br><br>Классные руководители/кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |
| **МАЙ** | | | | | |
| 1 | Праздник Весны и Труда | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | День рождения писателя В.П. Астафьева, писателя | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 4 | Турнир по мини-футболу посвященный празднику «День Победы» | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| Май | Торжественная церемония возложения цветов | Классные руководители/кураторы<br>Обучающиеся 1-3 курса | Большеохтинское Мемориальное кладбище | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 8 | День Победы. Торжественный концерт | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение месяца | Беседа с обучающимися об ответственности за участие в несанкционированных митингах | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Представитель СПБ ОО «Балтика» (подразделение Росгвардии) | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Неделя финансовой грамотности (финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые привычки) | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели экономики | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 9 | День здоровья, приуроченный к 81-летию Победы ВОВ | Все обучающиеся | Территория ПОУ | Зам директора по ВР | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 11 | Летнее троеборье | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 18 | Товарищеская встреча по мини-футболу со | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сборными командами колледжей | | | Преподаватели по физической культуре | |
| 19 | День детских общественных организаций России | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 20 | Проведение опытов и экспериментов в рамках студенческих исследований, проектов по экологии. | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 21 | Единый день детской дорожной безопасности в СПб | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватель ПДД<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. Директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 7. Самоуправление. |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Май | Родительское собрание. Беседа | Классные | Актовый зал | Директор<br>зам. Директора по УР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | с родителями слабоуспевающих обучающихся, правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др. | руководители<br><br>Родители<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | зам. Директора по ВР<br>зам. директора по УПР | представителями) |
| 26 | День российского предпринимательства. Проведение студенческих исследований, бизнес-проектов | Обучающиеся 1 - 3курса | Актовый зал | Зам. Директора по УР<br><br>Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватели экономики | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | Классные руководители/кураторы | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Все обучающиеся | Вконтакте | | |
| Июнь | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Коррекционно-развивающие занятия по профилактике конфликтов | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Проведение групповых развивающих занятий, направленных на укрепление отношений в семье | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Июнь | Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!» | Все обучающиеся<br><br>Классные руководители, кураторы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватель ПДД<br><br>Классные руководители/кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 5 | День эколога | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 6 | День русского языка | Все обучающиеся | Учебные аудитории Библиотека | Преподаватели-предметники Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Товарищеская встреча по футболу | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 12 | День России | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Официальный сайт ПОУ<br>Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Июнь | Проведение анкетирования обучающихся | Студенческий совет ПОУ<br>Волонтеры | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | Модуль 7 . Самоуправление. |
| В течение года | Освещение мероприятий в студенческих СМИ | Студенческий совет ПОУ | Официальный сайт ПОУ<br>Официальная страница ПОУ Вконтакте | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 7 . Самоуправление. |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7 . Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 22 | День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Официальный сайт ПОУ<br>Официальная страница ПОУ Вконтакте | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. |
| 27 | День молодежи | Все обучающиеся | Территория колледжа | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение года | Индивидуальное консультирование по вопросам детско-родительских отношений | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| 30 | Выпускной бал | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br><br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br><br>Зам. директора по ВР<br><br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Июнь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |

**Приложение 5**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ 15.02.09 Аддитивные технологии

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

| **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности** |
|---|
| **Гражданское воспитание** |
| - понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны; |
| - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области |
| **Патриотическое воспитание** |
| осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность; |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| - обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики; |
| **Эстетическое воспитание** |
| - демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности; |
| - использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| - демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности; |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| - применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| - готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; |
| - обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках профессии /специальности; |
| - обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках *специальности Аддитивные технологии*. |
| **Экологическое воспитание** |

| |
|---|
| - ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности; |
| - понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью. |
| **Ценности научного познания** |
| - обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности; |
| - обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий; |
| - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

**Модуль 1. «Образовательная деятельность»**

| |
|---|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности *отрасли Машиностроение , специальности Аддитивные технологии* |
| – включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной *специальности Аддитивные технологии;* |
| – организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами *специальности Аддитивные технологии.* |
| – организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области машиностроения *специальности Аддитивные технологии*, в том числе с применением программных продуктов. |

**Модуль 2. «Кураторство»**

| |
|---|
| –инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| –организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *специальности Аддитивные технологии.* |

**Модуль 3. «Наставничество»**

| |
|---|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *специальности Аддитивные технологии*; |
| - организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *специальности Аддитивные технологии.* |

**Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

| |
|---|
| – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| – встречи с известными представителями *специальности Аддитивные технологии;* |
| – круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *специальности Аддитивные технологии.* |

**Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»**

| |
|---|
| - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *специальности Аддитивные технологии,* выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к *специальности Аддитивные технологии*, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *специальности Аддитивные технологии;* |
| - размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с *специальности Аддитивные технологии.* |

**Модуль 6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

| |
|---|
| – профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий *специальности Аддитивные технологии*; |
| – совместные мероприятия, посвященные Дню специальности; |

**Модуль 7. «Самоуправление»**

| |
|---|
| - участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и<br>ции рабочей программы воспитания Колледжа, реализующей программы СПО, в анализе ее<br>тельной деятельности и в работе Совета колледжа, стипендиальной комиссии, Совете по профи<br>Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;<br>- развитие партнерских отношений между студенческими советами самоуправления колледже<br>Петербурга;<br>- проведение целевых выездных семинаров, слетов, форумов по формированию у обучающихс<br>ленческих и организационных навыков студенческого самоуправления; |

**Модуль 8. «Профилактика и безопасность»**

| |
|---|
| - реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *специальности Аддитивные технологии*; |
| - организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со *специальностью Аддитивные технологии;* |
| - поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *специальности Аддитивные технологии.* |

**Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

| |
|---|
| - организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *специальность Аддитивные технологии;* |
| - организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *профессии /специальности:* презентации, лекции, акции; |
| - реализация социальных проектов по *специальности Аддитивные технологии*, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами. |

**Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

| |
|---|
| - организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/специальности *(День машиностроителя 24 сентября)* |
| - участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *специальности Аддитивные технологии;* |
| - проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик; |
| - оорганизация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *специальности Аддитивные технологии;* |
| - организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры» *специальности Аддитивные технологии.* |

**Модуль 11. «Студенческое медиа»**

| |
|---|
| - развитие сайта Колледжа, информационного пространства (группы ВКонтакте, чаты в Телеграмм); |

| |
|---|
| - осуществление информационной поддержки в продвижении, рекламе, подготовке и проведении мероприятий, освещении деятельности Колледжа, создание видеороликов различной тематики;<br>- осуществление мультимедийного сопровождения колледжных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;<br>-обмен оперативной информации. |

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

| |
|---|
| - реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;<br>- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации; |

| |
|---|
| - ппривлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы *по специальности Аддитивные технологии* |

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

| |
|---|
| - приказ о проведении родительского собрания; |
| - положение о кураторе; |
| - программа Психологическое сопровождение адаптации первокурсников; |
| - программа "Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента" (1-4 курс); |
| - приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества. |

| |
|---|
| - договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; |
| - активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках *специальности Аддитивные технологии* |

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

| |
|---|
| - наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента; |
| - участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со *специальностью Аддитивные технологии;* |
| - рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
| - реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ *по специальности Аддитивные технологии*; |

- успешное освоение образовательных программ *по специальности Аддитивные технологии.*

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.*;*

**3.4 Анализ воспитательного процесса**

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы *по специальности Аддитивные технологии*

**Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Наименование модуля |
|---|---|---|---|---|---|
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| Август-Сентябрь | Городская профилактическая акция «Внимание – дети!» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-организатор Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Август-Сентябрь | Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Основные задачи учебно-воспитательного процесса в 2025-2026 учебном году, правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)», «О значении домашнего задания в учебной | Классные руководители<br>Родители обучающихся | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Директор<br>зам. директора по УР<br>зам. директора по ВР<br>зам. директора по УПР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др. | | | | |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Администрация<br>Преподаватели<br>Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Сентябрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 1 | День знаний. Открытый урок ОБЖ | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Стадион<br>Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели ОБЖ | Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| Сентябрь | Спортивно-массовое мероприятие «Моя команда выбирает спорт» | Обучающиеся 1 курса | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Освещение мероприятий в | Студенческий совет ПОУ | Официальный сайт ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | студенческих СМИ | | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | |
| 3 | **День солидарности в борьбе с терроризмом.** Классный час для обучающихся по действиям в условиях ЧС социального характера, при возникновении пожаров и по противодействию идеологии экстремизма и терроризма | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Актовый зал<br>Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Преподаватели истории<br>Преподаватели ОБЖ | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 3 | День окончания Второй мировой войны | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал<br>Учебные аудитории<br>Кабинет истории | Преподаватели истории | Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| Сентябрь | Заседание студенческого совета ПОУ | Студенческий совет ПОУ | Помещение для работы студенческого совета | Заместитель директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Председатель студенческого совета | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11.Студенческие медиа |
| Сентябрь | Выбор студенческих активов учебных групп | Студенческий совет ПОУ | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7. Самоуправление. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение года | Актуализация стенда с информацией по противодействию экстремистской деятельности и терроризму | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Информационные стенды<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 7 | День рождения Э.А. Асадова, советского поэта | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | Международный день распространения грамотности | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | День рождения Русала Гамзулова, советского поэта | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 9 | День рождения Л.Н.Толстого, русского писателя | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 10 | Международный день памяти жертв фашизма | Обучающиеся 1 курса | Обучающиеся 1 курса | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 13 | День рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941) | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сентябрь | Городская акция «Велосипедная дорожка» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 16 | Турнир по мини-футболу<br>(юноши) | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 17 | Всемирный день уборки.<br>Акция «Уборка кабинетов» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 21 | День зарождения российской государственности | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 28 | День рождения В.А.Сухомлинского, педагога | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 29 | Посвящение в студенты | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 26-30 | Неделя безопасности дорожного движения | Классные | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | | | |
| В течение года | Индивидуальные психологические консультации | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| В течение года | Коррекционно-развивающая работа, направленная на повышение уровня учебной мотивации | Обучающиеся 1,2 курса | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 27 | Всемирный день туризма (выставка работ по туризму) | Все обучающиеся | Спортивный зал Тренерская | Преподаватели по физической культуре Преподаватели-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 30 | День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Сентябрь | Флешмоб «День без автомобиля» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сентябрь | Проведение профилактических бесед для формирования у обучающихся законопослушного поведения у обучающихся:<br><br>- на дорогах и соблюдение правил безопасного дорожного движения, а также безопасного использования велосипедов, самокатов, скейтбордов и др.<br><br>- на объектах железнодорожного транспорта, в т.ч. метрополитен;<br><br>- на водных объектах. | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Международный день пожилых людей<br>Международный день музыки | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Октябрь | Организация и проведение классного часа по теме: «Терроризм – угроза, которая касается каждого» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль1. Образовательная деятельность<br>Модуль 3. Наставничество |
| Октябрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| 2 | День гражданской обороны | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | День рождения В.Я. Шишкова, писателя | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 4 | Всероссийский открытый урок ОБЖ | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 4 | День защиты животных | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 5-7 | Международный день учителя | Классные руководители/кураторы<br>Студенческий совет ПОУ | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 6 | Турнир по мини-футболу посвященный празднику «День учителя» между студентами и пед. коллективом колледжа | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Октябрь | Городская акция «Засветись» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Классные руководители, кураторы | |
| 8 | Турнир МК по шашкам (девушки) | Все обучающиеся | Кабинет<br><br>руководителя по физической культуре | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 15 | Всероссийский день математики | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br><br>Кабинет математики | Преподаватели математики | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 15 | Турнир МК по Шахматам | Все обучающиеся | Кабинет руководителя по физической культуре | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 19 | День отца в России | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватели | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 20 | Товарищеская встреча по мини-футболу между 1 и 2 курсами | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 23 | Классный час на тему «О недопустимости участия в несанкционированных | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Классные руководители/кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мероприятиях (митингах, собраниях, шествиях, пикетированиях, демонстрациях и др.)» | | | | |
| 25 | Международный день школьных библиотек | Обучающиеся 1 курса | Библиотека | Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | Соревнования по скакалке среди девушек | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Октябрь | Месяц информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику потребления обучающимися наркотических и психотропных веществ, табака, алкоголя | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Октябрь | 30 октября – Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети «Интернет» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели информатики | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Октябрь | Единый день открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет» | Все обучающиеся<br>Федерального проекта «Профессионалитет» | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Октябрь | Лекция с участием инспектора ОДН 52 отдела полиции по Красногвардейскому району | Классные руководители/кураторы<br>Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| В течение месяца | Лекция «Деятельность экстремистских и террористических объединений», «Деятельность неформальных молодёжных объединений» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ноябрь | Лекторий «Профилактика потребления психотропных и наркосодержащих веществ. Профилактика борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями» | Обучающиеся 1,2 курса | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Представитель БР «Диакония»<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Ноябрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| Ноябрь | Городская акция «Жизнь без ДТП» | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели ПДД | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 3 | Лекция «Интернет-безопасность» | Обучающиеся 1,2 курса | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Классные руководители/кураторы | |
| 3 | Стритбол. Турнир МК (юноши) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Классные часы с дискуссиями о современных экологических проблемах региона, страны, мира, о раздельном сборе мусора, по профилактике лесных пожаров и др. | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Преподаватели-предметники | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Ноябрь | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br><br>Мастерские<br><br>Лаборатории | Зам. директора по ВР<br><br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 4 | День народного единства | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей | Все обучающиеся | Площадки ПОУ | Зам. директора по УПР<br><br>Преподаватели | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сотрудников органов внутренних дел России | | | Мастера п/о | |
| В течение года | Встречи с представителями Ассоциация промышленных предприятий СПб | Все обучающиеся | Площадки ПОУ | Зам. директора по УПР<br>Преподаватели<br>Мастера п/о | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей<br>Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 9 | День рождения И.С. Тургенева ,писателя | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 10 | Стритбол. Турнир МК (девушки) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 10 | День рождения А.Н. Туполева, авиаконструктора | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Ноябрь | Всероссийский экологический диктант | Все обучающиеся<br>Классные руководители/кураторы | Учебные аудитории | Преподаватели-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Ноябрь | Родительское собрание. Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся, | Классные руководители<br>Родители | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Директор<br>зам. Директора по УР<br>зам. Директора по ВР<br>зам. директора по УПР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др. | Все обучающиеся | | | |
| 16 | Международный день толерантности | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Библиотека | Педагог-организатор<br><br>Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Ноябрь | Работа Совета профилактики | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-психолог, руководители учебных групп | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 22 | Акция «Твой выбор», посвященная Международном | Студенческий совет ПОУ<br><br>Все обучающиеся | Здание ПОУ, 1 этаж, фойе | Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | у дню отказа от курения | | | | |
| 23 | День рождения Н.Н. Носова , советского писателя | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br><br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 24 | Товарищеская встреча по стритболу | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 26 | Соревнования по гиревому спорту (силовое двоеборье) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | День матери | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | День Государственного герба Российской Федерации | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом<br><br>Акция «СтопВИЧСПИД»<br><br>Акция «Красная лента» | Классные руководители/кураторы<br><br>Студенческий совет ПОУ<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте<br><br>Здание ПОУ, 1 этаж, фойе | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Проведение групповых развивающих психологических занятий, направленных на профилактику суицидального поведения | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-психолог<br><br>Кураторы групп | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br><br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br><br>Зам. Директора по ВР<br><br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 5. Организация предметно-<br><br>пространственной среды<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Декабрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Международный день инвалидов | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 3 | День неизвестного солдата | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 4 | Конкурс электронных газет групп на тему «Безопасность в сети интернет» | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 5 | День добровольца(волонтера) | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 5 | День рождения Ф.И. Тютчева, поэта | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | Международный день художника | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Декабрь | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. Директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 7. Самоуправление.<br>11. Модуль «Студенческие медиа» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | День Героев Отечества. Выставка | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 10 | День прав человека | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели по обществознанию, правоведению | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br><br>Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Преподаватели по обществознанию, правоведению<br><br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 13 | Товарищеская встреча по баскетболу | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 15 | Конкурс плакатов по экологии | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Декабрь | Неделя финансовой грамотности (финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели экономики | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | финансовые привычки) | | | | |
| 24 | Турнир по волейболу между учебными группами | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 20-25 | Акция «Солнышко в ладошке» | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Школа-интернат № 1 им. К.К. Грота | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 7. Самоуправление. |
| 25 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| 1 | Новый год | Классные руководители / кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение | Церемония поднятия и | Все обучающиеся | Спортивный стадион | Зам директора по БЖ | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| года | спуска Государственного флага Российской Федерации | | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 11. Студенческие медиа |
| Январь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| В течение года | Проведение индивидуальных консультаций по вопросам профилактики агрессивного поведения у подростков в образовательной среде | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 19 | День рождения С.М. Третьякова, русского мецената, собирателя живописи | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 21 | Урок экологии | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели - предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 24 | Турнир по волейболу между учебными группами | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 25 | День российского студенчества | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 26 | Международный день без Интернета | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Педагог-организатор<br>Преподаватели - предметники | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 27 | Выставка «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» 82 - летие с 27 января 1944г. | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 27 | Акция «Свеча памяти». День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение года | Освещение мероприятий в студенческих СМИ | Студенческий совет ПОУ | Официальный сайт ПОУ<br>Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ<br>Кабинет истории | Преподаватели - предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 4 | Профилактическая беседа на тему «О недопустимости участия в несанкционированных мероприятиях (митингах, собраниях, шествиях, пикетированиях, демонстрациях и др.)» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Февраль | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ | Учебные аудитории<br>Мастерские | Зам. директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Все обучающиеся | Лаборатории | | |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Февраль | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| В течение года | Встречи с представителями Ассоциация промышленных предприятий СПб | Все обучающиеся | Площадки ПОУ | Зам. директора по УПР<br>Преподаватели<br>Мастера п/о | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей<br>Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| Февраль | Товарищеская встреча по волейболу между сборной командой колледжа и командами СПО (девушки) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 8 | День российской науки,302-летие со времени | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | основания РАН (1724) | | | | |
| 8 | День рождения Д.И.Менделеева | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагог-организатор, библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Февраль-март | Городская акция «Скорость – не главное!» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД<br>Кураторы групп | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Февраль | Городская сетевая акция ПРОкодил | Все обучающиеся | ГЦ «КОНТАКТ» | Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 14 | Акция «День тёплых пожеланий» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Фойе колледжа,<br>1 этаж | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества,37 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) День памяти воинов-интернационалистов | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Фойе колледжа,<br>2 этаж | Педагог-организатор<br>Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 23 | День защитника Отечества. Герои | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | СССР и России. Выставка. | | | | |
| 23 | ЛитКросс: мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 23 | Викторина, посвященная Дню защитника Отечества | Обучающиеся 1 курса | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Февраль | Квест-игра по ОБЖ | Классные руководители/кураторы<br>Обучающиеся 1,2 курса | Учебные аудитории | Педагог-организатор по ОБЖ | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Февраль | Родительское собрание. Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся, правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)»,«О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах | Классные руководители<br>Родители<br>Все обучающиеся | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Директор<br>зам. директора по УР<br>зам. директора по ВР<br>зам. директора по УПР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | внутреннего распорядка обучающихся» и др. | | | | |
| Февраль | Товарищеская встреча по волейболу между сборными командами, посвященная Дню Защитника Отечества | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 23 | День защитников Отечества. Военно-патриотический концерт к 23 февраля | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 24 | Турнир колледжа по настольному теннису (юноши) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **МАРТ** | | | | | |
| 1 | Всемирный день гражданской обороны. Всероссийский | Классные руководители/кураторы | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Педагог-организатор по ОБЖ | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | открытый урок по ОБЖ | Все обучающиеся | | Зам. директора по безопасности | |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Март | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 1 | 1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>социальный педагог<br>Педагог-организатор<br>Педагог-психолог<br>Кураторы, классные руководители | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 3 | Турнир колледжа по настольному теннису (девушки) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Март | Городская Олимпиада по экологии среди | Все обучающиеся | СПб ГБ ПОУ ПОУ Санкт-Петербурга | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | обучающихся ПОУ Санкт-Петербурга | | | | |
| Март | Мастер-класс для преподавателей колледжа «Обучение методам раннего выявления деструктивного поведения подростков, мероприятиям по профилактике и конкретным действиям педагогов при проявлении агрессии со стороны обучающихся» | Кураторы, классные руководители | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>социальный педагог<br>Педагог-психолог | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | Международный женский день. Концерт | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор | Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 9 | День рождения летчика-космонавта Ю.Гагрина | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Март | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Март | Классные часы на тему «Осторожно-тонкий лед! Правила поведения на льду» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Март | Товарищеская встреча по настольному теннису между командами преподавателей и студентов | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Март | Родительское собрание групп 1-3 курсов «О контроле за интернет-пространством подростка. О деструктивном поведении подростков. Безопасный Интернет» | Родители обучающихся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией-12 лет | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Март | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 25 | Экологическая акция «Всемирный день Земли» | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели - предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 27 | День театра | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Март | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7 . Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| 1 | День рождения Н.В.Гоголя, писателя | Все обучающиеся | Библиотека | Зам. директора по ВР , библиотекарь<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 7 | Всемирный день здоровья<br>Конкурс творческих номеров по ЗОЖ | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Руководитель по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Преподаватели по физической культуре | |
| Апрель | Урок –диспут о средствах индивидуальной мобильности: правила использования СИМ, об особенностях ПДД при пользовании СИМ | Родители обучающихся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Преподаватель ПДД<br>Классные руководители, кураторы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. Директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Апрель | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Апрель | Апрельские субботники | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Территория ПОУ<br>Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Классные руководители, кураторы | | | |
| 12 | День космонавтики | Все обучающиеся | Библиотека | Классные руководители/кураторы Все обучающиеся | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Лекция о профилактике вредных привычек, последствий употребления ПАВ и алкоголя; вредном влиянии их на здоровье и организм. Информирование обучающихся об административной и уголовной ответственности за незаконное потребление и распространение наркотических средств. | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Инспектор 52отдела ОДН Красногвардейского района<br>Кураторы групп | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Отечественной войны | | | | |
| Апрель | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 7 . Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| В течение месяца | Урок мужества | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Представитель СПБ ОО «Балтика» (подразделение Росгвардии) | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Апрель | Уроки-семинары «Цени свою жизнь!» о запрете использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; о соблюдении правил здорового питания; о недопустимости участия в играх в | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сети Интернет, которые содержат призывы к совершению самоубийства | | | | |
| 22 | Всемирный день Земли | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Чемпионат по робототехнике «Кубок Губернатора Санкт-Петербурга» | Студенческий совет ПОУ<br>Волонтеры | Площадки ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 25 | «Мой рекорд – МОЯ ПОБЕДА!» | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 27 | День российского парламентаризма | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Акция «Диктант Победы» | Все обучающиеся<br>Классные руководители/кураторы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Апрель | Единый день открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет» | Все обучающиеся<br>Федерального проекта «Профессионалитет» | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Апрель-июнь | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» | Все обучающиеся | Площадки конкурса | Зам. директора по УПР<br>Мастера п/о | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Кабинет ОБЖ | Зам. директора по безопасности<br>Преподаватели ОБЖ | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Апрель-май | Организация и проведение классного часа «Азбука ПДД», «Что нужно знать пешеходу» | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватель ПДД<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |
| **МАЙ** | | | | | |
| 1 | Праздник Весны и Труда | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | День рождения писателя В.П. Астафьева, писателя | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 4 | Турнир по мини-футболу посвященный празднику «День Победы» | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| Май | Торжественная церемония возложения цветов | Классные руководители/кураторы<br>Обучающиеся 1-3 курса | Большеохтинское Мемориальное кладбище | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 8 | День Победы. Торжественный концерт | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение месяца | Беседа с обучающимися об ответственности за участие в несанкционированных митингах | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Представитель СПБ ОО «Балтика» (подразделение Росгвардии) | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Неделя финансовой грамотности (финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые привычки) | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели экономики | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 9 | День здоровья, приуроченный к 81-летию Победы ВОВ | Все обучающиеся | Территория ПОУ | Зам директора по ВР | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 11 | Летнее троеборье | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 18 | Товарищеская встреча по мини-футболу со | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сборными командами колледжей | | | Преподаватели по физической культуре | |
| 19 | День детских общественных организаций России | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 20 | Проведение опытов и экспериментов в рамках студенческих исследований, проектов по экологии. | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 21 | Единый день детской дорожной безопасности в СПб | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватель ПДД<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. Директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 7. Самоуправление. |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Май | Родительское собрание. Беседа | Классные | Актовый зал | Директор<br>зам. Директора по УР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | с родителями слабоуспевающих обучающихся, правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др. | руководители<br><br>Родители<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | зам. Директора по ВР<br>зам. директора по УПР | представителями) |
| 26 | День российского предпринимательства. Проведение студенческих исследований, бизнес-проектов | Обучающиеся 1 - 3курса | Актовый зал | Зам. Директора по УР<br><br>Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватели экономики | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | Классные руководители/кураторы | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Все обучающиеся | Вконтакте | | |
| Июнь | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Коррекционно-развивающие занятия по профилактике конфликтов | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Проведение групповых развивающих занятий, направленных на укрепление отношений в семье | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Июнь | Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!» | Все обучающиеся<br><br>Классные руководители, кураторы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватель ПДД<br><br>Классные руководители/кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 5 | День эколога | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 6 | День русского языка | Все обучающиеся | Учебные аудитории Библиотека | Преподаватели-предметники Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Товарищеская встреча по футболу | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 12 | День России | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Июнь | Проведение анкетирования обучающихся | Студенческий совет ПОУ<br><br>Волонтеры | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | Модуль 7 . Самоуправление. |
| В течение года | Освещение мероприятий в студенческих СМИ | Студенческий совет ПОУ | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ Вконтакте | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7 . Самоуправление. |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7 . Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 22 | День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ Вконтакте | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. |
| 27 | День молодежи | Все обучающиеся | Территория колледжа | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение года | Индивидуальное консультирование по вопросам детско-родительских отношений | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| 30 | Выпускной бал | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br><br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br><br>Зам. директора по ВР<br><br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Июнь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |

**Приложение 6**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

| **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности** |
|---|
| **Гражданское воспитание** |
| - понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны; |
| - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области |
| **Патриотическое воспитание** |
| осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность; |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| - обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики; |
| **Эстетическое воспитание** |
| - демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности; |
| - использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| - демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности; |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| - применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| - готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; |
| - обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках профессии /специальности; |

| |
|---|
| - ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности; |
| - понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью. |
| **Ценности научного познания** |
| - обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности ; |
| - обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий; |
| - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по

### Модуль 1. «Образовательная деятельность»

| |
|---|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности *специальности Физическая культура* |
| – включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной *специальности Физическая культура* |
| – организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами *специальности Физическая культура* |
| – организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области машиностроения *специальности Физическая культура*, в том числе с применением программных продуктов. |

**Модуль 2. «Кураторство»**

| |
|---|
| –инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| –организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *специальности Физическая культура* |

**Модуль 3. «Наставничество»**

| |
|---|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *специальности Физическая культура* |
| - организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *специальности Физическая культура* |

**Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия по профессии/»**

| |
|---|
| – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| – встречи с известными представителями *специальности Физическая культура* |
| – круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *специальности Физическая культура* |

**Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»**

| |
|---|
| - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *специальности Физическая культура,* выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к *специальности Физическая культура*, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *специальности Физическая культура* |
| - размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с *специальности Физическая культура.* |

**Модуль 6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

| |
|---|
| – профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /, чествование трудовых династий *специальности Физическая культура* |
| – совместные мероприятия, посвященные Дню специальности |

**Модуль 7. «Самоуправление»**

| |
|---|
| - участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания Колледжа, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности и в работе Совета колледжа, стипендиальной комиссии, Совете по профилактике, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;<br>- развитие партнерских отношений между студенческими советами самоуправления колледжей Санкт-Петербурга;<br>- проведение целевых выездных семинаров, слетов, форумов по формированию у обучающихся управленческих и организационных навыков студенческого самоуправления; |

**Модуль 8. «Профилактика и безопасность»**

| |
|---|
| - реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *специальности Физическая культура* |
| - организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со *специальностью Физическая культура* |
| - поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *специальности Физическая культура* |

**Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

| |
|---|
| - организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *специальность Физическая культура* |
| - организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *профессии /:* презентации, лекции, акции; |
| - реализация социальных проектов по *специальности Физическая культура*,разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами. |

**Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

| |
|---|
| - организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии |
| - участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *специальности Физическая культура* |
| - проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик; |
| - оорганизация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *специальности Физическая культура* |
| - *о*рганизация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры» *специальности Физическая культура.* |

**Модуль 11. «Студенческое медиа»**

| |
|---|
| - развитие сайта Колледжа, информационного пространства (группы ВКонтакте, чаты в Телеграмм);<br>- осуществление информационной поддержки в продвижении, рекламе, подго- |

товке и проведении мероприятий, освещении деятельности Колледжа, создание видеороликов различной тематики;
- осуществление мультимедийного сопровождения колледжных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;
-обмен оперативной информации.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

| |
|---|
| - реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;<br>- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации; |

| |
|---|
| - ппривлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы *по специальности Физическая культура* |

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

| |
|---|
| - приказ о проведении родительского собрания; |
| - положение о кураторе; |
| - программа Психологическое сопровождение адаптации первокурсников; |
| - программа "Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента" (1-4 курс); |
| - приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества. |

| |
|---|
| - договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; |
| - активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках *специальности Физическая культура* |

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

| |
|---|
| - наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента; |
| - участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со *специальностью Физическая культура* |
| - рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
| - реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ *по специальности Физическая культура* |
| - успешное освоение образовательных программ *по специальности Физическая культура* |

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

**3.4 Анализ воспитательного процесса**

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы *по специальности Физическая культура*

**Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Наименование модуля |
|---|---|---|---|---|---|
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| Август-Сентябрь | Городская профилактическая акция «Внимание – дети!» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-организатор Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Август-Сентябрь | Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Основные задачи учебно-воспитательного процесса в 2025-2026 учебном году, правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)», «О значении домашнего задания в учебной | Классные руководители<br>Родители обучающихся | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Директор<br>зам. директора по УР<br>зам. директора по ВР<br>зам. директора по УПР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др. | | | | |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Администрация<br>Преподаватели<br>Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Сентябрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 1 | День знаний. Открытый урок ОБЖ | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Стадион<br>Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели ОБЖ | Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| Сентябрь | Спортивно-массовое мероприятие «Моя команда выбирает спорт» | Обучающиеся 1 курса | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Освещение мероприятий в | Студенческий совет ПОУ | Официальный сайт ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | студенческих СМИ | | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | |
| 3 | **День солидарности в борьбе с терроризмом.** Классный час для обучающихся по действиям в условиях ЧС социального характера, при возникновении пожаров и по противодействию идеологии экстремизма и терроризма | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Актовый зал<br>Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Преподаватели истории<br>Преподаватели ОБЖ | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 3 | День окончания Второй мировой войны | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал<br>Учебные аудитории<br>Кабинет истории | Преподаватели истории | Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| Сентябрь | Заседание студенческого совета ПОУ | Студенческий совет ПОУ | Помещение для работы студенческого совета | Заместитель директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Председатель студенческого совета | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11.Студенческие медиа |
| Сентябрь | Выбор студенческих активов учебных групп | Студенческий совет ПОУ | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7. Самоуправление. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение года | Актуализация стенда с информацией по противодействию экстремистской деятельности и терроризму | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Информационные стенды<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 7 | День рождения Э.А. Асадова, советского поэта | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | Международный день распространения грамотности | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | День рождения Русала Гамзулова, советского поэта | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 9 | День рождения Л.Н.Толстого, русского писателя | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 10 | Международный день памяти жертв фашизма | Обучающиеся 1 курса | Обучающиеся 1 курса | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 13 | День рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941) | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сентябрь | Городская акция «Велосипедная дорожка» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 16 | Турнир по мини-футболу<br>(юноши) | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 17 | Всемирный день уборки.<br>Акция «Уборка кабинетов» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 21 | День зарождения российской государственности | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 28 | День рождения В.А.Сухомлинского, педагога | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 29 | Посвящение в студенты | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 26-30 | Неделя безопасности дорожного движения | Классные | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | | | |
| В течение года | Индивидуальные психологические консультации | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| В течение года | Коррекционно-развивающая работа, направленная на повышение уровня учебной мотивации | Обучающиеся 1,2 курса | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 27 | Всемирный день туризма (выставка работ по туризму) | Все обучающиеся | Спортивный зал Тренерская | Преподаватели по физической культуре Преподаватели-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 30 | День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Сентябрь | Флешмоб «День без автомобиля» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сентябрь | Проведение профилактических бесед для формирования у обучающихся законопослушного поведения у обучающихся:<br><br>- на дорогах и соблюдение правил безопасного дорожного движения, а также безопасного использования велосипедов, самокатов, скейтбордов и др.<br><br>- на объектах железнодорожного транспорта, в т.ч. метрополитен;<br><br>- на водных объектах. | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Международный день пожилых людей<br>Международный день музыки | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Октябрь | Организация и проведение классного часа по теме: «Терроризм – угроза, которая касается каждого» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль1. Образовательная деятельность<br>Модуль 3. Наставничество |
| Октябрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| 2 | День гражданской обороны | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | День рождения В.Я. Шишкова, писателя | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 4 | Всероссийский открытый урок ОБЖ | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 4 | День защиты животных | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 5-7 | Международный день учителя | Классные руководители/кураторы<br>Студенческий совет ПОУ | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 6 | Турнир по мини-футболу посвященный празднику «День учителя» между студентами и пед. коллективом колледжа | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Октябрь | Городская акция «Засветись» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Классные руководители, кураторы | |
| 8 | Турнир МК по шашкам (девушки) | Все обучающиеся | Кабинет<br><br>руководителя по физической культуре | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 15 | Всероссийский день математики | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br><br>Кабинет математики | Преподаватели математики | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 15 | Турнир МК по Шахматам | Все обучающиеся | Кабинет руководителя по физической культуре | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 19 | День отца в России | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватели | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 20 | Товарищеская встреча по мини-футболу между 1 и 2 курсами | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 23 | Классный час на тему «О недопустимости участия в несанкционированных | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Классные руководители/кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мероприятиях (митингах, собраниях, шествиях, пикетированиях, демонстрациях и др.)» | | | | |
| 25 | Международный день школьных библиотек | Обучающиеся 1 курса | Библиотека | Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | Соревнования по скакалке среди девушек | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Октябрь | Месяц информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику потребления обучающимися наркотических и психотропных веществ, табака, алкоголя | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Октябрь | 30 октября – Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети «Интернет» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели информатики | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Октябрь | Единый день открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет» | Все обучающиеся<br>Федерального проекта «Профессионалитет» | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Октябрь | Лекция с участием инспектора ОДН 52 отдела полиции по Красногвардейскому району | Классные руководители/кураторы<br>Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| В течение месяца | Лекция «Деятельность экстремистских и террористических объединений», «Деятельность неформальных молодёжных объединений» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ноябрь | Лекторий «Профилактика потребления психотропных и наркосодержащих веществ. Профилактика борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями» | Обучающиеся 1,2 курса | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Представитель БР «Диакония»<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Ноябрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| Ноябрь | Городская акция «Жизнь без ДТП» | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели ПДД | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 3 | Лекция «Интернет-безопасность» | Обучающиеся 1,2 курса | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Классные руководители/кураторы | |
| 3 | Стритбол. Турнир МК (юноши) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Классные часы с дискуссиями о современных экологических проблемах региона, страны, мира, о раздельном сборе мусора, по профилактике лесных пожаров и др. | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Преподаватели-предметники | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Ноябрь | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br><br>Мастерские<br><br>Лаборатории | Зам. директора по ВР<br><br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 4 | День народного единства | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей | Все обучающиеся | Площадки ПОУ | Зам. директора по УПР<br><br>Преподаватели | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сотрудников органов внутренних дел России | | | Мастера п/о | |
| В течение года | Встречи с представителями Ассоциация промышленных предприятий СПб | Все обучающиеся | Площадки ПОУ | Зам. директора по УПР<br>Преподаватели<br>Мастера п/о | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей<br>Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 9 | День рождения И.С. Тургенева ,писателя | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 10 | Стритбол. Турнир МК (девушки) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 10 | День рождения А.Н. Туполева, авиаконструктора | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Ноябрь | Всероссийский экологический диктант | Все обучающиеся<br>Классные руководители/кураторы | Учебные аудитории | Преподаватели-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Ноябрь | Родительское собрание. Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся, | Классные руководители<br>Родители | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Директор<br>зам. Директора по УР<br>зам. Директора по ВР<br>зам. директора по УПР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др. | Все обучающиеся | | | |
| 16 | Международный день толерантности | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Библиотека | Педагог-организатор<br><br>Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Ноябрь | Работа Совета профилактики | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-психолог, руководители учебных групп | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 22 | Акция «Твой выбор», посвященная Международном | Студенческий совет ПОУ<br><br>Все обучающиеся | Здание ПОУ, 1 этаж, фойе | Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | у дню отказа от курения | | | | |
| 23 | День рождения Н.Н. Носова , советского писателя | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br><br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 24 | Товарищеская встреча по стритболу | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 26 | Соревнования по гиревому спорту (силовое двоеборье) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | День матери | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | День Государственного герба Российской Федерации | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом<br><br>Акция «СтопВИЧСПИД»<br><br>Акция «Красная лента» | Классные руководители/кураторы<br><br>Студенческий совет ПОУ<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте<br><br>Здание ПОУ, 1 этаж, фойе | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Проведение групповых развивающих психологических занятий, направленных на профилактику суицидального поведения | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-психолог<br><br>Кураторы групп | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br><br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br><br>Зам. Директора по ВР<br><br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 5. Организация предметно-<br><br>пространственной среды<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Декабрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Международный день инвалидов | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 3 | День неизвестного солдата | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 4 | Конкурс электронных газет групп на тему «Безопасность в сети интернет» | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 5 | День добровольца(волонтера) | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 5 | День рождения Ф.И. Тютчева, поэта | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | Международный день художника | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Декабрь | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. Директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 7. Самоуправление.<br>11. Модуль «Студенческие медиа» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | День Героев Отечества. Выставка | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 10 | День прав человека | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели по обществознанию, правоведению | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br><br>Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Преподаватели по обществознанию, правоведению<br><br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 13 | Товарищеская встреча по баскетболу | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 15 | Конкурс плакатов по экологии | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Декабрь | Неделя финансовой грамотности (финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели экономики | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | финансовые привычки) | | | | |
| 24 | Турнир по волейболу между учебными группами | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 20-25 | Акция «Солнышко в ладошке» | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Школа-интернат № 1 им. К.К. Грота | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 7. Самоуправление. |
| 25 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| 1 | Новый год | Классные руководители / кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение | Церемония поднятия и | Все обучающиеся | Спортивный стадион | Зам директора по БЖ | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| года | спуска Государственного флага Российской Федерации | | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 11. Студенческие медиа |
| Январь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| В течение года | Проведение индивидуальных консультаций по вопросам профилактики агрессивного поведения у подростков в образовательной среде | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 19 | День рождения С.М. Третьякова, русского мецената, собирателя живописи | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 21 | Урок экологии | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели - предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 24 | Турнир по волейболу между учебными группами | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 25 | День российского студенчества | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 26 | Международный день без Интернета | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Педагог-организатор<br>Преподаватели - предметники | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 27 | Выставка «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» 82 - летие с 27 января 1944г. | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 27 | Акция «Свеча памяти». День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение года | Освещение мероприятий в студенческих СМИ | Студенческий совет ПОУ | Официальный сайт ПОУ<br>Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ<br>Кабинет истории | Преподаватели - предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 4 | Профилактическая беседа на тему «О недопустимости участия в несанкционированных мероприятиях (митингах, собраниях, шествиях, пикетированиях, демонстрациях и др.)» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Февраль | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ | Учебные аудитории<br>Мастерские | Зам. директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Все обучающиеся | Лаборатории | | |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Февраль | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| В течение года | Встречи с представителями Ассоциация промышленных предприятий СПб | Все обучающиеся | Площадки ПОУ | Зам. директора по УПР<br>Преподаватели<br>Мастера п/о | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей<br>Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| Февраль | Товарищеская встреча по волейболу между сборной командой колледжа и командами СПО (девушки) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 8 | День российской науки,302-летие со времени | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | основания РАН (1724) | | | | |
| 8 | День рождения Д.И.Менделеева | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагог-организатор, библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Февраль-март | Городская акция «Скорость – не главное!» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД<br>Кураторы групп | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Февраль | Городская сетевая акция ПРОкодил | Все обучающиеся | ГЦ «КОНТАКТ» | Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 14 | Акция «День тёплых пожеланий» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Фойе колледжа,<br>1 этаж | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества,37 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) День памяти воинов-интернационалистов | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Фойе колледжа,<br>2 этаж | Педагог-организатор<br>Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 23 | День защитника Отечества. Герои | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | СССР и России. Выставка. | | | | |
| 23 | ЛитКросс: мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 23 | Викторина, посвященная Дню защитника Отечества | Обучающиеся 1 курса | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Февраль | Квест-игра по ОБЖ | Классные руководители/кураторы<br>Обучающиеся 1,2 курса | Учебные аудитории | Педагог-организатор по ОБЖ | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Февраль | Родительское собрание. Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся, правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)»,«О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах | Классные руководители<br>Родители<br>Все обучающиеся | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Директор<br>зам. директора по УР<br>зам. директора по ВР<br>зам. директора по УПР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | внутреннего распорядка обучающихся» и др. | | | | |
| Февраль | Товарищеская встреча по волейболу между сборными командами, посвященная Дню Защитника Отечества | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 23 | День защитников Отечества. Военно-патриотический концерт к 23 февраля | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 24 | Турнир колледжа по настольному теннису (юноши) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **МАРТ** | | | | | |
| 1 | Всемирный день гражданской обороны. Всероссийский | Классные руководители/кураторы | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Педагог-организатор по ОБЖ | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | открытый урок по ОБЖ | Все обучающиеся | | Зам. директора по безопасности | |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Март | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 1 | 1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>социальный педагог<br>Педагог-организатор<br>Педагог-психолог<br>Кураторы, классные руководители | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 3 | Турнир колледжа по настольному теннису (девушки) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Март | Городская Олимпиада по экологии среди | Все обучающиеся | СПб ГБ ПОУ ПОУ Санкт-Петербурга | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | обучающихся ПОУ Санкт-Петербурга | | | | |
| Март | Мастер-класс для преподавателей колледжа «Обучение методам раннего выявления деструктивного поведения подростков, мероприятиям по профилактике и конкретным действиям педагогов при проявлении агрессии со стороны обучающихся» | Кураторы, классные руководители | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>социальный педагог<br>Педагог-психолог | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | Международный женский день. Концерт | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор | Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 9 | День рождения летчика-космонавта Ю.Гагрина | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Март | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Март | Классные часы на тему «Осторожно-тонкий лед! Правила поведения на льду» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Март | Товарищеская встреча по настольному теннису между командами преподавателей и студентов | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Март | Родительское собрание групп 1-3 курсов «О контроле за интернет-пространством подростка. О деструктивном поведении подростков. Безопасный Интернет» | Родители обучающихся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией-12 лет | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Март | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 25 | Экологическая акция «Всемирный день Земли» | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели - предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 27 | День театра | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Март | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7 . Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| 1 | День рождения Н.В.Гоголя, писателя | Все обучающиеся | Библиотека | Зам. директора по ВР , библиотекарь<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 7 | Всемирный день здоровья<br>Конкурс творческих номеров по ЗОЖ | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Руководитель по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Преподаватели по физической культуре | |
| Апрель | Урок –диспут о средствах индивидуальной мобильности: правила использования СИМ, об особенностях ПДД при пользовании СИМ | Родители обучающихся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Преподаватель ПДД<br>Классные руководители, кураторы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. Директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Апрель | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Апрель | Апрельские субботники | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Территория ПОУ<br>Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Классные руководители, кураторы | | | |
| 12 | День космонавтики | Все обучающиеся | Библиотека | Классные руководители/кураторы Все обучающиеся | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Лекция о профилактике вредных привычек, последствий употребления ПАВ и алкоголя; вредном влиянии их на здоровье и организм. Информирование обучающихся об административной и уголовной ответственности за незаконное потребление и распространение наркотических средств. | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Инспектор 52отдела ОДН Красногвардейского района<br>Кураторы групп | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Отечественной войны | | | | |
| Апрель | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 7 . Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| В течение месяца | Урок мужества | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Представитель СПБ ОО «Балтика» (подразделение Росгвардии) | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Апрель | Уроки-семинары «Цени свою жизнь!» о запрете использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; о соблюдении правил здорового питания; о недопустимости участия в играх в | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сети Интернет, которые содержат призывы к совершению самоубийства | | | | |
| 22 | Всемирный день Земли | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Чемпионат по робототехнике «Кубок Губернатора Санкт-Петербурга» | Студенческий совет ПОУ<br>Волонтеры | Площадки ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 25 | «Мой рекорд – МОЯ ПОБЕДА!» | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 27 | День российского парламентаризма | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Акция «Диктант Победы» | Все обучающиеся<br>Классные руководители/кураторы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Апрель | Единый день открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет» | Все обучающиеся<br>Федерального проекта «Профессионалитет» | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Апрель-июнь | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» | Все обучающиеся | Площадки конкурса | Зам. директора по УПР<br>Мастера п/о | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Кабинет ОБЖ | Зам. директора по безопасности<br>Преподаватели ОБЖ | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Апрель-май | Организация и проведение классного часа «Азбука ПДД», «Что нужно знать пешеходу» | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватель ПДД<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |
| **МАЙ** | | | | | |
| 1 | Праздник Весны и Труда | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | День рождения писателя В.П. Астафьева, писателя | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 4 | Турнир по мини-футболу посвященный празднику «День Победы» | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| Май | Торжественная церемония возложения цветов | Классные руководители/кураторы<br>Обучающиеся 1-3 курса | Большеохтинское Мемориальное кладбище | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 8 | День Победы. Торжественный концерт | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение месяца | Беседа с обучающимися об ответственности за участие в несанкционированных митингах | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Представитель СПБ ОО «Балтика» (подразделение Росгвардии) | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Неделя финансовой грамотности (финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые привычки) | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели экономики | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 9 | День здоровья, приуроченный к 81-летию Победы ВОВ | Все обучающиеся | Территория ПОУ | Зам директора по ВР | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 11 | Летнее троеборье | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 18 | Товарищеская встреча по мини-футболу со | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сборными командами колледжей | | | Преподаватели по физической культуре | |
| 19 | День детских общественных организаций России | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 20 | Проведение опытов и экспериментов в рамках студенческих исследований, проектов по экологии. | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 21 | Единый день детской дорожной безопасности в СПб | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватель ПДД<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. Директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 7. Самоуправление. |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Май | Родительское собрание. Беседа | Классные | Актовый зал | Директор<br>зам. Директора по УР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | с родителями слабоуспевающих обучающихся, правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др. | руководители<br><br>Родители<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | зам. Директора по ВР<br>зам. директора по УПР | представителями) |
| 26 | День российского предпринимательства. Проведение студенческих исследований, бизнес-проектов | Обучающиеся 1 - 3курса | Актовый зал | Зам. Директора по УР<br><br>Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватели экономики | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | Классные руководители/кураторы | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Все обучающиеся | Вконтакте | | |
| Июнь | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Коррекционно-развивающие занятия по профилактике конфликтов | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Проведение групповых развивающих занятий, направленных на укрепление отношений в семье | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Июнь | Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!» | Все обучающиеся<br><br>Классные руководители, кураторы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватель ПДД<br><br>Классные руководители/кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 5 | День эколога | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 6 | День русского языка | Все обучающиеся | Учебные аудитории Библиотека | Преподаватели-предметники Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Товарищеская встреча по футболу | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 12 | День России | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Июнь | Проведение анкетирования обучающихся | Студенческий совет ПОУ<br><br>Волонтеры | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | Модуль 7 . Самоуправление. |
| В течение года | Освещение мероприятий в студенческих СМИ | Студенческий совет ПОУ | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ Вконтакте | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7 . Самоуправление. |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7 . Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 22 | День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ Вконтакте | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. |
| 27 | День молодежи | Все обучающиеся | Территория колледжа | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение года | Индивидуальное консультирование по вопросам детско-родительских отношений | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| 30 | Выпускной бал | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br><br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br><br>Зам. директора по ВР<br><br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Июнь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |

**Приложение 7**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

| **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности** |
|---|
| **Гражданское воспитание** |
| - понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны; |
| - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области |
| **Патриотическое воспитание** |
| осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность; |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| - обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики; |
| **Эстетическое воспитание** |
| - демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности; |
| - использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| - демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности; |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| - применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| - готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; |
| - обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках профессии /специальности; |
| - обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках *специальности Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства* |

| |
|---|
| **Экологическое воспитание** |
| - ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности; |
| - понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью. |
| **Ценности научного познания** |
| - обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности; |
| - обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий; |
| - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

**Модуль 1. «Образовательная деятельность»**

| |
|---|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности *отрасли Машиностроение , специальности Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства* |
| – включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной *специальности Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства* |
| – организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами *специальности Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства* |
| – организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области машиностроения *специальности Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства*, в том числе с применением программных продуктов. |

**Модуль 2. «Кураторство»**

| |
|---|
| –инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| –организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *специальности Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства* |

**Модуль 3. «Наставничество»**

| |
|---|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *специальности Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства* |
| - организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *специальности Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства* |

**Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

| |
|---|
| – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| – встречи с известными представителями *специальности Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства* |
| – круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *специальности Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства* |

**Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»**

| |
|---|
| - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *специальности Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства,* выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к *специальности Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства*, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *специальности Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства* |

| |
|---|
| - размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с *специальности Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства* |

**Модуль 6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

| |
|---|
| – профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий *специальности Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства* |
| – совместные мероприятия, посвященные Дню специальности. |

**Модуль 7. «Самоуправление»**

| |
|---|
| - участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и ции рабочей программы воспитания Колледжа, реализующей программы СПО, в анализе ее тельной деятельности и в работе Совета колледжа, стипендиальной комиссии, Совете по профи Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;<br>- развитие партнерских отношений между студенческими советами самоуправления колледже Петербурга;<br>- проведение целевых выездных семинаров, слетов, форумов по формированию у обучающихс ленческих и организационных навыков студенческого самоуправления; |

**Модуль 8. «Профилактика и безопасность»**

| |
|---|
| - реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *специальности Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства* |
| - организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со *специальностью Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства* |
| - поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *специальности Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства* |

**Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

| |
|---|
| - организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *специальность Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства* |
| - организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *профессии /специальности:* презентации, лекции, акции; |
| - реализация социальных проектов по *специальности Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства*, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами. |

**Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

| |
|---|
| - организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/специальности *(День машиностроителя 24 сентября)* |
| - участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *специальности Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства* |
| - проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик; |

| |
|---|
| - оорганизация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *специальности Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства* |
| - *о*рганизация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры» *специальности Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства* |

**Модуль 11. «Студенческое медиа»**

| |
|---|
| - развитие сайта Колледжа, информационного пространства (группы ВКонтакте, чаты в Телеграмм);<br>- осуществление информационной поддержки в продвижении, рекламе, подготовке и проведении мероприятий, освещении деятельности Колледжа, создание видеороликов различной тематики;<br>- осуществление мультимедийного сопровождения колледжных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;<br>обмен оперативной информации. |

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

| |
|---|
| - реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;<br>- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации; |

| |
|---|
| - ппривлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы *по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства* |

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

| |
|---|
| - приказ о проведении родительского собрания; |
| - положение о кураторе; |
| - программа Психологическое сопровождение адаптации первокурсников; |
| - программа "Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента" (1-4 курс); |
| - приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества. |

| |
|---|
| - договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; |
| - активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках *специальности Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства* |

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

| |
|---|
| - наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента; |
| - участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со *специальностью Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства* |
| - рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |

| |
|---|
| - реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ *по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства* |
| - успешное освоение образовательных программ *по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства* |

| |
|---|
| - сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.*;* |

**3.4 Анализ воспитательного процесса**

| |
|---|
| - анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы *по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства* |

**Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Наименование модуля |
|---|---|---|---|---|---|
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| Август-Сентябрь | Городская профилактическая акция «Внимание – дети!» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-организатор Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Август-Сентябрь | Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Основные задачи учебно-воспитательного процесса в 2025-2026 учебном году, правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)», «О значении домашнего задания в учебной | Классные руководители<br>Родители обучающихся | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Директор<br>зам. директора по УР<br>зам. директора по ВР<br>зам. директора по УПР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др. | | | | |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Администрация<br>Преподаватели<br>Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Сентябрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 1 | День знаний. Открытый урок ОБЖ | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Стадион<br>Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели ОБЖ | Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| Сентябрь | Спортивно-массовое мероприятие «Моя команда выбирает спорт» | Обучающиеся 1 курса | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Освещение мероприятий в | Студенческий совет ПОУ | Официальный сайт ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | студенческих СМИ | | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | |
| 3 | **День солидарности в борьбе с терроризмом.** Классный час для обучающихся по действиям в условиях ЧС социального характера, при возникновении пожаров и по противодействию идеологии экстремизма и терроризма | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Актовый зал<br>Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Преподаватели истории<br>Преподаватели ОБЖ | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 3 | День окончания Второй мировой войны | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал<br>Учебные аудитории<br>Кабинет истории | Преподаватели истории | Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| Сентябрь | Заседание студенческого совета ПОУ | Студенческий совет ПОУ | Помещение для работы студенческого совета | Заместитель директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Председатель студенческого совета | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11.Студенческие медиа |
| Сентябрь | Выбор студенческих активов учебных групп | Студенческий совет ПОУ | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7. Самоуправление. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение года | Актуализация стенда с информацией по противодействию экстремистской деятельности и терроризму | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Информационные стенды<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 7 | День рождения Э.А. Асадова, советского поэта | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | Международный день распространения грамотности | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | День рождения Русала Гамзулова, советского поэта | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 9 | День рождения Л.Н.Толстого, русского писателя | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 10 | Международный день памяти жертв фашизма | Обучающиеся 1 курса | Обучающиеся 1 курса | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 13 | День рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941) | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сентябрь | Городская акция «Велосипедная дорожка» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 16 | Турнир по мини-футболу<br>(юноши) | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 17 | Всемирный день уборки.<br>Акция «Уборка кабинетов» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 21 | День зарождения российской государственности | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 28 | День рождения В.А.Сухомлинского, педагога | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 29 | Посвящение в студенты | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 26-30 | Неделя безопасности дорожного движения | Классные | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | | | |
| В течение года | Индивидуальные психологические консультации | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| В течение года | Коррекционно-развивающая работа, направленная на повышение уровня учебной мотивации | Обучающиеся 1,2 курса | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 27 | Всемирный день туризма (выставка работ по туризму) | Все обучающиеся | Спортивный зал Тренерская | Преподаватели по физической культуре Преподаватели-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 30 | День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Сентябрь | Флешмоб «День без автомобиля» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сентябрь | Проведение профилактических бесед для формирования у обучающихся законопослушного поведения у обучающихся:<br><br>- на дорогах и соблюдение правил безопасного дорожного движения, а также безопасного использования велосипедов, самокатов, скейтбордов и др.<br><br>- на объектах железнодорожного транспорта, в т.ч. метрополитен;<br><br>- на водных объектах. | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Международный день пожилых людей<br>Международный день музыки | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Октябрь | Организация и проведение классного часа по теме: «Терроризм – угроза, которая касается каждого» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль1. Образовательная деятельность<br>Модуль 3. Наставничество |
| Октябрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| 2 | День гражданской обороны | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | День рождения В.Я. Шишкова, писателя | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 4 | Всероссийский открытый урок ОБЖ | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 4 | День защиты животных | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 5-7 | Международный день учителя | Классные руководители/кураторы<br>Студенческий совет ПОУ | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 6 | Турнир по мини-футболу посвященный празднику «День учителя» между студентами и пед. коллективом колледжа | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Октябрь | Городская акция «Засветись» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Классные руководители, кураторы | |
| 8 | Турнир МК по шашкам (девушки) | Все обучающиеся | Кабинет<br><br>руководителя по физической культуре | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 15 | Всероссийский день математики | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br><br>Кабинет математики | Преподаватели математики | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 15 | Турнир МК по Шахматам | Все обучающиеся | Кабинет руководителя по физической культуре | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 19 | День отца в России | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватели | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 20 | Товарищеская встреча по мини-футболу между 1 и 2 курсами | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 23 | Классный час на тему «О недопустимости участия в несанкционированных | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Классные руководители/кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мероприятиях (митингах, собраниях, шествиях, пикетированиях, демонстрациях и др.)» | | | | |
| 25 | Международный день школьных библиотек | Обучающиеся 1 курса | Библиотека | Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | Соревнования по скакалке среди девушек | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Октябрь | Месяц информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику потребления обучающимися наркотических и психотропных веществ, табака, алкоголя | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Октябрь | 30 октября – Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети «Интернет» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели информатики | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Октябрь | Единый день открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет» | Все обучающиеся<br>Федерального проекта «Профессионалитет» | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Октябрь | Лекция с участием инспектора ОДН 52 отдела полиции по Красногвардейскому району | Классные руководители/кураторы<br>Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| В течение месяца | Лекция «Деятельность экстремистских и террористических объединений», «Деятельность неформальных молодёжных объединений» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ноябрь | Лекторий «Профилактика потребления психотропных и наркосодержащих веществ. Профилактика борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями» | Обучающиеся 1,2 курса | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Представитель БР «Диакония»<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Ноябрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| Ноябрь | Городская акция «Жизнь без ДТП» | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели ПДД | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 3 | Лекция «Интернет-безопасность» | Обучающиеся 1,2 курса | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Классные руководители/кураторы | |
| 3 | Стритбол. Турнир МК (юноши) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Классные часы с дискуссиями о современных экологических проблемах региона, страны, мира, о раздельном сборе мусора, по профилактике лесных пожаров и др. | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Преподаватели-предметники | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Ноябрь | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br><br>Мастерские<br><br>Лаборатории | Зам. директора по ВР<br><br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 4 | День народного единства | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей | Все обучающиеся | Площадки ПОУ | Зам. директора по УПР<br><br>Преподаватели | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сотрудников органов внутренних дел России | | | Мастера п/о | |
| В течение года | Встречи с представителями Ассоциация промышленных предприятий СПб | Все обучающиеся | Площадки ПОУ | Зам. директора по УПР<br>Преподаватели<br>Мастера п/о | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей<br>Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 9 | День рождения И.С. Тургенева ,писателя | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 10 | Стритбол. Турнир МК (девушки) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 10 | День рождения А.Н. Туполева, авиаконструктора | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Ноябрь | Всероссийский экологический диктант | Все обучающиеся<br>Классные руководители/кураторы | Учебные аудитории | Преподаватели-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Ноябрь | Родительское собрание. Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся, | Классные руководители<br>Родители | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Директор<br>зам. Директора по УР<br>зам. Директора по ВР<br>зам. директора по УПР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др. | Все обучающиеся | | | |
| 16 | Международный день толерантности | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Библиотека | Педагог-организатор<br><br>Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Ноябрь | Работа Совета профилактики | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-психолог, руководители учебных групп | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 22 | Акция «Твой выбор», посвященная Международном | Студенческий совет ПОУ<br><br>Все обучающиеся | Здание ПОУ, 1 этаж, фойе | Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | у дню отказа от курения | | | | |
| 23 | День рождения Н.Н. Носова , советского писателя | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br><br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 24 | Товарищеская встреча по стритболу | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 26 | Соревнования по гиревому спорту (силовое двоеборье) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | День матери | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | День Государственного герба Российской Федерации | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом<br><br>Акция «СтопВИЧСПИД»<br><br>Акция «Красная лента» | Классные руководители/кураторы<br><br>Студенческий совет ПОУ<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте<br><br>Здание ПОУ, 1 этаж, фойе | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Проведение групповых развивающих психологических занятий, направленных на профилактику суицидального поведения | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-психолог<br><br>Кураторы групп | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br><br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br><br>Зам. Директора по ВР<br><br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 5. Организация предметно-<br><br>пространственной среды<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Декабрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Международный день инвалидов | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 3 | День неизвестного солдата | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 4 | Конкурс электронных газет групп на тему «Безопасность в сети интернет» | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 5 | День добровольца(волонтера) | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 5 | День рождения Ф.И. Тютчева, поэта | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | Международный день художника | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Декабрь | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. Директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 7. Самоуправление.<br>11. Модуль «Студенческие медиа» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | День Героев Отечества. Выставка | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 10 | День прав человека | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели по обществознанию, правоведению | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br><br>Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Преподаватели по обществознанию, правоведению<br><br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 13 | Товарищеская встреча по баскетболу | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 15 | Конкурс плакатов по экологии | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Декабрь | Неделя финансовой грамотности (финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели экономики | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | финансовые привычки) | | | | |
| 24 | Турнир по волейболу между учебными группами | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 20-25 | Акция «Солнышко в ладошке» | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Школа-интернат № 1 им. К.К. Грота | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 7. Самоуправление. |
| 25 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| 1 | Новый год | Классные руководители / кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение | Церемония поднятия и | Все обучающиеся | Спортивный стадион | Зам директора по БЖ | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| года | спуска Государственного флага Российской Федерации | | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 11. Студенческие медиа |
| Январь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| В течение года | Проведение индивидуальных консультаций по вопросам профилактики агрессивного поведения у подростков в образовательной среде | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 19 | День рождения С.М. Третьякова, русского мецената, собирателя живописи | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 21 | Урок экологии | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели - предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 24 | Турнир по волейболу между учебными группами | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 25 | День российского студенчества | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 26 | Международный день без Интернета | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Педагог-организатор<br>Преподаватели - предметники | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 27 | Выставка «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» 82 - летие с 27 января 1944г. | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 27 | Акция «Свеча памяти». День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение года | Освещение мероприятий в студенческих СМИ | Студенческий совет ПОУ | Официальный сайт ПОУ<br>Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ<br>Кабинет истории | Преподаватели - предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 4 | Профилактическая беседа на тему «О недопустимости участия в несанкционированных мероприятиях (митингах, собраниях, шествиях, пикетированиях, демонстрациях и др.)» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Февраль | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ | Учебные аудитории<br>Мастерские | Зам. директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Все обучающиеся | Лаборатории | | |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Февраль | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| В течение года | Встречи с представителями Ассоциация промышленных предприятий СПб | Все обучающиеся | Площадки ПОУ | Зам. директора по УПР<br>Преподаватели<br>Мастера п/о | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей<br>Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| Февраль | Товарищеская встреча по волейболу между сборной командой колледжа и командами СПО (девушки) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 8 | День российской науки,302-летие со времени | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | основания РАН (1724) | | | | |
| 8 | День рождения Д.И.Менделеева | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагог-организатор, библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Февраль-март | Городская акция «Скорость – не главное!» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД<br>Кураторы групп | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Февраль | Городская сетевая акция ПРОкодил | Все обучающиеся | ГЦ «КОНТАКТ» | Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 14 | Акция «День тёплых пожеланий» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Фойе колледжа,<br>1 этаж | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества,37 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) День памяти воинов-интернационалистов | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Фойе колледжа,<br>2 этаж | Педагог-организатор<br>Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 23 | День защитника Отечества. Герои | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | СССР и России. Выставка. | | | | |
| 23 | ЛитКросс: мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 23 | Викторина, посвященная Дню защитника Отечества | Обучающиеся 1 курса | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Февраль | Квест-игра по ОБЖ | Классные руководители/кураторы<br>Обучающиеся 1,2 курса | Учебные аудитории | Педагог-организатор по ОБЖ | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Февраль | Родительское собрание. Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся, правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)»,«О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах | Классные руководители<br>Родители<br>Все обучающиеся | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Директор<br>зам. директора по УР<br>зам. директора по ВР<br>зам. директора по УПР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | внутреннего распорядка обучающихся» и др. | | | | |
| Февраль | Товарищеская встреча по волейболу между сборными командами, посвященная Дню Защитника Отечества | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 23 | День защитников Отечества. Военно-патриотический концерт к 23 февраля | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 24 | Турнир колледжа по настольному теннису (юноши) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **МАРТ** | | | | | |
| 1 | Всемирный день гражданской обороны. Всероссийский | Классные руководители/кураторы | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Педагог-организатор по ОБЖ | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | открытый урок по ОБЖ | Все обучающиеся | | Зам. директора по безопасности | |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Март | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 1 | 1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>социальный педагог<br>Педагог-организатор<br>Педагог-психолог<br>Кураторы, классные руководители | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 3 | Турнир колледжа по настольному теннису (девушки) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Март | Городская Олимпиада по экологии среди | Все обучающиеся | СПб ГБ ПОУ ПОУ Санкт-Петербурга | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | обучающихся ПОУ Санкт-Петербурга | | | | |
| Март | Мастер-класс для преподавателей колледжа «Обучение методам раннего выявления деструктивного поведения подростков, мероприятиям по профилактике и конкретным действиям педагогов при проявлении агрессии со стороны обучающихся» | Кураторы, классные руководители | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>социальный педагог<br>Педагог-психолог | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | Международный женский день. Концерт | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор | Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 9 | День рождения летчика-космонавта Ю.Гагрина | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Март | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Март | Классные часы на тему «Осторожно-тонкий лед! Правила поведения на льду» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Март | Товарищеская встреча по настольному теннису между командами преподавателей и студентов | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Март | Родительское собрание групп 1-3 курсов «О контроле за интернет-пространством подростка. О деструктивном поведении подростков. Безопасный Интернет» | Родители обучающихся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией-12 лет | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Март | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 25 | Экологическая акция «Всемирный день Земли» | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели - предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 27 | День театра | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Март | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7 . Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| 1 | День рождения Н.В.Гоголя, писателя | Все обучающиеся | Библиотека | Зам. директора по ВР , библиотекарь<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 7 | Всемирный день здоровья<br>Конкурс творческих номеров по ЗОЖ | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Руководитель по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Преподаватели по физической культуре | |
| Апрель | Урок –диспут о средствах индивидуальной мобильности: правила использования СИМ, об особенностях ПДД при пользовании СИМ | Родители обучающихся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Преподаватель ПДД<br>Классные руководители, кураторы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. Директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Апрель | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Апрель | Апрельские субботники | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Территория ПОУ<br>Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Классные руководители, кураторы | | | |
| 12 | День космонавтики | Все обучающиеся | Библиотека | Классные руководители/кураторы Все обучающиеся | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Лекция о профилактике вредных привычек, последствий употребления ПАВ и алкоголя; вредном влиянии их на здоровье и организм. Информирование обучающихся об административной и уголовной ответственности за незаконное потребление и распространение наркотических средств. | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Инспектор 52отдела ОДН Красногвардейского района<br>Кураторы групп | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Отечественной войны | | | | |
| Апрель | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 7 . Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| В течение месяца | Урок мужества | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Представитель СПБ ОО «Балтика» (подразделение Росгвардии) | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Апрель | Уроки-семинары «Цени свою жизнь!» о запрете использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; о соблюдении правил здорового питания; о недопустимости участия в играх в | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сети Интернет, которые содержат призывы к совершению самоубийства | | | | |
| 22 | Всемирный день Земли | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Чемпионат по робототехнике «Кубок Губернатора Санкт-Петербурга» | Студенческий совет ПОУ<br>Волонтеры | Площадки ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 25 | «Мой рекорд – МОЯ ПОБЕДА!» | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 27 | День российского парламентаризма | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Акция «Диктант Победы» | Все обучающиеся<br>Классные руководители/кураторы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Апрель | Единый день открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет» | Все обучающиеся<br>Федерального проекта «Профессионалитет» | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Апрель-июнь | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» | Все обучающиеся | Площадки конкурса | Зам. директора по УПР<br>Мастера п/о | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Кабинет ОБЖ | Зам. директора по безопасности<br>Преподаватели ОБЖ | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Апрель-май | Организация и проведение классного часа «Азбука ПДД», «Что нужно знать пешеходу» | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватель ПДД<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |
| **МАЙ** | | | | | |
| 1 | Праздник Весны и Труда | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | День рождения писателя В.П. Астафьева, писателя | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 4 | Турнир по мини-футболу посвященный празднику «День Победы» | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| Май | Торжественная церемония возложения цветов | Классные руководители/кураторы<br>Обучающиеся 1-3 курса | Большеохтинское Мемориальное кладбище | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 8 | День Победы. Торжественный концерт | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение месяца | Беседа с обучающимися об ответственности за участие в несанкционированных митингах | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Представитель СПБ ОО «Балтика» (подразделение Росгвардии) | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Неделя финансовой грамотности (финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые привычки) | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели экономики | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 9 | День здоровья, приуроченный к 81-летию Победы ВОВ | Все обучающиеся | Территория ПОУ | Зам директора по ВР | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 11 | Летнее троеборье | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 18 | Товарищеская встреча по мини-футболу со | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сборными командами колледжей | | | Преподаватели по физической культуре | |
| 19 | День детских общественных организаций России | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 20 | Проведение опытов и экспериментов в рамках студенческих исследований, проектов по экологии. | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 21 | Единый день детской дорожной безопасности в СПб | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватель ПДД<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. Директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 7. Самоуправление. |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Май | Родительское собрание. Беседа | Классные | Актовый зал | Директор<br>зам. Директора по УР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | с родителями слабоуспевающих обучающихся, правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др. | руководители<br><br>Родители<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | зам. Директора по ВР<br>зам. директора по УПР | представителями) |
| 26 | День российского предпринимательства. Проведение студенческих исследований, бизнес-проектов | Обучающиеся 1 - 3курса | Актовый зал | Зам. Директора по УР<br><br>Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватели экономики | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | Классные руководители/кураторы | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Все обучающиеся | Вконтакте | | |
| Июнь | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Коррекционно-развивающие занятия по профилактике конфликтов | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Проведение групповых развивающих занятий, направленных на укрепление отношений в семье | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Июнь | Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!» | Все обучающиеся<br><br>Классные руководители, кураторы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватель ПДД<br><br>Классные руководители/кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 5 | День эколога | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 6 | День русского языка | Все обучающиеся | Учебные аудитории Библиотека | Преподаватели-предметники Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Товарищеская встреча по футболу | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 12 | День России | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Июнь | Проведение анкетирования обучающихся | Студенческий совет ПОУ<br><br>Волонтеры | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | Модуль 7 . Самоуправление. |
| В течение года | Освещение мероприятий в студенческих СМИ | Студенческий совет ПОУ | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ Вконтакте | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7 . Самоуправление. |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7 . Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 22 | День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ Вконтакте | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. |
| 27 | День молодежи | Все обучающиеся | Территория колледжа | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение года | Индивидуальное консультирование по вопросам детско-родительских отношений | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| 30 | Выпускной бал | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br><br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br><br>Зам. директора по ВР<br><br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Июнь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |

**Приложение 8**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ 15.02.10 Мехатроника и робототехника

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

| **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности** |
|---|
| **Гражданское воспитание** |
| - понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны; |
| - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области |
| **Патриотическое воспитание** |
| осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность; |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| - обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики; |
| **Эстетическое воспитание** |
| - демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности; |
| - использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| - демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности; |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| - применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| - готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; |
| - обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках профессии /специальности; |
| - обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках *специальности Мехатроника и робототехника* |
| **Экологическое воспитание** |

| |
|---|
| - ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности; |
| - понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью. |
| **Ценности научного познания** |
| - обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности; |
| - обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий; |
| - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

**Модуль 1. «Образовательная деятельность»**

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности *отрасли Машиностроение , специальности Мехатроника и робототехника*
- включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной *специальности Мехатроника и робототехника*
- организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами *специальности Мехатроника и робототехника*
- организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области машиностроения *специальности Мехатроника и робототехника* , в том числе с применением программных продуктов.

**Модуль 2. «Кураторство»**

-инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
-организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *специальности Мехатроника и робототехника*

**Модуль 3. «Наставничество»**

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *специальности Мехатроника и робототехника*
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *специалъноспп*
*Мехатроника и робототехника*

**Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- в стречи с известными представителями *специальности Мехатроника и робототехника*
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *специальноспп Мехатроника и робототехника*

**Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *специальности Мехатроника и робототехника,* выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к *специальности Мехатроника и робототехника,* соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *специальности Мехатроника робототехника*
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с *специальности Мехатроника и робототехника*

**Модуль 6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий *специальности Мехатроника и робототехника*
- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности.

**Модуль 7. «Самоуправление»**

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и ции рабочей программы воспитания Колледжа, реализующей программы СПО, в анализе ее тельной деятельности и в работе Совета колледжа, стипендиальной комиссии, Совете по профг Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- развитие партнерских отношений между студенческими советами самоуправления колледже Петербурга;
- проведение целевых выездных семинаров, слетов, форумов по формированию у обучающих*

**Модуль 8. «Профилактика и безопасность»**

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *специальности Мехатроника и робототехника*
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со *специальностью Мехатроника и робототехника*
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *специальности Мехатроника и робототехника*

**Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *специальность Мехатроника и робототехника*
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *профессии /специальности:* презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по *специальности Мехатроника и робототехника,* разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

**Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/специальности *(День машиностроителя 24 сентября)*
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *специальности Мехатроника и робототехника*
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- оорганизация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *специальности Мехатроника и робототехника*

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

- ппривлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы *по специальности Мехатроника и робототехника*

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе;
- программа Психологическое сопровождение адаптации первокурсников;
- программа "Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента" (1-4 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества.

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках *специальности Мехатроника и робототехника*

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со *специальностью Мехатроника и робототехника*
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ *по специальности Мехатроника и робототехника*

- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры» *специальности Мехатроника и робототехника*

**Модуль** 11. **«Студенческое медиа»**

развитие сайта Колледжа, информационного пространства (группы ВКонтакте, чаты в Телеграмм);

осуществление информационной поддержки в продвижении, рекламе, подготовке и проведении мероприятий, освещении деятельности Колледжа, создание видеороликов различной тематики;

осуществление мультимедийного сопровождения колледжных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей,вечеров;

обмен оперативной информации.

- успешное освоение образовательных программ *по специальности Мехатроника и робототехника*

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др;

**3.4 Анализ воспитательного процесса**

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы *по специальности Мехатроника и робототехника.*

**Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Наименование модуля |
|---|---|---|---|---|---|
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| Август-Сентябрь | Городская профилактическая акция «Внимание – дети!» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-организатор Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Август-Сентябрь | Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Основные задачи учебно-воспитательного процесса в 2025-2026 учебном году, правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)», «О значении домашнего задания в учебной | Классные руководители<br>Родители обучающихся | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Директор<br>зам. директора по УР<br>зам. директора по ВР<br>зам. директора по УПР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др. | | | | |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Администрация<br>Преподаватели<br>Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Сентябрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 1 | День знаний. Открытый урок ОБЖ | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Стадион<br>Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели ОБЖ | Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| Сентябрь | Спортивно-массовое мероприятие «Моя команда выбирает спорт» | Обучающиеся 1 курса | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Освещение мероприятий в | Студенческий совет ПОУ | Официальный сайт ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | студенческих СМИ | | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | |
| 3 | **День солидарности в борьбе с терроризмом.** Классный час для обучающихся по действиям в условиях ЧС социального характера, при возникновении пожаров и по противодействию идеологии экстремизма и терроризма | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Актовый зал<br>Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Преподаватели истории<br>Преподаватели ОБЖ | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 3 | День окончания Второй мировой войны | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал<br>Учебные аудитории<br>Кабинет истории | Преподаватели истории | Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| Сентябрь | Заседание студенческого совета ПОУ | Студенческий совет ПОУ | Помещение для работы студенческого совета | Заместитель директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Председатель студенческого совета | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11.Студенческие медиа |
| Сентябрь | Выбор студенческих активов учебных групп | Студенческий совет ПОУ | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7. Самоуправление. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение года | Актуализация стенда с информацией по противодействию экстремистской деятельности и терроризму | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Информационные стенды<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 7 | День рождения Э.А. Асадова, советского поэта | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | Международный день распространения грамотности | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | День рождения Русала Гамзулова, советского поэта | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 9 | День рождения Л.Н.Толстого, русского писателя | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 10 | Международный день памяти жертв фашизма | Обучающиеся 1 курса | Обучающиеся 1 курса | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 13 | День рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941) | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сентябрь | Городская акция «Велосипедная дорожка» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 16 | Турнир по мини-футболу<br>(юноши) | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 17 | Всемирный день уборки.<br>Акция «Уборка кабинетов» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 21 | День зарождения российской государственности | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 28 | День рождения В.А.Сухомлинского, педагога | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 29 | Посвящение в студенты | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 26-30 | Неделя безопасности дорожного движения | Классные | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | | | |
| В течение года | Индивидуальные психологические консультации | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| В течение года | Коррекционно-развивающая работа, направленная на повышение уровня учебной мотивации | Обучающиеся 1,2 курса | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 27 | Всемирный день туризма (выставка работ по туризму) | Все обучающиеся | Спортивный зал Тренерская | Преподаватели по физической культуре Преподаватели-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 30 | День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Сентябрь | Флешмоб «День без автомобиля» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сентябрь | Проведение профилактических бесед для формирования у обучающихся законопослушного поведения у обучающихся:<br><br>- на дорогах и соблюдение правил безопасного дорожного движения, а также безопасного использования велосипедов, самокатов, скейтбордов и др.<br><br>- на объектах железнодорожного транспорта, в т.ч. метрополитен;<br><br>- на водных объектах. | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Международный день пожилых людей<br>Международный день музыки | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Октябрь | Организация и проведение классного часа по теме: «Терроризм – угроза, которая касается каждого» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль1. Образовательная деятельность<br>Модуль 3. Наставничество |
| Октябрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| 2 | День гражданской обороны | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | День рождения В.Я. Шишкова, писателя | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 4 | Всероссийский открытый урок ОБЖ | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 4 | День защиты животных | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 5-7 | Международный день учителя | Классные руководители/кураторы<br>Студенческий совет ПОУ | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 6 | Турнир по мини-футболу посвященный празднику «День учителя» между студентами и пед. коллективом колледжа | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Октябрь | Городская акция «Засветись» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Классные руководители, кураторы | |
| 8 | Турнир МК по шашкам (девушки) | Все обучающиеся | Кабинет<br><br>руководителя по физической культуре | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 15 | Всероссийский день математики | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br><br>Кабинет математики | Преподаватели математики | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 15 | Турнир МК по Шахматам | Все обучающиеся | Кабинет руководителя по физической культуре | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 19 | День отца в России | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватели | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 20 | Товарищеская встреча по мини-футболу между 1 и 2 курсами | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 23 | Классный час на тему «О недопустимости участия в несанкционированных | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Классные руководители/кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мероприятиях (митингах, собраниях, шествиях, пикетированиях, демонстрациях и др.)» | | | | |
| 25 | Международный день школьных библиотек | Обучающиеся 1 курса | Библиотека | Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | Соревнования по скакалке среди девушек | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Октябрь | Месяц информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику потребления обучающимися наркотических и психотропных веществ, табака, алкоголя | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Октябрь | 30 октября – Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети «Интернет» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели информатики | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Октябрь | Единый день открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет» | Все обучающиеся<br>Федерального проекта «Профессионалитет» | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Октябрь | Лекция с участием инспектора ОДН 52 отдела полиции по Красногвардейскому району | Классные руководители/кураторы<br>Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| В течение месяца | Лекция «Деятельность экстремистских и террористических объединений», «Деятельность неформальных молодёжных объединений» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ноябрь | Лекторий «Профилактика потребления психотропных и наркосодержащих веществ. Профилактика борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями» | Обучающиеся 1,2 курса | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Представитель БР «Диакония»<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Ноябрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| Ноябрь | Городская акция «Жизнь без ДТП» | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели ПДД | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 3 | Лекция «Интернет-безопасность» | Обучающиеся 1,2 курса | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Классные руководители/кураторы | |
| 3 | Стритбол. Турнир МК (юноши) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Классные часы с дискуссиями о современных экологических проблемах региона, страны, мира, о раздельном сборе мусора, по профилактике лесных пожаров и др. | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Преподаватели-предметники | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Ноябрь | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br><br>Мастерские<br><br>Лаборатории | Зам. директора по ВР<br><br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 4 | День народного единства | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей | Все обучающиеся | Площадки ПОУ | Зам. директора по УПР<br><br>Преподаватели | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сотрудников органов внутренних дел России | | | Мастера п/о | |
| В течение года | Встречи с представителями Ассоциация промышленных предприятий СПб | Все обучающиеся | Площадки ПОУ | Зам. директора по УПР<br>Преподаватели<br>Мастера п/о | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей<br>Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 9 | День рождения И.С. Тургенева ,писателя | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 10 | Стритбол. Турнир МК (девушки) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 10 | День рождения А.Н. Туполева, авиаконструктора | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Ноябрь | Всероссийский экологический диктант | Все обучающиеся<br>Классные руководители/кураторы | Учебные аудитории | Преподаватели-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Ноябрь | Родительское собрание. Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся, | Классные руководители<br>Родители | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Директор<br>зам. Директора по УР<br>зам. Директора по ВР<br>зам. директора по УПР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др. | Все обучающиеся | | | |
| 16 | Международный день толерантности | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Библиотека | Педагог-организатор<br><br>Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Ноябрь | Работа Совета профилактики | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-психолог, руководители учебных групп | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 22 | Акция «Твой выбор», посвященная Международном | Студенческий совет ПОУ<br><br>Все обучающиеся | Здание ПОУ, 1 этаж, фойе | Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | у дню отказа от курения | | | | |
| 23 | День рождения Н.Н. Носова , советского писателя | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br><br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 24 | Товарищеская встреча по стритболу | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 26 | Соревнования по гиревому спорту (силовое двоеборье) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | День матери | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | День Государственного герба Российской Федерации | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом<br><br>Акция «СтопВИЧСПИД»<br><br>Акция «Красная лента» | Классные руководители/кураторы<br><br>Студенческий совет ПОУ<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте<br><br>Здание ПОУ, 1 этаж, фойе | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Проведение групповых развивающих психологических занятий, направленных на профилактику суицидального поведения | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-психолог<br><br>Кураторы групп | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br><br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br><br>Зам. Директора по ВР<br><br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 5. Организация предметно-<br><br>пространственной среды<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Декабрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Международный день инвалидов | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 3 | День неизвестного солдата | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 4 | Конкурс электронных газет групп на тему «Безопасность в сети интернет» | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 5 | День добровольца(волонтера) | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 5 | День рождения Ф.И. Тютчева, поэта | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | Международный день художника | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Декабрь | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. Директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 7. Самоуправление.<br>11. Модуль «Студенческие медиа» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | День Героев Отечества. Выставка | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 10 | День прав человека | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели по обществознанию, правоведению | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br><br>Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Преподаватели по обществознанию, правоведению<br><br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 13 | Товарищеская встреча по баскетболу | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 15 | Конкурс плакатов по экологии | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Декабрь | Неделя финансовой грамотности (финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели экономики | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | финансовые привычки) | | | | |
| 24 | Турнир по волейболу между учебными группами | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 20-25 | Акция «Солнышко в ладошке» | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Школа-интернат № 1 им. К.К. Грота | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 7. Самоуправление. |
| 25 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| 1 | Новый год | Классные руководители / кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение | Церемония поднятия и | Все обучающиеся | Спортивный стадион | Зам директора по БЖ | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| года | спуска Государственного флага Российской Федерации | | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 11. Студенческие медиа |
| Январь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| В течение года | Проведение индивидуальных консультаций по вопросам профилактики агрессивного поведения у подростков в образовательной среде | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 19 | День рождения С.М. Третьякова, русского мецената, собирателя живописи | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 21 | Урок экологии | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели - предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 24 | Турнир по волейболу между учебными группами | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 25 | День российского студенчества | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 26 | Международный день без Интернета | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Педагог-организатор<br>Преподаватели - предметники | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 27 | Выставка «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» 82 - летие с 27 января 1944г. | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 27 | Акция «Свеча памяти». День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение года | Освещение мероприятий в студенческих СМИ | Студенческий совет ПОУ | Официальный сайт ПОУ<br>Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ<br>Кабинет истории | Преподаватели - предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 4 | Профилактическая беседа на тему «О недопустимости участия в несанкционированных мероприятиях (митингах, собраниях, шествиях, пикетированиях, демонстрациях и др.)» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Февраль | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ | Учебные аудитории<br>Мастерские | Зам. директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Все обучающиеся | Лаборатории | | |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Февраль | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| В течение года | Встречи с представителями Ассоциация промышленных предприятий СПб | Все обучающиеся | Площадки ПОУ | Зам. директора по УПР<br>Преподаватели<br>Мастера п/о | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей<br>Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| Февраль | Товарищеская встреча по волейболу между сборной командой колледжа и командами СПО (девушки) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 8 | День российской науки,302-летие со времени | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | основания РАН (1724) | | | | |
| 8 | День рождения Д.И.Менделеева | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагог-организатор, библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Февраль-март | Городская акция «Скорость – не главное!» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД<br>Кураторы групп | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Февраль | Городская сетевая акция ПРОкодил | Все обучающиеся | ГЦ «КОНТАКТ» | Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 14 | Акция «День тёплых пожеланий» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Фойе колледжа,<br>1 этаж | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества,37 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) День памяти воинов-интернационалистов | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Фойе колледжа,<br>2 этаж | Педагог-организатор<br>Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 23 | День защитника Отечества. Герои | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | СССР и России. Выставка. | | | | |
| 23 | ЛитКросс: мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 23 | Викторина, посвященная Дню защитника Отечества | Обучающиеся 1 курса | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Февраль | Квест-игра по ОБЖ | Классные руководители/кураторы<br>Обучающиеся 1,2 курса | Учебные аудитории | Педагог-организатор по ОБЖ | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Февраль | Родительское собрание. Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся, правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)»,«О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах | Классные руководители<br>Родители<br>Все обучающиеся | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Директор<br>зам. директора по УР<br>зам. директора по ВР<br>зам. директора по УПР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | внутреннего распорядка обучающихся» и др. | | | | |
| Февраль | Товарищеская встреча по волейболу между сборными командами, посвященная Дню Защитника Отечества | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 23 | День защитников Отечества. Военно-патриотический концерт к 23 февраля | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 24 | Турнир колледжа по настольному теннису (юноши) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **МАРТ** | | | | | |
| 1 | Всемирный день гражданской обороны. Всероссийский | Классные руководители/кураторы | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Педагог-организатор по ОБЖ | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | открытый урок по ОБЖ | Все обучающиеся | | Зам. директора по безопасности | |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Март | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 1 | 1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>социальный педагог<br>Педагог-организатор<br>Педагог-психолог<br>Кураторы, классные руководители | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 3 | Турнир колледжа по настольному теннису (девушки) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Март | Городская Олимпиада по экологии среди | Все обучающиеся | СПб ГБ ПОУ ПОУ Санкт-Петербурга | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | обучающихся ПОУ Санкт-Петербурга | | | | |
| Март | Мастер-класс для преподавателей колледжа «Обучение методам раннего выявления деструктивного поведения подростков, мероприятиям по профилактике и конкретным действиям педагогов при проявлении агрессии со стороны обучающихся» | Кураторы, классные руководители | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>социальный педагог<br>Педагог-психолог | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | Международный женский день. Концерт | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор | Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 9 | День рождения летчика-космонавта Ю.Гагрина | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Март | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Март | Классные часы на тему «Осторожно-тонкий лед! Правила поведения на льду» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Март | Товарищеская встреча по настольному теннису между командами преподавателей и студентов | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Март | Родительское собрание групп 1-3 курсов «О контроле за интернет-пространством подростка. О деструктивном поведении подростков. Безопасный Интернет» | Родители обучающихся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией-12 лет | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Март | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 25 | Экологическая акция «Всемирный день Земли» | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели - предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 27 | День театра | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Март | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7 . Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| 1 | День рождения Н.В.Гоголя, писателя | Все обучающиеся | Библиотека | Зам. директора по ВР , библиотекарь<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 7 | Всемирный день здоровья<br>Конкурс творческих номеров по ЗОЖ | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Руководитель по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Преподаватели по физической культуре | |
| Апрель | Урок –диспут о средствах индивидуальной мобильности: правила использования СИМ, об особенностях ПДД при пользовании СИМ | Родители обучающихся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Преподаватель ПДД<br>Классные руководители, кураторы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. Директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Апрель | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Апрель | Апрельские субботники | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Территория ПОУ<br>Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Классные руководители, кураторы | | | |
| 12 | День космонавтики | Все обучающиеся | Библиотека | Классные руководители/кураторы Все обучающиеся | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Лекция о профилактике вредных привычек, последствий употребления ПАВ и алкоголя; вредном влиянии их на здоровье и организм. Информирование обучающихся об административной и уголовной ответственности за незаконное потребление и распространение наркотических средств. | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Инспектор 52отдела ОДН Красногвардейского района<br>Кураторы групп | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Отечественной войны | | | | |
| Апрель | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 7 . Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| В течение месяца | Урок мужества | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Представитель СПБ ОО «Балтика» (подразделение Росгвардии) | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Апрель | Уроки-семинары «Цени свою жизнь!» о запрете использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; о соблюдении правил здорового питания; о недопустимости участия в играх в | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сети Интернет, которые содержат призывы к совершению самоубийства | | | | |
| 22 | Всемирный день Земли | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Чемпионат по робототехнике «Кубок Губернатора Санкт-Петербурга» | Студенческий совет ПОУ<br>Волонтеры | Площадки ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 25 | «Мой рекорд – МОЯ ПОБЕДА!» | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 27 | День российского парламентаризма | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Акция «Диктант Победы» | Все обучающиеся<br>Классные руководители/кураторы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Апрель | Единый день открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет» | Все обучающиеся<br>Федерального проекта «Профессионалитет» | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Апрель-июнь | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» | Все обучающиеся | Площадки конкурса | Зам. директора по УПР<br>Мастера п/о | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Кабинет ОБЖ | Зам. директора по безопасности<br>Преподаватели ОБЖ | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Апрель-май | Организация и проведение классного часа «Азбука ПДД», «Что нужно знать пешеходу» | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватель ПДД<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |
| **МАЙ** | | | | | |
| 1 | Праздник Весны и Труда | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | День рождения писателя В.П. Астафьева, писателя | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 4 | Турнир по мини-футболу посвященный празднику «День Победы» | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| Май | Торжественная церемония возложения цветов | Классные руководители/кураторы<br>Обучающиеся 1-3 курса | Большеохтинское Мемориальное кладбище | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 8 | День Победы. Торжественный концерт | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение месяца | Беседа с обучающимися об ответственности за участие в несанкционированных митингах | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Представитель СПБ ОО «Балтика» (подразделение Росгвардии) | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Неделя финансовой грамотности (финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые привычки) | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели экономики | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 9 | День здоровья, приуроченный к 81-летию Победы ВОВ | Все обучающиеся | Территория ПОУ | Зам директора по ВР | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 11 | Летнее троеборье | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 18 | Товарищеская встреча по мини-футболу со | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сборными командами колледжей | | | Преподаватели по физической культуре | |
| 19 | День детских общественных организаций России | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 20 | Проведение опытов и экспериментов в рамках студенческих исследований, проектов по экологии. | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 21 | Единый день детской дорожной безопасности в СПб | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватель ПДД<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. Директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 7. Самоуправление. |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Май | Родительское собрание. Беседа | Классные | Актовый зал | Директор<br>зам. Директора по УР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | с родителями слабоуспевающих обучающихся, правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др. | руководители<br><br>Родители<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | зам. Директора по ВР<br>зам. директора по УПР | представителями) |
| 26 | День российского предпринимательства. Проведение студенческих исследований, бизнес-проектов | Обучающиеся 1 - 3курса | Актовый зал | Зам. Директора по УР<br><br>Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватели экономики | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | Классные руководители/кураторы | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Все обучающиеся | Вконтакте | | |
| Июнь | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Коррекционно-развивающие занятия по профилактике конфликтов | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Проведение групповых развивающих занятий, направленных на укрепление отношений в семье | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Июнь | Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!» | Все обучающиеся<br><br>Классные руководители, кураторы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватель ПДД<br><br>Классные руководители/кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 5 | День эколога | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 6 | День русского языка | Все обучающиеся | Учебные аудитории Библиотека | Преподаватели-предметники Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Товарищеская встреча по футболу | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 12 | День России | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Июнь | Проведение анкетирования обучающихся | Студенческий совет ПОУ<br><br>Волонтеры | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | Модуль 7 . Самоуправление. |
| В течение года | Освещение мероприятий в студенческих СМИ | Студенческий совет ПОУ | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ Вконтакте | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7 . Самоуправление. |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7 . Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 22 | День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ Вконтакте | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. |
| 27 | День молодежи | Все обучающиеся | Территория колледжа | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение года | Индивидуальное консультирование по вопросам детско-родительских отношений | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| 30 | Выпускной бал | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br><br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br><br>Зам. директора по ВР<br><br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Июнь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |

**Приложение9**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ УГПС 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

| **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности** |
|---|
| **Гражданское воспитание** |
| - понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны; |
| - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области |
| **Патриотическое воспитание** |
| осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность; |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| - обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики; |
| **Эстетическое воспитание** |
| - демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности; |
| - использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| - демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;* |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| - применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| - готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; |
| - обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках профессии /специальности; |
| - обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках профессии /специальности. |

| |
|---|
| **Экологическое воспитание** |
| - ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности; |
| - понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью. |
| **Ценности научного познания** |
| - обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности; |
| - обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий; |
| - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

**Модуль 1. «Образовательная деятельность»**

| |
|---|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности *отрасли Машиностроение, профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;* |
| – включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной *профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* |
| – организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами *профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* |
| – организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области машиностроения *профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*, в том числе с применением программных продуктов. |

**Модуль 2. «Кураторство»**

| |
|---|
| –инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| –организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* |

**Модуль 3. «Наставничество»**

| |
|---|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* |
| - организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* |

**Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия по профессии»**

| |
|---|
| – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| – встречи с известными представителями *профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* |
| – круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* |

**Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»**

| |
|---|
| - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,* выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к *профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* |
| - размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с *профессией Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.* |

**Модуль 6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

| |
|---|
| – профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий *профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* |
| – совместные мероприятия, посвященные Дню профессии |

**Модуль 7. «Самоуправление»**

| |
|---|
| - участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и<br>ции рабочей программы воспитания Колледжа, реализующей программы СПО, в анализе ее<br>тельной деятельности и в работе Совета колледжа, стипендиальной комиссии, Совете по профи<br>Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;<br>- развитие партнерских отношений между студенческими советами самоуправления колледже<br>Петербурга;<br>- проведение целевых выездных семинаров, слетов, форумов по формированию у обучающихс<br>ленческих и организационных навыков студенческого самоуправления; |

**Модуль 8. «Профилактика и безопасность»**

| |
|---|
| - реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* |
| - организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с *профессией Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* |
| - поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* |

**Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

| |
|---|
| - организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *профессию Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* |
| - организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* :презентации, лекции, акции; |
| - реализация социальных проектов по *профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами. |

**Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

| |
|---|
| - организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии *(День машиностроителя 24 сентября)* |
| - участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* |
| - проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик; |
| - оорганизация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* |
| - организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры» *профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* |

## Модуль 11. «Студенческое медиа»

| |
|---|
| - развитие сайта Колледжа, информационного пространства (группы ВКонтакте, чаты в Телеграмм);<br>- осуществление информационной поддержки в продвижении, рекламе, подготовке и проведении мероприятий, освещении деятельности Колледжа, создание видеороликов различной тематики;<br>- осуществление мультимедийного сопровождения колледжных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;<br>- обмен оперативной информации. |

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

| |
|---|
| - реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;<br>- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации; |

| |
|---|
| - ппривлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы *по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* |

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

| |
|---|
| - приказ о проведении родительского собрания; |
| - положение о кураторе; |
| - программа Психологическое сопровождение адаптации первокурсников; |
| - программа "Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента" (1-4 курс); |
| - приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества. |

| |
|---|
| - договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; |
| - активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках *профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* |

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

| |
|---|
| - наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента; |
| - участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с *профессией Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* |
| - рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
| - реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ *по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* |

- успешное освоение образовательных программ *по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.*;*

**3.4 Анализ воспитательного процесса**

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы *по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

**Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Наименование модуля |
|---|---|---|---|---|---|
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| Август-Сентябрь | Городская профилактическая акция «Внимание – дети!» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-организатор Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Август-Сентябрь | Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Основные задачи учебно-воспитательного процесса в 2025-2026 учебном году, правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)», «О значении домашнего задания в учебной | Классные руководители<br>Родители обучающихся | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Директор<br>зам. директора по УР<br>зам. директора по ВР<br>зам. директора по УПР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др. | | | | |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Администрация<br>Преподаватели<br>Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Сентябрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 1 | День знаний. Открытый урок ОБЖ | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Стадион<br>Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели ОБЖ | Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| Сентябрь | Спортивно-массовое мероприятие «Моя команда выбирает спорт» | Обучающиеся 1 курса | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Освещение мероприятий в | Студенческий совет ПОУ | Официальный сайт ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | студенческих СМИ | | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | |
| 3 | **День солидарности в борьбе с терроризмом.** Классный час для обучающихся по действиям в условиях ЧС социального характера, при возникновении пожаров и по противодействию идеологии экстремизма и терроризма | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Актовый зал<br>Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Преподаватели истории<br>Преподаватели ОБЖ | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 3 | День окончания Второй мировой войны | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал<br>Учебные аудитории<br>Кабинет истории | Преподаватели истории | Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| Сентябрь | Заседание студенческого совета ПОУ | Студенческий совет ПОУ | Помещение для работы студенческого совета | Заместитель директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Председатель студенческого совета | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11.Студенческие медиа |
| Сентябрь | Выбор студенческих активов учебных групп | Студенческий совет ПОУ | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7. Самоуправление. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение года | Актуализация стенда с информацией по противодействию экстремистской деятельности и терроризму | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Информационные стенды<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 7 | День рождения Э.А. Асадова, советского поэта | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | Международный день распространения грамотности | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | День рождения Русала Гамзулова, советского поэта | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 9 | День рождения Л.Н.Толстого, русского писателя | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 10 | Международный день памяти жертв фашизма | Обучающиеся 1 курса | Обучающиеся 1 курса | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 13 | День рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941) | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сентябрь | Городская акция «Велосипедная дорожка» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 16 | Турнир по мини-футболу<br>(юноши) | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 17 | Всемирный день уборки.<br>Акция «Уборка кабинетов» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 21 | День зарождения российской государственности | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 28 | День рождения В.А.Сухомлинского, педагога | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 29 | Посвящение в студенты | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 26-30 | Неделя безопасности дорожного движения | Классные | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | | | |
| В течение года | Индивидуальные психологические консультации | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| В течение года | Коррекционно-развивающая работа, направленная на повышение уровня учебной мотивации | Обучающиеся 1,2 курса | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 27 | Всемирный день туризма (выставка работ по туризму) | Все обучающиеся | Спортивный зал Тренерская | Преподаватели по физической культуре Преподаватели-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 30 | День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Сентябрь | Флешмоб «День без автомобиля» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сентябрь | Проведение профилактических бесед для формирования у обучающихся законопослушного поведения у обучающихся:<br><br>- на дорогах и соблюдение правил безопасного дорожного движения, а также безопасного использования велосипедов, самокатов, скейтбордов и др.<br><br>- на объектах железнодорожного транспорта, в т.ч. метрополитен;<br><br>- на водных объектах. | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Международный день пожилых людей<br>Международный день музыки | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Октябрь | Организация и проведение классного часа по теме: «Терроризм – угроза, которая касается каждого» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль1. Образовательная деятельность<br>Модуль 3. Наставничество |
| Октябрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| 2 | День гражданской обороны | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | День рождения В.Я. Шишкова, писателя | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 4 | Всероссийский открытый урок ОБЖ | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 4 | День защиты животных | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 5-7 | Международный день учителя | Классные руководители/кураторы<br>Студенческий совет ПОУ | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 6 | Турнир по мини-футболу посвященный празднику «День учителя» между студентами и пед. коллективом колледжа | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Октябрь | Городская акция «Засветись» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Классные руководители, кураторы | |
| 8 | Турнир МК по шашкам (девушки) | Все обучающиеся | Кабинет<br><br>руководителя по физической культуре | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 15 | Всероссийский день математики | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br><br>Кабинет математики | Преподаватели математики | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 15 | Турнир МК по Шахматам | Все обучающиеся | Кабинет руководителя по физической культуре | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 19 | День отца в России | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватели | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 20 | Товарищеская встреча по мини-футболу между 1 и 2 курсами | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 23 | Классный час на тему «О недопустимости участия в несанкционированных | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Классные руководители/кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мероприятиях (митингах, собраниях, шествиях, пикетированиях, демонстрациях и др.)» | | | | |
| 25 | Международный день школьных библиотек | Обучающиеся 1 курса | Библиотека | Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | Соревнования по скакалке среди девушек | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Октябрь | Месяц информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику потребления обучающимися наркотических и психотропных веществ, табака, алкоголя | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Октябрь | 30 октября – Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети «Интернет» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели информатики | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Октябрь | Единый день открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет» | Все обучающиеся<br>Федерального проекта «Профессионалитет» | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Октябрь | Лекция с участием инспектора ОДН 52 отдела полиции по Красногвардейскому району | Классные руководители/кураторы<br>Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| В течение месяца | Лекция «Деятельность экстремистских и террористических объединений», «Деятельность неформальных молодёжных объединений» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ноябрь | Лекторий «Профилактика потребления психотропных и наркосодержащих веществ. Профилактика борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями» | Обучающиеся 1,2 курса | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Представитель БР «Диакония»<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Ноябрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| Ноябрь | Городская акция «Жизнь без ДТП» | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели ПДД | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 3 | Лекция «Интернет-безопасность» | Обучающиеся 1,2 курса | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Классные руководители/кураторы | |
| 3 | Стритбол. Турнир МК (юноши) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Классные часы с дискуссиями о современных экологических проблемах региона, страны, мира, о раздельном сборе мусора, по профилактике лесных пожаров и др. | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Преподаватели-предметники | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Ноябрь | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br><br>Мастерские<br><br>Лаборатории | Зам. директора по ВР<br><br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 4 | День народного единства | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей | Все обучающиеся | Площадки ПОУ | Зам. директора по УПР<br><br>Преподаватели | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сотрудников органов внутренних дел России | | | Мастера п/о | |
| В течение года | Встречи с представителями Ассоциация промышленных предприятий СПб | Все обучающиеся | Площадки ПОУ | Зам. директора по УПР<br>Преподаватели<br>Мастера п/о | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей<br>Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 9 | День рождения И.С. Тургенева ,писателя | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 10 | Стритбол. Турнир МК (девушки) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 10 | День рождения А.Н. Туполева, авиаконструктора | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Ноябрь | Всероссийский экологический диктант | Все обучающиеся<br>Классные руководители/кураторы | Учебные аудитории | Преподаватели-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Ноябрь | Родительское собрание. Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся, | Классные руководители<br>Родители | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Директор<br>зам. Директора по УР<br>зам. Директора по ВР<br>зам. директора по УПР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др. | Все обучающиеся | | | |
| 16 | Международный день толерантности | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Библиотека | Педагог-организатор<br><br>Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Ноябрь | Работа Совета профилактики | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-психолог, руководители учебных групп | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 22 | Акция «Твой выбор», посвященная Международном | Студенческий совет ПОУ<br><br>Все обучающиеся | Здание ПОУ, 1 этаж, фойе | Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | у дню отказа от курения | | | | |
| 23 | День рождения Н.Н. Носова , советского писателя | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br><br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 24 | Товарищеская встреча по стритболу | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 26 | Соревнования по гиревому спорту (силовое двоеборье) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | День матери | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | День Государственного герба Российской Федерации | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом<br><br>Акция «СтопВИЧСПИД»<br><br>Акция «Красная лента» | Классные руководители/кураторы<br><br>Студенческий совет ПОУ<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте<br><br>Здание ПОУ, 1 этаж, фойе | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Проведение групповых развивающих психологических занятий, направленных на профилактику суицидального поведения | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-психолог<br><br>Кураторы групп | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br><br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br><br>Зам. Директора по ВР<br><br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 5. Организация предметно-<br><br>пространственной среды<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Декабрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Международный день инвалидов | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 3 | День неизвестного солдата | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 4 | Конкурс электронных газет групп на тему «Безопасность в сети интернет» | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 5 | День добровольца(волонтера) | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 5 | День рождения Ф.И. Тютчева, поэта | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | Международный день художника | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Декабрь | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. Директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 7. Самоуправление.<br>11. Модуль «Студенческие медиа» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | День Героев Отечества. Выставка | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 10 | День прав человека | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели по обществознанию, правоведению | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br><br>Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Преподаватели по обществознанию, правоведению<br><br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 13 | Товарищеская встреча по баскетболу | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 15 | Конкурс плакатов по экологии | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Декабрь | Неделя финансовой грамотности (финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели экономики | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | финансовые привычки) | | | | |
| 24 | Турнир по волейболу между учебными группами | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 20-25 | Акция «Солнышко в ладошке» | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Школа-интернат № 1 им. К.К. Грота | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 7. Самоуправление. |
| 25 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| 1 | Новый год | Классные руководители / кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение | Церемония поднятия и | Все обучающиеся | Спортивный стадион | Зам директора по БЖ | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| года | спуска Государственного флага Российской Федерации | | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 11. Студенческие медиа |
| Январь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| В течение года | Проведение индивидуальных консультаций по вопросам профилактики агрессивного поведения у подростков в образовательной среде | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 19 | День рождения С.М. Третьякова, русского мецената, собирателя живописи | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 21 | Урок экологии | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели - предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 24 | Турнир по волейболу между учебными группами | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 25 | День российского студенчества | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 26 | Международный день без Интернета | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Педагог-организатор<br>Преподаватели - предметники | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 27 | Выставка «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» 82 - летие с 27 января 1944г. | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 27 | Акция «Свеча памяти». День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение года | Освещение мероприятий в студенческих СМИ | Студенческий совет ПОУ | Официальный сайт ПОУ<br>Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ<br>Кабинет истории | Преподаватели - предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 4 | Профилактическая беседа на тему «О недопустимости участия в несанкционированных мероприятиях (митингах, собраниях, шествиях, пикетированиях, демонстрациях и др.)» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Февраль | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ | Учебные аудитории<br>Мастерские | Зам. директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Все обучающиеся | Лаборатории | | |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Февраль | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| В течение года | Встречи с представителями Ассоциация промышленных предприятий СПб | Все обучающиеся | Площадки ПОУ | Зам. директора по УПР<br>Преподаватели<br>Мастера п/о | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей<br>Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| Февраль | Товарищеская встреча по волейболу между сборной командой колледжа и командами СПО (девушки) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 8 | День российской науки,302-летие со времени | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | основания РАН (1724) | | | | |
| 8 | День рождения Д.И.Менделеева | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагог-организатор, библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Февраль-март | Городская акция «Скорость – не главное!» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД<br>Кураторы групп | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Февраль | Городская сетевая акция ПРОкодил | Все обучающиеся | ГЦ «КОНТАКТ» | Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 14 | Акция «День тёплых пожеланий» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Фойе колледжа,<br>1 этаж | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества,37 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) День памяти воинов-интернационалистов | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Фойе колледжа,<br>2 этаж | Педагог-организатор<br>Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 23 | День защитника Отечества. Герои | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | СССР и России. Выставка. | | | | |
| 23 | ЛитКросс: мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 23 | Викторина, посвященная Дню защитника Отечества | Обучающиеся 1 курса | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Февраль | Квест-игра по ОБЖ | Классные руководители/кураторы<br>Обучающиеся 1,2 курса | Учебные аудитории | Педагог-организатор по ОБЖ | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Февраль | Родительское собрание. Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся, правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)»,«О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах | Классные руководители<br>Родители<br>Все обучающиеся | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Директор<br>зам. директора по УР<br>зам. директора по ВР<br>зам. директора по УПР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | внутреннего распорядка обучающихся» и др. | | | | |
| Февраль | Товарищеская встреча по волейболу между сборными командами, посвященная Дню Защитника Отечества | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 23 | День защитников Отечества. Военно-патриотический концерт к 23 февраля | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 24 | Турнир колледжа по настольному теннису (юноши) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **МАРТ** | | | | | |
| 1 | Всемирный день гражданской обороны. Всероссийский | Классные руководители/кураторы | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Педагог-организатор по ОБЖ | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | открытый урок по ОБЖ | Все обучающиеся | | Зам. директора по безопасности | |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Март | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 1 | 1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>социальный педагог<br>Педагог-организатор<br>Педагог-психолог<br>Кураторы, классные руководители | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 3 | Турнир колледжа по настольному теннису (девушки) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Март | Городская Олимпиада по экологии среди | Все обучающиеся | СПб ГБ ПОУ ПОУ Санкт-Петербурга | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | обучающихся ПОУ Санкт-Петербурга | | | | |
| Март | Мастер-класс для преподавателей колледжа «Обучение методам раннего выявления деструктивного поведения подростков, мероприятиям по профилактике и конкретным действиям педагогов при проявлении агрессии со стороны обучающихся» | Кураторы, классные руководители | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>социальный педагог<br>Педагог-психолог | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | Международный женский день. Концерт | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор | Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 9 | День рождения летчика-космонавта Ю.Гагрина | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Март | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Март | Классные часы на тему «Осторожно-тонкий лед! Правила поведения на льду» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Март | Товарищеская встреча по настольному теннису между командами преподавателей и студентов | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Март | Родительское собрание групп 1-3 курсов «О контроле за интернет-пространством подростка. О деструктивном поведении подростков. Безопасный Интернет» | Родители обучающихся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией-12 лет | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Март | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 25 | Экологическая акция «Всемирный день Земли» | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели - предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 27 | День театра | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Март | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7 . Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| 1 | День рождения Н.В.Гоголя, писателя | Все обучающиеся | Библиотека | Зам. директора по ВР , библиотекарь<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 7 | Всемирный день здоровья<br>Конкурс творческих номеров по ЗОЖ | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Руководитель по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Преподаватели по физической культуре | |
| Апрель | Урок –диспут о средствах индивидуальной мобильности: правила использования СИМ, об особенностях ПДД при пользовании СИМ | Родители обучающихся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Преподаватель ПДД<br>Классные руководители, кураторы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. Директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Апрель | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Апрель | Апрельские субботники | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Территория ПОУ<br>Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Классные руководители, кураторы | | | |
| 12 | День космонавтики | Все обучающиеся | Библиотека | Классные руководители/кураторы Все обучающиеся | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Лекция о профилактике вредных привычек, последствий употребления ПАВ и алкоголя; вредном влиянии их на здоровье и организм. Информирование обучающихся об административной и уголовной ответственности за незаконное потребление и распространение наркотических средств. | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Инспектор 52отдела ОДН Красногвардейского района<br>Кураторы групп | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Отечественной войны | | | | |
| Апрель | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 7 . Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| В течение месяца | Урок мужества | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Представитель СПБ ОО «Балтика» (подразделение Росгвардии) | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Апрель | Уроки-семинары «Цени свою жизнь!» о запрете использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; о соблюдении правил здорового питания; о недопустимости участия в играх в | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сети Интернет, которые содержат призывы к совершению самоубийства | | | | |
| 22 | Всемирный день Земли | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Чемпионат по робототехнике «Кубок Губернатора Санкт-Петербурга» | Студенческий совет ПОУ<br>Волонтеры | Площадки ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 25 | «Мой рекорд – МОЯ ПОБЕДА!» | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 27 | День российского парламентаризма | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Акция «Диктант Победы» | Все обучающиеся<br>Классные руководители/кураторы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Апрель | Единый день открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет» | Все обучающиеся<br>Федерального проекта «Профессионалитет» | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Апрель-июнь | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» | Все обучающиеся | Площадки конкурса | Зам. директора по УПР<br>Мастера п/о | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Кабинет ОБЖ | Зам. директора по безопасности<br>Преподаватели ОБЖ | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Апрель-май | Организация и проведение классного часа «Азбука ПДД», «Что нужно знать пешеходу» | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватель ПДД<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |
| **МАЙ** | | | | | |
| 1 | Праздник Весны и Труда | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | День рождения писателя В.П. Астафьева, писателя | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 4 | Турнир по мини-футболу посвященный празднику «День Победы» | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| Май | Торжественная церемония возложения цветов | Классные руководители/кураторы<br>Обучающиеся 1-3 курса | Большеохтинское Мемориальное кладбище | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 8 | День Победы. Торжественный концерт | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение месяца | Беседа с обучающимися об ответственности за участие в несанкционированных митингах | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Представитель СПБ ОО «Балтика» (подразделение Росгвардии) | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Неделя финансовой грамотности (финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые привычки) | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели экономики | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 9 | День здоровья, приуроченный к 81-летию Победы ВОВ | Все обучающиеся | Территория ПОУ | Зам директора по ВР | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 11 | Летнее троеборье | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 18 | Товарищеская встреча по мини-футболу со | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сборными командами колледжей | | | Преподаватели по физической культуре | |
| 19 | День детских общественных организаций России | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 20 | Проведение опытов и экспериментов в рамках студенческих исследований, проектов по экологии. | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 21 | Единый день детской дорожной безопасности в СПб | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватель ПДД<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. Директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 7. Самоуправление. |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Май | Родительское собрание. Беседа | Классные | Актовый зал | Директор<br>зам. Директора по УР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | с родителями слабоуспевающих обучающихся, правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др. | руководители<br><br>Родители<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | зам. Директора по ВР<br>зам. директора по УПР | представителями) |
| 26 | День российского предпринимательства. Проведение студенческих исследований, бизнес-проектов | Обучающиеся 1 - 3курса | Актовый зал | Зам. Директора по УР<br><br>Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватели экономики | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | Классные руководители/кураторы | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Все обучающиеся | Вконтакте | | |
| Июнь | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Коррекционно-развивающие занятия по профилактике конфликтов | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Проведение групповых развивающих занятий, направленных на укрепление отношений в семье | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Июнь | Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!» | Все обучающиеся<br><br>Классные руководители, кураторы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватель ПДД<br><br>Классные руководители/кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 5 | День эколога | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 6 | День русского языка | Все обучающиеся | Учебные аудитории Библиотека | Преподаватели-предметники Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Товарищеская встреча по футболу | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 12 | День России | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Июнь | Проведение анкетирования обучающихся | Студенческий совет ПОУ<br><br>Волонтеры | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | Модуль 7 . Самоуправление. |
| В течение года | Освещение мероприятий в студенческих СМИ | Студенческий совет ПОУ | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ Вконтакте | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7 . Самоуправление. |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7 . Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 22 | День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ Вконтакте | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. |
| 27 | День молодежи | Все обучающиеся | Территория колледжа | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение года | Индивидуальное консультирование по вопросам детско-родительских отношений | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| 30 | Выпускной бал | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br><br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br><br>Зам. директора по ВР<br><br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Июнь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |

**Приложение 10**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

| **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности** |
|---|
| **Гражданское воспитание** |
| - понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны; |
| - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области |
| **Патриотическое воспитание** |
| осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность; |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| - обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики; |
| **Эстетическое воспитание** |
| - демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности; |
| - использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| - демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности; |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| - применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| - готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; |
| - обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках профессии /специальности; |

| |
|---|
| - обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках *специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.* |
| **Экологическое воспитание** |
| - ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности; |
| - понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью. |
| **Ценности научного познания** |
| - обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности; |
| - обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий; |
| - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

**Модуль 1. «Образовательная деятельность»**

| |
|---|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности *отрасли Машиностроение, специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.* |
| – включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной *специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;* |
| – организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами *специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.* |
| – организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области машиностроения *специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*, в том числе с применением программных продуктов. |

**Модуль 2. «Кураторство»**

| |
|---|
| –инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| –организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.* |

**Модуль 3. «Наставничество»**

| |
|---|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*; |
| - организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.* |

**Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

| |
|---|
| – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| – встречи с известными представителями *специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;* |
| – круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.* |

**Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»**

| |
|---|
| - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий,* выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к *специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;* |
| - размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с *специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.* |

**Модуль 6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

| |
|---|
| – профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий *специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*; |
| – совместные мероприятия, посвященные Дню специальности; |

**Модуль 7. «Самоуправление»**

| |
|---|
| - участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания Колледжа, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности и в работе Совета колледжа, стипендиальной комиссии, Совете по профилактике, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;<br>- развитие партнерских отношений между студенческими советами самоуправления колледжей Санкт-Петербурга;<br>- проведение целевых выездных семинаров, слетов, форумов по формированию у обучающихся управленческих и организационных навыков студенческого самоуправления; |

**Модуль 8. «Профилактика и безопасность»**

| |
|---|
| - реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*; |
| - организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со *специальностью Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;* |
| - поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.* |

**Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

| |
|---|
| - организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *специальность Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;* |
| - организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *профессии /специальности:* презентации, лекции, акции; |

| |
|---|
| - реализация социальных проектов по *специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами. |

**Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

| |
|---|
| - организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/специальности *(День машиностроителя 24 сентября)* |
| - участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;* |
| - проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик; |
| - оорганизация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;* |
| - *о*рганизация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры» *специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.* |

**Модуль 11. «Студенческое медиа»**

| |
|---|
| - развитие сайта Колледжа, информационного пространства (группы ВКонтакте, чаты в Телеграмм);<br>- осуществление информационной поддержки в продвижении, рекламе, подготовке и проведении мероприятий, освещении деятельности Колледжа, создание видеороликов различной тематики;<br>- осуществление мультимедийного сопровождения колледжных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;<br>-обмен оперативной информации. |

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

| |
|---|
| - реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;<br>- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации; |

| |
|---|
| - ппривлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы *по специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий* |

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

| |
|---|
| - приказ о проведении родительского собрания; |
| - положение о кураторе; |
| - программа Психологическое сопровождение адаптации первокурсников; |
| - программа "Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента" (1-4 курс); |
| - приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества. |

| |
|---|
| - договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; |
| - активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках *специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий* |

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

| |
|---|
| - наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента; |
| - участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со *специальностью Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;* |
| - рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |

- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ *по специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*;

- успешное освоение образовательных программ *по специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.*

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.*;*

**3.4 Анализ воспитательного процесса**

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы *по специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Наименование модуля |
|---|---|---|---|---|---|
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| Август-Сентябрь | Городская профилактическая акция «Внимание – дети!» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-организатор Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Август-Сентябрь | Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Основные задачи учебно-воспитательного процесса в 2025-2026 учебном году, правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)», «О значении домашнего задания в учебной | Классные руководители<br>Родители обучающихся | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Директор<br>зам. директора по УР<br>зам. директора по ВР<br>зам. директора по УПР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др. | | | | |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Администрация<br>Преподаватели<br>Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Сентябрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 1 | День знаний. Открытый урок ОБЖ | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Стадион<br>Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели ОБЖ | Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| Сентябрь | Спортивно-массовое мероприятие «Моя команда выбирает спорт» | Обучающиеся 1 курса | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Освещение мероприятий в | Студенческий совет ПОУ | Официальный сайт ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | студенческих СМИ | | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | |
| 3 | **День солидарности в борьбе с терроризмом.** Классный час для обучающихся по действиям в условиях ЧС социального характера, при возникновении пожаров и по противодействию идеологии экстремизма и терроризма | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Актовый зал<br>Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Преподаватели истории<br>Преподаватели ОБЖ | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 3 | День окончания Второй мировой войны | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал<br>Учебные аудитории<br>Кабинет истории | Преподаватели истории | Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| Сентябрь | Заседание студенческого совета ПОУ | Студенческий совет ПОУ | Помещение для работы студенческого совета | Заместитель директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Председатель студенческого совета | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11.Студенческие медиа |
| Сентябрь | Выбор студенческих активов учебных групп | Студенческий совет ПОУ | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7. Самоуправление. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение года | Актуализация стенда с информацией по противодействию экстремистской деятельности и терроризму | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Информационные стенды<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 7 | День рождения Э.А. Асадова, советского поэта | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | Международный день распространения грамотности | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | День рождения Русала Гамзулова, советского поэта | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 9 | День рождения Л.Н.Толстого, русского писателя | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 10 | Международный день памяти жертв фашизма | Обучающиеся 1 курса | Обучающиеся 1 курса | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 13 | День рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941) | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сентябрь | Городская акция «Велосипедная дорожка» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 16 | Турнир по мини-футболу<br>(юноши) | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 17 | Всемирный день уборки.<br>Акция «Уборка кабинетов» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 21 | День зарождения российской государственности | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 28 | День рождения В.А.Сухомлинского, педагога | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 29 | Посвящение в студенты | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 26-30 | Неделя безопасности дорожного движения | Классные | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | | | |
| В течение года | Индивидуальные психологические консультации | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| В течение года | Коррекционно-развивающая работа, направленная на повышение уровня учебной мотивации | Обучающиеся 1,2 курса | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 27 | Всемирный день туризма (выставка работ по туризму) | Все обучающиеся | Спортивный зал Тренерская | Преподаватели по физической культуре Преподаватели-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 30 | День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Сентябрь | Флешмоб «День без автомобиля» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сентябрь | Проведение профилактических бесед для формирования у обучающихся законопослушного поведения у обучающихся:<br><br>- на дорогах и соблюдение правил безопасного дорожного движения, а также безопасного использования велосипедов, самокатов, скейтбордов и др.<br><br>- на объектах железнодорожного транспорта, в т.ч. метрополитен;<br><br>- на водных объектах. | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Международный день пожилых людей<br>Международный день музыки | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Октябрь | Организация и проведение классного часа по теме: «Терроризм – угроза, которая касается каждого» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль1. Образовательная деятельность<br>Модуль 3. Наставничество |
| Октябрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| 2 | День гражданской обороны | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | День рождения В.Я. Шишкова, писателя | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 4 | Всероссийский открытый урок ОБЖ | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 4 | День защиты животных | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 5-7 | Международный день учителя | Классные руководители/кураторы<br>Студенческий совет ПОУ | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 6 | Турнир по мини-футболу посвященный празднику «День учителя» между студентами и пед. коллективом колледжа | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Октябрь | Городская акция «Засветись» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Классные руководители, кураторы | |
| 8 | Турнир МК по шашкам (девушки) | Все обучающиеся | Кабинет<br><br>руководителя по физической культуре | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 15 | Всероссийский день математики | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br><br>Кабинет математики | Преподаватели математики | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 15 | Турнир МК по Шахматам | Все обучающиеся | Кабинет руководителя по физической культуре | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 19 | День отца в России | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватели | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 20 | Товарищеская встреча по мини-футболу между 1 и 2 курсами | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 23 | Классный час на тему «О недопустимости участия в несанкционированных | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Классные руководители/кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мероприятиях (митингах, собраниях, шествиях, пикетированиях, демонстрациях и др.)» | | | | |
| 25 | Международный день школьных библиотек | Обучающиеся 1 курса | Библиотека | Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | Соревнования по скакалке среди девушек | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Октябрь | Месяц информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику потребления обучающимися наркотических и психотропных веществ, табака, алкоголя | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Октябрь | 30 октября – Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети «Интернет» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели информатики | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Октябрь | Единый день открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет» | Все обучающиеся<br>Федерального проекта «Профессионалитет» | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Октябрь | Лекция с участием инспектора ОДН 52 отдела полиции по Красногвардейскому району | Классные руководители/кураторы<br>Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| В течение месяца | Лекция «Деятельность экстремистских и террористических объединений», «Деятельность неформальных молодёжных объединений» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ноябрь | Лекторий «Профилактика потребления психотропных и наркосодержащих веществ. Профилактика борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями» | Обучающиеся 1,2 курса | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Представитель БР «Диакония»<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Ноябрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| Ноябрь | Городская акция «Жизнь без ДТП» | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели ПДД | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 3 | Лекция «Интернет-безопасность» | Обучающиеся 1,2 курса | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Классные руководители/кураторы | |
| 3 | Стритбол. Турнир МК (юноши) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Классные часы с дискуссиями о современных экологических проблемах региона, страны, мира, о раздельном сборе мусора, по профилактике лесных пожаров и др. | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Преподаватели-предметники | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Ноябрь | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br><br>Мастерские<br><br>Лаборатории | Зам. директора по ВР<br><br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 4 | День народного единства | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей | Все обучающиеся | Площадки ПОУ | Зам. директора по УПР<br><br>Преподаватели | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сотрудников органов внутренних дел России | | | Мастера п/о | |
| В течение года | Встречи с представителями Ассоциация промышленных предприятий СПб | Все обучающиеся | Площадки ПОУ | Зам. директора по УПР<br>Преподаватели<br>Мастера п/о | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей<br>Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 9 | День рождения И.С. Тургенева ,писателя | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 10 | Стритбол. Турнир МК (девушки) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 10 | День рождения А.Н. Туполева, авиаконструктора | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Ноябрь | Всероссийский экологический диктант | Все обучающиеся<br>Классные руководители/кураторы | Учебные аудитории | Преподаватели-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Ноябрь | Родительское собрание. Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся, | Классные руководители<br>Родители | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Директор<br>зам. Директора по УР<br>зам. Директора по ВР<br>зам. директора по УПР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др. | Все обучающиеся | | | |
| 16 | Международный день толерантности | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Библиотека | Педагог-организатор<br><br>Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Ноябрь | Работа Совета профилактики | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-психолог, руководители учебных групп | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 22 | Акция «Твой выбор», посвященная Международном | Студенческий совет ПОУ<br><br>Все обучающиеся | Здание ПОУ, 1 этаж, фойе | Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | у дню отказа от курения | | | | |
| 23 | День рождения Н.Н. Носова , советского писателя | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br><br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 24 | Товарищеская встреча по стритболу | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 26 | Соревнования по гиревому спорту (силовое двоеборье) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | День матери | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | День Государственного герба Российской Федерации | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом<br><br>Акция «СтопВИЧСПИД»<br><br>Акция «Красная лента» | Классные руководители/кураторы<br><br>Студенческий совет ПОУ<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте<br><br>Здание ПОУ, 1 этаж, фойе | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Проведение групповых развивающих психологических занятий, направленных на профилактику суицидального поведения | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-психолог<br><br>Кураторы групп | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br><br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br><br>Зам. Директора по ВР<br><br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 5. Организация предметно-<br><br>пространственной среды<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Декабрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Международный день инвалидов | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 3 | День неизвестного солдата | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 4 | Конкурс электронных газет групп на тему «Безопасность в сети интернет» | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 5 | День добровольца(волонтера) | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 5 | День рождения Ф.И. Тютчева, поэта | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | Международный день художника | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Декабрь | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. Директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 7. Самоуправление.<br>11. Модуль «Студенческие медиа» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | День Героев Отечества. Выставка | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 10 | День прав человека | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели по обществознанию, правоведению | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br><br>Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Преподаватели по обществознанию, правоведению<br><br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 13 | Товарищеская встреча по баскетболу | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 15 | Конкурс плакатов по экологии | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Декабрь | Неделя финансовой грамотности (финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели экономики | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | финансовые привычки) | | | | |
| 24 | Турнир по волейболу между учебными группами | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 20-25 | Акция «Солнышко в ладошке» | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Школа-интернат № 1 им. К.К. Грота | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 7. Самоуправление. |
| 25 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| 1 | Новый год | Классные руководители / кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение | Церемония поднятия и | Все обучающиеся | Спортивный стадион | Зам директора по БЖ | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| года | спуска Государственного флага Российской Федерации | | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 11. Студенческие медиа |
| Январь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| В течение года | Проведение индивидуальных консультаций по вопросам профилактики агрессивного поведения у подростков в образовательной среде | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 19 | День рождения С.М. Третьякова, русского мецената, собирателя живописи | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 21 | Урок экологии | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели - предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 24 | Турнир по волейболу между учебными группами | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 25 | День российского студенчества | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 26 | Международный день без Интернета | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Педагог-организатор<br>Преподаватели - предметники | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 27 | Выставка «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» 82 - летие с 27 января 1944г. | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 27 | Акция «Свеча памяти». День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение года | Освещение мероприятий в студенческих СМИ | Студенческий совет ПОУ | Официальный сайт ПОУ<br>Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ<br>Кабинет истории | Преподаватели - предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 4 | Профилактическая беседа на тему «О недопустимости участия в несанкционированных мероприятиях (митингах, собраниях, шествиях, пикетированиях, демонстрациях и др.)» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Февраль | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ | Учебные аудитории<br>Мастерские | Зам. директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Все обучающиеся | Лаборатории | | |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Февраль | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| В течение года | Встречи с представителями Ассоциация промышленных предприятий СПб | Все обучающиеся | Площадки ПОУ | Зам. директора по УПР<br>Преподаватели<br>Мастера п/о | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей<br>Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| Февраль | Товарищеская встреча по волейболу между сборной командой колледжа и командами СПО (девушки) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 8 | День российской науки,302-летие со времени | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | основания РАН (1724) | | | | |
| 8 | День рождения Д.И.Менделеева | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагог-организатор, библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Февраль-март | Городская акция «Скорость – не главное!» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД<br>Кураторы групп | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Февраль | Городская сетевая акция ПРОкодил | Все обучающиеся | ГЦ «КОНТАКТ» | Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 14 | Акция «День тёплых пожеланий» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Фойе колледжа,<br>1 этаж | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества,37 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) День памяти воинов-интернационалистов | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Фойе колледжа,<br>2 этаж | Педагог-организатор<br>Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 23 | День защитника Отечества. Герои | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | СССР и России. Выставка. | | | | |
| 23 | ЛитКросс: мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 23 | Викторина, посвященная Дню защитника Отечества | Обучающиеся 1 курса | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Февраль | Квест-игра по ОБЖ | Классные руководители/кураторы<br>Обучающиеся 1,2 курса | Учебные аудитории | Педагог-организатор по ОБЖ | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Февраль | Родительское собрание. Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся, правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)»,«О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах | Классные руководители<br>Родители<br>Все обучающиеся | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Директор<br>зам. директора по УР<br>зам. директора по ВР<br>зам. директора по УПР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | внутреннего распорядка обучающихся» и др. | | | | |
| Февраль | Товарищеская встреча по волейболу между сборными командами, посвященная Дню Защитника Отечества | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 23 | День защитников Отечества. Военно-патриотический концерт к 23 февраля | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 24 | Турнир колледжа по настольному теннису (юноши) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **МАРТ** | | | | | |
| 1 | Всемирный день гражданской обороны. Всероссийский | Классные руководители/кураторы | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Педагог-организатор по ОБЖ | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | открытый урок по ОБЖ | Все обучающиеся | | Зам. директора по безопасности | |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Март | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 1 | 1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>социальный педагог<br>Педагог-организатор<br>Педагог-психолог<br>Кураторы, классные руководители | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 3 | Турнир колледжа по настольному теннису (девушки) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Март | Городская Олимпиада по экологии среди | Все обучающиеся | СПб ГБ ПОУ ПОУ Санкт-Петербурга | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | обучающихся ПОУ Санкт-Петербурга | | | | |
| Март | Мастер-класс для преподавателей колледжа «Обучение методам раннего выявления деструктивного поведения подростков, мероприятиям по профилактике и конкретным действиям педагогов при проявлении агрессии со стороны обучающихся» | Кураторы, классные руководители | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>социальный педагог<br>Педагог-психолог | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | Международный женский день. Концерт | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор | Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 9 | День рождения летчика-космонавта Ю.Гагрина | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Март | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Март | Классные часы на тему «Осторожно-тонкий лед! Правила поведения на льду» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Март | Товарищеская встреча по настольному теннису между командами преподавателей и студентов | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Март | Родительское собрание групп 1-3 курсов «О контроле за интернет-пространством подростка. О деструктивном поведении подростков. Безопасный Интернет» | Родители обучающихся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией-12 лет | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Март | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 25 | Экологическая акция «Всемирный день Земли» | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели - предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 27 | День театра | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Март | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7 . Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| 1 | День рождения Н.В.Гоголя, писателя | Все обучающиеся | Библиотека | Зам. директора по ВР , библиотекарь<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 7 | Всемирный день здоровья<br>Конкурс творческих номеров по ЗОЖ | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Руководитель по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Преподаватели по физической культуре | |
| Апрель | Урок –диспут о средствах индивидуальной мобильности: правила использования СИМ, об особенностях ПДД при пользовании СИМ | Родители обучающихся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Преподаватель ПДД<br>Классные руководители, кураторы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. Директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Апрель | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Апрель | Апрельские субботники | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Территория ПОУ<br>Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Классные руководители, кураторы | | | |
| 12 | День космонавтики | Все обучающиеся | Библиотека | Классные руководители/кураторы Все обучающиеся | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Лекция о профилактике вредных привычек, последствий употребления ПАВ и алкоголя; вредном влиянии их на здоровье и организм. Информирование обучающихся об административной и уголовной ответственности за незаконное потребление и распространение наркотических средств. | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Инспектор 52отдела ОДН Красногвардейского района<br>Кураторы групп | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Отечественной войны | | | | |
| Апрель | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 7 . Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| В течение месяца | Урок мужества | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Представитель СПБ ОО «Балтика» (подразделение Росгвардии) | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Апрель | Уроки-семинары «Цени свою жизнь!» о запрете использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; о соблюдении правил здорового питания; о недопустимости участия в играх в | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сети Интернет, которые содержат призывы к совершению самоубийства | | | | |
| 22 | Всемирный день Земли | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Чемпионат по робототехнике «Кубок Губернатора Санкт-Петербурга» | Студенческий совет ПОУ<br>Волонтеры | Площадки ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 25 | «Мой рекорд – МОЯ ПОБЕДА!» | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 27 | День российского парламентаризма | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Акция «Диктант Победы» | Все обучающиеся<br>Классные руководители/кураторы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Апрель | Единый день открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет» | Все обучающиеся<br>Федерального проекта «Профессионалитет» | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Апрель-июнь | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» | Все обучающиеся | Площадки конкурса | Зам. директора по УПР<br>Мастера п/о | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Кабинет ОБЖ | Зам. директора по безопасности<br>Преподаватели ОБЖ | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Апрель-май | Организация и проведение классного часа «Азбука ПДД», «Что нужно знать пешеходу» | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватель ПДД<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |
| **МАЙ** | | | | | |
| 1 | Праздник Весны и Труда | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | День рождения писателя В.П. Астафьева, писателя | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 4 | Турнир по мини-футболу посвященный празднику «День Победы» | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| Май | Торжественная церемония возложения цветов | Классные руководители/кураторы<br>Обучающиеся 1-3 курса | Большеохтинское Мемориальное кладбище | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 8 | День Победы. Торжественный концерт | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение месяца | Беседа с обучающимися об ответственности за участие в несанкционированных митингах | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Представитель СПБ ОО «Балтика» (подразделение Росгвардии) | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Неделя финансовой грамотности (финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые привычки) | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели экономики | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 9 | День здоровья, приуроченный к 81-летию Победы ВОВ | Все обучающиеся | Территория ПОУ | Зам директора по ВР | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 11 | Летнее троеборье | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 18 | Товарищеская встреча по мини-футболу со | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сборными командами колледжей | | | Преподаватели по физической культуре | |
| 19 | День детских общественных организаций России | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 20 | Проведение опытов и экспериментов в рамках студенческих исследований, проектов по экологии. | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 21 | Единый день детской дорожной безопасности в СПб | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватель ПДД<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. Директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 7. Самоуправление. |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Май | Родительское собрание. Беседа | Классные | Актовый зал | Директор<br>зам. Директора по УР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | с родителями слабоуспевающих обучающихся, правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др. | руководители<br><br>Родители<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | зам. Директора по ВР<br>зам. директора по УПР | представителями) |
| 26 | День российского предпринимательства. Проведение студенческих исследований, бизнес-проектов | Обучающиеся 1 - 3курса | Актовый зал | Зам. Директора по УР<br><br>Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватели экономики | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | Классные руководители/кураторы | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Все обучающиеся | Вконтакте | | |
| Июнь | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Коррекционно-развивающие занятия по профилактике конфликтов | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Проведение групповых развивающих занятий, направленных на укрепление отношений в семье | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Июнь | Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!» | Все обучающиеся<br><br>Классные руководители, кураторы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватель ПДД<br><br>Классные руководители/кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 5 | День эколога | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 6 | День русского языка | Все обучающиеся | Учебные аудитории Библиотека | Преподаватели-предметники Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Товарищеская встреча по футболу | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 12 | День России | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Июнь | Проведение анкетирования обучающихся | Студенческий совет ПОУ<br><br>Волонтеры | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | Модуль 7 . Самоуправление. |
| В течение года | Освещение мероприятий в студенческих СМИ | Студенческий совет ПОУ | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ Вконтакте | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7 . Самоуправление. |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7 . Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 22 | День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ Вконтакте | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. |
| 27 | День молодежи | Все обучающиеся | Территория колледжа | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение года | Индивидуальное консультирование по вопросам детско-родительских отношений | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| 30 | Выпускной бал | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br><br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br><br>Зам. директора по ВР<br><br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Июнь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |

**Приложение 11**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС 27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

| Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности |
|---|
| **Гражданское воспитание** |
| - понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны; |
| - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области |
| **Патриотическое воспитание** |
| осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность; |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| - обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики; |
| **Эстетическое воспитание** |
| - демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности; |
| - использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| - демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности; |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| - применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| - готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; |
| - обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках профессии /специальности; |

| |
|---|
| - обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках *специальности Управление качеством продукции, процессов и услуг.* |
| **Экологическое воспитание** |
| - ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности; |
| - понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью. |
| **Ценности научного познания** |
| - обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности; |
| - обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий; |
| - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

**Модуль 1. «Образовательная деятельность»**

| |
|---|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности *отрасли Машиностроение, специальности Управление качеством продукции, процессов и услуг* |
| – включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной *специальности Управление качеством продукции, процессов и услуг* |
| – организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами *специальности Управление качеством продукции, процессов и услуг* |
| – организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области машиностроения *специальности Управление качеством продукции, процессов и услуг*, в том числе с применением программных продуктов. |

**Модуль 2. «Кураторство»**

| |
|---|
| –инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| –организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *специальности Управление качеством продукции, процессов и услуг.* |

**Модуль 3. «Наставничество»**

| |
|---|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *специальности Управление качеством продукции, процессов и услуг* |
| - организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *специальности Управление качеством продукции, процессов и услуг.* |

**Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

| |
|---|
| – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| – встречи с известными представителями *специальности Управление качеством продукции, процессов и услуг* |
| – круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *специальности Управление качеством продукции, процессов и услуг* |

**Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»**

| |
|---|
| - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *специальности Управление качеством продукции, процессов и услуг,* выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к *специальности Управление качеством продукции, процессов и услуг*, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *специальности Управление качеством продукции, процессов и услуг* |

| |
|---|
| - размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с *специальности Управление качеством продукции, процессов и услуг.* |

**Модуль 6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

| |
|---|
| – профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий *специальности Управление качеством продукции, процессов и услуг* |
| – совместные мероприятия, посвященные Дню специальности; |

**Модуль 7. «Самоуправление»**

| |
|---|
| - участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания Колледжа, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности и в работе Совета колледжа, стипендиальной комиссии, Совете по профилактике, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;<br>- развитие партнерских отношений между студенческими советами самоуправления колледжей Санкт-Петербурга;<br>- проведение целевых выездных семинаров, слетов, форумов по формированию у обучающихся управленческих и организационных навыков студенческого самоуправления; |

**Модуль 8. «Профилактика и безопасность»**

| |
|---|
| - реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *специальности Управление качеством продукции, процессов и услуг* |
| - организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со *специальностью Управление качеством продукции, процессов и услуг* |
| - поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *специальности Управление качеством продукции, процессов и услуг.* |

**Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

| |
|---|
| - организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *специальность Управление качеством продукции, процессов и услуг* |
| - организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *профессии /специальности:* презентации, лекции, акции; |
| - реализация социальных проектов по *специальности Управление качеством продукции, процессов и услуг* ,разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами. |

**Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

| |
|---|
| - организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/специальности *(День машиностроителя 24 сентября)* |
| - участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *специальности Управление качеством продукции, процессов и услуг* |
| - проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик; |
| - оорганизация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *специальности Управление качеством продукции, процессов и услуг* |

- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры» *специальности Управление качеством продукции, процессов и услуг.*

**Модуль 11. «Студенческое медиа»**

- развитие сайта Колледжа, информационного пространства (группы ВКонтакте, чаты в Телеграмм);
- осуществление информационной поддержки в продвижении, рекламе, подготовке и проведении мероприятий, освещении деятельности Колледжа, создание видеороликов различной тематики;
- осуществление мультимедийного сопровождения колледжных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;
-обмен оперативной информации.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

| |
|---|
| - реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;<br>- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации; |

| |
|---|
| - ппривлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы *по специальности Управление качеством продукции, процессов и услуг* |

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

| |
|---|
| - приказ о проведении родительского собрания; |
| - положение о кураторе; |
| - программа Психологическое сопровождение адаптации первокурсников; |
| - программа "Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента" (1-4 курс); |
| - приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества. |

| |
|---|
| - договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; |
| - активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках *специальности Управление качеством продукции, процессов и услуг* |

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

| |
|---|
| - наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента; |
| - участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со *специальностью Управление качеством продукции, процессов и услуг* |
| - рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
| - реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ *по специальности Управление качеством продукции, процессов и услуг* |

- успешное освоение образовательных программ *по специальности Управление качеством продукции, процессов и услуг.*

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

**3.4 Анализ воспитательного процесса**

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы *по специальности Управление качеством продукции, процессов и услуг*

**Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Наименование модуля |
|---|---|---|---|---|---|
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| Август-Сентябрь | Городская профилактическая акция «Внимание – дети!» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-организатор Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Август-Сентябрь | Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Основные задачи учебно-воспитательного процесса в 2025-2026 учебном году, правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)», «О значении домашнего задания в учебной | Классные руководители<br>Родители обучающихся | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Директор<br>зам. директора по УР<br>зам. директора по ВР<br>зам. директора по УПР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др. | | | | |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Администрация<br>Преподаватели<br>Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Сентябрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 1 | День знаний. Открытый урок ОБЖ | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Стадион<br>Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели ОБЖ | Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| Сентябрь | Спортивно-массовое мероприятие «Моя команда выбирает спорт» | Обучающиеся 1 курса | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Освещение мероприятий в | Студенческий совет ПОУ | Официальный сайт ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | студенческих СМИ | | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | |
| 3 | **День солидарности в борьбе с терроризмом.** Классный час для обучающихся по действиям в условиях ЧС социального характера, при возникновении пожаров и по противодействию идеологии экстремизма и терроризма | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Актовый зал<br>Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Преподаватели истории<br>Преподаватели ОБЖ | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 3 | День окончания Второй мировой войны | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал<br>Учебные аудитории<br>Кабинет истории | Преподаватели истории | Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| Сентябрь | Заседание студенческого совета ПОУ | Студенческий совет ПОУ | Помещение для работы студенческого совета | Заместитель директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Председатель студенческого совета | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11.Студенческие медиа |
| Сентябрь | Выбор студенческих активов учебных групп | Студенческий совет ПОУ | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7. Самоуправление. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение года | Актуализация стенда с информацией по противодействию экстремистской деятельности и терроризму | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Информационные стенды<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 7 | День рождения Э.А. Асадова, советского поэта | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | Международный день распространения грамотности | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | День рождения Русала Гамзулова, советского поэта | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 9 | День рождения Л.Н.Толстого, русского писателя | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 10 | Международный день памяти жертв фашизма | Обучающиеся 1 курса | Обучающиеся 1 курса | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 13 | День рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941) | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сентябрь | Городская акция «Велосипедная дорожка» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 16 | Турнир по мини-футболу<br>(юноши) | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 17 | Всемирный день уборки.<br>Акция «Уборка кабинетов» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 21 | День зарождения российской государственности | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 28 | День рождения В.А.Сухомлинского, педагога | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 29 | Посвящение в студенты | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 26-30 | Неделя безопасности дорожного движения | Классные | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | | | |
| В течение года | Индивидуальные психологические консультации | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| В течение года | Коррекционно-развивающая работа, направленная на повышение уровня учебной мотивации | Обучающиеся 1,2 курса | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 27 | Всемирный день туризма (выставка работ по туризму) | Все обучающиеся | Спортивный зал Тренерская | Преподаватели по физической культуре Преподаватели-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 30 | День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Сентябрь | Флешмоб «День без автомобиля» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сентябрь | Проведение профилактических бесед для формирования у обучающихся законопослушного поведения у обучающихся:<br><br>- на дорогах и соблюдение правил безопасного дорожного движения, а также безопасного использования велосипедов, самокатов, скейтбордов и др.<br><br>- на объектах железнодорожного транспорта, в т.ч. метрополитен;<br><br>- на водных объектах. | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Международный день пожилых людей<br>Международный день музыки | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Октябрь | Организация и проведение классного часа по теме: «Терроризм – угроза, которая касается каждого» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль1. Образовательная деятельность<br>Модуль 3. Наставничество |
| Октябрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| 2 | День гражданской обороны | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | День рождения В.Я. Шишкова, писателя | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 4 | Всероссийский открытый урок ОБЖ | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 4 | День защиты животных | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 5-7 | Международный день учителя | Классные руководители/кураторы<br>Студенческий совет ПОУ | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 6 | Турнир по мини-футболу посвященный празднику «День учителя» между студентами и пед. коллективом колледжа | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Октябрь | Городская акция «Засветись» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Классные руководители, кураторы | |
| 8 | Турнир МК по шашкам (девушки) | Все обучающиеся | Кабинет<br><br>руководителя по физической культуре | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 15 | Всероссийский день математики | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br><br>Кабинет математики | Преподаватели математики | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 15 | Турнир МК по Шахматам | Все обучающиеся | Кабинет руководителя по физической культуре | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 19 | День отца в России | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватели | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 20 | Товарищеская встреча по мини-футболу между 1 и 2 курсами | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 23 | Классный час на тему «О недопустимости участия в несанкционированных | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Классные руководители/кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мероприятиях (митингах, собраниях, шествиях, пикетированиях, демонстрациях и др.)» | | | | |
| 25 | Международный день школьных библиотек | Обучающиеся 1 курса | Библиотека | Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | Соревнования по скакалке среди девушек | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Октябрь | Месяц информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику потребления обучающимися наркотических и психотропных веществ, табака, алкоголя | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Октябрь | 30 октября – Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети «Интернет» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели информатики | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Октябрь | Единый день открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет» | Все обучающиеся<br>Федерального проекта «Профессионалитет» | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Октябрь | Лекция с участием инспектора ОДН 52 отдела полиции по Красногвардейскому району | Классные руководители/кураторы<br>Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| В течение месяца | Лекция «Деятельность экстремистских и террористических объединений», «Деятельность неформальных молодёжных объединений» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ноябрь | Лекторий «Профилактика потребления психотропных и наркосодержащих веществ. Профилактика борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями» | Обучающиеся 1,2 курса | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Представитель БР «Диакония»<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Ноябрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| Ноябрь | Городская акция «Жизнь без ДТП» | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели ПДД | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 3 | Лекция «Интернет-безопасность» | Обучающиеся 1,2 курса | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Классные руководители/кураторы | |
| 3 | Стритбол. Турнир МК (юноши) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Классные часы с дискуссиями о современных экологических проблемах региона, страны, мира, о раздельном сборе мусора, по профилактике лесных пожаров и др. | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Преподаватели-предметники | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Ноябрь | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br><br>Мастерские<br><br>Лаборатории | Зам. директора по ВР<br><br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 4 | День народного единства | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей | Все обучающиеся | Площадки ПОУ | Зам. директора по УПР<br><br>Преподаватели | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сотрудников органов внутренних дел России | | | Мастера п/о | |
| В течение года | Встречи с представителями Ассоциация промышленных предприятий СПб | Все обучающиеся | Площадки ПОУ | Зам. директора по УПР<br>Преподаватели<br>Мастера п/о | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей<br>Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 9 | День рождения И.С. Тургенева ,писателя | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 10 | Стритбол. Турнир МК (девушки) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 10 | День рождения А.Н. Туполева, авиаконструктора | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Ноябрь | Всероссийский экологический диктант | Все обучающиеся<br>Классные руководители/кураторы | Учебные аудитории | Преподаватели-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Ноябрь | Родительское собрание. Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся, | Классные руководители<br>Родители | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Директор<br>зам. Директора по УР<br>зам. Директора по ВР<br>зам. директора по УПР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др. | Все обучающиеся | | | |
| 16 | Международный день толерантности | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Библиотека | Педагог-организатор<br><br>Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Ноябрь | Работа Совета профилактики | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-психолог, руководители учебных групп | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 22 | Акция «Твой выбор», посвященная Международном | Студенческий совет ПОУ<br><br>Все обучающиеся | Здание ПОУ, 1 этаж, фойе | Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | у дню отказа от курения | | | | |
| 23 | День рождения Н.Н. Носова , советского писателя | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br><br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 24 | Товарищеская встреча по стритболу | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 26 | Соревнования по гиревому спорту (силовое двоеборье) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | День матери | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | День Государственного герба Российской Федерации | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом<br><br>Акция «СтопВИЧСПИД»<br><br>Акция «Красная лента» | Классные руководители/кураторы<br><br>Студенческий совет ПОУ<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте<br><br>Здание ПОУ, 1 этаж, фойе | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Проведение групповых развивающих психологических занятий, направленных на профилактику суицидального поведения | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-психолог<br><br>Кураторы групп | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br><br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br><br>Зам. Директора по ВР<br><br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 5. Организация предметно-<br><br>пространственной среды<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Декабрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Международный день инвалидов | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 3 | День неизвестного солдата | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 4 | Конкурс электронных газет групп на тему «Безопасность в сети интернет» | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 5 | День добровольца(волонтера) | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 5 | День рождения Ф.И. Тютчева, поэта | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | Международный день художника | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Декабрь | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. Директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 7. Самоуправление.<br>11. Модуль «Студенческие медиа» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | День Героев Отечества. Выставка | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 10 | День прав человека | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели по обществознанию, правоведению | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br><br>Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Преподаватели по обществознанию, правоведению<br><br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 13 | Товарищеская встреча по баскетболу | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 15 | Конкурс плакатов по экологии | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Декабрь | Неделя финансовой грамотности (финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели экономики | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | финансовые привычки) | | | | |
| 24 | Турнир по волейболу между учебными группами | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 20-25 | Акция «Солнышко в ладошке» | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Школа-интернат № 1 им. К.К. Грота | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 7. Самоуправление. |
| 25 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| 1 | Новый год | Классные руководители / кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение | Церемония поднятия и | Все обучающиеся | Спортивный стадион | Зам директора по БЖ | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| года | спуска Государственного флага Российской Федерации | | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 11. Студенческие медиа |
| Январь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| В течение года | Проведение индивидуальных консультаций по вопросам профилактики агрессивного поведения у подростков в образовательной среде | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 19 | День рождения С.М. Третьякова, русского мецената, собирателя живописи | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 21 | Урок экологии | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели - предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 24 | Турнир по волейболу между учебными группами | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 25 | День российского студенчества | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 26 | Международный день без Интернета | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Педагог-организатор<br>Преподаватели - предметники | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 27 | Выставка «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» 82 - летие с 27 января 1944г. | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 27 | Акция «Свеча памяти». День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение года | Освещение мероприятий в студенческих СМИ | Студенческий совет ПОУ | Официальный сайт ПОУ<br>Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ<br>Кабинет истории | Преподаватели - предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 4 | Профилактическая беседа на тему «О недопустимости участия в несанкционированных мероприятиях (митингах, собраниях, шествиях, пикетированиях, демонстрациях и др.)» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Февраль | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ | Учебные аудитории<br>Мастерские | Зам. директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Все обучающиеся | Лаборатории | | |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Февраль | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| В течение года | Встречи с представителями Ассоциация промышленных предприятий СПб | Все обучающиеся | Площадки ПОУ | Зам. директора по УПР<br>Преподаватели<br>Мастера п/о | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей<br>Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| Февраль | Товарищеская встреча по волейболу между сборной командой колледжа и командами СПО (девушки) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 8 | День российской науки,302-летие со времени | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | основания РАН (1724) | | | | |
| 8 | День рождения Д.И.Менделеева | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагог-организатор, библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Февраль-март | Городская акция «Скорость – не главное!» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД<br>Кураторы групп | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Февраль | Городская сетевая акция ПРОкодил | Все обучающиеся | ГЦ «КОНТАКТ» | Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 14 | Акция «День тёплых пожеланий» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Фойе колледжа,<br>1 этаж | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества,37 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) День памяти воинов-интернационалистов | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Фойе колледжа,<br>2 этаж | Педагог-организатор<br>Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 23 | День защитника Отечества. Герои | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | СССР и России. Выставка. | | | | |
| 23 | ЛитКросс: мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 23 | Викторина, посвященная Дню защитника Отечества | Обучающиеся 1 курса | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Февраль | Квест-игра по ОБЖ | Классные руководители/кураторы<br>Обучающиеся 1,2 курса | Учебные аудитории | Педагог-организатор по ОБЖ | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Февраль | Родительское собрание. Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся, правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)»,«О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах | Классные руководители<br>Родители<br>Все обучающиеся | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Директор<br>зам. директора по УР<br>зам. директора по ВР<br>зам. директора по УПР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | внутреннего распорядка обучающихся» и др. | | | | |
| Февраль | Товарищеская встреча по волейболу между сборными командами, посвященная Дню Защитника Отечества | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 23 | День защитников Отечества. Военно-патриотический концерт к 23 февраля | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 24 | Турнир колледжа по настольному теннису (юноши) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **МАРТ** | | | | | |
| 1 | Всемирный день гражданской обороны. Всероссийский | Классные руководители/кураторы | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Педагог-организатор по ОБЖ | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | открытый урок по ОБЖ | Все обучающиеся | | Зам. директора по безопасности | |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Март | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 1 | 1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>социальный педагог<br>Педагог-организатор<br>Педагог-психолог<br>Кураторы, классные руководители | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 3 | Турнир колледжа по настольному теннису (девушки) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Март | Городская Олимпиада по экологии среди | Все обучающиеся | СПб ГБ ПОУ ПОУ Санкт-Петербурга | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | обучающихся ПОУ Санкт-Петербурга | | | | |
| Март | Мастер-класс для преподавателей колледжа «Обучение методам раннего выявления деструктивного поведения подростков, мероприятиям по профилактике и конкретным действиям педагогов при проявлении агрессии со стороны обучающихся» | Кураторы, классные руководители | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>социальный педагог<br>Педагог-психолог | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | Международный женский день. Концерт | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор | Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 9 | День рождения летчика-космонавта Ю.Гагрина | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Март | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Март | Классные часы на тему «Осторожно-тонкий лед! Правила поведения на льду» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Март | Товарищеская встреча по настольному теннису между командами преподавателей и студентов | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Март | Родительское собрание групп 1-3 курсов «О контроле за интернет-пространством подростка. О деструктивном поведении подростков. Безопасный Интернет» | Родители обучающихся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией-12 лет | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Март | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 25 | Экологическая акция «Всемирный день Земли» | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели - предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 27 | День театра | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Март | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7 . Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| 1 | День рождения Н.В.Гоголя, писателя | Все обучающиеся | Библиотека | Зам. директора по ВР , библиотекарь<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 7 | Всемирный день здоровья<br>Конкурс творческих номеров по ЗОЖ | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Руководитель по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Преподаватели по физической культуре | |
| Апрель | Урок –диспут о средствах индивидуальной мобильности: правила использования СИМ, об особенностях ПДД при пользовании СИМ | Родители обучающихся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Преподаватель ПДД<br>Классные руководители, кураторы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. Директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Апрель | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Апрель | Апрельские субботники | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Территория ПОУ<br>Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Классные руководители, кураторы | | | |
| 12 | День космонавтики | Все обучающиеся | Библиотека | Классные руководители/кураторы Все обучающиеся | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Лекция о профилактике вредных привычек, последствий употребления ПАВ и алкоголя; вредном влиянии их на здоровье и организм. Информирование обучающихся об административной и уголовной ответственности за незаконное потребление и распространение наркотических средств. | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Инспектор 52отдела ОДН Красногвардейского района<br>Кураторы групп | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Отечественной войны | | | | |
| Апрель | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 7 . Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| В течение месяца | Урок мужества | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Представитель СПБ ОО «Балтика» (подразделение Росгвардии) | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Апрель | Уроки-семинары «Цени свою жизнь!» о запрете использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; о соблюдении правил здорового питания; о недопустимости участия в играх в | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сети Интернет, которые содержат призывы к совершению самоубийства | | | | |
| 22 | Всемирный день Земли | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Чемпионат по робототехнике «Кубок Губернатора Санкт-Петербурга» | Студенческий совет ПОУ<br>Волонтеры | Площадки ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 25 | «Мой рекорд – МОЯ ПОБЕДА!» | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 27 | День российского парламентаризма | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Акция «Диктант Победы» | Все обучающиеся<br>Классные руководители/кураторы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Апрель | Единый день открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет» | Все обучающиеся<br>Федерального проекта «Профессионалитет» | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Апрель-июнь | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» | Все обучающиеся | Площадки конкурса | Зам. директора по УПР<br>Мастера п/о | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Кабинет ОБЖ | Зам. директора по безопасности<br>Преподаватели ОБЖ | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Апрель-май | Организация и проведение классного часа «Азбука ПДД», «Что нужно знать пешеходу» | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватель ПДД<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |
| **МАЙ** | | | | | |
| 1 | Праздник Весны и Труда | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | День рождения писателя В.П. Астафьева, писателя | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 4 | Турнир по мини-футболу посвященный празднику «День Победы» | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| Май | Торжественная церемония возложения цветов | Классные руководители/кураторы<br>Обучающиеся 1-3 курса | Большеохтинское Мемориальное кладбище | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 8 | День Победы. Торжественный концерт | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение месяца | Беседа с обучающимися об ответственности за участие в несанкционированных митингах | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Представитель СПБ ОО «Балтика» (подразделение Росгвардии) | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Неделя финансовой грамотности (финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые привычки) | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели экономики | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 9 | День здоровья, приуроченный к 81-летию Победы ВОВ | Все обучающиеся | Территория ПОУ | Зам директора по ВР | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 11 | Летнее троеборье | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 18 | Товарищеская встреча по мини-футболу со | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сборными командами колледжей | | | Преподаватели по физической культуре | |
| 19 | День детских общественных организаций России | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 20 | Проведение опытов и экспериментов в рамках студенческих исследований, проектов по экологии. | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 21 | Единый день детской дорожной безопасности в СПб | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватель ПДД<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. Директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 7. Самоуправление. |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Май | Родительское собрание. Беседа | Классные | Актовый зал | Директор<br>зам. Директора по УР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | с родителями слабоуспевающих обучающихся, правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др. | руководители<br><br>Родители<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | зам. Директора по ВР<br>зам. директора по УПР | представителями) |
| 26 | День российского предпринимательства. Проведение студенческих исследований, бизнес-проектов | Обучающиеся 1 - 3курса | Актовый зал | Зам. Директора по УР<br><br>Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватели экономики | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | Классные руководители/кураторы | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Все обучающиеся | Вконтакте | | |
| Июнь | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Коррекционно-развивающие занятия по профилактике конфликтов | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Проведение групповых развивающих занятий, направленных на укрепление отношений в семье | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Июнь | Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!» | Все обучающиеся<br><br>Классные руководители, кураторы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватель ПДД<br><br>Классные руководители/кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 5 | День эколога | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 6 | День русского языка | Все обучающиеся | Учебные аудитории Библиотека | Преподаватели-предметники Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Товарищеская встреча по футболу | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 12 | День России | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Июнь | Проведение анкетирования обучающихся | Студенческий совет ПОУ<br><br>Волонтеры | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | Модуль 7 . Самоуправление. |
| В течение года | Освещение мероприятий в студенческих СМИ | Студенческий совет ПОУ | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ Вконтакте | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7 . Самоуправление. |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7 . Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 22 | День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ Вконтакте | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. |
| 27 | День молодежи | Все обучающиеся | Территория колледжа | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение года | Индивидуальное консультирование по вопросам детско-родительских отношений | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| 30 | Выпускной бал | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br><br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br><br>Зам. директора по ВР<br><br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Июнь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |

**Приложение12**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО УГПС 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ 49.02.01 Физическая культура

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

| **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику** |
|---|
| **Гражданское воспитание** |
| - понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны; |
| - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области |
| **Патриотическое воспитание** |
| осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность; |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| - обладающий сформированными представлениями о значении и ценности , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики; |
| **Эстетическое воспитание** |
| - демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре ; |
| - использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| - демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности ; |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| - применяющий знания о нормах выбранной , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| - готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; |
| - обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках профессии /; |
| - обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках *специальности Физическая культура.* |
| **Экологическое воспитание** |

| |
|---|
| - ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности; |
| - понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью. |
| **Ценности научного познания** |
| - обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности ; |
| - обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий; |
| - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по

### Модуль 1. «Образовательная деятельность»

| |
|---|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности *специальности Физическая культура* |
| – включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной *специальности Физическая культура* |
| – организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами *специальности Физическая культура* |
| – организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области машиностроения *специальности Физическая культура*, в том числе с применением программных продуктов. |

**Модуль 2. «Кураторство»**

| |
|---|
| –инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| –организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *специальности Физическая культура* |

**Модуль 3. «Наставничество»**

| |
|---|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *специальности Физическая культура* |
| - организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *специальности Физическая культура* |

**Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия по профессии/»**

| |
|---|
| – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| – встречи с известными представителями *специальности Физическая культура* |
| – круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *специальности Физическая культура* |

**Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»**

| |
|---|
| - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *специальности Физическая культура,* выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к *специальности Физическая культура*, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *специальности Физическая культура* |
| - размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с *специальности Физическая культура.* |

**Модуль 6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

| |
|---|
| – профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /, чествование трудовых династий *специальности Физическая культура* |
| – совместные мероприятия, посвященные Дню специальности |

**Модуль 7. «Самоуправление»**

| |
|---|
| - участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания Колледжа, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности и в работе Совета колледжа, стипендиальной комиссии, Совете по профилактике, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;<br>- развитие партнерских отношений между студенческими советами самоуправления колледжей Санкт-Петербурга;<br>- проведение целевых выездных семинаров, слетов, форумов по формированию у обучающихся управленческих и организационных навыков студенческого самоуправления; |

**Модуль 8. «Профилактика и безопасность»**

| |
|---|
| - реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *специальности Физическая культура* |
| - организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со *специальностью Физическая культура* |
| - поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *специальности Физическая культура* |

**Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

| |
|---|
| - организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *специальность Физическая культура* |
| - организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *профессии /:* презентации, лекции, акции; |
| - реализация социальных проектов по *специальности Физическая культура*,разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами. |

**Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

| |
|---|
| - организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии |
| - участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *специальности Физическая культура* |
| - проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик; |
| - оорганизация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *специальности Физическая культура* |
| - *о*рганизация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры» *специальности Физическая культура.* |

**Модуль 11. «Студенческое медиа»**

| |
|---|
| - развитие сайта Колледжа, информационного пространства (группы ВКонтакте, чаты в Телеграмм);<br>- осуществление информационной поддержки в продвижении, рекламе, подго- |

товке и проведении мероприятий, освещении деятельности Колледжа, создание видеороликов различной тематики;
- осуществление мультимедийного сопровождения колледжных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;
-обмен оперативной информации.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

| |
|---|
| - реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;<br>- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации; |

| |
|---|
| - ппривлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы *по специальности Физическая культура* |

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

| |
|---|
| - приказ о проведении родительского собрания; |
| - положение о кураторе; |
| - программа Психологическое сопровождение адаптации первокурсников; |
| - программа "Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента" (1-4 курс); |
| - приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества. |

| |
|---|
| - договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; |
| - активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках *специальности Физическая культура* |

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

| |
|---|
| - наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента; |
| - участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со *специальностью Физическая культура* |
| - рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
| - реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ *по специальности Физическая культура* |
| - успешное освоение образовательных программ *по специальности Физическая культура* |

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

**3.4 Анализ воспитательного процесса**

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы *по специальности Физическая культура*

**Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Наименование модуля |
|---|---|---|---|---|---|
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| Август-Сентябрь | Городская профилактическая акция «Внимание – дети!» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-организатор Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Август-Сентябрь | Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Основные задачи учебно-воспитательного процесса в 2025-2026 учебном году, правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)», «О значении домашнего задания в учебной | Классные руководители<br>Родители обучающихся | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Директор<br>зам. директора по УР<br>зам. директора по ВР<br>зам. директора по УПР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др. | | | | |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Администрация<br>Преподаватели<br>Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Сентябрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 1 | День знаний. Открытый урок ОБЖ | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Стадион<br>Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели ОБЖ | Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| Сентябрь | Спортивно-массовое мероприятие «Моя команда выбирает спорт» | Обучающиеся 1 курса | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Освещение мероприятий в | Студенческий совет ПОУ | Официальный сайт ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | студенческих СМИ | | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | |
| 3 | **День солидарности в борьбе с терроризмом.** Классный час для обучающихся по действиям в условиях ЧС социального характера, при возникновении пожаров и по противодействию идеологии экстремизма и терроризма | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Актовый зал<br>Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Преподаватели истории<br>Преподаватели ОБЖ | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 3 | День окончания Второй мировой войны | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал<br>Учебные аудитории<br>Кабинет истории | Преподаватели истории | Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| Сентябрь | Заседание студенческого совета ПОУ | Студенческий совет ПОУ | Помещение для работы студенческого совета | Заместитель директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Председатель студенческого совета | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11.Студенческие медиа |
| Сентябрь | Выбор студенческих активов учебных групп | Студенческий совет ПОУ | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7. Самоуправление. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение года | Актуализация стенда с информацией по противодействию экстремистской деятельности и терроризму | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Информационные стенды<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 7 | День рождения Э.А. Асадова, советского поэта | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | Международный день распространения грамотности | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | День рождения Русала Гамзулова, советского поэта | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 9 | День рождения Л.Н.Толстого, русского писателя | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 10 | Международный день памяти жертв фашизма | Обучающиеся 1 курса | Обучающиеся 1 курса | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 13 | День рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941) | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сентябрь | Городская акция «Велосипедная дорожка» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 16 | Турнир по мини-футболу<br>(юноши) | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 17 | Всемирный день уборки.<br>Акция «Уборка кабинетов» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 21 | День зарождения российской государственности | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 28 | День рождения В.А.Сухомлинского, педагога | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 29 | Посвящение в студенты | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 26-30 | Неделя безопасности дорожного движения | Классные | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | | | |
| В течение года | Индивидуальные психологические консультации | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| В течение года | Коррекционно-развивающая работа, направленная на повышение уровня учебной мотивации | Обучающиеся 1,2 курса | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 27 | Всемирный день туризма (выставка работ по туризму) | Все обучающиеся | Спортивный зал Тренерская | Преподаватели по физической культуре Преподаватели-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 30 | День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Сентябрь | Флешмоб «День без автомобиля» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сентябрь | Проведение профилактических бесед для формирования у обучающихся законопослушного поведения у обучающихся:<br><br>- на дорогах и соблюдение правил безопасного дорожного движения, а также безопасного использования велосипедов, самокатов, скейтбордов и др.<br><br>- на объектах железнодорожного транспорта, в т.ч. метрополитен;<br><br>- на водных объектах. | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Международный день пожилых людей<br>Международный день музыки | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Октябрь | Организация и проведение классного часа по теме: «Терроризм – угроза, которая касается каждого» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся курсов | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль1. Образовательная деятельность<br>Модуль 3. Наставничество |
| Октябрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| 2 | День гражданской обороны | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | День рождения В.Я. Шишкова, писателя | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 4 | Всероссийский открытый урок ОБЖ | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 4 | День защиты животных | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 5-7 | Международный день учителя | Классные руководители/кураторы<br>Студенческий совет ПОУ | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 6 | Турнир по мини-футболу посвященный празднику «День учителя» между студентами и пед. коллективом колледжа | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Октябрь | Городская акция «Засветись» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Классные руководители, кураторы | |
| 8 | Турнир МК по шашкам (девушки) | Все обучающиеся | Кабинет<br><br>руководителя по физической культуре | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 15 | Всероссийский день математики | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br><br>Кабинет математики | Преподаватели математики | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 15 | Турнир МК по Шахматам | Все обучающиеся | Кабинет руководителя по физической культуре | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 19 | День отца в России | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватели | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 20 | Товарищеская встреча по мини-футболу между 1 и 2 курсами | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 23 | Классный час на тему «О недопустимости участия в несанкционированных | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Классные руководители/кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мероприятиях (митингах, собраниях, шествиях, пикетированиях, демонстрациях и др.)» | | | | |
| 25 | Международный день школьных библиотек | Обучающиеся 1 курса | Библиотека | Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | Соревнования по скакалке среди девушек | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Октябрь | Месяц информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику потребления обучающимися наркотических и психотропных веществ, табака, алкоголя | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Октябрь | 30 октября – Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети «Интернет» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели информатики | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Октябрь | Единый день открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет» | Все обучающиеся<br>Федерального проекта «Профессионалитет» | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Октябрь | Лекция с участием инспектора ОДН 52 отдела полиции по Красногвардейскому району | Классные руководители/кураторы<br>Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| В течение месяца | Лекция «Деятельность экстремистских и террористических объединений», «Деятельность неформальных молодёжных объединений» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ноябрь | Лекторий «Профилактика потребления психотропных и наркосодержащих веществ. Профилактика борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями» | Обучающиеся 1,2 курса | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Представитель БР «Диакония»<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Ноябрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| Ноябрь | Городская акция «Жизнь без ДТП» | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели ПДД | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 3 | Лекция «Интернет-безопасность» | Обучающиеся 1,2 курса | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Классные руководители/кураторы | |
| 3 | Стритбол. Турнир МК (юноши) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Классные часы с дискуссиями о современных экологических проблемах региона, страны, мира, о раздельном сборе мусора, по профилактике лесных пожаров и др. | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Преподаватели-предметники | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Ноябрь | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br><br>Мастерские<br><br>Лаборатории | Зам. директора по ВР<br><br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 4 | День народного единства | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей | Все обучающиеся | Площадки ПОУ | Зам. директора по УПР<br><br>Преподаватели | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сотрудников органов внутренних дел России | | | Мастера п/о | |
| В течение года | Встречи с представителями Ассоциация промышленных предприятий СПб | Все обучающиеся | Площадки ПОУ | Зам. директора по УПР<br>Преподаватели<br>Мастера п/о | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей<br>Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 9 | День рождения И.С. Тургенева ,писателя | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 10 | Стритбол. Турнир МК (девушки) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 10 | День рождения А.Н. Туполева, авиаконструктора | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Ноябрь | Всероссийский экологический диктант | Все обучающиеся<br>Классные руководители/кураторы | Учебные аудитории | Преподаватели-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Ноябрь | Родительское собрание. Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся, | Классные руководители<br>Родители | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Директор<br>зам. Директора по УР<br>зам. Директора по ВР<br>зам. директора по УПР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др. | Все обучающиеся | | | |
| 16 | Международный день толерантности | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Библиотека | Педагог-организатор<br><br>Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Ноябрь | Работа Совета профилактики | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-психолог, руководители учебных групп | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 22 | Акция «Твой выбор», посвященная Международном | Студенческий совет ПОУ<br><br>Все обучающиеся | Здание ПОУ, 1 этаж, фойе | Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | у дню отказа от курения | | | | |
| 23 | День рождения Н.Н. Носова , советского писателя | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br><br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 24 | Товарищеская встреча по стритболу | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 26 | Соревнования по гиревому спорту (силовое двоеборье) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | День матери | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | День Государственного герба Российской Федерации | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом<br><br>Акция «СтопВИЧСПИД»<br><br>Акция «Красная лента» | Классные руководители/кураторы<br><br>Студенческий совет ПОУ<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте<br><br>Здание ПОУ, 1 этаж, фойе | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Проведение групповых развивающих психологических занятий, направленных на профилактику суицидального поведения | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-психолог<br><br>Кураторы групп | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br><br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br><br>Зам. Директора по ВР<br><br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 5. Организация предметно-<br><br>пространственной среды<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Декабрь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Международный день инвалидов | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 3 | День неизвестного солдата | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 4 | Конкурс электронных газет групп на тему «Безопасность в сети интернет» | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 5 | День добровольца(волонтера) | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 5 | День рождения Ф.И. Тютчева, поэта | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | Международный день художника | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Декабрь | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. Директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 7. Самоуправление.<br>11. Модуль «Студенческие медиа» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | День Героев Отечества. Выставка | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 10 | День прав человека | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели по обществознанию, правоведению | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | Классные руководители/ кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br><br>Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Преподаватели по обществознанию, правоведению<br><br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 13 | Товарищеская встреча по баскетболу | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 15 | Конкурс плакатов по экологии | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Декабрь | Неделя финансовой грамотности (финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели экономики | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | финансовые привычки) | | | | |
| 24 | Турнир по волейболу между учебными группами | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 20-25 | Акция «Солнышко в ладошке» | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Школа-интернат № 1 им. К.К. Грота | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 7. Самоуправление. |
| 25 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| 1 | Новый год | Классные руководители / кураторы<br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение | Церемония поднятия и | Все обучающиеся | Спортивный стадион | Зам директора по БЖ | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| года | спуска Государственного флага Российской Федерации | | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 11. Студенческие медиа |
| Январь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| В течение года | Проведение индивидуальных консультаций по вопросам профилактики агрессивного поведения у подростков в образовательной среде | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 19 | День рождения С.М. Третьякова, русского мецената, собирателя живописи | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагоги-предметники<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 21 | Урок экологии | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели - предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 24 | Турнир по волейболу между учебными группами | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 25 | День российского студенчества | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 26 | Международный день без Интернета | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Педагог-организатор<br>Преподаватели - предметники | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 27 | Выставка «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» 82 - летие с 27 января 1944г. | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 27 | Акция «Свеча памяти». День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br><br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение года | Освещение мероприятий в студенческих СМИ | Студенческий совет ПОУ | Официальный сайт ПОУ<br>Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ<br>Кабинет истории | Преподаватели - предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 4 | Профилактическая беседа на тему «О недопустимости участия в несанкционированных мероприятиях (митингах, собраниях, шествиях, пикетированиях, демонстрациях и др.)» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности<br>Педагог-организатор | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Февраль | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ | Учебные аудитории<br>Мастерские | Зам. директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Все обучающиеся | Лаборатории | | |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Февраль | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| В течение года | Встречи с представителями Ассоциация промышленных предприятий СПб | Все обучающиеся | Площадки ПОУ | Зам. директора по УПР<br>Преподаватели<br>Мастера п/о | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей<br>Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| Февраль | Товарищеская встреча по волейболу между сборной командой колледжа и командами СПО (девушки) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 8 | День российской науки,302-летие со времени | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | основания РАН (1724) | | | | |
| 8 | День рождения Д.И.Менделеева | Все обучающиеся | Учебные аудитории, библиотека | Педагог-организатор, библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Февраль-март | Городская акция «Скорость – не главное!» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог по ПДД<br>Кураторы групп | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Февраль | Городская сетевая акция ПРОкодил | Все обучающиеся | ГЦ «КОНТАКТ» | Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 14 | Акция «День тёплых пожеланий» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Фойе колледжа,<br>1 этаж | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества,37 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) День памяти воинов-интернационалистов | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Фойе колледжа,<br>2 этаж | Педагог-организатор<br>Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 23 | День защитника Отечества. Герои | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | СССР и России. Выставка. | | | | |
| 23 | ЛитКросс: мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 23 | Викторина, посвященная Дню защитника Отечества | Обучающиеся 1 курса | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Февраль | Квест-игра по ОБЖ | Классные руководители/кураторы<br>Обучающиеся 1,2 курса | Учебные аудитории | Педагог-организатор по ОБЖ | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Февраль | Родительское собрание. Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся, правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)»,«О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах | Классные руководители<br>Родители<br>Все обучающиеся | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Директор<br>зам. директора по УР<br>зам. директора по ВР<br>зам. директора по УПР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | внутреннего распорядка обучающихся» и др. | | | | |
| Февраль | Товарищеская встреча по волейболу между сборными командами, посвященная Дню Защитника Отечества | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 23 | День защитников Отечества. Военно-патриотический концерт к 23 февраля | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 24 | Турнир колледжа по настольному теннису (юноши) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **МАРТ** | | | | | |
| 1 | Всемирный день гражданской обороны. Всероссийский | Классные руководители/кураторы | Учебные аудитории<br>Кабинет ОБЖ | Педагог-организатор по ОБЖ | Модуль 8. Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | открытый урок по ОБЖ | Все обучающиеся | | Зам. директора по безопасности | |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Март | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 1 | 1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>социальный педагог<br>Педагог-организатор<br>Педагог-психолог<br>Кураторы, классные руководители | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 3 | Турнир колледжа по настольному теннису (девушки) | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Март | Городская Олимпиада по экологии среди | Все обучающиеся | СПб ГБ ПОУ ПОУ Санкт-Петербурга | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | обучающихся ПОУ Санкт-Петербурга | | | | |
| Март | Мастер-класс для преподавателей колледжа «Обучение методам раннего выявления деструктивного поведения подростков, мероприятиям по профилактике и конкретным действиям педагогов при проявлении агрессии со стороны обучающихся» | Кураторы, классные руководители | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>социальный педагог<br>Педагог-психолог | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 8 | Международный женский день. Концерт | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор | Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 9 | День рождения летчика-космонавта Ю.Гагрина | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор<br>Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Март | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Март | Классные часы на тему «Осторожно-тонкий лед! Правила поведения на льду» | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| Март | Товарищеская встреча по настольному теннису между командами преподавателей и студентов | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Март | Родительское собрание групп 1-3 курсов «О контроле за интернет-пространством подростка. О деструктивном поведении подростков. Безопасный Интернет» | Родители обучающихся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией-12 лет | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Март | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 25 | Экологическая акция «Всемирный день Земли» | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели - предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 27 | День театра | Все обучающиеся | Официальная страница ПОУ<br>Вконтакте | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Март | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7 . Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| 1 | День рождения Н.В.Гоголя, писателя | Все обучающиеся | Библиотека | Зам. директора по ВР , библиотекарь<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 7 | Всемирный день здоровья<br>Конкурс творческих номеров по ЗОЖ | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Руководитель по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Преподаватели по физической культуре | |
| Апрель | Урок –диспут о средствах индивидуальной мобильности: правила использования СИМ, об особенностях ПДД при пользовании СИМ | Родители обучающихся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Преподаватель ПДД<br>Классные руководители, кураторы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. Директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Апрель | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Апрель | Апрельские субботники | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Территория ПОУ<br>Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Классные руководители, кураторы | | | |
| 12 | День космонавтики | Все обучающиеся | Библиотека | Классные руководители/кураторы Все обучающиеся | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Лекция о профилактике вредных привычек, последствий употребления ПАВ и алкоголя; вредном влиянии их на здоровье и организм. Информирование обучающихся об административной и уголовной ответственности за незаконное потребление и распространение наркотических средств. | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Инспектор 52отдела ОДН Красногвардейского района<br>Кураторы групп | Модуль 8. Профилактика и безопасность |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели истории | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Отечественной войны | | | | |
| Апрель | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 7 . Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| В течение месяца | Урок мужества | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Представитель СПБ ОО «Балтика» (подразделение Росгвардии) | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Апрель | Уроки-семинары «Цени свою жизнь!» о запрете использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; о соблюдении правил здорового питания; о недопустимости участия в играх в | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сети Интернет, которые содержат призывы к совершению самоубийства | | | | |
| 22 | Всемирный день Земли | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Чемпионат по робототехнике «Кубок Губернатора Санкт-Петербурга» | Студенческий совет ПОУ<br>Волонтеры | Площадки ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 7. Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 25 | «Мой рекорд – МОЯ ПОБЕДА!» | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 27 | День российского парламентаризма | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Апрель | Акция «Диктант Победы» | Все обучающиеся<br>Классные руководители/кураторы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагоги-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Апрель | Единый день открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет» | Все обучающиеся<br>Федерального проекта «Профессионалитет» | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Апрель-июнь | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» | Все обучающиеся | Площадки конкурса | Зам. директора по УПР<br>Мастера п/о | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 30 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Кабинет ОБЖ | Зам. директора по безопасности<br>Преподаватели ОБЖ | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Апрель-май | Организация и проведение классного часа «Азбука ПДД», «Что нужно знать пешеходу» | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватель ПДД<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление. |
| **МАЙ** | | | | | |
| 1 | Праздник Весны и Труда | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | День рождения писателя В.П. Астафьева, писателя | Все обучающиеся | Библиотека | Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 4 | Турнир по мини-футболу посвященный празднику «День Победы» | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 3. Наставничество<br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство |
| Май | Торжественная церемония возложения цветов | Классные руководители/кураторы<br>Обучающиеся 1-3 курса | Большеохтинское Мемориальное кладбище | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 8 | День Победы. Торжественный концерт | Классные руководители/ кураторы<br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение месяца | Беседа с обучающимися об ответственности за участие в несанкционированных митингах | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Представитель СПБ ОО «Балтика» (подразделение Росгвардии) | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Неделя финансовой грамотности (финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые привычки) | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели экономики | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 9 | День здоровья, приуроченный к 81-летию Победы ВОВ | Все обучающиеся | Территория ПОУ | Зам директора по ВР | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 11 | Летнее троеборье | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 18 | Товарищеская встреча по мини-футболу со | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сборными командами колледжей | | | Преподаватели по физической культуре | |
| 19 | День детских общественных организаций России | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 20 | Проведение опытов и экспериментов в рамках студенческих исследований, проектов по экологии. | Все обучающиеся | Актовый зал | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 21 | Единый день детской дорожной безопасности в СПб | Все обучающиеся<br>Классные руководители, кураторы | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватель ПДД<br>Классные руководители/кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| Май | Дни открытых дверей колледжа | Студенческий совет ПОУ<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории<br>Мастерские<br>Лаборатории | Зам. Директора по ВР<br>Секретарь приемной комиссии | Модуль 7. Самоуправление. |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Май | Родительское собрание. Беседа | Классные | Актовый зал | Директор<br>зам. Директора по УР | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | с родителями слабоуспевающих обучающихся, правовое просвещение (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» и др. | руководители<br><br>Родители<br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | зам. Директора по ВР<br>зам. директора по УПР | представителями) |
| 26 | День российского предпринимательства. Проведение студенческих исследований, бизнес-проектов | Обучающиеся 1 - 3курса | Актовый зал | Зам. Директора по УР<br><br>Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватели экономики | Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7. Самоуправление.<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | Классные руководители/кураторы | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Все обучающиеся | Вконтакте | | |
| Июнь | Прохождение испытаний по сдаче норм ГТО | Все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Коррекционно-развивающие занятия по профилактике конфликтов | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Проведение групповых развивающих занятий, направленных на укрепление отношений в семье | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Июнь | Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!» | Все обучающиеся<br><br>Классные руководители, кураторы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Преподаватель ПДД<br><br>Классные руководители/кураторы | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 5 | День эколога | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели-предметники | Модуль1. Образовательная деятельность |
| 6 | День русского языка | Все обучающиеся | Учебные аудитории Библиотека | Преподаватели-предметники Библиотекарь | Модуль1. Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Товарищеская встреча по футболу | Все обучающиеся | Стадион | Руководитель по физической культуре<br><br>Преподаватели по физической культуре | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| 12 | День России | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ ВКонтакте | Педагог-организатор | Модуль1. Образовательная деятельность |
| Июнь | Проведение анкетирования обучающихся | Студенческий совет ПОУ<br><br>Волонтеры | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | Модуль 7 . Самоуправление. |
| В течение года | Освещение мероприятий в студенческих СМИ | Студенческий совет ПОУ | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ Вконтакте | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 7 . Самоуправление. |
| В течение года | Конкурс на лучшую студенческую группу | Студенческий совет ПОУ | Информационный стенд ПОУ | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Модуль 7 . Самоуправление.<br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| 22 | День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти» | Классные руководители/кураторы<br>Все обучающиеся | Официальный сайт ПОУ<br><br>Официальная страница ПОУ Вконтакте | Зам. Директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог | Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. |
| 27 | День молодежи | Все обучающиеся | Территория колледжа | Педагог-организатор | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение года | Индивидуальное консультирование по вопросам детско-родительских отношений | Все обучающиеся | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| 30 | Выпускной бал | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 3. Наставничество<br><br>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды |
| В течение года | Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Спортивный стадион<br><br>Актовый зал | Зам директора по БЖ<br><br>Зам. директора по ВР<br><br>Преподаватель ОБЖ | Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |
| Июнь | Внеурочные занятия Разговор о важном (темы определяются в соответствии с планом занятий) | Классные руководители/кураторы<br><br>Все обучающиеся | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор<br><br>Классные руководители, кураторы | Модуль 2. Кураторство<br><br>Модуль 11. Студенческие медиа |