

Согласовано
Предприятие _____

Должность Руководитель
проектов поразвочно-судейства

« _____ » 2022 г.



Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»
Протокол № 8 от 30.08.2022 г.

Утверждено

Приказом директора СПб ГБПОУ
«Малоохтинский колледж» от
31.08.2022 г. Приказ № 183
Директор СПб ГБПОУ
«Малоохтинский колледж»



Т.М. Безубяк

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Малоохтинский колледж»
по специальности 49.02.01 "Физическая культура"
по программе углубленной подготовки

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Введен в 2022/2023 году

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЯХ

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	9	10
I курс	39				2		11	52
II курс	38	1			2		11	52
III курс	33	1	7		1		10	52
IV курс	24		5	4	2	6	2	43
Всего	134	2	12	4	7	6	34	199

2. Перечень кабинетов, лабораторий, спортивных залов для подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки на базе основного общего образования

Кабинеты:

Русского языка и литературы

Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

Физики

Химии

Биологии

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Истории и обществознания

Педагогике и психологии

Анатомии и физиологии человека

Безопасности жизнедеятельности

Теории и истории физической культуры

Теории и методики избранного вида спорта.

Методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности

Лечебной физической культуры и массажа

Лаборатории:

Информатики и информационно-коммуникационных технологий

Физической и функциональной диагностики

Спортивный комплекс:

Универсальный спортивный зал

Зал ритмики и фитнеса

Тренажёрный зал

Стадион с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир

Лыжная база

Залы:

Библиотека

Читальный зал с выходом в интернет (мобильный интернет-класс)

Актный зал

Пояснительная записка
к учебному плану программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки на базе основного общего образования

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного Учреждения «Малоохтинский колледж» разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 49.02.01. Физическая культура, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 976 от 11 августа 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции России (№ 33826 от 125 августа 2014 г.);
2. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413 (Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования);
4. Профессиональным стандартом «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 193 Н;
5. Профессиональным стандартом «Спортивный судья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 г. № 769 Н;
6. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. № 630н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист»
7. Приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
8. Приказом Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
9. Приказом Министерства образования и науки России от 29 октября 2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования (с изменениями от 14.05.2014 г.);
10. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
11. Уставом Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж»

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ 49.02.01. Физическая культура углублённой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования: - 3 года 10 мес.

Наименование квалификации углублённой подготовки: - педагог по физической культуре и спорту.

При проведении промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена по ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» обучающиеся имеют возможность получить дополнительную квалификацию «Футбольный арбитр» в Академии спортивного арбитра.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППСЗ по специальности 49.02.01. Физическая культура углублённой подготовки.

Таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ППСЗ), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию, а также данные о суммарном количестве недель по каждому из курсов и на весь срок обучения. Таблица «План учебного процесса» содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающихся, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

В нижней части таблицы приводятся данные о суммарном объеме консультаций; формах и сроках государственной (итоговой) аттестации; указывается распределение по семестрам, суммарных объемов учебной нагрузки по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ППСЗ), учебной и производственной практике, а также количество промежуточных аттестаций каждой формы.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план вводится с 01.09.2022г., окончание – в соответствии с графиком учебного процесса. Учебный процесс организован следующим образом:

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, практическое занятие/лабораторная работа в форме практической подготовки, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или их компонентов организуются в форме практической подготовки, что отражается в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10-11 недель в учебном году, в том числе две недели в зимний период.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных проверочных работ, защиты отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам, письменного и устного опроса, тестирования.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий, определяется графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, система оценок – пятибалльная.

Количество зачетов, дифференцированных зачетов не должно превышать 10 (без учета зачетов, дифференцированных зачетов по физкультуре), количество экзаменов – 8 на учебный год.

В рамках профессионального модуля в каждом полугодии обучающиеся изучают междисциплинарные курсы, проходят учебную и/или производственную практики.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся и в соответствии с требованиями ФГОС СПО состоит из двух этапов: учебной практики и/или производственной практики.

Индекс	Наименование практики	Сем.	Неделя	Часов
УП	Учебная практика			
УП.02.01	Учебная практика (ПМ.02)	4	1	36
УП.01.01	Учебная практика (ПМ.01)	5	1	36
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)			
ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности (ПМ.01)	6	2	72
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (ПМ.02)	6	4	144
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (ПМ.03)	6	1	36
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (ПМ.02)	7	1	36
ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности (ПМ.01)	8	1	36
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (ПМ.02)	8	1	36
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (ПМ.03)	8	2	72

Учебную практику планируется проводить на базе колледжа. Учебная практика проводится преподавателями специальных дисциплин.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Сроки учебной и производственной практик установлены с учетом теоретической подготовленности обучающихся, возможностями учебно-производственной базы и наличия рабочих мест в организациях по месту прохождения практик. Порядок проведения учебной и производственной практики описан в Рабочей программе по видам практик.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При проведении с обучающимися практических занятий по иностранному языку, лабораторных и практических работ по дисциплинам с использованием персональных компьютеров или лабораторного оборудования учебная группа может делиться на подгруппы.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные.

1.3 Общеобразовательный учебный цикл

Общеобразовательный учебный цикл образовательной программы сформирован с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования № 413 от 17 мая 2012 г., Приказа Минобрнауки России №1578 от 31.12.2015г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»; Письма Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии, и специальности среднего профессионального образования; Разъяснений ФИРО протокол № 1 от 10.04.2014г «По реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели., каникулы– 11 недель.

Колледж формируя общеобразовательный учебный цикл ППССЗ по профилю получаемого профессионального образования, уточнил составы базовых и профильных общеобразовательных дисциплин, скорректировал объемы учебного времени на их изучение с учетом значимости той или иной общеобразовательной учебной дисциплины для овладения специальностью 49.02.01. Физическая культура. Базовые дисциплины общеобразовательного учебного цикла: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание (включая экономику и право), Физика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия, География. На их изучение отведено 1080 аудиторных часа.

Профильные дисциплины: Химия, Биология, Информатика. На изучение данных дисциплин отведено – 288 аудиторных часов.

Дисциплины, предлагаемые образовательной организацией: Основы проектной деятельности. На изучение данной дисциплины отведено 36 часов.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) Колледж распределил на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ, опираясь на Разъяснения ФГАУ «ФИРО» от 10.04.2014 г. (протокол №1). На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час).

Получение профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Таким образом ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности, общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении базовых учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППССЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл», «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл», а также отдельных общепрофессиональных дисциплин и МДК модулей профессионального учебного цикла.

Выбор естественнонаучного профиля связан с тем, что умения и знания, практический опыт, полученные в процессе изучения физики, химии, биологии общеобразовательного учебного цикла будут широко использоваться при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей при реализации ППССЗ по специальности.

В рабочих программах уточняют последовательность изучения материала, содержание обучения, в том числе изучаемое на углубленном уровне с учетом его значимости для освоения ППССЗ, и специфики специальности, распределение часов по разделам и темам, лабораторно-практические работы, тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др. В целях реализации компетентностного подхода, преподаватели используют активные и интерактивные формы в проведении занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными (накопительная система оценивания), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Экзамены проводятся в дни свободные от других занятий.

Для проведения промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств. Вид и содержание контрольно-оценочных материалов определяется преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

Изучение дисциплин Русский язык, Математика, Информатика, Химия завершается экзаменом во 2 семестре. Экзамены по русскому языку и математике проводятся в письменной форме.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего преподаватели в содержательной части опираются на соответствующие примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 387 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», на основе которых самостоятельно разрабатывают рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин, учитывающие специфику ППССЗ.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой профессии (специальности) объем часов на получение среднего общего образования должен составлять 1476 часов. В соответствии с Информационно-методическим письмом № 03-12-187/18-0-2 от 14.05.2018 в настоящем учебном плане учебное время, отведенное на теоретическое обучение, составляет 1404 час. Часть объема времени – 72 часа направлена на продолжение освоения ФГОС среднего общего образования за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин других циклов.

1.4 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ СПО в объёме 334 часов предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: - основы философии -48 часов; история – 48 часов; психология общения - 48 часов; - иностранный язык – 194 часов;

В соответствии с ФГОС СПО учебная нагрузка по дисциплине «Физическая культура» (190 часов) в связи со спецификой специальности учитывается в объёме времени, отводимом на освоение МДК.02.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки, МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ (за счет часов, оставшихся от общеобразовательного цикла):

3 часа отводится на ОГСЭ.04 Иностранный язык – для увеличения часов на разговорную практику, 1 час на ОГСЭ.01 Основы философии – для расширения знаний о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Всего на цикл ОГСЭ – 338 часов

Математический и естественнонаучный учебный цикл

Обязательная часть естественнонаучного учебного цикла по ФГОС СПО – 124 часа предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: математика – 34 часа; информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – 90 часов;

Вариативная часть математического и естественнонаучного учебного цикла ППССЗ составляет 38 часов (за счет часов, оставшихся от общеобразовательного цикла):

- информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – добавлено 38 часов - соответствие требованиям WorldSkills - владеть информационно-коммуникативными технологиями, необходимыми для проведения учебного / учебно-тренировочного занятия и профессионального стандарта «Тренер» - использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеofilmов, иных образовательных ресурсов.
- Всего на цикл ЕН – 162 часа.

Профессиональный учебный цикл

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение обязательных общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и составляет 1764 часа и 190 часов физической культуры = 1954 ч.

На изучение обязательных общепрофессиональных дисциплин по ФГОС выделено 618 часов, из вариативной части на их углублённое изучение выделено дополнительно 237 часов (30 часов – за счет часов, оставшихся от общеобразовательного цикла).

По дисциплине ОП.09 Основы биомеханики предусмотрено выполнение курсовой работы. Тематика курсовых работ определяется преподавателем, ведущим курс.

Вариативная часть распределена следующим образом:

Код	Название дисциплины	ВСЕГО	Обязательная часть	Остаток часов от ОО	Вариативная часть	Обоснование
ОП.01	Анатомия	76	60		16	Необходимость расширения базовых знаний, обучающихся для освоения профессиональных модулей.
ОП.02	Физиология с основами биохимии	112	60		52	
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	42	42			
ОП.04	Основы врачебного контроля	66	60		6	
ОП.05	Педагогика	100	80		20	
ОП.06	Психология	121	62		59	
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	114	62		52	
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	66	34	30	2	Требование профессионального стандарта «Тренер»: знать антидопинговые правила,

						утвержденные международными антидопинговыми организациями
ОП.09	Основы биомеханики	60	60			
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	68	68			
	ИТОГО	825	588	30	207	

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Профессиональные модули

В профессиональный цикл входит 3 профессиональных модуля, на реализацию которых выделено 2131 час из расчёта:

Обязательная часть профессиональных модулей $1140 + 190 = 1330$ часов, включая учебную нагрузку по дисциплине «Физическая культура» в связи со спецификой специальности в объеме времени, отводимом на освоение 190 часов; Вариативная часть профессиональных модулей – 801 час, которые распределены по профессиональным модулям.

Усиление профессиональных модулей за счёт вариативной части в достаточно большом объёме 801 час связано с одновременной подготовкой арбитров по футболу и ППСЗ по специальности.

	Вариативная часть	190 часов от физической культуры	Обязательная часть	Итого	Обоснование
МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	38	90	310	438	На углубление и расширение базовых знаний в области физической культуры необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.
МДК.01.02 Система подготовки судей в избранном виде спорта (футбол)	382			382	Обеспечения соответствия профессиональному стандарту «Судья по спорту» ОТФ по ПС G: Организация судейства спортивных соревнований по отдельному виду спорта или спортивной дисциплине, или этапа спортивного соревнования. ОТФ D: Организация документооборота при подготовке, в

					ходе проведения и по завершению соревнований Подготовка к получению дополнительной квалификации «Футбольный арбитр»
ПП.01 Производственная практика	36		72	108	
МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: лёгкая атлетика, гимнастика, плавание, баскетбол, волейбол, фитнес-технологии, единоборства, лыжный спорт, кроссфит, настольный теннис, туризм, подвижные игры.	66 (30 фитнес технологии и 36 курсовой проект)	100	617	783	24 часа на фитнес технологии для обеспечения соответствия требованиям WorldSkills – знание и понимание методов и приемов работы со спортивным оборудованием и инвентарем и изучение современных инновационных методик обучения двигательным действиям. 36 часов на курсовой проект с целью углубленного изучения программного материала 100- На углубление и расширение базовых знаний в области физической культуры необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.
МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы	79		14	93	Обеспечения соответствия профессиональному стандарту «Инструктор-методист»
МДК.02.03 Лечебная физическая культура	40		82	122	Изучение современных инновационных методик лечебной физкультуры
МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	160		117	277	Обеспечения соответствия профессиональному стандарту «Инструктор-методист», «Тренер»
ИТОГО	801	190	1212	2203	

МДК.01.02 Углубленное изучение системы подготовки судей в избранном виде спорта (футбол) вводится за счет вариативной части и предусматривает изучение теоретических материалов по судейству в футболе и проведение практических занятий по данному курсу. В рамках изучения МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно- спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки, МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту предусмотрены выполнение курсовых проектов. По ОП.09 Основы биомеханики предусмотрена курсовая работа.

Тематика курсовых проектов определяется преподавателем, ведущим курс. Выполнение курсового проекта реализуется в пределах времени, отведённого на изучение МДК. Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведённого на изучение дисциплины ОП.09 Основы биомеханики.

Учебная и производственная практика.

Согласно ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности).

Распределение практики по курсам и модулям

	2 курс				3 курс				4 курс				Всего
	3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр		
	недели	ПМ	недели	ПМ	недели	ПМ	недели	ПМ	недели	ПМ	недели	ПМ	
Учебная концентрированная			1	УП.02	1	УП.01							2
Производственная (по профилю специальности) концентрированная							2	ПП.01			1	ПП.01	12
							4	ПП.02	1	ПП.02	1	ПП.02	
							1	ПП.03			2	ПП.03	
Преддипломная практика											4		4
Всего			1		1		7		1		8		18

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По окончании практики проводится дифференцированный зачёт.

Обучающимся предоставляется возможность проходить практику в спортивных организациях, что позволяет использовать лучшие спортивные сооружения города, а также способствует более быстрой адаптации студентов к будущей профессиональной деятельности. Аттестация по итогам производственной практики на 3 и 4 курсах завершается оценкой освоения профессиональных компетенций в форме дифференцированных зачетов с учетом характеристики профессиональной деятельности студента, данной организацией, в которой проходила практика и предоставленной отчетной документации по практике.

Производственная практика (преддипломная практика) проводится на 4 курсе концентрированно в объёме 144 часа (4 недели).

Преддипломная практика направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности педагога по физической культуре и спорту в различных организациях.

Практиканты вправе самостоятельно выбрать место прохождения преддипломной практики. С базами практики заключаются договоры на организацию и проведение практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами организаций – баз практик.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и организации, с которой заключен договор.

1.5 Оценка качества освоения ППСЗ

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Видами текущего контроля являются входной, оперативный контроль. Входной контроль студентов проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе контроля их знаний, умений и навыков.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации. Формами оперативного контроля являются контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных занятий, выполнений рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.п.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ППСЗ, наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Формы контроля учебной деятельности (промежуточная аттестация) обучающихся:

- экзамен,

- зачёт или дифференцированный зачёт;
- контрольная работа.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Колледжем в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта, контрольной работы или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если учебные дисциплины, МДК и (или) профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачётов – 10. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для всех видов аттестации являются обязательной частью учебно-методического комплекса, разрабатываются преподавателями предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются преподавателями методического объединения и утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: - оценка уровня освоения дисциплин; - оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Уровень подготовки студентов оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) при проведении экзамена по учебной дисциплине, МДК, ПМ.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ».

Государственная итоговая аттестация.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по ППСЗ.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы/дипломного проекта) Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.